



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
EDUCACIÓN

Metas presidenciales priorizadas
Informe de seguimiento
Abril-junio de 2026

Elaborado por:
Viceministerio de Planificación y Desarrollo Educativo
Dirección de Formulación, Evaluación y Monitoreo de Planes, Programas y Proyectos
Departamento de Monitoreo

Santo Domingo, D.N.
10 de julio de 2026.



Contenido

INTRODUCCIÓN	3
1. ALCANZAR 400,000 NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS (72 %) RECIBIENDO EDUCACIÓN INICIAL DE CALIDAD AL 2028.....	4
2. GARANTIZAR PARA EL 2028 QUE 2,026,533 NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES RECIBAN EDUCACIÓN DE CALIDAD.	5
a) Educación primaria: 70 % de los estudiantes de tercer grado de primaria alcanzan niveles por encima del nivel elemental (Lengua Española y Matemática), y 90 %, 50 % y 75 % de los estudiantes de sexto grado de primaria alcanzan niveles por encima del elemental en Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza, respectivamente.	5
b) Educación secundaria: 60 % de los estudiantes de secundaria de primer y segundo ciclos alcanzan los niveles de desempeño 3 y 4 en pruebas nacionales y los niveles aceptable y satisfactorio en las pruebas diagnósticas.	8
3. LLEGAR A 140,000 JÓVENES DE SECUNDARIA ESTUDIANDO EN POLITÉCNICOS Y CENTROS EN ARTES DISEÑADOS, SEGÚN LAS DEMANDAS DEL MODELO DE DESARROLLO PRODUCTIVO PARA EL AÑO ESCOLAR 2027-2028 (118,000 EN ETP Y 22,000 EN ARTES).....	10
4. 1,500 CENTROS EDUCATIVOS IMPLEMENTANDO EL PROGRAMA DE SALUD ESCOLAR.....	15
5. ALCANZAR A 400,000 ESTUDIANTES RECIBIENDO FORMACIÓN EN INGLÉS DE CALIDAD.	17
GLOSARIO DE SIGLAS.....	20

INTRODUCCIÓN

El Ministerio de Educación, dando cumplimiento a la normativa de la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental, presenta en esta entrega el informe de logros y avances de las metas presidenciales priorizadas, dirigidas a elevar el promedio de años efectivos de aprendizaje, meta gubernamental para educación. Estas metas son:

1. Alcanzar 400,000 niños de 3 a 5 años (72 %) **recibiendo** educación inicial de calidad al 2028.
2. Garantizar para el año 2028 que 2,026,533 niños, niñas y adolescentes reciban educación de calidad.
3. Llegar a 140,000 jóvenes de secundaria estudiando en politécnicos y centros en artes diseñados, según las demandas del modelo de desarrollo productivo para el año escolar 2027-2028 (118,000 en ETP y 22,000 en artes).
4. 1,500 centros educativos implementando el programa de salud escolar.
5. Alcanzar a 400,000 estudiantes recibiendo formación en inglés de calidad.

Con estas intervenciones educativas que contienen las prioridades de la gestión educativa para el periodo 2025-2028, se posibilita la inclusión, equidad y calidad de la educación preuniversitaria, con énfasis en la mejora de los aprendizajes de los estudiantes, así como la empleabilidad de los graduandos, centrando los esfuerzos en la implementación efectiva del currículo vigente, para hacer realidad la misión del Ministerio de Educación “Garantizar en el territorio dominicano un sistema educativo preuniversitario de calidad, mediante su rectoría, regulación, la prestación de servicios de educación y la investigación”.

Este informe contiene los avances y logros obtenidos durante el segundo trimestre (abril-junio) de 2026, en función de los principales hitos establecidos en cada una de las metas priorizadas.

Ayax Mercedes Contreras
Viceministro de Planificación y Desarrollo Educativo



1. ALCANZAR 400,000 NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS (72 %) RECIBIENDO EDUCACIÓN INICIAL DE CALIDAD AL 2028.

En el marco de la meta presidencial que establece que los niños del segundo ciclo del nivel inicial reciban una educación de calidad, se realizaron durante el segundo trimestre de 2026 acciones dirigidas a:

- Aumentar la cobertura del segundo ciclo del nivel inicial para dar entrada a 78,000 nuevos estudiantes.
- Lograr que los docentes del segundo ciclo del nivel inicial apliquen el currículo desde el enfoque por competencias y realizando procesos pedagógicos de calidad.
- Lograr que los niños del segundo ciclo del nivel inicial reciban atención integral.

1.1. Aumentar la cobertura del segundo ciclo del nivel inicial para dar entrada a 78,000 nuevos estudiantes.

Acción realizada en el periodo abril - junio:

- 640 niños y niñas de 3 a 5 años beneficiados con la apertura de 33 nuevas secciones del nivel inicial, ampliando la cobertura y garantizando mayores oportunidades de acceso a este nivel educativo.

1.2. 80 % de los docentes del segundo ciclo del nivel inicial aplicando el currículo desde el enfoque por competencias y realizando procesos pedagógicos de calidad.

Acción realizada en el periodo abril - junio:

- 1,191 docentes del segundo ciclo del nivel inicial aplicando el currículo desde el enfoque por competencias y realizando procesos pedagógicos de calidad.

1.3. 80 % de los niños y las niñas del segundo ciclo del nivel inicial reciben atención integral.

Acción realizada en el periodo abril - junio:

- 13,045 niños y niñas del segundo ciclo del nivel inicial reciben atención integral.

2. GARANTIZAR PARA EL 2028 QUE 2,026,533 NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES RECIBAN EDUCACIÓN DE CALIDAD.

- a) Educación primaria: 70 % de los estudiantes de tercer grado de primaria alcanzan niveles por encima del nivel elemental (Lengua Española y Matemática), y el 90 %, 50 % y 75 % de los estudiantes de sexto grado de primaria alcanzan niveles por encima del elemental en Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza, respectivamente.**

En el marco de garantizar que los niños, niñas y adolescentes del nivel primario reciban educación de calidad, se realizaron durante el segundo trimestre de 2026 acciones dirigidas a:

- Fortalecer los programas de formación continua para docentes.
- Implementar el Programa Con Base en el primer ciclo.
- Implementar el programa integral para los aprendizajes en el segundo ciclo del nivel.
- Fortalecer los organismos de participación (Apmae) mediante la integración activa de familias, promoviendo su participación continua en el proceso enseñanza-aprendizaje.
- Formar las familias desde la Escuela de Padres y Madres (EPM).
- Generar espacios de articulación escuela – comunidad.

2.1.a. Fortalecidos los programas de formación continua para docentes atendiendo a los resultados de evaluaciones y las demandas actuales.

Acción realizada en el mes de junio:

- Capacitados 2,461 técnicos docentes, coordinadores pedagógicos, docentes líderes y directores, durante la Jornada de Verano 2026, a través de la formación sobre el tema transversal “Una mirada a la evaluación de los aprendizajes desde las áreas curriculares en el nivel primario: de la evidencia a la mejora continua”, fortaleciendo sus competencias para el análisis de evidencias y la toma de decisiones orientadas a la mejora continua de los aprendizajes.

2.2.a. Fortalecida la implementación del Programa CON BASE en el primer ciclo del nivel primario.

Acción realizada en el mes de abril:

- Realizada rendición de cuentas sobre los resultados en contexto regional Festival de Lectura, primer ciclo (regional).

Acción realizada en el mes de mayo:

- Realizado el 3.º Festival Nacional de Lectura en las 18 regionales de Educación, con la participación de 2,604 estudiantes de primero a tercero de primaria y 1,568 actores educativos entre directores regionales, técnicos docentes, coordinadores pedagógicos, docentes y directores de centros, fortaleciendo la promoción de la lectura y el desarrollo de competencias lectoras.

Acciones realizadas en el mes de junio:

- Aplicada la tercera evaluación de seguimiento de los aprendizajes a 404,524 estudiantes del primer ciclo del nivel primario en 4,780 centros educativos, con los siguientes resultados. El 86.54 % de los estudiantes alcanzó los niveles aceptable y satisfactorio, aportando evidencias para orientar acciones de mejora en los aprendizajes.
- Realizado el Festival Nacional de Lectura con la participación de 560 personas, incluyendo 136 estudiantes del primer ciclo del nivel primario. Una estrategia clave de la política de alfabetización temprana y que fortalece el desarrollo del hábito lector con la participación de estudiantes, docentes y familias.

2.3.a. Establecido programa integral para los aprendizajes en el segundo ciclo del nivel primario.

Acciones realizadas en el mes de abril:

- Realizadas ferias científicas a nivel de centro educativo y distrito, con la participación de 50,774 estudiantes, 2,809 docentes y 305 centros de 47 distritos educativos, fortaleciendo las competencias científicas y la cultura investigativa en el segundo ciclo del nivel primario.
- Diseñadas, validadas y aprobadas las guías de secuencias de Matemática de 4to y 6to grados, como parte integral del componente diseño, implementación y formación continua de los docentes del segundo ciclo en el marco del programa Crece Primaria.

Acciones realizadas en el mes de mayo:

- Capacitados 59 técnicos docentes, docentes y coordinadores pedagógicos, como formadores de formadores en los fundamentos teóricos y metodológicos del campamento de verano inmersivo en inglés GOAL Summer English, fortaleciendo las capacidades instaladas para su implementación a nivel territorial en 7 regionales de Educación: 04 de San Cristóbal, 05 de San Pedro de Macorís, 06 de La Vega, 08 de Santiago, 10 y 15 de Santo Domingo y 12 de Higüey.
- Fortalecido el dominio de la lengua inglesa, con 44 centros educativos incluidos. De estos, en 38 se instalaron PDI, en 35 centros iniciaron las clases y mantienen su funcionamiento en el marco del proyecto GOAL, beneficiando aproximadamente a 1,220 estudiantes; y en 41 centros se realizaron transmisiones en vivo, contribuyendo al seguimiento, la visibilidad y la dinamización de las acciones desarrolladas.

Acciones realizadas en el mes de junio:

- Aplicada la tercera evaluación de seguimiento de los aprendizajes a 411,158 estudiantes del segundo ciclo del nivel primario en 4,889 centros educativos. El 85.93 % alcanzó los niveles de desempeño aceptable y satisfactorio, generando evidencias clave para orientar acciones de mejora en los aprendizajes.
- Capacitados 1,044 técnicos docentes, docentes y coordinadores pedagógicos en los fundamentos teóricos y metodológicos de los campamentos de verano Aprender es Divertido y GOAL Summer English, fortaleciendo las competencias requeridas para la implementación

efectiva de ambas estrategias educativas.

- Diseñadas, validadas y aprobadas las guías de secuencias de Ciencias de la Naturaleza de 5to y 6to grados como parte integral del componente Diseño, implementación y formación continua de los docentes del segundo ciclo en el marco del programa Crece Primaria.

2.13.a. Fortalecidos los organismos de participación (Apmac) mediante la integración activa de 2,000 familias, promoviendo su participación y continua en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Acción realizada en el mes de abril:

- Monitoreada la conformación y el funcionamiento de 15,631 comités de curso del nivel primario, fortaleciendo los mecanismos de participación de las familias y el seguimiento a los organismos de gestión escolar, para apoyar los procesos de aprendizaje de los estudiantes.

Acciones realizadas en el mes de mayo:

- Monitoreado el funcionamiento de 1,445 Apmac activas en los centros educativos, fortaleciendo los mecanismos de participación de las familias y su contribución al desarrollo de los procesos educativos y al aprendizaje de los estudiantes.
- Acompañados 997 centros educativos del nivel primario, en la implementación de planes de trabajo con las familias, fortaleciendo su participación corresponsable, en los procesos de enseñanza y aprendizaje y favoreciendo una mayor articulación entre la escuela y el hogar.

2.15.a. Formar a las familias desde la Escuela de Padres y Madres (EPM).

Acción realizada en el mes de mayo:

- Aplicado el instrumento de monitoreo sobre el funcionamiento de las Escuelas de Padres y Madres, identificando que 2,924 centros educativos del nivel primario implementan programas de formación para las familias, contribuyendo al fortalecimiento de su participación en los procesos educativos.

Acciones realizadas en el mes de mayo:

- Realizado el Rally Familiar 2026 con la participación de 301 miembros de familias de las regionales de Educación 04 de San Cristóbal, 10 y 15 de Santo Domingo y 17 de Monte Plata, promoviendo la inclusión, la corresponsabilidad familiar, los derechos de la niñez y el fortalecimiento de la relación familia-escuela-comunidad.
- Realizado acompañamiento técnico en 367 centros educativos del nivel primario de las 18 regionales de Educación, fortaleciendo la implementación de las Escuelas de Padres y Madres (EPM) y la formación de 25,367 familias, en competencias parentales y estrategias de vinculación familia-escuela-comunidad.

Acción realizada en el mes de junio:

- Realizado el Encuentro Nacional de Escuelas de Padres y Madres 2026: “Formación y

Experiencias que Transforman”, con la participación de 180 padres y madres representantes de las 18 regionales de Educación. Este espacio permitió el intercambio de 10 buenas prácticas y la socialización de experiencias exitosas, fortaleciendo la implementación de las Escuelas de Padres y Madres y promoviendo una mayor articulación entre la familia, la escuela y la comunidad.

2.15.a. Generar espacios de articulación escuela - comunidad mediante las redes de familias.

Acción realizada en el mes de mayo:

- Reconocidas 100 familias en el marco del Día Nacional de la Paternidad y Maternidad Responsable, conforme a la Ley núm. 341-19, promoviendo la participación familiar y fortaleciendo la relación familia-escuela-comunidad mediante las redes de familias.

Acción realizada en el mes de junio:

- Fortalecidas las competencias de las redes de familia y comunidad, a través de la socialización de la Ley núm. 341-19, con la participación de 324 actores a nivel nacional.

b) Educación secundaria: 60 % de los estudiantes de secundaria de primer y segundo ciclos alcanzan los niveles de desempeño 3 y 4 en pruebas nacionales y los niveles aceptable y satisfactorio en las pruebas diagnósticas.

En torno a la educación secundaria, que establece que los estudiantes alcancen niveles de desempeño 3 y 4 en pruebas nacionales y aceptable y satisfactorio en pruebas diagnósticas, las acciones realizadas durante el segundo trimestre de 2026 se dirigieron principalmente a fortalecer las competencias de enseñanza del personal técnico y docente de Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza del nivel secundario.

2.1.b. Fortalecidas las competencias de enseñanza del personal técnico y docentes de Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza del nivel secundario.

Acción realizada en el mes de abril:

- Realizadas acciones de formación continua, en modalidad virtual, dirigidas a formadores de docentes y docentes de aula de Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza del nivel secundario. Estas acciones estuvieron orientadas a la presentación de las secuencias didácticas de las referidas áreas curriculares, implementadas durante el cuarto período evaluativo (abril-junio) del año escolar 2025-2026. En total, fueron beneficiados 25,614 actores: 920 formadores de docentes y 24,694 docentes de aula.

Esta formación da continuidad a los procesos formativos desarrollados en los meses de enero, marzo, octubre y noviembre de 2026, en el marco del programa Secundaria Avanza, contribuyendo a garantizar la implementación efectiva de las secuencias didácticas en las aulas.

Acción realizada en el mes de junio:

- Desarrollados los 18 encuentros de socialización de experiencias 2026 del nivel secundario en

todas las regionales de Educación, con la participación de 2,882 coordinadores regionales y distritales del Nivel Secundario, así como técnicos regionales y distritales de las áreas de Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias de la Naturaleza, Lenguas Extranjeras, Educación Artística, Educación Física y Formación Integral Humana y Religiosa (FIHR).

Estos encuentros constituyeron un espacio de reflexión conjunta sobre el desarrollo del año escolar y los resultados de las acciones impulsadas por la Dirección de Educación Secundaria, en el marco de los programas y proyectos del nivel educativo.

Asimismo, en el encuentro se analizaron los principales desafíos identificados en las regionales, distritos y centros educativos, a partir de los resultados del año escolar 2025-2026, con miras a su abordaje durante la Jornada de Formación Docente – Verano 2026 y en el desarrollo del año escolar 2026-2027.

3. LLEGAR A 140,000 JÓVENES DE SECUNDARIA ESTUDIANDO EN POLITÉCNICOS Y CENTROS EN ARTES DISEÑADOS, SEGÚN LAS DEMANDAS DEL MODELO DE DESARROLLO PRODUCTIVO PARA EL AÑO ESCOLAR 2027-2028 (118,000 EN ETP Y 22,000 EN ARTES).

En el marco de la meta de alcanzar que jóvenes del nivel secundario estudien en politécnicos y centros en artes, las acciones realizadas durante el segundo trimestre de 2026 se dirigieron a:

- Aumentar el número de docentes con los perfiles requeridos para impartir docencia en ETP y artes, según los títulos identificados en las familias profesionales del Marco de Cualificaciones.
- Aumentar el número de estudiantes de 6to. grado de ETP y Artes que desarrollan prácticas en centros de trabajo y las pasantías.
- Actualizar los títulos y menciones de ETP y Artes en función de la demanda del mercado laboral y la vocación productiva del territorio.
- Construir o habilitar centros educativos, según las condiciones de infraestructura, lo que dará respuesta a la demanda de los nuevos títulos de las modalidades ETP y Artes.
- Aumentar la visibilidad de modalidades ETP y Artes.

3.1. Aumentado el número de docentes de 8,000 a 11,845 con los perfiles requeridos para impartir docencia en ETP y artes, según los títulos identificados en las familias profesionales del Marco Nacional de Cualificaciones.

Acción realizada en el mes de mayo:

- Conformación de expedientes para solicitud de contratación de 150 facilitadores para politécnicos.

Acciones realizadas en el mes de junio:

- En desarrollo la primera cohorte del curso “Facilitador del Proceso de Enseñanza–Aprendizaje Centrado en el Participante (FPEACP)” en el marco del convenio MinerD-Infotep, con una duración de 140 horas (modalidad semipresencial). Se conformó la primera cohorte con 274 docentes facilitadores.
- Realizada organización de la Jornada de Formación 2026 que contempla la planificación, coordinación y ejecución del espacio formativo, para fortalecer las competencias profesionales de los equipos técnicos, docentes y actores clave del centro educativo en artes, según las menciones vigentes.
- Gestionado el diplomado Aprendizaje Basado en Proyectos y Aprendizaje Basado en Problemas con Integración de Herramientas STEAM, dirigido a docentes y gestores de educación Modalidad en Artes.

3.2. Aumentado el número de estudiantes de 29,000 a 45,000 de sexto grado de las modalidades ETP y Artes que desarrollan prácticas en centros de trabajo y las pasantías.

Acciones realizadas en el mes de abril:

- Realizada la presentación didáctica del Coro Koribe del Ministerio de Cultura de la República Dominicana en el Museo Casa Mellas Russo, beneficiando a 25 estudiantes del Centro Educativo en Artes Salomé Ureña.
- Celebrada la conmemoración del Día Mundial de Concienciación sobre el Autismo, con la participación de 6 estudiantes del Centro Educativo en Artes Manuel Félix Peña en el Centro Educativo en Artes Antonio Garabito.
- Realizada presentación artística en la etapa final de First Lego League (FLL) 2026, con la participación de 19 estudiantes del Centro Educativo en Artes Madre Nicol Asensio.
- Realizada la presentación artística Monólogos Lorquianos. Celebración Día Internacional del Libro, la Lectura y el Derecho de Autor, en la Biblioteca Infantil y Juvenil República Dominicana, beneficiando a 40 estudiantes de los centros educativos Modalidad en Artes.
- Realizada exposición “Dialogo Orgánico” Galerías de Bellas Artes, beneficiando a 26 estudiantes del Centro Educativo en Artes Mario Amador Álvarez.
- Celebrada la Semana de la Ética e Integridad, beneficiando a 12 estudiantes del Centro Educativo en Artes María Marcia Comprés de Vargas.

Acciones realizadas en el mes de mayo:

- Realizada revisión nacional de la Guía de Implementación del MFCT, con la participación de 289 vinculadores, fortaleciendo la articulación entre centros educativos y empresas. En este sentido, fueron actualizados los lineamientos para su implementación.
- A la fecha, ha beneficiado a 260 estudiantes de ETP con el diplomado Yo Emprendedor. Este programa de formación fortalece competencias emprendedoras, liderazgo, innovación, inteligencia emocional y habilidades empresariales, permitiendo a los estudiantes desarrollar proyectos viables y sostenibles.
- Impartidas 4 charlas de forma presencial y virtual sobre “Derechos de Autor en Producciones Artísticas”, dirigidas a estudiantes de las menciones Creación y Producción Artesanal, Música, Danza, Artes Visuales y Multimedia de 12 centros educativos, en las regionales 05 de San Pedro de Macorís y 10 de Santo Domingo.
- Celebrado el XVIII Festival Nacional de Teatro Popular, MAYOTEATRO 2026, beneficiando a 287 estudiantes de la mención Teatro de los centros educativos en artes.
- Realizada exposición “Diálogo Orgánico” en Galerías de Bellas Artes, beneficiando a 25 estudiantes del Centro Educativo en Artes Antonio Garabito del Distrito Educativo 04-01.
- Realizada la presentación de Artes Visuales en el marco de la conmemoración del

ajusticiamiento de Rafael Leónidas Trujillo, impacto social de la dictadura y las hermanas Mirabal, beneficiando a 10 estudiantes de centros educativos en artes.

Acciones realizadas en el mes de junio:

- Realizada reunión con representantes de la Superintendencia de Electricidad (SIE) con el objetivo de otorgarle la primera licencia a los egresados de ETP en el área de electricidad, como parte del seguimiento al acuerdo del MinerD con esta institución.
- Implementado el Programa de Liderazgo y Cultura de Paz. Iniciativa orientada al fortalecimiento del liderazgo, las habilidades socioemocionales, la convivencia pacífica y el bienestar emocional de los estudiantes, beneficiando a más de 102,000 estudiantes de la educación técnico profesional.
- En ejecución Programa de Ciudadanía Global. Iniciativa dirigida a estudiantes de 5.º grado de la ETP, para fortalecer el liderazgo, el pensamiento crítico y el compromiso social, promoviendo el desarrollo de proyectos de impacto comunitario y sostenible. A la fecha, se han beneficiado 23 estudiantes y 18 docentes.
- Realizada presentación artística en el Congreso Ambiental Estudiantil- Impulsando la investigación ambiental desde las aulas, beneficiando a 11 estudiantes del Centro Educativo en Artes Mario Amador Álvarez.
- Realizada presentación artística en el Día Internacional de la Higiene Menstrual, beneficiando a 17 estudiantes del Centro Educativo en Artes Mario Amador Álvarez.
- Realizada presentación artística cierre del concurso “Me graduó con el Tribunal Constitucional”, beneficiando a 14 estudiantes del Centro Educativo en Artes María Marcia Comprés de Vargas.
- Realizada presentación artística en el II Foro de Educación Inclusiva en coordinación con Educación Artística y Cultural para estudiantes con necesidades específicas, beneficiando a 22 estudiantes del Centro Educativo en Artes Mario Amador Álvarez.
- Realizada la 13a Gala Nacional Modalidad en Artes “Travesías del Arte: Origen y Viaje de Nuestra Identidad”, con la participación de 94 estudiantes pasantes de centros educativos en artes.
- Realizada presentación artística en Reconocimiento Mérito al Orientador, dirigida a orientadores y psicólogos de las 18 regionales, beneficiando a 15 estudiantes del Centro Educativo en Artes Mario Amador Álvarez.
- Realizada presentación artística en el acto de reconocimiento a las Asociaciones de Padres, Madres, Tutores y Amigos de la Escuela (Apmae), beneficiando a 26 estudiantes del Centro Educativo en Artes Darío Gómez.

3.3. Actualizados el 100 % de los títulos y menciones de ETP y artes en función de la demanda del mercado laboral y la vocación productiva del territorio.

Acción realizada en el mes de abril:

- Desarrollados instrumentos de seguimiento (rúbricas, listas de cotejo, matrices de indicadores), para evaluar la implementación y pertinencia de nuevas menciones.

Acciones realizadas en el mes de mayo:

- Avanzado y validado externamente en un 90 %, el proceso de revisión y actualización curricular de las cinco familias profesionales alineado al Marco Nacional de Cualificaciones (MNC).
- Aplicados y evaluados los instrumentos para la implementación y pertinencia de nuevas menciones.

Acción realizada en el mes de junio:

- Avanzado en un 95 % el proceso de revisión y actualización curricular y se elaboraron y remitieron al Consejo Nacional de Educación las ordenanzas de las familias profesionales actualizadas.

3.4. Construidos o habilitados 161 centros educativos, según las condiciones de infraestructura, lo que dará respuesta a la demanda de los nuevos títulos de las modalidades ETP y Artes.

Acción realizada en el mes de mayo:

- Realizadas unas 47 visitas de evaluación a liceos para verificar sus condiciones y posibilidad de ser convertidos a centros de ETP, en donde unos 23 centros calificaron y podrán iniciar con la modalidad en el año escolar próximo 2026-2027.

Acciones realizadas en el mes de junio:

- Iniciadas las visitas a centros educativos de la Modalidad Académica dentro del proceso de conversión a la Modalidad en Artes.
- Generadas las certificaciones de contratos y órdenes de compra a los proveedores adjudicados del proceso MINERD-CCC-LPN-2025-0061 de los 337 talleres. Se coordinan los procesos de entrega y cronograma, así como la adecuación y remozamiento de algunos espacios de talleres con la Dirección de Infraestructura Escolar (DIE).
- En proceso la solicitud de compras 191 talleres (segunda licitación 2026). Se recibió el informe sobre los equipos tecnológicos; se entregaron las fichas revisadas, adaptadas y validadas por el equipo técnico de la Dirección ETP; y se estimaron los costos a través del uso de herramientas digitales suministradas por el Departamento de Compras.

3.6. Aumento de la visibilidad de modalidades ETP y Artes en el 50 % de la población estudiantil del 1er. ciclo de secundaria.

Acciones realizadas en el mes de abril:

- Desarrolladas las galas regionales Modalidad en Artes, beneficiando a 12 regionales de Educación.
- Realizada una campaña continua de difusión en las plataformas digitales institucionales (Facebook, Instagram, X y LinkedIn), publicando contenidos sobre la oferta formativa, testimonios de estudiantes y docentes, logrando un incremento en el alcance y la interacción con público clave del sector educativo.

Acciones realizadas en el mes de mayo:

- Concluidas las actividades de las galas regionales Modalidad en Artes en 6 regionales de Educación restantes.
- Estudiantes pertenecientes a 48 centros educativos participaron en el desarrollo de ferias estudiantiles de innovación y emprendimiento en las distintas familias profesionales de ETP, realizadas en las 18 regionales de Educación, impulsando los proyectos de emprendimiento.

Acción realizada en el mes de junio:

- Celebrada la 13ª Gala Nacional Modalidad en Artes “Travesías del Arte: Origen y Viaje de Nuestra Identidad”, beneficiando a más de 8,000 estudiantes de las 18 regionales de Educación.

4. 1,500 CENTROS EDUCATIVOS IMPLEMENTANDO EL PROGRAMA DE SALUD ESCOLAR.

En el marco de la implementación del Programa de Salud Escolar en centros educativos públicos, las acciones realizadas durante el segundo trimestre de 2026 se dirigieron a:

- Intervenir personas de la comunidad educativa en salud colectiva.
- Intervenir escuelas sobre entorno escolar.
- Formar a docentes del primer ciclo de nivel primario, de Ciencias Naturales, Sociales, Deportes y Formación Humana y Religiosa, en temas de educación para la salud.
- Instituciones del Programa Salud Escolar con sus instancias desconcentradas para que participen sistemáticamente en las mesas territoriales.

4.1 641,316 personas de la comunidad educativa intervenidas en salud colectiva.

Acción realizada en el trimestre abril-junio:

- 3,525 personas de la comunidad intervenidas en salud colectiva. De este total, 358 fueron atendidas en el mes de abril, 2,976 en mayo y 191 en el mes de junio.

4.2. 1,500 escuelas con entorno escolar intervenido.

Acción realizada en el mes de abril:

- 98 escuelas intervenidas en la evaluación del entorno escolar en las regionales 10 y 15 de Santo Domingo.

Acción realizada en el mes de mayo:

- 16 escuelas pertenecientes a las regionales de Educación 10 y 15 de Santo Domingo están siendo intervenidas en acciones de remozamiento y recogida de escombros. Esta intervención se realiza de manera continua hasta el trimestre julio-septiembre.

Acción realizada en el mes de junio:

- Evaluado el entorno escolar de 98 escuelas de las regionales 10 y 15 de Santo Domingo.

4.3. 100 % de los docentes del primer ciclo de nivel primario y 100 % de los docentes de Ciencias Naturales, Sociales, Deportes y Formación Humana y Religiosa formados en temas de educación para la salud dirigidos a docentes.

Acción realizada en el mes de abril:

- 250 docentes de los niveles inicial, primario y secundario, pertenecientes a las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, capacitados en temas de educación y prevención para la salud, en las regionales de Educación 10 y 15 de Santo Domingo y 17 de Monte Plata.

Acción realizada en los meses de mayo y junio:

- 560 docentes de los niveles inicial, primario y secundario, pertenecientes a las áreas de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales, capacitados en temas de educación y prevención para la salud.

4.6. Instituciones del Programa de Salud Escolar con sus instancias desconcentradas participan sistemáticamente en 1 comité técnico y 32 mesas territoriales.

Acciones realizadas en el mes de abril:

- Socializados mensualmente con la mesa técnica nacional, la planificación, ejecución y avances correspondientes al Programa de Salud Escolar.
- Programado y socializado el reclutamiento de nuevos enlaces, requeridos para el programa.
- Realizadas reuniones de planificación con la mesa técnica nacional sobre la presentación del Programa de Salud Escolar a directores regionales y distritales y los 255 centros educativos que entran a este programa en 2026.

Acciones realizadas en el mes de mayo:

- Conformadas las mesas técnicas territoriales organizadas y articuladas desde el nivel central hasta sus instancias desconcentradas, en 14 regionales de Educación y 40 distritos educativos, con la participación de 425 personas.
- Realizados talleres sobre el Programa de Salud Escolar en las 14 regionales de Educación, 50 distritos educativos del programa, los centros de primer nivel de atención y las gerencias de área del Servicio Nacional de Salud, beneficiando a 509 participantes de la comunidad educativa.

Acciones realizadas en el mes de junio:

- Realizadas reuniones con las mesas técnicas territoriales, con el propósito de avanzar en lo concerniente a los resultados de la evaluación del entorno escolar.
- 90 enlaces continúan trabajando todo lo relacionado al Programa de Salud Escolar desde cada centro educativo asignado.
- 12,600 estudiantes registrados en el aplicativo APIS, para la detección de interferentes de salud.

5. ALCANZAR A 400,000 ESTUDIANTES RECIBIENDO FORMACIÓN EN INGLÉS DE CALIDAD.

En el marco de implementar el programa de salud escolar en centros educativos públicos, las acciones realizadas durante el segundo trimestre de 2025 se dirigieron a:

- Incorporar estudiantes en el programa English for a Better Life.
- Incorporar estudiantes en el programa GOAL primaria de clases híbridas.
- Reducir el déficit de docentes de inglés.
- Mejorar las competencias lingüísticas y la práctica pedagógica de los docentes de inglés.

5.1 Alcanzar 205,800 estudiantes en el programa English for a Better Life

Acciones realizadas en el mes de abril:

- Iniciada la licitación de 200,000 licencias del programa English for a Better Life.
- Realizado encuentro nacional con técnicos Champions e iniciada la estrategia de acompañamiento a centros rezagados.
- Validada la guía de implementación del programa.
- Iniciada la aplicación de pruebas de nivel a estudiantes de 6.º de secundaria.
- Realizado lanzamiento del Programa de Intercambio Mundo para centros con mejores resultados.

Acciones realizadas en el mes de mayo:

- Elaborado y revisado el estudio previo para la licitación de EBL (plataforma asincrónica).
- Aplicadas las pruebas de nivel a 7,534 estudiantes de 6.º de secundaria.
- Entregados 828 dispositivos electrónicos a 12 centros educativos.
- Formulado el proyecto de círculos de conversación dentro del programa.
- Definido el protocolo de inclusión y exclusión de centros.
- Diseñada estrategia para validar conectividad, antes del nuevo año escolar.

Acciones realizadas en el mes de junio:

- Realizada publicación de la licitación para 200,000 licencias del programa EBL.
- Analizados los resultados de las pruebas de nivel (7,534 estudiantes).

- Depurados los centros participantes en el programa de inglés para el año escolar 2026-2027 y realizada convocatoria para la incorporación de nuevos centros educativos al programa.
- Elaborado el estudio previo para la contratación de plataforma con clases en vivo.

5.3 Alcanzar 112,000 estudiantes en el programa GOAL primaria de clases híbridas

Acciones realizadas en el mes de abril:

- Realizado encuentro formativo presencial para facilitadores virtuales.
- Iniciado el piloto en 20 centros educativos y pruebas de transmisión en 24 centros adicionales.

Acciones realizadas en el mes de mayo:

- Incorporados 15 nuevos centros (35 centros en total).
- Realizada convocatoria a estudiantes para campamentos de verano e inscritos 1,300 estudiantes.

Acciones realizadas en el mes de junio:

- Realizado cierre de la primera etapa del piloto (35 de 44 centros iniciados) y consolidados informes de implementación del piloto.
- Incrementado a 2,000 estudiantes los inscritos en campamentos de verano.
- Realizada la Jornada Nacional de Formación de Formadores para el campamento de verano (1-3 de junio).
- Realizadas jornadas regionales de capacitación de formadores (16-18 de junio).

5.4. Reducir déficit de 2,456 docentes de inglés

Acciones realizadas en el mes de abril:

- Contratados 159 gestores de inglés.
- Recibida la no objeción del Ministerio de Administración Pública (MAP) para la contratación de 1,096 gestores.
- Diseñada estrategia de reclutamiento masivo y aplicada la prueba de nivel a 126 nuevos candidatos (1,386 evaluados acumulados).
- Formulada propuesta de atracción de talento joven (modelo Teach for America).

Acciones realizadas en el mes de mayo:

- Nombramiento de 141 gestores de inglés.

- Aplicadas las pruebas a 408 nuevos candidatos (1,794 evaluados acumulados).

Acciones realizadas en el mes de junio:

- Aplicadas pruebas a 246 nuevos candidatos (2,040 evaluados acumulados).
- Preparado el expediente de los candidatos para remisión al MAP y posterior ingreso de nuevos gestores en agosto de 2026.

5.5. Mejorar las competencias lingüísticas y la práctica pedagógica de los docentes de inglés

Acciones realizadas en el mes de abril:

- Distribuidos 1.16 millones de unidades de libros de inglés.
- Realizada capacitación docente sobre el uso de los nuevos libros de inglés en el 66 % de los distritos.

Acciones realizadas en el mes de mayo:

- Continuada la capacitación docente sobre el uso de los libros, lo que representa un aumento de 79.5% de los distritos capacitados.
- Elaborado, en versión borrador, los términos de referencia para la formación en dominio del idioma inglés, para la contratación de la Universidad de Cambridge (práctica docente).

Acción realizada en el mes de junio:

- Elaborado, en versión borrador, el informe justificativo para la contratación de la Universidad de Cambridge.

GLOSARIO DE SIGLAS

Apmæ: Asociación de Padres, Madres y Amigos de la Escuela.

DETP: Departamento de Educación Técnico Profesional.

DGCP: Dirección General de Contrataciones Públicas.

DIE: Dirección de Infraestructura Escolar.

DTIC: Dirección de Tecnología de la Información y la Comunicación.

EBL: English for a Better Life, por sus siglas en inglés.

EPM: Escuela de Padres y Madres.

ETP: Educación Técnico Profesional.

F.I.H.R.: Formación Integral Humana y Religiosa.

FLL: First Lego League

FPEACP: Facilitador del Proceso de Enseñanza–Aprendizaje Centrado en el Participante

Inafocam: Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio.

Infotep: Instituto Nacional de Formación Técnico Profesional.

MAP: Ministerio de Administración Pública.

MFCT: Módulo de Formación en Centros de Trabajo.

Minerd: Ministerio de Educación de la República Dominicana.

MNC: Marco Nacional de Cualificaciones.

PDI: Pizarra Digital Interactiva.

SIE: Superintendencia de Electricidad

Sigerd: Sistema de Información para la Gestión Escolar de la República Dominicana.

STEAM: science, technology, engineering, arts and maths, por sus siglas en inglés.