

		Informe físico financiero ABRIL-JUNIO 2026							
Código		Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión					
DEC-FOR013			18/01/2024						
I- Información Institucional									
I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución									
Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.								
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.								
II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo									
Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades							
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.							
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género.							
III. Información del Programa									
Nombre:	11-Servicios técnicos pedagógicos								
Descripción:	Es un programa de dirección y coordinación de carácter pedagógico del sector educativo. Es responsable de dirigir y supervisar la educación en los diferentes niveles y subsistemas educativos, así como todas las disposiciones legales. Además, del desarrollo del currículo y el diseño y aplicación de medios y recursos para el aprendizaje acorde a los avances científicos y tecnológicos.								
Beneficiarios:	Comunidad educativa								
Resultado Asociado:	Empoderadas las familias para su participación en los procesos educativos y la gestión escolar								
IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera									
IV.I - Desempeño financiero									
Presupuesto Inicial		Presupuesto Vigente		Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución				
27,402,983,154.00		16,694,253,901.07		7,011,798,109.52	25.59%				
IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto									
Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Familia y la comunidad con espacio para la participación funcionando en el sistema educativo.	Escuela de Madres y Padres Funcionando	1,800	44,680,961.25	1,800	27,175,016.90	2,605	25,221,454.43	144.72%	92.81%
V. Análisis de los Logros y Desviaciones									
V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto									
Producto:	06-Familia y la comunidad con espacio para la participación funcionando en el sistema educativo.								
Descripción del producto:	Involucrar a las familias y la comunidad en la participación en los procesos educativos y la gestión escolar. Propiciar el funcionamiento adecuado de Asociaciones de Padres, Madres, Tutores y Amigos de los centros educativos, a los fines de contribuir con la gestión de la institución educativa.								
Logros alcanzados:	1,596 Escuela de Madres y Padres Funcionando con respecto al programado								
Causas y justificación del desvío:	En relación con la desviación financiera negativa de 7 % presentada durante el segundo trimestre, esta se explica por la implementación de una estrategia de optimización de los recursos financieros disponibles, mediante la cual se realizó un acompañamiento al funcionamiento de las Escuelas de Padres y Madres, en lugar de los tres acompañamientos inicialmente programados. Esta medida permitió reducir costos operativos sin afectar el cumplimiento de los objetivos establecidos para el producto. En cuanto a la meta física, el producto presentó una sobreejecución de 45 %, debido a que la programación inicial contemplaba el monitoreo del funcionamiento de 3,600 centros educativos con 1,800 Escuelas de Padres y Madres en funcionamiento. Sin embargo, mediante la optimización de los recursos disponibles, el fortalecimiento del seguimiento técnico y la articulación con los equipos regionales y distritales, fue posible ampliar la cobertura del monitoreo a 4,201 centros educativos con 2,605 Escuelas de Padres y Madres funcionando, sin requerir recursos adicionales a los previstos. Este resultado fue validado mediante las evidencias correspondientes, tales como programas desarrollados, listas de asistencia y registros de familias graduadas, que permitieron verificar el funcionamiento efectivo de un mayor número de Escuelas de Padres y Madres. En consecuencia, la diferencia entre la ejecución financiera y física responde a una mejora en la eficiencia operativa, donde la optimización del gasto permitió alcanzar una cobertura superior a la programada, manteniendo el cumplimiento de las metas establecidas en el marco del Indicador de Gestión Presupuestaria (IGP).								
VI. Oportunidades de Mejora									
VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?									
[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]									

1. Monitorear y acompañar a técnicos regionales y distritales en el proceso de conformación de las directivas asociaciones de padres, madres y amigos y Escuelas de Padres y Madres,, en los centros educativos, para medir el nivel de avance.
2. Realizar talleres de orientación a representantes de nuevas directivas de las Apmae y Escuelas de Padres y Madres, en sus roles y funciones establecidos en la Ordenanza-9-20000 (modificada), para que empoderen y colaboren con la gestión de los centros educativos.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	27,402,983,154.00
Presupuesto modificado:	16,694,253,901.07
Total devengado:	7,011,798,109.52





	Informe físico financiero ABRIL-JUNIO 2026			
	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión
	DEC-FOR013			

I- Información Institucional

I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.2	Universalizar la educación desde el nivel inicial hasta completar el nivel medio, incluyendo niños y niñas sin documentación.

III. Información del Programa

Nombre:	13-Servicios de educación primaria para niños y niñas de 6-11 años
Descripción:	Este programa está destinado a dirigir y supervisar la Educación en el Nivel Primario a niños/as de 6 a 11 años, en los grados 1ro. a 6to; y velar por el cumplimiento de las disposiciones legales referentes al funcionamiento de la educación. Tiene como función principal promover el desarrollo integral del educando en las distintas dimensiones intelectuales, socio afectivo y motriz. Así como, proporcionar a los educandos la formación indispensable para desenvolverse satisfactoriamente en la sociedad y ejercer una ciudadanía consciente, responsable y participativa en el marco de una dimensión ética; propiciar una educación comprometida en la formación de sujetos con identidad personal y social, que construyen sus conocimientos en las diferentes áreas de la ciencia, el arte y la tecnología y velar por el cumplimiento del currículo en los niveles básico y sus modalidades, así como el diseño, aplicación de medios y recursos de aprendizaje acorde con los avances científicos y tecnológicos.
Beneficiarios:	Estudiantes de 6 a 11 años
Resultado Asociado:	Incrementada la cobertura y permanencia del nivel primario.

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

IV.1 - Desempeño financiero

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
109,629,767,113.00	118,930,775,392.06	55,784,374,037.32	50.88%

IV.11 - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 1er. Ciclo	Cantidad de estudiantes matriculados en el primer ciclo del nivel primario.	468,975	556,011,591.17	468,975	221,531,498.35	444,132	194,177,776.38	95%	87.65%
Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 2do. Ciclo	Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo del nivel primario.	475,000	584,762,894.50	475,000	235,346,646.63	463,298	245,197,582.44	98%	104.19%

V. Análisis de los Logros y Desviaciones

V.1 - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	02-Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 1er. Ciclo
Descripción del producto:	Niños y Niñas Reciben Servicio Educativo en el Nivel primario del 1er. Ciclo.
Logros alcanzados:	444,132 Niños y Niñas Reciben Servicio Educativo en el Nivel primario del 1er. Ciclo.
Causas y justificación del desvío:	El Producto 5898 – Niños y Niñas reciben servicio educativo en el Nivel Primario del 1er. Ciclo presentó una desviación negativa de 12% respecto a la programación financiera del segundo trimestre (T2), debido a que las actividades de formación virtual y presencial sobre el marco teórico y metodológico del campamento de verano Aprender es Divertido, así como la jornada formativa dirigida a técnicos, docentes, coordinadores y directores para el Año Escolar 2026-2027, fueron ejecutadas conforme a lo programado utilizando recursos de las juntas descentralizadas, quedando pendiente la transferencia desde el nivel central, prevista para el próximo trimestre. Asimismo, las adquisiciones de mobiliario para los salones de clases del Primer Ciclo, libros de texto y materiales didácticos continúan en proceso administrativo, debido a que las solicitudes remitidas mediante los oficios DME-500 (6/05/2026) y DME-505 (22/12/2025), así como la solicitud al Departamento de Servicios Generales, se encuentran pendientes de avance. En cuanto a la meta física, presenta una desviación negativa de 5% para el segundo trimestre. Esto debido a que la ejecución de la matrícula se basa en registros preliminares del SIGERD, con fecha de corte al 7 de julio de 2026, los cuales están sujetos a actualización y validación; en este sentido, las variaciones observadas responden a la naturaleza dinámica del registro de estudiantes, por lo que las cifras definitivas del periodo 2025-2026 serán consolidadas al cierre del año escolar, pudiendo reflejar ajustes respecto a los datos actualmente reportados. La discrepancia entre la meta física y la financiera se debe a que las actividades programadas fueron ejecutadas con recursos de las juntas descentralizadas, mientras las transferencias del nivel central y los procesos de adquisición de bienes permanecieron pendientes, afectando la ejecución financiera en mayor proporción que la física.
Producto:	03-Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 2do. Ciclo
Descripción del producto:	Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 2do. Ciclo
Logros alcanzados:	463,298 Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 2do. Ciclo
Causas y justificación del desvío:	Este producto no presenta desviaciones significativas en la ejecución física ni financiera durante el segundo trimestre, evidenciando un comportamiento acorde con la programación establecida y el cumplimiento de las metas previstas para el periodo.

VI. Oportunidades de Mejora

VI.1 - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

1. Realizar en contexto una campaña de motivación y concienciación en centros educativos sobre responsabilidad del estado en el cumplimiento del derecho a la educación primaria de los estudiantes en sobreedad por inscripción tardía.
2. Realizar encuentros, en contexto, de orientación, sensibilización y motivación para garantizar que los niños y las niñas del periodo etario de 9 a 11 años permanezcan en la escuela, con mira a la finalización de la matrícula inicial en el Nivel Primario.
3. Realizar un levantamiento de información sobre la cantidad de niños en edad escolar fuera de las aulas de educación Primaria.
4. Realizar y dar acompañamientos pedagógicos a centros educativos para el fortalecimiento de la práctica docente y garantizar el desarrollo de competencias curriculares en los estudiantes del Nivel primario.
5. Orientar estrategias que fortalezcan los aprendizajes de los estudiantes que presentan Necesidades Específicas de Apoyos Educativos.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	109,629,767,113.00
Presupuesto modificado:	118,930,775,392.06
Total devengado:	55,784,374,037.32



	Informe físico financiero ABRIL-JUNIO 2026			
	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión
	DEC-FOR013			

I- Información Institucional

I.1 - Completar los datos requeridos sobre la Institución

Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.2	Universalizar la educación desde el nivel inicial hasta completar el nivel medio, incluyendo niños y niñas sin documentación.

III. Información del Programa

Nombre:	14-Servicios de educación secundaria para niños (as) y adolescentes de 12-17 años
Descripción:	Este programa tiene como función principal ofertar servicios de Educación Secundaria en las modalidades General y Técnico Profesional para seguir al nivel de formación superior universitario a los jóvenes de 12 a 17 años del 7mo. a 4to. grado de media en dos ciclos. Entre sus funciones están: 1) formar estudiantes para participar en la sociedad con una conciencia crítica frente al conjunto de creencias, sistema de valores éticos, morales, propios, en el contexto sociocultural en el cual se desarrolla y 2) formar egresados con potencialidades, competencias y correcta autoestima, promoviendo su realización personal en función de sus expectativas de vida, intereses, aptitudes y preferencias vocacionales. Es además, responsable de coordinar y orientar la oferta curricular en la Educación Media y Técnico Profesional y Laboral para que responda a los avances científicos.
Beneficiarios:	Estudiantes de 12 a 17 años
Resultado Asociado:	Incrementada la cobertura y permanencia del nivel secundario.

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

IV.1 - Desempeño financiero

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
45,139,640,098.00	47,258,100,860.82	21,167,132,148.61	46.89%

IV.2 - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Niños, Niñas y Adolescentes reciben servicio educativo en el primer ciclo de Educación Secundaria.	Cantidad de estudiantes matriculados en el primer ciclo del nivel secundario.	423,970	763,704,218.00	423,970	537,204,419.69	403,625	509,246,964.91	95%	94.80%
Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo Ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Académica.	Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo del nivel secundario modalidad académica	174,109	246,724,078.00	174,109	254,110,022.90	152,150	270,019,543.45	87%	106.26%
Adolescentes reciben servicio de educativo en el segundo ciclo de educación secundaria - Modalidad Técnica Profesional.	Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo de educación secundaria modalidad Técnico Profesional	102,847	3,001,278,011.50	102,847	3,085,726,300.35	98,037	2,941,121,151.40	95%	95.31%
Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Artes.	Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo de educación secundaria modalidad Artes	15,497	91,376,161.50	15,497	54,681,189.34	17,774	52,877,161.98	115%	96.70%
Estudiantes de sexto grado de ETP reciben formación en módulos de centros de trabajo y las pasantías.	Porcentaje de estudiantes de sexto grado de ETP reciben formación en módulos de centros de trabajo y las pasantías.	95%	1,316,591.50	95%	1,414,442.77	98%	0.00	103%	0.00%
Estudiantes de sexto grado de la modalidad Artes reciben práctica de pasantías en espacios laborales vinculados a su área artística.	Porcentaje de estudiantes de sexto grado de la modalidad Artes reciben práctica de pasantías en espacios laborales vinculados a su área artística.	99%	3,244,750.00	99%	0.00	94%	0.00	95%	0.00%





V. Análisis de los Logros y Desviaciones

V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	02-Niños, Niñas y Adolescentes reciben servicio educativo en el primer ciclo de Educación Secundaria.
Descripción del producto:	Niños, Niñas y Adolescentes reciben servicio educativo en el primer ciclo de Educación Secundaria.
Logros alcanzados:	403,625 Niños, Niñas y Adolescentes reciben servicio educativo en el primer ciclo de Educación Secundaria.
Causas y justificación del desvío:	El Producto 5924 – Niños, Niñas y Adolescentes reciben servicio educativo en el Primer Ciclo de Educación Secundaria presentó una ligera desviación financiera negativa de 5% debido a la reprogramación para el tercer y cuarto trimestre de las actividades relacionadas con la implementación del Programa de Vuelta a la Escuela, el monitoreo del Programa de Permanencia y Retención Escolar y la campaña de comunicación para promover el ingreso oportuno, la permanencia y la reinserción escolar de la población estudiantil de 12 a 17 años, las cuales se encuentran en proceso de articulación con la Dirección de Comunicaciones. Asimismo, la elaboración de los protocolos de Transición del Nivel Primario al Nivel Secundario y de Transición del Primer Ciclo al Segundo Ciclo del Nivel Secundario, como parte de las estrategias de ingreso oportuno del programa Secundaria Avanza, requirió un tiempo mayor al previsto. En consecuencia, la solicitud de impresión fue remitida a la Dirección de Medios Educativos mediante el oficio DES No. 294-2026 al cierre del trimestre, por lo que el pago correspondiente se devengará durante el tercer trimestre. En términos de la meta física no presenta desvíos significativos. En cuanto a la relación entre la ejecución física y financiera, no se presentan desviaciones significativas en la meta física, debido a que esta corresponde a la matrícula del nivel, cuyo servicio se mantiene garantizado mediante la asignación de los recursos destinados a gastos fijos. En tanto, la ejecución de los gastos variables está orientada al fortalecimiento y mejora de la calidad del servicio educativo, cuyos procesos administrativos pueden extenderse sin afectar la prestación del servicio.
Producto:	03-Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo Ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Académica.
Descripción del producto:	Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo Ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Académica.
Logros alcanzados:	152,150 Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo Ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Académica.
Causas y justificación del desvío:	El producto presentó una sobre ejecución financiera debido a las compensaciones presupuestarias realizadas mediante diversas modificaciones presupuestarias, orientadas a cubrir compromisos pendientes derivados de procesos de contratación iniciados en el periodo anterior. Entre estos se destacan la contratación de servicios de impresión de libros de texto para los niveles Primario, Secundario y Educación de Personas Jóvenes y Adultas (MINERD-CCC-LPN-2025-0033), así como la adquisición de mobiliario escolar para el equipamiento de centros educativos a nivel nacional (MINERD-CCC-LPN-2025-0009). Esta situación generó una ejecución financiera superior a la programación inicial, debido a la necesidad de disponer de recursos adicionales para atender obligaciones previamente contraídas y garantizar la disponibilidad de materiales educativos y mobiliario requeridos para la prestación del servicio educativo en el Segundo Ciclo de Educación Secundaria, Modalidad Académica. En cuanto a la meta física, el producto presenta una desviación negativa de 13%, debido a que la matrícula reportada corresponde a registros preliminares del SIGERD, con corte al 7 de julio de 2026, sujetos a actualización y validación. En este sentido, la variación observada responde a la dinámica del registro de estudiantes, por lo que las cifras definitivas del periodo 2025-2026 serán consolidadas al cierre del año escolar. La discrepancia entre la ejecución financiera y física se explica porque la ejecución presupuestaria incorpora compromisos asociados a la provisión de bienes y materiales educativos para garantizar la continuidad y calidad del servicio, mientras que la meta física está determinada por la matrícula registrada, la cual se encuentra en proceso de depuración y consolidación.
Producto:	04-Adolescentes reciben servicio de educativo en el segundo ciclo de educación secundaria - Modalidad Técnica Profesional.
Descripción del producto:	Adolescentes reciben servicio de educativo en el segundo ciclo de educación secundaria - Modalidad Técnica Profesional.
Logros alcanzados:	98,037 Adolescentes reciben servicio de educativo en el segundo ciclo de educación secundaria - Modalidad Técnica Profesional.
Causas y justificación del desvío:	Este producto no presenta desviaciones significativas en la ejecución física ni financiera durante el segundo trimestre, evidenciando un comportamiento acorde con la programación establecida y el cumplimiento de las metas previstas para el periodo.
Producto:	05-Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Artes.
Descripción del producto:	Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Artes.
Logros alcanzados:	17,774 Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Artes.
Causas y justificación del desvío:	El Producto 5931 – Adolescentes reciben servicio educativo en el Segundo Ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Artes no presenta desviaciones financieras significativas durante el segundo trimestre, manteniendo una ejecución acorde con la programación establecida. En cuanto a la meta física, el producto presenta una desviación positiva de 15%, debido a que la matrícula reportada se basa en registros preliminares del SIGERD, con fecha de corte al 7 de julio de 2026, los cuales están sujetos a actualización y validación. La discrepancia entre la ejecución física y financiera responde a que el incremento registrado en la matrícula obedece a la dinámica del sistema de registro de estudiantes, mientras que la ejecución financiera está asociada a los recursos requeridos para garantizar la prestación del servicio educativo y el desarrollo de las actividades programadas, sin que exista una relación proporcional inmediata entre ambas variables. Las cifras definitivas del periodo 2025-2026 serán consolidadas al cierre del año escolar, pudiendo reflejar ajustes respecto a los datos actualmente reportados.
Producto:	06-Estudiantes de sexto grado de ETP reciben formación en módulos de centros de trabajo y las pasantías.
Descripción del producto:	Estudiantes de sexto grado de la Educación Técnico Profesional (ETP) complementan su formación teórica con aprendizaje práctico en entornos reales de trabajo.
Logros alcanzados:	98% de los estudiantes de sexto grado de ETP reciben formación en módulos de centros de trabajo y las pasantías
Causas y justificación del desvío:	Este producto no presenta desviaciones significativas en términos de la meta física. En cuanto a la ejecución financiera, no registra ejecución durante el periodo, debido a que las actividades asociadas al producto se están ejecutando a través del Producto 5929, al tratarse de un producto de nueva creación. Actualmente se están implementando las acciones correctivas necesarias para promover el uso de la estructura programática correspondiente y garantizar la adecuada asignación de los recursos en los registros presupuestarios.
Producto:	07-Estudiantes de sexto grado de la modalidad Artes reciben práctica de pasantías en espacios laborales vinculados a su área artística.
Descripción del producto:	Estudiantes de sexto grado de la modalidad de Artes realizan pasantías en lugares de trabajo relacionados con su disciplina artística, donde aplican lo aprendido en clase, desarrollan habilidades prácticas y adquieren experiencia en un entorno profesional vinculado a su área.
Logros alcanzados:	94% de los estudiantes de sexto grado de la modalidad Artes reciben práctica de pasantías en espacios laborales vinculados a su área artística
Causas y justificación del desvío:	En términos de la meta física, este producto presenta una desviación negativa de 5 % durante el segundo trimestre. Esta situación se debe a que los registros administrativos correspondientes a los estudiantes que culminaron sus prácticas de pasantía en junio de 2026 aún se encuentran en proceso de análisis y validación, por lo que los resultados definitivos no han sido incorporados en su totalidad. En cuanto a la ejecución financiera, el producto fue reprogramado con ejecución cero, debido a que, al tratarse de un producto de nueva creación, las actividades asociadas están siendo ejecutadas a través del Producto 5931. Actualmente se implementan las acciones correctivas necesarias para promover el uso de la estructura programática correspondiente y garantizar la adecuada imputación de los recursos.

VI. Oportunidades de Mejora

VI.1 - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

1. Construir aulas móviles de emergencia, rehabilitar centros; y construir nuevas y terminar aulas de arrastre.
2. Convertir liceos a politécnicos y equipar los talleres de ETP. Incrementar la cobertura, extensión de la oferta de la modalidad de Técnico Profesional y Artes.
3. Contratar un especialista para asistencia técnica para elaborar un plan para la reinserción y retención de los estudiantes del primer y segundo ciclo del nivel secundario.
4. Diseñar, producir y difundir una estrategia de comunicación, sensibilización e incidencia, con el objetivo de concientizar a los estudiantes, las familias y la sociedad en general sobre la importancia de terminar la escuela.
5. Diseñar e implementar un programa de espacios flexibles y de enriquecimientos, para los estudiantes que están en riesgo de abandono escolar y para los que se han reinsertado a la escuela.
6. Orientar a los técnicos nacionales, regionales y distritales de las modalidades y primer ciclo del nivel secundario, sobre la estrategia de atención a los estudiantes con NEAE, con el propósito de reducir los niveles de abandono y repitencia de los estudiantes con estas condicionantes.
7. Acompañar los centros educativos del nivel secundario que implementaron el programa Secundaria Avanza durante el año escolar.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	45,139,640,098.00
Presupuesto modificado:	47,258,100,860.82
Total devengado:	21,167,132,148.61



Causas y justificación del desvío:	<i>La sobre ejecución financiera de 15% registrada en este producto obedece a la normalización de las transferencias corrientes destinadas a las juntas descentralizadas durante el mes de junio. Esta regularización permitió ejecutar recursos que habían presentado retrasos en periodos anteriores, incrementando temporalmente el nivel de ejecución financiera del producto por encima de lo programado. En consecuencia, el comportamiento observado responde a un ajuste en el flujo de desembolsos y no a un incremento extraordinario de las actividades previstas, contribuyendo a garantizar la continuidad de los servicios educativos dirigidos a adolescentes, jóvenes y adultos beneficiarios de la Educación Básica para Personas Jóvenes y Adultas. En cuanto a la meta física no presenta desviaciones significativas en el T2. Por tanto, la discrepancia entre la meta física y la financiera se debe a la regularización de las transferencias a las juntas descentralizadas, lo que incrementó la ejecución financiera sin generar variaciones significativas en el cumplimiento de la meta física.</i>
Producto:	06-Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación secundaria de Adultos.
Descripción del producto:	Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación secundaria de Adultos.
Logros alcanzados:	140,558 adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación secundaria de Adultos.
Causas y justificación del desvío:	<i>Este producto presenta una desviación financiera negativa de 9%, debido a que los procesos de contratación de especialistas y diseñador instruccional para la elaboración de recursos educativos digitales de la oferta de educación a distancia virtual del primer año del Nivel Secundario de Personas Jóvenes y Adultas, solicitados mediante los oficios DEPIA No. 242 y 247-2026 de fecha 03/06/2026, trasladarán su ejecución al tercer trimestre. Asimismo, la implementación de la infraestructura del Departamento de Educación a Distancia fue reprogramada para el tercer y cuarto trimestre, encontrándose actualmente en proceso de preparación del pliego. Durante el periodo se priorizó la ejecución de las estrategias metodológicas para el fortalecimiento del desarrollo curricular de esta modalidad. En cuanto a la meta física, el producto presenta una desviación negativa de 10%, debido a que la matrícula reportada corresponde a registros preliminares del SIGERD, con corte al 7 de julio de 2026, sujetos a actualización y validación. La diferencia entre la ejecución física y financiera responde a que la matrícula refleja la dinámica del registro de estudiantes, mientras que la ejecución financiera depende del avance de los procesos administrativos necesarios para la implementación de la modalidad educativa.</i>
Producto:	07-Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación laboral de adultos.
Descripción del producto:	Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación laboral de adultos.
Logros alcanzados:	29,073 adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación laboral de adultos.
Causas y justificación del desvío:	<i>El producto presenta una desviación financiera negativa de 7% debido a que varias actividades programadas para el periodo se encuentran en fases iniciales de ejecución o en proceso administrativo, lo que ha desplazado el devengo de los recursos hacia los próximos trimestres. Entre estas se destacan la contratación de personal para ampliar la oferta de educación laboral, el diseño del sistema de información para la gestión de las Escuelas Laborales y los procesos vinculados a la implementación de estrategias de promoción, capacitación, seguimiento y acompañamiento. Asimismo, aunque se desarrollaron acciones como la campaña de promoción "Yo Elijo Aprender", las jornadas de capacitación, monitoreo y las expo ferias de las Escuelas Laborales, parte de los recursos asociados requieren completar los procesos administrativos y de transferencia correspondientes para su ejecución financiera. En consecuencia, la desviación responde al ritmo de avance de los procesos operativos y administrativos, sin afectar la continuidad de las acciones previstas para el fortalecimiento de la educación laboral de jóvenes y adultos. En cuanto a la ejecución física, este producto no presenta desviaciones significativas en el T2. La discrepancia entre la meta física y la financiera se debe a que las actividades fueron ejecutadas conforme a lo programado, mientras que parte de los recursos asociados permanece en procesos administrativos y de contratación, postergando su ejecución financiera hacia los próximos trimestres.</i>
Producto:	08-Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Programas de Alfabetización.
Descripción del producto:	Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Programas de Alfabetización.
Logros alcanzados:	3,768 personas incorporadas en los núcleos de alfabetización.
Causas y justificación del desvío:	<i>Este producto no presenta desviaciones financieras significativas durante el segundo trimestre. En cuanto a la meta física, registra una desviación positiva de 26% respecto a lo programado. debido a que durante este periodo se completó parte de la ejecución pendiente del primer trimestre como resultado de las acciones implementadas para regularizar el cronograma y fortalecer el cumplimiento de las metas establecidas. En consecuencia, la diferencia entre la ejecución física y financiera responde a la recuperación de actividades programadas en periodos anteriores, sin que ello implicara una variación significativa en la ejecución presupuestaria del trimestre.</i>
VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?	
<i>[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]</i>	

1. Elaborar diseño, ejecución y evaluación de programa de animación a la lectura y la escrita en el subsistema de educación de personas jóvenes y adultos.
2. Realizar jornadas comunitarias de motivación y orientación sobre la educación básica flexible y la continuidad educativa de personas jóvenes y adultos ofertada por la DGEPIA.
3. Realizar encuentro con instituciones gubernamentales, no gubernamentales y de la sociedad civil para el fortalecimiento de alianzas para articular estrategias de promoción y animación a la lectura y la escritura.
4. Coordinar acciones con 20 instituciones que trabajan por y para personas con discapacidad a través de mesas consultivas para fortalecimiento del programa de transición a la vida adulta y laboral para estudiantes con discapacidad (PTVAL) en los centros de educación especial.
5. Diseñar e implementar una estrategia de comunicación y promoción del Plan de Alfabetización y el Programa militar y Policía militar.
6. Desarrollar programas de capacitación continua con facilitadores, coordinadores y animadores que trabajan en el Plan nacional de alfabetización sobre su práctica y la mejora continua.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	4,102,132,405.00
Presupuesto modificado:	4,584,700,437.21
Total devengado:	2,043,018,970.74



 GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA EDUCACIÓN	Informe físico financiero ABRIL-JUNIO 2026			
	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión
	DEC-FOR013			

I - Información Institucional

I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género.

III. Información del Programa

Nombre:	18- Formación y desarrollo de la carrera docente.
Descripción:	Este programa está orientado a diagnosticar los perfiles y categorías docentes y, además, diseñar y poner en vigencia un nuevo esquema de formación, selección, inducción, evaluación y certificación para la carrera docente y el mejoramiento continuo de la calidad educativa.
Beneficiarios:	Docentes y estudiantes de magisterio.
Resultado Asociado:	Mejorados los niveles de desempeño del personal docente.

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

IV.I - Desempeño financiero

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
828,478,655.00	898,866,554.12	410,229,283.88	49.52%

IV.II - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Docentes de Carrera Certificados para los Servicios Educativos de Inicial, preprimaria, Primaria, Secundaria y Subsistemas.	Cantidad de docentes certificados en la carrera	-	206,439,179.50	-	422,374,810.57	-	389,273,490.86	0.00%	92.16%

V. Análisis de los Logros y Desviaciones

V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	05- Docentes de Carrera Certificados para los Servicios Educativos de Inicial, preprimaria, Primaria, Secundaria y Subsistemas.
Descripción del producto:	Certificar los conocimientos y aptitudes adquiridos por los docentes de los diferentes niveles y modalidades.
Logros alcanzados:	Se evidencian avances en la gestión preparatoria y en la ejecución parcial de algunas acciones, particularmente en la Evaluación del Desempeño Docente, mediante el uso de recursos para movilidad, viáticos y adecuaciones tecnológicas en los centros sede. Asimismo, se destaca la ejecución efectiva de la autoevaluación y evaluación entre pares de los docentes, representando un logro significativo en el trimestre.
Causas y justificación del desvío:	El desvío financiero negativo de 8% se debe a la reprogramación de actividades estratégicas del proceso de Certificación Docente. La actualización del sistema de la carrera docente fue reprogramada para 2027, priorizando durante 2026 la construcción de los habilitadores metodológicos, normativos, instrumentales y tecnológicos que sustentan la Certificación Docente. Asimismo, las soluciones tecnológicas y el subsistema de certificación permanecen en la fase de definición de requerimientos técnicos y metodológicos, por lo que no fue posible ejecutar los recursos programados. En ese mismo contexto, la actividad de elaboración de guías de preparación para la certificación fue cancelada, ya que su ejecución también fue reprogramada para 2027 como parte del ajuste en la secuencia de implementación del proyecto. Este producto no programó meta física en el T2.

VI. Oportunidades de Mejora

VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

1. Contratar servicios de consultoría de expertos para el diseño de un sistema de certificación de los docentes de la educación pública preuniversitaria dominicana, y la correspondiente creación, pilotaje y calibración de ítems, instrumentos y protocolos de aplicación de las evaluaciones y pruebas de certificación.
2. Preparar proceso de certificación docente para su aplicación en el año 2026.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	828,478,655.00
Presupuesto modificado:	898,866,554.12
Total devengado:	410,229,283.88



		Informe físico financiero ABRIL-JUNIO 2026							
Código		Documento Relacionado		Fecha Versión	Versión				
I - Información Institucional									
I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución									
Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN								
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.								
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.								
II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo									
Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades							
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.							
Objetivo(s) específico(s):	2.1.2	Universalizar la educación desde el nivel inicial hasta completar el nivel medio, incluyendo niños y niñas sin documentación.							
III. Información del Programa									
Nombre:	19- SERVICIOS DE EDUCACIÓN PARA NIÑOS/AS, ADOLESCENTES DE 0 A 20 AÑOS EN CONDICIÓN ESPECIAL								
Descripción:	Este programa tiene como función principal fomentar un mayor conocimiento sobre las dificultades de las personas que necesitan este tipo de educación, tratando de determinar sus causas, tratamiento y prevención, para que se reconozcan sus derechos y se integren a la sociedad como cualquier otro ciudadano ofrecer oportunidades especiales para los alumnos talentosos a fin de potencializar sus capacidades especiales en cualquiera de los campos en que se manifiesten.								
Beneficiarios:	Estudiantes de 0 a 20 años con necesidades específicas de apoyo educativo								
Resultado Asociado:	Incrementada la cobertura por los niveles de enseñanza								
IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera									
IV.1 - Desempeño financiero									
Presupuesto Inicial		Presupuesto Vigente		Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución				
1,216,742,875.00		1,383,597,367.00		494,717,575.87	40.66%				
IV.2 - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto									
Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes Adultos entre 0 y 20 Años reciben Educación Especial.	Cantidad de estudiantes atendidos en los centros de educación especial y aulas específicas.	7,500	222,154,364.75	7,500	235,517,819.26	7,031	223,798,644.24	93.75%	95.02%
V. Análisis de los Logros y Desviaciones									
V.1 - Información de Logros y Desviaciones por Producto									
Producto:	02-Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes Adultos entre 0 y 20 Años reciben Educación Especial.								
Descripción del producto:	Niños, niñas, adolescentes y jóvenes entre 0 y 20 años en centros de educación especial y aulas específicas.								
Logros alcanzados:	7,031 Niños, niñas, adolescentes y jóvenes entre 0 y 20 años en centros de educación especial y aulas específicas.								
Causas y justificación del desvío:	El Producto 6510 – Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes Adultos entre 0 y 20 años reciben Educación Especial no presenta desviaciones financieras significativas durante el segundo trimestre, manteniendo una ejecución acorde con la programación establecida. En cuanto a la meta física, el producto presenta una desviación negativa de 7%, debido a que la matrícula reportada se basa en registros preliminares del SIGERD, con fecha de corte al 7 de julio de 2026, los cuales están sujetos a actualización y validación. La diferencia entre la ejecución física y financiera responde a que la prestación del servicio educativo se mantiene con los recursos programados para la operación del producto, mientras que la medición de la meta física depende de los registros de matrícula disponibles en el sistema, cuya consolidación definitiva se realizará al cierre del año escolar 2025-2026.								
VI. Oportunidades de Mejora									
VI.1 - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?									
[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]									

1. Adquirir Software para realizar un levantamiento continuo de información de los estudiantes con NEAE que asisten a escuelas regulares en todos los niveles y modalidades.
2. Determinar en coordinación con las regionales y distritos las necesidades y espacios disponibles para la creación de nuevas aulas específicas para la inclusión educativa de estudiantes con discapacidad según necesidad y ubicación geográfica.
3. Concientizar a la comunidad educativa sobre los derechos a la educación de las personas con discapacidad, a través una campaña de sensibilización y la conmemoración de días nacionales e internacionales de la discapacidad.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora.

Presupuesto aprobado:	1,216,742,875.00
Presupuesto modificado:	1,383,597,367.00
Total devengado:	494,717,575.87



 GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA EDUCACIÓN	Informe físico financiero ABRIL-JUNIO 2026			
	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión

I - Información Institucional

I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género.

III. Información del Programa

Nombre:	23- Servicio Educativo del Grado Preprimario Nivel Inicial
Descripción:	Este programa es responsable del primer nivel educativo y será impartido antes de la Educación Primaria y coordinado con la familia y la comunidad. Está dirigido a la población infantil comprendida hasta los seis años. El último año será obligatorio y se inicia a los cinco años de edad.
Beneficiarios:	Niños y niñas de 3 a 5 años
Resultado Asociado:	Incrementada la cobertura del nivel inicial

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

IV.1 - Desempeño financiero

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
3,046,710,008.00	3,822,369,285.71	1,730,021,885.37	56.78%

IV.11 - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Niños y niñas reciben servicio de educación del 2do. ciclo nivel inicial.	Cantidad de niños 3 a 5 años matriculados en el segundo ciclo del nivel inicial.	193,256	830,988,216.25	193,256	1,066,863,174.73	208,456	1,012,400,605.50	108%	94.90%

V. Análisis de los Logros y Desviaciones

V.1 - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	02-Niños y niñas reciben servicio de educación del 2do. ciclo nivel inicial
Descripción del producto:	Niños y niñas reciben servicio de educación del 2do. ciclo nivel inicial
Logros alcanzados:	208,456 Niños y niñas reciben servicio de educación del 2do. ciclo nivel inicial
Causas y justificación del desvío:	El producto presenta una desviación financiera de 5.1% debido a que la actividad de fortalecimiento de los procesos pedagógicos del Nivel Inicial, programada para junio, fue reprogramada para el tercer trimestre. Aunque el proceso de contratación MINERD-DAF-CM-2026-0098 fue solicitado en marzo, su adjudicación se realizó a finales de junio, por lo que el devengo de los recursos se registrará en el tercer trimestre. En cuanto a la ejecución física, el producto registra una desviación positiva de 8%, debido a que la matrícula se calcula con base en los registros preliminares del SIGERD, con corte al 7 de julio de 2026, los cuales están sujetos a validación y actualización. La diferencia entre la ejecución financiera y la física responde a que el incremento de la cobertura incorpora las aulas habilitadas mediante los proyectos de Educación Inicial ejecutados por la DIE, correspondientes a otro programa presupuestario; mientras que los recursos de este producto están destinados principalmente al fortalecimiento de los procesos pedagógicos.

VI. Oportunidades de Mejora

VI.1 - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

1. Ampliar los centros educativos con aulas de inicial programadas en la primera fase del Proyecto de Ampliación de la Cobertura del nivel inicial.
2. Dotar de mobiliarios y recursos educativos a las aulas del nivel inicial (niños de 3 años) proyectadas para el año escolar 2024-2025.
3. Diseñar y desarrollar campañas, utilizando diversos recursos digitales e impresos sobre la importancia de la atención integral en la infancia para generar compromiso en las familias y las comunidades.
4. Dar seguimiento a la implementación de protocolo de transición del Inai y el Minerd.
5. Desarrollar e implementar de programas, planes y proyectos con alianzas de instancia que promuevan las competencias en el nivel inicial.

Presupuesto aprobado:	3,046,710,008.00
Presupuesto modificado:	3,822,369,285.71
Total devengado:	1,730,021,885.37



	Informe físico financiero ABRIL-JUNIO 2026			
	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión

I - Información Institucional

I.1 - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo	0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Subcapítulo	01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Unidad Ejecutora	0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN
Misión	Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo propio.
Visión	Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género.

III. Información del Programa

Nombre:	24- Alfabetización de estudiantes del primer ciclo del nivel primario
Descripción:	Este programa esta enfocado en mejorar el proceso pedagógico en los tres primeros grados de primaria, de modo que los estudiantes construyan una buena base de alfabetización inicial (lengua y matemática) que les permita una trayectoria exitosa hasta concluir la escuela.
Beneficiarios:	Niños y niñas de 6 a 8 años
Resultado Asociado:	Aumentado el porcentaje de niños y niñas con niveles de desempeño satisfactorio en evaluación diagnóstica al concluir el 1er. ciclo de educación primaria.

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

IV.1 - Desempeño financiero

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
1,293,867,886.00	1,359,195,578.29	74,142,222.59	5.73%

IV.2 - Formulación y Ejecución Trimestral de las Metas por Producto

Producto	Indicador	Presupuesto		Programación		Ejecución		Avance	
		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Niños y niñas del primer ciclo de primaria reciben entrenamiento en comprensión lectora y escritura	Número de estudiantes del primer ciclo del nivel primario que reciben entrenamiento estratégico en comprensión lectora y escritura	468,975	554,045,253.00	468,975	4,123,043.48	444,132	3,270,000.00	95%	79.31%
Niños y niñas del primer ciclo de primaria reciben entrenamiento en matemáticas	Número de estudiantes del primer ciclo del nivel primario que reciben entrenamiento en matemáticas	468,975	428,739,636.00	468,975	6,310,582.54	444,132	8,677,115.84	95%	137.50%

0

V.1 - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:	Niños y niñas del primer ciclo de primaria reciben entrenamiento en comprensión lectora
Descripción del producto:	Niños y niñas del primer ciclo de primaria en entrenamiento en comprensión lectora en el programa pedagógico "Con Base".
Logros alcanzados:	444,132 Niños y niñas del primer ciclo de primaria en entrenamiento en comprensión lectora en el programa pedagógico "Con Base". El producto presenta una desviación financiera negativa de 21% durante el segundo trimestre, debido a que la actividad "Realizar talleres para el desarrollo de secuencias didácticas de Lengua Española, tutorías, acompañamiento y supervisión", programada para junio, permaneció al cierre del periodo en proceso de contratación, pese a haber sido gestionada mediante los oficios DME-111 y DME-209. En consecuencia, tanto la ejecución de la actividad como el devengo de los recursos fueron reprogramados para el tercer trimestre.
Causas y justificación del desvío:	En cuanto a la meta física, el producto presenta una desviación negativa de 5%, debido a que la matrícula se determina con base en registros preliminares del SIGERD, con corte al 7 de julio de 2026, sujetos a actualización y validación. La discrepancia entre la ejecución física y financiera responde a que la meta física está determinada por el comportamiento de la matrícula, mientras que la ejecución financiera depende de la culminación de los procesos administrativos y de contratación de las actividades de fortalecimiento pedagógico, las cuales no inciden de forma inmediata en la cantidad de estudiantes atendidos.
Producto:	Niños y niñas del primer ciclo de primaria reciben entrenamiento en matemáticas
Descripción del producto:	Niños y niñas del primer ciclo de primaria en entrenamiento en matemáticas en el programa pedagógico "Con Base".
Logros alcanzados:	443,132 Niños y niñas del primer ciclo de primaria en entrenamiento en matemáticas en el programa pedagógico "Con Base".



Causas y justificación del desvío:

El Producto 7975 – Niños y niñas del primer ciclo de primaria reciben entrenamiento en matemáticas presentó una sobre ejecución financiera de 38 % durante el segundo trimestre. Esta variación se explica por la imputación, en el mes de abril, de un devengo por RDS3,108,271.04 correspondiente al proceso MINERD-CCC-LPN-2025-0037 "Contratación de los Servicios de Impresión de Banner del Programa Con Base para el año escolar 2025-2026", el cual había sido registrado al cierre del mes de marzo. En consecuencia, parte de la ejecución financiera correspondiente al primer trimestre se reflejó en el segundo trimestre, generando un arrastre de compromisos y una ejecución superior a la programación prevista para el periodo. En relación con la meta física, el producto presentó una desviación negativa de 5 %, debido a que la matrícula utilizada para el seguimiento se determina con base en registros preliminares del SIGERD, con corte al 7 de julio de 2026, los cuales se encuentran sujetos a procesos de actualización y validación. La diferencia entre la ejecución física y financiera responde a que la variación financiera está asociada al momento del registro contable de compromisos y devengos correspondientes a periodos anteriores, mientras que la ejecución física refleja el comportamiento de la matrícula efectiva, sin una relación directa con la fecha de registro o devengo de los recursos financieros. Las cifras definitivas correspondientes al periodo escolar 2025-2026 serán consolidadas una vez concluido el proceso de cierre del año escolar.

VI. Oportunidades de Mejora

VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

Fortalecer la planificación y ejecución anticipada de las compras de materiales pedagógicos del programa.
Intensificar la formación y el acompañamiento pedagógico docente focalizado en lectoescritura inicial y el entrenamiento en matemáticas.
Optimizar y normar el uso de los recursos descentralizados de los centros educativos para acciones de alfabetización.
Fortalecer los sistemas de seguimiento, monitoreo y evaluación del programa.
Incorporar un enfoque territorial y de equidad en la implementación del programa.
Fortalecer la comunicación, apropiación y visibilidad del programa entre docentes, directivos y familias

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	1,293,867,886.00
Presupuesto modificado:	1,359,195,578.29
Total devengado:	74,142,222.59

