



POA
2022

INFORME DE MONITOREO
PRIMER TRIMESTRE

Elaborado por:

Viceministerio de Planificación y Desarrollo Educativo
Dirección de Planes, Programas y Proyectos

Abril 18 de 2022

Contenido

1. INTRODUCCIÓN.....	2
2. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DEL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL.....	3
Eje estratégico 1. Mejoramiento sostenido de la calidad del servicio de educación	3
Eje estratégico 2. Desarrollo de las competencias y bienestar del personal docente	5
Eje estratégico 3. Fortalecimiento de la rectoría y regulación del sistema educativo preuniversitario	7
Eje estratégico 4. Participación y ciudadanía activa	7
Eje estratégico 5. Fortalecimiento de los procesos internos y de gestión.....	8

1. INTRODUCCIÓN

El proceso de monitoreo y evaluación del Plan Operativo Anual tiene como objetivo principal, monitorear el nivel alcanzado en los indicadores de productos programados, a los fines de medir el avance hacia los objetivos, resultados esperados y productos para el período 2021-2024. Se analizan los motivos de las desviaciones producidas, con el propósito de establecer e implementar acciones y medidas que permitan lograr las metas de los próximos trimestres.

El informe de avance de los indicadores del POA está organizado en los 5 ejes estratégicos, estos son:

1. Mejoramiento sostenido de la calidad del servicio de educación.
2. Desarrollo de las competencias y bienestar del personal docente.
3. Fortalecimiento de la rectoría y regulación del sistema educativo preuniversitario.
4. Participación social y ciudadanía activa.
5. Fortalecimiento de los procesos internos y de gestión.

En el primer trimestre se evalúan 54 indicadores de productos distribuidos de la siguiente manera:

Indicadores de productos POA 2022		
<i>Ejes</i>	<i>Cantidad de indicadores con meta programada para el primer trimestre</i>	<i>Total de indicadores programados</i>
1	12	46
2	9	16
3	1	10
4	2	6
5	30	80
TOTALES	54	158

A continuación, se presenta el informe correspondiente al primer trimestre POA 2022, indicando el nivel de avance alcanzado en cada indicador de producto con meta programada para el periodo citado.

2. PRESENTACIÓN Y ANÁLISIS DEL DESEMPEÑO INSTITUCIONAL

Tabla 1. Desempeño Institucional

Eje estratégico 1. Mejoramiento sostenido de la calidad del servicio de educación.					
Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
15. Estudiantes reciben alimentación escolar.	19. Cantidad de estudiantes beneficiados con alimentación escolar.	1,649,632	1,578,747	96%	
17. Estudiantes reciben servicios de salud.	21. Cantidad de estudiantes beneficiados con salud.	1,600,000	197,448	12%	Error en la programación. Las jornadas masivas de salud están planificadas para el 2do. y 4to. trimestre del año.
19. Niños y niñas menores de 5 años reciben alimentación en los Caipi de acuerdo al requerimiento calórico y nutricional de su edad.	23. Número de niños y niñas menores de 5 años beneficiados con alimentación acorde a su edad.	17,200	17,222	100%	Los juegos deportivos realizados son béisbol, atletismo, futbol campo, gimnasia, baloncesto, softball femenino, voleibol y tenis de mesas.
20. Estudiantes reciben servicios de educación física y recreativa escolar.	24. Cantidad de estudiantes beneficiados con los juegos deportivos.	210,000	210,000	100%	Los juegos deportivos realizados son béisbol, atletismo, futbol campo, gimnasia, baloncesto, softball femenino, voleibol y tenis de mesa.
21. Modelo de las Naciones Unidas, implementado.	25. Cantidad de estudiantes impactados por el modelo de las Naciones Unidas.	1,800	4,437	246.50%	Se incluye en los resultados los estudiantes que participaron a nivel regional y distrital, considerados en la programación de la meta.
22. Programas de apoyo a los aprendizajes implementados.	26. Cantidad de actores impactados por programas de apoyo a los aprendizajes.	84,733	4,351		Se están verificando algunos aspectos del indicador para precisarlo.
	27. Cantidad de estudiantes que participan en exposiciones y eventos del arte y la cultura.	1,000	1,034	103%	El incremento positivo reflejado en la meta del trimestre con respecto a las participaciones de los estudiantes de Modalidad en Artes, del nivel secundario, resulta de la apertura, dadas las acciones mediáticas (utilización de medios digitales y otros) en los que evidencian el desarrollo de sus competencias.
29. Programas, proyectos y estrategias implementados para asegurar la calidad del	39. Porcentaje de actores impactados por las estrategias de apoyo a los aprendizajes.	100%			Se están verificando algunos aspectos del indicador para precisarlo.

Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
servicio del Viceministerio de Servicios Técnicos y Pedagógicos y sus dependencias.					
30. Proyectos STEM implementados.	40. Cantidad de centros educativos impactados por el proyecto.	750	0	0%	En este trimestre se realizaron las reuniones con los responsables e involucrados del producto. Por lo que la ejecución de este se reprogramó para el segundo trimestre del 2022.
33. Estudiantes beneficiados de la estrategia del uso del Internet seguro.	45. Cantidad de estudiantes impactados.	540,000	0	0%	En este trimestre se realizaron las reuniones con los responsables e involucrados del producto. Por lo que la ejecución de este se reprogramó para el segundo trimestre del 2022.
34. Personas alfabetizadas.	46. Cantidad de personas alfabetizadas.	10,750	0	0%	Durante el primer trimestre hemos estado Identificando, registrando y comprometiendo iletrados para el proceso de alfabetización. Cabe destacar que este proceso conlleva como mínimo 6 meses, asumiendo la no ocurrencia de eventualidades que afecten el mismo.

Eje estratégico: 2. Desarrollo de las competencias y bienestar del personal docente.

Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
41. Docentes reciben formación continua.	54. Cantidad de docentes becados en programas de especialidades, maestrías y doctorados. (Inafocam)	430	524	122%	La meta fue excedida debido a la inclusión de nuevos becarios, por la alta demanda del personal docente.
	54. Cantidad de docentes becados en programas de especialidades, maestrías y doctorados. (Isfodosu)	430	333	77%	Isfodosu solicitó cambio en la meta programada, pendiente de autorización. Meta propuesta 334.
	55. Cantidad de docentes matriculados en programas de maestrías. (Isfodosu)	291	233	80%	Isfodosu solicitó cambio en la meta programada, pendiente de autorización. Meta propuesta 219.
	56. Cantidad de docentes matriculados en programas de especialidades. (Isfodosu)	120	100	83%	Isfodosu solicitó cambio en la meta programada, pendiente de autorización. Meta propuesta 115.
	57. Cantidad de docentes capacitados en las TIC.	12,000	0	0%	Retraso en las actividades. Se realizaron las reuniones para llevar a cabo las capacitaciones con los responsables e involucrados del producto, por

Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
					lo que la ejecución se reprogramó para el segundo trimestre del 2022.
43. Directivos en el programa de Formación en Gestión de Organizaciones Educativas.	60. Cantidad de directivos formados en el programa de formación de directores respecto del año anterior.	420	343	82%	Isfodosu solicitó cambio en la meta programada, pendiente de autorización. Meta propuesta 342.
64. Cantidad de bachilleres inscritos en la formación inicial de excelencia.	63. Cantidad de nuevos bachilleres inscritos en la formación inicial de excelencia.	580	355	61%	Isfodosu solicitó cambio en la meta programada, pendiente de autorización. Meta propuesta 331.
	64. Cantidad de bachilleres inscritos en la formación inicial de excelencia.	3,930	3,624	92%	Isfodosu solicitó cambio en la meta programada, pendiente de autorización. Meta propuesta 3,696.
	65. Cantidad de bachilleres becados con el Programa de Formación Docentes de Excelencia a nivel de grado.	400	149	37%	El ingreso de bachilleres a la formación inicial docente no cumplió la meta contemplada en este trimestre, debido a que la evaluación y apertura de nuevos programas formativos están temporalmente aplazados, por el proceso de revisión en la que se encuentra la Normativa 09-15, por el Mescyt y la Comisión Interministerial. Solo está permitido el ingreso a los programas vigentes del Programa Docentes de Excelencia.

Eje estratégico 3. Fortalecimiento de la rectoría y regulación del sistema educativo preuniversitario.

Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
54. Instancias educativas auditadas en la supervisión.	73. Porcentaje de instancias educativas supervisadas.	16%			Este indicador está pendiente de clarificar y definir alcance.

Eje estratégico 4. Participación y ciudadanía activa.

Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
59. Procesos Viceministerio de Descentralización y Participación, supervisados.	78. Porcentaje de los procesos del Viceministerio de Descentralización y Participación supervisados.	30%	20%	67%	El bajo cumplimiento se debe a los retrasos de los procesos en el área administrativa y financiera.
61. Juntas descentralizadas funcionando.	80. Cantidad juntas descentralizadas institucionalizadas.	1,640	1,849	113%	Nos excedimos de la meta programada en el primer trimestre, ya que se institucionalizaron más cuentas, debido a la gestión oportuna del registro de las cuentas en Tesorería Nacional. Se evidencia una mejora en el proceso de la documentación, y se redujo el tiempo de registro. Además, desde las regionales y distritos llegó una cantidad significativa de expedientes.

Eje estratégico 5. Fortalecimiento de los procesos internos y de gestión.

Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
63. Nuevo modelo de gestión institucional, implementado.	82. Porcentaje de cumplimiento del modelo de gestión.	5%			En proceso la definición del modelo de gestión, considerado en la Reforma Educativa.
64. Planes, programas y proyectos institucionales formulados y monitoreados.	83. Porcentaje de planes monitoreados.	11%	7%	64%	No se logró completar el 11 % de ejecución programado, debido a que el POA Regional 2022 está en proceso de formulación. Planes monitoreados: Iniciativas presidenciales y POA 2022. También se monitoreó la producción institucional-IGP del primer trimestre, no contemplada en la meta programada.
	84. Porcentaje de planes formulados.	17%	0%	0%	El proceso de formulación de la Hoja de Ruta ODS 4 se encuentra detenido debido a que los esfuerzos fueron dirigidos hacia el fortalecimiento de la alineación estratégica estatal y la culminación de otros planes prioritarios (Reforma Educativa, Plan Plurianual, POA Territorial 2022).

Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
66. Procesos auditados.	93. Porcentaje de personas que ejercen funciones alineadas a sus designaciones en nómina.	15%	15%	100%	
67. Monitoreo y seguimiento al enfoque de género en el MinerD.	94. Cantidad de planes institucionales monitoreados sobre el enfoque de género.	3	0	0%	Debido a que las regionales de Educación y sus distritos están en la fase final de formulación de sus planes operativos, no se pudo realizar las actividades definidas para este producto.
68. Personas reclutadas y seleccionadas acorde al perfil del puesto.	95. Porcentaje de servidores administrativos que cumplen con los requisitos.	25%	25%	100%	
69. Personal administrativo, capacitado.	96. Cantidad de servidores administrativos capacitados según necesidades.	1,000	1,617	162%	La desviación positiva de debió al aumento en las capacitaciones impartidas, debido a solicitudes de talleres y charlas adicionales realizadas por las diferentes áreas del MinerD.
	97. Porcentaje del personal administrativo satisfecho con la capacitación recibida.	15%	15%	100%	
72. Normativa de prevención de salud y seguridad laboral, aplicada.	100. Porcentaje de personal con necesidades de salud identificadas.	25%	25%	100%	
73. Incorporación del personal administrativo al desarrollo de carrera.	101. Cantidad de colaboradores ingresados al régimen de carrera administrativa.	9	0	0%	No han sido ejecutados los concursos públicos para los cargos de carrera administrativa.
74. Socialización con el personal del MinerD sobre la nueva cultura organizacional.	102. Porcentaje de servidores impactados con la difusión sobre la nueva cultura organizacional del MinerD.	15%	12%	80%	Realizada la socialización mediante las diferentes plataformas virtuales. No se han realizado talleres de socialización de forma presencial.
75. Informe de monitoreo del gasto.	103. Cantidad de informes elaborados.	1	1	100%	Informe de evolución de la ejecución del segundo semestre del año 2022.
77. Plan de gasto de organismos desconcentrados, monitoreado.	105. Cantidad de juntas que reciben fondos de forma directa.	122	46	38%	Existe una variación negativa, porque los recursos solicitados no llegaron a tiempo.
78. Ejecución presupuestaria orientada a los resultados propuestos.	106. Porcentaje gasto ejecutado acorde a lo planificado.	25%	25%	100%	
80. Estancias infantiles de arrastre, construidas.	108. Cantidad de estancias infantiles de arrastre construidas.	6	0	0%	La meta no puede ser cumplida en vista de que existe un nudo legal con relación al 25 % de aumento del presupuesto de la obra conforme al mandato de la Ley de Compras y Contrataciones Públicas y estos no podían seguir el curso de ejecución hasta tanto no se buscara una solución.

Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
82. Centros educativos de arrastre rehabilitados.	111. Cantidad de centros educativos de arrastre rehabilitados	60	18	30%	Se está trabajando en el levantamiento de los trabajos realizados para seguir con el proceso de pago y posterior recibimiento de los mismos. El porcentaje pendiente se encuentra en más de un 80% de ejecución.
83. Centros educativos nuevos, construidos.	112. Cantidad de aulas de arrastre concluidas.	709	0	0%	La meta no puedo ser cumplida en vista de que existe un nudo legal con relación al 25 % de aumento del presupuesto de la obra conforme al mandato de la Ley de Compras y Contrataciones Públicas y estos no podían seguir el curso de ejecución hasta tanto no se buscara una solución.
84. Centros educativos de arrastre, construidos.	113. Cantidad de centros educativos rehabilitados.	150	0	0%	La meta no pudo ser cumplida, ya que se requiere de un tiempo considerable para la ejecución de varios centros educativos, debido a que por el monto de inversión el proceso de compra es Licitación Pública Nacional.
93. Dotación de dispositivos electrónicos para el desarrollo de las competencias.	125. Cantidad de estudiantes beneficiados con equipos tecnológicos.	30,580	91,971	301%	Pendiente justificar los motivos de la desviación positiva.
98. Gestión de riesgo, implementada	141. Cantidad de centros educativos que implementan planes de gestión de riesgos.	100	433	433%	
	142. Cantidad de centros educativos evaluados.	450	27	6.00%	Retraso en el desembolso de los fondos y no disponibilidad de medios de transporte.
99. Elaboración de documentos legales.	143. Cantidad de documentos legalizados.	200	200	100%	
100. Protección de personas y de bienes e inmuebles.	144. Porcentaje de personas protegidas en los centros educativos públicos.	15%	15%	100%	
	145. Porcentajes de bienes muebles e inmuebles en centros educativos públicos protegidos.	5%	5%	100%	
101. Gastos operativos.	146. Porcentaje de requerimientos administrativos satisfechos.	10%	9%	90%	
106. Información pertinente y oportuna, asegurada.	151. Porcentaje de registro de los componentes de la estructura educativa completada en el Sigerd.	85%	85%	100%	

Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
	153. Porcentaje de tableros de información institucionales actualizados en el SIIE.	92%	92%	100%	
109. Convenios, acuerdos y alianzas para la mejora educativa, realizados.	158. Porcentaje de acuerdos gestionados a nivel internacional.	25%	25%	100%	
	159. Cantidad de acuerdos y convenios firmados.	10	0	0%	En el período enero-marzo de 2022, la Dirección procesó varias solicitudes de convenios. En total 32, pero no se han formalizado con la firma.
111. Mejorada la gestión ambiental en los centros educativos y las comunidades.	161. Cantidad de comités ambientales creados y en funcionamiento.	25,390			En proceso la solicitud de autorización para modificar la meta.