



**INFORME DE EJECUCIÓN POA 2023
TERCER TRIMESTRE**

Elaborado por
Viceministerio de Planificación y Desarrollo Educativo
Dirección de Planes, Programas y Proyectos
Departamento de Monitoreo y Evaluación

Santo Domingo, D. N.
10 de octubre de 2023

Contenido

INTRODUCCIÓN

Ejecución Plan Operativo Anual 2023, tercer trimestre julio-septiembre

Eje Estratégico 1: Mejoramiento sostenido de la calidad del servicio de educación

Eje Estratégico 2: Desarrollo de las competencias y bienestar del personal docente

Eje Estratégico 3: Fortalecimiento de la rectoría y regulación del sistema educativo preuniversitario

Eje Estratégico 4: Participación social y ciudadanía activa

Eje Estratégico 5: Fortalecimiento de los procesos internos y de gestión

INTRODUCCIÓN

El Plan Estratégico del MinerD 2021-2024, luego de un profundo y amplio diagnóstico situacional y un proceso participativo de consulta, acompañamiento y compromiso de parte de actores internos del Ministerio y actores de organismos nacionales vinculados al proceso educativo, fue aprobado por el Consejo Nacional de Educación, a través de la Ordenanza no. 01-2021, del 8 de junio. Se estructura en cinco ejes estratégicos, 6 objetivos, 13 estrategias, 26 resultados y 109 indicadores. Los ejes estratégicos son:

1. Mejoramiento sostenido de la calidad del servicio de educación.
2. Desarrollo de las competencias y bienestar del personal docente.
3. Fortalecimiento de la rectoría y regulación del sistema educativo preuniversitario.
4. Participación social y ciudadanía activa.
5. Fortalecimiento de los procesos internos y de gestión.

A partir de este instrumento de planificación, PEI MinerD 2021-2024, alineado a los acuerdos nacionales e internacionales, tales como la Estrategia Nacional de Desarrollo; el Plan Nacional Plurianual del Sector Público -sector Educación; la Agenda 2030 para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 4); el Pacto Nacional para la Reforma Educativa 2014-2030, y el Programa de Gobierno del Cambio 2020-2024; el cual contiene las grandes transformaciones requeridas por el sistema educativo preuniversitario, para mejorar significativamente la calidad de la educación, se formuló el Plan Operativo Anual 2023, que contiene el conjunto de productos, indicadores, metas, actividades y presupuesto que favorecerán el desarrollo de las competencias de los estudiantes, la empleabilidad, el bilingüismo, la formación y capacitación del personal docente, así como la eficientización de la gestión pedagógica y administrativa.

El monitoreo y la evaluación constituyen una etapa esencial dentro del proceso de planeación, que tiene como objetivo principal, dar seguimiento al nivel alcanzado en los indicadores de productos programados, a los fines de medir el avance hacia los objetivos y resultados esperados al 2024. También, mediante este proceso se puede obtener información vital y oportuna para corregir a tiempo cualquier desviación producida, con el propósito de establecer e implementar acciones y medidas que permitan lograr las metas de los próximos trimestres.

En el presente informe se presentan los avances preliminares de los indicadores de productos programados en el POA 2023, correspondientes al tercer trimestre.



Rolando Reyes Luna
Viceministro de Planificación y Desarrollo Educativo



Ejecución Plan Operativo Anual 2023, tercer trimestre julio-septiembre

En el tercer trimestre del POA 2023 se monitorearon 65 indicadores con metas programadas para ese periodo de un total de 128 indicadores, lo que representa un 51 %. De estos, 26 indicadores no presentan ejecución debido a que las unidades funcionales se encuentran en proceso de obtención del dato. Los indicadores corresponden a los ejes estratégicos como se detalla a continuación:

1. **Mejoramiento sostenido de la calidad del servicio de educación.** De 41 indicadores establecidos en el POA 2023 por las unidades funcionales que tributan a este eje, en el tercer trimestre se programó meta en 18 indicadores, lo que representa un 44 %.
2. **Desarrollo de las competencias y bienestar del personal docente.** De 10 indicadores establecidos en el POA 2023 por las unidades funcionales que tributan a este eje, en el tercer trimestre se programó meta en 3 indicadores, lo que representa un 30 %.
3. **Fortalecimiento de la rectoría y regulación del sistema educativo preuniversitario.** De 7 indicadores establecidos en el POA 2023 por las unidades funcionales que tributan a este eje, en el tercer se programó meta en 3 indicadores, lo que representa un 43 %.
4. **Participación social y ciudadanía activa.** De 7 indicadores establecidos en el POA 2023 por las unidades funcionales que tributan a este eje, en el tercer se programó meta en 3 indicadores, lo que representa un 43 %.
5. **Fortalecimiento de los procesos internos y de gestión.** De 63 indicadores programados en el POA 2023 por las unidades funcionales que tributan a este eje, para el tercer trimestre se programó meta en 38 indicadores, lo que representa un 62 %.

POA 2023. Indicadores con metas programadas para el tercer trimestre

Eje Estratégico 1: Mejoramiento sostenido de la calidad del servicio de educación

Producto	Indicador	Programado T3	Ejecutado T3	% de logro T3	Observaciones
3. Servicio de educación primaria, segundo ciclo.	5. Cantidad de estudiantes con NEAE atendidos en las aulas regulares en el segundo ciclo del nivel primario.	1,032			En proceso de obtención de datos.
7. Servicio de Educación Secundaria, Modalidad Artes.	10. Cantidad de estudiantes del segundo ciclo de secundaria inscritos en la Modalidad en Artes.	11,220	9,825	88 %	Aún no concluye el registro de la matrícula por centro en el Sistema de Información para la Gestión Escolar de la República Dominicana (Sigerd).
8. Estudiantes cursando pasantías.	11. Cantidad de estudiantes que finalizan sus pasantías laborales.	2,900	2,960	102 %	Se ha desarrollado instrumentos, efectuado socializaciones e interacciones vías los canales disponibles, apoyados en los documentos base desde la institución, para propiciar un mejor y adecuado proceso desde el inicio, desarrollo y, por supuesto, el seguimiento al logro de este indicador. Esto, se espera tribute a obtener cada vez más los resultados que beneficien a nuestros cursantes y egresados.
9. Estudiantes que cursan el Módulo de Formación en Centros de Trabajo (MFCT).	12. Cantidad de estudiantes que cursan el Módulo de Formación en Centros de Trabajo (MFCT).	22,500			En proceso de obtención de datos.
10. Salud Escolar.	13. Cantidad de centros que implementan la estrategia Prevención y Detección Temprana de Interferentes de Aprendizaje.	36	1	3 %	La meta está en proceso, se inició con el plan piloto en el Centro La Inmaculada Fe y Alegría, aún no se ha podido completar la meta por la falta de los insumos para esta.
	14. Cantidad de estudiantes evaluados en salud integral.	6	0	0 %	Se inició un plan piloto en el Centro La Inmaculada Fe y Alegría. En la próxima semana inicia la evaluación de los estudiantes, aún no se ha podido comenzar por la falta de los insumos para esta.
	15. Cantidad de estudiantes intervenidos en salud integral.	600	0	0 %	Se inició el plan piloto en el Centro La Inmaculada Fe y Alegría, en la próxima semana inicia la evaluación de los estudiantes, aún no había podido comenzar por la falta de los insumos para esta.

Producto	Indicador	Programado T3	Ejecutado T3	% de logro T3	Observaciones
11. Programas de apoyo a los aprendizajes implementados.	16. Cantidad de estudiantes impactados por el proyecto STEM.	100	249,607	41,558 %	Este impacto se debe a la cantidad de estudiantes beneficiados con los programas de entrega de dispositivos de robótica y el campamento de Robótica Educativa.
13. Logros de aprendizajes de los estudiantes en el nivel secundario alcanzados.	22. Cantidad de estudiantes evaluados en la prueba nacional de la Modalidad Académica.	28,500	14,349	50 %	Datos preliminares correspondientes a la primera convocatoria para los estudiantes del año escolar 2022-2023.
	23. Cantidad de estudiantes evaluados en la prueba nacional de la Modalidad ETP.	9,000	4,032	45 %	Datos preliminares correspondientes a la primera convocatoria para los estudiantes del año escolar 2022-2023.
	24. Cantidad de estudiantes evaluados en la prueba nacional de la Modalidad Artes.	1,200	735	61 %	Datos preliminares correspondientes a la primera convocatoria para los estudiantes del año escolar 2022-2023.
	25. Cantidad de estudiantes participando en eventos, exposiciones y eventos del arte y la cultura.	1,500	741	49 %	
14. Logros de aprendizajes de los estudiantes en el Subsistema de Adultos alcanzados.	27. Cantidad de estudiantes evaluados en las pruebas nacionales de básica de adultos.	23,000			En proceso de obtención de datos.
	28. Cantidad de estudiantes evaluados en la prueba nacional de media de educación de adultos.	40,000			En proceso de obtención de datos.
16. Evaluaciones para uso del centro educativo, aplicadas.	31. Cantidad de centros educativos que utilizan evaluaciones formativas aplicadas a los estudiantes del MinerD.	100	0	0 %	Se utilizó la plataforma IQ para los centros que posean las condiciones de aplicar en formato digital y también en formato de papel para aquellos centros que no cuentan con las condiciones. Se capacitó a todos los técnicos regionales y distritales del país en la aplicación en los dos formatos, lo que implicó más tiempo de preparación. Esto obligó a que se pospusiera la aplicación a octubre.
17. Intervenciones de apoyo psicopedagógico, psicosocial y psicoafectivo, implementadas.	35. Cantidad de estudiantes beneficiados con la estrategia del uso del Internet Seguro.	10,000	0	0 %	Está previsto continuar el programa E-Mentor y E-Panas con el inicio del año escolar 2023-2024, además de dar inicio a la ampliación de este programa el próximo trimestre junto a la Fundación

Producto	Indicador	Programado T3	Ejecutado T3	% de logro T3	Observaciones
					Mafre, con el proyecto educativo Controla tu RED, el cual busca concienciar a los jóvenes para que adquieran hábitos adecuados y saludables en el uso controlado y seguro de las TIC.
20. Servicio de Educación de Adultos - Básica.	38. Cantidad de personas matriculadas en la Educación Básica de adultos.	76,540			En proceso de obtención de datos.
23. Jóvenes y Adultos reciben Certificación de saberes informales o por experiencia.	41. Cantidad de personas jóvenes y adultas con aprendizajes certificados por experiencia.	300			En proceso de obtención de datos.

Eje Estratégico 2: Desarrollo de las competencias y bienestar del personal docente

Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
26. Docentes reciben formación continua.	48. Cantidad de docentes capacitados en las TIC.				En proceso de obtención del dato.
	49. Cantidad de orientadores que reciben formación continua.		271	45 %	
27. Docentes contratados.	50. Porcentaje de docentes contratados según necesidades.		100 %	321 %	La meta programada se supera debido a la demanda aumentada de las plazas vacantes a ser cubiertas por el concurso focalizado y a la realización de dos concursos de regularización de estatus no proyectados. Ambos de suma importancia para cumplir el acuerdo del Pacto Educativo en el acápite que indica: "Todo nombramiento que no sea producto del concurso será invalidado y deberá ser revocado," en el caso de los técnicos docentes y los monitores.

Eje Estratégico 3: Fortalecimiento de la rectoría y regulación del sistema educativo preuniversitario

Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
29. Currículo de niveles, modalidades y subsistemas actualizados.	52. Cantidad de propuestas curriculares actualizadas.	9	0	0 %	En estos momentos se realizan las adecuaciones correspondientes a Educación Técnico Profesional y el Subsistema de Educación para Personas Jóvenes y Adultas.
30. Centros educativos privados, certificados.	53. Cantidad de certificados de reconocimiento entregados a instituciones educativas privadas.	70	95	136 %	La meta del indicador se sobrepasó por la eficiente labor y seguimiento realizado por el equipo técnico docente de la DACE.
33. Centros educativos privados, supervisados.	58. Cantidad de centros educativos privados, supervisados.	40	59	148 %	

Eje Estratégico 4: Participación social y ciudadanía activa

Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
37. Asociaciones sin fines de lucro (ASFL) habilitadas.	62. Cantidad de asociaciones sin fines de lucro, habilitadas.	50			En proceso de obtención del dato.
38. Juntas descentralizadas funcionando.	64. Cantidad juntas descentralizadas, institucionalizadas.	100	355	355%	
39. Centros educativos apadrinados.	65. Cantidad de centros públicos apadrinados.	15	1	7%	La meta quedó por debajo de lo programado, debido a que los documentos se encuentran en la Dirección de Acuerdos Interinstitucionales.

Eje Estratégico 5: Fortalecimiento de los procesos internos y de gestión



Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
41. Planes, programas y proyectos institucionales formulados y monitoreados.	67. Cantidad de planes formulados.		1	100%	
	69. Cantidad de planes evaluados.		3	100%	
42. Diseño organizacional adecuado e implementado.	70. Porcentaje de implementación del diseño organizacional.	5%			En proceso de obtención de datos.
44. Monitoreo y seguimiento al enfoque de género en el MinerD.	73. Cantidad de planes institucionales monitoreados sobre el enfoque de género.	3	2	67%	Los fondos de los insumos de las actividades correspondientes a este indicador fueron solicitados en el periodo del 2do. trimestre (para ejecutarse en el 3ero.). Las actividades que responden no se ejecutaron por procesos burocráticos del área administrativa-financiera.
45. Personas reclutadas y seleccionadas acorde al perfil del puesto.	74. Porcentaje de servidores administrativos que cumplen con los requisitos.	25%	25%	100%	
46. Personal administrativo capacitado.	75. Cantidad de servidores administrativos capacitados según necesidades.	6,000	6,000	100%	
49. Normativa de prevención de salud y seguridad laboral aplicada.	78. Porcentaje de personal con necesidades de salud identificadas.	25%	25%	100%	
50. Personal administrativo incorporado a la carrera administrativa.	79. Cantidad de colaboradores ingresados al régimen de carrera administrativa.	25	0	0%	Actualmente no han ejecutado concurso público para cargos de carrera administrativa, según lo establecido en la Ley 41-08 de Función Pública.
51. Identificación del personal del MinerD con la nueva cultura organizacional.	80. Porcentaje de servidores impactados con los elementos de la cultura simbólica.	20%	20%	100%	
52. Anteproyecto de presupuesto formulado y monitoreado.	81. Porcentaje de áreas programáticas que formulan presupuesto según sus necesidades.	100%	74%	74%	26% de las áreas programáticas no remitieron el costeo del POA en el período establecido para la entrega.

Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
	82. Cantidad de informes formulados.	2	3	150%	Se encuentra por encima de la meta porque en la programación no se contempló el documento de la situación docente en el marco del presupuesto del año 2022.
53. Plan de gasto de organismos desconcentrados monitoreado.	84. Cantidad de juntas que reciben fondos de forma directa.	427	163	38%	Realización de fiscalizaciones especiales, a solicitud de las autoridades superiores, no contempladas en el POA 2023. Esta situación motivó a reprogramar nuestras metas del 3er. trimestre para el trimestre siguiente.
54. Aulas móviles de emergencia construidas.	85. Cantidad de aulas móviles de emergencia construidas.	150			En proceso de obtención de datos.
55. Aulas móviles de emergencia construidas.	86. Cantidad de estancias infantiles de arrastre construidas.	34			En proceso de obtención de datos.
56. Centros Educativos con mantenimiento preventivo.	87. Porcentaje de centros educativos con mantenimiento preventivo.	10%			En proceso de obtención de datos.
58. Centros educativos nuevos construidos.	89. Cantidad de centros educativos nuevos construidos.	75			En proceso de obtención de datos.
60. Aulas de arrastre concluidas.	91. Cantidad de aulas de arrastre concluidas.	1,025			En proceso de obtención de datos.
61. Aulas específicas creadas en centros educativos regulares.	92. Cantidad de aulas específicas creadas.	57			En proceso de obtención de datos.
62. Aulas equipadas.	96. Cantidad de aulas de educación especial equipadas.	64			En proceso de obtención de datos.
63. Conversión de liceos a politécnicos.	97. Cantidad de liceos convertidos en politécnicos.	75	0	0%	Este proyecto cambió, de 10 politécnicos a un nuevo proyecto de 350 politécnicos, el cual se reprogramó para el 2024.
64. Centro de Investigación e Innovación aplicado.	98. Cantidad de proyectos de innovación e investigación desarrollados.	100	20	20%	Este proceso de readecuación y construcción se reprogramó para el segundo trimestre con un proceso de comparación de precios, y en el tiempo que se toma para la publicación en el portal, revisión de ofertas y adjudicación. Además, se presentó una situación cuando

Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
					se fue a certificar el contrato. Contraloría lo devolvió porque necesitaba un SNIP, todas estas situaciones atrasaron la ejecución programada por lo que no se ejecutó en el tiempo establecido, reprogramándose la ejecución al tercer trimestre cuando se hizo el pago del 20 %.
66. Talleres de la Modalidad en Artes equipados.	100. Cantidad de talleres equipados.	69			En proceso de obtención de datos.
67. Dotación de dispositivos electrónicos para el desarrollo de las competencias.	101. Cantidad de estudiantes beneficiados con equipos tecnológicos.	54,309	10,504	19%	Demora en los procesos administrativos - Compras y Contrataciones.
	102. Cantidad de docentes beneficiados con equipos tecnológicos.	10,535	3,177	30%	Baja cantidad de solicitudes de dispositivos por parte de los docentes.
69. Recursos didácticos adquiridos.	104. Cantidad de estudiantes del nivel inicial beneficiados con textos escolares.	402,630			En proceso de obtención de datos.
	105. Cantidad de estudiantes del nivel inicial beneficiados con recursos didácticos del nivel primario.	180,000			En proceso de obtención de datos.
70. Material didáctico adquirido.	112. Cantidad de centros educativos de la Modalidad Académica beneficiados con materiales didácticos.	1,048			En proceso de obtención de datos.
	114. Cantidad de estudiantes de la Modalidad en Artes beneficiados con material didáctico.	11,220			En proceso de obtención de datos.
	115. Cantidad de estudiantes NEAE beneficiados con material didáctico.	9,000			En proceso de obtención de datos.
71. Gestión de riesgo implementada.	116. Cantidad de centros educativos que implementan planes de gestión de riesgos.	200			En proceso de obtención de datos.
71. Gestión de riesgo implementada.	117. Cantidad de centros educativos evaluados.	200	29	15%	Dificultad para obtener medio de transporte para realizar los trabajos. Esto ralentiza las actividades que se tienen programadas.

Producto	Indicador	Programado	Ejecutado	% de logro	Observaciones
72. Protección de personas y de bienes e inmuebles.	118. Cantidad de centros educativos protegidos.	1,000			En proceso de obtención del dato.
78. Información pertinente y oportuna asegurada.	123. Cantidad de centros educativos con datos actualizados en el Sistema de Información para la Gestión Escolar de la República Dominicana (Sigerd).	10,400	10,400	100%	
79. Plan de comunicaciones implementado.	124. Porcentaje de cumplimiento del plan de comunicaciones del MinerD.	25%			En proceso de obtención de datos.
80. Convenios, acuerdos y alianzas para la mejora educativa realizados.	125. Porcentaje de acuerdos gestionados a nivel internacional.	25%	25%	100%	
	126. Cantidad de acuerdos y convenios firmados.	15	11	73%	Varios convenios quedaron en procesos de firma.
81. Participación del MinerD en la Feria Internacional del Libro.	127. Porcentaje de cumplimiento del programa de actividades del stand del MinerD.	2%			En proceso de obtención de datos.
82. Gestión ambiental en los centros educativos y las comunidades.	128. Cantidad de comités ambientales creados y en funcionamiento.	5,000	2,478	50%	Los comités ambientales se reestructuran cada inicio de año escolar, en todos los centros educativos. A la fecha la cantidad registrada es la reportada por los técnicos regionales. Esta información será actualizada en la medida en que lleguen las informaciones.

Nivel de ejecución (Semáforo):

0-69 %	
70 %-79 %	
80 %-100 %	