



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

EVOLUCIÓN DE LA EJECUCIÓN PRESUPUESTARIA

Segundo trimestre del año 2026



Evolución de la ejecución presupuestaria en el segundo trimestre del año 2026

Introducción

El presente informe tiene como propósito exponer la ejecución presupuestaria correspondiente al período enero-marzo, tomando como base la información contenida en el Sistema de Información de la Gestión Financiera (SIGEF). En este sentido, más que desarrollar un análisis exhaustivo de la situación presupuestaria, el documento se enfoca en presentar de manera clara y ordenada los niveles de ejecución registrados durante el período de referencia, con el fin de facilitar el seguimiento y monitoreo del gasto público para la oportuna toma de decisiones.

Para tales fines, se incluye un conjunto de tablas de fácil interpretación que abordan la ejecución desde distintas perspectivas, entre ellas: el gasto del Ministerio por función económica; según las fuentes de financiamiento; conforme a la clasificación por objeto del gasto; por los programas que conforman la estructura presupuestaria institucional; así como un desglose detallado por productos y actividades. Asimismo, se incorpora una comparación de la ejecución del período analizado con la correspondiente al año 2025 con el objetivo de ofrecer un marco de referencia que permita apreciar su comportamiento relativo.

Finalmente, se presentan las metas físicas y financieras de las distintas unidades ejecutoras, acompañadas de las explicaciones y justificaciones correspondientes en los casos en que se identifiquen desviaciones respecto a lo programado.

EJECUCIÓN FINANCIERA AL 30 DE JUNIO DEL AÑO 2026.

Ejecución Económica del Gasto.

Clasificación Económica	Presupuesto Vigente	Presupuesto Devengado	%	Disponibile	%
Gasto Corriente	301,094,533,799	140,027,036,955	46.51%	161,067,496,844	53.49%
Gasto de Capital	30,936,062,543	8,117,560,731	26.24%	22,818,501,812	73.76%
Total	332,030,596,342	148,144,597,686	44.62%	183,885,998,656	55.38%

Fuente: Datos extraídos del SIGEF y organizados por el Departamento de Estudios Económicos, 2 de julio del año 2026.

En lo relativo a la desagregación económica, el gasto corriente registra una asignación presupuestaria ascendente a RD\$301,094,533,799, de la cual, al cierre del segundo trimestre, se ejecutaron RD\$140,027,036,955, equivalente al 46.51% del total programado.

Por su parte, el gasto de capital cuenta con una asignación presupuestaria de RD\$30,936,062,543, alcanzando una ejecución de RD\$8,117,560,731, lo que representa un 26.24% del monto presupuestado.



Ejecución por Fuente de Financiamiento.

Fuente de Financiamiento. Organismo Financiador		Presupuesto Vigente	Presupuesto Devengado	%	Disponible	%
10	Fondo General	324,277,255,602	147,075,926,129	45.35%	177,201,329,473	54.65%
100	Tesoro Nacional	324,277,255,602	147,075,926,129	45.35%	177,201,329,473	54.65%
20	Fondos Con Destino Específico	641,596,113	166,581,981	25.96%	475,014,132	74.04%
100	Tesoro Nacional	432,000,000	156,044,301	36.12%	275,955,699	63.88%
112	Recaudaciones Directas de las Instituciones	209,596,113	10,537,680	5.03%	199,058,433	94.97%
50	Crédito Interno	2,899,971,127	0.00	0.00%	2,899,971,127	100.00%
4	Emisión de Bonos	2,899,971,127	0.00	0.00%	2,899,971,127	100.00%
60	Crédito Externo	4,211,773,500	902,089,575	21.42%	3,309,683,925	78.58%
426	Bonos Globales Externos	4,211,773,500	902,089,575	21.42%	3,309,683,925	78.58%
Total		332,030,596,342	148,144,597,686	44.62%	183,885,998,656	55.38%

Fuente: Datos extraídos del SIGEF y organizados por el Departamento de Estudios Económicos, 2 de julio del año 2026.

En términos generales, el presupuesto global del Ministerio de Educación presenta un nivel de ejecución (devengado) de 44.62%, considerando la totalidad de las fuentes de financiamiento. Al analizar el comportamiento del gasto por organismo financiador, se observa que el Tesoro Nacional registra una ejecución de 45.34%, de la cual el 99.89% corresponde a recursos del Fondo General y el 0.11% a Fondos con Destino Específico.

Por su parte, las Recaudaciones Directas de las Instituciones evidencian una ejecución de 5.03%. En lo que respecta al Crédito Interno, específicamente la emisión de bonos, no se registró ejecución durante el período analizado. En cuanto al Crédito Externo, los Bonos Globales Externos presentan una ejecución de 21.42%.

En términos de desempeño, la ejecución del gasto durante el segundo trimestre alcanza un 89.24% con relación al gasto teórico del período, el cual, bajo una distribución lineal, se estimaría en 50%. Este comportamiento refleja el nivel de avance en la ejecución presupuestaria respecto a lo programado para el trimestre.

Ejecución por Concepto del Gasto.

Concepto del Gasto		Presupuesto Vigente	Presupuesto Devengado	%	Disponible	%
2.1	Remuneraciones y Contribuciones	187,652,536,211	87,025,964,745	46.38%	100,626,571,467	53.62%
2.2	Contratación de Servicios	48,046,859,747	24,715,502,940	51.44%	23,331,356,807	48.56%
2.3	Materiales y Suministros	10,694,114,136	2,990,154,723	27.96%	7,703,959,413	72.04%
2.4	Transferencias Corrientes	54,701,023,704	25,295,414,547	46.24%	29,405,609,157	53.76%
2.5	Transferencias de Capital	753,899,997	470,405,360	62.40%	283,494,637	37.60%
2.6	Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	13,621,191,887	2,713,682,383	19.92%	10,907,509,503	80.08%
2.7	Obras	16,560,970,660	4,933,472,988	29.79%	11,627,497,672	70.21%
Total		332,030,596,342	148,144,597,686	44.62%	183,885,998,656	55.38%

Fuente: Datos extraídos del SIGEF y organizados por el Departamento de Estudios Económicos, 2 de julio del año 2026.



Al cierre del 2do trimestre, la ejecución que presenta el concepto de *remuneraciones y contribuciones* es de RD\$87,025,964,745, es decir, 46.38% del gasto programado para este concepto. Se ha de destacar que, la cuenta que tuvo una mayor participación en ejecución fue la de Remuneraciones, con peso de 83.75%.

El concepto de *contratación de servicios* presenta una ejecución de RD\$24,715,502,940. Esto representa un 51.44% del presupuesto vigente. Esta ejecución estuvo influenciada principalmente por la cuenta de Otras contrataciones de servicios con un peso de 62.22%. Esta cuenta contempla los recursos del programa de alimentación escolar.

Los materiales y suministros presentaron una ejecución de RD\$2,990,154,723. Esto representa un 27.96% del presupuesto en este concepto del gasto. La cuenta con mayor participación fue la de textiles y vestuarios con 58.21% del peso de ese gasto. Esto se debe a los recursos contemplados para el programa de utilería escolar del Inabie.

El concepto de *transferencias corrientes* presentó una ejecución de RD\$25,295,414,547, es decir, un 46.24% con respecto al programado. La cuenta con mayor peso dentro de este concepto es la de Transferencias Corrientes Al Sector Privado, con un peso de 59.25%. Se destaca que, a través de esta cuenta se desembolsan los pagos de pensionados y jubilados del MinerD.

Por otra parte, el concepto de *transferencias de capital* presenta una ejecución de RD\$470,405,360. Esto representa un 62.40% de los recursos programados en este concepto. Se ha de destacar que, la cuenta que tuvo una mayor participación en ejecución fue la de Transferencias De Capital Al Sector Privado, con peso de 87.99%.

El concepto de *bienes muebles, inmuebles e intangibles* registró una ejecución de RD\$2,713,682,383 para un 19.92% con respecto al programado. La cuenta que movilizó este concepto fue la de Mobiliario y Equipo con un 52.86%.

Mientras que, el concepto de *obras* registró una ejecución de RD\$4,933,472,988 para un 29.79% del presupuesto programado en este. El 100% de estos recursos se devengaron en la cuenta de Obras en Edificaciones.

Ejecución por Programa.

Programa Presupuestario	Presupuesto vigente	Devengado	%	Disponible	%
1 Actividades centrales	29,742,792,805.37	8,747,469,774.34	29.41%	20,995,323,031.03	70.59%
3 Actividades comunes a los programas 13, 14, 19 y 23	5,341,232,962.15	2,058,799,308.17	38.55%	3,282,433,653.98	61.45%
11 Servicios técnicos pedagógicos	18,357,521,915.40	7,714,079,372.42	42.02%	10,643,442,542.98	57.98%
Servicios de educación primaria para niños y niñas de 6 a 11 años	118,930,775,392.06	55,784,374,037.32	46.90%	63,146,401,354.74	53.10%
Servicios de educación secundaria para niños (as) y adolescentes de 12 a 17	47,258,100,860.82	21,167,132,148.61	44.79%	26,090,968,712.21	55.21%



Programa Presupuestario	Presupuesto vigente	Devengado	%	Disponible	%
15 Servicios de educación de adultos - incluye adolescentes y jóvenes mayores	4,584,700,437.21	2,043,018,970.74	44.56%	2,541,681,466.47	55.44%
16 Servicios de bienestar estudiantil	34,443,775,130.20	18,774,495,702.36	54.51%	15,669,279,427.84	45.49%
17 Instalaciones escolares seguras, inclusivas y sostenibles	13,707,346,870.00	5,625,483,660.69	41.04%	8,081,863,209.31	58.96%
18 Formación y desarrollo de la carrera docente	6,748,582,785.12	2,896,885,069.02	42.93%	3,851,697,716.10	57.07%
19 Servicios de educación especial para niños(as), adolescentes y jóvenes de 0 a 20 años	2,593,992,821.00	961,420,769.67	37.06%	1,632,572,051.33	62.94%
20 Gestión y coordinación de los servicios de bienestar magisterial	28,776,320,474.00	13,316,017,544.67	46.27%	15,460,302,929.33	53.73%
23 Servicio educativo del grado preprimario nivel inicial	3,822,369,285.71	1,730,021,885.37	45.26%	2,092,347,400.34	54.74%
24 Alfabetización de estudiantes del primer ciclo del nivel primario	1,991,252,845.29	601,379,425.04	30.20%	1,389,873,420.25	69.80%
46 Salud escolar	611,275,825.00	81,377,446.07	13.31%	529,898,378.93	86.69%
98 Administración de contribuciones especiales	3,092,840,276.67	1,209,387,751.47	39.10%	1,883,452,525.20	60.90%
99 Administración de activos, pasivos y transferencias	12,027,715,656.00	5,433,254,820.20	45.17%	6,594,460,835.80	54.83%
Total	332,030,596,342.00	148,144,597,686.16	44.62%	183,885,998,655.84	55.38%

Fuente: Datos extraídos del SIGEF y organizados por el Departamento de Estudios Económicos, 2 de julio del año 2026.

El programa de Actividades Centrales, al cierre del segundo trimestre de 2026, registra una ejecución de RD\$28,747,469,774.34, equivalente al 29.41% de su presupuesto vigente. Este monto representa el 5.90% del total devengado institucional.

El Programa 03: Actividades Comunes a los Programas 13, 14, 19 y 23 presenta una ejecución de RD\$2,058,799,308.17, equivalente al 38.55% de su presupuesto vigente y con una participación de 1.39% respecto al total institucional. Cabe destacar que este programa concentra recursos asociados al sistema de transporte escolar (TRAE), así como al proyecto de construcción de oficinas regionales y distritales.

El Programa 11: Servicios Técnicos Pedagógicos muestra una ejecución de RD\$7,714,079,372.42, para un 42.02% de su presupuesto vigente, representando el 5.21% del total ejecutado.

El Programa 13: Servicios de Educación Primaria para niños y niñas de 6 a 11 años registra una ejecución de RD\$55,784,374,037.32, equivalente al 46.90% de su presupuesto vigente. Este programa constituye el de mayor peso en la estructura del gasto institucional, con una participación de 37.66%.



El Programa 14: Servicios de Educación para niños, niñas y adolescentes de 12 a 17 años presenta una ejecución de RD\$21,167,132,148.61, correspondiente al 44.79% de su presupuesto vigente y con una participación de 14.29% en el total ejecutado.

El Programa 15: Servicios de Educación de Adultos (incluye adolescentes y jóvenes mayores) registra, al cierre del segundo trimestre de 2026, una ejecución de RD\$2,043,018,970.74, equivalente al 44.56% de su presupuesto vigente. Este programa representa el 1.38% del total devengado.

El Programa 16: Servicios de Bienestar Estudiantil presenta una ejecución de RD\$18,774,495,702.36, alcanzando un 54.51% de su presupuesto vigente. Su participación en el gasto total asciende a 12.67%.

El Programa 17: Instalaciones Escolares Seguras, Inclusivas y Sostenibles muestra una ejecución de RD\$5,625,483,660.69, equivalente al 41.04% de su presupuesto vigente, con una participación de 3.80% en el total devengado.

El Programa 18: Formación y Desarrollo de la Carrera Docente presenta una ejecución de RD\$2,896,885,069.02, para un 42.93% de su presupuesto vigente, representando el 1.96% del total ejecutado.

El Programa 19: Servicios de Educación Especial para niños, niñas, adolescentes y jóvenes de 0 a 20 años registra una ejecución de RD\$961,420,769.67, equivalente al 37.06% de su presupuesto vigente. Este programa representa el 0.65% del total devengado en el segundo trimestre.

El Programa 20: Gestión y Coordinación de los Servicios de Bienestar Magisterial presenta una ejecución de RD\$13,316,017,544.67, equivalente al 46.27% de su presupuesto vigente. Este programa incluye los recursos destinados a pensiones y jubilaciones del personal docente, con una participación de 8.99% en el gasto total.

El Programa 23: Servicio Educativo del Grado Preprimario (Nivel Inicial) exhibe una ejecución de RD\$1,730,021,885.37, correspondiente al 45.26% de su presupuesto vigente y con una participación de 1.17% del total devengado.

El Programa 24: Alfabetización de Estudiantes del Primer Ciclo del Nivel Primario (Programa CON BASE) presenta una ejecución de RD\$601,379,425.04, equivalente al 30.20% de su presupuesto vigente, representando el 0.41% del gasto total.

El Programa 46: Salud Escolar registra una ejecución financiera de RD\$81,377,446.07 al cierre del segundo trimestre, equivalente al 13.31% de su presupuesto vigente. Su participación en el total devengado es de 0.05%.

El Programa 98: Administración de Contribuciones Especiales presenta una ejecución de RD\$1,209,387,751.47, correspondiente al 39.10% de su presupuesto vigente. Este programa incluye transferencias a instituciones como el SEMMA, el Instituto Panamericano de Geografía e Historia y Radio Televisión Educativa, así como recursos destinados a convenios, asociaciones sin fines de lucro y programas de apoyo social como AVANZA y APRENDE. Su participación en el gasto total es de 0.82%.

El Programa 99: Administración de Contribuciones Especiales registra una ejecución de RD\$5,433,254,820.20, equivalente al 45.17% de su presupuesto vigente. Este programa incorpora los recursos transferidos al Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAPI) y representa el 3.67% del total ejecutado en el segundo trimestre de 2026.



Ejecución del Programa 01. Actividades Centrales.

Programa Producto	Actividad	Descripción de la Actividad	Presupuesto Vigente	T1	T2	Total Devengado	% De Ejecución Total
01		Actividades centrales	29,742,792,805	3,144,674,919	5,602,794,855	8,747,469,774	29.41%
	00	N/A	29,742,792,805	3,144,674,919	5,602,794,855	8,747,469,774	29.41%
	0001	Dirección y coordinación superior	17,350,041,953	360,611,804	1,637,254,397	1,997,866,201	11.52%
	0002	Planificación y desarrollo educativo	371,530,818	31,925,661	37,450,287	69,375,948	18.67%
	0003	Gestión de los recursos financieros	7,681,803,256	2,096,196,165	1,926,072,554	4,022,268,719	52.36%
	0004	Gestión de los recursos tecnológicos	1,900,565,035	62,945,497	1,404,255,804	1,467,201,301	77.20%
	0005	Policía Escolar	1,072,879,740	257,882,168	252,102,092	509,984,260	47.53%
	0006	Descentralización educativa	1,365,972,003	335,113,623	345,659,721	680,773,344	49.84%

Fuente: Datos extraídos del SIGEF y organizados por el Departamento de Estudios Económicos, 2 de julio del año 2026.

El **Programa 01: Actividades Centrales** presenta una ejecución presupuestaria acumulada de RD\$8,747.5 millones al cierre del segundo trimestre (T2), equivalente al 29.41% del presupuesto vigente de RD\$29,742.8 millones. Este nivel de ejecución refleja un ritmo de gasto moderado para la primera mitad del año, aunque con diferencias significativas entre las actividades que integran el programa.

Se destaca la Gestión de los recursos tecnológicos, con una ejecución del 77.20%, evidenciando una aceleración importante del gasto durante el segundo trimestre, lo que sugiere una priorización de inversiones y compromisos vinculados a infraestructura y servicios tecnológicos. Asimismo, la Gestión de los recursos financieros alcanza una ejecución del 52.36%, consistente con el rol estratégico de esta actividad en la administración y operación institucional.

En contraste, la Dirección y coordinación superior, que concentra el mayor presupuesto del programa (58.3% del total), registra una ejecución de apenas 11.52%, lo que reduce significativamente el nivel de ejecución global del programa y podría indicar que una parte importante de sus compromisos financieros está programada para los trimestres restantes. De igual manera, Planificación y desarrollo educativo presenta una ejecución de 18.67%, por debajo del promedio del programa.

Por su parte, Policía Escolar y Descentralización educativa muestran niveles de ejecución de 47.53% y 49.84%, respectivamente, cercanos al 50% esperado para la mitad del ejercicio fiscal, reflejando un comportamiento presupuestario acorde con la programación anual.



Ejecución del Programa 03. Actividades Comunes a los programas 13, 14, 19 y 23.

Programa Producto	Proyecto Actividad	Descripción de la Actividad	Presupuesto Vigente	T1	T2	Total Devengado	% De Ejecución Total
03		Actividades Comunes a los programas 13, 14, 19 y 23	5,341,232,962	787,923,289	1,105,538,129	1,893,461,418	35.45%
	00	N/A	4,758,336,134	787,923,289	1,105,538,129	1,893,461,418	39.79%
	0001	Servicios de transporte en el ámbito escolar	2,642,296,573	488,381,933	597,166,018	1,085,547,951	41.08%
	0002	Dirección y coordinación del servicio de transporte en el ámbito escolar	2,116,039,561	299,541,356	508,372,111	807,913,467	38.18%
	01	Construcción de Oficinas Regionales y Distritos Educativos	582,896,828	0.00	0.00	0.00	0.00%
	11	REHABILITACIÓN DEL EDIFICIO DE OFICINAS INSTITUCIONALES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN	484,784,263	0.00	0.00	0.00	0.00%
	0051	Rehabilitación del Edificio de Oficinas Institucionales del Minerd	419,201,857	0.00	0.00	0.00	0.00%
	0052	Equipamiento del Edificio de Oficinas Institucionales del Minerd	65,582,406	0.00	0.00	0.00	0.00%
	12	CONSTRUCCIÓN DEL ALMACÉN DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, MUNICIPIO BAJOS DE HAINA	98,112,565	0.00	0.00	0.00	0.00%
	0051	Construcción Almacén Logístico, municipio de Bajos de Haina, provincia San	97,692,741	0.00	0.00	0.00	0.00%
	0052	Equipamiento Almacén Logístico, municipio de Bajos de Haina, provincia San	419,824	0.00	0.00	0.00	0.00%

Fuente: Datos extraídos del SIGEF y organizados por el Departamento de Estudios Económicos, 2 de julio del año 2026.

El Programa 03: Actividades Comunes a los Programas 13, 14, 19 y 23 registra una ejecución acumulada de RD\$1,893.5 millones, equivalente al 35.45% del presupuesto vigente de RD\$5,341.2 millones al cierre del segundo trimestre. Este nivel de ejecución refleja un avance moderado, impulsado principalmente por las actividades operativas relacionadas con el transporte escolar.

Las actividades corrientes concentran la totalidad del gasto ejecutado. En particular, Servicios de transporte en el ámbito escolar presenta una ejecución de 41.08%, con un devengado de RD\$1,085.5 millones, constituyéndose en la actividad de mayor peso presupuestario y de mayor nivel de ejecución dentro del programa. Por su parte, la Dirección y coordinación del servicio de transporte en el ámbito escolar alcanza una ejecución de 38.18%, mostrando un comportamiento consistente con la operación y administración del sistema de transporte escolar.





En contraste, el componente de inversión correspondiente a la Construcción de Oficinas Regionales y Distritos Educativos, con una asignación de RD\$582.9 millones, no presenta ejecución financiera durante el primer semestre (0.00%). Tanto el proyecto de Rehabilitación del Edificio de Oficinas Institucionales del MINERD como la Construcción del Almacén Logístico en Bajos de Haina, incluyendo sus respectivos componentes de equipamiento, permanecen sin devengos.

Ejecución del Programa 11. Servicios Técnicos Pedagógicos.

Programa Producto	Actividad	Descripción de la Actividad	Presupuesto Vigente	T1	T2	Total Devengado	% De Ejecución Total
11		Servicios técnicos pedagógicos	18,357,521,915	3,925,667,707	3,788,411,665	7,714,079,372	42.02%
	00	N/A	16,511,926,191	3,564,283,433	3,398,454,392	6,962,737,825	42.17%
	0001	Dirección y coordinación técnica del sistema educativo	14,094,904,429	3,289,988,311	2,981,164,210	6,271,152,521	44.49%
	0002	Desarrollo curricular	306,244,813	56,338,708	55,031,069	111,369,777	36.37%
	0003	Apoyo y orientación psicológica	337,809,815	41,316,559	101,755,969	143,072,528	42.35%
	0004	Supervisión educativa	146,426,804	28,726,017	19,338,873	48,064,890	32.83%
	0005	Gestión de la calidad	593,353,883	73,941,152	150,125,920	224,067,072	37.76%
	0007	Coordinación en actividades culturales escolares	128,509,674	18,332,856	24,536,235	42,869,091	33.36%
	0008	Coordinación de medios educativos	256,232,998	42,831,177	48,982,635	91,813,812	35.83%
	0014	Formación y promoción en valores y equidad de género	98,151,094	7,366,987	10,009,201	17,376,188	17.70%
	0015	Educación ambiental	12,990,542	0	0	-	0.00%
	0016	Educación digital	360,751,370	5,441,664	7,485,195	12,926,859	3.58%
	0017	Huertos Escolares	166,550,790	0	25,085.00	25,085	0.02%
	0019	Juntas descentralizadas regionales, de distritos y centros educativos cread	9,999,979	0	0	-	0.00%
01		Acciones Comunes P11	986,666,979	185,521,499	193,719,325	379,240,824	38.44%
	0001	Dirección y coordinación de los servicios de educación física en los productos 04 y 05	986,666,979	185,521,499	193,719,325	379,240,824	38.44%
03		Autoridades educativas y sociedad civil reciben las evaluaciones e investigaciones	480,000,000	92,224,501	112,361,063	204,585,564	42.62%
	0001	Dirección y coordinación	397,796,028	79,386,521	84,435,270	163,821,791	41.18%
	0002	Coordinación y gestión de las evaluaciones e investigaciones educativas	52,435,156	12,302,902	14,995,840	27,298,742	52.06%
	0003	Levantamiento de campo, interpretación y resultados de las evaluación e investigaciones	10,243,306	366,001	0	366,001	3.57%

Programa Producto	Actividad	Descripción de la Actividad	Presupuesto Vigente	T1	T2	Total Devengado	% De Ejecución Total
	0004	Congresos, mesas de diálogo y debate para la difusión de la realidad educativa	19,525,510	169,077	12,929,953	13,099,030	67.09%
04		Estudiantes reciben servicios de educación física y recreación escolar	161,822,285	54,899,444	52,760,819	107,660,263	66.53%
	0001	Juegos escolares, fomento de las actividades recreativas y el deporte escolar	158,672,285	54,852,716	52,568,774	107,421,490	67.70%
	0002	Dotación de utilería e indumentarias deportivas a estudiantes	3,150,000	46,728.00	192,045	238,773	7.58%
05		Docentes reciben servicios de capacitación, actualización docente	34,778,750	4,900,000	5,894,611	10,794,611	31.04%
	0001	Acompañamiento pedagógico a docentes de educación física	2,607,750	0	370,467	370,467	14.21%
	0002	Docentes de educación física participando en eventos educativos nacionales	32,171,000	4,900,000	5,524,144	10,424,144	32.40%
06		Familia y la comunidad con espacio para la participación funcionando	182,327,710	23,838,830	25,221,454	49,060,284	26.91%
	0001	Dirección y coordinación de participación comunitaria	135,819,825	23,430,808	22,732,295	46,163,103	33.99%
	0002	Padres, madres y amigos de la escuela con asociaciones funcionando	19,336,145	408,022	1,450,214	1,858,236	9.61%
	0003	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes con comités de curso en los centros educativos	22,700,415	0	516,918	516,918	2.28%
	0004	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes con comités de curso en los centros educativos	4,471,325	0	522,028	522,028	11.68%

Fuente: Datos extraídos del SIGEF y organizados por el Departamento de Estudios Económicos, 2 de julio del año 2026.

El **Programa 11: Servicios Técnicos Pedagógicos** presenta una ejecución acumulada de RD\$7,714.1 millones, equivalente al 42.02% del presupuesto vigente de RD\$18,357.5 millones al cierre del segundo trimestre. Este nivel de ejecución refleja un desempeño cercano al esperado para la primera mitad del ejercicio fiscal, aunque con diferencias importantes entre los distintos productos y actividades.

El mayor volumen de recursos se concentra en la actividad Dirección y coordinación técnica del sistema educativo, que representa más del 76% del presupuesto del programa y alcanza una ejecución de 44.49%, constituyéndose en el principal factor que explica el comportamiento general del programa. Asimismo, se observan niveles de ejecución moderados en Apoyo y orientación psicológica (42.35%), Desarrollo curricular (36.37%),





Gestión de la calidad (37.76%) y Supervisión educativa (32.83%), evidenciando el avance de las funciones sustantivas de apoyo técnico al sistema educativo.

Entre los productos específicos, destaca Estudiantes reciben servicios de educación física y recreación escolar, con una ejecución de 66.53%, impulsada principalmente por la organización de juegos escolares y actividades recreativas (67.70%). También sobresale el producto de Evaluaciones e investigaciones educativas, con una ejecución de 42.62%, donde las actividades de coordinación de evaluaciones (52.06%) y la realización de congresos y espacios de difusión (67.09%) muestran un avance significativo.

En contraste, varias actividades registran niveles de ejecución considerablemente bajos, entre ellas Educación digital (3.58%), Formación y promoción en valores y equidad de género (17.70%), Huertos Escolares (0.02%), Educación ambiental (0.00%) y Juntas descentralizadas regionales, distritales y de centros educativos (0.00%). Asimismo, el producto orientado a la participación de la familia y la comunidad presenta una ejecución de 26.91%, con un avance limitado en las acciones dirigidas a asociaciones de padres y comités estudiantiles.

Ejecución del Programa 13. Servicios de educación primaria para niños y niñas de 6-11 años.

Programa Producto	Actividad	Descripción de la Actividad	Presupuesto Vigente	T1	T2	Total Devengado	% De Ejecución Total
13		Servicios de educación primaria para niños y niñas de 6-11 años	118,930,775,392	28,296,174,140	27,488,199,898	55,784,374,038	46.90%
	01	Gestión de la educación primaria	115,302,611,079	27,449,442,270	27,035,005,753	54,484,448,023	47.25%
	0001	Dirección y coordinación del servicio de educación primaria para los productos 02 y 03	811,116,771	44,087,338	504,391,922	548,479,260	67.62%
	0002	Dirección y coordinación del servicio de educación primaria para los productos 02 y 03	114,491,494,307	27,405,354,932	26,530,613,831	53,935,968,763	47.11%
	02	Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 1er. ciclo	1,541,903,368	433,813,732	196,190,311	630,004,043	40.86%
	0001	Servicios de educación primaria del 1er ciclo a niños y niñas	1,541,903,368	433,813,732	196,190,311	630,004,043	40.86%
	03	Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 2do. ciclo	2,086,260,945	412,918,138	257,003,834	669,921,972	32.11%
	0001	Servicios de educación primaria del 2do ciclo a niños y niñas	2,086,260,945	412,918,138	257,003,834	669,921,972	32.11%

Fuente: Datos extraídos del SIGEF y organizados por el Departamento de Estudios Económicos, 2 de julio del año 2026.

El **Programa 13: Servicios de Educación Primaria para Niños y Niñas de 6 a 11 años** registra una ejecución acumulada de RD\$55,784.4 millones, equivalente al 46.90% del presupuesto vigente de RD\$118,930.8 millones al cierre del segundo trimestre. Este nivel de ejecución refleja un desempeño favorable y cercano al 50% esperado para la mitad del ejercicio fiscal, evidenciando una adecuada capacidad de ejecución en el principal programa misional del sector educativo.

La mayor concentración de recursos corresponde al producto Gestión de la educación primaria, que absorbe el 96.95% del presupuesto del programa y presenta una ejecución de 47.25%. Dentro de este producto, la actividad principal de prestación del servicio educativo alcanza una ejecución de 47.11%, mientras que la actividad de dirección y coordinación registra un avance de 67.62%, reflejando una mayor intensidad del gasto administrativo durante el primer semestre.

Por su parte, el producto Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del primer ciclo presenta una ejecución de 40.86%, con un devengado de RD\$630.0 millones, evidenciando un ritmo de ejecución moderado. En tanto, el producto correspondiente al segundo ciclo de educación primaria registra una ejecución de 32.11%, equivalente a RD\$669.9 millones, situándose por debajo del promedio del programa y mostrando una desaceleración en el segundo trimestre respecto al primero.

Ejecución del Programa 14. Servicios de Educación Secundaria.

Programa Producto	Actividad	Descripción de la Actividad	Presupuesto Vigente	T1	T2	Total Devengado	% Total De Ejecución
14		Servicios de educación secundaria para niños (as) y adolescentes de 12-17 años	47,258,100,861	10,243,789,705	10,923,342,445	21,167,132,150	44.79%
01		Acciones comunes P14	29,094,166,669	6,444,893,311	7,152,974,180	13,597,867,491	46.74%
	0001	Dirección y coordinación educación secundaria	3,802,266,334	554,520,195	1,250,144,960	1,804,665,155	47.46%
	0002	Dirección y coordinación del servicio de educación secundaria académica	25,291,900,335	5,890,373,116	5,902,829,220	11,793,202,336	46.63%
02		Niños, niñas y adolescentes reciben servicio educativo en el primer ciclo	2,842,801,306	437,277,665	509,246,965	946,524,630	33.30%
	0001	Servicio de educación secundaria a niños y adolescentes	2,842,801,306	437,277,665	509,246,965	946,524,630	33.30%
03		Adolescentes reciben servicio de educativo en el segundo ciclo de educación secundaria- Modalidad Académica	1,023,478,357	395,864,850	270,019,543	665,884,393	65.06%
	0001	Servicio de educación de 2do ciclo de la modalidad académica de secundaria	1,023,478,357	395,864,850	270,019,543	665,884,393	65.06%





Programa Producto	Actividad	Descripción de la Actividad	Presupuesto Vigente	T1	T2	Total Devengado	% Total De Ejecución
04		Adolescentes reciben servicio de educativo en el segundo ciclo de educación Modalidad Técnica Profesional	13,491,214,182	2,905,501,946	2,941,369,457	5,846,871,403	43.34%
	0001	Dirección y coordinación educación secundaria Modalidad Técnica Profesional	4,027,590,780	897,022,887	932,892,587	1,829,915,474	45.43%
	0002	Adolescentes con servicio educativo del nivel secundario en la Modalidad Técnica Profesional	9,463,623,403	2,008,479,059	2,008,476,870	4,016,955,929	42.45%
05		Adolescentes reciben servicio de educativo en el segundo ciclo de educación	769,244,981	60,251,933	49,732,300	109,984,233	14.30%
	0001	Dirección y coordinación educación secundaria Modalidad Artes	27,161,769	2,108,000	6,907,690	9,015,690	33.19%
	0002	Adolescentes con servicio educativo del nivel secundario en la Modalidad Artes	742,083,212	58,143,933	42,824,610	100,968,543	13.61%
06		Estudiantes de sexto grado de ETP reciben formación en módulos de centros	19,031,366	0.00	0.00	0.00	0.00%
	0001	Formación y gestión de pasantía para los estudiantes de sexto grado de educación	19,031,366	0.00	0.00	0.00	0.00%
07		Estudiantes de sexto grado de la modalidad Artes reciben práctica de pasantía	18,164,000	0.00	0.00	0.00	0.00%
	0001	Estudiantes de sexto grado de educación técnico profesional reciben entrenamiento	18,164,000	0.00	0.00	0.00	0.00%

Fuente: Datos extraídos del SIGEF y organizados por el Departamento de Estudios Económicos, 3 de julio del año 2026.

Al cierre del segundo trimestre, el **Programa 14: Servicios de educación secundaria para niños, niñas y adolescentes de 12 a 17 años** presenta una ejecución acumulada de RD\$21,167.1 millones, equivalente al 44.79 % de su presupuesto vigente de RD\$47,258.1 millones. Este nivel de ejecución puede considerarse adecuado para el período, al encontrarse cercano al 50 % esperado para la mitad del ejercicio fiscal, aunque se observan diferencias significativas entre los distintos productos que conforman el programa.

El producto con mayor peso presupuestario corresponde a las Acciones Comunes del Programa 14, con una asignación de RD\$29,094.2 millones, que representa aproximadamente el 61.6 % del presupuesto total del programa. Este componente registra una ejecución de 46.74 %, impulsada

principalmente por la actividad de Dirección y coordinación del servicio de educación secundaria académica, que concentra más del 40 % de los recursos ejecutados del programa.

En cuanto a los productos misionales, destaca el producto “Adolescentes reciben servicio educativo en el segundo ciclo de educación secundaria – Modalidad Académica”, con una ejecución de 65.06 %, constituyéndose en el producto con mejor desempeño financiero. Este nivel de ejecución se debe al pago de procesos de arrastre del año 2025 relacionados a mobiliario y material didáctico.

Por su parte, la Modalidad Técnico Profesional presenta una ejecución acumulada de 43.34 %, alineada con el promedio general del programa. Dado que este producto dispone de un presupuesto de RD\$13,491.2 millones, equivalente al 28.5 % del total programado, su desempeño resulta determinante para el nivel de ejecución global del programa y refleja una gestión financiera relativamente estable durante el primer semestre del año.

El producto “Niños, niñas y adolescentes reciben servicio educativo en el primer ciclo” muestra una ejecución de 33.30 %, situándose por debajo del promedio del programa. Este comportamiento sugiere rezagos en la implementación de algunas actividades o en los procesos administrativos asociados a la ejecución de los recursos, por lo que requerirá seguimiento durante los próximos trimestres para garantizar el cumplimiento de las metas programadas.

Asimismo, la Modalidad Artes presenta la ejecución más baja entre los productos operativos, con apenas 14.30 % de ejecución financiera. Particularmente, la actividad relacionada con la prestación directa del servicio educativo registra un 13.61 %, lo que evidencia una ejecución significativamente inferior al ritmo esperado y podría representar riesgos para el logro de los resultados previstos al cierre del ejercicio fiscal si no se implementan medidas correctivas oportunas.

Finalmente, los productos de reciente incorporación vinculados a las pasantías de estudiantes de sexto grado de la Educación Técnico Profesional y de la Modalidad Artes no presentan ejecución financiera al segundo trimestre (0 % de ejecución). Este comportamiento puede estar asociado a que las actividades se encuentran programadas para períodos posteriores del año escolar, a procesos preparatorios aún en desarrollo o a retrasos en la puesta en marcha de estas iniciativas.





Ejecución del Programa 15. Servicios de educación para adolescentes, jóvenes y adultos 15 años o más.

Programa Producto	Actividad	Descripción de la Actividad	Presupuesto Vigente	T1	T2	Total Devengado	% Total De Ejecución
15		Servicios de educación para adolescentes, jóvenes y adultos 14 años o más	4,584,700,437	1,001,804,056	1,041,214,915	2,043,018,971	44.56%
01		Acciones comunes P15	1,381,307,724	335,962,784	336,387,647	672,350,431	48.67%
	0001	Dirección y coordinación educación adultos	1,381,307,724	335,962,784	336,387,647	672,350,431	48.67%
02		Adolescentes de 14 años o más, jóvenes y adultos reciben educación básica	1,008,054,030	211,303,348	248,882,720	460,186,068	45.65%
	0001	Servicio de educación básica de adultos para adolescentes de 14 años o más	1,008,054,030	211,303,348	248,882,720	460,186,068	45.65%
06		Adolescentes de 14 años o más, jóvenes y adultos reciben educación secundaria	1,497,106,759	338,522,527	298,986,672	637,509,199	42.58%
	0001	Servicio de educación secundaria de adultos para adolescentes 14 años o Más	1,497,106,759	338,522,527	298,986,672	637,509,199	42.58%
07		Adolescentes de 14 años o más, jóvenes y adultos reciben educación laboral	584,422,706	108,815,397	145,148,548	253,963,945	43.46%
	0001	Servicio de educación laboral de adultos para adolescentes 14 años o más, jóvenes y adultos	584,422,706	108,815,397	145,148,548	253,963,945	43.46%
08		Adolescentes de 14 años o más, jóvenes y adultos reciben Programas de Alfabetización	113,809,218	7,200,000	11,809,328	19,009,328	16.70%
	0001	Programas de Alfabetización para adolescentes de 14 años o más, jóvenes y adultos	113,809,218	7,200,000	11,809,328	19,009,328	16.70%

Fuente: Datos extraídos del SIGEF y organizados por el Departamento de Estudios Económicos, 3 de julio del año 2026.

El Programa 15: Servicios de educación para adolescentes, jóvenes y adultos de 14 años o más presenta una ejecución financiera acumulada de 44.56% al cierre del segundo trimestre, con un devengado de RD\$2,043.0 millones de un presupuesto vigente de RD\$4,584.7 millones, reflejando un nivel de ejecución ligeramente inferior al esperado para este período del año. Los productos de Acciones Comunes (48.67%), Educación Básica de Adultos (45.65%), Educación Laboral (43.46%) y Educación Secundaria (42.58%) muestran un comportamiento relativamente estable y cercano al promedio del programa. Sin embargo, el producto de Programas de Alfabetización registra una ejecución de apenas 16.70%, constituyendo la principal debilidad del programa y evidenciando retrasos en la implementación de las actividades programadas. En general, el programa mantiene una ejecución moderada, aunque será necesario acelerar la ejecución financiera durante el segundo semestre para garantizar el cumplimiento de las metas y evitar riesgos de subejecución, especialmente en las iniciativas de alfabetización.

Ejecución del Programa 16. Servicios de Bienestar Estudiantil.

Programa Producto	Actividad	Descripción de la Actividad	Presupuesto Vigente	T1	T2	Total Devengado	% Total de Ejecución
16		Servicios de bienestar estudiantil	34,443,775,130	10,924,349,855	7,850,145,848	18,774,495,703	54.51%
01		Acciones comunes P16	3,534,652,569	451,672,460	673,295,780	1,124,968,240	31.83%
	0001	Dirección y coordinación	3,534,652,569	451,672,460	673,295,780	1,124,968,240	31.83%
02		Estudiantes de inicial, primaria y secundaria reciben raciones alimenticias	25,017,682,214	9,089,692,615	6,328,383,690	15,418,076,305	61.63%
	0001	Estudiantes de inicial, primaria de centros educativos de media tanda	3,243,403,898	1,094,998,139	774,578,655	1,869,576,794	57.64%
	0002	Estudiantes de inicial, primaria y secundaria de centros educativos de jornada extendida	21,503,516,193	7,986,124,366	5,539,057,698	13,525,182,064	62.90%
	0003	Educación alimentaria, inspección y vigilancia nutricional saludable	270,762,123	8,570,110	14,747,336	23,317,446	8.61%
03		Estudiantes en situación de vulnerabilidad que reciben servicios sociales	5,448,263,400	1,371,559,094	831,269,044	2,202,828,138	40.43%
	0001	Estudiantes en situación de vulnerabilidad reciben servicios de entrega de utilería escolar	5,433,393,378	1,370,023,220	828,185,339	2,198,208,559	40.46%
	0002	Estudiantes en situación de vulnerabilidad reciben servicios de apoyo social	10,772,724	1,535,874	2,665,091	4,200,965	39.00%
	0003	Estudiantes en situación de vulnerabilidad reciben becas para estudiar idiomas	4,097,298	0.00	418,614	418,614	10.22%
05		Estudiantes de segundo ciclo de secundaria que reciben servicio de participación	42,626,253	189,846	101,249	291,095	0.68%
	0001	Estudiantes de segundo ciclo de secundaria que reciben servicio de participación de Clubes Estudiantil	16,666,555	12,846	101,249	114,095	0.68%
	0002	Estudiantes de segundo ciclo de secundaria que reciben servicio de participación en Turismo Estudiantil	4,419,238	0.00	0.00	0.00	0.00%
	0003	Estudiantes de segundo ciclo de secundaria que reciben servicio de participación estudiantil de cooperativismo	3,089,469	0.00	0.00	0.00	0.00%
	0004	Estudiantes de segundo ciclo de secundaria que reciben servicio de participación estudiantil de 3Rs	18,450,991	177,000	0.00	177,000	0.96%
06		Estudiantes preuniversitarios pertenecientes al Sistema Público de educación	400,550,694	11,235,840	17,096,086	28,331,926	7.07%
	0001	Estudiantes en situación de vulnerabilidad reciben servicios de salud visual	130,720,210	2,337,347	10,689,570	13,026,917	9.97%





Programa Producto	Actividad	Descripción de la Actividad	Presupuesto Vigente	T1	T2	Total Devengado	% Total de Ejecución
	0002	Estudiantes en situación de vulnerabilidad reciben servicios de salud auditiva	67,005,256	2,810,093	355,958	3,166,051	4.73%
	0003	Estudiantes en situación de vulnerabilidad reciben servicios de salud bucal	93,791,050	2,892,052	1,314,678	4,206,730	4.49%
	0004	Estudiantes en situación de vulnerabilidad reciben servicios de salud preventiva	109,034,178	3,196,349	4,735,881	7,932,230	7.27%

Fuente: Datos extraídos del SIGEF y organizados por el Departamento de Estudios Económicos, 3 de julio del año 2026.

El **Programa 16: Servicios de Bienestar Estudiantil** presenta una ejecución financiera acumulada de 54.51%, con un devengado de RD\$18,774.5 millones de un presupuesto vigente de RD\$34,443.8 millones, superando el nivel esperado para la mitad del año. Este desempeño está impulsado principalmente por el producto de raciones alimenticias para estudiantes, que concentra el 72.6% del presupuesto del programa y alcanza una ejecución de 61.63%, destacándose especialmente la modalidad de jornada escolar extendida (62.90%).

Por otro lado, el producto de servicios sociales para estudiantes en situación de vulnerabilidad muestra una ejecución moderada de 40.43%, sustentada principalmente en la entrega de utilería escolar. En contraste, las Acciones Comunes registran una ejecución de 31.83%, evidenciando un ritmo de gasto inferior al promedio del programa.

Las principales alertas se observan en los productos orientados a la participación estudiantil y los servicios de salud para estudiantes preuniversitarios, con ejecuciones de apenas 0.68% y 7.07%, respectivamente. Asimismo, la actividad de educación alimentaria, inspección y vigilancia nutricional saludable presenta una ejecución de solo 8.61%, lo que evidencia retrasos significativos en la implementación de estas iniciativas.

Ejecución del Programa 17. Instalaciones escolares seguras, inclusivas y sostenibles.

Programa-Producto	Descripción de la Actividad	Presupuesto Vigente	T1	T2	Total Devengado	% Total de Ejecución
17	Instalaciones escolares seguras, inclusivas y sostenibles	13,707,346,870	1,916,457,645	3,709,026,014	5,625,483,660	41.04%
1	Acciones comunes P17	7,707,346,855	762,649,263	2,016,012,204	2,778,661,467	36.05%
2	Construcción y ampliación de Planteles Escolares (arrastre Sorteo 3)	1,105,755,818	163,657,438	359,839,506	523,496,944	47.34%
3	Construcción y Ampliación de Planteles Escolares (arrastre Sorteo 4)	2,175,352,634	516,276,267	640,431,963	1,156,708,230	53.17%
4	Construcción y Ampliación de Planteles Escolares (arrastre Sorteo 1 y 2)	637,823,850	85,066,908	259,264,570	344,331,478	53.99%
5	Construcción y equipamiento de estancias infantiles	577,924,897	120,022,551	227,435,068	347,457,619	60.12%
6	Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la provincia Hermanas Mirabal	92,835,709	19,952,456	401,739.75	20,354,196	21.92%
7	Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la provincia Monte Cristi	140,807,263	12,739,501	44,918,882	57,658,383	40.95%
8	Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la provincia Espaillat	181,022,522	9,783,290	15,997,223	25,780,513	14.24%
9	Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la provincia La Vega	117,540,897	5,803,522	30,391,130	36,194,652	30.79%
10	Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la provincia Elías Piña	162,341,866	53,600,358.49	3,360,162	56,960,520.53	35.09%
11	Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la provincia Bahoruco	129,786,043	23,490,691	21,750,970	45,241,661	34.86%
12	Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la provincia Monte Plata	205,754,784	75,726,503	38,400,262	114,126,765	55.47%
13	Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la provincia Santo Domingo	221,972,546	31,662,662	17,220,843	48,883,505	22.02%
14	Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la provincia Peravia	146,366,915	17,017,926	25,590,692	42,608,618	29.11%
15	Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la provincia La Altagracia	53,081,571	19,008,309	1,047,360	20,055,669	37.78%
16	Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la provincia Santo Domingo	1,917,815	-	-	0.00	0.00%
17	Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la provincia Puerto Plata	35,751,237	-	6,963,439	6,963,439	19.48%
21	Construcción y ampliación de planteles educativos de educación especial	13,963,648	-	-	0.00	0.00%

Fuente: Datos extraídos del SIGEF y organizados por el Departamento de Estudios Económicos, 6 de julio del año 2026.





El **Programa 17: Instalaciones escolares seguras, inclusivas y sostenibles** registra una ejecución financiera acumulada de 41.04%, al devengar RD\$5,625.5 millones de un presupuesto vigente de RD\$13,707.3 millones. Aunque durante el segundo trimestre se observa una aceleración importante de la ejecución (RD\$3,709.0 millones frente a RD\$1,916.5 millones en T1), el nivel acumulado aún se mantiene por debajo del porcentaje esperado para la mitad del ejercicio fiscal.

Las Acciones Comunes concentran el mayor volumen presupuestario del programa (56.2% del total), alcanzando una ejecución de 36.05%, lo que limita el desempeño global del programa. En contraste, los proyectos de infraestructura correspondientes a los arrastres de los Sorteos 1, 2, 3 y 4 presentan niveles de ejecución favorables, entre 47.34% y 53.99%, mientras que la construcción y equipamiento de estancias infantiles muestra el mejor desempeño con una ejecución de 60.12%.

En cuanto a los proyectos de construcción y ampliación de planteles para el nivel inicial en distintas provincias, los resultados son heterogéneos. Se destacan Monte Plata (55.47%), Monte Cristi (40.95%) y La Altagracia (37.78%), mientras que provincias como Espaillat (14.24%), Hermanas Mirabal (21.92%), Santo Domingo (22.02%), Peravia (29.11%) y Puerto Plata (19.48%) presentan niveles de ejecución bajos que sugieren retrasos en la implementación física o financiera de los proyectos.

Asimismo, se observan proyectos sin ejecución al cierre del período, como la construcción y ampliación de planteles para el nivel inicial en Santo Domingo (producto 16) y la construcción y ampliación de planteles educativos de educación especial (producto 21), ambos con ejecución de 0.00%, lo que constituye un riesgo para el cumplimiento de las metas programadas.

Ejecución del Programa 18. Formación y Desarrollo de la Carrera Docente.

Programa Producto	Actividad	Descripción de la Actividad	Presupuesto Vigente	T1	T2	Total Devengado	% Total de Ejecución
18		Formación y desarrollo de la carrera docente	6,748,582,785	1,242,078,957	1,654,806,112	2,896,885,069	42.93%
00		Acciones que no generan producción P18	2,614,568,641	679,952,558	576,389,681	1,256,342,239	48.05%
	0002	Dirección y coordinación del servicio de formación y actualización permanente	900,591,345	147,008,016	145,972,534	292,980,550	32.53%
	0004	Desarrollo de programas de formación continua en las diversas áreas curriculares y para los diferentes niveles y modalidades del sistema educativo público.	673,877,168	288,570,717	217,641,784	506,212,501	75.12%
	0005	Servicios de investigaciones en el ámbito de formación pedagógica	37,352,936	4,762,993	4,864,451	9,627,444	25.77%
	0008	Servicios de formación en maestrías, especialidades y formación continua	156,918,871	33,590,834	24,062,089	57,652,923	36.74%
	0009	Fortalecimiento de las capacidades de los docentes a través de programas de	4,384,310.00	0.00	407,627	407627.4	9.30%
	0010	Dirección y coordinación del servicio de formación y actualización permanente	10,791,473	0.00	1,177,439	1177439.4	10.91%
	0011	Desarrollo de programas de posgrado en las diversas áreas curriculares	801,408,258	202,439,197	180,663,757	383,102,954	47.80%
	0012	Fortalecimiento de las capacidades de los docentes a través de programas	11,918,000.00	1,755,600	0.00	1,755,600.00	14.73%
	0013	Fortalecimiento de las capacidades de los docentes a través de programas	17,326,280	1,825,200	1,600,000	3425200	19.77%
01		Acciones comunes P18	1,329,964,136	194,378,410	252,351,840	446,730,250	33.59%
	0001	Dirección y coordinación del servicio de formación y actualización permanente	1,320,221,880	194,378,410	252,351,840	446,730,250	33.84%
	0051	Construcción del recinto Emilio Prud Homme del Instituto Superior de Formación	9,742,256	0	0	0	0.00%
02		Bachilleres de 16 a 25 años acceden a programas de becas de formación docente	384,256,261	66,961,124	81,292,955	148,254,079	38.58%
	0001	Fortalecimiento de la formación inicial docente	384,256,261	66,961,124	81,292,955	148,254,079	38.58%
03		Bachilleres menores de 25 años cursando en el programa de Formación Docente	1,474,006,393	259,285,447	352,128,416	611,413,863	41.48%
	0003	Servicios de formación de docentes de excelencia en educación inicial, primaria y secundaria	1,474,006,393	259,285,447	352,128,416	611,413,863	41.48%
04		Comunidades aledañas a los recintos participan de los programas de extensión	46,920,800	8,094,719	15,820,634	23,915,353	50.97%





Programa Producto	Actividad	Descripción de la Actividad	Presupuesto Vigente	T1	T2	Total Devengado	% Total de Ejecución
05	0001	Aplicación de los programas de extensión en las comunidades aledañas	46,920,800	8,094,719	15,820,634	23,915,353	50.97%
		Docentes de carrera certificados para los servicios educativos de inicial, primaria y secundaria	898,866,554	33,406,699	376,822,585	410,229,284	45.64%
	0001	Dirección y coordinación	482,080,256	20,955,793	29,782,052	50,737,845	10.52%
	0002	Certificación docente	416,786,298	12,450,906	347,040,533	359,491,439	86.25%

Fuente: Datos extraídos del SIGEF y organizados por el Departamento de Estudios Económicos, 6 de julio del año 2026.

El **Programa 18: Formación y Desarrollo de la Carrera Docente** presenta una ejecución financiera acumulada de 42.93%, con un devengado de RD\$2,896.9 millones de un presupuesto vigente de RD\$6,748.6 millones, evidenciando un nivel de ejecución inferior al esperado para la mitad del ejercicio fiscal. No obstante, se observa una mejora en el ritmo de ejecución durante el segundo trimestre, cuando se devengaron RD\$1,654.8 millones, superando el monto ejecutado en el primer trimestre (RD\$1,242.1 millones).

Las Acciones que no generan producción (48.05%) muestran un desempeño favorable, impulsado principalmente por los programas de formación continua en áreas curriculares, que alcanzan una destacada ejecución de 75.12%, así como por los programas de posgrado para docentes con 47.80% de ejecución. Sin embargo, algunas iniciativas de fortalecimiento de capacidades docentes permanecen rezagadas, con ejecuciones inferiores al 20%.

Las Acciones Comunes del Programa (33.59%) presentan un desempeño moderado, mientras que el proyecto de Construcción del Recinto Emilio Prud'Homme registra una ejecución nula (0.00%), situación que requiere seguimiento por el riesgo de retraso en su implementación.

En los productos orientados a la formación de nuevos docentes, los programas de becas para bachilleres (38.58%) y de formación docente inicial (41.48%) mantienen niveles de ejecución cercanos al promedio del programa, reflejando avances sostenidos en la preparación de futuros profesionales de la educación.

Por su parte, el producto dirigido a las comunidades aledañas a los recintos educativos alcanza una ejecución de 50.97%, alineada con lo esperado para el período. Asimismo, la certificación de docentes de carrera presenta una ejecución de 45.64%, destacándose la actividad de Certificación

Docente, que alcanza un sobresaliente 86.25%, convirtiéndose en la actividad con mejor desempeño dentro del programa. En contraste, las actividades de dirección y coordinación asociadas a este producto registran una ejecución de apenas 10.52%.

Ejecución del Programa 19. Servicios de educación para niños(as), adolescentes de 0-20 años en condición especial.

Programa Producto	Actividad	Descripción de la Actividad	Presupuesto Vigente	T1	T2	Total Devengado	% Total de Ejecución
19		Servicios de educación especial para niños(as), adolescentes y jóvenes de 0 a 20 años	2,593,992,821	439,077,505	522,343,265	961,420,770	37.06%
00		Acciones que no generan producción P19	204,668,168	29,647,340	27,546,192	57,193,532	27.94%
	0001	Dirección y coordinación de educación especial	204,668,168	29,647,340	27,546,192	57,193,532	27.94%
01		Acciones comunes a los productos 04, 05 y 06	718,070,780	102,087,715	154,233,247	256,320,962	35.70%
	0001	Dirección y coordinación	718,070,780	102,087,715	154,233,247	256,320,962	35.70%
03		Niños, niñas, adolescentes y jóvenes entre 0 y 20 años reciben educación especial	1,178,929,199	213,725,400	223,798,644	437,524,044	37.11%
	0001	Servicios de educación especial para niños, niñas, adolescentes y jóvenes	1,178,929,199	213,725,400	223,798,644	437,524,044	37.11%
04		Niños de 0-12 años con discapacidad reciben atención médica y psicológica	95,478,215	19,315,128	24,678,876	43,994,004	46.08%
	0001	Evaluaciones médicas y psicológicas multidisciplinarias	95,478,215	19,315,128	24,678,876	43,994,004	46.08%
05		Niños de 0 a 12 años que reciben atención terapéutica integral	257,955,814	46,605,248	58,743,964	105,349,212	40.84%
	0001	Intervenciones terapéuticas multidisciplinarias	257,955,814	46,605,248	58,743,964	105,349,212	40.84%
06		Personas reciben capacitación y entrenamiento integral	138,890,645	27,696,674	33,342,342	61,039,016	43.95%
	0001	Servicios Psicoeducativos	138,890,645	27,696,674	33,342,342	61,039,016	43.95%

Fuente: Datos extraídos del SIGEF y organizados por el Departamento de Estudios Económicos, 6 de julio del año 2026.

Al cierre del segundo trimestre, el Programa 19 cuenta con un presupuesto vigente de RD\$2,593.99 millones, de los cuales se han devengado RD\$961.42 millones, alcanzando una ejecución financiera acumulada de 37.06%. La mayor participación del gasto corresponde al producto “Niños, niñas, adolescentes y jóvenes entre 0 y 20 años reciben educación especial”, con una ejecución de RD\$437.52 millones y un porcentaje de avance de 37.11% respecto a su presupuesto vigente.





Entre los productos con mejor nivel de ejecución se destaca “Niños de 0 a 12 años con discapacidad reciben atención médica y psicológica”, que registra una ejecución de 46.08%, seguido por “Personas reciben capacitación y entrenamiento integral” con 43.95%, y “Niños de 0 a 12 años que reciben atención terapéutica integral” con 40.84%. Por su parte, las acciones comunes a los productos 04, 05 y 06 presentan una ejecución de 35.70%, mientras que las acciones que no generan producción muestran el nivel más bajo, con 27.94%.

En términos generales, la ejecución acumulada del programa se mantiene por debajo del 50% al finalizar el primer semestre del año, lo que evidencia un avance financiero moderado y la necesidad de fortalecer el ritmo de ejecución durante los próximos trimestres para garantizar el cumplimiento de las metas programadas en los servicios de educación especial y atención integral dirigidos a la población beneficiaria.

Ejecución del Programa 20. Gestión y coordinación de los servicios de bienestar magisterial.

Programa Producto	Actividad	Descripción de la Actividad	Presupuesto Vigente	T1	T2	Total Devengado	% Total de Ejecución
20		Gestión y coordinación de los servicios de bienestar magisterial	28,776,320,474	6,652,822,812	6,663,194,732	13,316,017,544	46.27%
01		Acciones comunes a los productos 02 y 03	675,638,689	111,165,710	136,317,585	247,483,295	36.63%
	0001	Dirección y coordinación de los productos 02 y 03	675,638,689	111,165,710	136,317,585	247,483,295	36.63%
02		Pensionados y jubilados del sistema educativo reciben servicios de pensión	28,074,205,777	6,541,657,102	6,524,118,765	13,065,775,867	46.54%
	0001	Gestión del personal afiliados a pensión y jubilación	28,074,205,777	6,541,657,102	6,524,118,765	13,065,775,867	46.54%
03		Docentes pensionados, jubilados y sus dependientes reciben servicios de salud	26,476,008	0.00	2,758,382	2,758,382	10.42%
	0001	Servicios odontológicos para docentes pensionados, jubilados y sus dependientes	26,476,008	0.00	2,758,382	2,758,382	10.42%

Fuente: Datos extraídos del SIGEF y organizados por el Departamento de Estudios Económicos, 6 de julio del año 2026.

Al cierre del segundo trimestre, el **Programa 20: Gestión y coordinación de los servicios de bienestar magisterial** presenta un presupuesto vigente de RD\$28,776.32 millones, con una ejecución acumulada de RD\$13,316.02 millones, equivalente al 46.27% del total programado. Este nivel de ejecución refleja un desempeño financiero favorable durante el primer semestre del año.

El producto “Pensionados y jubilados del sistema educativo reciben servicios de pensiones” concentra la mayor proporción de los recursos del programa, con un presupuesto vigente de RD\$28,074.21 millones y una ejecución de RD\$13,065.78 millones, alcanzando un 46.54% de ejecución. Este comportamiento evidencia el cumplimiento sostenido de las obligaciones relacionadas con el pago de pensiones y jubilaciones al personal retirado del sector educativo.

Por su parte, las acciones comunes a los productos 02 y 03 registran una ejecución de RD\$247.48 millones, representando un 36.63% de su presupuesto vigente, lo que indica un avance moderado en las actividades de dirección, coordinación y apoyo a la gestión de los servicios de bienestar magisterial.

En contraste, el producto “Docentes pensionados, jubilados y sus dependientes reciben servicios de salud” presenta la menor ejecución financiera, con apenas RD\$2.76 millones devengados, equivalente al 10.42% de su presupuesto vigente. Este resultado está asociado a que los servicios odontológicos contemplados en este producto muestran una ejecución limitada durante el período evaluado.

Ejecución del Programa 23. Servicio educativo del grado preprimario nivel inicial.

Programa-Producto	Actividad	Descripción de la Actividad	Presupuesto Vigente	T1	T2	Total Devengado	% De Ejecución
23		Servicio educativo del grado preprimario nivel inicial	3,822,369,286	703,590,173	1,026,431,713	1,730,021,886	45.26%
	01	Acciones comunes P23	91,540,629	15,721,125	15,535,607	31,256,732	34.15%
		0001 Dirección y coordinación	91,540,629	15,721,125	15,535,607	31,256,732	34.15%
	02	Niños y niñas reciben servicio de educación del 2do. Ciclo nivel inicial	3,730,828,657	687,869,048	1,010,896,106	1,698,765,154	45.53%
		0001 Servicios de educación del 2do ciclo nivel inicial para niños y niñas	3,730,828,657	687,869,048	1,010,896,106	1,698,765,154	45.53%

Fuente: Datos extraídos del SIGEF y organizados por el Departamento de Estudios Económicos, 6 de julio del año 2026.

Al cierre del segundo trimestre, el **Programa 23: Servicio educativo del grado preprimario nivel inicial** presenta un presupuesto vigente de RD\$3,822.37 millones, con una ejecución acumulada de RD\$1,730.02 millones, equivalente al 45.26% de los recursos programados. Este nivel de ejecución refleja un avance financiero acorde con el período transcurrido, orientado principalmente a garantizar la prestación de los servicios educativos dirigidos a los niños y niñas del segundo ciclo del nivel inicial.



El producto “Niños y niñas reciben servicio de educación del 2do. Ciclo del nivel inicial” concentra prácticamente la totalidad de los recursos del programa, con un presupuesto vigente de RD\$3,730.83 millones y una ejecución acumulada de RD\$1,698.77 millones, alcanzando un 45.53% de ejecución. Este comportamiento evidencia la prioridad institucional otorgada a la provisión continua de los servicios educativos para la población estudiantil de este nivel.

Por su parte, las Acciones Comunes del Programa 23, vinculadas a las actividades de dirección y coordinación, registran una ejecución de RD\$31.26 millones, equivalente al 34.15% de su presupuesto vigente, mostrando un nivel de avance inferior al observado en el producto sustantivo del programa.

Ejecución del Programa 24. Alfabetización de estudiantes del primer ciclo del nivel primario.

Programa-Producto	Actividad	Descripción de la Actividad	Presupuesto Vigente	T1	T2	Total Devengado	% De Ejecución
24		Alfabetización de estudiantes del primer ciclo del nivel primario	1,991,252,845	299,602,729	301,776,695	601,379,424	30.20%
1		Acciones Comunes P24	389,152,689	-	47,757,914	47,757,914	12.27%
	0001	Gestión y coordinación de los servicios	389,152,689	-	47,757,914	47,757,914	12.27%
2		Niños y niñas del primer ciclo de primaria reciben entrenamiento en comprensión lectora	586,921,114	11,620,485	3,270,000	14,890,485	2.54%
	0001	Servicios de capacitación en aplicación de secuencias en comprensión lectora	586,921,114	11,620,485	3,270,000	14,890,485	2.54%
3		Niños y niñas del primer ciclo de primaria reciben entrenamiento en matemáticas	383,121,775	5,924,978	5,568,845	11,493,823	3.00%
	0001	Servicios de capacitación estratégica para el desarrollo de secuencias didácticas	383,121,775	5,924,978	5,568,845	11,493,823	3.00%
4		Docentes reciben programas de formación continua en alfabetización inicial	632,057,267	282,057,266	245,179,936	527,237,202	83.42%
	1	Fortalecimiento de las capacidades de los docentes en las áreas de Lengua Española	632,057,267	282,057,266	245,179,936	527,237,202	83.42%

Fuente: Datos extraídos del SIGEF y organizados por el Departamento de Estudios Económicos, 6 de julio del año 2026.

Al cierre del segundo trimestre, el **Programa 24: Alfabetización de estudiantes del primer ciclo del nivel primario** presenta un presupuesto vigente de RD\$1,991.25 millones, de los cuales se han devengado RD\$601.38 millones, alcanzando una ejecución financiera acumulada de 30.20%. Este nivel de ejecución refleja un avance moderado en comparación con el período transcurrido, influenciado principalmente por la concentración del gasto en las actividades de formación docente.

El producto “Docentes reciben programas de formación continua en alfabetización inicial” registra el mayor nivel de ejecución del programa, con un devengado acumulado de RD\$527.24 millones, equivalente al 83.42% de su presupuesto vigente. Este comportamiento evidencia la priorización de las acciones orientadas al fortalecimiento de las capacidades docentes en el área de Lengua Española, constituyéndose en el principal componente ejecutado durante el semestre.

Por el contrario, los productos dirigidos directamente al fortalecimiento de las competencias de los estudiantes presentan bajos niveles de ejecución. El producto “Niños y niñas del primer ciclo de primaria reciben entrenamiento en comprensión lectora” alcanza una ejecución de apenas 2.54%, mientras que el producto “Niños y niñas del primer ciclo de primaria reciben entrenamiento en matemáticas” registra una ejecución de 3.00%. De igual forma, las Acciones Comunes del Programa 24 muestran una ejecución de 12.27%, correspondiente a las actividades de gestión y coordinación de los servicios.

En términos generales, la ejecución financiera del programa evidencia una alta concentración de recursos en las actividades de formación docente, mientras que las acciones directamente vinculadas a la implementación de estrategias de alfabetización y desarrollo de competencias en los estudiantes muestran niveles de avance significativamente inferiores. Será necesario acelerar la ejecución de estas intervenciones durante los próximos trimestres para garantizar el cumplimiento de los objetivos y metas establecidos para el fortalecimiento de los aprendizajes en el primer ciclo del nivel primario.





Ejecución del Programa 46. Salud escolar.

Programa-Producto	Actividad	Descripción de la Actividad	Presupuesto Vigente	T1	T2	Total Devengado	% De Ejecución
46		Salud escolar	611,275,825	15,833,498	65,543,948	81,377,446	13.31%
01		Acciones que no generan producción P46	102,872,475	378,137	119,422	497,559	0.48%
	0001	Coordinación interinstitucional para la atención de salud a estudiantes	102,872,475	378,137	119,422	497,559	0.48%
02		Comunidad educativa y asociados intervenidos nutricionalmente	81,530,854	13,416,599	22,641,799	36,058,398	44.23%
	0001	Estudiantes beneficiarios del Programa de Alimentación Escolar (PAE) orientados	72,284,161	13,344,797	22,229,010	35,573,807	49.21%
	0002	Proveedores de alimentos y asociados del Programa de Alimentación Escolar	9,246,693	71,802.50	412,788.24	484,590.74	5.24%
03		Estudiantes con diagnóstico de déficit auditivo y/o visual reciben dispositivos	426,872,496	2,038,762	42,782,727	44,821,489	10.50%
	0001	Entrega y adaptación de dispositivos a estudiantes con diagnóstico de déficit auditivo	188,321,324	640,160	34,786,060	35,426,220	18.81%
	0002	Entrega y adaptación de dispositivos a estudiantes con diagnóstico de déficit visual	238,551,172	1,398,603	7,996,667	9,395,270	3.94%

Fuente: Datos extraídos del SIGEF y organizados por el Departamento de Estudios Económicos, 6 de julio del año 2026.

Al cierre del segundo trimestre, el Programa 46: Salud Escolar presenta un presupuesto vigente de RD\$611.28 millones, con una ejecución acumulada de RD\$81.38 millones, equivalente al 13.31% del total programado. Este nivel de ejecución refleja un avance financiero bajo en relación con los recursos disponibles, por lo que será necesario fortalecer la implementación de las actividades programadas durante los próximos períodos para alcanzar las metas establecidas.

El producto con mayor nivel de ejecución es “Comunidad educativa y asociados intervenidos nutricionalmente”, que registra un devengado de RD\$36.06 millones, equivalente al 44.23% de su presupuesto vigente. Dentro de este producto se destaca la actividad de orientación a estudiantes beneficiarios del Programa de Alimentación Escolar (PAE), con una ejecución de 49.21%, evidenciando avances significativos en las acciones de promoción y educación nutricional dirigidas a la comunidad educativa.

Por su parte, el producto “Estudiantes con diagnóstico de déficit auditivo y/o visual reciben dispositivos” presenta una ejecución de RD\$44.82 millones, equivalente al 10.50% de su presupuesto. Dentro de este componente, la actividad relacionada con la entrega y adaptación de dispositivos

auditivos alcanza una ejecución de 18.81%, mientras que la correspondiente a la entrega y adaptación de dispositivos visuales registra apenas 3.94%, lo que evidencia un menor nivel de avance en esta última intervención.

De igual forma, las acciones que no generan producción del Programa 46, vinculadas a la coordinación interinstitucional para la atención de salud a estudiantes, muestran una ejecución de apenas 0.48%, constituyéndose en el componente con menor nivel de avance financiero dentro del programa.

Ejecución del Programa 98. Administración de Contribuciones Especiales.

Programa-Producto	Institución	Descripción de la Actividad	Presupuesto Vigente	T1	T2	Total Devengado	% De Ejecución
98		Administración de contribuciones especiales	3,092,840,277	623,642,186	585,745,566	1,209,387,752	39.10%
00		Acciones que no generan producción P98	3,092,840,277	623,642,186	585,745,566	1,209,387,752	39.10%
	2033	SEGURO MÉDICO DE LOS MAESTROS	899,402,400	224,850,600	224,850,600.00	449,701,200	50.00%
	2062	CENTRO INFANTIL HAINAMOSA	28,600,000	0.00	14,299,998.00	14299998	50.00%
	2128	INSTITUTO PANAMERICANO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA	14,409,779	3,602,445	2,112,095	5,714,540	39.66%
	2181	INSTITUTO POLITÉCNICO DE SAN CRISTOBAL	252,142,019	63,035,496	63,035,496.00	126,070,992	50.00%
	2182	INSTITUTO POLITÉCNICO DE DAJABÓN	94,039,540	23,509,885	23,509,885	47,019,770	50.00%
		RADIO EDUCATIVA	41,909,779	0.00	0.00	0.00	0.00%
	2309	APRENDE	155,372,451	21,672,300	19,312,562	40984862.03	26.38%
	2310	AVANZA	684,627,549	67,320,800	59,313,200	126633999.9	18.50%
	9984	SOCIEDAD CIVIL CON ACUERDOS PARTICULARES CON SECTOR EDUCATIVO	82,799,359	13,846,885	13,846,884.60	27,693,770	33.45%
	9985	IGLESIAS EN CONVENIOS DE COGESTIÓN CON SECTOR EDUCATIVO	421,651,048	103,507,187	67,243,257	170,750,444	40.50%
	9992	ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL EN EL AREA DE EDUCACIÓN	417,886,353	102,296,588	98221588.16	200,518,176	47.98%

Fuente: Datos extraídos del SIGEF y organizados por el Departamento de Estudios Económicos, 6 de julio del año 2026.

Al cierre del segundo trimestre, el Programa 98: Administración de Contribuciones Especiales presenta un presupuesto vigente de RD\$3,092.84 millones, con una ejecución acumulada de RD\$1,209.39 millones, equivalente al 39.10% de los recursos programados. La ejecución del programa





está orientada principalmente al financiamiento de instituciones y entidades vinculadas al sector educativo mediante transferencias y aportes especiales.

Entre las instituciones con mayor nivel de ejecución se encuentran el Seguro Médico de los Maestros, el Centro Infantil Hainamosa, el Instituto Politécnico de San Cristóbal y el Instituto Politécnico de Dajabón, todos con una ejecución del 50.00% de sus respectivos presupuestos, reflejando una transferencia de recursos acorde con la programación financiera establecida para el período.

Asimismo, la Organización No Gubernamental en el Área de Educación presenta una ejecución de 47.98%, mientras que las Iglesias en Convenios de Cogestión con el Sector Educativo alcanzan un 40.50% y el Instituto Panamericano de Geografía e Historia registra una ejecución de 39.66%, evidenciando niveles de avance cercanos al promedio general del programa.

Por otro lado, algunas entidades muestran niveles de ejecución más reducidos. El programa APRENDE registra una ejecución de 26.38%, mientras que AVANZA presenta el menor nivel de avance entre las instituciones con ejecución financiera significativa, con apenas 18.50% de su presupuesto vigente. De igual manera, las transferencias destinadas a la Sociedad Civil con acuerdos particulares con el sector educativo alcanzan un 33.45% de ejecución.

Ejecución del Programa 99. Administración de activos, pasivos y transferencias.

Programa-Producto	Institución	Descripción de la Actividad	Presupuesto Vigente	T1	T2	Total Devengado	% De Ejecución
99		Administración de activos, pasivos y transferencias	12,027,715,656	2,512,250,098	2,921,004,722	5,433,254,820	45.17%
0		Acciones que no generan producción P99	12,027,715,656	2,512,250,098	2,921,004,722	5,433,254,820	45.17%
	5188	Instituto Nacional De Atención Integral a la Primera Infancia (INAPI)	12,027,715,656	2,512,250,098	2,921,004,722	5,433,254,820	45.17%

Fuente: Datos extraídos del SIGEF y organizados por el Departamento de Estudios Económicos, 6 de julio del año 2026.

Al cierre del segundo trimestre, el **Programa 99: Administración de activos, pasivos y transferencias** presenta un presupuesto vigente de RD\$12,027.72 millones, con una ejecución acumulada de RD\$5,433.25 millones, equivalente al 45.17% de los recursos programados. Este nivel de ejecución refleja un desempeño financiero consistente con el período transcurrido y evidencia el avance normal en la transferencia de recursos destinados al cumplimiento de los compromisos institucionales asociados a este programa.

La totalidad de los recursos ejecutados corresponde a las transferencias realizadas al Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia (INAPI), institución encargada de desarrollar programas y servicios orientados a la atención integral de la primera infancia. Durante el período enero-junio se devengaron RD\$5,433.25 millones, distribuidos entre RD\$2,512.25 millones en el primer trimestre y RD\$2,921.00 millones en el segundo trimestre.

El comportamiento de la ejecución muestra un incremento en el nivel de desembolsos durante el segundo trimestre, lo que contribuyó a alcanzar una ejecución acumulada cercana al 50% del presupuesto vigente. Este desempeño es coherente con la programación financiera de las transferencias destinadas al INAPI.

Ejecución comparativa del año 2026 y el 2025.

Concepto del Gasto		2026		% Ejecutado	2025		% Ejecutado	Variación Absoluta	Variación porcentual
		Presupuesto Vigente	Presupuesto Devengado		Presupuesto Vigente	Presupuesto Devengado			
2.1	Remuneraciones y Contribuciones	187,652,536,211	87,025,964,745	46.38%	175,427,949,424	81,411,790,497	46.41%	5,614,174,248	6.90%
2.2	Contratación de Servicios	48,046,859,747	24,715,502,940	51.44%	45,306,004,000	27,434,983,798	60.55%	-2,719,480,858	-9.91%
2.3	Materiales y Suministros	10,694,114,136	2,990,154,723	27.96%	10,822,983,380	1,514,312,233	13.99%	1,475,842,490	97.46%
2.4	Transferencias Corrientes	54,701,023,704	25,295,414,547	46.24%	56,080,793,330	25,625,810,632	45.69%	-330,396,084	-1.29%
2.5	Transferencias de Capital	753,899,997	470,405,360	62.40%	707,325,135	234,432,970	33.14%	235,972,390	100.66%
2.6	Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	13,621,191,887	2,713,682,383	19.92%	12,748,821,036	1,547,055,020	12.13%	1,166,627,363	75.41%
2.7	Obras	16,560,970,660	4,933,472,988	29.79%	8,868,354,944	573,475,001	6.47%	4,359,997,987	760.28%
Total		332,030,596,342	148,144,597,686	44.62%	309,962,231,249	138,341,860,150	44.63%	9,802,737,536	7.09%

Fuente: Datos extraídos del SIGEF y organizados por el Departamento de Estudios Económicos, 6 de julio del año 2026.

Al cierre del segundo trimestre de 2026, el presupuesto vigente asciende a RD\$332,030.6 millones, de los cuales se han devengado RD\$148,144.6 millones, alcanzando una ejecución acumulada de 44.62%. En comparación con el mismo período de 2025, cuando la ejecución alcanzó RD\$138,341.9 millones, se observa un incremento absoluto de RD\$9,802.7 millones, equivalente a un crecimiento de 7.09%. Sin embargo, el porcentaje global de ejecución se mantiene prácticamente estable respecto al año anterior (44.62% en 2026 frente a 44.63% en 2025).





El grupo de gasto con mayor participación corresponde a Remuneraciones y Contribuciones, que registra una ejecución de RD\$87,026.0 millones, equivalente al 46.38% de su presupuesto vigente. En comparación con 2025, este rubro presenta un incremento de RD\$5,614.2 millones (6.90%).

Las Contrataciones de Servicios muestran una ejecución de RD\$24,715.5 millones, equivalente al 51.44% del presupuesto vigente. No obstante, en comparación con 2025 se registra una disminución de RD\$2,719.5 millones, representando una reducción de 9.91%.

Por su parte, los gastos en Materiales y Suministros alcanzan una ejecución de RD\$2,990.2 millones, con un nivel de ejecución de 27.96%. A pesar de mantener un porcentaje de ejecución relativamente bajo, este objeto de gasto presenta un crecimiento significativo de 97.46% respecto a 2025, equivalente a RD\$1,475.8 millones adicionales, evidenciando una mayor adquisición de insumos y materiales para la operación institucional.

Las Transferencias Corrientes registran una ejecución de RD\$25,295.4 millones, equivalente al 46.24% de su presupuesto, mostrando una ligera disminución de 1.29% respecto al mismo período del año anterior. En contraste, las Transferencias de Capital alcanzan una ejecución de 62.40%, la más alta entre todos los grupos de gasto, registrando un crecimiento interanual de 100.66%, al pasar de RD\$234.4 millones en 2025 a RD\$470.4 millones en 2026.

En materia de inversión, los rubros de Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles y Obras presentan incrementos importantes. El primero registra una ejecución de RD\$2,713.7 millones, con un crecimiento de 75.41% respecto a 2025. Mientras tanto, el gasto en Obras alcanza RD\$4,933.5 millones, equivalente al 29.79% de ejecución, mostrando el mayor crecimiento relativo entre todos los objetos del gasto, con un aumento de RD\$4,360.0 millones y una variación de 760.28% respecto al mismo período del año anterior.

En términos generales, la ejecución presupuestaria de 2026 evidencia una expansión significativa de la inversión pública, especialmente en obras, bienes de capital y transferencias de capital, mientras que los gastos operativos vinculados a contrataciones de servicios muestran una reducción. Este comportamiento refleja una orientación del gasto hacia el fortalecimiento de la infraestructura, los activos institucionales y las inversiones estratégicas, manteniendo al mismo tiempo niveles estables de ejecución en los gastos recurrentes de personal y transferencias corrientes.

Programación y Ejecución Física

El presente apartado analiza la programación y ejecución física y financiera correspondiente al segundo trimestre del año del Ministerio de Educación, desagregada por unidad ejecutora, con el propósito de evaluar el nivel de cumplimiento de las metas institucionales y la eficiencia en el uso de los recursos asignados. Este análisis se sustenta en la comparación entre los valores programados y ejecutados, tanto en términos de producción física como de ejecución presupuestaria, considerando como parámetro que las desviaciones dentro del rango de $\pm 5\%$ se clasifican como no significativas por responder a variaciones operativas normales, mientras que aquellas que exceden este umbral se consideran significativas y requieren un análisis más detallado.

UE 0001 NIVEL CENTRAL DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Productos	Meta Física		Ejecutado %	Meta Financiera		Ejecutado %
	Programado	Ejecutado		Programado	Ejecutado	
6846- Familia y la comunidad con espacio para la participación funcionando en el sistema educativo.	1,822	2,605	142.97%	27,175,016.90	25,221,454.43	92.81%
5831- Niños y niñas reciben servicio de educación del 2do. ciclo nivel inicial*	193,256	208,456	107.87%	221,531,498.35	194,177,776.38	87.65%
5898- Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 1er. ciclo. *	468,975	444,132	94.70%	235,346,646.63	245,197,582.44	104.19%
5900- Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 2do. ciclo.	475,000	463,298	97.54%	537,204,419.69	509,246,964.91	94.80%
5924- Niños, niñas y adolescentes reciben servicio educativo en el primer ciclo de educación secundaria.	423,970	403,625	95.20%	254,110,022.90	270,019,543.45	106.26%
5928- Adolescentes reciben servicio educativo en el segundo ciclo de educación secundaria - Modalidad Académica. *	174,109	152,150	87.39%	3,085,726,300.35	2,941,121,151.40	95.31%
5929- Adolescentes reciben servicio educativo en el segundo ciclo de educación secundaria - Modalidad Técnico Profesional. *	102,847	98,037	95.32%	54,681,189.34	52,877,161.98	96.70%
5931- Adolescentes reciben servicio educativo en el segundo ciclo de educación secundaria - Modalidad Artes. *	15,497	17,774	114.69%	1,414,442.77	-	0.00%
8083- Estudiantes de sexto grado de ETP reciben formación en módulos de centros de trabajo y las pasantías.	95	98	103.04%	-	-	0.00%
8084- Estudiantes de sexto grado de la modalidad Artes reciben práctica de pasantías en espacios laborales vinculados a su área artística.	99	94	94.59%	216,487,171.26	248,882,719.86	114.96%
5920- Adolescentes de 14 años o más, jóvenes y adultos reciben Educación Básica de Adultos.	42,540	43,465	102.17%	327,387,521.35	298,986,672.41	91.33%





Productos	Meta Física		Ejecutado %	Meta Financiera		Ejecutado %
	Programado	Ejecutado		Programado	Ejecutado	
6504-Adolescentes de 14 años o más, jóvenes y adultos reciben Educación Secundaria de Adultos	156,000	140,558	90.10%	155,892,393.50	145,148,548.32	93.11%
6506- Adolescentes de 14 años o más, jóvenes y adultos reciben educación laboral de adultos	28,500	29,073	102.01%	11,809,327.50	11,809,327.50	100.00%
6507- Adolescentes de 14 años o más, jóvenes y adultos reciben Programas de Alfabetización	3,000	3,768	125.60%	422,374,810.57	389,273,490.86	92.16%
6855- Docentes de carrera certificados para los servicios educativos de inicial, preprimaria, primaria, secundaria y subsistemas.	-	-	0.00%	235,517,819.26	223,798,644.24	95.02%
6510. Niños, niñas, adolescentes y jóvenes entre 0 y 20 años en centros de educación especial y aulas específicas alcanzan los logros de aprendizajes esperados. *	7,500	7,031	93.75%	1,066,863,174.73	1,012,400,605.50	94.90%
7974-Niños y niñas del primer ciclo de primaria reciben entrenamiento en comprensión lectora y escritura	468,975	444,132	94.70%	4,123,043.48	3,270,000.00	79.31%
7975-Niños y niñas del primer ciclo de primaria reciben entrenamiento en matemáticas	468,975	444,132	94.70%	6,310,583	8,677,116	137.50%

Durante el segundo trimestre, el **Producto 6846 – Familia y la comunidad con espacios para la participación funcionando en el sistema educativo** registró una sobre ejecución física de 143.0%, reflejando una mayor cantidad de espacios de participación habilitados respecto a lo programado. Sin embargo, la ejecución financiera alcanzó el 92.8%, debido a la reprogramación de jornadas y actividades de articulación con las familias y comunidades, cuyos compromisos financieros serán devengados en los próximos trimestres.

El **Producto 5898 – Niños y niñas reciben servicio educativo en el Nivel Primario del primer ciclo** presentó una ejecución física de 94.7%, influenciada por el carácter preliminar de los registros de matrícula del SIGERD, mientras que la ejecución financiera fue de 104.2%, manteniéndose dentro de los parámetros esperados y garantizando la prestación del servicio educativo.

Mientras que, en el **Producto 5900 – Niños y niñas reciben servicio educativo en el Nivel Primario del segundo ciclo**, la ejecución física alcanzó el 97.5% y la financiera el 94.8%, evidenciando un comportamiento estable. La ligera subejecución financiera responde a la reprogramación de actividades de fortalecimiento institucional, sin afectar la continuidad del servicio.

Por su parte, el **Producto 5924 – Niños, niñas y adolescentes reciben servicio educativo en el primer ciclo de Educación Secundaria** registró una ejecución física de 95.2% y una ejecución financiera de 106.3%. La sobre ejecución financiera se explica por la regularización de compromisos derivados de procesos de contratación iniciados en períodos anteriores, relacionados con la adquisición de libros de texto y mobiliario escolar.

El **Producto 5928 – Adolescentes reciben servicio educativo en el segundo ciclo de Educación Secundaria, Modalidad Académica** alcanzó una ejecución física de 87.4%, afectada por el carácter preliminar de los registros de matrícula, mientras que la ejecución financiera fue de 95.3%, garantizando la provisión de bienes y servicios necesarios para la continuidad del servicio educativo.

En el **Producto 5929 – Adolescentes reciben servicio educativo en el segundo ciclo de Educación Secundaria, Modalidad Técnico Profesional**, la ejecución física fue de 95.3% y la financiera de 96.7%, reflejando un comportamiento consistente con la programación establecida y sin desviaciones relevantes.

El **Producto 5931 – Adolescentes reciben servicio educativo en el segundo ciclo de Educación Secundaria, Modalidad Artes** presentó una ejecución física de 114.7%, producto de la actualización de la matrícula. No obstante, la ejecución financiera fue de 0.0%, debido a que, por tratarse de un producto de nueva creación, las actividades continúan registrándose presupuestariamente a través del producto 5929 mientras se completa la adecuación de la estructura programática.

Asimismo, el **Producto 8083 – Estudiantes de sexto grado de ETP reciben formación en módulos de centros de trabajo y pasantías** registró una ejecución física de 103.0% y una ejecución financiera de 0.0%, ya que las actividades aún se imputan al producto 5929 por tratarse de una nueva estructura programática.

En el **Producto 8084 – Estudiantes de sexto grado de la Modalidad Artes reciben práctica de pasantías en espacios laborales**, la ejecución física fue de 94.6%, mientras que la ejecución financiera alcanzó el 115.0%, como resultado de la normalización de transferencias corrientes destinadas a regularizar desembolsos pendientes.

El **Producto 5920 – Adolescentes de 14 años o más, jóvenes y adultos reciben Educación Básica de Adultos** presentó una ejecución física de 102.2% y una ejecución financiera de 91.3%. La subejecución financiera responde al diferimiento de procesos de contratación vinculados al fortalecimiento de la educación a distancia, cuyos recursos serán ejecutados en los próximos trimestres.

Por su parte, el **Producto 6504 – Adolescentes de 14 años o más, jóvenes y adultos reciben Educación Secundaria de Adultos** registró una ejecución física de 90.1% y una ejecución financiera de 93.1%, debido a la reprogramación de procesos administrativos relacionados con el desarrollo de recursos educativos digitales y la infraestructura para la educación a distancia.





El **Producto 6506 – Adolescentes de 14 años o más, jóvenes y adultos reciben Educación Laboral** mostró un desempeño equilibrado, con una ejecución física de 102.0% y una ejecución financiera del 100.0%, evidenciando el cumplimiento de las actividades programadas.

En el **Producto 6507 – Adolescentes de 14 años o más, jóvenes y adultos reciben Programas de Alfabetización**, la ejecución física alcanzó el 125.6%, como resultado de la recuperación de actividades pendientes del trimestre anterior, mientras que la ejecución financiera fue de 92.2%, manteniéndose dentro de los niveles previstos.

El **Producto 6855 – Docentes de carrera certificados para los servicios educativos** no contempló meta física para el segundo trimestre, de acuerdo con su programación anual. La ejecución financiera alcanzó el 95.0%, afectada por la reprogramación de componentes estratégicos del proceso de Certificación Docente.

En el **Producto 6510 – Niños, niñas, adolescentes y jóvenes entre 0 y 20 años en centros de Educación Especial y aulas específicas alcanzan los logros de aprendizajes esperados**, la ejecución física fue de 93.8%, influenciada por registros preliminares de matrícula, mientras que la ejecución financiera alcanzó el 94.9%, manteniéndose alineada con la programación.

El **Producto 5831 – Niños y niñas reciben servicio de educación del segundo ciclo del Nivel Inicial** registró una ejecución física de 107.9%, impulsada por la incorporación de aulas habilitadas mediante proyectos de la Dirección de Infraestructura Escolar (DIE), mientras que la ejecución financiera fue de 87.7%, debido a la reprogramación de actividades de fortalecimiento pedagógico y al diferimiento de los procesos de contratación correspondientes.

En cuanto al **Producto 7974 – Niños y niñas del primer ciclo de primaria reciben entrenamiento en comprensión lectora y escritura**, la ejecución física alcanzó el 94.7%, mientras que la ejecución financiera fue de 79.3%, debido a que los procesos de contratación para las actividades de fortalecimiento pedagógico permanecían en trámite al cierre del trimestre, trasladando su ejecución al tercer trimestre.

Finalmente, el **Producto 7975 – Niños y niñas del primer ciclo de primaria reciben entrenamiento en matemáticas** presentó una ejecución física de 94.7% y una ejecución financiera de 137.5%. La sobre ejecución financiera responde al registro, durante el segundo trimestre, de compromisos pendientes del primer trimestre, generando un incremento temporal en la ejecución presupuestaria sin afectar el comportamiento de la meta física.

PROGRAMA 99 INAPI

Productos	Meta Física			Meta Financiera		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
Niños y niñas de 0 a 4 años y 11 meses y 29 días que reciben atención de acuerdo a su condición de discapacidad	0	0	0	61,728,094.69	61,623,780.61	99.84%
Niños y niñas reciben servicio de educación del primer ciclo nivel inicial	4.6	4.3	93.47%	211,701,197.69	212,084,498.26	100.19%
Niños y niñas reciben servicio de educación del segundo ciclo nivel inicial	7	6.41	91.54%	364,372,910.70	420,691,388.99	115.46%
Niños y niñas de 0 a 4 años, 11 meses y 29 días en los CAIPI que reciben alimentación de acuerdo al requerimiento calórico y nutricional de su edad	0	0	0	285,943,813.84	297,680,081.20	104.11%
Familias reciben servicios de acompañamiento conforme al modelo de atención integral	0	0	0	667,506,896.30	747,602,486.19	112.00%
Comunidades acompañadas en la formulación y ejecución de acciones para asegurar entornos favorables para los niños y las niñas de 0 a 4 años, 11 meses y 29 días	55	51	93	10,053,528.43	9,497,416.23	94.47%

El producto de *Niños y niñas de 0 a 4 años y 11 meses y 29 días que reciben atención de acuerdo con su condición de discapacidad* no presenta desviación financiera en el T2 y no registra programación de meta física para esta periodo.

En cuanto al producto de *Niños y niñas reciben servicio de educación del primer ciclo del nivel inicial* presenta una desviación negativa de 6% respecto a la meta física programada. Esto se explica principalmente por la transición progresiva de parte de la población infantil hacia otros servicios educativos, las limitaciones en la expansión oportuna de la cobertura debido a retrasos en la habilitación de nuevos centros, las variaciones en la demanda territorial influenciadas por factores demográficos y de movilidad de las familias, las restricciones operativas para la captación y registro oportuno de nuevos ingresos, así como por factores socioeconómicos y decisiones familiares relacionadas con el cuidado de los niños y niñas en el hogar, que incidieron en una menor incorporación de la población objetivo a los servicios del primer ciclo. Respecto a la meta financiera, el producto no presenta desviaciones significativas en el T2.

Con relación al producto de *Niños y niñas reciben servicio de educación del segundo ciclo del nivel inicial*, presenta una desviación negativa de 8% respecto a la meta física programada. Esto debido a que durante el mes de junio no se produjo la apertura ni la inauguración de nuevos Centros CAIPI, lo que limitó la expansión de la cobertura prevista para el período. Asimismo, el cierre de los servicios el 26 de junio redujo el tiempo efectivo para la captación e inscripción de nuevos niños y niñas. De igual forma, una parte importante de la población del segundo ciclo egresó de los Centros CAIPI para su incorporación al sistema educativo del MINERD, disminuyendo temporalmente la matrícula durante el período evaluado. Respecto a la meta financiera, presenta una desviación positiva de 15%. Este comportamiento responde al incremento en la demanda de materiales, suministros y bienes de consumo requeridos para la prestación de los servicios, así como a la adquisición de mobiliario y equipos destinados a la habilitación y fortalecimiento de nuevos centros.





El producto de **Niños y niñas de 0 a 4 años, 11 meses y 29 días en los CAIPI que reciben alimentación de acuerdo con su requerimiento calórico y nutricional** no presenta desviación financiera en el T2 y no registra programación de meta física para esta periodo.

El producto de **Familias reciben servicios de acompañamiento conforme al modelo de atención integral** no presenta meta física en el segundo trimestre. Mientras que, la meta financiera registra un desvío positivo del 12% sobre el monto programado. Este comportamiento obedeció, principalmente, al incremento en los recursos requeridos para la adquisición de materiales y suministros para consumo institucional, así como de mobiliario, equipos, maquinarias y herramientas destinados al fortalecimiento de la capacidad operativa de los centros y las dependencias institucionales. Asimismo, incidió la ejecución de obras de infraestructura y adecuación de edificaciones, junto con la adquisición de equipos de defensa y seguridad para reforzar las condiciones de protección y funcionamiento de las instalaciones. En conjunto, estos requerimientos generaron una ejecución financiera superior a la programación prevista para el trimestre.

Por último, el producto de **Comunidades acompañadas en la formulación y ejecución de acciones para asegurar entornos favorables para los niños y las niñas de 0 a 4 años, 11 meses y 29 días** registra un desvío del 7% respecto de la meta establecida. La variación registrada respondió a condiciones operativas en los territorios y a ajustes en los procesos de coordinación interinstitucional requeridos para la ejecución de las actividades, lo que hizo necesaria la reprogramación de algunos acompañamientos previstos para el período. En términos de la meta financiera, presenta un desvío negativo de 5.53% respecto al monto programado, de acuerdo con los registros del Sistema de Información de la Gestión Financiera (SIGEF). Este comportamiento obedeció, principalmente, a la posposición de pagos correspondientes a las categorías de materiales y suministros para consumo institucional y transferencias corrientes, los cuales fueron reprogramados para el siguiente período de ejecución. En consecuencia, parte de los recursos previstos para el trimestre no fueron devengados dentro del período evaluado, generando una ejecución financiera inferior a la programación establecida.

UE 0004 INSTITUTO NACIONAL DE EDUCACIÓN FÍSICA

Productos	Meta Física		Ejecutado %	Meta Financiera		Ejecutado %
	Programado	Ejecutado		Programado	Ejecutado	
Producto 6844 — Estudiantes: Servicios de Educación Física y Recreación Escolar	129,500	132,000	101.90%	RD\$47,800,000.00	RD\$52,760,819.05	110.40%
Producto 6845 — Docentes: Capacitación, Actualización Docente y Asistencia Técnica	2,500	400	16.00%	RD\$10,778,000.00	RD\$5,894,611.29	54.70%

Durante el período evaluado, el Producto **6844: Estudiantes beneficiados con servicios de Educación Física y Recreación Escolar** presentó un desempeño favorable, alcanzando una ejecución física de 132,000 estudiantes, equivalente al 101.90 % de la meta programada. En el ámbito

financiero, se ejecutaron RD\$52,760,819.05, lo que representa un 110.40 % de los recursos programados, evidenciando el cumplimiento de la meta física y una ejecución financiera superior a la prevista.

En cuanto al Producto **6845: Docentes beneficiados con capacitación, actualización docente y asistencia técnica**, se registró una ejecución física de 400 docentes, equivalente al 16.00 % de la meta programada, mientras que la ejecución financiera ascendió a RD\$5,894,611.29, correspondiente al 54.70 % de los recursos programados. Cabe señalar que la unidad ejecutora no remitió el informe de ejecución correspondiente al período, por lo que el presente análisis se realizó con base en la información disponible en los registros oficiales. En consecuencia, no fue posible identificar las causas que incidieron en el nivel de ejecución alcanzado ni contar con las justificaciones técnicas que sustentaran dichos resultados.

UE005 INABIMA

Productos	Meta Física		Ejecutado %	Meta Financiera		Ejecutado %
	Programado	Ejecutado		Programado	Ejecutado	
6480 - Pensionados y jubilados del sistema educativo reciben servicios de pensiones y jubilaciones	40,802	40,616	99.54%	6,734,558,487.50	6,524,118,764.63	96.88%
8086-Docentes pensionados, jubilados y sus dependientes reciben servicios de salud	4,500.00	3,494	77.64%	5,942,607.90	2,758,382.31	46.42%

El **Producto 6480. Pensionados y jubilados del sistema educativo reciben servicios de pensiones y jubilaciones** durante el segundo trimestre de 2026 no presentó desviaciones físicas ni financieras. La prestación de los servicios de pensiones y jubilaciones se desarrolló conforme a lo programado, permitiendo alcanzar las metas establecidas para el período.

En el caso del **Producto 8086. Docentes pensionados, jubilados y sus dependientes reciben servicios de salud**, se programó una meta física de 4,500 docentes pensionados, jubilados y sus dependientes atendidos con servicios de salud. Al cierre del período se beneficiaron 3,494 personas, lo que representa un cumplimiento del 77.64 % de la meta programada. En cuanto a la ejecución financiera, se programó un presupuesto de RD\$5,942,607.90, de los cuales se ejecutaron RD\$2,758,382.31, equivalentes al 46.42 % de la meta financiera establecida.

La desviación física y financiera registrada en este producto obedeció a los cambios realizados en el Comité de Compras, los cuales ocasionaron retrasos en los procesos de adquisición de bienes. Esta situación provocó un bajo nivel de inventario de materiales e insumos odontológicos, por





lo que fue necesario reprogramar las citas de los afiliados correspondientes al mes de junio hasta completar los procesos de compra y restablecer la disponibilidad de los insumos requeridos para la prestación de los servicios.

UE 0006 INSTITUTO DOMINICANO DE EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Productos	Meta Física			Meta Financiera		
	Programado	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
Evaluaciones e investigaciones realizadas y socializadas para la mejora de la calidad educativa preuniversitaria.	8	8	100%	\$115,675,332.50	\$122,381,833.51	106%

Las metas físicas pudieron ejecutarse en un 100%, según lo que se había programado para el 2do. trimestre del 2026. Con relación a la parte financiera, se presenta una ejecución de 106%, según el monto programado en SIGEF. El aumento de la ejecución se debió al pago de arrastres correspondientes al primer trimestre.

UE 0007 INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DEL MAGISTERIO

Productos	Meta Física			Meta Financiera		
	Meta	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
Bachilleres de 16 a 25 años acceden a programas de becas de formación "Docentes de Excelencia", nivel de grado.	1,518	1,222	80.50%	84,200,000.00	81,292,954.96	96.55%
Docentes reciben capacitación en Alfabetización Inicial				245,953,272.00	245,179,936.13	99.69%

El producto *Bachilleres de 16 a 25 años acceden a programas de becas de formación "Docentes de Excelencia", nivel de grado.* registró una desviación del 19% en el cumplimiento de su meta física. Esta situación se debió principalmente a retrasos en el pago de facturas correspondientes a matrículas de becarios activos en programas de licenciatura. En cuanto a la ejecución financiera, el producto no presenta desviaciones significativas en este trimestre.

En cuanto al producto de *Docentes reciben programas de formación continua en alfabetización inicial* no tiene programación de la meta física en el segundo trimestre. Mientras que, en términos financieros, no se registran desviaciones significativas en el periodo.

UE 0008 INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE SALOMÉ UREÑA

Productos	Meta Física		Ejecutado %	Meta Financiera		Ejecutado %
	Programado	Ejecutado		Programado	Ejecutado	
Bachilleres en Formación Docente de Excelencia	4,200	3,960	94.29%	395,039,245.00	352,155,958.04	89.14%
Comunidades en Programas de Extensión	1,000	1,034	103.40%	11,692,955.00	15,820,634.45	135.30%

Durante el período evaluado, el producto *Bachilleres en Formación Docente de Excelencia* registró una ejecución física de 3,960 bachilleres, equivalente al 94.29 % de la meta programada de 4,200 participantes. En el aspecto financiero, la ejecución ascendió a RD\$352,155,958.04, representando el 89.14 % de los recursos programados, lo que evidencia un nivel de cumplimiento cercano a la meta establecida tanto en términos físicos como financieros.

Por su parte, el producto *Comunidades en Programas de Extensión* superó la meta física prevista, alcanzando una ejecución de 1,034 comunidades, equivalente al 103.40 % de lo programado. Asimismo, la ejecución financiera fue de RD\$15,820,634.45, correspondiente al 135.30% del presupuesto programado, reflejando una sobre ejecución financiera. Cabe señalar que la unidad ejecutora no remitió el informe de ejecución correspondiente al período, por lo que el presente análisis se realizó con base en la información disponible en los registros oficiales. En consecuencia, no fue posible disponer de las justificaciones técnicas que expliquen las variaciones observadas entre las metas programadas y los resultados alcanzados.

UE 0010 INSTITUTO NACIONAL DE BIENESTAR ESTUDIANTIL

Productos	Meta Física			Meta Financiera		
	Meta	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
Estudiantes de inicial, primaria y secundaria reciben raciones alimenticias	1,947,438	1,876,557	96%	9,100,000,000.00	6,359,833,505.16	70%
Estudiantes en situación de vulnerabilidad que reciben servicios sociales de apoyo estudiantil.	0	0	0.00%	870,000,000.00	860,345,938.65	99%
Estudiantes preuniversitarios pertenecientes al sistema educativo público de educación en situación de vulnerabilidad reciben servicios de salud	1,862,900	1,816,294	97.50%	15,000,000.00	17,096,085.94	114%
Estudiantes de segundo ciclo de secundaria que reciben servicio de participación estudiantil en actividades extracurriculares y co-curriculares.	380	375	99%	200,000.00	101,248.88	51%
Comunidad educativa y asociados intervenidos nutricionalmente	0	0	0%	24,048,000.00	22,641,798.58	94%
Estudiantes con diagnóstico de déficit auditivo y/o visual reciben dispositivos	0	0	0%	53,172,531.42	42,782,727.29	80%





El producto ***Estudiantes en situación de vulnerabilidad que reciben los servicios de alimentación escolar*** no presenta desviaciones significativas en la ejecución física, mientras que su ejecución financiera refleja una desviación de 30%, asociada a que gran parte de los colaboradores del área financiera estuvieron involucrados en el proceso de peritaje del Programa de Alimentación Escolar (PAE), lo que devino en una disminución en el rendimiento del tarea. Estos colaboradores, además de cumplir con sus funciones habituales, brindaron apoyo en dicho proceso, lo que generó una redistribución de esfuerzos y recursos que impactó el cumplimiento oportuno de las actividades asignadas.

Por su parte, el producto ***Estudiantes en situación de vulnerabilidad que reciben servicios sociales de apoyo estudiantil*** no programó meta física en el segundo trimestre. En términos de la ejecución financiera no se registra una desviación significativa en el periodo.

En el caso del producto de ***Estudiantes preuniversitarios pertenecientes al sistema educativo público de educación en situación de vulnerabilidad reciben servicios de salud*** no registra desvíos significativos en la meta física, mientras que la meta financiera presenta una desviación positiva de 14% como consecuencia de la gestión de pagos de viáticos que se encontraban pendientes de trámite desde T1.

El producto ***Estudiantes del Segundo Ciclo de Secundaria que reciben servicio de participación estudiantil en actividades extracurriculares y curriculares*** no presenta desvíos significativos en la meta física. En cuanto a la meta financiera, se observa una desviación negativa del 49%, debido a que la actividad programada fue ejecutada de manera combinada con otra actividad, lo que permitió alcanzar el 99% de la meta física prevista con una optimización de los recursos utilizados, generando un ahorro cercano al 50% respecto a la meta financiera programada.

En el caso de los productos ***Comunidad educativa y asociados intervenidos nutricionalmente*** y ***Estudiantes con diagnóstico de déficit auditivo y/o visual reciben dispositivos***, no se contemplaron metas físicas programadas para el período evaluado. En cuanto a las metas financieras, ambos productos presentan desviaciones negativas debido a que los procesos de compras no lograron ser adjudicados dentro del período establecido, lo que afectó la ejecución presupuestaria y limitó el cumplimiento de los objetivos previstos.

UE 0011 CENTRO DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA LA DISCAPACIDAD (CAID)

Productos	Meta Física			Meta Financiera		
	Meta	Ejecutado	%	Programado	Ejecutado	%
Niños de 0-12 años con discapacidad reciben atención médica y psicológica integral para la evaluación y diagnóstico. - 04-7963	920	849	92.28%	24,152,137.35	24,678,876.15	102.18%
Niños de 0 a 12 años que reciben atención terapéutica integral con las condiciones de Autismo, Síndrome de Down y Parálisis Cerebral 05-7964	33,210.00	33,491.00	100.85%	58,043,326.32	58,743,963.55	101.21%
Personas reciben capacitación y entrenamiento integral para el efectivo abordaje psicopedagógico de los niños y niñas con discapacidad 06-7965	1120	1,172	104.64%	34,473,217.48	33,342,341.84	96.72%

El producto de *Niños de 0-12 años con discapacidad reciben atención médica y psicológica integral para la evaluación y diagnóstico* presenta desviación del 7.72 % por debajo de lo programado en la ejecución física del segundo trimestre como consecuencia de la disminución en la demanda de los servicios de evaluación y diagnóstico del centro. Para la programación de las metas físicas se realizan estimaciones tomando como referencia el histórico de solicitudes atendidas; sin embargo, existen factores externos que pueden provocar fluctuaciones al alza o a la baja en la demanda recibida.

En cuanto al resto de los productos con metas programadas para este trimestre no se registran desviaciones.

UE 0012 DIRECCIÓN DE INFRAESTRUCTURA ESCOLAR

Productos	Meta Física		Ejecutado %	Meta Financiera		Ejecutado %
	Programado	Ejecutado		Programado	Ejecutado	
Construcción y ampliación de planteles escolares (arrastre sorteo 3)	20	ND		170,379,405.00	359,839,505.87	211.20%
Construcción y ampliación de planteles escolares (arrastre sorteo 4)				636,115,768.33	640,431,963.08	100.68%
Construcción y ampliación de planteles escolares (arrastre sorteo 1 y 2)				649,418,191.53	259,264,569.91	39.92%
Construcción y equipamiento de estancias infantiles				649,418,191.53	227,435,068.10	35.02%
Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región Cibao				649,418,191.53	401,739.75	0.06%
Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región Cibao Noroeste				649,418,191.53	44,918,881.84	6.92%
Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región Cibao Norte				649,418,191.53	15,997,222.84	2.46%





Productos	Meta Física		Ejecutado %	Meta Financiera		Ejecutado %
	Programado	Ejecutado		Programado	Ejecutado	
Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región Cibao Sur				649,418,191.53	30,391,130.43	4.68%
Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región El Valle				649,418,191.53	3,360,162.04	0.52%
Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región Enriquillo				649,418,191.53	21,750,969.65	3.35%
Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región Higüamo				649,418,191.53	38,400,262.44	5.91%
Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región Ozama				649,418,191.53	17,220,843.17	2.65%
Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región Valdesia				649,418,191.53	25,590,692.23	3.94%
Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región Yuma				649,418,191.53	1,047,359.55	0.16%
Construcción y ampliación de planteles escolares para el nivel inicial en la región Cibao Norte 2				649,418,191.53	0.00	0.00%
Construcción y ampliación de planteles educativos de educación especial				649,418,191.53	6,963,439.48	1.07%

La ejecución financiera del período evidencia que los mayores niveles de avance se concentraron en los proyectos de arrastre de construcción y ampliación de planteles escolares. El proyecto correspondiente al **arrastre del sorteo 3** registró una ejecución financiera de 211.20 % respecto a lo programado, mientras que el **arrastre del sorteo 4** alcanzó un 100.68 %. En contraste, los proyectos correspondientes a los **arrastrés de los sorteos 1 y 2**, la **construcción y equipamiento de estancias infantiles** y los proyectos de construcción y ampliación de planteles para el nivel inicial en las diferentes regiones del país presentaron niveles de ejecución inferiores a los programados, destacándose porcentajes de avance financiero reducidos en la mayoría de estos productos.

Es importante señalar que la presente información fue obtenida de los registros del Sistema Integrado de Gestión Financiera (SIGEF), debido a que la unidad ejecutora no remitió la información correspondiente al cierre del presente informe. En consecuencia, el análisis se realizó con base en la información oficial disponible en dicho sistema, por lo que la validación del avance físico de los productos quedó limitada a los datos registrados en el SIGEF al momento de la elaboración del informe.