a la	Informe físico financiero julio-diciembre 2022								
GOBERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión					
EDUCACIÓN	DEC-FOR013								

I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo Subcapítulo **Unidad Ejecutora** 0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN 01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN 0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Misión

Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo

Visión

Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo,

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género.

III. Información del Programa

Nombre:

11-Servicios técnicos pedagógicos

Descripción:

Es un programa de dirección y coordinación de carácter pedagógico del sector educativo. Es responsable de dirigir y supervisar la educación en los diferentes niveles y subsistemas educativos, así como todas las disposiciones legales. Además, del desarrollo del currículo y el diseño y aplicación de

Presupuesto Ejecutado

medios y recursos para el aprendizaje acorde a los avances científicos y tecnológicos.

Beneficiarios:

Comunidad educativa

Resultado Asociado:

Empoderadas las familias para su participación en los procesos educativos y la gestión escolar

Presupuesto Vigente

IV.I - Desempeño financiero

Presupuesto Inicial

18,883,034,943.00		10,257,498,854.92		10,	246,803,215.	54.26%			
- Formulación y Eje	cución Trimestral de las M	etas por Pro	oducto						
		Presup	uesto Anual	Progra	amación Anual	Ejecuc	ción Anual	Av	ance
Producto	Indicador	Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
a y la comunidad con o para la participación nando en el sistema	% de APMAE funcionando con respecto al programado	6,180	195,354,168.43	6,180	223,321,704.00	5,493	193,249,080.05	88.88%	98.92%

V. Análisis de los Logros y Desviaciones

V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto

IV.II -

Familia espacio

06-Familia y la comunidad con espacio para la participación funcionando en el sistema educativo.

Descripción del producto:

Involucrar a las familias y la comunidad en la participación en los procesos educativos y la gestión escolar. Propiciar el funcionamiento adecuado de Asociaciones de Padres, Madres, Tutores y Amigos de los centros educativos, a los fines de contribuir con la gestión de la institución educativa.

Logros alcanzados:

En el segundo semestre del año 2022 se logró conformar y poner en funcionamiento 5,493 APMAE, lo que representa un 89 % de ejecución física en

función de la meta programada.

En términos financieros, este producto presenta una desviación negativa de18.14% en el periodo julio-diciembre del año 2022. Esto se debe

Causas y justificación del

desvío:

principalmente a subejecución en el concepto de contratación de servicios. El inicio del año escolar retrasó las actividades pautadas en el 3er trimestre y fueron reprogramadas para el 4to trimestre, a pesar de esto, no pudieron ser ejecutadas.

La desviación física de 11 puntos porcentuales menor a la meta programada, se debió a que se encuentran en proceso de validación 598 centros educativos, donde fueron identificados padres y madres que no aparecieron en los registros de asistencia de la conformación de las APMAE, por tanto, no cumplen con lo que establece la Ordenanza 09-2000.

VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

- 1. Monitorear y acompañar a técnicos regionales y distritales en el proceso de conformación de las directivas asociaciones de padres, madres y amigos, en los centros educativos, para medir el nivel de avance. Noviembre de 2023.
- 2. Realizar talleres de orientación a representantes de nuevas directivas de las Apmae, en sus roles y funciones establecidos en la Ordenanza 9-20000 (modificada), para que empoderen y colaboren con la gestión de los centros educativos. Febrero-marzo de 2023

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	18,883,034,943.00
Presupuesto modificado:	10,257,498,854.92
Total devengado:	10,246,803,215,32



Porcentaje de Ejecución

	Informe físico financiero julio-diciembre 2022								
GORIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión					
EDUCACIÓN	DEC-FOR013								

I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo Subcapítulo Unidad Ejecutora 0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN 01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN 0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al

suvo propio.

Visión

Misión

Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legitimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.2	Universalizar la educación desde el nivel inicial hasta completar el nivel medio, incluyendo niños y niñas sin documentación.

III. Información del Programa

Nombre:

13-Servicios de educación primaria para niños y niñas de 6-11 años

Este programa está destinado a dirigir y supervisar la Educación en el Nivel Primario a niños/as de 6 a 11 años, en los grados 1ro. a 6to; y velar por el cumplimiento de las disposiciones legales referentes al funcionamiento de la educación. Tiene como función principal promover el desarrollo integral del educando en las distintas dimensiones intelectuales, socio afectivo y motriz. Así como, proporcionar a los educandos la formación indispensable para desenvolverse satisfactoriamente en la sociedad y ejercer una ciudadanía consciente, responsable y participativa en el marco de una dimensión ética; propiciar una educación comprometida en la formación de sujetos con identidad personal y social, que construyen sus conocimientos en las diferentes áreas de la ciencia, el arte y la tecnología y velar por el cumplimiento del currículo en los niveles básico y sus modalidades, así como el diseño, aplicación

Descripción:

Beneficiarios: Estudiantes de 6 a 11 años

Resultado Asociado:

Incrementada la cobertura y permanencia del nivel primario.

de medios y recursos de aprendizaje acorde con los avances científicos y tecnológicos.

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecució
83,048,381,959.00	92,307,677,402.40	92,273,576,477.89	111.11%

	Indicador	Presupuesto Anual		Programación Anual		Ejecución Anual		Avance	
Producto		Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 1er. Ciclo	Cantidad de estudiantes matriculados en el primer ciclo del nivel primario.	470,346	4,915,110,654.13	470,346	2,701,719,766.00	450,837	4,915,110,649.80	95.85%	100.00%
Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 2do. Ciclo	Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo del nivel primario.	482,361	2,622,766,786.02	482,361	2,397,043,680.00	455,095	2,622,766,785.21	94.35%	100.00%
Niños y Niñas Reciben Servicio de Educación Especial en el Nivel Primario.	Cantidad de estudiantes con NEAE atendidos en las aulas regulares en el del nivel primario.	4,691	69,000.00	4,691	16,654,350.00	3,440	0.00	73.33%	0.00%

V. Análisis de los Logros y Desviaciones

Causas y justificación del

desvío:

V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto: 02-Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 1er. Ciclo

Descripción del producto: Niños y Niñas Reciben Servicio Educativo en el Nivel primario del 1er. Ciclo.

En el segundo semestre del 2022, se logró atender 450,837 niños y niñas en el primer ciclo del nivel primario, lo que representa un 96 % de ejecución Logros alcanzados:

física en función de la meta programada.

En términos financieros, este producto presenta una desviación positiva de 87.95%. Esto se debe principalmente al incremento en el concepto de transferencias corrientes para las juntas descentralizadas del nivel Primario con fines de mantenimiento de los centros educativos.

Este producto no presenta desviaciones significativas en la ejecución física..

Producto: 03-Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 2do. Ciclo

Descripción del producto: Niños y niñas reciben servicio educativo en el nivel primario del 2do. Ciclo



Logros alcanzados:

En el segundo semestre del 2022, se logró atender 455,095 niños y niñas en el segundo ciclo del nivel primario, lo que representa un 94 % de ejecución

física en función de la meta programada.

Causas y justificación del

desvío:

En términos financieros, este producto presenta una desviación negativa de 34.40%. Esto se debe principalmente a que se redujeron los recursos de este producto para compensar el déficit de remuneraciones y contribuciones de los docentes y el pago de obras de arrastre.

Este producto no presenta desviaciones significativas en la ejecución física.

Producto:

04-Niños y Niñas Reciben Servicio de Educación Especial en el Nivel Primario. Descripción del producto: Niños y Niñas Reciben Servicio de Educación Especial en el Nivel Primario.

Logros alcanzados:

En el segundo semestre del 2022, se logró atender 3,440 niños y niñas en educación especial -nivel primario, lo que representa un 73 % de ejecución física

en función de la meta programada.

Con respecto a la programación financiera se ha identificado que este producto no es posible ejecutarlo con esta estructura porque se superpone con los productos 02 y 03 del programa. En la revisión de estructura para el año 2023 se suprime este producto y se crea un indicador para dar seguimiento a

Causas v justificación del

desvío:

esta población desde los productos antes mencionados.

La desviación negativa de 27 puntos porcentuales en la ejecución física con relación a lo programado, es porque desde la Dirección de Educación Especial se realizan evaluaciones a los estudiantes para identificar las necesidades específicas de apoyo educativo, lo que produce traslados de niños hacia las

aulas regulares de los centros educativos.

VI. Oportunidades de Mejora

VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

- 1. Realizar en contexto una campaña de motivación y concienciación en 5,092 centros educativos sobre responsabilidad del estado en el cumplimiento del derecho a la educación primaria de los estudiantes en sobreedad por inscripción tardía. Junio de 2023,
- 2. Realizar encuentros, en contexto, de orientación, sensibilización y motivación para garantizar que los niños y las niñas del período etario de 9 a 11 años permanezcan en la escuela, con mira a la finalización de la matrícula inicial en el Nivel Primario. Junio de 2023.
- 3. Realizar un levantamiento de información sobre la cantidad de niños en edad escolar fuera de las aulas de educación Primaria, Marzo de 2023,
- 4. Realizar y dar acompañamientos pedagógicos a centros educativos para el fortalecimiento de la práctica docente y garantizar el desarrollo de competencias curriculares en los estudiantes del Nivel primario. Marzo, junio, septiembre y diciembre de 2023.
- 5. Orientar estrategias que fortalezcan los aprendizajes de los estudiantes que presentan Necesidades Específicas de Apoyos Educativos. Marzo de 2023.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	5,115,417,796.00
Presupuesto modificado:	7,537,946,440.15
Total devengado:	7,537,877,435.01



ain _	Informe físico financiero julio-diciembre 2022								
GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión					
EDUCACIÓN	DEC-FOR013								

I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo

0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN 01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Subcapítulo Unidad Ejecutora

0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Misión

Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo

Visión

Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.

II. Contribución a la Estrat	tegia Nacional de D	Desarrollo			
Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades			
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.			
Objetivo(s) específico(s):	2.1.2	Universalizar la educación desde el nivel inicial hasta completar	el nivel medio, incluyendo niñ	ios y niñas sin documentación.	

III. Información del Programa

Nombre:

14-Servicios de educación secundaria para niños (as) y adolescentes de 12-17 años

Este programa tiene como función principal ofertar servicios de Educación Secundaria en las modalidades General y Técnico Profesional para seguir al nivel

de formación superior universitario a los jóvenes de 12 a 17 años del 7mo. a 4to. grado de media en dos ciclos.

Descripción:

Entre sus funciones están: 1) formar estudiantes para participar en la sociedad con una conciencia crítica frente al conjunto de creencias, sistema de valores éticos, morales, propios, en el contexto sociocultural en el cual se desarrolla y 2) formar egresados con potencialidades, competencias y correcta autoestima, promoviendo su realización personal en función de sus expectativas de vida, intereses, aptitudes y preferencias vocacionales. Es además, responsable de coordinar y orientar la oferta curricular en la Educación Media y Técnico Profesional y Laboral para que responda a los avances científicos.

Beneficiarios:

Estudiantes de 12 a 17 años

Resultado Asociado:

Incrementada la cobertura y permanencia del nivel secundario.

IV. Formulación y Ejecucio	ón Física-Financiera								
IV.I - Desempeño financie	ero								
Presupuest	o Inicial		Presupuesto Vigente	9	Presi	Presupuesto Ejecutado			de Ejecución
36,791,157	,958.00	41,405,697,372.20			41	41,381,358,239.08			2.48%
IV.II - Formulación y Ejecu	ición Trimestral de las I	Metas por Pr	oducto						
			uesto Anual	Progran	nación Anual	Ejecución Anual		Avance	
Producto	Indicador	Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Niños, Niñas y Adolescentes reciben servicio educativo en el primer ciclo de Educación Secundaria.	Cantidad de estudiantes matriculados en el primer ciclo del nivel secundario.	429,413	2,978,742,681.89	429,413	2,104,801,706.00	393,425	2,976,102,586.20	91.62%	99.91%
Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo Ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Académica.	matriculados en el segundo ciclo del nivel secundario modalidad	355,527	1,030,913,956.33	178,378	1,187,637,089.00	170,032	1,030,799,956.33	95,32%	99.99%
Adolescentes reciben servicio de educativo en el segundo ciclo de educación secundaria - Modalidad Técnica Profesional.	Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo de educación secundaria modalidad Técnico Profesional.	90,059	7,921,508,420.57	90,059	7,637,536,087.00	84,784	7,910,308,512.74	94.14%	99.86%
Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Artes.	Cantidad de estudiantes matriculados en el segundo ciclo de educación secundaria modalidad Artes.	10,840	86,798,844.39	10,840	282,980,255.00	12,663	86,711,152.69	116.82%	99.90%
Niños, Niñas y Adolescentes reciben Servicio de Educación Especial Nivel Secundario.	Cantidad de estudiantes con NEAE atendidos en las aulas regulares del nivel secundario.	567	50,300.00	567	7,289,805.00	457	0.00	80.60%	0.00%
THE PERSON NAMED IN COLUMN 2 I									

V. Análisis de los Logros y Desviaciones

V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:

02-Niños, Niñas y Adolescentes reciben servicio educativo en el primer ciclo de Educación Secundaria.

Descripción del producto: Niños, Niñas y Adolescentes reciben servicio educativo en el primer ciclo de Educación Secundaria.

Logros alcanzados:

En el segundo semestre del 2022, se logró atender 393,425, lo que representa un 91.6 % de ejecución física en función de la freta programada de 429,413

niños, niñas y adolescentes.

* OFICINA PLANIFICACION * Y DESARROLLO to Nacional

En términos financieros, este producto presenta una desviación positiva de 206.07% con respecto al monto programado ejecutar en el 2do semestre. Esto se debe principalmente al incremento en el concepto de transferencias corrientes para las juntas descentralizadas del nivel Secundario con fines de Causas y justificación del mantenimiento de los centros educativos. desvío: La desviación física de 8.4 puntos porcentuales, menor a la matrícula programada del primer ciclo de educación secundaria, se debe a que se inscribieron menos estudiantes de lo esperado. Producto: 03-Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo Ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Académica. Descripción del producto: Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo Ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Académica.

En el segundo semestre del 2022 se logró atender 170.032 adolescentes en el segundo ciclo de educación secundaria, lo que representa un 95.3% de Logros alcanzados: ejecución física en función de la meta programada (ajustada en el cuarto trimestre).

En términos financieros, este producto presenta una desviación positiva de 27.67%. Esto se debe principalmente al incremento en el concepto de Causas y justificación del transferencias corrientes para las juntas descentralizadas de esta modalidad con fines de mantenimiento de los centros educativos. Este producto no presenta desviación en la ejecución física.

Descripción del producto: Adolescentes reciben servicio de educativo en el segundo ciclo de educación secundaria - Modalidad Técnica Profesional.

04-Adolescentes reciben servicio de educativo en el segundo ciclo de educación secundaria - Modalidad Técnica Profesional.

Logros alcanzados: 94.2 % de ejecución física en función de la meta programada de 90,059 adolescentes. En términos financieros, este producto presenta una desviación positiva de 12.07%. Esto se debe principalmente al incremento en el concepto de

En el segundo semestre del 2022 se logró atender 84,784 adolescentes en la modalidad técnico profesional de educación secundaria, lo que representa un

Causas y justificación del transferencias corrientes para las juntas descentralizadas de esta modalidad con fines de mantenimiento de los centros educativos. Este producto no presenta desviaciones significativas en la ejecución física.

05-Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Artes.

Descripción del producto: Adolescentes reciben servicio de educativo en el Segundo ciclo de Educación Secundaria - Modalidad Artes. En el segundo semestre del 2022 se logró atender 12,663 adolescentes en la modalidad en artes de educación secundaria, lo que representa un 116.8% de Logros alcanzados:

ejecución física en función de la meta programada de 10,840 adolescentes. En términos financieros, este producto presenta una desviación negativa de 68.09%. Esto se debe a que se reduce el presupuesto original para compensar

Causas y justificación del salarios a docentes y transferencias corrientes a las juntas descentralizadas. En cuanto a la ejecución física, se registró una desviación positiva del 16.8%, la cual se atribuye a la implementación de nuevas ofertas educativas (menciones) en los centros educativos de artes.

06-Niños, Niñas y Adolescentes reciben Servicio de Educación Especial Nivel Secundario Producto:

En el segundo semestre del 2022 se logró atender 457 niños, niñas y adolescentes en educación especial, nivel secundario, lo que representa un 80.6 % de Logros alcanzados: ejecución física en función de la meta programada de 567 niños, niñas y adolescentes

Con respecto a la programación financiera se ha identificado que este producto no es posible ejecutarlo con esta estructura porque se superpone con los productos 02, 03, 04 y 05 del programa. En la revisión de estructura para el año 2023 se suprime este producto y se crea un indicador para dar seguimiento a

esta población desde los productos antes mencionados. La desviación negativa de 19.4 puntos porcentuales en la ejecución física con relación a lo programado, es porque desde la Dirección de Educación Especial se realizan evaluaciones a los estudiantes para identificar las necesidades específicas de apoyo educativo, lo que produce traslados de niños hacia las aulas regulares de los centros educativos.

VI. Oportunidades de Mejora VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.

1. Construir aulas móviles de emergencia, rehabilitar centros; y construir nuevas y terminar aulas de arrastre. Enero -diciembre de 2023.

Niños, Niñas y Adolescentes reciben Servicio de Educación Especial Nivel Secundario.

- 2. Convertir liceos a politécnicos y equipar los talleres de ETP, Incrementar la cobertura, extensión de la oferta de la modalidad de Técnico Profesional y Artes.
- 3. Contratar un especialista para asistencia técnica para elaborar un plan para la reinserción y retención de los estudiantes del primer y segundo ciclo del nivel secundario. Marzo de 2023.
- 4. Diseñar, producir y difundir una estrategia de comunicación, sensibilización e incidencia, con el objetivo de concienciar a los estudiantes, las familias y la sociedad en general sobre la importancia de terminar la escuela. Marzo de 2023.
- 5. Diseñar e implementar un programa de espacios flexibles y de enriquecimientos, para los estudiantes que están en riesgo de abandono escolar y para los que se han reinsertado a la
- 6. Orientar a los técnicos nacionales, regionales y distritales de las modalidades y primer ciclo del nivel secundario, sobre la estrategia de atención a los estudiantes con NEAE, con el propósito de reducir los niveles de abandono y repitencia de los estudiantes con estas condicionantes. Enero-junio de 2023.
- 7. Acompañar los centros educativos del nivel secundario que implementaron el programa Te Quiero en Secundaria y Espacios de Enriquecimiento durante el año escolar 2022-2023. Marzo-abril de 2023.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	11,220,244,942.00
Presupuesto modificado:	12,018,014,203.18
Total devengado:	12,003,922,207.96

desvío:

desvío:

Producto:

desvío:

desvío:

Descripción del producto:

Causas y justificación del

Producto:



øin e		Informe físico financiero julio-diciembre 2022		
MOOM GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión
EDUCACIÓN	DEC-FOR013			

I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo Subcapítulo Unidad Ejecutora 0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN 01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN 0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Misión

Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al

suyo propio.

Visión

Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo					
Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades			
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.			
Objetivo(s) específico(s):	2.1.1	Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo estabilida y la establida de género.			

III. Información del Programa

Nombre:

15- Servicios de educación para adolescentes, jóvenes y adultos de 14 años o más.

Descripción:

Este programa tiene como finalidad garantizar los servicios de la Educación de Adultos en los niveles Primario y Secundario (general y laboral) en las modalidades presenciales y semipresenciales y velar por el cumplimiento de una oferta curricular acorde con los adultos de 15 años o más que por diferentes razones socioeconómicas no logran insertarse en los niveles tradicionales. Entre sus funciones están: ofrecer al adulto capacitación en el área laboral, que facilite su integración al mundo de trabajo contribuyendo al desarrollo del país; ayudar al proceso de autorrealización del adulto a través de un desarrollo intelectual, profesional, social, moral y espiritual; desarrollar en él una profunda conciencia ciudadana para que participe en los procesos democráticos y políticos de la sociedad.

Estudiantes de 14 años o más

Beneficiarios: Resultado Asociado:

Reducido el porcentaje de personas jóvenes y adultas con la educación básica y secundaria incompleta.

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

IV.I - Desempeño financiero			
Presupuesto Inicial	Presupuesto Vigente	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
6,798,840,315.00	6,356,014,711.43	6,168,333,759.53	90.73%

		Presupuesto Anual		Programación Anual		Ejecución Anual		Avance	
Producto	Indicador	Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación Básica de Adultos.	Cantidad estudiantes inscritos en la educación básica de adultos	92,780	1,677,075,786.91	92,780	1,619,064,763.00	68,871	1,677,016,420.92	74.23%	100.00%
Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación secundaria de Adultos.	Cantidad estudiantes inscritos en la educación secundaria de adultos	165,000	2,659,026,349.67	165,000	2,389,966,310.00	115,905	2,652,597,506.80	70.25%	99.76%
Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación laboral de adultos.	Cantidad estudiantes inscritos en la educación laboral de adultos	23,000	417,302,172.91	23,000	442,743,299.00	21,459	413,285,110.40	93.30%	99.04%
Adolescentes de 14 años o Más, lóvenes y Adultos reciben Programas de Alfabetización.	Cantidad de personas alfabetizadas	10,750	1,504,147,732.31	10,750	1,517,518,960.00	1,199	1,330,780,469.90	11.15%	88.47%

V. Análisis de los Logros y Desviaciones

V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto: 02-Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación Básica de Adultos.

Descripción del producto: Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación Básica de Adultos.

En el segundo semestre del 2022 se logró atender 68,871 adolescentes de 14 años o más, jóvenes y adultos en la educación básica de adultos, lo que

representa un 74.2% de ejecución física en función de la meta programada de 92,780

Este producto no presenta desviaciones financieras significativas respecto al monto programado para el 2do semestre.

tificación del La desviación física de 25.8 puntos porcentuales menor a la matrícula programada en educación básica de adultos, es porque se inscribieron en el sector

Causas y justificación del desvío:

Descripción del producto:

público menos estudiantes de lo esperado en este año escolar.

Producto: 06-Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación secundaria de Adultos.

En el segundo semestre del 2022 e logró atender 115,905 adolescentes de 14 años o más, jóvenes y adultos en la educación secundaria de adultos, lo que

representa un 70.3% de ejecución física en función de la meta programada de 165,000.

Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación secundaria de Adultos.



Este producto no presenta desviaciones financieras significativas respecto al monto programado para el 2do semestre. Causas y justificación del

desvío:

La desviación física de 29.7 puntos porcentuales menor a la matrícula programada en educación secundaria de adultos, se debió a que se inscribieron en

el sector público menos estudiantes de lo esperado

07-Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación laboral de adultos. Producto:

Descripción del producto: Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Educación laboral de adultos.

En el segundo semestre del 2022 se logró atender 21,459 estudiantes en el servicio de educación laboral de adultos, lo que representa un 93.3% de Logros alcanzados:

ejecución física en función de la meta programada.

Este producto no presenta desviaciones financieras significativas respecto al monto programado para el 2do semestre.

Causas y justificación del En cuanto a la desviación física, se observa una disminución de 6.7 puntos porcentuales debido a que la cifra presentada es preliminar. Aún se está desvío:

procesando la matrícula final, lo que se hace manualmente. 08-Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Programas de Alfabetización.

Producto: Descripción del producto: Adolescentes de 14 años o Más, Jóvenes y Adultos reciben Programas de Alfabetización.

En el segundo semestre del 2022 se logró alfabetizar 1,199 adolescentes de 14 años o más, jóvenes y adultos, lo que representa un 11.1 % de ejecución Logros alcanzados:

física, en función de la meta programada (modificada).

En términos financieros, este producto presenta una desviación positiva de 46,71%. Esto se debe a que fueron regulados los anticipos financieros,

incluyendo fondos del 1er semestre.

Causas y justificación del desvío:

La desviación física negativa de 88.9 puntos porcentuales se debió a que las actividades realizadas requieren la ejecución de otras para lograr la meta establecida, la cual aún está en proceso de reestructuración. Por esta razón, los resultados esperados no se han

refleiado en el año.

VI. Oportunidades de Mejora

VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

- 1. Elaborar diseño, ejecución y evaluación de programa de animación a la lectura y la escrita en el subsistema de educación de personas jóvenes y adultas. Enero-diciembre de 2023.
- 2. Realizar jornadas comunitarias de motivación y orientación sobre la educación básica flexible y la continuidad educativa de personas jóvenes y adultos ofertada por la DGEPJA. Juniodiciembre de 2023.
- 3. Realizar encuentro con instituciones gubernamentales, no gubernamentales y de la sociedad civil para el fortalecimiento de alianzas para articular estrategias de promoción y animación a la lectura y la escritura. Abril-junio de 2023.
- 4. Coordinar acciones con 20 instituciones que trabajan por y para personas con discapacidad a través de mesas consultivas para fortalecimiento del programa de transición a la vida adulta y laboral para estudiantes con discapacidad (PTVAL) en los centros de educación especial. Enero-marzo y octubre-diciembre de 2023.
- 5. Diseñar e implementar una estrategia de comunicación y promoción del Plan de Alfabetización y el Programa militar y Policía militar. Enero-diciembre de 2023.
- 6. Desarrollar programas de capacitación continua con facilitadores, coordinadores y animadores que trabajan en el Plan nacional de alfabetización sobre su práctica y la mejora continua. Abril-diciembre de 2023.

Nota: Las secciones III, IV, V V VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	5,969,293,332.00
Presupuesto modificado:	6,257,552,041.80
Total devengado:	6,073,679,508.02



		Informe físico financiero julio-diciembre 2022	forme físico financiero julio-diciembre 2022						
SGRIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión					
EDUCACIÓN	DEC-FOR013								

I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución

Subcapítulo Unidad Ejecutora

0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN 01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN 0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Misión

Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al

suyo propio

Visión

Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legitimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico:	2	Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
Objetivo general:	2.1	Educación de calidad para todos y todas.
Objetivo(s) específico(s):	2.1.2	Universalizar la educación desde el nivel inicial hasta completar el nivel medio, incluyendo niños y niñas sin documentación.

III. Información del Programa

Nombre:

17- Instalaciones escolares seguras, inclusivas y sostenibles.

Descripción:

Este programa está orientada a la construcción y adecuación de los planteles escolares y estancias infantiles; para que ofrezcan entornos de aprendizaje adecuados, seguros, inclusivos y eficaces para todos; que respondan a la proyección de la población y a las necesidades de nuestros estudiantes, atendiendo a los criterios de accesibilidad universal, que cumplan con las normas nacionales de construcción, con seguridad sísmica y reducción de vulnerabilidad frente a otros riesgos, garantizando el desarrollo de las actividades de la comunidad educativa.

Beneficiarios:

Resultado Asociado:

Asegurada la continuidad de las operaciones del Minerd

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera IV.I - Desempeño financiero

Presupuesto iniciai		Presupuesto vigente			Presupuesto Ejecutado			47.93%	
9,740,875,154.00		4,680,736,295.46		4,669,029,138.64					
IV.II - Formulación y Ejec	ución Trimestral de las IV	letas por Pi	roducto						
		Presup	uesto Anual	Program	mación Anual	Ejecu	ción Anual	Av	ance
Producto	Indicador	Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Construcción y ampliación de Planteles Escolares (arrastre Sorteo 3).	Cantidad de aulas construidas y/o ampliados	15	1,396,708,035.34	15	2,054,696,142.00	151	1,388,057,442.31	1006.67%	99.38%
Construcción y Ampliación de Planteles Escolares (arrastre Sorteo 4).	Cantidad de aulas construidas y/o ampliados	13	1,948,267,283.81	13	2,365,418,937.00	242	1,946,906,935.65	1861.54%	99.93%
Construcción y Ampliación de Planteles Escolares (arrastre Sorteo 1 y 2).	Cantidad de aulas construidas y/o ampliados	437	867,987,050.35	437	1,229,146,265.00	110	867,985,007.82	25.17%	100.00%
Construcción y equipamiento de Estancias Infantiles.	Cantidad de Estancias construidas y equipadas	26	388,899,137.72	26	885,237,271.00	3	388,893,004.27	11.54%	100.00%

V. Análisis de los Logros y Desviaciones

V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto: 02-Construcción y ampliación de Planteles Escolares (arrastre Sorteo 3).

Descripción del producto: Obras de arrastre para cubrir las brechas en la oferta de infraestructura escolar.

En el segundo semestre del 2022 se logró construir 151 aulas, superando significativamente la meta programada ajustada de 15 aulas, lo que equivale a Logros alcanzados:

Causas y justificación del

desvío:

En términos financieros, este producto presenta una desviación negativa de 14.66% en los fondos programados para el 2do semestre. Esto se debe a que la Ley No. 118-21 que autoriza al Ministerio de Educación -y otras instituciones-, a desarrollar el plan de terminación solo de las obras que conllevan una ejecución superior al tope límite del veinticinco por ciento del presupuesto base. Se pagaron en el 2do semestre las obras depuradas que remitió el

La desviación positiva de 906.7 puntos porcentuales por encima de la meta programada ajustada se debió a que la supervisión se enfocó en las obras del tercer sorteo, que presentaban menos situaciones en torno al nudo legal, lo que produjo un aumento significativo en función de la meta ajustada.

03-Construcción y Ampliación de Planteles Escolares (arrastre Sorteo 4). Producto:

Descripción del producto: Obras de arrastre para cubrir las brechas en la oferta de infraestructura escolar.

En el segundo semestre del 2022 se logró construir 242 aulas de arrastre del cuarto sorteo, por encima de la meta programada ajustada a 13 aulas, lo Logros alcanzados:

que representa un 1,861.5% de ejecución.

En términos financieros, este producto presenta una desviación positiva de 28.51%. Esto se debe a que en el 4to trimestre se agilizaron los pagos

pendientes del año. Causas y justificación del

La desviación positiva de 1,761.5 puntos porcentuales por encima de la meta programada ajustada se debió a que la supervisión se enfocó en las obras desvío:

del cuarto sorteo, que presentaban menos situaciones en torno al nudo legal.

04-Construcción y Ampliación de Planteles Escolares (arrastre Sorteo 1 y 2). Producto:

Descripción del producto: Obras de arrastre para cubrir las brechas en la oferta de infraestructura escolar. En el segundo semestre del 2022 se programó construir 437 aulas de arrastre correspondientes a los sorteos 1 y 2, de los cuales se logró construir 110

Logros alcanzados: aulas para un 25.2 % de ejecución

En términos financieros, este producto presenta una desviación positiva de 13.47%. Esto se debe a que en el 4to trimestre se agilizaron los pagos

pendientes del año. Causas y justificación del

La desviación física de 74.8 puntos porcentuales por debajo de la meta programada se debió al impedimento o nudo legal para pagar los contratos de las desvío:

obras escolares del Plan Nacional de Edificaciones Escolares, ya que en su gran mayoría excede el 25 % del monto contratado, producto de la pandemia.

05-Construcción y equipamiento de Estancias Infantiles. Producto: Obras de arrastre para cubrir las brechas en la oferta de infraestructura escolar.

En el segundo semestre del 2022 se logró construir y equipar 3 estancias infantiles, lo que representa un 11.5% de ejecución física en función de la meta

Logros alcanzados:

En términos financieros, este producto presenta una desviación negativa de 37.46% en los fondos programados para el 2do semestre. Esto se debe a que la Ley No. 118-21 que autoriza al Ministerio de Educación -y otras instituciones-, a desarrollar el plan de terminación solo de las obras que conllevan una ejecución superior al tope límite del veinticinco por ciento del presupuesto base. Se pagaron en el 2do semestre las obras depuradas que remitió el

Causas y justificación del Ministerio de Obras Públicas

La desviación física de 88.5 puntos porcentuales por debajo de la meta programada, es por causa del impedimento o nudo legal para pagar los contratos de las obras escolares del Plan Nacional de Edificaciones Escolares, ya que en su gran mayoría excede el 25 % del monto contratado, producto de la

VI. Oportunidades de Mejora

Descripción del producto:

desvío:

VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

1. Supervisar y fiscalizar el proceso de construcción de los centros y estancias infantiles. Enero-diciembre de 2023.

2. Dar seguimiento y supervisar la rehabilitación a los planteles escolares existentes, conforme los requerimientos. Enero-diciembre de 2023.

3. Supervisar el mantenimiento preventivo y correctivo incluyendo los problemas sanitarios y eléctricos en los centros educativos, según requerimiento. Enero-diciembre de 2023.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	6,534,498,615.00
Presupuesto modificado:	4,601,861,507.22
Total devengado:	4,591,842,390.05



ain .		Informe físico financiero julio-diciembre 2022		
GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión
EDUCACIÓN				

I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo Subcapítulo Unidad Ejecutora 0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN 01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN 0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Unidad Ejecutora

Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al

suyo propio.

Visión

Misión

Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo

Eje estratégico: Objetivo general: Objetivo(s) específico(s): 2 Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades
2.1 Educación de calidad para todos y todas.
2.1.2 Universalizar la educación desde el nivel inicial hasta completar el nivel medio, incluyendo niños y niñas sin documentación.

III. Información del Programa

Nombre:

19- SERVICIOS DE EDUCACIÓN PARA NIÑOS/AS, ADOLESCENTES DE 0 A 20 AÑOS EN CONDICIÓN ESPECIAL

Descripción:

Este programa tiene como función principal fomentar un mayor conocimiento sobre las dificultades de las personas que necesitan este tipo de educación, tratando de determinar sus causas, tratamiento y prevención, para que se reconozcan sus derechos y se integren a la sociedad como cualquier otro ciudadano ofrecer oportunidades especiales para los alumnos talentosos a fin de potencial izar sus capacidades especiales en cualquiera de los campos en que se manifiesten.

Presupuesto Ejecutado

Beneficiarios:

Estudiantes de 0 a 20 años con necesidades especificas de apoyo educativo

Resultado Asociado: Incrementada la cobertura por los niveles de enseñanza

Presupuesto Inicial

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

IV.	Desem	peño	fina	anc	erc

889,503,8	353.00		723,197,349.29		7	717,104,064.66		80.62%	
IV.II - Formulación y Ejecu	ción Trimestral de las N	letas por Pr	oducto						
		Presup	uesto Anual	Progran	nación Anual	Ejecu	ción Anual	Av	ance
Producto	Indicador	Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes Adultos entre 0 y 20 Años reciben Educación Especial.	Cantidad de estudiantes atendidos en los centros de educación especial y aulas	6,198	632,881,822.55	6,198	694,995,634.00	4,815	630,237,903.26	77.69%	99.58%

V. Análisis de los Logros y Desviaciones

V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:

02-Niños, Niñas, Adolescentes y Jóvenes Adultos entre 0 y 20 Años reciben Educación Especial.

Presupuesto Vigente

Descripción del producto:

Niños, niñas, adolescentes y jóvenes entre 0 y 20 años en centros de educación especial y aulas específicas.

Logros alcanzados:

En el segundo semestre del 2022 se logró atender 4,815 niños, niñas y adolescentes entre 0 y 20 años en educación especial,

lo que representa un 77.7 % de ejecución física en función de la meta programada de 6,198.

Causas y justificación del

desvio:

En términos financieros, este producto no presenta desviaciones significativas con respecto al presupuesto programado para el 2do semestre. Este producto tuvo una desviación negativa del 22.3% en la ejecución física con respecto a lo programado. Esto se debió a que, desde la Dirección de

Educación Especial, se llevan a cabo evaluaciones a los estudiantes con el fin de identificar las necesidades específicas de apoyo educativo. En consecuencia, se produjo traslados de niños hacia las aulas regulares de los centros educativos, lo que afecto la ejecución física del producto.

VI. Oportunidades de Mejora

VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, específicando las fechas de su realización.]

- 1. Adquirir Software para realizar un levantamiento continuo de información de los estudiantes con NEAE que asisten a escuelas regulares en todos los niveles y modalidades. Enero-
- 2. Determinar en coordinación con las regionales y distritos las necesidades y espacios disponibles para la creación de nuevas aulas específicas para la inclusión educativa de estudiantes con discapacidad según necesidad y ubicación geográfica. Enero-marzo y octubre de 2023.
- 3. Concientizar a la comunidad educativa sobre los derechos a la educación de las personas con discapacidad, a través una campaña de sensibilización y la conmemoración de días nacionales e internacionales de la discapacidad. Enero-diciembre de 2023.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	694,995,634.00
Presupuesto modificado:	632,881,822.55
Total devengado:	630,237,903.26



Porcentaje de Ejecución

À		Informe físico financiero julio-diciembre 2022		
DOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA EDUCACIÓN	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión

I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución

0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN Capítulo Subcapítulo

01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN 0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Unidad Ejecutora Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo

integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al suyo

propio

Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus Visión deberes, que genere oportunidades legitimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.

II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo Eje estratégico: Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades Objetivo general: Educación de calidad para todos y todas mplantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie e Objetivo(s) específico(s): 2.1.1 desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con el desarrollo sostenible y la equidad de género

III. Información del Program

Nombre:

Misión

23- Servicio Educativo del Grado Preprimario Nivel Inicial

Descripción:

IV.I

Este programa es responsable del primer nivel educativo y será impartido antes de la Educación Primaria y coordinado con la familia y la comunidad. Está

dirigido a la población infantil comprendida hasta los seis años. El último año será obligatorio y se inicia a los cinco años de edad.

Beneficiarios:

Niños y niñas de 3 a 5 años

Resultado Asociado:

Incrementada la cobertura del nivel inicial

IV. Formulación y Ejecución Física-Financiera

ii - Desempeno imanciero				
Presupuesto Inicial	Presupuesto Viger	nte	Presupuesto Ejecutado	Porcentaje de Ejecución
2,864,746,004.00	2,802,734,498.1	2	2,768,319,104.98	96.63%
.II - Formulación y Ejecución Trimestral de la	as Metas por Producto			
	Presupuesto Anual	Programación Anual	Ejecución Anual	Avance

			uesto Anual	Programación Anual Ejec		Ejecu	ción Anual	Avance	
Producto	Indicador	Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D
Niños y niñas reciben servicio de educación del 2do. ciclo nivel inicial.	Cantidad de niños 3 a 5 años matriculados en el segundo ciclo del nivel inicial.	166,726	1,602,914,550.21	166,726	1,817,515,767.00	164,275	1,602,775,111.40	98.53%	99.99%
Niños y niñas reciben servicio de educación especial en el nivel inicial.	0	940	147,576.00	940	4,051,376.00	918	0.00	97.66%	0.00%

V. Análisis de los Logros y Desviaciones

V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto: 02-Niños y niñas reciben servicio de educación del 2do, ciclo nivel inicial

Descripción del producto: Niños y niñas reciben servicio de educación del 2do. ciclo nivel inicial

Logros alcanzados:

En el segundo semestre del 2022 se logró atender 164,275 niños y niñas en el segundo ciclo del nivel inicial, lo que representa un 98.5% de

ejecución física en función de la meta programada de 166,726 niños y niñas

Causas y justificación del

En términos financieros, este producto presenta una desviación positiva de 20.88%. Esto se debe principalmente al incremento en el concepto de transferencias corrientes para las juntas descentralizadas del nivel Inicial con fines de mantenimiento de los centros educativos.

Este producto no presenta desviación en la ejecución física.

desvío:

03-Niños y niñas reciben servicio de educación especial en el nivel inicial.

Descripción del producto:

Niños y niñas reciben servicio de educación especial en el nivel inicial

Logros alcanzados:

Producto:

En el segundo semestre del 2022 se logró atender 918 niños y niñas en educación especial del nivel inicial, lo que representa un 97.6% de

ejecución física en función de la meta programada de 940 niños y niñas.

Causas y justificación del

Con respecto a la programación financiera se ha identificado que este producto no es posible ejecutarlo con esta estructura porque se superpone con los productos 02, 03, 04 y 05 del programa. En la revisión de estructura para el año 2023 se suprime este producto y se crea un indicador para dar seguimiento

a esta población desde los productos antes mencionados. Este producto no presenta desviación en la ejecución física.

desvio:

VI. Oportunidades de Mejora

VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]



ain .		Informe físico financiero julio-diciembre 2022		
GOBIERNO DE LA REPÚBLICA DOMINICANA	Código	Documento Relacionado	Fecha Versión	Versión
EDUCACION	DEC-FOR013			

I.I - Completar los datos requeridos sobre la institución

Capítulo Subcapítulo 0206-MINISTERIO DE EDUCACIÓN 01-MINISTERIO DE EDUCACIÓN 0001-MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Unidad Ejecutora

Garantizar a los dominicanos y dominicanas una educación de calidad mediante la regulación del servicio educativo nacional, su protección y desarrollo integral a lo largo de la vida para la formación de hombres y mujeres libres, éticos, críticos y creativos capaces de contribuir al desarrollo colectivo y al

suyo propio.

Visión

Misión

Lograr una educación de calidad que forme seres humanos éticos, competentes, respetuosos del patrimonio público, que ejercen sus derechos y cumplen sus deberes, que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para cada uno y para el colectivo.

| II. Contribución a la Estrategia Nacional de Desarrollo | Eje estratégico: 2 Una sociedad con igualdad de derechos y oportunidades | Objetivo general: 2.1 Educación de calidad para todos y todas. | Implantar y garantizar un sistema educativo nacional de calidad, que capacite para el aprendizaje continuo a lo largo de la vida, propicie el desarrollo humano y un ejercicio progresivo de ciudadanía responsable, en el marco de valores morales y principios éticos consistentes con e desarrollo sostenible y la equidad de género.

III. Información del Programa

Nombre:

18- Formación y desarrollo de la carrera docente.

Descripción:

Este programa está orientado a diagnosticar los perfiles y categorías docentes y, además, diseñar y poner en vigencia un nuevo esquema de formación,

Presupuesto Ejecutado

Porcentale de Elecución

selección, inducción, evaluación y certificación para la carrera docente y el mejoramiento continuo de la calidad educativa.

Beneficiarios:

Docentes y estudiantes de magisterio.

Resultado Asociado:

Mejorados los niveles de desempeño del personal docente.

IV. Formulación y	Ejecució	on Física-F	inanciera

IV.I - Desempei	no financiero
	Presupuesto Inicial

303,800,6	73.00		59,885,363.39		5	1,917,924.5	4	17	.09%	
IV.II - Formulación y Ejecu	ción Trimestral de las M	letas por Pro	ducto	Karly III						
		Presupt	iesto Anual	Program	ación Anual	Ejecuc	ión Anual	Av	ance	
Producto	Indicador	Física (A)	Financiera (B)	Física (C)	Financiera (D)	Física (E)	Financiera (F)	Física (%) G=E/C	Financiero (%) H=F/D	
Docentes de Carrera Certificados para los Servicios Educativos de Inicial, preprimaria, Primaria, Secundaria y Subsistemas.	Cantidad de docentes certificados en la carrera	3,000	59,885,363.39	3,000	303,800,673.00	0.00	51,917,924.54	0.00%	86.70%	

V. Análisis de los Logros y Desviaciones

V.I - Información de Logros y Desviaciones por Producto

Producto:

05-Docentes de Carrera Certificados para los Servicios Educativos de Inicial, preprimaria, Primaria, Secundaria y Subsistemas.

Descripción del producto:

Certificar los conocimientos y aptitudes adquiridos por los docentes de los diferentes niveles y modalidades.

Presupuesto Vigente

Logros alcanzados:

Sin logros alcanzados en el segundo semestre del 2022.

Causas y justificación del

lesvío:

En términos financieros, este producto presenta una desviación negativa de 79.69%. Esto se debe principalmente a que p ara la puesta en marcha del Plan Nacional de Certificación, se necesita contar con expertos en el área, que no se encuentran dentro del Ministerio de Educación, por lo que se ha acudido a solicitar contrataciones, estas presentan atrasos por lentitud en los procesos y la priorización de otras acciones financieras como pagos de nómina. En cuanto a la programación física, no se logró la meta establecida debido a que la puesta en marcha del Plan Nacional de Certificación requiere de la

contratación de expertos en áreas que no se encuentran dentro del Ministerio de Educación. La contratación de estos expertos se ha visto retrasada debido a procesos lentos y a la priorización de otras acciones financieras, como el pago de nómina.

VI. Oportunidades de Mejora

VI. I - De acuerdo a los eventos presentados durante la ejecución del producto, ¿qué aspecto puede mejorarse?

[Registrar las oportunidades de mejora identificadas, como acciones puntuales, especificando las fechas de su realización.]

- 1. Contratar servicios de consultoría de expertos para el diseño de un sistema de certificación de los docentes de la educación pública preuniversitaria dominicana, y la correspondiente creación, pilotaje y calibración de ítems, instrumentos y protocolos de aplicación de las evaluaciones y pruebas de certificación. Mayo-junio de 2023.
- 2. Preparar proceso de certificación docente para su aplicación en el año 2024. Septiembre-noviembre de 2023.
- 3. Realizar de un diagnóstico base en el marco del sistema de carrera docente y la certificación docente. Junio-julio de 2023.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutore

Presupuesto aprobado:	303,800,673.00
Presupuesto modificado:	59,885,363.39
Total devengado:	51,917,924.54



- 1. Ampliar los centros educativos con aulas de inicial programadas en la primera fase del Proyecto de Ampliación de la Cobertura del nivel inicial. Enero-diciembre de 2023,
- 2. Dotar de mobiliarios y recursos educativos a las aulas del nivel inicial (niños de 3 años) proyectadas para el año escolar 2023-2024. Enero-marzo de 2023.
- 3. Diseñar y desarrollar campañas, utilizando diversos recursos digitales e impresos sobre la importancia de la atención integral en la infancia para generar compromiso en las familias y las comunidades. Marzo-octubre de 2023.
- 4. Dar seguimiento a la implementación de protocolo de transición del Inaipi y el Minerd. Abril-agosto de 2023.
- 5. Desarrollar e implementar de programas, planes y proyectos con alianzas de instancia que promuevan las competencias en el nivel inicial. Junio-septiembre de 2023.

Nota: Las secciones III, IV, V y VI deben ser repetidas, la misma cantidad de programas sustantivos (codificados desde 11 al 95) que tenga la unidad ejecutora

Presupuesto aprobado:	1,821,567,143.00
Presupuesto modificado:	1,603,062,126.21
Total devengado:	1,602,775,111.40

