



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

**INFORME DE EJECUCIÓN POA 2024
PRIMER TRIMESTRE**

Elaborado por:

Viceministerio de Planificación y Desarrollo Educativo
Dirección de Planes, Programas y Proyectos
Departamento de Monitoreo y Evaluación

Santo Domingo, D. N.
10 de abril de 2024

Contenido

| | |
|---|----|
| INTRODUCCIÓN | 3 |
| Ejecución Plan Operativo Anual 2024, primer trimestre (enero-marzo) | 4 |
| Eje Estratégico 1. Mejoramiento sostenido de la calidad del servicio de educación. | 5 |
| Eje Estratégico 2. Desarrollo de las competencias y bienestar del personal docente | 6 |
| Eje Estratégico 3. Fortalecimiento de la rectoría y regulación del sistema educativo preuniversitario. | 7 |
| Eje Estratégico 4. Participación Social y Ciudadanía Activa | 8 |
| Eje Estratégico 5. Fortalecimiento de los procesos internos y de gestión | 10 |

INTRODUCCIÓN

El Plan Estratégico del MinerD 2021-2024, luego de un profundo y amplio diagnóstico situacional y un proceso participativo de consulta, acompañamiento y compromiso de parte de actores internos del Ministerio de Educación y actores de organismos nacionales vinculados al proceso educativo, fue aprobado por el Consejo Nacional de Educación, a través de la Ordenanza no. 01-2021, del 8 de junio. Se estructura en cinco ejes estratégicos, 6 objetivos, 13 estrategias, 26 resultados y 109 indicadores. Los ejes estratégicos son:

1. Mejoramiento sostenido de la calidad del servicio de educación.
2. Desarrollo de las competencias y bienestar del personal docente.
3. Fortalecimiento de la rectoría y regulación del sistema educativo preuniversitario.
4. Participación social y ciudadanía activa.
5. Fortalecimiento de los procesos internos y de gestión.

A partir de este instrumento de planificación, PEI MinerD 2021-2024, alineado a los acuerdos nacionales e internacionales, tales como la Estrategia Nacional de Desarrollo; el Plan Nacional Plurianual del Sector Público -sector Educación; la Agenda 2030 para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 4); el Pacto Nacional para la Reforma Educativa 2014-2030, y el Programa de Gobierno del Cambio 2020-2024, el cual contiene las grandes transformaciones requeridas por el sistema educativo preuniversitario, para mejorar significativamente la calidad de la educación, se formuló el Plan Operativo Anual 2024, que contiene el conjunto de productos, indicadores, metas, actividades y presupuesto que favorecerán el desarrollo de las competencias de los estudiantes, la empleabilidad, el bilingüismo, la formación y capacitación del personal docente, así como la eficientización de la gestión pedagógica y administrativa.

El monitoreo y la evaluación constituyen una etapa esencial dentro del proceso de planeación, que tiene como objetivo principal, dar seguimiento al nivel alcanzado en los indicadores de productos programados, a los fines de medir el avance hacia los objetivos y resultados esperados a diciembre de 2024. También, mediante este proceso se puede obtener información vital y oportuna para corregir a tiempo cualquier desviación producida, con el propósito de establecer e implementar acciones y medidas que permitan el logro de las metas programadas.

En el presente informe se presentan los avances preliminares de los indicadores de productos programados en el POA 2024, correspondientes al primer trimestre.


Rolando Reyes Luna
Viceministro de Planificación y Desarrollo Educativo



Ejecución Plan Operativo Anual 2024, primer trimestre (enero-marzo)

En el primer trimestre del POA 2024 se monitorearon 66 indicadores con metas programadas para ese periodo de un total de 165 indicadores, lo que representa un 40 %. De estos, 14 indicadores no presentan ejecución debido a que las unidades funcionales se encuentran en proceso de obtención del dato. Los indicadores corresponden a los ejes estratégicos como se detalla a continuación:

1. **Mejoramiento sostenido de la calidad del servicio de educación.** De 48 indicadores establecidos en el POA 2024 por las unidades funcionales que tributan a este eje, en el primer trimestre se programó meta en 9 indicadores, lo que representa un 18.7 %.
2. **Desarrollo de las competencias y bienestar del personal docente.** De 11 indicadores establecidos en el POA 2024 por las unidades funcionales que tributan a este eje, en el primer trimestre se programó meta en 5 indicadores, lo que representa un 45 %.
3. **Fortalecimiento de la rectoría y regulación del sistema educativo preuniversitario.** De 17 indicadores establecidos en el POA 2024 por las unidades funcionales que tributan a este eje, en el primer se programó meta en 11 indicadores, lo que representa un 64.7 %.
4. **Participación social y ciudadanía activa.** De 10 indicadores establecidos en el POA 2024 por las unidades funcionales que tributan a este eje, en el primero se programó meta en 8 indicadores, lo que representa un 80 %.
5. **Fortalecimiento de los procesos internos y de gestión.** De 79 indicadores programados en el POA 2024 por las unidades funcionales que tributan a este eje, en el primer trimestre se programó meta en 33 indicadores, lo que representa un 41.7 %.

Eje estratégico 1. Mejoramiento sostenido de la calidad del servicio de educación.

| Producto | Indicador | Programado | Ejecutado | % de logro | Observaciones |
|--|---|------------|-----------|------------|--|
| 12. Programas de Apoyo a los Aprendizajes Implementados. | 16. Cantidad de estudiantes impactados por programas de apoyo a los aprendizajes. | 180 | 425 | 236% | |
| | 17. Cantidad de estudiantes impactados con los programas de liderazgo educativo. | 3,000 | | | En proceso de obtención del dato de la ejecución. |
| | 18. Cantidad de estudiantes impactados por el proyecto STEAM. | 400,000 | 48,903 | 12.2% | |
| 13. Logros de aprendizajes de los estudiantes en el nivel primario alcanzados. | 24. Cantidad de estudiantes de primaria con diagnóstico de inicio de año escolar con las evaluaciones formativas del MinerD. | 4,000 | | | En proceso de obtención del dato de la ejecución. |
| 14. Logros de aprendizajes de los estudiantes en el nivel secundario alcanzados. | 30. Cantidad de estudiantes participando en eventos, exposiciones y eventos del arte y la cultura. | 500 | 868 | 173.6% | Mayor participación de estudiantes en las actividades que tributan a este indicador, por las facilidades vigentes. |
| 17. Intervenciones de apoyo psicopedagógico, psicosocial y psicoafectivo, implementadas. | 38. Cantidad de estudiantes intervenidos a nivel psicoafectivo. | 2,000 | | | En proceso de obtención del dato de la ejecución. |
| | 40. Cantidad de estudiantes beneficiados con la estrategia del uso del Internet Seguro. | 300,000 | | | En proceso de obtención del dato de la ejecución. |
| 18. Educación Sexual Integral en Valores. | 41. Cantidad de estudiantes intervenidos con competencias psicosociales relacionadas con la Educación Sexual Integral en Valores. | 400 | | | En proceso de obtención del dato de la ejecución. |
| | 42. Cantidad de estudiantes en uniones tempranas o embarazadas que continúan sus estudios. | 800 | | | En proceso de obtención del dato de la ejecución. |

Eje estratégico 2. Desarrollo de las competencias y bienestar del personal docente

| Producto | Indicador | Programado | Ejecutado | % de logro | Observaciones |
|--|---|------------|-----------|------------|---|
| 26. Docentes reciben formación continua. | 50. Cantidad de docentes del nivel inicial que reciben formación continua. | 850 | 1,090 | 128% | |
| | 51. Cantidad de docentes del nivel primario que reciben formación continua. | 5,000 | | | En proceso de obtención del dato de la ejecución. |
| | 53. Cantidad de docentes con el nivel de competencias digitales adquiridas. | 15,000 | 618 | 4.1% | |
| | 55. Cantidad de docentes capacitados en las TIC. | 800 | | | En proceso de obtención del dato de la ejecución. |
| | 56. Cantidad de docentes de instituciones educativas privadas capacitados. | 500 | 25 | 5% | |

Eje Estratégico 3. Fortalecimiento de la rectoría y regulación del sistema educativo preuniversitario

| Producto | Indicador | Programado | Ejecutado | % de logro | Observaciones |
|--|--|------------|-----------|------------|---|
| 30. Acreditaciones de estudios. | 60. Porcentaje de estudiantes con estudios acreditados. | 25% | 25% | 100% | |
| | 61. Porcentaje de documentos de estudios legalizados. | 25% | 25% | 100% | |
| | 62. Porcentaje de estudios convalidados. | 25% | 25% | 100% | |
| | 63. Porcentaje de correcciones realizadas. | 25% | 25% | 100% | |
| 31. Centros educativos privados, certificados y reconocidos. | 64. Cantidad de certificados de reconocimiento entregados a instituciones educativas privadas. | 40 | 72 | 180% | |
| 32. Centros educativos públicos supervisados. | 69. Porcentaje de centros educativos apoyados en los procesos de autoevaluación de la metodología CAF. | 25% | 25% | 100% | |
| | 70. Cantidad de centros educativos integrados al Sismap. | 382 | 318 | 83% | |
| | 71. Cantidad de centros educativos participando en el Premio a la Calidad Educativa. | 25 | 194 | 776% | |
| | 72. Cantidad de centros educativos que implementan Redic. | 35 | 35 | 100% | |
| | 73. Porcentaje de casos procesados completados conforme al procedimiento establecido. | 10% | 44% | 440% | La meta lograda se debe al establecimiento de un trabajo coordinado y de apoyo con las regionales y distritos educativos. La colaboración, comunicación fluida y la sincronización de esfuerzos |

| Producto | Indicador | Programado | Ejecutado | % de logro | Observaciones |
|--|---|------------|-----------|------------|--|
| | | | | | entre todas las partes involucradas han facilitado la identificación rápida de soluciones y la implementación de acciones concretas para abordar los problemas planteados. |
| 33. Centros educativos privados, supervisados. | 75. Cantidad de centros educativos privados supervisados. | 50 | 80 | 160% | |

Eje Estratégico 4. Participación Social y Ciudadanía Activa

| Producto | Indicador | Programado | Ejecutado | % de logro | Observaciones |
|---|--|------------|-----------|------------|---|
| 34. Comités de curso funcionando. | 76. Cantidad de Comités de Curso funcionando. | 8,000 | | | En proceso de obtención del dato de la ejecución. |
| 35. Asociaciones de Padres, Madres, Tutores y Amigos de la Escuela funcionando. | 77. Cantidad de Asociaciones de Padres, Madres y Amigos de la Escuela funcionando. | 1,200 | | | En proceso de obtención del dato de la ejecución. |
| 36. Escuelas de Padres funcionando. | 78. Cantidad de Escuelas de Padres y Madres funcionando. | 250 | | | En proceso de obtención del dato de la ejecución. |
| 37. Asociaciones sin fines de lucro (ASFL), habilitadas. | 80. Cantidad de asociaciones sin fines de lucro habilitada. | 50 | 0 | 0% | Actividad para cumplir la meta depende de institución externa. |
| | 81. Cantidad de Asociaciones sin Fines de Lucro, que implementan proyectos educativos innovadores con fondos públicos. | 250 | 170 | 68% | Las 182 ASFL que reciben fondos por subvención 2024 fueron convocadas a la capacitación en elaboración de proyectos; de las cuales 170 asistieron al mismo. La meta |

| Producto | Indicador | Programado | Ejecutado | % de logro | Observaciones |
|--|---|------------|-----------|------------|---|
| | | | | | programada (250) quedó por encima (27.2 %) de las instituciones aprobadas con fondos subvencionados (182). |
| | 82. Cantidad de ASFL con rendición de cuentas favorables. | 250 | 43 | 17% | Depende de otra unidad funcional para el cumplimiento del indicador. |
| | 83. Cantidad de ASFL supervisadas. | 50 | 23 | 46% | Retraso en los procesos administrativos. |
| 39. Juntas descentralizadas funcionando. | 84. Cantidad de juntas descentralizadas funcionando. | 100 | 229 | 229% | El avance registrado presenta una desviación positiva, debido a la implementación de estrategias focalizadas, tanto a nivel interno como externo. con los actores que inciden en los procesos de institucionalización de juntas descentralizadas. |

Eje Estratégico 5. Fortalecimiento de los procesos internos y de gestión

| Producto | Indicador | Programado | Ejecutado | % de logro | Observaciones |
|--|--|------------|-----------|------------|--|
| 42. Planes, programas y proyectos institucionales formulados y monitoreados. | 89. Cantidad de planes evaluados. | 2 | 2 | 100% | |
| 43. Gestión de la cultura organizacional. | 91. Porcentaje de servidores impactados con la socialización. | 100% | 85% | 85% | |
| 45. Procesos auditados. | 92. Porcentaje de procesos implementados. | 100% | 75% | 75% | Retraso en la emisión de los fondos. |
| | 93. Porcentaje de procesos auditados. | 100% | 85% | 85% | |
| 47. Personas reclutadas y seleccionadas acorde al perfil del puesto. | 95. Porcentaje de servidores seleccionados acorde al perfil. | 25% | 25% | 100% | |
| 48. Personal administrativo capacitado. | 96. Cantidad de servidores administrativos capacitados según necesidades. | 100 | 95% | 95% | |
| 49. Personal administrativo evaluado en su desempeño. | 97. Porcentaje de servidores administrativos evaluados. | 100% | 100% | 100% | |
| 50. Compensación y beneficios otorgados al personal acorde al desempeño. | 98. Porcentaje de servidores administrativos que reciben compensación y beneficios. | 100% | 100% | 100% | |
| 51. Normativa de prevención de salud y seguridad laboral, aplicada. | 99. Porcentaje de servidores con necesidades de salud identificadas. | 100% | 75% | 75% | |
| 52. Incorporación del personal administrativo al desarrollo de carrera. | 100. Porcentaje de colaboradores ingresados al régimen de carrera administrativa. | 100% | 0% | 0% | Actividad para cumplir la meta depende de institución externa. |
| 53. Anteproyecto de presupuesto formulado y monitoreado. | 101. Porcentaje de áreas programáticas que formulan presupuesto según sus necesidades. | 100% | 100% | 100% | |

| Producto | Indicador | Programado | Ejecutado | % de logro | Observaciones |
|---|---|------------|-----------|------------|--|
| | 102. Cantidad de informes formulados. | 1 | 1 | 100% | |
| 55. Construcción y mantenimiento de la infraestructura escolar. | 106. Cantidad de estancias infantiles de arrastre construidas. | 75 | 3 | 4% | |
| | 108. Cantidad de centros educativos de arrastre rehabilitados. | 20 | 18 | 90% | |
| | 109. Cantidad de centros educativos nuevos construidos. | 225 | 275 | 122% | |
| | 110. Cantidad de estancias infantiles de arrastre construidas. | 75 | 3 | 4% | |
| | 111. Porcentaje de centros educativos con mantenimiento preventivo. | 34% | 3% | 9% | |
| | 112. Porcentaje del proyecto completado. Remodelación edificio formación técnico profesional de arrastre. | 20% | 20% | 100% | |
| | 113. Porcentaje del proyecto completado. Remodelación edificio sede OCI de arrastre. | 20% | 10% | 50% | Retraso en la ejecución de actividades. |
| 56. Conversión de liceos a politécnicos. | 115. Porcentaje de diseños técnicos ejecutados de arrastre. | 20% | 10% | 50% | Retraso en los procesos administrativos |
| | 117. Cantidad de liceos convertidos en politécnicos. | 5 | 0 | 0% | Retraso en los procesos administrativos. |
| 62. Dotación de dispositivos tecnológicos para el desarrollo de las competencias. | 126. Cantidad de estudiantes beneficiados con dispositivos tecnológicos. | 62,500 | 355 | 1% | |
| | 127. Cantidad de docentes con dispositivos tecnológicos asignados. | 12,500 | 222 | 2% | |

| Producto | Indicador | Programado | Ejecutado | % de logro | Observaciones |
|--|--|------------|-----------|------------|---|
| 66. Gestión de riesgos, implementada. | 145. Cantidad de centros educativos que implementan planes de gestión de riesgos. | 92 | | | En proceso de obtención del dato de la ejecución. |
| | 146. Cantidad de centros educativos evaluados. | 725 | 205 | 28% | Retraso en la emisión de los fondos. |
| 67. Protección de personas y de bienes e inmuebles. | 147. Cantidad de planteles educativos custodiados. | 36 | 36 | 100% | |
| | 148. Cantidad de centros educativos protegidos. | 1,730 | 2,401 | 139% | |
| 68. Operatividad de las acciones del MinerD garantizada. | 150. Porcentaje de nivel de satisfacción de las áreas con el servicio de apoyo. | 80% | | | En proceso de obtención del dato de la ejecución. |
| 71. Usuarios atendidos. | 154. Cantidad de trámites completados a través del Punto VU MinerD. | 25,000 | 5,589 | 22% | Disminución requerimientos usuarios. |
| 77. Plan de comunicaciones implementado. | 160. Porcentaje de cumplimiento del plan de comunicaciones del MinerD. | 25% | 19% | 76% | |
| 78. Convenios, acuerdos y alianzas para la mejora educativa, realizados. | 161. Cantidad de convenios firmados. | 10 | 11 | 110% | |
| | 162. Porcentaje de acuerdos gestionados a nivel internacional. | 10% | 10% | 100% | |
| 79. Participación del MinerD en la Feria Internacional del Libro. | 163. Porcentaje de cumplimiento del programa de actividades del estand del MinerD. | 25% | | | En proceso de obtención del dato de la ejecución. |