



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

INFORME DE EJECUCIÓN POA 2023 CUARTO TRIMESTRE

Elaborado por:

Viceministerio de Planificación y Desarrollo Educativo
Dirección de Planes, Programas y Proyectos
Departamento de Monitoreo y Evaluación

Santo Domingo, D. N.
10 de enero de 2024

Contenido

INTRODUCCIÓN	3
Ejecución Plan Operativo Anual 2023, cuarto trimestre (octubre-diciembre)	4
Eje estratégico 1. Mejoramiento sostenido de la calidad del servicio de educación	5
Eje estratégico 2. Desarrollo de las competencias y bienestar del personal docente	8
Eje Estratégico 3. Fortalecimiento de la rectoría y regulación del sistema educativo preuniversitario	9
Eje Estratégico 4. Participación Social y Ciudadanía Activa	10
Eje Estratégico 5. Fortalecimiento de los procesos internos y de gestión	11

INTRODUCCIÓN

El Plan Estratégico del MinerD 2021-2024, luego de un profundo y amplio diagnóstico situacional y un proceso participativo de consulta, acompañamiento y compromiso de parte de actores internos del Ministerio de Educación y actores de organismos nacionales vinculados al proceso educativo, fue aprobado por el Consejo Nacional de Educación, a través de la Ordenanza no. 01-2021, del 8 de junio. Se estructura en cinco ejes estratégicos, 6 objetivos, 13 estrategias, 26 resultados y 109 indicadores. Los ejes estratégicos son:

1. Mejoramiento sostenido de la calidad del servicio de educación.
2. Desarrollo de las competencias y bienestar del personal docente.
3. Fortalecimiento de la rectoría y regulación del sistema educativo preuniversitario.
4. Participación social y ciudadanía activa.
5. Fortalecimiento de los procesos internos y de gestión.

A partir de este instrumento de planificación, PEI MinerD 2021-2024, alineado a los acuerdos nacionales e internacionales, tales como la Estrategia Nacional de Desarrollo; el Plan Nacional Plurianual del Sector Público -sector Educación; la Agenda 2030 para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 4); el Pacto Nacional para la Reforma Educativa 2014-2030, y el Programa de Gobierno del Cambio 2020-2024, el cual contiene las grandes transformaciones requeridas por el sistema educativo preuniversitario, para mejorar significativamente la calidad de la educación, se formuló el Plan Operativo Anual 2023, que contiene el conjunto de productos, indicadores, metas, actividades y presupuesto que favorecerán el desarrollo de las competencias de los estudiantes, la empleabilidad, el bilingüismo, la formación y capacitación del personal docente, así como la eficientización de la gestión pedagógica y administrativa.

El monitoreo y la evaluación constituyen una etapa esencial dentro del proceso de planeación, que tiene como objetivo principal, dar seguimiento al nivel alcanzado en los indicadores de productos programados, a los fines de medir el avance hacia los objetivos y resultados esperados al 2024. También, mediante este proceso se puede obtener información vital y oportuna para corregir a tiempo cualquier desviación producida, con el propósito de establecer e implementar acciones y medidas que permitan el logro de las metas programadas.

En el presente informe se presentan los avances preliminares de los indicadores de productos programados en el POA 2023, correspondientes al cuarto trimestre.



Rolando Reyes Luna

Viceministro de Planificación y Desarrollo Educativo



Ejecución Plan Operativo Anual 2023, cuarto trimestre (octubre-diciembre)

En el cuarto trimestre del POA 2023 se monitorearon 83 indicadores con metas programadas para ese periodo de un total de 128 indicadores, lo que representa un 65 %. De estos, 27 indicadores no presentan ejecución debido a que las unidades funcionales se encuentran en proceso de obtención del dato. Los indicadores corresponden a los ejes estratégicos como se detalla a continuación:

1. **Mejoramiento sostenido de la calidad del servicio de educación.** De 41 indicadores establecidos en el POA 2023 por las unidades funcionales que tributan a este eje, en el cuarto trimestre se programó meta en 25 indicadores, lo que representa un 61 %.
2. **Desarrollo de las competencias y bienestar del personal docente.** De 10 indicadores establecidos en el POA 2023 por las unidades funcionales que tributan a este eje, en el cuarto trimestre se programó meta en 8 indicadores, lo que representa un 80 %.
3. **Fortalecimiento de la rectoría y regulación del sistema educativo preuniversitario.** De 7 indicadores establecidos en el POA 2023 por las unidades funcionales que tributan a este eje, en el cuarto se programó meta en 6 indicadores, lo que representa un 86 %.
4. **Participación social y ciudadanía activa.** De 7 indicadores establecidos en el POA 2023 por las unidades funcionales que tributan a este eje, en el cuarto se programó meta en 1 indicador, lo que representa un 15 %.
5. **Fortalecimiento de los procesos internos y de gestión.** De 63 indicadores programados en el POA 2023 por las unidades funcionales que tributan a este eje, en el cuarto trimestre se programó meta en 43 indicadores, lo que representa un 68 %.

Eje estratégico 1. Mejoramiento sostenido de la calidad del servicio de educación.

Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
1. Servicio de educación inicial, segundo ciclo.	1. Cantidad de niños 3 a 5 años matriculados en el segundo ciclo del nivel inicial.	171,028			En proceso de obtención del dato de la ejecución.
	2. Cantidad de niños y niñas con NEAE atendidos en las aulas regulares del segundo ciclo del nivel inicial.	1,300			En proceso de obtención del dato de la ejecución.
2. Servicio de educación primaria, primer ciclo.	3. Cantidad de estudiantes matriculados en el primer ciclo del nivel primario.	472,792	460,506	97%	
3. Servicio de educación primaria, segundo ciclo.	4. Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo del nivel primario.	484,772	464,725	96%	
4. Servicio de educación secundaria, primer ciclo.	6. Cantidad de estudiantes matriculados en el primer ciclo del nivel secundario.	430,122	480,622	112%	
	7. Cantidad de estudiantes con NEAE atendidos en las aulas regulares del nivel secundario.	1,703	449	26%	
5. Servicio de educación secundaria, Modalidad Académica.	8. Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo de educación secundaria Modalidad Académica.	228,123	216,934	95%	
6. Servicio de educación secundaria, Modalidad Técnico Profesional.	9. Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo de educación secundaria Modalidad Técnico Profesional.	93,661			En proceso de obtención del dato de la ejecución.
11. Programas de apoyo a los aprendizajes implementados.	16. Cantidad de estudiantes impactados por el proyecto STEM.	400	64,650	16,163%	
	17. Cantidad de estudiantes impactados por programas de apoyo a los aprendizajes.	2,019,656			En proceso de obtención del dato de la ejecución.
12. Logros de aprendizajes de los estudiantes en el nivel primario alcanzados.	18. Cantidad de niños que promueven el nivel primario.	892,450	848,549	95%	

Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
13. Logros de aprendizajes de los estudiantes en el nivel secundario alcanzados.	22. Cantidad de estudiantes evaluados en la prueba nacional de la Modalidad Académica.	19,000	4,016	21.14%	
	23. Cantidad de estudiantes evaluados en la prueba nacional de la Modalidad ETP.	6,000	989	16.50%	
	24. Cantidad de estudiantes evaluados en la prueba nacional de la Modalidad Artes.	800	223	28%	
	25. Cantidad de estudiantes participando en eventos, exposiciones y eventos del arte y la cultura.	720	388	54%	
14. Logros de aprendizajes de los estudiantes en el subsistema de adultos alcanzados.	26. Cantidad de personas jóvenes y adultas que logran los aprendizajes en el nivel correspondiente.	1,000			En proceso de obtención del dato de la ejecución.
15. Servicio de educación a niños, niñas, adolescentes y jóvenes con NEAE asociadas a discapacidad.	29. Cantidad de estudiantes atendidos en los centros de educación especial y aulas específicas para la inclusión educativa.	6,986	7,186	103%	
	30. Cantidad de estudiantes con NEAE asociadas a discapacidad beneficiados con servicios de apoyo externos.	3,000	4,842	161%	
17. Intervenciones de apoyo psicopedagógico, psicosocial y psicoafectivo, implementadas.	32. Cantidad de estudiantes intervenidos a nivel psicopedagógico.	4,000			En proceso de obtención del dato de la ejecución.
	33. Cantidad de estudiantes intervenidos a nivel psicosocial.	2500			En proceso de obtención del dato de la ejecución.
	34. Cantidad de estudiantes intervenidos a nivel psicoafectivo.	4,105			En proceso de obtención del dato de la ejecución.
18. Estrategias de la continuidad educativa para estudiantes de condición de embarazo.	36. Cantidad de estudiantes intervenidos por la estrategia de la continuidad educativa para estudiantes en condición de embarazo.	4,000			En proceso de obtención del dato de la ejecución.
19. Personas alfabetizadas.	37. Cantidad de personas alfabetizadas.	2,000	2,026	101%	

Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
21. Servicio de Educación de Adultos - Secundaria.	39. Cantidad de personas matriculadas en la educación secundaria de adultos.	140,000	116,258	83%	
22. Servicio de Educación de Adultos - laboral.	40. Cantidad de personas que reciben educación laboral para jóvenes y adultos.	26,000	28,139	108%	

Eje estratégico 2. Desarrollo de las competencias y bienestar del personal docente

Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
25. Docentes evaluados por desempeño.	43. Cantidad de docentes evaluados en su desempeño.	90,866			En proceso de obtención del dato de la ejecución.
26. Docentes reciben formación continua.	44. Cantidad de docentes del nivel inicial que reciben formación continua.	960	3,200	333%	Superada la meta programada, porque se utilizaron diferentes espacios y estrategias para las orientaciones a los docentes, tales como equipos ampliados en contextos, grupos pedagógicos y encuentros virtuales.
	45. Cantidad de docentes del nivel primario que reciben formación continua.	55,231	67,227	122%	Esta ejecución toma en cuenta los procesos de formación en los cuales participaron los docentes del nivel primario incluyendo las orientaciones para el inicio del año escolar 2024-2025.
	46. Cantidad de docentes del nivel secundario que reciben formación continua.	19,863	51,601	260%	Esta ejecución toma en cuenta todos los docentes del nivel secundario, incluyendo las modalidades Artes y Técnico Profesional, que participaron en los procesos de orientaciones desarrollados en el año 2024.
	47. Cantidad de docentes del subsistema de adultos que reciben formación continua.	10,645	8,743	82%	
	48. Cantidad de docentes capacitados en las TIC.	15,000	1,841	12%	
	49. Cantidad de orientadores que reciben formación continua.	1,000	130	13%	
28. Docentes con el Programa Nacional de Inducción aplicado.	51. Cantidad de docentes egresados del Programa Nacional de Inducción.	6,000	23,052	384%	La meta sobrepasó el valor esperado, debido a que cuando esta se planteó inicialmente, no se contaba con la data de los docentes que serían inducidos, y se tomó la línea base como fuente de información para la proyección de esta meta en el 2023.

Eje Estratégico 3. Fortalecimiento de la rectoría y regulación del sistema educativo preuniversitario

Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
30. Centros educativos privados, certificados.	53. Cantidad de certificados de reconocimiento entregados a instituciones educativas privadas.	10			En proceso de obtención del dato de la ejecución.
31. Estudiantes con estudios reconocidos.	54. Porcentaje de estudiantes con estudios reconocidos acorde a las normas establecidas.	100%	0%	0%	Adjudicados 680,694 diplomas mediante MINERD-CCC-LPN-2023-2021. Actualmente, se encuentra en proceso, aún no se reciben.
32. Centros educativos públicos supervisados.	55. Cantidad de centros educativos públicos supervisados.	5,666			En proceso de obtención del dato de la ejecución.
	56. Cantidad de centros educativos públicos que implementan planes de mejora.	2,833			En proceso de obtención del dato de la ejecución.
	57. Porcentaje de cumplimiento del calendario escolar.	85%			En proceso de obtención del dato de la ejecución.
33. Centros educativos privados, supervisados.	58. Cantidad de centros educativos privados supervisados.	165			En proceso de obtención del dato de la ejecución.

Eje Estratégico 4. Participación Social y Ciudadanía Activa

Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
38. Juntas descentralizadas funcionando.	64. Cantidad de juntas descentralizadas Institucionalizadas.	400	1	0.25%	Por error se programaron actividades al margen del contexto de ejecución, de la naturaleza y funciones de la dirección; redireccionamiento de actividades, definición de metas sobre indicadores de permanencia, no de institucionalización de juntas.

Eje Estratégico 5. Fortalecimiento de los procesos internos y de gestión

Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
41. Planes, programas y proyectos institucionales formulados y monitoreados.	67. Cantidad de planes formulados.	2	2	100%	
	68. Porcentaje de proyectos formulados.	100%	100%	100%	
	69. Cantidad de planes evaluados.	2	2	100%	
42. Diseño organizacional adecuado e implementado.	70. Porcentaje de implementación del diseño organizacional.	12%			En proceso de obtención del dato de la ejecución.
	72. Porcentaje de personas que ejercen funciones alineadas a sus designaciones en nómina.	80%	80%	100%	
44. Monitoreo y seguimiento al enfoque de género en el MinerD.	73. Cantidad de planes institucionales monitoreados sobre el enfoque de género.	2	2	100%	
45. Personas reclutadas y seleccionadas acorde al perfil del puesto.	74. Porcentaje de servidores administrativos que cumplen con los requisitos.	25%	25%	100%	
46. Personal administrativo, capacitado.	75. Cantidad de servidores administrativos capacitados según necesidades.	2,000	2,000	100%	
47. Personal administrativo evaluado en su desempeño.	76. Cantidad de servidores administrativos evaluados.	55,000	55,000	100%	
49. Normativa de prevención de salud y seguridad laboral aplicada.	78. Porcentaje de personal con necesidades de salud identificadas.	25%	25%	100%	
50. Personal administrativo incorporado a la carrera administrativa.	79. Cantidad de colaboradores ingresados al régimen de carrera administrativa.	10	10	100%	
51. Identificación del personal del MinerD con la nueva cultura organizacional.	80. Porcentaje de servidores impactados con los elementos de la cultura simbólica.	20%			En proceso de obtención del dato de la ejecución.

Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
52. Anteproyecto de presupuesto formulado y monitoreado.	82. Cantidad de informes formulados.	1	1	100%	
	83. Porcentaje gasto ejecutado acorde a lo planificado.	100%	97%	97%	
53. Plan de gasto de organismos desconcentrados, monitoreado.	84. Cantidad de juntas que reciben fondos de forma directa.	245	113	46%	Una de las causas principales fue la no solicitud a tiempo de los recursos.
55. Aulas móviles de emergencia construidas.	86. Cantidad de estancias infantiles de arrastre construidas.	24	1	4.2%	El retraso en el pago de cubicaciones se refleja directamente en la programación de entrega.
56. Centros educativos con mantenimiento preventivo.	87. Porcentaje de centros educativos con mantenimiento preventivo.	10%	0%	0%	Los contratos de mantenimiento preventivo no han concluido el proceso de compra para ser adjudicados.
57. Centros educativos rehabilitados.	88. Cantidad de centros educativos rehabilitados.	350	0	0%	Los planteles detenidos aún no han podido ser rehabilitados porque están en proceso de recontractación, otros no tienen solar en las zonas donde se tiene la necesidad.
58. Centros educativos nuevos, construidos.	89. Cantidad de centros educativos nuevos construidos.	75	0	0%	Aún no se ha concluido ningún techado de los iniciados y las aulas iniciales todavía están en proceso de avance.
59. Aulas nuevas, construidas	90. Cantidad de aulas construidas.	1,000	0	0%	Se le dio prioridad a las aulas de arrastre.
60. Aulas de arrastre, concluidas.	91. Cantidad de aulas de arrastre concluidas.	985	1,137	115%	En el cuarto trimestre fueron concluidas algunas de las aulas de arrastre del trimestre julio-septiembre que presentaban retraso.
62. Aulas equipadas.	93. Cantidad de aulas del nivel inicial equipadas.	1,865			En proceso de obtención del dato de la ejecución.

Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
	94. Cantidad de aulas del nivel primario equipadas.	10,352			En proceso de obtención del dato de la ejecución.
63. Conversión de liceos a politécnicos.	97. Cantidad de liceos convertidos en politécnicos.	100%	20%	20%	Se realizó el pago del 20 % equipamiento de los talleres de informática y redes de la conversión de liceos a politécnicos. Se inició con los talleres de informática, pero solo se logró pagar el 20 %, ya que algunos centros no estaban habilitados para la recepción de todos los equipos.
64. Centro de Investigación e Innovación aplicado.	98. Cantidad de proyectos de innovación e investigación desarrollados.	100%	18%	18%	El 20 % de este proceso de readecuación del centro de innovación se hizo el trimestre pasado. En este trimestre se pudo completar una primera cubicación. La ejecución de estos procesos de adecuación y construcción es lenta, porque depende de qué tanto cubique el contratista.
65. Talleres de la Modalidad Técnico Profesional equipados.	99. Cantidad de talleres ETP equipados.	297			En proceso de obtención del dato de la ejecución.
67. Dotación de dispositivos electrónicos para el desarrollo de las competencias.	101. Cantidad de estudiantes beneficiados con equipos tecnológicos.	54,318	181	0.33%	No se adquirieron equipos para la dotación.
	102. Cantidad de docentes beneficiados con equipos tecnológicos.	10,537	65	0.62%	No se adquirieron equipos para la dotación.
68. Plan de conectividad y acceso implementado en educación.	103. Porcentaje de centros educativos impactados por el plan de conectividad.	34.94%	37%	106%	
69. Recursos didácticos adquiridos.	106. Cantidad de estudiantes del nivel primario beneficiados con recursos didácticos de este nivel.	1,860,630			En proceso de obtención del dato de la ejecución.

Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
	107. Cantidad de estudiantes del nivel primario beneficiados con textos escolares.	6,415,867			En proceso de obtención del dato de la ejecución.
70. Material didáctico adquirido.	110. Cantidad de centros educativos de educación primaria beneficiados con materiales didácticos.	1,273			En proceso de obtención del dato de la ejecución.
	113. Cantidad de centros ETP beneficiados con material didáctico.	274			En proceso de obtención del dato de la ejecución.
71. Gestión de riesgos, implementada.	116. Cantidad de centros educativos que implementan planes de gestión de riesgos.	150			En proceso de obtención del dato de la ejecución.
	117. Cantidad de centros educativos evaluados.	200	213	107%	
72. Protección de personas y de bienes e inmuebles.	118. Cantidad de centros educativos protegidos.	820			En proceso de obtención del dato de la ejecución.
74. Procesos automatizados.	119. Porcentaje de procesos automatizados.	75%	75%	100%	
75. Sistemas actualizados.	120. Porcentaje de sistemas actualizados.	90%	60%	67%	Licencias pendientes de adjudicación. El proceso de adquisición está avanzando en un 90 %, en espera de adjudicación por parte del Departamento de Compras.
76. Usuarios atendidos.	121. Porcentaje de cumplimiento de los servicios tecnológicos.	90%	0%	0%	No se adquirió solución para la aplicación de encuesta.
78. Información pertinente y oportuna, asegurada.	123. Cantidad de centros educativos con datos actualizados en el Sistema de Información para la Gestión Escolar de República Dominicana (Sigerd).	10,500	10,500	100%	
79. Plan de comunicaciones implementado.	124. Porcentaje de cumplimiento del plan de comunicaciones del MinerD.	25%			En proceso de obtención del dato de la ejecución.

Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
80. Convenios, acuerdos y alianzas para la mejora educativa, realizados.	125. Porcentaje de acuerdos gestionados a nivel internacional.	25%	25%	100%	
	126. Cantidad de acuerdos y convenios firmados.	10	16	160%	Meta superada a lo planificado, dado el incremento de solicitudes de acuerdos y convenios.

Nivel de ejecución (Semáforo):

0-69 %	
70 %-79 %	
80 %-100 %	