



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

Iniciativas presidenciales Informe de seguimiento Julio-septiembre de 2023

Elaborado por
Viceministerio de Planificación y Desarrollo Educativo
Dirección de Planes, Programas y Proyectos
Departamento de Monitoreo y Evaluación

Santo Domingo, D. N.
10 de octubre 2023

Contenido

INTRODUCCIÓN.....	4
1. PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN INICIAL EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO	5
Avances del tercer trimestre (julio-septiembre de 2023)	5
1.1 Ampliar la cobertura de los servicios educativos para garantizar la educación pública gratuita, obligatoria y de calidad en el nivel inicial, a partir de los tres años.	5
1.2 Facilitar la formación y capacitación del personal docente con las competencias para la atención integral infantil y para la educación en el nivel inicial.	6
1.3 Fortalecer la direccionalidad estratégica de la atención integral y la educación inicial.	8
1.4 Fortalecer los servicios de atención integral a la primera infancia y promover las familias de cariño.	8
1.5 Mejorar e impulsar el desarrollo físico-motor, intelectual, afectivo, social de los niños y niñas menores de seis años.	10
2. EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO	11
Avances del tercer trimestre (julio-septiembre de 2023)	11
2.1 Ampliar la cobertura de servicios educativos.	11
2.2 Asegurar la direccionalidad estratégica de la educación primaria.	12
2.3 Desarrollar las competencias de los estudiantes en el nivel primario.	12
3. EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO.....	13
Avances del tercer trimestre (julio-septiembre de 2023)	13
3.1 Desarrollar las competencias de los estudiantes del nivel secundario y sus modalidades.	13
3.2 Ampliar el acceso, la permanencia y cobertura de los servicios educativos del nivel secundario y sus modalidades: Académica, Técnico Profesional y Artes.	15
3.3 Desarrollar planes y programas de estudio, para el trabajo en la educación secundaria, modalidades: Académica, Técnico Profesional y Artes.	15
4. EDUCACIÓN PARA PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO.....	16
Avances del tercer trimestre (julio-septiembre de 2023)	16
4.2 Aumentar la oferta de alfabetización formal y no formal para personas jóvenes y adultas. ...	16
4.3 Mejorar la calidad y resultados de aprendizajes de la educación de personas jóvenes y adultas en los diferentes niveles y modalidades del subsistema.	17
5. INICIATIVAS DE INCLUSIÓN Y APOYO A POBLACIONES VULNERABLES.....	20
Avances del tercer trimestre (julio-septiembre de 2023)	20
5.1 Asegurar el acceso y permanencia de la población estudiantil en situación de vulnerabilidad a los servicios educativos.	20
5.2 Asegurar la direccionalidad estratégica de los procesos de apoyo a la población en situación de vulnerabilidad.	23
5.3 Dar respuesta efectiva a los estudiantes con necesidad de apoyo y atenciones educativas específicas.....	27
5.4 Proteger y atender a la población estudiantil con discapacidad.	29
6. CURRÍCULO, EVALUACIÓN E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES	31
Avances del tercer trimestre (julio-septiembre de 2023)	31
6.1 Adecuar el currículo a las nuevas exigencias de la sociedad y al desarrollo integral del individuo.	31

6.2 Dotar a los centros de los recursos de aprendizajes adecuados al currículo simplificado.	34
7. FORMACIÓN Y DESARROLLO DE LA CARRERA DOCENTE	36
Avances del tercer trimestre (julio-septiembre de 2023)	36
7.1 Fortalecer la calidad educativa.....	36
8. INSTALACIONES ESCOLARES MÁS SEGURAS, SOSTENIBLES Y ACCESIBLES	51
Avances del tercer trimestre (julio-septiembre de 2023)	51
8.1 Fiscalizar/auditar y readecuar las edificaciones escolares, a fin de garantizar infraestructuras adecuadas para el proceso de enseñanza y aprendizaje.	51
9. GESTIÓN PARTICIPATIVA Y TRANSPARENTE	52
Avances del tercer trimestre (julio-septiembre de 2023)	52
9.1 Fortalecer la reforma y modernización institucional.	52
9.2 Mejorar la inversión en educación presupuestaria y la calidad del gasto.....	53
9.3 Promover la conformación y puesta en funcionamiento de organismos de descentralización.	54
9.4 Promover la participación de la familia, comunidad y gobiernos locales en la gestión de los centros educativos.	55
10. TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN EDUCACIÓN	56
Avances del tercer trimestre (julio-septiembre de 2023)	56
10.1 Fortalecer las competencias tecnológicas del personal docente y de los estudiantes, que permitan una mejora significativa en la calidad de la enseñanza y de los aprendizajes.	56
GLOSARIO DE SIGLAS.....	57

INTRODUCCIÓN

El Ministerio de Educación, dando cumplimiento a la normativa de la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental, presenta el informe de seguimiento a las iniciativas presidenciales en ejecución, correspondiente al trimestre julio-septiembre del año 2023. Estas son:

1. Primera infancia y educación inicial en el nuevo modelo educativo.
2. Educación primaria en el nuevo modelo educativo.
3. Educación secundaria en el nuevo modelo educativo.
4. Educación para personas jóvenes y adultas en el nuevo modelo educativo.
5. Iniciativas de inclusión y apoyo a poblaciones vulnerables.
6. Currículo, evaluación e igualdad de oportunidades.
7. Formación y desarrollo de la carrera docente.
8. Instalaciones escolares más seguras, sostenibles y accesibles.
9. Gestión participativa y transparente.
10. Transformación digital en educación.

Con estas grandes intervenciones que contienen las prioridades de la gestión educativa 2020-2024, se pretende dar respuesta al artículo 63 de la Constitución dominicana donde se establece: *“Toda persona tiene derecho a una educación integral de calidad, permanente, en igualdad de condiciones y oportunidades, sin más limitaciones que las derivadas de sus aptitudes, vocación y aspiraciones”*.

Las acciones programadas en las iniciativas presidenciales buscan garantizar la inclusión, equidad y calidad de la educación preuniversitaria, así como la empleabilidad de los graduandos, cuyo énfasis principal está en la implementación de un nuevo modelo educativo, en la ética, eficacia y transparencia para hacer realidad la gran misión del Ministerio de Educación: *“Garantizar en el territorio dominicano un sistema educativo preuniversitario de calidad, mediante su rectoría, regulación, la prestación de servicios de educación y la investigación”*.



Rolando Reyes Luna
Viceministro de Planificación y Desarrollo Educativo



1. PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN INICIAL EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO

Las estrategias para posibilitar la consecución de los hitos establecidos en la intervención Primera infancia y educación inicial son:

- 1.1 Ampliar la cobertura de los servicios educativos para garantizar la educación pública gratuita, obligatoria y de calidad en el nivel inicial, a partir de los tres años.
- 1.2 Facilitar la formación y capacitación del personal docente con las competencias para la atención integral infantil y para la educación en el nivel inicial.
- 1.3 Fortalecer la direccionalidad estratégica de la atención integral y la educación inicial.
- 1.4 Fortalecer los servicios de atención integral a la primera infancia y promover las familias de cariño.
- 1.5 Mejorar e impulsar el desarrollo físico-motor, intelectual, afectivo, social de los niños y niñas menores de seis años.

Avances del tercer trimestre (julio-septiembre de 2023)

1.1 Ampliar la cobertura de los servicios educativos para garantizar la educación pública gratuita, obligatoria y de calidad en el nivel inicial, a partir de los tres años.

En el mes de julio se realizaron las siguientes acciones:

- Abiertas una sección del grado kínder, beneficiando a 25 niños y niñas en edad de 4 años; y una sección mixta beneficiando a 18 niños de 4 y 5 años, en 2 centros educativos del Distrito 11-02 de Puerto Plata.
- Distribuidas 178 unidades de mobiliario (mesas redondas, sillas, estantes, mesas de herraduras, teatrín y armarios), a los centros educativos del Distrito 07-02 de Salcedo.
- Puesto en funcionamiento un Centro de Atención Integral a la Primera Infancia - Caiپی C de Monte Adentro, Santiago, beneficiando a 135 niños y niñas y 128 familias.

En el mes de agosto se realizaron las siguientes acciones en esta línea:

- Abiertas 9 sección del grado prekínder, beneficiando a 147 niños y niñas de 3 años.
- Abierta 1 sección mixta beneficiando a 10 niños de 4 años y 2 niños de 5 años.
- Abiertas 6 secciones del grado kínder con 113 niños y niñas de 4 años, en 9 centros educativos de los distritos 06-02 de Constanza, 06-07 de Gaspar Hernández, 06-04 de La Vega Oeste y 07-07 de Villa Tapia.

*En el mes de **septiembre** se realizaron las siguientes acciones:*

- Abiertas 12 nuevas secciones de prekínder y kínder en las regionales 09 de Mao, y 16 de Cotuí, beneficiando a 300 niños y niñas.
- Puestos en funcionamiento 3 nuevos centros de atención integral a la primera infancia: Caipi N Pedro Justo Carrión en San Pedro de Macorís, Caipi C Arroyo Cano en San Juan de la Maguana, Caipi SG Mir Niño de Jesús. Estos centros aumentan la cobertura en 420 niños y niñas y 336 familias.
- Entregadas 90,000 guías didácticas sobre derecho medioambiental en la primera infancia, en los centros educativos del nivel inicial.
- Distribuidos 1,550 registros del grado preprimario (5 años), en las regionales 01 de Barahona, 02 de San Juan ,03 de Azua, 04 de San Cristóbal y 18 de Bahoruco.

1.2 Facilitar la formación y capacitación del personal docente con las competencias para la atención integral infantil y para la educación en el nivel inicial.

*En el mes de **julio** se realizaron las siguientes acciones de formación y capacitación:*

- 105 colaboradores pertenecientes a la región del Inaipi Metropolitana, capacitados sobre el modelo de atención integral a la primera infancia.
- 3,917 colaboradores capacitados en la “Formación de Jornada de Verano de Animadores Comunitarios”, impartido a nivel nacional.

*En el mes de **agosto** se realizaron las siguientes acciones:*

- 6,633 docentes del nivel inicial del sector público y 5,044 docentes del sector privado, capacitados en el tema adecuación curricular, pertenecientes a las 18 regionales de Educación.
- Realizado el taller “Respeto a los Derechos de los Niños y Niñas y Cultura de Paz”, impartido en la comunidad de Monte Cristi, centro CAFI Anda Lucía.
- 230 personas capacitadas en el Programa de Formación Básica, para ser incorporadas a sus funciones dentro de los centros de servicios del Inaipi.
- 137 coordinadoras educativas, de las regiones del Inaipi, capacitadas en el taller “Socialización Componente Educativo: Apertura al Nuevo año de Servicios 2023-2024”, actividad realizada en el marco del proyecto “Mi Verano en Familia”, para todas las familias de los centros de servicios del Inaipi.

*En el mes de **septiembre** se realizaron las siguientes acciones:*

- 20 colaboradores del Instituto Nacional de Atención a la Primera Infancia (Inaipi), capacitados sobre adecuación curricular.
- 1,500 directivos, técnicos y docentes del nivel inicial, participaron de manera virtual en panel sobre temas de primera infancia, en articulación con Instituto 512 e Inicia Educación.
- 252 técnicos regionales y distritales, orientados sobre el rol de acompañante en los procesos pedagógicos.
- 252 técnicos regionales y distritales, orientados sobre la nueva Ordenanza 03 y 04-2023 que establecen el sistema de evaluación.
- Capacitados 106 colaboradores en el Programa de Formación Básica (63 en la región Este y 43 en la región Sur), para ser incorporados a sus funciones dentro de los centros de servicios del Inaipi.
- 22 residentes comunitarios participaron en la conformación de juntas de centro en las comunidades de Los Alcarrizos y Los Guaricamos.
- Realizadas sensibilización y capacitación de las juntas de centro en la comunidad de El Seibo, centro Caipi Los Hoyitos con 9 participantes.
- Realizado taller de sensibilización y capacitación de Dinámica Familiar, en su Contexto Relacional, para la formación de las familias en las comunidades acompañadas: Hato Mayor del Rey, centro CAFI Gualey.
- 46 colaboradores del Distrito Nacional, con roles de agentes, técnicos y coordinadoras educativas, recibieron taller “Estimulación Temprana”.
- 182 agentes de Salud y Nutrición a nivel nacional, participaron de encuentro “Fortalecimiento de las acciones de Salud Bucal”.
- 20 colaboradores (analistas de educación inicial y estimulación temprana, analistas de evaluación y monitoreo del desarrollo infantil, técnicos de servicios y analistas de formación básica y formación continua de la sede de la región Metropolitana), recibieron taller de “Adecuación Curricular Minerd”.
- 216 colaboradores a nivel nacional, orientados en el taller “Comunidad de Aprendizaje y Pasantías”.

79 agentes de salud y nutrición de las regiones del Inaipi Metropolitana y Norte Oriental, orientados en el taller MUAC: Medición del Perímetro del Medio Brazo.

1.3 Fortalecer la direccionalidad estratégica de la atención integral y la educación inicial.

En el mes de julio se realizaron las siguientes acciones:

- 17 personas participaron en la conformación de juntas de centro en las comunidades de Santo Domingo Este y La Altagracia.
- 41 personas participaron en las jornadas de sensibilización “Respeto a los Derechos de los NN y Cultura de Paz en las Redes de Servicio” en la comunidad de Azua.
- 51 personas participaron en la jornada de sensibilización “Movilización al Espacio: Comité de Padres, Madres y Tutores (CPMT)”, representantes de organizaciones y líderes de la comunidad de Santiago.

En el mes de agosto se realizaron las siguientes acciones:

- Realizados 2 acompañamientos en las comunidades (Cristo Rey del Distrito Nacional y centro CAFI Los Cartones en Azua), para generar entornos seguros y favorables para los niños y niñas. En el proceso de sensibilización, relacionado a la protección de estos, se realizaron 6 levantamientos sociodemográficos (El Factor, María Trinidad Sánchez; Los Alcarrizos, Villa del Palmar, Santo Domingo; Villa Liberación, Santo Domingo; Fundación, Barahona; Ensanche La Fe, Cienfuegos, Santiago; y la Compuerta, Valverde).

En el mes de septiembre se realizó la siguiente acción:

- Monitoreados los procesos del inicio del año escolar, en el segundo ciclo del nivel inicial, en los 122 distritos educativos y en 15 centros del nivel inicial para fortalecer estos procesos.

1.4 Fortalecer los servicios de atención integral a la primera infancia y promover las familias de cariño.

En el mes de julio se realizaron las siguientes acciones:

- Creado el Comité de Participación y Seguimiento (CPS), con 37 participantes de Cristo Rey, y realizado el acompañamiento a 4 comunidades, para generar entornos seguros y favorables para los niños, en el proceso de sensibilización relacionado a la protección de estos:
 1. Comunidad Consuelo, región Este.
 2. Comunidades Monte Cristi y Las Flores, región Norte Occidental.
 3. Comunidad Verón, Lotificación Verón, región Este.
 4. Comunidad Villa Hermosa, región Este.

- 30 agentes de registro de nacimiento capacitados en la jornada de verano del componente “Registro de Nacimiento”, a nivel nacional.
- 19 familias sensibilizadas sobre la importancia del registro de nacimiento.
- 52 actas de nacimiento de niños y niñas de los centros educativos del sector público, entregadas en diferentes provincias.
- El centro Caipi N Ensanche La Fe, Cienfuegos, Santiago, dotado de equipamiento y recursos didácticos.

*En el mes de **agosto** se realizaron las siguientes acciones:*

- Afiliados al Senasa a la fecha 29,959 niños y niñas en las regiones del inaipei: 1,958 en el Este, 14,163 en la Metropolitana, 4,157 en el Norte Occidental, 3,408 en el Norte Oriental y 6,273 en el Sur.
- Equipamiento y recursos didácticos distribuidos en 2 centros de Atención Integral a la Primera Infancia, modalidad Caipi SS Las Hortensias, región Norte Oriental, modalidad Caipi C Arroyo Cano, región Sur.

*En el mes de **septiembre** se realizaron las siguientes acciones:*

- Dotado de equipamiento y recursos didácticos, el Centro de Atención Integral a la Primera Infancia, modalidad Caipi C, Arroyo Cano, provincia San Juan de la Maguana.
- Evaluados unos 2,233 niños y niñas en el seguimiento a salud y unos 39,418 niños y niñas recibieron nutrición balanceada en los centros de atención integral a la primera infancia.
- 845 niñas y niños de los centros de atención integral a la primera infancia, recibieron kit odontológico para prevención y fomento del cepillado, a través de una estrategia de “Prevención de Caries Dentales”.
- Identificados 68 nuevos niños y niñas sin actas de nacimiento en los servicios del Inaipei y sensibilizadas 66 familias sobre la importancia del registro de nacimiento.
- 41 nuevas familias están siendo acompañadas en el proceso de obtención de actas de nacimiento. Realizados 122 registros de nacimientos y se entregaron 37 actas. Los casos identificados se consideran atendidos cuando se inicia con ellos el proceso de sensibilización y se agota el protocolo de acuerdo con el caso.
- Realizado acompañamiento en las siguientes comunidades Villa Cerro en La Altagracia, La Carmelita en La Vega, Los Alcarrizos en Santo Domingo y Cienfuegos, en Santiago, para generar entornos seguros y favorables para los niños y niñas.

- Conformado un nuevo Comité de Padres, Madres y Tutores - CPMT en el centro Caipi SS del municipio Haina.

1.5 Mejorar e impulsar el desarrollo físico-motor, intelectual, afectivo, social de los niños y niñas menores de seis años.

- En el mes de **agosto** fueron distribuidas 2,174 unidades de mobiliarios (estantes, mesas, mesas de herradura, sillas, teatrín), en los diferentes centros educativos del país.

2. EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO

Las estrategias para posibilitar la consecución de los hitos establecidos en la intervención Educación primaria en el nuevo modelo educativo son:

- 2.1 Ampliar la cobertura de servicios educativos.
- 2.2 Asegurar la direccionalidad estratégica de la educación primaria.
- 2.3 Desarrollar las competencias de los estudiantes del nivel primario.

Avances del tercer trimestre (julio-septiembre de 2023)

2.1 Ampliar la cobertura de servicios educativos.

- En el mes de **julio** fueron capacitados 1,361 técnicos docentes nacionales, regionales y distritales; coordinadores de centros educativos; docentes de centros educativos del sector privado; representantes de Orientación y Psicología, Educación Especial y de Unicef, en los componentes de la planificación, evaluación y registro de grado, en un currículo orientado al desarrollo de competencias con la finalidad de analizar, reflexionar y profundizar sobre la práctica pedagógica, en el marco de las adecuaciones realizadas al diseño curricular, así como, los énfasis y prioridades definidas para el desarrollo del año escolar 2023-2024.
- En el mes de **agosto** fueron realizadas las siguientes acciones:
 - Distribuidos 512,500 fascículos de las áreas de Lengua Española y Matemática para estudiantes del primer ciclo del nivel primario, a nivel nacional.
 - Capacitados 22,597 docentes, coordinadores pedagógicos, orientadores, psicólogos y directores de centros educativos del nivel primario en las innovaciones curriculares, planificación y evaluación basada en el enfoque de competencias, registro de grado, didáctica de la Lengua Española y Matemática, dentro del marco del Programa Con Base.
- En el mes de **septiembre** fueron capacitados 33,969 técnicos docentes regionales, distritales, docentes, coordinadores pedagógicos, orientadores, psicólogos, directores de centros educativos del nivel primario, en las innovaciones curriculares, planificación y evaluación basada en el enfoque de competencias y registro de grado, didáctica de la Lengua Española y Matemática en el marco del Programa Con Base, así como, en acompañamiento docente centrado en los aprendizajes de los estudiantes y protocolo de transición entre los niveles de inicial a primaria, y de primaria a secundaria para la implementación efectiva, el fortalecimiento de las competencias y la mejora de la gestión pedagógica en los centros educativos.

2.2 Asegurar la direccionalidad estratégica de la educación primaria.

- Elaborados en el mes de **julio** los instrumentos de evaluaciones diagnósticas y de evaluación de las áreas curriculares de Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza, y compartidas con las regionales, distritos y centros educativos, para ser aplicadas a los estudiantes al inicio del año escolar 2023-2024.

2.3 Desarrollar las competencias de los estudiantes en el nivel primario.

- *En el mes de agosto se realizó la siguiente acción de acompañamiento:*
 - Realizado un acompañamiento a la capacitación de los docentes, coordinadores e integrantes de los equipos de gestión de los centros educativos, así como, a la apertura de inicio del año escolar 2023-2024, en las 18 regionales de Educación.
- *En el mes de septiembre se realizaron las siguientes acciones:*
 - Compartido a través de los coordinadores regionales el documento Plan Lector, con orientaciones para la implementación de 15 minutos de lectura diaria en los centros educativos.
 - Acompañados 359 técnicos docentes regionales, distritales, coordinadores pedagógicos y especialistas de Unicef en el proceso de aplicación de Línea Base a estudiantes de segundo grado de primaria, con la finalidad de recoger información acerca de la condición inicial de los aprendizajes con relación a la alfabetización inicial para la toma de decisión hacia la mejora de manera oportuna. Beneficiando a 3,010 estudiantes de 73 centros educativos.

3. EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO

Las estrategias definidas para posibilitar la consecución de los hitos establecidos en la intervención Educación secundaria en el nuevo modelo educativo son:

3.1 Desarrollar las competencias de los estudiantes del nivel secundario y sus modalidades.

3.2 Ampliar el acceso, la permanencia y cobertura de los servicios educativos del nivel secundario y sus modalidades: Académica, Técnico Profesional y Artes.

3.3 Desarrollar planes y programas de estudio, para el trabajo en la educación secundaria, modalidades: Académica, Técnico Profesional y Artes.

Avances del tercer trimestre (julio-septiembre de 2023)

3.1 Desarrollar las competencias de los estudiantes del nivel secundario y sus modalidades.

En el mes de julio se realizaron las siguientes acciones vinculadas a los hitos de esta estrategia:

- 34 estudiantes acompañados por 18 técnicos de distritos y directores de centros junto con facilitadores nacionales e internacionales, el equipo de la Dirección de la Modalidad en Artes y, en coordinación con la Fundación Impulsa RD, participan en la jornada de socialización y graduación del diplomado “Yo Emprendedor”. Estos estudiantes forman parte de la cohorte que desarrolló esta oferta de estudio extracurricular, con la concesión de una beca para cada uno (un total de 93 partícipes). Esta acción impacta de forma directa al desarrollo con el logro de su primer empleo y también propicia el emprendimiento.
- Orientados 67 técnicos nacionales, regionales y distritales del nivel secundario, en la primera etapa de la Jornada de Formación de Verano 2023, en las temáticas de Adecuación curricular, Planificación y evaluación, basada en el enfoque por competencias, Registro de grado y Comunidades educativas seguras y resilientes.
- Realizada la jornada de formación de verano en su segunda etapa, con la participación de 1,124 técnicos regionales y distritales, sobre las temáticas de Adecuación curricular, Planificación y evaluación basada en el enfoque por competencias, Registro de grado y Comunidades educativas seguras y resilientes. Este personal es responsable de orientar a los docentes de los centros educativos públicos y privados del nivel secundario en el mes de agosto.

En el mes de agosto se realizaron las siguientes acciones:

- Capacitados 48,784 docentes de los centros educativos públicos y privados del nivel secundario, mediante la Jornada de Formación de Verano 2023, en temas relacionados con la Adecuación curricular, Planificación y evaluación basada en el enfoque por competencias, Registro de grado y Comunidades educativas seguras y resilientes.
- Realizado acompañamiento en los 273 centros sede donde fue realizada la Jornada de Formación de Verano 2023 dirigida a los docentes del nivel secundario.

- Acompañadas las Comunidades de Aprendizaje en las que participaron 1,917 técnicos regionales y distritales, así como maestros líderes, que fungieron como facilitadores en la Jornada de Formación de Verano 2023, dirigida a los docentes del nivel secundario.
- Realizada la inducción en la plataforma virtual de la Jornada de Formación de Verano 2023 a 1,124 técnicos regionales y distritales y la red ampliada de facilitadores que participaron en la orientación a los docentes de los centros educativos públicos y privados, sobre las temáticas de adecuación curricular, planificación y evaluación basada en el enfoque por competencias, registro de grado y comunidades educativas seguras y resilientes.
- Realizado el acompañamiento a la práctica pedagógica, de los docentes y facilitadores de los centros educativos públicos y privados del nivel secundario, registrados en la plataforma virtual de la Jornada de Formación de Verano 2023.

*En el mes de **septiembre** se realizaron las siguientes acciones:*

- Elaborado y socializado el programa de formación dirigida a los 3,609 encargados de registro y control académico de los centros educativos del nivel secundario, con el propósito de desarrollar un proceso de análisis y reflexión en torno al marco legal y normativas que sustentan el proceso de implementación y validación de la adecuación curricular por competencias, así como la evaluación, reconocimiento y certificación de los aprendizajes de los estudiantes.
- Elaborado y socializado el programa de formación dirigida a 980 técnicos regionales y distritales responsables de las áreas curriculares de Lengua Española, Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencias de la Naturaleza, Lenguas Extranjeras, FIHR y Educación Artística, sobre las iniciativas que se impulsarán desde el nivel secundario durante el año escolar 2023-2024, en procura de la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.
- Elaborado el plan de acompañamiento a la gestión curricular de una muestra de 350 centros educativos del nivel secundario, en los cuales se verificará el cumplimiento de la aplicación de la adecuación curricular del nivel secundario y del registro de grado.
- Orientados 111 técnicos regionales y distritales (coordinadores del nivel secundario y técnicos responsables del área de Ciencias de la Naturaleza) para realizar el levantamiento de los espacios físicos de los centros educativos preseleccionados para la instalación de 40 laboratorios de Ciencias de la Naturaleza (Biología, Química, Física y Geología) en el trimestre octubre-diciembre 2023.
- Beneficiadas 800 personas en la jornada de orientación “Arte que transforma vidas 2023-2024”, dirigida a técnicos regionales y distritales encargados de la Modalidad en Artes. Integrantes de los equipos de gestión, directores, coordinadores de los centros de la modalidad, coordinadores del componente académico y docentes de la Modalidad en Artes, de las 18 regionales y los 55 distritos en donde son ofertados estos servicios de educación.

3.2 Ampliar el acceso, la permanencia y cobertura de los servicios educativos del nivel secundario y sus modalidades: Académica, Técnico Profesional y Artes.

En el mes de agosto se realizaron las siguientes acciones:

- 560 estudiantes de centros educativos de la Modalidad en Artes mostraron sus trabajos de creación y producción artesanal, en las menciones Metal, Madera y Cerámica, Joyería y Bisutería, entre otras, y realizaron presentaciones de Danza, Teatro y Música, en la XXV Feria Internacional del Libro Santo Domingo. Esta acción fortalece el desarrollo de las competencias formativas en el sector del arte y la cultura.
- 30 estudiantes participaron del acto de inicio del año escolar 2023-2024, con presentación de la mención Danza, de los liceos Eugenio María de Hostos y Germán Martínez Tavares, de las regionales 10 y 15 de Santo Domingo, respectivamente. Esta actividad fortalece el desarrollo de las competencias formativas en el sector del arte y la cultura, así como el impulso del conocimiento e involucramiento de la comunidad educativa, la familia y la sociedad.
- Establecimiento de la microplanificación requerida para que se pueda realizar la transición de los estudiantes del nivel secundario que reciben servicios de educación en planteles del nivel primario a planteles del nivel secundario.

En el mes de septiembre se realizó la siguiente acción:

- 20 estudiantes del Centro Educativo en Artes María Montez del Distrito 15-01 de Los Alcarrizos, de la mención Música, fueron seleccionados y participaron en el Campeonato Nacional de Debate. Por el apoyo del Programa de Liderazgo Nacional Rep. Dom. (PLERD) realizado en el auditorio de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (Unphu).

3.3 Desarrollar planes y programas de estudio, para el trabajo en la educación secundaria, modalidades: Académica, Técnico Profesional y Artes.

En el mes de julio se realizaron las siguientes acciones:

- 97 estudiantes pertenecientes al Distrito 10-02 de Sabana Perdida concluyeron su formación preuniversitaria, investidos en el acto de graduación del centro en Modalidad Artes.
- Iniciado el equipamiento de aulas de 2 centros de las 17 que ya fueron adecuadas (en sus espacios físicos) acorde a la mención Música, estos son: el centro Profesor Pedro Aponte del Distrito 15-05 de Herrera, y el centro Miguel Salvador Cocco Guerrero, del Distrito 16-05 de Piedra Blanca.

4. EDUCACIÓN PARA PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO

Las estrategias para posibilitar la consecución de los hitos establecidos en la intervención Educación para personas jóvenes y adultas en el nuevo modelo educativo son:

- 4.1** Ampliar la cobertura de los servicios educativos para personas jóvenes y adultas en los diferentes niveles y modalidades en el marco de la continuidad educativa.
- 4.2** Aumentar la oferta de alfabetización formal y no formal para personas jóvenes y adultas.
- 4.3** Mejorar la calidad y resultados de aprendizajes de la educación de personas jóvenes y adultas en los diferentes niveles y modalidades del subsistema.

Avances del tercer trimestre (julio-septiembre de 2023)

4.1 Ampliar la cobertura de los servicios educativos para personas jóvenes y adultas en los diferentes niveles y modalidades en el marco de la continuidad educativa.

En el mes de agosto se realizó la siguiente acción:

- Durante la celebración de la Feria Internacional del Libro 2023 se realizaron exposiciones y talleres de diferentes áreas técnicas de las escuelas laborales, degustación del área de gastronomía y 200 personas recibieron informaciones sobre la oferta educativa de la educación para personas jóvenes y adultas, a través de un panel sobre la situación actual en que se encuentra el subsistema y las perspectivas para el año 2024.

En el mes de septiembre se realizaron las siguientes acciones:

- Presentada la oferta educativa de la educación para personas jóvenes y adultas, como parte de las acciones del MinerD en la Feria Internacional del Libro, mediante la realización de un panel donde se expuso el momento actual del subsistema de personas jóvenes ya adultas y las perspectivas para el año 2024, además se realizó la promoción de los servicios educativos ofrecidos a través de medios audiovisuales y escritos, el ofrecimiento de degustaciones del área de gastronomía, exhibiciones de productos elaborados por estudiantes y la realización talleres demostrativos de diferentes áreas técnicas de las escuelas laborales.
- Divulgado el proyecto 14-24, con la finalidad de dar la oportunidad y estimular en los jóvenes su ingreso a la educación básica para continuar con sus estudios.

4.2 Aumentar la oferta de alfabetización formal y no formal para personas jóvenes y adultas.

En el mes de julio se realizaron las siguientes acciones:

- 99 alfabetizadores, coordinadores y supervisores del Programa Policial y Militar de Alfabetización realizaron evaluación y seguimiento de los trabajos de alfabetización que realizan.
- 231 personas analfabetas iniciaron su proceso de alfabetización en la provincia San Cristóbal.

*En el mes de **agosto** se realizó la siguiente acción:*

- 99 coordinadores y supervisores del Programa Policial y Militar de Alfabetización orientados sobre aspectos metodológicos del proceso de enseñanza para el avance de las personas participantes en la alfabetización.

*En el mes de **septiembre** se realizó la siguiente acción:*

- 80 coordinadores y alfabetizadores del Programa Militar y Policial de Alfabetización, a nivel nacional, capacitados sobre estrategias, enfoques y metodologías de la alfabetización de personas jóvenes y adultas.

4.3 Mejorar la calidad y resultados de aprendizajes de la educación de personas jóvenes y adultas en los diferentes niveles y modalidades del subsistema.

*En el mes de **julio** se realizaron las siguientes acciones:*

- Elaborada la agenda para la capacitación de verano a coordinadores, asesores, técnicos regionales y distritales y directores de escuelas, para replicarla a los docentes de los centros educativos de educación personas jóvenes y adultas.
- Orientados 295 coordinadores, supervisores, técnicos regionales y distritales y directores de los centros educativos de básica de adultos de las 18 regionales de Educación, sobre los resultados de las pruebas nacionales, estrategias para la mejora en la segunda convocatoria y seguimiento a las estrategias para el aumento de la matrícula.
- Realizadas jornadas en coordinación con la Dirección General de Currículo para la implementación del diseño curricular de educación de personas jóvenes y adultas.
- Efectuadas jornadas de revisión y adecuación del currículo del nivel medio/ Prepara de Educación de Personas Jóvenes y Adultas, con la integración de los especialistas contratados, en coordinación con la Dirección General de Currículo.
- Producidas y difundidas las pautas de orientación para la organización y desarrollo del año escolar 2023-2024, para el personal directivo y docente de los niveles y modalidades de educación personas jóvenes y adultas.

En el mes de agosto se realizaron las siguientes acciones:

- Efectuadas jornadas de trabajo para realizar la revisión, actualización y fundamentación del currículo de educación básica de personas jóvenes y adultas.
- Realizado levantamiento en las 18 regionales, con informaciones actualizadas de los directores, docentes, coordinadores, asesores regionales y técnicos distritales de educación básica, parte de las acciones para la reorganización de los centros educativos.
- Distribuidos en los centros de educación básica de las 18 regionales de Educación materiales educativos, guías de trabajo, registros de grados del primer, segundo, tercer ciclo y los módulos del I al IV del primer ciclo y del I al VIII del segundo ciclo y los cuadernos de trabajo de tercer ciclo de educación básica de adultos.
- Orientados 200 asesores, coordinadores regionales, técnicos distritales, directores de centros educativos de las 18 regionales de Educación, con relación al inicio del año escolar 2023-2024 y la distribución del desayuno y almuerzo escolar a estudiantes de los centros educativos que funcionan los sábados y domingos.
- 85 coordinadores de centros del nivel medio/ Prepara y técnicos regionales y distritales de educación para jóvenes y adultos, orientados sobre el desarrollo de las jornadas de capacitación para el inicio y desarrollo del año escolar 2023-2024. Participaron las regionales 06 de La Vega, 07 de San Francisco, 08 de Mao y 12 de Higüey.
- Socializados los resultados del acompañamiento al proceso de reorganización y desarrollo de los procesos pedagógicos y administrativos de los centros educativos del nivel medio, en las regionales de Educación 05 de San Pedro de Macorís, 10 de Santo Domingo (distritos educativos 01 y 02) y la 12 de Higüey.
- Identificados, analizados y socializados los resultados relevantes, las limitaciones y buenas prácticas, desarrolladas en el año escolar 2022/2023, con la participación de 44 directivos y técnicos regionales del Subsistema de Educación de Personas Jóvenes y Adultas.

En el mes de septiembre se realizaron las siguientes acciones:

- 472 coordinadores de los centros del nivel medio/Prepara y técnicos regionales y distritales de EPJA capacitados sobre las normativas, leyes y ordenanzas para la gestión pedagógica y administrativa, los avances y cronograma para la transición curricular, la reorganización de los centros educativos y las normas de convivencia del sistema educativo dominicano, como parte de la preparación para el inicio y desarrollo del año escolar 2023-2024. Las personas participantes corresponden a 14 regionales de Educación.
- 170 directores de educación laboral y técnicos regionales de personas jóvenes y adultas capacitados sobre los lineamientos y orientaciones para la reorganización y gestión de las

escuelas laborales en el marco del desarrollo del año escolar 2023-2024, pertenecientes a las 18 regionales de Educación.

- 493 docentes de las escuelas laborales capacitados sobre estrategias para fortalecer el desarrollo curricular en las diferentes áreas técnicas, así como sobre la metodología de planificación por competencia y sobre las orientaciones para desarrollar la guía de apoyo psicopedagógico del Subsistema de EPJA, pertenecientes a las 15 regionales de Educación.
- Impulsada la reorganización de los centros educativos del nivel medio/ Prepara, de acuerdo con la matrícula registrada y lo establecido en las normativas que rigen su funcionamiento.
- 246 centros educativos de educación básica de personas jóvenes y adultas que funcionan los fines de semana de las 18 regionales de Educación tienen los datos validados para la asignación de almuerzo escolar por parte del Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (Inabie).
- 49,000 estudiantes sabatino y dominical de los centros educativos de personas jóvenes y adultos y estudiantes del nivel básico de personas jóvenes y adultos de las 18 regionales, con sus condiciones de vida mejoradas por ser beneficiados con el programa de almuerzo escolar.

5. INICIATIVAS DE INCLUSIÓN Y APOYO A POBLACIONES VULNERABLES

Las estrategias para posibilitar la consecución de los hitos establecidos en la intervención Iniciativas de inclusión y apoyo a poblaciones vulnerables son:

5.1 Asegurar el acceso y permanencia de la población estudiantil en situación de vulnerabilidad a los servicios educativos.

5.2 Asegurar la direccionalidad estratégica de los procesos de apoyo a la población en situación de vulnerabilidad.

5.3 Dar respuesta efectiva a los estudiantes con necesidad de apoyo y atenciones educativas específicas.

5.4 Proteger y atender a la población estudiantil con discapacidad.

Avances del tercer trimestre (julio-septiembre de 2023)

5.1 Asegurar el acceso y permanencia de la población estudiantil en situación de vulnerabilidad a los servicios educativos.

En el mes de julio se realizaron las siguientes acciones:

- 155,247 estudiantes beneficiados con kits de utilería escolar en los distritos educativos: 02-01 de Comendador, 02-02 de Pedro Santana, 02-04 de El Cercado, 02-07 de Hondo Valle, 03-02 de Padre Las Casas, 04-04 de Villa Altagracia, 05-01 de San Pedro de Macorís Este, 05-02 San Pedro de Macorís Oeste, 05-03 de La Romana, 05-04 de Hato Mayor, 05-05 de Sabana de la Mar, 05-06 de Consuelo, 05-07 de San José de los Llanos, 05-08 de Quisqueya, 05-09 de El Valle, 05-10 de Guaymate, 05-11 de Villa Hermosa, 12-03 de El Seibo, 12-04 de Miches, 14-04 de Samaná, 14-05 de Sánchez, 14-07 de Las Terrenas, 16-04 de Bonao Suroeste y 16-06 de Bonao Nordeste.
- 164 estudiantes de las regionales de Educación 10 y 15 de Santo Domingo, evaluados por optómetras y oftalmólogos especialistas del Inabie. Además, 405 estudiantes beneficiados con lentes correctivos, atendiendo a los resultados de la evaluación.

En el mes de agosto se realizaron las siguientes acciones:

- Abierta un aula específica para la inclusión educativa en el Distrito 05-01 de San Pedro de Macorís Este.
- 68 estudiantes identificados con recursos y apoyo para estudiantes con discapacidad.
- 2 estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo fueron apoyados para que se les realicen evaluaciones externas: una clínica y una psiquiátrica. Distrito 11-05 de Altamira, Puerto Plata.
- 58,893 estudiantes beneficiados con kits de utilería escolar en los distritos educativos: 03-01 de Azua, 17-01 de Yamasá, 17-02 de Monte Plata, 17-03 de Bayaguana, 17-04 de Sabana Grande de Boyá y 17-05 Peralvillo.

- 163 estudiantes evaluados por optómetras y oftalmólogos especialistas del Inabie y beneficiados con lentes correctivos. Estos estudiantes pertenecen a las regionales de Educación 10 y 15 de Santo Domingo.

*En el mes de **septiembre** se realizaron las siguientes acciones:*

- Dentro del Programa de Alimentación Escolar (PAE) se realizaron las siguientes acciones:
 - 1,317,778 estudiantes intervenidos con alimentos que suplen 70 % de los nutrientes del requerimiento dietético diario (RDD).
 - 10,230 estudiantes intervenidos con alimentos que suplen 30 % de los nutrientes del requerimiento dietético diario (RDD).
 - 322,969 estudiantes intervenidos con alimentos que suplen 19 % de los nutrientes del requerimiento dietético diario (RDD).
 - 3,685 estudiantes beneficiados con la entrega de 27,802 medicamentos varios, a nivel nacional.
 - 11,927 beneficiarios del PAE participaron en 136 talleres de Educación Alimentaria y Nutricional (EAN), de los cuales 10,720 corresponden a estudiantes de las regionales de Educación 05 de San Pedro de Macorís, 06 de La Vega, 07 de San Francisco de Macorís, 08 de Santiago, 10 y 15 de Santo Domingo, 11 Puerto Plata, 12 Higüey, 16 Cotuí, 17 Monte Plata y 18 Bahoruco.
 - 2,233 estudiantes recibieron evaluaciones antropométricas para conocer su estado nutricional, en los centros educativos: Liceo de Artes Juan Pablo Duarte (Sabana Japón), Liceo Burende, Politécnico Femenino Mercedes Morel, Las Yervas, Liceo Carlos Manuel y Rincón. En ese mismo orden, 448 estudiantes beneficiados con charla educativa para fines de intervención a los escolares identificados previamente con sobrepeso y obesidad en los centros educativos: Hermanas Mirabal, Coronel Rafael Tomás Fernández Domínguez y Nelly Biaggi. Estas actividades las llevó a cabo el equipo de especialistas del Sistema Integral para la Vigilancia Alimentaria y Nutricional del Escolar (Sisvane) en las regionales de Educación 06 de La Vega y 10 de Santo Domingo.
- 195,822 estudiantes beneficiados con kits de utilería escolar, a nivel nacional, de los cuales 78,661 kits (12.02 %) benefician a estudiantes de 3 a 5 años.
- 1,853 estudiantes atendidos con una condición de salud visual, de los cuales 749 fueron evaluados por optómetras y oftalmólogos especialistas del Inabie y 954 evaluados mediante tamizajes. Además, 150 estudiantes beneficiados con lentes correctivos atendiendo a los resultados de la evaluación. Regionales de Educación 10 y 15 de Santo Domingo.
- 75 estudiantes identificados con recursos y apoyos para estudiantes con discapacidad.

- Dentro del programa de apoyo psicopedagógico se realizaron las siguientes acciones con los estudiantes NEAE o en situación de discapacidad:
 - Evaluados psicopedagógicamente 3 estudiantes del nivel inicial y 3 estudiantes del Centro Neuroeduca del nivel primario, del Distrito 06-06 de Moca; un estudiante en situación de discapacidad del Centro Educativo Manuela Díez Jiménez, del Distrito 12-02 de San Rafael del Yuma.
 - Apoyo psicopedagógico individualizado a una estudiante con NEAE del Centro Educativo Sixta Ramona, perteneciente al Distrito 06-06 de Moca.
 - 65 estudiantes beneficiados con planes de apoyo psicopedagógico individualizado, en la implementación de ajustes curriculares, evaluaciones externas y dictámenes de escolarización, de la Regional 18 de Bahoruco.
- Realizado proceso de identificación de estudiantes con discapacidad de nuevo ingreso para establecer estrategias de permanencia en los centros educativos: Salustio Morillo, Ana Luisa de la Cruz, Andrés Javier Rosario, Arroyo Seco, Rafael Mercedes, Blanco al Medio, La Esperanza, Liceo Isidro Antonio Estévez, Colegio Casita de Amor y Colegio Mi Escuelita, pertenecientes al Distrito 07-01 de Tenares, en San Francisco de Macorís.
- Dentro del proceso de inclusión de estudiantes con discapacidad a los centros educativos se realizaron las siguientes acciones:
 - En la Regional 06 de la Vega, dictamen a un estudiante para ser inscrito en una escuela regular de Moca.
 - En la Regional 07 de San Francisco de Macorís: Realizadas 2 visitas domiciliarias a familias para conversar sobre el proceso de inclusión de sus hijos; 1 estudiante con discapacidad incluido en el centro educativo Olegario Tenares; 4 estudiantes con discapacidad incluidos a los centros educativos regulares.
 - En la Regional 10 de Santo Domingo, 5 estudiantes con discapacidad incluidos.
 - Regional 11 de Puerto Plata, un estudiante de nuevo ingreso apoyado junto a su familia para favorecer su inclusión en el centro educativo Máximo González; 5 estudiantes de nuevo ingreso en los centros educativos Jeremía Kerry, Villa Paraíso, La Ciénega, Gregorio Luperón y Colegio Internacional; Apoyo a centros educativos Antera Mota, Virginia E. Ortega (adulto) y educación especial para el ingreso de 4 estudiantes.
 - Regional 14 de Nagua, un estudiante de nuevo ingreso en centro educativo del nivel secundario.
 - Regional 15 de Santo Domingo, 3 estudiantes de nuevo ingreso en centros.
 - Regional 17 de Monte Plata, 7 estudiantes con discapacidad incluidos en el aula específica en Bayaguana; 1 estudiante con discapacidad auditiva incluido en la Escuela Cristina Helena del municipio de Yamasá; 6 estudiantes con discapacidad múltiple, TEA y DI, incluidos en aula específica de la Escuela Juan Bosch; 12 estudiantes con TEA incluidos en aula específica de la Escuela Fernando Arturo de

Meriño; y 1 estudiante con discapacidad auditiva incluido en la Escuela Calixto Alcántara.

5.2 Asegurar la direccionalidad estratégica de los procesos de apoyo a la población en situación de vulnerabilidad.

En el mes de julio se realizaron las siguientes acciones:

- Implementados los planes escolares de gestión ambiental y de riesgos frente a desastres en un centro educativo, beneficiando a unas 33 personas directamente.
- 73 personas orientadas en gestión de riesgos de desastres y cambio climático en el marco de los dos talleres de elaboración del Plan Escolar, realizados en las regionales 06 de La Vega y 02 de San Juan.
- Orientado y capacitado el personal docente y técnico en los siguientes temas:
 - “Elaboración del Plan Escolar de Reducción de Riesgos de Desastres y Cambio Climático”, dirigido a técnicos regionales y distritales, así como integrantes de los equipos de gestión de centros educativos de la Regional 10 de Santo Domingo.
 - Educación inclusiva, con la participación de 226 directivos, orientadores, psicólogos y docentes.
 - Proyecto de Modelo de Educación Inclusiva de los 7 centros, con la participación de 57 docentes de los equipos de seguimiento, de apoyo y de gestión de los centros educativos. Los temas tratados fueron:
 - ✓ Reflexión y valoración de los procesos llevados a cabo hasta la fecha.
 - ✓ Revisión y corrección de las observaciones dadas por parte del equipo responsable con respecto al plan de respuesta a la diversidad.
 - ✓ Valoración de la corrección realizada a la línea base de discapacidad intelectual.
 - Proyecto de formación dual técnico profesional, en buenas prácticas inclusivas y estrategias de formación pedagógica y en perfiles de los estudiantes, con la participación de 19 docentes de los politécnicos Altagracia Iglesias y Andrés Francisco López.
 - Experiencia formativa sobre los procesos que llevan los centros inclusivos en diferentes regiones de España, con la participación de 6 docentes.
 - Implementación de estrategias en los centros de educación especial y aulas específicas para la inclusión educativa, con la participación de 22 integrantes de los equipos de gestión y docentes de la Regional 04, San Cristóbal.

- Llenado del registro de grado y los ajustes curriculares, con la participación de 28 técnicos regionales de los CAD, técnicos distritales de atención a la diversidad y docentes.
- Contenidos de inicio de año escolar durante la jornada de verano, con la participación de 1,119 técnicos nacionales, regionales y distritales de los niveles inicial, primario y secundario de las 18 regionales de Educación.
- Desarrollo de las competencias necesarias para realizar con éxito el proceso de mediación en los centros educativos, a través de la formación de adultos y pares mediadores, con la participación de 329 técnicos regionales y distritales.
- Actividades a realizarse durante la jornada de verano y semana de ambientación de inicio del año escolar 2023-2024, con la participación de 329 técnicos regionales y distritales de las 18 regionales de Educación.

En el mes de agosto se realizaron las siguientes acciones:

- Orientada y capacitada la comunidad educativa en los siguientes temas:
 - Respeto por la diversidad y la dignidad humana, participaron 179 familias para la promoción a la participación y la solidaridad entre sus miembros y la comunidad.
 - Apoyo al proceso de escolarización dirigida a:
 - Familia de un niño en situación de discapacidad del centro educativo Padre Lamarche, del Distrito 06-05 de La Vega Este.
 - 4 familias de estudiantes inscritos en el aula específica del centro educativo Juan N. Ravelo, Distrito 11-03 de Imbert, Puerto Plata.
 - 15 familias de niñas y niños con discapacidad del Distrito 11-04 de Luperón, Puerto Plata.
 - 11 estudiantes evaluados respecto al dictamen de escolarización pertenecientes a centros educativos Cidaf, El Arca, Santa Clara, Ercilia Pepín, Minerva Miraval, Charles de Gaulle, Patria Mella, Panamá, Álvaro Sosa Mieses. Distrito 10-04 de Santo Domingo Oriental.
 - Estilos de crianza, dirigido a familias del comité de estudiantes con discapacidad de los centros educativos Eugenio María de Hostos y Juan Bautista de la Cruz, pertenecientes al Distrito 07-07 de Villa Tapia, San Francisco de Macorís.
 - Estrategias de cuidado y alimentación de sus hijos, dirigido a 50 personas pertenecientes a familias de estudiantes con NEAE del Distrito 07-02 de Salcedo, SFM.
 - Proceso de inclusión de estudiantes con condición de discapacidad en las regionales: 06 de La Vega (3 familias), 07 de San Francisco de Macorís (1 familia), 11 de Puerto Plata (12 familias), 14 de Nagua (8 familias), 15 de Santo Domingo (47 familias) y 16 de Cotuí (3 familias).

- Derecho a la educación de sus hijos con discapacidad, dirigido a 25 padres, madres y tutores en la Escuela Café con Leche del Distrito 15-04 de Santo Domingo Noroeste.
- Manejo de buenas prácticas, lineamientos del PAE, recetario y menú escolar, con la participación de 1,298 proveedores de las zonas rural, fronteriza, Jornada Escolar Extendida (JEE) y autoridades del MinerD.
- Orientado y capacitado el personal docente y técnico en los siguientes temas:
 - Estrategias de atención educativa a estudiantes con TEA y discapacidad intelectual con la participación de 20 técnicos, orientadores, psicólogos y docentes del Distrito 13-03 de Villa Vásquez en Monte Cristi, en el aula regular desde un enfoque inclusivo; 13 docentes, integrantes de equipos de gestión y técnicos pertenecientes al Distrito 14-03 de Sánchez en Nagua; y 5 docentes del centro educativo Iván Guzmán Klang, Distrito 15-05 de Herrera en Santo Domingo.
 - Atención a la diversidad, con la participación de 5 centros educativos con estudiantes con discapacidad. Estos son: Petronila Trinidad Suárez, Las Mercedes, Café con Leche, La Duarte y Hermanas Mirabal del Distrito 15-05 de Herrera en Santo Domingo. 4 docentes del centro educativo Matilde Balbuena, del Distrito 14-03 de Río San Juan, Nagua.
 - Identificación y abordaje de los trastornos del habla, con la participación de 24 docentes del nivel inicial, pertenecientes al Distrito 15-06 de Pedro Brand en Santo Domingo.
 - Inclusión de medidas de atención a la diversidad en el Proyecto Educativo de Centro – PEC, los docentes del centro educativo Abrahan Canaán del Distrito 16-02 de Fantino, en Cotuí, y de los centros educativos Anacaona y Francisco Alberto Camaño del Distrito 18-03 de Villa Jaragua, Bahoruco.
 - Valoración, revisión y actualización del plan de respuesta de atención a la diversidad y línea base de discapacidad intelectual de los 7 centros del proyecto del modelo de educación inclusiva, con la participación de 49 docentes, técnicos nacionales y técnicos distritales.
 - Jornada de verano de los niveles inicial, primaria y secundaria con la temática currículo accesible y adaptado a estudiantes con discapacidad, dirigido a 118 docentes del Distrito 09-04 de Monción; 7 orientadores y Psicólogos del Distrito 11-01 de Sosúa.
 - Jornadas de verano sobre educación accesible y ajustada a las necesidades específicas de estudiantes con discapacidad, dirigido al personal docente y técnico de los niveles inicial, primario y secundario: 3,253 docentes y psicólogos pertenecientes a la Regional 07 de San Francisco de Macorís; 2,300 docentes de la Regional 11 de Puerto Plata; 1,848 docentes y psicólogos de la Regional 13 Monte Cristi; 822 docentes y psicólogos de la Regional 14 de Nagua; 4,379 docentes y psicólogos de la Regional 15 de Santo Domingo y 3,136 de la Regional 16 de Cotuí.

- Educación inclusiva dirigido a 1 6,198 directivos, orientadores, psicólogos y docentes.
- Trato digno a las personas con discapacidad desde un enfoque de derechos, dirigido a 70 docentes pertenecientes al Distrito 07-02 de Salcedo en San Francisco de Macorís.
- Estrategias para el desarrollo de ajustes curriculares y evaluación ajustada para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo, dirigido a 80 docentes del Distrito 06-02 de Constanza, en La Vega.
- 117 familias participaron en jornada de certificación de discapacidad, actividad realizada en Distrito 07-07 de Villa Tapia, en San Francisco de Macorís, actividad realizada en alianza con Conadis.
- Lograda articulación con las siguientes instituciones que trabajan a favor de los estudiantes con condición de discapacidad:
 - Unapsief, para otorgar atención terapéutica a estudiantes con discapacidad pertenecientes al Distrito 10-04 de Santo Domingo Oriental.
 - Fundación de Autismo y Santo Socorro para evaluación externa de estudiantes pertenecientes al Distrito 15-04 de Santo Domingo Noroeste.
- Realizado lanzamiento de la campaña buenas prácticas inclusivas en Educación, en el Distrito 07-02 de Salcedo, en San Francisco de Macorís, con el objetivo de sensibilizar y promover las buenas prácticas inclusivas en todo el ámbito escolar, familiar y social.
- Implementados los planes escolares de gestión ambiental y de riesgos frente a desastres:
 - En la Escuela República de Panamá, de la Regional 10 de Santo Domingo, con la participación de 33 personas (técnicos regionales y distritales y los integrantes del equipo de gestión), se realizaron los talleres sobre elaboración del plan escolar de reducción de riesgos de desastres y cambio climático”.
 - En las regionales de Educación 06 de La Vega y 02 de San Juan, con la participación de 73 personas, abordado en el contexto de las vulnerabilidades del centro educativo y en la vulnerabilidad ambiental “Manejo irresponsable de los residuos sólidos”. También se realizaron las orientaciones en gestión de riesgos de desastres y cambio climático.

*En el mes de **septiembre** se realizaron las siguientes acciones:*

- Orientada la comunidad educativa en los siguientes temas:
 - Respeto por la diversidad y la dignidad humana, participaron 100 familias orientadas para que promuevan la participación y la solidaridad entre sus miembros y la comunidad.

- Importancia del uso adecuado del medicamento indicado a sus hijos. Participaron 23 padres, madres o personas tutoras de la Escuela Primaria República de Colombia, de la Regional 15 de Santo Domingo.
 - Importancia del seguimiento a los procesos educativos y de diagnóstico de los hijos y sobre el tipo de escolaridad más conveniente conforme al tipo y características de la discapacidad. Participaron 10 padres, madres o personas tutoras en los centros Catalina de San Agustín, Rafaela Santaella y Nuestra Señora de las Mercedes. Distrito 15-05 de Herrera.
 - Aula de Transición a la Vida Adulta y Laboral. Beneficiadas 11 familias mediante visitas domiciliarias y la oficina del Distrito Educativo 14-05 de Sánchez, en Nagua.
 - Responsabilidades desde el enfoque de derecho en el cumplimiento de las necesidades de los estudiantes. Participaron 31 familias (firmada la carta compromiso en el transporte escolar) de la Escuela para Sordos. Distrito Educativo 04-02 de San Cristóbal Norte.
- 551 suplidores del PAE han sido inspeccionados para verificar que sus productos cumplen con los requerimientos del Sistema de Gestión de la Calidad: 61 inspecciones a panaderías; 479 a empresas que preparan almuerzo escolar y 11 a plantas procesadoras de leche.
 - 263 proveedores, autoridades del MinerD y personal del Inabie participaron en 3 jornadas de capacitación sobre manejo de buenas prácticas, lineamientos del PAE, recetario y menú escolar.
 - Implementados los planes escolares de gestión ambiental y de riesgos frente a desastres, con la participación de 33 técnicos regionales y distritales y los integrantes de equipos de gestión de la Escuela República de Panamá, Regional 10 de Santo Domingo.

5.3 Dar respuesta efectiva a los estudiantes con necesidad de apoyo y atenciones educativas específicas.

*En el mes de **julio** se realizó la siguiente acción:*

- 14 estudiantes con discapacidad intelectual con línea base aplicada, para un abordaje pedagógico, acorde a sus necesidades de aprendizaje, en los 7 centros del proyecto Modelo de Educación Inclusiva.

*En el mes de **agosto** se realizaron las siguientes acciones:*

- Planes de apoyo psicopedagógico para sus hijos, dirigidos a 4 familias del Distrito 14-01 de Nagua.
- Evaluados psicopedagógicamente:

- 2 estudiantes del centro educativo Cardenal Sancha Fe y Alegría, pertenecientes al Distrito 10-02 de Sabana Perdida.
 - 16 estudiantes pertenecientes al centro educativo Gregorio Luperón del Distrito 11-02 de Puerto Plata.
 - 8 estudiantes del Distrito Educativo 14-04 de Samaná.
 - 8 estudiantes de los centros educativos Juan Pablo II y Antonio Castillo Lora, pertenecientes al Distrito 14-07 de Las Terrenas.
 - 16 estudiantes en situación de discapacidad en el Distrito 06-04 de La Vega Oeste.
- Orientados 45 docentes del nivel inicial del Distrito 11-01 de Sosúa, en Puerto Plata, sobre la producción de material didáctico, adaptado para estudiantes con discapacidad del nivel.
 - Orientados 29 docentes del centro educativo Llanos de Pérez del Distrito 11-03 de Imbert, en Puerto Plata, sobre el funcionamiento de los espacios de apoyo a los aprendizajes, para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo.
 - Acordada articulación con el Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (Inabie), para la evaluación visual y auditiva de estudiantes pertenecientes a los centros educativos Rubén Darío y María Ignacia Sarita Enrique Chamberlain del Distrito Educativo 11-05 de Altamira, Puerto Plata.

*En el mes de **septiembre** se realizaron las siguientes acciones:*

- Orientado y capacitado el personal docente y técnico en los siguientes temas:
 - Educación inclusiva, participaron 267 directivos, orientadores, psicólogos y docentes.
 - Estrategias diversificadas que favorezcan el aprendizaje de niños con TEA. Participaron 9 docentes del Hogar Escuela Doña Chucha Nuris Zarzuela, del Distrito 15-03 de Santo Domingo Surcentral.
 - Ordenanza 04-2018 y recurso para la atención a la diversidad. Participaron 26 docentes del nivel primario en el grupo pedagógico del centro educativo Andrés Bello. Distrito Educativo 06-06 de Moca.
 - Orientaciones para los ajustes curriculares. Participaron 32 docentes del nivel secundario en el grupo pedagógico de los centros: Politécnico Andrés López Cruz y Eladio Peña de la Rosa. Distrito 06-06 de Moca.
 - Derecho a la educación que asiste a los estudiantes con discapacidad. Participaron 13 miembros de equipos de gestión de los centros educativos Juan Bosch del Distrito 17-04 de Sabana Grande de Boyá, y Eva May Russell, Fernando Art. de Mariño y Calixto Alcántara del Distrito Educativo 17-02 de Monte Plata.

- Incorporación de las medidas de atención a la diversidad en el proyecto educativo de centro. Participaron 18 miembros de los equipos de gestión de los centros educativos Escuela Jabonico, Escuela Batey Doña María y Escuela Arenoso de la Regional 16 de Cotuí; y 5 docentes del nivel primario del centro educativo Prof. Leonora King Hernández del Distrito 14-04 de Samaná.
- Currículo accesible y ajustado a las necesidades específicas de apoyo educativo. Participaron 24 docentes del nivel primario, orientadores y psicólogos del Distrito Educativo 14-03 de Río San Juan.
- Temáticas del DUA y ajustes curriculares. Participaron 27 orientadores y psicólogos pertenecientes al Distrito Educativo 07-01 de Tenares, en San Francisco de Macorís.

5.4 Proteger y atender a la población estudiantil con discapacidad.

En el mes de julio se realizaron las siguientes acciones:

- 38 estudiantes de la Escuela Nacional de Sordos de San Cristóbal, del Distrito 04-02 de San Cristóbal Norte, beneficiados con la entrega de libros en lectura fácil y materiales didácticos: 4 cajas con libros y materiales didácticos accesibles, un juego de enciclopedia dominicana, una enciclopedia visual, libros en lectura fácil, libros de cuentos, BITS de inteligencia.
- 68 estudiantes recibieron atención bucal en el módulo odontológico fijo de la sede del Inabie, lográndose realizar 355 tratamientos dentales.
- 44 estudiantes fueron atendidos por el Programa de Salud Auditiva, de los cuales 37 fueron evaluados en las unidades móviles y 7 escolares fueron adaptados por audiólogos y audioprotesista con equipos de ayuda auditiva para ambos oídos previamente calibrados, según la necesidad de cada estudiante. Pertenecen a las regionales de Educación 01 de Barahona, 02 de San Juan de la Maguana, 03 de Azua y 04 de San Cristóbal.

En el mes de agosto se realizaron las siguientes acciones:

- 23 estudiantes beneficiados con recursos para los espacios de escolarización y apoyo para estudiantes con discapacidad.
- 23 estudiantes beneficiados con dotación de 11 kits de materiales pedagógicos accesibles, pertenecientes a los distritos 10-04 de San Cristóbal y 08-04 de Santiago Noroeste, y a 9 CAD de las regionales de Educación 01 de Barahona, 03 de Azua, 05 de San Pedro de Macorís, 12 de Higüey, 13 de Monte Cristi, 14 de Nagua, 15 de Santo Domingo y 16 de Cotuí.
- 144 estudiantes recibieron atención bucal en el módulo odontológico fijo de la sede del Inabie, logrando realizar 643 tratamientos dentales.

- 49 estudiantes fueron atendidos por el Programa de Salud Auditiva, de los cuales 42 fueron evaluados en las unidades móviles y 7 escolares fueron adaptados por audiólogos y audioprotesista, con equipos de ayuda auditiva para ambos oídos previamente calibrados, según la necesidad de cada estudiante. Estos estudiantes pertenecen a las regionales de Educación 01 de Barahona, 02 de San Juan de la Maguana, 04 de San Cristóbal, 05 de San Pedro de Macorís, 10 y 15 de Santo Domingo y 16 Cotuí.

*En el mes de **septiembre** se realizaron las siguientes acciones:*

- Entrega de 27 de lentes, andadores y útiles escolares a estudiantes con discapacidad, pertenecientes al Distrito 07-01 de Tenares, en San Francisco de Macorís.
- 23 estudiantes beneficiados con recursos para los espacios de escolarización y apoyo para estudiantes con discapacidad.
- 23 estudiantes beneficiados con 11 kits de materiales pedagógicos accesibles en los distritos 10-04 de Santo Domingo Oriental y 08-04 de Santiago Noroeste y 9 CAD.
- 4,409 estudiantes recibieron atención bucal, de los cuales 3,428 fueron evaluados en el módulo odontológico fijo de la sede del Inabie, logrando realizar 29,223 tratamientos dentales. Además, 981 kits de higiene entregados.
- 710 estudiantes fueron atendidos por el Programa de Salud Auditiva, de los cuales 90 estudiantes fueron evaluados en el consultorio de salud auditiva en el Inabe y 608 estudiantes en la Unidad Audiológica Móvil en la Jornada de Salud Integral. Además, 12 escolares adaptados por Audiólogos y Audioprotesista con integrantes de los equipos de ayuda auditiva para ambos oídos previamente calibrados, según la necesidad de cada estudiante. Estos estudiantes pertenecen a las regionales de Educación 01 de Barahona, 02 de San Juan de la Maguana, 03 de Azua, 04 de San Cristóbal, 05 de San Pedro de Macorís, 10 y 15 de Santo Domingo, y 14 de Nagua.
- Implementados los planes escolares de gestión ambiental y de riesgos frente a desastres beneficiando a 73 personas, abordado en el contexto de las vulnerabilidades del centro educativo y en concreto la vulnerabilidad ambiental “manejo irresponsable de los residuos sólidos.” Se realizaron las orientaciones en gestión de riesgos de desastres y cambio climático en las regionales 06 de La Vega y 02 de San Juan.

6. CURRÍCULO, EVALUACIÓN E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

Las estrategias para posibilitar la consecución de los hitos establecidos en la intervención Currículo, evaluación e igualdad de oportunidades son:

- 6.1 Adecuar el currículo a las nuevas exigencias de la sociedad y al desarrollo integral del individuo.
- 6.2 Dotar a los centros de los recursos de aprendizajes adecuados al currículo simplificado.
- 6.3 Fomentar en todo el sistema educativo dominicano la formación ética, moral y ciudadana.
- 6.4 Implementar el enfoque de género y otros temas transversales al currículo.
- 6.5 Evaluar el logro de los aprendizajes de los estudiantes para incorporar planes de mejoras que eleven su desempeño.
- 6.6 Fortalecer la investigación y crear un observatorio en educación.

Avances del tercer trimestre (julio-septiembre de 2023)

6.1 Adecuar el currículo a las nuevas exigencias de la sociedad y al desarrollo integral del individuo.

En el mes de julio se realizaron las siguientes acciones:

- Orientado y capacitado el personal docente y técnico, según se describe a continuación:
 - 200 técnicos y docentes participaron en la etapa I de la Jornada de Verano 2023, Formación de Formadores. En esta etapa se formaron los facilitadores del primer grupo en los temas relativos a las adecuaciones curriculares.
 - Desarrollada la etapa II de formación para Jornada de Verano 2023 del nivel inicial.
 - Impartido el diplomado “Planificación y Organización para Formadores de Monitores de Deporte Escolar”. Esta capacitación permite actualizar a los docentes del área de educación física.
 - Formados exatletas y maestros de educación física, pertenecientes al Distrito Educativo 13-01 de Monte Cristi a través del taller de capacitación “Fundamentos de la Educación Física Infantil”.
 - Realizado VII Congreso Internacional Educación Física y Deporte, bajo el lema “Los desafíos de la educación física escolar para el siglo XXI”. El congreso se celebró en las instalaciones de la UASD del 26 al 30 de julio.
- 6 estudiantes y 2 docentes participaron en la 64th Edition of the International Mathematical Olympiad (IMO) 2023, en Chiba, Japón.

- 450 niños participaron en el campamento de verano de la Escuela Mauricio Báez, a través del Programa recreando con el INEFI.
- Comunidades Las Caobas de Santo Domingo Oeste y Villas Agrícolas del Distrito Nacional beneficiadas con el Programa INEFI con el barrio, con actividades de recreación y diferentes disciplinas, tales como basquetbol, voleibol, vitilla, entre otras.
- Realizado festival recreativo en el centro deportivo del Liceo Oratorio María Auxiliadora, donde los estudiantes participaron en la máquina de bateo, fútbol, bádminton, y recibieron una charla por parte de los instructores de la academia de los Yankees de Nueva York.
- Firmado un acuerdo con la Federación Dominicana de Béisbol (Fedobe), para incentivar la práctica de esta disciplina en los distintos centros educativos del país.
- Suscrito convenio interinstitucional entre el Instituto Nacional de Educación Física (Inefi) y la Empresa Distribuidora de Electricidad de la Región Sur (Edesur), orientado a fomentar el deporte, la recreación y la educación física. Con esta firma se busca también dotar las instalaciones deportivas de la región sur de un adecuado sistema eléctrico y orientar sobre el uso eficiente de la energía, entre otros beneficios.
- Firmado un acuerdo con el centro de idiomas Washington, para otorgar 70 becas para el estudio del idioma inglés a los empleados del Inefi.

*En el mes de **agosto** se realizaron las siguientes acciones:*

- Desarrollada la plataforma LMS (Learning Management System), alojada en servidores del MinerD y realizado un diseño instruccional adecuado a las necesidades existentes en función de adecuaciones curriculares.
- Registrados en plataforma LMS actualmente 97, 246 usuarios, de los cuales se encuentran activos (haciendo sus tareas) 67,000 usuarios y 32,246 no han accedido a la plataforma.
- 988 docentes y técnicos de la Dirección General de Educación Secundaria, orientados sobre la Inducción en el Uso Técnico Pedagógico de la Plataforma LMS.
- Creada la Mesa de Ayuda Técnico- Pedagógica, con la finalidad de dar respuestas efectivas a los formadores y docentes participantes de todos los niveles educativos, durante el proceso de formación de la Jornada de Verano 2023, compuesta por 12 personas y atendiendo un promedio de 400 solicitudes diarias.
- Realizadas en el marco de la XXV Feria Internacional del Libro, con la participación de unas 300 personas, las siguientes actividades de orientación a docentes y público en general:
 - Presentación de fascículos de apoyo a la aplicación del currículo dominicano y documentos de adecuaciones curriculares. Participaron 50 personas.

- Exposición en el XVI Foro Nacional de Educación Artística con el tema: La adecuación curricular en el área de Educación Artística. 150 participantes.
- Realizadas olimpiadas de las áreas curriculares y sus planes de mejora. En este sentido, se presentaron los ganadores del año 2023. Al mismo tiempo, fue presentado un modelo de plan de mejora, que puede ser aplicado a cualquier asignatura por los docentes, a fin de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Igualmente, fueron presentados a la comunidad educativa los estudiantes ganadores de diferentes olimpiadas nacionales e internacionales en un conversatorio, donde fueron expuestas sus experiencias en estos eventos y sus expectativas futuras. Participaron aproximadamente 100 personas.

*En el mes de **septiembre** se realizaron las siguientes acciones:*

- 300 técnicos regionales, coordinadores curriculares y técnicos distritales del área de Ciencias Sociales de los niveles primario y secundario participaron en un encuentro nacional donde se trataron los siguientes temas: Hallazgos y oportunidades de mejora según resultados de evaluaciones diagnósticas del 2do. ciclo del nivel primario; Presentación de planes de mejora; Presentación infografías y fascículos de los ejes transversales; Abordaje de las efemérides patrias; Retos y compromisos del área; Desarrollo curricular; Elaboración y presentación de propuestas para firmas de acuerdos que permitan el fortalecimiento de las Ciencias Sociales, entre otros temas.
https://www.facebook.com/watch/?v=973628500587918&extid=WA-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C&ref=sharing&mibextid=2Rb1fB.
- Presentados fascículos de apoyo a la aplicación del currículo dominicano y documentos de adecuaciones curriculares, con la participación de 50 personas. Los fascículos educativos están orientados al desarrollo de los ejes transversales presentes en el currículo de todos los grados y ciclos. Con estos fascículos se pretende facilitar a docentes y estudiantes las orientaciones necesarias para la ejecución de manera inter y trans disciplinar, en lo referente a "Cultura de Paz", "Entre Niños y Niñas: Hablemos de Medioambiente", "Hablemos de Salud", "Leer es Crecer", "Escritura Creativa", "Educación Ciudadana", "Educación Vial", "Salud y Nutrición", "Hablemos de Educación Integral en Valores y Sexualidad Humana", "Hablemos de Salud Emocional", entre otros.
- 150 personas participaron en la exposición del XVI Foro Nacional de Educación Artística, en el marco de la Feria del Libro 2023 con el tema: La adecuación curricular en el área de Educación Artística.
- Desarrollado un conversatorio con 100 participantes sobre olimpiadas de las áreas curriculares y sus planes de mejora. En esta actividad fue presentado un modelo de plan de mejora, el cual puede ser aplicado a cualquier asignatura por los docentes a fin de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Igualmente, fueron presentados a la comunidad educativa los estudiantes ganadores de diferentes olimpiadas nacionales e internacionales en un conversatorio donde fueron expuestas sus experiencias en estos eventos y sus expectativas futuras.

- 5 delegaciones en olimpiadas internacionales, compuestas por 13 estudiantes y 6 delegados participaron en la 64th Edition of the International Mathematical Olympiad (IMO 2023); XXV Olimpiada de Matemática Centroamericana y del Caribe (OMCC 2023) y 2023: III Olimpiada Panamericana Femenina de Matemática (PAGMO 2023), en diferentes sedes y modalidad presencial. En el presente año se obtuvieron a nivel internacional 4 medallas: 1 de plata, 3 de bronce y 1 mención de honor.
- 2 centros beneficiados con el Programa “Atletas con INEFI”, con el objetivo de fomentar varios deportes y estimular al estudiantado a desarrollar los valores educativos de esas disciplinas.
- Realizado el Curso Internacional para Entrenadores Nivel I, beneficiando a 31 docentes de diferentes provincias, actualizando sus conocimientos sobre entrenamiento de voleibol en niños y adolescentes en edad escolar.
- 2 comunidades beneficiadas con el “Programa INEFI con el barrio”, a través de la recreación y diferentes disciplinas como basquetbol, voleibol, vitilla, entre otras.
- Impartida una charla con Hogar Crea e Inefi en el sector 24 de Abril, sobre los temas: Prevención del consumo de sustancias psicoactivas adictivas, marihuana, vaper, hookah y dispositivos electrónicos, entre los niños y adolescentes.
- El Inefi suscribió un acuerdo con Olimpiadas Especiales República Dominicana, entidad que reconoce a través del deporte a las personas con discapacidad intelectual, descubren nuevas fortalezas, habilidades y destrezas en los estudiantes.

6.2 Dotar a los centros de los recursos de aprendizajes adecuados al currículo simplificado.

En el mes de agosto se realizaron las siguientes acciones:

- Revisadas las maquetas digitales de documentos adecuación curricular (niveles inicial, primario y secundario).
- Elaborados los recursos didácticos para uso en la plataforma de formación para Jornada de Verano 2023.
- Centros educativos beneficiados con el programa “atletas con Inefi”.
 - Los niños y adolescentes del Hogar Crea de La Vega recibieron una exhibición de judo, ajedrez y baloncesto.
 - Los niños y adolescentes del Hogar Crea Dominicano, ubicado en la avenida Independencia, recibieron una exhibición ajedrez y baloncesto.
- Centros educativos beneficiados con el remozamiento de canchas y entregas de utilería deportiva:
 - Centro educativo Eugenio María de Hostos, provincia Duarte, remozada 1 cancha y entregados tableros con sus aros y utilería deportiva.

- Centro deportivo del Liceo Oratorio María Auxiliadora, remozadas 4 canchas, 1 cancha de voleibol y 1 cancha de bádminton.
 - Hogar Crea Dominicano, avenida Independencia del Distrito Nacional, remozada la cancha y entregada utilería deportiva.
 - Academia de Béisbol de los Yankees de Nueva York, entregada utilería de béisbol, en la conmemoración del Hope Week, la semana de la esperanza.
- Entregado el estadio de béisbol al Liceo Oratorio María Auxiliadora, el cual servirá para una sana recreación de la comunidad y zonas aledañas.

*En el mes de **septiembre** se realizaron las siguientes acciones:*

- 12 centros educativos beneficiados con el remozamiento de canchas y entregas de utilería deportiva, realizado por el Inefi.
- Iluminadas 54 canchas, como parte del programa Canchas Abiertas a la Comunidad, una iniciativa respaldada por la Presidencia de la República.
- 37 centros del programa Generation Amazing, recibieron utilería deportiva para el desarrollo de sus prácticas.

7. FORMACIÓN Y DESARROLLO DE LA CARRERA DOCENTE

Las estrategias para posibilitar la ejecución de las acciones o hitos establecidos en la intervención Formación y Desarrollo de la Carrera Docente son:

7.1 Fortalecer la calidad educativa.

7.2 Mejorar las condiciones de los docentes.

Avances del tercer trimestre (julio-septiembre de 2023)

7.1 Fortalecer la calidad educativa.

FORMACIÓN INICIAL

En el mes de julio fueron realizadas las siguientes acciones de formación inicial:

- Realizada graduación de 20 becarios de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM): 19 becarios bajo la Resolución 09´ 2015 del Conescyt y 1 becario bajo la Resolución 08´ 2011 del Conescyt, en las siguientes licenciaturas:
 - Matemática orientada a la Educación Secundaria, concluyendo con 14 becarios.
 - Química orientada a la Educación Secundaria, graduando 3 becarios.
 - Educación Secundaria, graduando 1 becario.
 - Educación Primaria Primer Ciclo, graduando 1 becario.
 - Educación Secundaria, concentración Matemática y Física, graduando 1 becario.

- Realizado acto de reconocimiento al mérito estudiantil a 58 becarios con un índice de 4.0 en programas de licenciaturas, distribuidos de la manera siguiente:
 - Licenciatura en Educación Inicial, 1 becario. UCSD.
 - Licenciatura en Matemática orientada a la Educación Secundaria, 35 becarios. PUCMM, Ucateba, Utesa-Dajabón, Intec, UCNE.
 - Licenciatura en Inglés orientada a la Educación Secundaria, 2 becarios. Unapec.
 - Licenciatura en Educación Física, 9 becarios. Ucateci, Unphu, Uteco.
 - Licenciatura en Primaria Primer Ciclo, 2 becarios. PUCMM-Santo Domingo.
 - Licenciatura en Lengua Española y Literatura orientada a la Educación Secundaria, 5 becarios. PUCMM-Santo Domingo.
 - Licenciatura en Biología orientada a la Educación Secundaria, 3 becarios. Unisa.
 - Licenciatura en Ciencias Sociales orientada a la Educación Secundaria, 1 becario. Intec.

- Realizado seguimiento a 3 cohortes de programas de licenciatura en la Universidad ISA (Unisa):
 - Licenciatura en Química orientada a la Educación Secundaria, 34 becarios.
 - Licenciatura en Física orientada a la Educación Secundaria, 61 becarios.
 - Licenciatura en Biología orientada a la Educación Secundaria, 83 becarios.

En el mes de agosto fueron realizadas las siguientes acciones de formación inicial:

- Realizada graduación de 22 becarios bajo la Resolución 9-2015 del Conescyt, de la Universidad Central del Este (UCE), en las siguientes licenciaturas:
 - Química orientada a la Educación Secundaria, 19 becarios.
 - Biología orientada a la Educación Secundaria, 3 becarios.

En el mes de septiembre fueron realizadas las siguientes acciones de formación inicial:

- En todos los recintos del Isfodosu se realizó la actividad de inducción y bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso. También se aplicó la prueba: Instructivo Diagnóstico de Variables Psicoemocionales Martínez Ortiz (IDMO) a 361 estudiantes.
- Ingreso de 269 becarios por el Inafocam en 7 programas de licenciaturas, en las siguientes concentraciones:
 1. Matemática orientada a la Educación Secundaria, 80 becarios. PUCMM, Unphu y UCE.
 2. Licenciatura en Ciencia Sociales orientada a la Educación Secundaria, 44 becarios. Pucmm y UCE.
 3. Inglés orientada a la Enseñanza, 87 becarios. PUCMM, Unicda y Unapec.
 4. Biología orientada a la Educación Secundaria, 22 becarios. Unisa-Santiago y UNAD.
 5. Educación Primaria, Primer Ciclo, 10 becarios. UNAD.
 6. Lengua Española y Literatura orientada a la Educación Secundaria, 18 becarios. PUCMM.
 7. Educación Artística, 8 becarios. Unapec.
- Realizada firma de carta compromiso con 71 docentes de posgrado, en los siguientes programas:
 - Licenciatura en Matemática orientada a la Educación Secundaria, 28 becarios. Universidad Utesa-Dajabón y Universidad Central del Este (UCE).
 - Licenciatura en Educación Inicial, 11 becarios. Universidad Católica Santo Domingo (UCSD).
 - Licenciatura en Biología orientada a la Educación Secundaria, 13 becarios. Universidad Central del Este (UCE).
 - Licenciatura en Química orientada a la Educación Secundaria, 19 becarios. Universidad Central del Este (UCE).
- Realizado seguimiento a 49 cohortes de licenciaturas en formación inicial.

FORMACIÓN CONTINUA

Acciones de formación continua realizadas en el mes de julio:

- Iniciados 6 programas de formación continua, en los que se capacitan 2,395 becarios, los cuales se describen a continuación:
 1. Diplomado de Formación para la Inducción de Docentes de Nuevo Ingreso del Sistema Educativo Público Preuniversitario, dirigido a 1,072 docentes de las regionales de Educación 02 de San Juan de la Maguana, 03 de Azua, 04 de San Cristóbal, 05 de San Pedro de Macorís, 06 de La Vega, 07 de San Francisco de Macorís, 08 de Santiago, 10 y 15 de Santo Domingo, 11 de Monte Plata, 12 de Higüey, 14 de Nagua y 16 de Cotuí. Universidad Tecnológica del Cibao Oriental (Uteco), Universidad Católica de Santo Domingo (UCSD), Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (Unphu), Instituto Superior de Estudios Educativos Pedro Poveda (Iseesp), Universidad Nacional Adventista (UNAD), Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), Universidad Iberoamericana (Unibe), Universidad Católica del Cibao (Ucateci), Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) y la Universidad Central del Este (UCE).
 2. Diplomado Especializado en Planificación Curricular y Metodológica Activas en Educación Técnico Profesional, dirigido a 315 docentes de las regionales 01 de Barahona, 02 de San Juan de la Maguana, 03 de Azua, 04 de San Cristóbal, 05 de San Pedro de Macorís, 12 de Higüey, 10 de Santo Domingo y 18 de Bahoruco. Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola (IEESL) en coordinación con el Instituto Superior Jesuites, Barcelona, España.
 3. Diplomado en Programación Iconográfica y Robótica Educativa, dirigido a 250 docentes a nivel nacional. Universidad Benito Juárez de México / U global.
 4. Diplomado en Conocimiento e Integración de Recursos Digitales y Robótica Educativa para el Nivel Inicial, dirigido a 450 docentes de las regionales 04 de San Cristóbal, 05 de San Pedro de Macorís, 10 de Santo Domingo, 12 de Higüey y 18 de Bahoruco. U Global Dominicana (UGLOBAL).
 5. Estrategia Metodológica STEM, dirigida a 300 docentes de la Regional 17 de Monte Plata. Instituto Superior de Estudios Especializados en Ciencias Sociales y Humanidades Dr. Luís Heredia Bonetti (IES-LHB) y Universidad del Caribe (Unicaribe).
 6. Curso-taller Escuela Complutense de Verano 2023, dirigido a 8 participantes a nivel nacional. Comunidad complutense de Madrid, España.
- Concluidos 5 programas de formación continua, capacitando a 342 docentes en programas de diplomados, talleres y cursos, estos son:

1. Diplomado "Formación Metodológica, Acompañamiento Docente y Supervisión Educativa", donde participaron 74 directores, técnicos distritales, coordinadores y docentes de la Regional 15 de Santo Domingo. Unibe.
 2. Taller Formación Digital 7.0 para Docentes de la Educación en Línea, concluyendo 80 docentes de la Regional 04 de San Cristóbal. Universidad Nacional Tecnológica (Unnatec).
 3. Diplomado Sistematización y Acompañamiento del Desempeño Docente, con la participación de 100 coordinadores docentes, directores y subdirectores de la Regional 15 de Santo Domingo. Instituto Dominicano de Tecnología (IDT).
 4. Taller Ciberseguridad Básica para Docentes, concluyendo 80 docentes de las regionales: San Francisco de Macorís (07) y Santiago (08). Universidad Nacional Tecnológica (Unnatec).
 5. Escuela Complutense de Verano 2023, concluyendo 8 participantes a nivel nacional. Universidad Complutense de Madrid, España. Administrativo.
- Realizados 25 seguimientos a 25 programas de formación continua.

Acciones de formación continua realizadas en el mes de agosto:

- Iniciados 4 programas de formación continua, en los que se capacitan 921 becarios: 821 en programas de diplomados y 100 en congreso, descritos a continuación:
 1. Diplomado Primera Infancia: Claves de Innovación, dirigido a 250 docentes de las regionales 01 de Barahona, 02 de San Juan de la Maguana, 03 de Azua, y 18 de Bahoruco. Organización de los Estados Iberoamericanos / Universidad de Valencia/ Instituto Iberoamericano.
 2. Diplomado Gestión y Liderazgo Educativo, dirigido a 531 docentes, directores y coordinadores pedagógicos de la Regional 11 de Puerto Plata. Instituto Tecnológico de Santo Domingo (Intec).
 3. Diplomado en Gestión y Edición de Revistas Científicas, dirigido a 40 doctores en educación, directivos generales y técnicos docentes del Inafocam a nivel nacional. Universidad Tecnológica de Santiago (Utesa).
 4. Congreso de Educación Emocional, dirigido a 100 docentes a nivel nacional. Universidad Iberoamericana (Unibe).
- Concluidos 4 programas de formación continua, capacitando a 714 docentes en programas de diplomados, taller y cursos, distribuidos de la siguiente manera:
 1. Diplomado en Didáctica de la Formación Integral Humana y Religiosa, concluyendo 40 docentes de las regionales 02 de San Juan de la Maguana y 03 de Azua. Universidad Federico Henríquez y Carvajal (Ufhec).

2. Diplomado de Neurodesarrollo Hitos y Signos de Alarma en el Desarrollo Infantil - Hitos y Señales de Alerta, concluyendo 74 docentes pertenecientes a las regionales 03 de Azua y 04 de San Cristóbal. Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (Unphu).
 3. Taller Metodologías de aprendizaje y colaboración, concluyendo 500 docentes y técnicos de la Dirección de Técnico Profesional a nivel nacional. Asociación para la Creatividad, Innovación y Emprendimiento.
 4. Congreso de Educación Emocional, concluyendo 100 docentes a nivel nacional. Universidad Iberoamericana (Unibe).
- Realizados 11 seguimientos a 11 programas de formación continua.

*En el mes de **septiembre** fueron realizadas las siguientes acciones de formación continua:*

- Iniciados 35 programas de formación continua en los que se capacitan 14,376 becarios: 7,461 en programas de diplomados y 6,915 en talleres, seminarios y congreso, los que se describen a continuación:
 1. Diplomado: "El Liderazgo Gestor-Educador del Formador Catequista", dirigido a 100 profesionales del ámbito educativo y eclesial, a nivel nacional. Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM).
 2. Diplomado en Formación Integral Humana y Religiosa, dirigido a 60 docentes de la Regional 13 de Monte Cristi. Universidad Católica del Cibao (Ucateci).
 3. Diplomado para la Adquisición de Competencias Lingüísticas en Francés como Lengua Extranjera, 150 docentes de las regionales 04 de San Cristóbal, 10 y 15 de Santo Domingo y 17 de Monte Plata. Alianza Francesa en la República Dominicana.
 4. Diplomado en Intervención Psicopedagógica, dirigido a 500 docentes de los niveles inicial y primario, orientadores y psicólogos de las regionales 02 de San Juan de la Maguana, 04 de San Cristóbal, 06 de La Vega, 08 de Santiago, 09 de Mao, 11 de Puerto Plata, 13 de Monte Cristi y 18 de Bahoruco. Universidad Tecnológica de Santiago (Utesa) y Universidad Central del Este (UCE).
 5. Diplomado Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad, dirigido a 250 docentes, orientadores y psicólogos de la Regional 18 de Bahoruco. Cacatú/Instituto Especializado en Ciencias Sociales y Humanidades Dr. Luis Heredia Bonetti (IES LHB).
 6. Diplomado Estrategia Metodológica STEM, dirigido a 800 docentes de la Regional 17 de Monte Plata. Instituto Superior de Estudios Especializados en Ciencias Sociales y Humanidades Dr. Luís Heredia Bonetti (IES-LHB) y Universidad del Caribe (Unicaribe).
 7. Diplomado Especializado en Gestión y Liderazgo en Centros Educativos, dirigido a 450 docentes, directores y coordinadores pedagógicos de la Regional 17 de Monte Plata. Instituto Superior de Estudios Educativos Pedro Poveda (Isesp).
 8. Diplomado en Matemática Segundo Ciclo del Nivel Primario y Primer Ciclo del Nivel Secundario, con orientación, dirigido a 120 docentes de las regionales 07 de San Francisco de Macorís y 14 de Nagua. Universidad Católica Nordestana (UCNE).
 9. Diplomado en Herramientas Tecnológicas Aplicadas a la Enseñanza de las Matemáticas, dirigido a 150 docentes de las regionales 09 de Mao y 13 de Monte Cristi. Universidad Tecnológica de Santiago (Utesa).

10. Diplomado en programación Iconográfica y Robótica Educativa, dirigido a 150 docentes del nivel secundario de las regionales 05 de San Pedro de Macorís y 12 de Higüey. Uglobal.
11. Diplomado Trastornos Cognitivos en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje, dirigido a 200 docentes del nivel inicial, primer ciclo de primaria y colaboradores de centros de educación especial de la Regional 12 de Higüey. Instituto Superior Especializado en Ciencias Sociales y Humanidades Dr. Luis Heredia Bonetti (IES-LHB).
12. Diplomado Recursos Digitales y Robótica Educativa en el Nivel Inicial, dirigido a 650 docentes de las regionales 06 de La Vega, 10 de Santo Domingo y 18 de Bahoruco. Uglobal / Universidad Benito Juárez (México).
13. Diplomado Enseñanza de la Lengua de Señas como Primera y Segunda Lengua para Monitores Sordos, dirigido a 80 docentes educación especial de las regionales 04 de San Cristóbal, 10 y 15 de Santo Domingo y 17 de Monte Plata. Instituto Tecnológico de Santo Domingo (Intec).
14. Programa Nacional de Inducción para Orientadores y Psicólogos de los Centros Educativos, dirigido a 2,521 orientadores y psicólogos de nuevo ingreso 2023, a nivel nacional. Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), Universidad Central del Este (UCE), Universidad del Caribe (Unicaribe), Universidad Psicología Industrial Dominicana (UPID), Universidad Tecnológica de Santiago (Utesa) y Universidad Tecnológica del Sur (Utesur).
15. Diplomado en Logopedia, dirigido a 220 docentes del nivel inicial, primer ciclo de primaria, orientadores, psicólogos, colaboradores de centros de educación especial de las regionales 07 de San Francisco de Macorís, 12 de Higüey y 14 de Nagua. Universidad Católica Nordestana (UCNE).
16. Diplomado en Metodología de la Enseñanza de las Ciencias Sociales, dirigido a 190 docentes de las regionales 06 de La Vega, 10 de Santo Domingo y 11 de Puerto Plata. Universidad Tecnológica de Santiago (Utesa).
17. Diplomado en Neurociencia Aplicada a la Educación, dirigido a 120 docentes, orientadores y psicólogos de centros de las regionales 04 de San Cristóbal, 10 y 15 de Santo Domingo. Universidad Psicología Industrial Dominicana (UPID).
18. Diplomado en Pruebas Psicométricas, dirigido a 80 orientadores y psicólogos de centros de las regionales 10 y 15 de Santo Domingo. Universidad Psicología Industrial Dominicana (UPID).
19. Diplomado en Estadísticas Descriptivas e Inferencias y Hojas de Cálculo, dirigido a 150 docentes de las regionales 16 de Cotuí y 17 de Monte Plata. Universidad Nacional Tecnológica (Unnatec).
20. Diplomado en Liderazgo y Gestión Educativa, dirigido a 100 directores docentes de Inaipi, Inefi / MinerD e Inafocam, de las regionales 10 y 15 de Santo Domingo. Barna Inicia Educación / Instituto 512.
21. Diplomado en Implementación de la Secuencia Didáctica y Módulo de Acompañamiento para el Segundo Ciclo del Nivel Primario, dirigido a 300 docentes nivel primario, a nivel nacional. Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM).
22. Diplomado en Producción Escrita para Textos Expositivos y Argumentativos, dirigido a 120 docentes de la Regional 12 de Higüey. Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM).

23. Taller Rol del Orientador y Psicólogo en el Centro Educativo, dirigido a 150 orientadores y psicólogos, a nivel nacional. Universidad Central del Este (UCE).
 24. Taller "Utilidad Pedagógica de los Dispositivos Tecnológicos en el Aula: Laptops, Tabletas y Pizarras Digitales", dirigido a 3,000 docentes de la Regional 18 de Bahoruco. Fundación Latinoamericana de Educación e Innovación (FLEI).
 25. Taller Formación Básica en Atención Integral a la Primera Infancia, dirigido a 290 agentes, asistentes educativas, coordinador de animadores, técnicos de centros Caipi y CAFI de las regionales 06 de La Vega, 07 de San Francisco de Macorís, 08 de Santiago, 09 de Mao, 11 de Monte Plata, 14 de Nagua y 16 de Cotuí. Universidad Católica Nordestana (UCNE).
 26. Taller Integración de la Pizarra Digital como Recurso Didáctico y Laptop de Docentes y Recursos Instalados en las Notebooks para uso de los Estudiantes, dirigido a 500 docentes de la Regional 03 de Azua. Grupo Inafores.
 27. Taller Herramientas y Estrategias para la Integración Pedagógica de los Dispositivos Tecnológicos en el Proceso de Aprendizaje, dirigido a 250 docentes de la Regional 01 de Barahona. Grupo Inafores.
 28. Taller Interactivo Educación Inclusiva y Atención a la Diversidad, dirigido a 225 docentes y coordinadores pedagógicos del nivel inicial de las regionales 06 de La Vega, 07 de San Francisco de Macorís, 08 de Santiago, 09 de Mao, 11 de Monte Plata, 14 de Nagua y 16 de Cotuí. Instituto Fundación Patria.
 29. 1er. Congreso Docente Innovador Aula Innovadora, dirigido a 200 docentes, coordinadores pedagógicos de centros de los niveles primario y secundario, de las regionales 01 de Barahona, 03 de Azua, 04 de San Cristóbal, 10 y 15 de Santo Domingo. Asociación de Ayuda Social, Ecológica y Cultural (Adasec).
 30. Taller de Tecnologías Neulog para la Enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza, dirigido 100 docentes de la Regional 18 de Bahoruco. Instituto Superior de Agricultura (ISA). INAF-2023-FC-0874-2023.
 31. Congreso Nacional de Formación Integral Humana y Religiosa (FIHR): Familia y Educación por una Cultura de Paz, dirigido a 50 docentes a nivel nacional. Universidad Católica de Santo Domingo (UCSD).
 32. Congreso Educativo Edu-Impacto, dirigido a 150 docentes a nivel nacional. Fundación para la Educación, Capacitación e Innovación (Funcapex).
 33. Seminario "La Calidad Educativa y su Impacto Transformador", dirigido a 200 docentes de las regionales 10 y 15 de Santo Domingo. Editorial Listín Diario (Plan Lea).
 34. Seminario en Neurodidáctica: Creando Escuelas del Futuro, dirigido a 300 docentes de la Regional 05 de San Pedro de Macorís. Cacatú "Inversión Social y Creativa".
 35. Seminario Webinar: Técnicas y Estrategias para la Enseñanza de las Lenguas Extranjeras en el Siglo XXI, dirigido a 1 500 docentes de lenguas extranjeras inglés nivel secundario. Red Educativa de Didáctica Innovada (REDI)-Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam).
- Concluidos 7 programas de formación continua, capacitando a 5,881 docentes en programas de diplomados, congreso y seminario, distribuidos de la siguiente manera:
 1. Diplomado Bibliotecas Escolares con Énfasis en Animación Sociocultural: Nivel Inicial y Nivel Secundario, concluyendo 80 docentes de la Regional 10 de Santo Domingo. Centro Cultural Poveda.

2. Diplomado Metodología en la Enseñanza y Evaluación de Competencias en las Ciencias Sociales", concluyendo 120 docentes de ciencias sociales, de la Regional 05 de San Pedro Macorís. Organización para el Fomento del Desarrollo del Pensamiento (OFDP)-Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD).
3. Diplomado programa Evaluación desde el Enfoque por Competencias, concluyendo 38 docentes de la regionales 01 de Barahona y 18 de Bahoruco. Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (Unphu).
4. Diplomado Proceso Formativo del Programa de Selección, Formación y Acompañamiento de Tutores, para la Inducción a Docentes de Nuevo Ingreso, dirigido a 3,903 coordinadores pedagógicos, técnicos regionales y distritales, asesores y directores de centros educativos y docentes a nivel nacional. Fundación Inicia -Instituto 512.
5. Diplomado Enseñanza de la Lengua de Señas, concluyendo 40 docentes y psicólogos, pertenecientes a la sede del MinerD y de las regionales 10 y 15 de Santo Domingo. Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (Unphu).
6. Congreso Docente Innovador Aula Innovadora, concluyendo 200 docentes, coordinadores pedagógicos de centros de los niveles primario y secundario de las regionales 01 de Barahona, 03 de Azua, 04 de San Cristóbal, 10 y 15 de Santo Domingo. Asociación de Ayuda Social, Ecológica y Cultural (Adasec).
7. Seminario Webinar: Técnicas y Estrategias para la Enseñanza de las Lenguas Extranjeras en el Siglo XXI, concluyendo 1,500 docentes de lenguas extranjeras inglés nivel secundario. Red Educativa de Didáctica Innovada (REDI)-Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio (Inafocam).

- Realizado seguimiento a 11 programas de formación continua.

Posgrado

Acciones de formación en postgrado realizadas en el mes de julio:

- Iniciados 3 programas de posgrado, en los que se capacitan 118 docentes, como se describe a continuación:
 1. Maestría en Gestión de la Educación y el Deporte, dirigida a 36 docentes de la Regional 16 de Cotuí.
 2. Especialidad en Educación Primer Ciclo Énfasis en Lectoescritura y Matemática, dirigida a 35 docentes de la Regional 05 de San Pedro de Macorís. Universidad Central del Este (UCE).
 3. Maestría en Matemática orientada a la Enseñanza del Nivel Secundario, dirigida a 47 docentes de la Regional 17 de Monte Plata. Utesur.
- Realizado cierre de la Maestría en Evaluación Educativa, concluyendo 102 docentes de las regionales 01 de Barahona, 02 de San Juan de la Maguana, 03 de Azua, 04 de San Cristóbal, 10 y 15 de Santo Domingo, 17 de Monte Plata y 18 de Bahoruco. Intec.

- Realizada firma de carta de compromiso a 200 docentes, en las siguientes modalidades:
 - Maestría en Gestión de Centros Educativos, dirigida 32 docentes de las regionales 04 de San Cristóbal y 15 de Santo Domingo. UASD.
 - Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de la Lengua Española, dirigida a 32 docentes de las regionales 04 de San Cristóbal, 10 y 15 de Santo Domingo y 17 de Monte Plata. UCNE.
 - Especialidad en Educación Ambiental, dirigida a 40 docentes de las regionales 07 de San Francisco de Macorís, 08 de Santiago, 09 de Mao, 11 de Puerto Plata y 13 de Monte Cristi. ISA.
 - Maestría en Geografía para Educadores, dirigida a 43 docentes de las regionales 04 de San Cristóbal, 10 y 15 de Santo Domingo y 17 de Monte Plata. UASD.
 - Maestría en Formación Integral Humana y Religiosa, dirigida a 53 docentes de las regionales 04 de San Cristóbal, 10 y 15 de Santo Domingo y 17 de Monte Plata. UASD.
- Realizados 15 seguimientos a 9 cohortes de programas de posgrado.

*Acciones de formación en postgrado realizadas en el mes de **agosto**:*

- Iniciados 3 programas de posgrado, en los que se capacitan 76 docentes:
 1. Especialidad en Habilitación Docente: Modalidad en Artes para el Nivel Secundario, dirigida a 22 docentes a nivel nacional. UASD.
 2. Maestría en Química para Docentes, dirigida a 27 participantes de las regionales 04 de San Cristóbal, 10 y 15 de Santo Domingo y 17 de Monte Plata. UASD.
 3. Maestría en Historia y Geografía, dirigida a 27 docentes de la Regional 05 de San Pedro de Macorís. Universidad Católica Nordestana.
- Realizada firma de carta de compromiso a 244 docentes, en las siguientes modalidades:
 1. Maestría en Planificación y Gestión de la Educación, con 33 docentes de las regionales 05 de San Pedro de Macorís y 12 de Higüey. UCSD.
 2. Maestría en Matemática Educativa, con 40 docentes de las regionales 02 de San Juan de la Maguana, 03 de Azua y 18 de Bahoruco. Ucateba.
 3. Especialidad en Habilitación Docente Modalidad Técnico Profesional para el Nivel Secundario, con 85 docentes a nivel nacional. Uafam.
 4. Maestría en Matemática para Educadores con 40 participantes de las regionales 05 de San Pedro de Macorís y 12 de Higüey. Ucateba.
 5. Maestría en Tecnología Educativa, con 46 participantes a nivel nacional. Utesa.
- Realizados 18 seguimientos a 11 cohortes de programas de posgrado.

*Acciones de formación en postgrado realizadas en el mes de **septiembre**:*

- Concluidos 3 programas de posgrado, capacitando a 88 docentes en programas de especialidad y maestrías, distribuidos de la siguiente manera:
 1. Especialidad en la Enseñanza del Idioma Inglés como Lengua Extranjera, concluyendo 12 docentes de las regionales 05 de San Pedro de Macorís y 12 de Higüey. PUCMM.
 2. Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de la Lengua Española, concluyendo 36 docentes de las regionales 08 de Santiago, 09 de Mao, 11 de Puerto Plata y 13 de Monte Cristi. UCNE.
 3. Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza de la Lengua Española, concluyendo 40 docentes de las regionales 01 de Barahona, 02 de San Juan de la Maguana, 03 de Azua y 18 de Bahoruco. UCNE.
- Realizada firma de carta de compromiso con 241 docentes de posgrado, en los siguientes programas:
 - Maestría en Tecnología Educativa, con 208 docentes a nivel nacional. UCE.
 - Especialidad en Educación con Énfasis en la Lecto-Escritura y Matemática, Primer Ciclo de Primaria, con 33 docentes de la Regional 05 de San Pedro de Macorís. UCE.
- Realizados 19 seguimientos a 11 programas de posgrado (especialidades y maestrías).

DESARROLLO DE LA CARRERA DOCENTE

- En el mes de **septiembre** fue concluido el proceso de evaluación del Concurso de Oposición Docente Focalizado para el año 2023-2024. Se evaluaron 58,592 docentes, de los cuales aprobaron 13,267 de 58 perfiles convocados.

INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN

*Acciones de investigación y evaluación realizadas en el mes de **julio**:*

- 8 evaluaciones de seguimiento: 6 programas de maestrías y 2 de especialidades.
- 2 evaluaciones diagnósticas a 2 programas de maestrías.

*Acciones realizadas en el mes de **agosto**:*

- Publicado libro de actas del 3er. Congreso Caribeño de Investigación Educativa Isfodosu. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=934918>.
- Celebrado el 3er. Congreso Estudiantil de Investigación Educativa 2023, espacio dirigido a compartir con la comunidad académica los productos de investigación realizados por los estudiantes durante su proceso de formación en grado en el Isfodosu, universidades

nacionales e instituciones extranjeras, con el fin de promover actitudes positivas hacia la actividad investigativa, así como impulsar la reflexión sobre ideas y experiencias que complementen su formación sobre temas propios del ámbito educativo.

- Seis participaciones por docentes investigadores del Isfodosu en congresos nacionales e internacionales, descritos a continuación:
 1. Título: Intertextualidad como estrategia para la comprensión escrita en el nivel crítico.
3er. Congreso Caribeño de Investigación Educativa.
País: República Dominicana.
Ponente: Francisco González Corporán.
Recinto: Urania Montás.
 2. Título: Fortalecimiento de la Escritura Académica a través de Ensayos.
3er. Congreso Caribeño de Investigación Educativa.
País: República Dominicana.
Ponente: Francisco González Corporán.
Recinto: Urania Montás.
 3. Título: El arte de cuidar desde la mirada de la terapia comunitaria integrativa.
Encuentro Internacional de Neurodiversidad: Terapia y Disciplina Positiva.
País: Bolivia.
Conferencista Magistral: Rosaura Gutiérrez Valerio.
Recinto: Urania Montás.
 4. Título: Funciones m-convexas generalizadas sobre conjuntos fractales.
XVIII Congreso Internacional de Investigación Científica (XVIII CIC-2023).
País: República Dominicana.
Ponente: Rainier Vicente Sánchez Camacho.
Recinto: Urania Montás.
 5. Título: Terapia Comunitaria Integrativa: Inclusión desde el afecto y la comprensión.
I Congreso Internacional de Investigación y Desarrollo (CIID-EQ-2023).
País: Ecuador.
Conferencista: Rosaura Gutiérrez Valerio.
Recinto: Urania Montás.
 6. Título: Terapia Comunitaria Integrativa: Inclusión desde el afecto y la comprensión.
II Congreso Internacional de Investigación y Desarrollo (CIID-EQ-2023).
País: Costa Rica.
Conferencista: Rosaura Gutiérrez Valerio.
Recinto: Urania Montás.

*Acciones de investigación y evaluación realizadas en el mes de **septiembre**:*

- Realizadas evaluaciones diagnósticas y de seguimiento a 25 programas en proceso de capacitación y formación en las siguientes modalidades:
- Realizadas 22 evaluaciones de seguimiento a 21 programas de licenciaturas y 1 a programa de maestría.

- Realizadas evaluaciones diagnósticas a 3 programas de licenciaturas.
- Durante el mes de septiembre inició el propedéutico o preparación del Diplomado de Investigación 2023. Este diplomado se llevará cabo en modalidad virtual contando con 37 personas inscritas.
- Presentado el proyecto de investigación “Efectos de la agrupación multigrado y el tamaño del aula en los resultados de aprendizaje de estudiantes de Educación Primaria”. La socialización del proyecto se hizo con la finalidad de influir positivamente en la toma de decisiones y contribuir con la mejora de la calidad educativa. Contó con la asistencia de 13 personas.
- Aprobadas 6 propuestas de investigación de la Convocatoria de Investigación 2023 y 7 aprobadas con sugerencias a cambios. En total 13 proyectos de investigación.
 1. Ética e Inteligencia Artificial en la práctica educativa: Estado actual del uso y percepción de tecnologías emergentes en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la educación secundaria en la República Dominicana.
 2. Propuesta formativa para la aplicación de estrategias de aprendizaje y técnicas de estudios en los estudiantes del Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña (Isfodosu). Recinto Urania Montás.
 3. Evaluación y barreras percibidas en la práctica de actividad física del profesorado de Santiago 2023.
 4. Identificación de aptitudes deportivas latentes, en la infancia y adolescencia de la República Dominicana.
 5. El laboratorio de matemáticas: Impacto en estudiantes de secundaria de la República Dominicana.
 6. La investigación educativa en estudiantes universitarios de educación: experiencia de semilleristas de una universidad de la República Dominicana.

Aprobadas con sugerencias de cambios:

1. Comprendiendo la convivencia escolar.
2. Competencias de los docentes para atender a estudiantes con discapacidad del nivel primario.
3. Relación entre las concepciones y las prácticas de los docentes del nivel primario sobre las estrategias de lectura en la República Dominicana.
4. El Liderazgo Directivo y la Gestión Escolar: su incidencia en la calidad de los aprendizajes.
5. El aprendizaje combinado: una experiencia con estudiantes universitarios de educación de la República Dominicana y Venezuela.
6. La distribución del liderazgo escolar y su relación con las necesidades formativas en los directores: un análisis desde las redes sociales de los equipos gestores.
7. Relación entre lateralidad y la lectoescritura en estudiantes de primaria y primer ciclo.

- Nuevas indexaciones de la Revista RECIE en revistas científicas: Cosmos Impact Factor e International Innovative Journal Impact Factor (IIJIF).
- Presentados los siguientes trabajos de investigación por docentes investigadores del Isfodosu en el 1er. Congreso Nacional Docente Innovador -Aula Innovadora. Una experiencia Real Inafocam – Adasec. Este congreso contó con la ponencia de 5 docentes del Isfodosu.
 - Denice Martínez Tejada, Recinto Urania Montás (UM). Conferencia: Fomentando el pensamiento creativo y reflexivo a través de proyectos innovadores de aula en el nivel inicial.
 - Rossanna Cabrera, Recinto Emilio Prud Homme (EPH). Taller sobre prácticas innovadoras: Diseños de proyectos de innovación para desarrollar la comprensión lectora.
 - Rossanna Cabrera, Recinto Emilio Prud Homme (EPH). Ponencia: El periódico estudiantil: un proyecto con propósitos reales para favorecer la escritura.
 - Luz Stella Calderón, Recinto Emilio Prud Homme (EPH). Taller sobre prácticas innovadoras: Innovar en aula con los recursos digitales.
 - Richard Almaguer, Recinto Eugenio María de Hostos (EMH). Ponencia: Programas transversales en el balonmano: Una experiencia en el desarrollo de las competencias del futuro docente de Educación Física.
- Publicado capítulo de libro y una publicación de artículo científico, por docentes investigadores del Isfodosu:
 1. Título: Interculturalidad en el aula: experiencias de acompañamiento a los estudiantes de culturas minoritarias en Pastaza.
 Libro: Plurinacionalidad y justicia epistémica. (Capítulo VII).
 Autora: Rosaura Gutiérrez Valerio
 Recinto: Urania Montás (UM).
https://abyayala.org.ec/producto/plurinacionalidad-y-justicia-epistemica/?fbclid=IwAR2UgOKt_JliM4fGmCt9V4ccrx9sv8bl_6ZVUFaJEQcGxgCcSDU5EWehfh0
 2. Validación de una escala del Modelo Ampliado de Aceptación Tecnológica en el contexto dominicano.
 Revista: PÍXEL-BIT Revista de Medio de Educación.
 Autores: Ana Teresa Valerio y Roberto Antonio Batista.
 Recinto: Emilio Prud Homme (EPH).
<https://recyt.fecyt.es/index.php/pixel/article/view/100352>

- Participación en congresos nacionales e internacionales por 5 docentes investigadores del Isfodosu:
 1. Título: La lengua taína en la identidad lingüística en el Caribe.
XV Congreso Internacional de Lingüística General.
País: España.
Ponente: Rita Evelin Díaz Blanco.
Recinto: Félix Evaristo Mejía (FEM).
 2. Título: Lectura y procesos cognitivos.
Semana Dominicana de Ciencia y Tecnología 2023.
País: República Dominicana.
Ponente: Rita Evelin Díaz Blanco.
Recinto: Félix Evaristo Mejía (FEM).
 3. Título: Percepciones de escritores noveles sobre la escritura académica.
XVII Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y Escritura CONLES 2023.
País: Panamá.
Ponente: Nour Adoumieh Coconas.
Recinto: Félix Evaristo Mejía (FEM).
 4. Título: Percepciones de escritores noveles sobre la escritura académica.
XVIII Congreso Internacional de Investigación Científica (XVIII CIC).
País: República Dominicana.
Ponente: Nour Adoumieh Coconas.
Recinto: Félix Evaristo Mejía (FEM).
 5. Título: Artículo Revisión Sistemática de la Literatura. Itinerario para su escritura.
XVIII Congreso Internacional de Investigación Científica (XVIII CIC-2023)
País: República Dominicana.
Ponente: Nour Adoumieh Coconas.
Recinto: Félix Evaristo Mejía (FEM).

PROGRAMA DE FORMACIÓN EN GESTIÓN DE ORGANIZACIONES EDUCATIVAS

*Acciones realizadas en el mes de **julio** dentro del programa de formación a directores de centros:*

- Desarrollados 3 encuentros de 7 programados de la asignatura Gestión Administrativa, Financiera y de Recursos Humanos. Grupo 1 correspondiente a la Maestría en Gestión de Organizaciones Educativas.
- Realizado taller “Desarrolladores de Contenido en Alfabetización Inicial y Comprensión Lectora en Lengua Española y Ciencias Sociales” (Historia) y el encuentro presencial fuera del terreno Diplomado: Formación de Formadores en Liderazgo Educativo.

*Acciones realizadas en el mes de **septiembre** dentro del programa de formación a directores de centros:*

- Dentro del Diplomado en Liderazgo Pedagógico se realizaron las siguientes acciones:
 - Para la Cohorte 2, se imparten los distintos talleres: Enseñanza Basada en Datos 2.0 en sede Dajabón; Cultura de Adultos en sede Pedernales; Observación y Retroalimentación en sedes Dajabón y Pedernales y Cultura de Adultos en las sedes Neyba y Elías Piña.
 - Para la Cohorte 3 se realizó el taller Cultura Estudiantil en sedes Santiago y Santo Domingo.

8. INSTALACIONES ESCOLARES MÁS SEGURAS, SOSTENIBLES Y ACCESIBLES

Las estrategias definidas para posibilitar la consecución de los hitos establecidos en la intervención Instalaciones escolares más seguras, sostenibles y accesibles son:

8.1 Fiscalizar/auditar y readecuar las edificaciones escolares, a fin de garantizar infraestructuras adecuadas para el proceso de enseñanza y aprendizaje.

8.2 Desarrollar un programa de sostenibilidad energética con paneles solares y otras formas de energía alternativa.

8.3 Garantizar la seguridad de la comunidad educativa.

Avances del tercer trimestre (julio-septiembre de 2023)

8.1 Fiscalizar/auditar y readecuar las edificaciones escolares, a fin de garantizar infraestructuras adecuadas para el proceso de enseñanza y aprendizaje.

En el mes de julio se realizaron las siguientes acciones:

- Realizadas reparaciones eléctricas de 7 centros educativos, con la corrección de corto circuito y conexión de media tensión, así como solución eléctrica interna.
- Realizado saneamiento básico de 6 centros educativos, en los que se finalizaron los trabajos de instalaciones de bombas, reparaciones de baños y limpiezas de sépticos.
- Inaugurados 2 centros educativos del Programa Nacional de Edificaciones Escolares.
- Terminados 6 comedores en centros educativos.
- Concluidas las labores de mantenimiento correctivo en 94 centros educativos. Estos trabajos fueron realizados a través de la junta de centro.
- Evaluados 25 centros educativos, a fin de dar respuesta a las necesidades sanitarias, eléctricas y de emergencia.
- Rehabilitados 16 centros educativos, del proceso MINERD-MAE-PEEN-2022-0004.
- Realizados trabajos de ornato en 5 centros educativos.

9. GESTIÓN PARTICIPATIVA Y TRANSPARENTE

Las estrategias para posibilitar la ejecución de las acciones o hitos establecidos en la intervención Gestión participativa y transparente son:

9.1 Fortalecer la reforma y modernización institucional.

9.2 Mejorar la inversión en educación presupuestaria y la calidad del gasto.

9.3 Promover la conformación y puesta en funcionamiento de organismos de descentralización.

9.4 Promover la participación de la familia, comunidad y gobiernos locales en la gestión de los centros educativos.

Avances del tercer trimestre (julio-septiembre de 2023)

9.1 Fortalecer la reforma y modernización institucional.

En el mes de julio fueron realizadas las siguientes acciones:

- Realizada la mesa de diálogo para la elaboración de la propuesta del plan integral para la mejora del clima escolar.
- Supervisadas 20 instituciones educativas privadas (IEP) a las que habilitaron los permisos en el Sigerd, para impartir un grado, ciclo y/o nivel de forma temporal, para el año escolar 2023-2024.
- Supervisadas 5 instituciones educativas privadas, con el propósito de verificar el cumplimiento de los requisitos establecidos en la Ordenanza 04-2000, para optar por el reconocimiento institucional del Ministerio de Educación.
- Atendidos 55 requerimientos y solicitudes de usuarios, vía telefónica y 21 solicitudes de manera presencial, que involucran a centros educativos privados y los servicios que estos brindan, con el propósito de dar cumplimiento a las buenas prácticas de servicio educativo, acorde a lo que establece la Ordenanza 04-2000.

En el mes de agosto fueron realizadas las siguientes acciones:

- Realizada jornada de evaluación, rendición de cuentas del año escolar 2022-2023 y planificación del inicio del nuevo año escolar.
- Realizado levantamiento de información sobre conformación y funcionamiento de las Redes de Centros- Redic en las regionales 01 de Barahona, 09 de Mao, 11 de Puerto Plata y 12 Higüey.
- Supervisados 4,430 centros educativos públicos y asistidos los estudiantes, personal docente y administrativo.

*Realizadas en el mes de **septiembre** las siguientes acciones:*

- Presentadas las Buenas Prácticas de la Regional 10 en la XXV Feria Internacional del Libro Santo Domingo 2023 (FILSD 2023), con la participación de 175 actores de la comunidad educativa.
- Supervisados 5,823 centros educativos públicos, en torno a la asistencia de los estudiantes, personal docente y administrativo y 34 instituciones educativas privadas (IEP) a las que se han habilitado los permisos en el Sigerd y reconocimiento para impartir un grado, ciclo o nivel en el año escolar 2023-2024.
- Capacitadas 2,287 maestros del nivel inicial de 2 IEP a través de la jornada de verano sobre la Ordenanza 04-2000, garantizando el cumplimiento de las buenas prácticas en la prestación de este servicio.

9.2 Mejorar la inversión en educación presupuestaria y la calidad del gasto.

*En el mes de **agosto** fueron realizadas las siguientes acciones:*

- Elaborado el informe de monitoreo del segundo trimestre sobre la ejecución presupuestaria de la desagregación económica. El gasto corriente tiene una asignación presupuestaria de RD\$ 249,128,434,775 y al cierre del segundo trimestre del año 2023 presentó una ejecución de RD\$ 101,319,045,642, lo que representa un 40.67 %. En lo que respecta al gasto de capital, su asignación presupuestaria para el 2023 ascendió a RD\$ 26,250,491,867 y al cierre del segundo trimestre del año presentó una ejecución de RD\$ 4,713,748,086 equivalente a un 17.96 % del total presupuestado.
- Realizada la carga del anteproyecto de presupuesto 2023 al Sigef.
- Publicados los siguientes informes:
 - Informe de ejecución del mes de agosto del año 2023.
 - Informes de evolución de la ejecución financiera del Minerd, para el primer semestre del año 2023.
- Realizado seguimiento a los programas priorizados por la Presidencia y al comportamiento del gasto de las unidades ejecutoras, correspondiente a los meses de julio y agosto con miras al cierre del 3er. trimestre del año 2023.
- Realizados encuentros para: a) la revisión de la metodología de asignación de fondos descentralizados para el próximo año 2024; b) lineamientos relacionados al modelo de ejecución presupuestaria por corrección de documentos que estableció el Ministerio de Hacienda, con Radio Televisión Educativa, Semma, Centro de Recursos Especiales, Liquidación y conciliación de fondos, Ejecución financiera; y c) lineamientos del proceso de formulación, ejecución presupuestaria y el cambio de modalidad de recepción de fondos (convenios ASFL). Las instancias convocadas fueron: Loyola San Cristóbal, Loyola Dajabón, IPGH, Hainamosa, Educación Especial y Dirección de Relaciones Interinstitucionales.

En el mes de **septiembre** fueron realizadas las siguientes acciones:

- Incluidas nuevas unidades ejecutoras por parte de Digepres: Instituto Superior Técnico Comunitario y Centro de Atención Integral para la Discapacidad (CAID).
- Publicado en el portal de Transparencia la ejecución del mes de agosto del año 2023.
- Seguimiento de evaluación del gasto de las unidades ejecutoras del 3er. trimestre con miras al 4to. trimestre del año 2023.

9.3 Promover la conformación y puesta en funcionamiento de organismos de descentralización.

Realizadas las siguientes acciones en el mes de **julio**:

- Elaborada la Política de Participación Social, solicitada por el Ministerio de la Presidencia.
- Realizadas las siguientes acciones de descentralización:
 - Cantidad de juntas con RNC = 67.
 - Cantidad de juntas con cuentas = 16.
 - Cantidad de juntas registradas en el Sigef = 213.
 - Transferencias a juntas regionales = RD\$ 52,808,707.84 (mayo y junio de 2023).
 - Transferencias a juntas distritales = RD\$ 52,726,409.18 (junio de 2023).
 - Transferencias a juntas de centros educativos vía distrito = RD\$ 327,023,485.41 (junio de 2023).
 - Transferencias a 1,274 juntas de centros vía Directa = RD\$ 362,904,728.94 (abril, mayo y junio de 2023).
 - Transferencia a las escuelas laborales = RD\$ 11,604,999.99 (abril, mayo y junio de 2023).
 - Cantidad de juntas conformadas = 9.
 - Cantidad de juntas legalizadas = 7.
 - Cantidad de juntas reestructuradas = 53.

Realizadas las siguientes acciones de descentralización en el mes de **agosto**:

- Cantidad de juntas con RNC = 30.
- Cantidad de juntas con cuentas = 23.
- Cantidad de juntas registradas en el Sigef = 83.
- Transferencias a juntas regionales = RD\$ 26,404,353.92 (julio 2023).
- Transferencias a juntas distritales = RD\$ 52,726,409.18 (julio 2023).
- Transferencias a juntas de centros educativos vía distrito = RD\$ 327,023,485.41 (julio de 2023).
- Transferencia a las escuelas laborales = RD\$ 3,868,333.33 (julio de 2023).
- Cantidad de juntas conformadas = 12.
- Cantidad de juntas legalizadas = 14.
- Cantidad de juntas reestructuradas = 66.

*Realizadas las siguientes acciones de descentralización en el mes de **septiembre**:*

- Cantidad de juntas con RNC = 48.
- Cantidad de juntas con cuentas = 29.
- Cantidad de juntas registradas en el Sigef = 59.
- Transferencias a juntas regionales = RD\$ 26,404,353.92 (agosto de 2023).
- Transferencias a juntas distritales = RD\$ 52,726,409.18 (agosto de 2023).
- Transferencias a juntas de centros educativos vía distrito = RD\$ 327,023,485.41 (agosto de 2023).
- Transferencias a juntas de centros educativos vía directa = RD\$ 120,968,242.98 (julio de 2023).
- Transferencia a las escuelas laborales = RD\$3,868,333.33 (agosto 2023).
- Cantidad de juntas conformadas = 9.
- Cantidad de juntas legalizadas = 10
- Cantidad de juntas reestructuradas = 45
- Realizado acompañamiento a 146 juntas de centros educativos para la mejora de los procesos de institucionalización, pertenecientes a las regionales 04 de San Cristóbal, 17 de Monte Plata y 05 de San Pedro de Macorís, para 1,168 personas capacitadas.

9.4 Promover la participación de la familia, comunidad y gobiernos locales en la gestión de los centros educativos.

*En el mes de **julio** se realizaron las siguientes acciones:*

- Realizadas las grabaciones de los programas Diálogo Educativo con las Familias y Conversando en Familia, por el canal 81 de Claro TV y 95.3 FM Radio Educativa, dentro del Programa de Habilidades Parentales. Con esta acción se benefician miles de familias de las regionales 12 de Higüey, 02 de San Juan de la Maguana, 03 de Azua, 07 de San Francisco de Macorís y 11 de Puerto Plata, así como el Distrito 06-06 de Moca.
- Revisadas las propuestas para el desarrollo de los módulos del proyecto Familias Comprometidas, en coordinación con Educa.

*En el mes de **septiembre** se realizaron las siguientes acciones:*

- Capacitados los técnicos y representantes de Apmae de las regionales 17 de Monte Plata, 15 de Santo Domingo, 11 de Puerto Plata y 08 de Santiago.
- Realizados encuentros de familia con 705 padres, madres y tutores de las regionales de Educación, a nivel nacional, de cara al inicio del año escolar 2023-2024- familia comprometida asumiendo el rol que le corresponde en la educación de sus hijos e hijas.

10. TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN EDUCACIÓN

En esta intervención se definió la estrategia para *fortalecer las competencias tecnológicas del personal docente y de los estudiantes, que permitan una mejora significativa en la calidad de la enseñanza y de los aprendizajes*, a través de la promoción de la inclusión de las TIC en los procesos productivos, educativos y de servicios, así como de ofrecer a cada estudiante y docente de los centros educativos públicos acceso universal y gratuito a los equipos tecnológicos y los servicios de internet para reducir la brecha digital y del conocimiento.

Avances del tercer trimestre (julio-septiembre de 2023)

10.1 Fortalecer las competencias tecnológicas del personal docente y de los estudiantes, que permitan una mejora significativa en la calidad de la enseñanza y de los aprendizajes.

- En el mes de **julio** fueron configuradas 9,878 tabletas y 3,558 laptops para su posterior entrega a docentes y estudiantes.
- En el mes de **agosto** fueron configuradas 1,260 tabletas, 11 netbooks y 112 laptops para su posterior entrega a docentes y estudiantes.
- En el mes de **septiembre** se realizaron las siguientes acciones:
 - Configuradas 4,006 tabletas, 2,190 laptops y 98 netbooks para su posterior entrega a docentes y estudiantes.
 - Entregadas 2,537 tabletas a estudiantes de primaria.

GLOSARIO DE SIGLAS

Adasec: Asociación de Ayuda Social, Ecológica y Cultural.

Apmae: Asociación de Padres, Madres y Amigos de la Escuela.

ASFL: Asociaciones sin Fines de Lucro.

CAD: Centros de Recursos para la Atención a la Diversidad.

CAFI: Centros de Atención Integral a la Infancia y la Familia.

CAID: Centro de Atención Integral para la Discapacidad.

Caipi: Centro de Atención Integral a la Primera Infancia.

CIID: Congreso Internacional de Investigación y Desarrollo.

Conescyt: Consejo Nacional de Educación, Ciencia y Tecnología.

CPMT: Comité de Padres, Madres y Tutores.

CPS: Comité de Participación y Seguimiento.

Edesur: Empresa Distribuidora de Electricidad del Sur.

EMH: Eugenio María de Hostos. EPH: Emilio Prud Homme.

EPJA: educación de personas jóvenes y adultas.

Fedobe: Federación Dominicana de Béisbol.

FEM: Félix Evaristo Mejía.

FIHR: Formación Integral Humana y Religiosa.

FILSD: XXV Feria Internacional del Libro Santo Domingo.

FLEI: Fundación Latinoamericana de Educación e Innovación.

IDMO: Instructivo Diagnóstico de Variables Psicoemocionales Martínez Ortiz.

IDT: Instituto Dominicano de Tecnología.

IEESL: Instituto Especializado de Estudios Superiores Loyola.

IEP: instituciones educativas privadas.

IES-LHB: Instituto Superior de Estudios Especializados en Ciencias Sociales y Humanidades Luís Heredia Bonetti.

IJIF: Impact Factor e International Innovative Journal Impact Factor.

IMO: International Mathematical Olympiad.

Inabe: Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil.

Inafocam: Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio.

Inaipi: Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia.

Inefi: Instituto Nacional de Educación Física.

Intec: Instituto Tecnológico de Santo Domingo.

IPGH: Instituto Panamericano de Geografía e Historia.

Isep: Instituto Superior de Estudios Educativos Pedro Poveda.

Isfodosu: Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña.

JEE: Jornada Escolar Extendida.

LMS: Learning Management System.

Minerd: Ministerio de Educación de la República Dominicana.

MUAC: Medición de la circunferencia del brazo superior.

NEAE: necesidades específicas de apoyo educativo.

NN: Niños y Niñas.

OFDP: Organización para el Fomento del Desarrollo del Pensamiento.

OMCC: Olimpiada de Matemática Centroamericana y del Caribe.

PAE: Programa de Alimentación Escolar.

Pagmo: Olimpiada Panamericana Femenina de Matemática.

PEC: Proyecto Educativo de Centro.

Plerd: Programa de Liderazgo Nacional Rep. Dom.

Prepara: Programa de Educación Básica y Bachillerato a distancia para adultos.

PUCMM: Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra.

RD: República Dominicana.

REDI: Red Educativa de Didáctica Innovada.

Semma: Seguro Médico de los Maestros.

Senasa: Seguro Nacional de Salud.

SFM: San Francisco de Macorís.

Sigef: Sistema de Información de la Gestión Financiera.

Sigerd: Sistema de Información para la Gestión Escolar de la República Dominicana.

SNS: Servicio Nacional de Salud.

TEA: trastorno del espectro autista.

TIC: tecnología de la información y las comunicaciones.

Uafam: Universidad Agroforestal Fernando Arturo de Meriño.

UASD: Universidad Autónoma de Santo Domingo.

Ucateba: Universidad Católica Tecnológica de Barahona.

Ucateci: Universidad Católica del Cibao.

UCE: Universidad Central del Este.

UCNE: Universidad Católica Nordestana.

UCSD: Universidad Católica de Santo Domingo.

Ufhec: Universidad Federico Henríquez y Carvajal.

UM: Urania Montás.

UNAD: Universidad Adventista Dominicana.

Unapec: Universidad APEC.

Unibe: Universidad Iberoamericana.

Unicaribe: Universidad del Caribe.

Unicda: Universidad Domingo Americano.

Unicef: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.

Unisa: Universidad ISA.

Unnatec: Universidad Nacional Tecnológica.

Unphu: Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña.

UPID: Universidad Psicología Industrial Dominicana.

Uteco: Universidad Tecnológica del Cibao Oriental.

Utesa: Universidad Tecnológica de Santiago.

Utesur: Universidad Tecnológica del Sur.

