



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

Iniciativas presidenciales Informe de seguimiento Octubre-diciembre de 2023

Elaborado por
Viceministerio de Planificación y Desarrollo Educativo
Dirección de Planes, Programas y Proyectos
Departamento de Monitoreo y Evaluación

Santo Domingo, D. N.
10 de enero de 2024

Contenido

INTRODUCCIÓN.....	4
1. PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN INICIAL EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO5	
Avances del cuarto trimestre (octubre-diciembre de 2023)	5
1.1 Ampliar la cobertura de los servicios educativos para garantizar la educación pública gratuita, obligatoria y de calidad en el nivel inicial, a partir de los tres años.	5
1.2 Facilitar la formación y capacitación del personal docente con las competencias para la atención integral infantil y para la educación en el nivel inicial.	6
1.4 Fortalecer los servicios de atención integral a la primera infancia y promover las familias de cariño.	8
1.5 Mejorar e impulsar el desarrollo físico-motor, intelectual, afectivo, social de los niños y niñas menores de seis años.	9
2. EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO	10
Avances del cuarto trimestre (octubre-diciembre de 2023)	10
2.1 Ampliar la cobertura de servicios educativos.	10
2.2 Asegurar la direccionalidad estratégica de la educación primaria.	11
2.3 Desarrollar las competencias de los estudiantes en el nivel primario.	12
3. EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO.....	13
Avances del cuarto trimestre (octubre-diciembre de 2023)	13
3.1 Desarrollar las competencias de los estudiantes del nivel secundario y sus modalidades.	13
3.2 Ampliar el acceso, la permanencia y cobertura de los servicios educativos del nivel secundario y sus modalidades: Académica, Técnico Profesional y Artes.	14
3.3 Desarrollar planes y programas de estudio, para el trabajo en la educación secundaria, modalidades: Académica, Técnico Profesional y Artes.	14
4. EDUCACIÓN PARA PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO.....	16
Avances del cuarto trimestre (octubre-diciembre de 2023)	16
4.2 Aumentar la oferta de alfabetización formal y no formal para personas jóvenes y adultas. ...	16
4.3 Mejorar la calidad y resultados de aprendizajes de la educación de personas jóvenes y adultas en los diferentes niveles y modalidades del subsistema.	17
5. INICIATIVAS DE INCLUSIÓN Y APOYO A POBLACIONES VULNERABLES.....	20
Avances del cuarto trimestre (octubre-diciembre de 2023)	20
5.1 Asegurar el acceso y permanencia de la población estudiantil en situación de vulnerabilidad a los servicios educativos.	20
5.2 Asegurar la direccionalidad estratégica de los procesos de apoyo a la población en situación de vulnerabilidad.	22
5.3 Dar respuesta efectiva a los estudiantes con necesidad de apoyo y atenciones educativas específicas.....	26
5.4 Proteger y atender a la población estudiantil con discapacidad.	27
6. CURRÍCULO, EVALUACIÓN E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES	30
Avances del cuarto trimestre (octubre-diciembre de 2023)	30
6.1 Adecuar el currículo a las nuevas exigencias de la sociedad y al desarrollo integral del individuo.	30
7. FORMACIÓN Y DESARROLLO DE LA CARRERA DOCENTE	33
Avances del cuarto trimestre (octubre-noviembre de 2023)	33

7.1 Fortalecer la calidad educativa.....	33
8. INSTALACIONES ESCOLARES MÁS SEGURAS, SOSTENIBLES Y ACCESIBLES	41
Avances del cuarto trimestre (octubre-noviembre de 2023)	41
8.1 Fiscalizar/auditar y readecuar las edificaciones escolares, a fin de garantizar infraestructuras adecuadas para el proceso de enseñanza y aprendizaje.	41
9. GESTIÓN PARTICIPATIVA Y TRANSPARENTE	42
Avances del cuarto trimestre (octubre-diciembre de 2023)	42
9.1 Fortalecer la reforma y modernización institucional.	42
9.2 Mejorar la inversión en educación presupuestaria y la calidad del gasto.....	45
9.3 Promover la conformación y puesta en funcionamiento de organismos de descentralización.	45
9.4 Promover la participación de la familia, comunidad y gobiernos locales en la gestión de los centros educativos.	46
10. TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN EDUCACIÓN	48
Avances del cuarto trimestre (octubre-diciembre de 2023)	48
10.1 Fortalecer las competencias tecnológicas del personal docente y de los estudiantes, que permitan una mejora significativa en la calidad de la enseñanza y de los aprendizajes.	48
GLOSARIO DE SIGLAS.....	49
Anexo 1. Participación de docentes investigadores del Isfodosu en congresos nacionales e internacionales.....	52

INTRODUCCIÓN

El Ministerio de Educación, dando cumplimiento a la normativa de la Dirección General de Ética e Integridad Gubernamental, presenta el informe de seguimiento a las iniciativas presidenciales en ejecución, correspondiente al trimestre octubre-diciembre del año 2023. Estas son:

1. Primera infancia y educación inicial en el nuevo modelo educativo.
2. Educación primaria en el nuevo modelo educativo.
3. Educación secundaria en el nuevo modelo educativo.
4. Educación para personas jóvenes y adultas en el nuevo modelo educativo.
5. Iniciativas de inclusión y apoyo a poblaciones vulnerables.
6. Currículo, evaluación e igualdad de oportunidades.
7. Formación y desarrollo de la carrera docente.
8. Instalaciones escolares más seguras, sostenibles y accesibles.
9. Gestión participativa y transparente.
10. Transformación digital en educación.

Con estas grandes intervenciones que contienen las prioridades de la gestión educativa 2020-2024, se pretende dar respuesta al artículo 63 de la Constitución dominicana donde se establece: *“Toda persona tiene derecho a una educación integral de calidad, permanente, en igualdad de condiciones y oportunidades, sin más limitaciones que las derivadas de sus aptitudes, vocación y aspiraciones”*.

Las acciones programadas en las iniciativas presidenciales buscan garantizar la inclusión, equidad y calidad de la educación preuniversitaria, así como la empleabilidad de los graduandos, cuyo énfasis principal está en la implementación de un nuevo modelo educativo, en la ética, eficacia y transparencia para hacer realidad la gran misión del Ministerio de Educación: *“Garantizar en el territorio dominicano un sistema educativo preuniversitario de calidad, mediante su rectoría, regulación, la prestación de servicios de educación y la investigación”*.



Rolando Reyes Luna
Viceministro de Planificación y Desarrollo Educativo



1. PRIMERA INFANCIA Y EDUCACIÓN INICIAL EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO

Las estrategias para posibilitar la consecución de los hitos establecidos en la intervención Primera infancia y educación inicial son:

- 1.1 Ampliar la cobertura de los servicios educativos para garantizar la educación pública gratuita, obligatoria y de calidad en el nivel inicial, a partir de los tres años.
- 1.2 Facilitar la formación y capacitación del personal docente con las competencias para la atención integral infantil y para la educación en el nivel inicial.
- 1.3 Fortalecer la direccionalidad estratégica de la atención integral y la educación inicial.
- 1.4 Fortalecer los servicios de atención integral a la primera infancia y promover las familias de cariño.
- 1.5 Mejorar e impulsar el desarrollo físico-motor, intelectual, afectivo y social de los niños y niñas menores de seis años.

Avances del cuarto trimestre (octubre-diciembre de 2023)

1.1 Ampliar la cobertura de los servicios educativos para garantizar la educación pública gratuita, obligatoria y de calidad en el nivel inicial, a partir de los tres años.

*En el mes de **octubre** se realizaron las siguientes acciones:*

- Puesto en funcionamiento el Centro de Atención Integral a la Primera Infancia (Caipi C) Sabana Yegua, provincia Azua, beneficiando a 65 niños y niñas y 52 familias.
- Inaugurados los centros Caipi El Factor, provincia María Trinidad Sánchez y Fundación La Merced, provincia Santo Domingo, así como el CAFI UASD, Bonao, provincia Monseñor Nouel.
- Abiertas 21 secciones beneficiando a 96 niños y niñas de 3 años en el grado prekínder, 257 niños y niñas de 4 años en el grado kínder y 65 niños de 5 años en el grado preprimario, en 8 centros educativos de los distritos 06-03 de Jarabacoa, 06-10 de Jima Abajo, 09-02 de Esperanza, y 11-06 de Altamira, correspondientes a las regionales 06 de La Vega, 09 de Mao y 11 de Puerto Plata.

*En el mes de **noviembre** se realizaron las siguientes acciones:*

- Puestos en funcionamiento 3 nuevos centros de Atención Integral a la Primera Infancia - Caipi N Pedro Justo Carrión, provincia San Pedro de Macorís; ensanches La Fe y Espailat, provincia Santiago, beneficiando a 750 niños y niñas y 600 familias.
- 30 centros educativos pertenecientes a las regionales 06 de La Vega, 07 de San Francisco de Macorís, 08 de Santiago, 11 de Puerto Plata, 12 de Higüey, 13 de Monte Cristi y 17 de

Monte Plata participaron en el seguimiento al proceso de ampliación de la cobertura y monitoreo a la ambientación de los espacios de las aulas aperturadas.

*Realizadas en el mes de **diciembre** las siguientes acciones:*

- 2 centros del nivel inicial aperturados: Jardín de las Mariposas y Huellas de Alegría), beneficiando a 150 niños y niñas en los distritos 08-08 de Licey al Medio y 08-10 de Villa González, pertenecientes a la Regional de Educación 08 de Santiago.
- Puesto en funcionamiento el Centro de Atención Integral a la Primera Infancia - Caipe Fundación Provincia Barahona, lo que implica un aumento de la cobertura en 75 niños y niñas y 60 familias.

1.2 Facilitar la formación y capacitación del personal docente con las competencias para la atención integral infantil y para la educación en el nivel inicial.

*En el mes de **octubre** se realizaron las siguientes acciones:*

- 15 colaboradores de Azua, capacitados en el Programa de Formación e incorporados a sus funciones dentro de los centros de servicios del Inaipi.
- 30 animadoras y coordinadores participaron en el encuentro de socialización (mesas de trabajo) sobre la ejecución y aplicación del proceso de Fortalecimiento a Buenas Prácticas de Crianza. En estos encuentros se realizaron levantamientos de informaciones oportunas, para validar la ejecución de este proceso.
- 208 agentes de salud y nutrición del del Distrito Nacional y la provincia Monseñor Nouel, capacitadas en el Taller MUAC- Medición de la circunferencia del brazo superior medio, para estimar niveles de desnutrición.
- 156 agentes educativos, animadores comunitarios, agentes de salud emocional, coordinadoras educativas y de animadores, a nivel nacional, capacitadas en el taller “Réplica para la implementación del Simedid”.
- 59 agentes de salud y nutrición del Distrito Nacional, La Romana y San Francisco de Macorís, capacitadas con el taller “Lactancia Materna”.
- 3,719 directores de centros educativos con aulas del nivel inicial, formados en el tema adecuación curricular, en encuentros presenciales y virtuales en las 18 regionales de Educación.
- Capacitados en derecho ambiental 508 técnicos nacionales, regionales y distritales del nivel inicial, coordinadoras CMEI, encargadas Crece, coordinadores y maestras líderes del nivel inicial, y técnicos de educación ambiental, de los ejes Metropolitano, Sur, Norte y Noreste.

- 121 docentes de las regionales de Educación 08 de Santiago, 09 de Mao, 11 de Puerto Plata, y 13 de Monte Cristi concluyeron el Diplomado en Primera Infancia: Claves e innovación, auspiciado por la OEI – Inafocam.

*En el mes de **noviembre** se realizaron las siguientes acciones:*

- 37 participantes, a nivel nacional, capacitados en “Formación Básica en el Modelo de Atención Integral a la Primera Infancia” con las instituciones Pastoral Moderno Infantil, Paconi, Fundación Dios Cuida la Creación (Fundacrea), Santo Carrión, Divino Niño, Caminando Juntos, FCIDE, Génesis y Ministerio Nazareno Celestial.
- 58 participantes capacitados en el taller “Formador de Formadores” a las instituciones formadoras que prestaran servicios en el Inaipi, entre ellas: Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), Instituto Superior de Estudios Especializados en Ciencias Sociales y Humanidades Luis Heredia Bonetti y Desarrollo de Estrategias Administrativas, SRL.
- 50 directores de centros educativos con aulas del nivel inicial, formados en adecuación curricular, en el Distrito 03-03 de Ocoa de la Regional 03 de Azua.
- 50 técnicos nacionales, regionales y distritales del nivel inicial, coordinadoras de CMEI, encargadas Crece, coordinadores y maestras líderes del nivel inicial del eje Este, formados en derecho ambiental en equipo ampliado.
- 170 técnicos nacionales, regionales y distritales, coordinadores y docentes del nivel inicial, participaron en grupos pedagógicos en las regionales de Educación 10 y 15 de Santo Domingo.
- 19 agentes de salud y nutrición, capacitados en el taller “Lactancia Materna” y 31 en el taller MUAC, en la provincia Santiago.
- 159 agentes de salud y nutrición capacitados en el taller “Formación en la Distribución del Supercereal Plus” a la región Norte Occidental en modalidad virtual.

*En el mes de **diciembre** fueron realizadas las siguientes acciones:*

- 30 personas capacitadas en el Programa de Formación Básica, para ser incorporadas a sus funciones dentro de los centros de servicios del Inaipi.
- 2,300 docentes del nivel inicial participaron en grupos pedagógicos en las 18 regionales de Educación.
- 224 colaboradores participaron en el “Encuentro TIC, conectividad en centros” en la región Metropolitana en modalidad virtual.

- 8 colaboradores (agentes de salud y nutrición, agente de red y oficial territorial de la región Metropolitana), capacitados en el taller teórico-práctico de antropometría.
- 15 docentes de nuevo ingreso del nivel inicial, orientadas en adecuaciones curriculares, en el Distrito 03-04 de Baní.

1.4 Fortalecer los servicios de atención integral a la primera infancia y promover las familias de cariño.

*En el mes de **octubre** se realizaron las siguientes acciones:*

- 142 actas de nacimiento entregadas a familiares de niños inscritos en redes de servicios del Inaipi.
- 4,840 niños y niñas participaron en la jornada de identificación, detención y curación de caries dentales, a través de la estrategia de “Prevención de Caries Dentales”, en colaboración con el Servicio Nacional de Salud (SNS), donde cada niño y niña recibió un kit odontológico para prevención y fomento de cepillado.

*En el mes de **noviembre** se realizaron las siguientes acciones:*

- Realizados 4 acompañamientos a las siguientes comunidades: Gaspar Hernández, Las Lagunas, Los Limones y Villa Central Barahona, con miras a generar entornos seguros y favorables para los niños y niñas.
- Conformados 2 nuevos Comités de Padres, Madres y Tutores (CPMT) en Manogwayabo, en Santo Domingo Oeste, y Los Girasoles, en el Distrito Nacional.
- 4 Caipi fueron dotados de equipamiento y recursos didácticos en las siguientes modalidades: 2 Caipi C Las Barías, en la provincia Peravia; Buenos Aires en Maimón, Monseñor Nouel; 1 Caipi N Los Cayucos en Pedernales y 1 CAFI UASD, El Factor, en San Francisco de Macorís.
- Evaluados 7,628 niños y niñas en el seguimiento a salud y unos 41,135 niños y niñas recibieron nutrición balanceada, en los centros de Atención Integral a la Primera Infancia.

*En el mes de **diciembre** se realizaron las siguientes acciones:*

- 34 actas de nacimiento entregadas a familiares de niños inscritos en redes de servicios del Inaipi, en diferentes provincias del país.
- Creados 8 Comités de Padres, Madres y Tutores – CPMT, estos son: El Capotillo, en el Distrito Nacional; Los Barrancones y Los Cartones, en Azua; Amada, en Juan San Juan de

la Maguana; Guayabal, en Dajabón; barrio Puerto Rico, en San Cristóbal; Los Solares, en Santo Domingo Oeste; y Hermita, en Santiago.

- Creados 3 Comités de Participación y Seguimiento (CPS): Sabana Perdida en Santo Domingo, Villa Cerro en La Altagracia y Pueblo Nuevo en San Juan de la Maguana.
- Realizados 3 acompañamientos en las comunidades: El Café de Herrera y Sabana Perdida en la provincia Santo Domingo; y Manganagua, en el Distrito Nacional, para generar entornos seguros y favorables para los niños y niñas.
- Equipados 5 Caipi con recursos didácticos: 4 modalidad Caipi C Las Barías, en Peravia; Fundación, en Barahona; Postrer Río, en Independencia; Los Guaricamos, en Santo Domingo; y 1 Caipi N Villa Esperanza, en San Juan.
- Orientadas familias sobre “Fortalecimiento de la unión familiar a través de una comunicación efectiva”, en un taller impartido a las familias del Caipi Puerto Plata.
- Orientadas familias sobre movilización social, con la participación de comunitarios y colaboradores del centro CAFI El Cristal en Santo Domingo Norte. También incluyó colaboradores del CAFI Los Coordinadores de la red Sabana Perdida II, colaboradores del CAFI Los Edificios de la red La Nueva Barquita en Santo Domingo Norte.
- 20 personas participaron en el taller de movilización social, dirigido a las familias del CAFI Juan Pablo Duarte de la red La Malena en el municipio Higüey.
- Realizada sensibilización y capacitación a los miembros del Comité de Padres, Madres y Tutores del Caipi San Andrés de la comunidad Villa Juana, región Metropolitana, titulado “Comparte un mensaje de amor en Navidad.
- Evaluados 2,070 niños y niñas en el seguimiento a salud y 41,135 niños y niñas recibieron nutrición balanceada en los centros de Atención Integral a la Primera Infancia.

1.5 Mejorar e impulsar el desarrollo físico-motor, intelectual, afectivo, social de los niños y niñas menores de seis años.

*En el mes de **diciembre** se realizó la siguiente acción:*

- 234 técnicos regionales y distritales participaron en el encuentro de socialización de las metas alcanzadas en los procesos pedagógicos, que favorecieron los aprendizajes de los niños promoviendo una educación de calidad.

2. EDUCACIÓN PRIMARIA EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO

Las estrategias para posibilitar la consecución de los hitos establecidos en la intervención Educación primaria en el nuevo modelo educativo son:

- 2.1 Ampliar la cobertura de servicios educativos.
- 2.2 Asegurar la direccionalidad estratégica de la educación primaria.
- 2.3 Desarrollar las competencias de los estudiantes del nivel primario.

Avances del cuarto trimestre (octubre-diciembre de 2023)

2.1 Ampliar la cobertura de servicios educativos.

Dentro de la estrategia de ampliación de la cobertura de los servicios de educación primaria se contempla la formación y capacitación al personal docente y técnico.

*En el mes de **octubre** se realizaron las siguientes acciones:*

- Capacitados 174 técnicos docentes nacionales, regionales, distritales y especialistas de Unicef, en el marco del Programa Con Base, en las secuencias 3 y 4 de las guías didácticas y corrección de ejercicios de aprendizajes para el levantamiento de línea base de segundo grado.
- Iniciado diplomado en Implementación de secuencias didácticas de Matemática y módulo de acompañamiento para el segundo ciclo del nivel primario. Participan 301 técnicos docentes nacionales, regionales y distritales de las 18 regionales y los 122 distritos educativos.

*En el mes de **noviembre** se realizaron las siguientes acciones:*

- Orientados 262 técnicos docentes nacionales, regionales y distritales, en el marco del diplomado Implementación de secuencias didácticas de Matemática y módulo de acompañamiento para el segundo ciclo del nivel primario, en los temas: La adecuación curricular y su coherencia horizontal con las guías de secuencias didáctica; concepciones teóricas sobre las que se fundamenta la resolución de problemas y su presencia en el diseño curricular como competencia y estrategia; diseño de actividades de inicio, desarrollo y cierre usando el eje temático de la numeración.
- Orientados 26 técnicos docentes nacionales y representantes de Unicef en el taller Planes de mejora focalizados en el aprendizaje de los estudiantes.

*En el mes de **diciembre** se realizaron las siguientes acciones:*

- Orientados 527 técnicos docentes nacionales, regionales y distritales en estrategias de enseñanza del área de Matemática, eje temático de las mediciones, resolución de problemas y uso pedagógico de las aplicaciones instaladas en las tabletas de los estudiantes.
- Evaluados con la participación de 45 directores del nivel, técnicos docentes nacionales y personal administrativo, los procesos institucionales y pedagógicos desarrollados por la dirección en el año 2023.

2.2 Asegurar la direccionalidad estratégica de la educación primaria.

*En el mes de **octubre** se realizaron las siguientes acciones en esta línea:*

- Realizado seguimiento en las 18 regionales de Educación a través de los coordinadores del nivel, al consolidado de los resultados de la evaluación diagnóstica, proceso de corrección de los ejercicios de aprendizaje de Lengua Española y Matemática de segundo grado, en el marco del Programa Con Base, así como a la evaluación formativa de quinto grado.
- Socializados los resultados de la evaluación diagnóstica con 569 técnicos docentes regionales, distritales, nacionales, coordinadores curriculares, representantes de Unicef y directores del nivel, para la reflexión conjunta y toma de decisiones.
- 267 docentes y miembros del equipo de gestión beneficiados con la realización de grupos pedagógicos y microcentros.

*En el mes de **noviembre** se realizaron las siguientes acciones:*

- Realizado grupo pedagógico y microcentro en 371 centros educativos, con la participación de 4,244 docentes y 842 miembros del equipo de gestión.
- Realizada mesa técnica con 413 técnicos docentes regionales y distritales, con la finalidad de socializar con los equipos técnicos, informaciones relevantes impulsadas desde la Dirección General de Educación Primaria, para fortalecer los procesos de la gestión institucional y pedagógica.
- Compartidos con las regionales, a través de los coordinadores del nivel, los siguientes documentos: Protocolo de acompañamiento a la práctica docente centrado en los aprendizajes de los estudiantes y Ruta crítica evaluación de seguimiento para su implementación en cada instancia educativa: centro educativo, distrito y regional.

*En el mes de **diciembre** fue realizada la siguiente acción:*

- Realizado el grupo pedagógico y microcentro en 423 centros educativos, con la participación de 8,212 docentes y miembros de los equipos de gestión.

2.3 Desarrollar las competencias de los estudiantes en el nivel primario.

*En el mes de **octubre** se realizó la siguiente acción de acompañamiento:*

- 99 docentes y estudiantes de los distritos 01-03 de Barahona y 18-05 de Duvergé, beneficiados en el acompañamiento a la implementación de las secuencias didácticas del Programa Con Base.

*En el mes de **noviembre** se realizó la siguiente acción:*

- Beneficiados 1,192 docentes y estudiantes con el acompañamiento realizado a 3 centros educativos para verificar la práctica pedagógica, aprendizajes de los niños y la ejecución de las iniciativas orientadas desde el nivel primario.

3. EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO

Las estrategias definidas para posibilitar la consecución de los hitos establecidos en la intervención Educación secundaria en el nuevo modelo educativo son:

3.1 Desarrollar las competencias de los estudiantes del nivel secundario y sus modalidades.

3.2 Ampliar el acceso, la permanencia y cobertura de los servicios educativos del nivel secundario y sus modalidades: Académica, Técnico Profesional y Artes.

3.3 Desarrollar planes y programas de estudio, para el trabajo en la educación secundaria, modalidades: Académica, Técnico Profesional y Artes.

Avances del cuarto trimestre (octubre-diciembre de 2023)

3.1 Desarrollar las competencias de los estudiantes del nivel secundario y sus modalidades.

*En el mes de **octubre** se realizaron las siguientes acciones vinculadas a los hitos de esta estrategia:*

- Capacitados 980 técnicos regionales y distritales de las áreas curriculares de Lengua Española, Lenguas Extranjeras, Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencias de la Naturaleza, Formación Integral, Humana y Religiosa y Educación Artística, sobre las iniciativas del nivel secundario para la efectiva implementación de la adecuación curricular, en las diferentes áreas del conocimiento, por medio de estrategias innovadoras que posibiliten el pensamiento científico, la resolución de problemas, la integración de la tecnología, los valores universales y la construcción de ciudadanía en los estudiantes del nivel secundario, para el desarrollo efectivo de las competencias propuestas y la mejora de los aprendizajes.
- Capacitados los 20 técnicos nacionales y distritales que fungirán como facilitadores en los talleres dirigidos a los coordinadores de registro y control académico (secretarías docentes) de los centros educativos públicos y privados del nivel secundario, que tendrán como propósito propiciar un espacio de análisis y reflexión en torno a las normativas que sustentan el proceso de evaluación, validación, certificación y acreditación de estudios de la educación secundaria.

*En el mes de **noviembre** se realizaron las siguientes acciones:*

- Capacitados 22,096 docentes de las áreas del conocimiento de Lengua Española, Matemáticas, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza del nivel secundario de los 122 distritos educativos, sobre iniciativas del nivel para la efectiva implementación de la adecuación curricular. Con esto se busca propiciar espacios de socialización y análisis con los docentes de las diferentes áreas del conocimiento, sobre las iniciativas propuestas por el nivel secundario, con miras a continuar fortaleciendo los aprendizajes de los estudiantes.
- Capacitados 1,120 técnicos regionales y distritales de las áreas curriculares de Lengua Española, Lenguas Extranjeras, Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencias de la Naturaleza, Formación Integral, Humana y Religiosa, y Educación Artística, sobre las iniciativas del

nivel secundario para la efectiva implementación de la adecuación curricular, a través de estrategias innovadoras que posibiliten el pensamiento científico, la resolución de problemas, la integración de la tecnología, los valores universales y la construcción de ciudadanía en los estudiantes del nivel secundario, para el desarrollo efectivo de las competencias propuestas y la mejora de los aprendizajes.

*En el mes de **diciembre** se realizó la siguiente acción en este sentido:*

- 85 técnicos nacionales, regionales y distritales del nivel secundario realizaron la evaluación de los procesos pedagógicos impulsados por el nivel en el año 2023, con el objetivo de propiciar un espacio de evaluación de los procesos pedagógicos, a través del análisis y la reflexión para la toma de decisiones y la mejora continua de la calidad educativa y el desarrollo de competencias en los estudiantes.

3.2 Ampliar el acceso, la permanencia y cobertura de los servicios educativos del nivel secundario y sus modalidades: Académica, Técnico Profesional y Artes.

*En el mes de **octubre** se realizaron las siguientes acciones:*

- 48 estudiantes de los centros educativos Fabio A. Mota y María Montez, de los distritos educativos 10-03 y 15-01 de Santo Domingo, participaron en el 1er. Congreso de Diseño: Industrial, Artesanía y Moda, realizado en el paraninfo Ricardo Michel de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD). Esta acción procura incrementar la apreciación y el desarrollo de las competencias profesionales y artísticas.
- 120 estudiantes, directores, coordinadores, técnicos y autoridades institucionales asistieron a la premier del documental “Arte que Transforma”. En esta actividad se presentaron las evidencias desarrolladas por cada cohorte de estudiantes desde 2020 hasta el 2023, con el objetivo de dar a conocer, reconocer e impulsar a que sean más y mejores las prácticas de cada actor que conforma el sistema de educación en esta modalidad de estudios.

3.3 Desarrollar planes y programas de estudio, para el trabajo en la educación secundaria, modalidades: Académica, Técnico Profesional y Artes.

*En el mes de **octubre** se realizaron las siguientes acciones:*

- 201 estudiantes participaron en actividades para aumentar la apreciación y el desarrollo de las competencias profesionales y artísticas y contribuir con sus pasantías laborales. A continuación, el detalle:
 - 22 estudiantes de la mención Música del centro educativo Estados Unidos, del Distrito 15-03 de Santo Domingo Surcentral, participaron en la celebración del Día Internacional de la Niña. Contribuyeron con 15 horas de sus pasantías laborales.

- 9 estudiantes de la mención Danza participaron en la III Edición de Areito Festival Internacional de la mención de Música, del centro educativo Fabio A. Mota del Distrito 10-03 de Santo Domingo Noroeste (Día Internacional de la Niña). Contribuyó con 20 horas de sus pasantías laborales.
- 20 estudiantes de la mención Teatro, del centro Julio A. Hernández del Distrito 08-05 de Santiago Centro Oeste, participaron en el Festival Internacional del Teatro. Contribuyó con 20 horas de sus pasantías laborales.
- 150 estudiantes del centro educativo Fabio A. Mota, del Distrito 10-03 de Santo Domingo Noroeste, participaron en el taller Jornada de Liderazgo, Crecimiento Personal y Cultura de Paz con la Fundación Impulsa tu liderazgo RD. Contribuyó con 5 horas de sus pasantías laborales.
- Beneficiados 3 centros educativos con la entrega de talleres equipados para las menciones Cine y Fotografía (uno) y Multimedia (dos), de las regionales 10 y 15 de Santo Domingo y 06 de La Vega. Esta acción está enmarcada en el plan de fortalecimiento de las modalidades Artes y Técnico Profesional.

*En el mes de **noviembre** se realizó la siguiente acción:*

- 9 estudiantes participaron en el "Congreso Internacional de Educación Aprendo 2023". Realizaron varias presentaciones artísticas y culturales, donde se evidencia el desarrollo de las competencias adquiridas en la mención Danza. Esta actividad impacta e impulsa el vínculo con todos los actores que intervienen el sistema educativo, además del incremento de sus prácticas de pasantías laborales.

4. EDUCACIÓN PARA PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS EN EL NUEVO MODELO EDUCATIVO

Las estrategias para posibilitar la consecución de los hitos establecidos en la intervención Educación para personas jóvenes y adultas en el nuevo modelo educativo son:

4.1 Ampliar la cobertura de los servicios educativos para personas jóvenes y adultas en los diferentes niveles y modalidades en el marco de la continuidad educativa.

4.2 Aumentar la oferta de alfabetización formal y no formal para personas jóvenes y adultas.

4.3 Mejorar la calidad y resultados de aprendizajes de la educación de personas jóvenes y adultas en los diferentes niveles y modalidades del subsistema.

Avances del cuarto trimestre (octubre-diciembre de 2023)

4.2 Aumentar la oferta de alfabetización formal y no formal para personas jóvenes y adultas.

*En el mes de **octubre** se realizaron las siguientes acciones:*

- Formulado y aprobado el Proyecto de Servicio Permanente de Alfabetización para Personas Jóvenes y Adultas, en el marco del Decreto 341-23.
- Validado el manual de creación, gestión y supervisión de núcleos de aprendizaje en la Regional 03 de Azua, mediante grupo focal con técnicos regionales y distritales, directores, y docentes, de centros de educación básica para personas jóvenes y adultas, en el marco del proyecto de Servicio Permanente de Alfabetización.
- 92 docentes, coordinadores y supervisores del Programa Militar y Policial de Alfabetización orientados sobre el proceso de actualización de los logros obtenidos en los núcleos de aprendizaje del año 2023.

*En el mes de **noviembre** se realizó la siguiente acción:*

- 32 técnicos regionales, distritales, directores y docentes de centros de educación primaria de la Regional 8 de Santiago validaron el manual de creación, gestión y supervisión de núcleos de aprendizaje, a desarrollar como parte del Servicio Permanente de Alfabetización para Personas Jóvenes y Adultas, en el marco del Decreto 341-23. Esto se logró mediante la realización de un grupo focal.

*En el mes de **diciembre** se realizaron las siguientes acciones:*

- 32 empleados de 150 de la empresa Contratistas Civiles y Mecánicos iniciaron su proceso de alfabetización, a los cuales fue aplicada una evaluación diagnóstica, para ubicar a cada persona en el ciclo educativo del Subsistema de Educación para Jóvenes y Adultos que le corresponde.

- 91 coordinadores y supervisores del Programa Militar y Policial de Alfabetización que se desarrolla bajo las orientaciones y el acompañamiento de la DGEA, evaluaron el trabajo realizado en los núcleos de alfabetización en el año 2023.

4.3 Mejorar la calidad y resultados de aprendizajes de la educación de personas jóvenes y adultas en los diferentes niveles y modalidades del subsistema.

*En el mes de **octubre** se realizaron las siguientes acciones:*

- Realizadas jornadas de revisión y análisis a la propuesta curricular para el primer ciclo de educación básica para personas jóvenes y adultas. Esta acción se realizó en coordinación con la Dirección General de Currículo.
- 466 técnicos regionales, distritales, directores de centros educativos del nivel básico de personas jóvenes y adultas, capacitadas sobre adecuación curricular, revisión de la Orden Departamental 60-2018, proceso de articulación comunidad - escuela y sobre el Manual Operativo de Centros Educativos del nivel. Estos pertenecen a las regionales 01 de Barahona, 02 de San Juan, 03 de Azua, 04 de San Cristóbal, 05 de San Pedro de Macorís, 10 de Santo Domingo, 16 de Cotuí, 17 de Monte Plata y 18 de Bahoruco.
- 138 docentes de las escuelas laborales, capacitados sobre estrategias para fortalecer el desarrollo curricular en las diferentes áreas técnicas, así como sobre la metodología de planificación por competencia y orientaciones para desarrollar la guía de apoyo psicopedagógico del Subsistema de EPJA, pertenecientes a las regionales 09 de Mao, 13 de Monte Cristi y 16 de Cotuí.
- 4,159 docente del nivel medio de personas jóvenes y adultas, Prepara, de las 18 regionales de Educación, capacitados sobre los lineamientos establecidos en las normativas que regulan el nivel, estrategias de mejora para el aprendizaje de los participantes, deberes y derechos de los servidores públicos, Ley 41-08, Estatuto Docente y lineamientos del manejo de alimentos establecidos por el Inabie, Este logro fue obtenido como parte del desarrollo de la jornada de formación de verano.
- Estudiantes de 470 centros educativos del nivel medio-Prepara y 92 centros que funcionan en horario de fin de semana mejoraron sus condiciones de vida al ser beneficiados con el programa de almuerzo escolar, en coordinación con el Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil (Inabie).

*En el mes de **noviembre** se realizaron las siguientes acciones:*

- 747 técnicos regionales, distritales y directores de los centros educativos del nivel básico para personas jóvenes y adultas, capacitados sobre adecuación curricular y revisión de la Orden Departamental 60-2018. Estos pertenecen a las regionales 03 de Azua, 06 de La

Vega, 07 de San Francisco de Macorís, 08 de Santiago, 09 de Mao, 11 de Puerto Plata, 12 de Higüey, 13 de Monte Cristi y 14 de Nagua.

- 100 estudiantes del nivel medio-Prepara, capacitados sobre liderazgo y crecimiento personal, como parte de las jornadas educativas desarrolladas en coordinación con la Fundación Impulsa tu Liderazgo RD.
- 50 centros educativos del nivel medio-Prepara, orientados en la implementación del plan de acompañamiento del año escolar 2023/2024, con la integración del equipo interdisciplinar de las áreas curriculares de las regionales y distritos educativos.
- 17 directivos de las escuelas laborales, técnicos y técnicas de EPJA y directores de los distritos educativos 05-02 de San Pedro de Macorís Oeste y 05-06 de Sabana de la Mar de la Regional 05 de San Pedro de Macorís y de todos los distritos de la Regional 11 de Puerto Plata, orientados con el propósito de dar seguimiento a los procesos de gestión y organización de las nuevas escuelas laborales para el inicio de la docencia en cada centro educativo.
- 130,500 unidades de libros de texto distribuidos a los estudiantes del nivel medio-Prepara de personas jóvenes y adultas, en coordinación con la Dirección de Medios Educativos.
- 90 centros educativos del nivel medio-Prepara, reorganizados de acuerdo a la matrícula registrada y a las normativas.
- Establecidos puntos de lectura en centros educativos con personas privadas de libertad, en el Centro de Reinserción Social (CRS) Najayo Hombre, del Distrito 04- 03 de San Cristóbal Sur y en el Centro de Privados de Libertad (CPL) La Victoria, Distrito 10-02 de Sabana Perdida, en coordinación con la Dirección General de Cultura, como parte la del Programa “Dominicana Lee”.

*En el mes de **diciembre** se realizaron las siguientes acciones:*

- 3,129 directores, directoras y docentes de centros educativos del nivel básico para personas jóvenes y adultas capacitados sobre adecuación curricular, revisión de la Orden Departamental 60-2018, el Manual Operativo de los Centros Educativos, estrategias para el aumento de la matrícula y sobre deberes y derechos del personal docente y directivo. Los participantes pertenecen a las regionales de Educación 01 de Barahona, 04 de San Cristóbal, 06 de La Vega, 07 de San Francisco de Macorís, 08 de Santiago, 09 de Mao, 10 y 15 de Santo Domingo, 13 de Monte Cristi, 14 de Nagua, 16 de Cotuí, 17 de Monte Plata y 18 de Bahoruco.
- Directivos de la Escuela Laboral Jesús Maestro, técnicos de EPJA, director del Distrito 03-04 de Baní y el director de la Regional 03 de Azua orientados sobre los procesos de gestión

y organización de esa nueva escuela laboral, para el inicio de la docencia en ese centro educativo.

- Realizado el seguimiento al plan de acompañamiento implementado en 482 centros del nivel medio -Prepara para el año escolar 2023/2024, por parte de un equipo interdisciplinario de áreas curriculares de las regionales y distritos educativos.
- Monitoreados los procesos pedagógicos en 3 centros educativos de la Regional 16 de Cotuí, específicamente en los distritos educativos 05 de Piedra Blanca, 06 de Bonaó y 07 de Villa La Mata, que funcionan los sábados.
- Apoyada la reorganización de los centros educativos del nivel medio-Prepara, de acuerdo a la matrícula registrada y a lo establecido en las normativas. A la fecha 440 centros educativos se han reorganizado.
- 20,000 personas sensibilizadas sobre las evidencias de las competencias y logros de aprendizajes obtenidos por los estudiantes, así como sobre la oferta curricular de educación laboral de personas jóvenes y adultas, por medio de exposiciones de los estudiantes en 64 escuelas laborales a nivel nacional.

5. INICIATIVAS DE INCLUSIÓN Y APOYO A POBLACIONES VULNERABLES

Las estrategias para posibilitar la consecución de los hitos establecidos en la intervención Iniciativas de inclusión y apoyo a poblaciones vulnerables son:

5.1 Asegurar el acceso y permanencia de la población estudiantil en situación de vulnerabilidad a los servicios educativos.

5.2 Asegurar la direccionalidad estratégica de los procesos de apoyo a la población en situación de vulnerabilidad.

5.3 Dar respuesta efectiva a los estudiantes con necesidad de apoyo y atenciones educativas específicas.

5.4 Proteger y atender a la población estudiantil con discapacidad.

Avances del cuarto trimestre (octubre-diciembre de 2023)

5.1 Asegurar el acceso y permanencia de la población estudiantil en situación de vulnerabilidad a los servicios educativos.

*En el mes de **octubre** se realizaron las siguientes acciones:*

- 354 familias, estudiantes y equipos docentes fueron involucrados en los protocolos de identificación y apoyo a estudiantes con discapacidad.
- 62 estudiantes, docentes, maestros itinerantes y técnicos fueron beneficiados por el abordaje oportuno desde una perspectiva integral basado en las necesidades de los estudiantes con discapacidad.
- 1,645,801 estudiantes beneficiados con alimentos que suplen nutrientes del requerimiento dietético diario (RDD).
- 2,428 estudiantes recibieron evaluaciones antropométricas para conocer su estado nutricional, en centros educativos de las regionales 08 de Santiago, 10 de Santo Domingo, 12 de Higüey, 15 de Santo Domingo, 16 de Cotuí y 17 de Monte Plata.
- Distribuidas 1,862,903 dosis de medicamentos (albendazol 400 mg), durante la jornada masiva de desparasitación en 6,203 centros educativos que reciben el PAE.
- 8,082 estudiantes atendidos con una condición de salud visual, de los cuales 951 fueron evaluados por optómetras y oftalmólogos especialistas del Inabie y 7,131 evaluados mediante tamizajes en los centros educativos.
- 155 estudiantes beneficiados con lentes correctivos, atendiendo a los resultados de la evaluación. Estos estudiantes pertenecen a las regionales de Educación 10 y 15 de Santo Domingo.

- 600,000 estudiantes beneficiados con utilería escolar, priorizados de acuerdo con el mapa de pobreza.

*En el mes de **noviembre** se realizaron las siguientes acciones:*

- 1,645,801 estudiantes beneficiados con alimentos que suplen nutrientes del requerimiento dietético diario (RDD).
- 1,446 estudiantes recibieron evaluaciones antropométricas para conocer su estado nutricional y 1,181 estudiantes fueron beneficiados con suplemento nutricional (Pediasure), supercereal y charla sobre “Alimentación para una vida saludable”.
- 6 estudiantes en situación de discapacidad fueron incluidos en centros educativos de las regionales 14 de Nagua y 15 de Santo Domingo.
- 96 estudiantes beneficiados con la aplicación de apoyos pedagógicos y atenciones educativas específicas, tales como planes de apoyo individualizados, implementación de medidas de atención a la diversidad, adecuaciones curriculares, entre otros.
- 11,217 estudiantes atendidos con una condición de salud visual, de los cuales 480 fueron evaluados por optómetras y oftalmólogos especialistas del Inabie y 10,737 evaluados mediante tamizajes en los centros educativos a nivel nacional.
- 129 estudiantes beneficiados con lentes correctivos, atendiendo a los resultados de las evaluaciones realizadas. Estos estudiantes pertenecen a las regionales de Educación 10 y 15 de Santo Domingo.
- 4,958 estudiantes (niños de 3 a 5 años) recibieron kits de utilería escolar, pertenecientes al Distrito 15-01 de Los Alcarrizos.

*En el mes de **diciembre** se realizaron las siguientes acciones:*

- 1,477,082 estudiantes intervenidos con alimentos que suplen 70 % de los nutrientes del requerimiento dietético diario (RDD).
- 79,973 estudiantes intervenidos con alimentos que suplen 30 % de los nutrientes del requerimiento dietético diario (RDD).
- 95,617 estudiantes intervenidos con alimentos que suplen 19 % de los nutrientes del requerimiento dietético diario (RDD).

- Entrega de 7,741 medicamentos varios durante las actividades: Establecimiento de Escuelas Promotoras de la Salud en la Regional 16 de Cotuí; Detección y seguimiento de enfermedades priorizadas y desatendidas en el ámbito escolar realizadas en las regionales 04 San de Cristóbal, 13 de Monte Cristi y 17 de Monte Plata; y en la Jornada Integral de Salud Escolar en la Regional 14 de Nagua.
- 10,863 beneficiarios del PAE participaron en 176 talleres de Educación Alimentaria y Nutricional (EAN), de los cuales 7,718 corresponden a estudiantes de las regionales de Educación 05 de San Pedro de Macorís, 07 de San Francisco de Macorís, 08 de Santiago, 10 y 15 de Santo Domingo, 11 de Puerto Plata, 12 de Higüey, 14 de Nagua, 16 de Cotuí, 17 de Monte Plata y 18 de Bahoruco.
- 116 niños de 3 a 5 años recibieron kits de utilería escolar. Estos pertenecen al Distrito Educativo 15-01 de Los Alcarrizos.
- 449 estudiantes atendidos con una condición de salud visual, de los cuales 389 fueron evaluados por optómetras y oftalmólogos especialistas del Inabie y 337 evaluados mediante tamizajes en los centros educativos a nivel nacional. Además, 738 estudiantes fueron beneficiados con lentes correctivos, atendiendo a los resultados de la evaluación. Estos estudiantes pertenecen a las regionales de Educación 10 y 15 de Santo Domingo y 14 de Nagua.
- Inaugurado el centro de educación especial Profesor Domingo Ortiz Vizcaíno, en Higüey. Se espera una matrícula aproximada de 200 estudiantes desde los 45 días de nacidos hasta los 20 años. En este centro se ofertan todos los programas de acuerdo a la Orden Departamental 04-2008, Atención Oportuna, Educación Inicial, Primaria y programa de talleres Transición a la Vida Adulta, más dos aulas para sordoceguera.

5.2 Asegurar la direccionalidad estratégica de los procesos de apoyo a la población en situación de vulnerabilidad.

*En el mes de **octubre** se realizaron las siguientes acciones:*

- 583 familias fueron orientadas sobre los procesos de inclusión educativa y la implicación de estos como actores determinantes para el progreso del estudiante con discapacidad.
- 29 estudiantes en situación de discapacidad fueron incluidos en los servicios educativos del MinerD.
- 223 técnicos, autoridades del MinerD y empleados del Inabie participaron en las jornadas de capacitación sobre manejo de buenas prácticas y los lineamientos del PAE, recetario y menú escolar, de las zonas rural y fronteriza y Jornada Escolar Extendida (JEE).

- 764 personas participaron en los talleres sobre “Prácticas para construir un espacio pedagógico, de sostenibilidad ambiental y humanidad”, en el marco del “Proyecto de 3R en centros educativos”, en la Regional 10 de Santo Domingo, distritos educativos 10-02 de Sabana Perdida y 10-06 de Mendoza y Regional 15 de Santo Domingo, Distrito Educativo 15-03 Sur Central.
- 60 personas participaron en los talleres sobre “Reforzamiento de la inducción sobre el cuidado del medioambiente para la salubridad y mitigación de los daños causados por el cambio climático”, en las regionales 17 de Monte Plata y 08 de Santiago.
- 28 docentes, estudiantes, familias y empleados de apoyo beneficiados con la apertura de Espacio de Apoyo para los Aprendizajes en el centro Belarmino Calvo, en el Distrito 14-04 de Samaná.
- 7 alumnos no escolarizados inscritos en el programa del Aula de Transición a la Vida Adulta en el Politécnico Francisco del Rosario Sánchez, en el Distrito 14-05 de Sánchez.
- 31,053 beneficiarios del PAE fueron beneficiados a través de 331 talleres de Educación Alimentaria y Nutricional (EAN), de los cuales 27,918 corresponden a estudiantes de las regionales de Educación 05 de San Pedro de Macorís, 06 de La Vega, 07 de San Francisco de Macorís, 08 de Santiago, 10 y 15 de Santo Domingo, 11 de Puerto Plata, 12 de Higüey, 14-05 de Sánchez, 16 de Cotuí, 17 de Monte Plata y 18 de Bahoruco.
- 203 estudiantes fueron beneficiados con la charla educativa “Estilo de vida saludable” para fines de intervención a los escolares identificados previamente con sobrepeso y obesidad en centros educativos de las regionales 08 de Santiago, 10 y 15 de Santo Domingo. Estas actividades las llevó a cabo el equipo de especialistas del Sistema Integral para la Vigilancia Alimentaria y Nutricional del Escolar (Sisvane).
- Acciones de sensibilización y capacitación realizadas en temas de educación inclusiva, orientación y psicología, estas son:
 - 1,484 docentes, técnicos, orientadores, psicólogos, integrantes de equipos de gestión y centros educativos sensibilizados y capacitados sobre educación inclusiva.
 - 15 técnicos de educación especial orientados sobre la estrategia de aulas específicas para la inclusión educativa, en la Regional 05 de San Pedro de Macorís.
 - 1,200 orientadores y psicólogos de las 18 regionales de Educación capacitados sobre resiliencia, habilidades socioemocionales y guías de inicio del año escolar 2023-2024.
 - 350 técnicos nacionales, regionales, distritales y orientadores participaron en el congreso de Buenas Prácticas de Orientación y Psicología.

- 244 técnicos nacionales, regionales y distritales participaron en la actividad de socialización de los servicios del primer centro de apoyo psicoemocional.
- 57 técnicos de apoyo, equipos técnicos de seguimiento y coordinadores, psicólogos y representantes de docentes, orientados sobre el proceso de reconversión de los servicios y sobre la aplicación instrumentos de accesibilidad y retroalimentación de las líneas base aplicadas a los estudiantes.
- 28 equipos técnicos de apoyo, equipos técnicos de seguimiento, orientados sobre el proceso de reconversión de los servicios: La enseñanza diversificada.
- 28 docentes de los 7 centros piloto de modelo educativo de educación inclusiva orientados sobre la conversión de servicios: Aplicación de Líneas Base, aplicación de instrumentos de accesibilidad.
- 18 técnicos orientados sobre los avances del modelo de educación inclusiva y creación de un equipo focal para los aportes y los documentos propuestos del modelo educativo.

*En el mes de **noviembre** se realizaron las siguientes acciones:*

- 136 familias y estudiantes de centros de educación especial y aulas específicas de apoyo educativo de la Regional 08 de Santiago, beneficiados con la entrega de certificación de discapacidad emitida por Conadis.
- 21,841 beneficiarios del PAE fueron orientados a través de 316 talleres de Educación Alimentaria y Nutricional (EAN).
- Acciones de sensibilización y capacitación realizadas en temas de educación especial, educación inclusiva, de orientación y psicología, estas son:
 - 186 familias fueron orientadas y sensibilizadas sobre los procesos de inclusión educativa, derecho de niños y adolescentes con discapacidad y la implicación de estos como actores determinantes para el progreso del estudiante con discapacidad.
 - 2,018 docentes, técnicos regionales y distritales, orientadores, psicólogos, integrantes de los equipos de gestión de centros educativos de las 18 regionales de Educación sensibilizados y orientados sobre educación inclusiva.
 - 86 técnicos de apoyo, equipos técnicos de seguimiento, coordinadores, psicólogos y representantes de docentes orientados sobre el proceso de reconversión de los servicios y sobre la aplicación de instrumentos de accesibilidad y retroalimentación de las líneas de base aplicadas a los estudiantes con discapacidad.

- 648 técnicos y equipos de gestión de las 18 regionales capacitados sobre el proceso de detección de necesidades en los estudiantes del nivel primario en los ámbitos cognoscitivo, psicomotor y psicosocial-afectivo, que permitan identificar las necesidades específicas de apoyo educativo (NEAE), para ofrecer el apoyo y recursos necesarios.
- 13 estudiantes, docentes y psicólogos participaron en apertura de aulas específicas de inclusión educativa para estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo.
- 107 estudiantes con discapacidad beneficiados en las jornadas de sensibilización Aprendamos Juntos por el Centro de Atención a la Discapacidad, en la Regional 05 de San Pedro de Macorís.
- 10 estudiantes con discapacidad beneficiados por la aplicación de los instrumentos de valoración de buenas prácticas inclusivas, en la Regional 15 de Santo Domingo.
- 400 estudiantes beneficiados por el conversatorio sobre dislexia y familia encabezado por la Asociación de Dislexia y Familia.

*En el mes de **diciembre** se realizaron las siguientes acciones:*

- 27 estudiantes recibieron evaluaciones antropométricas para conocer su estado nutricional. También 341 estudiantes fueron beneficiados con suplemento nutricional (Pediasure), supercereal y charla sobre “Alimentación para una vida saludable”, con el objetivo de identificar e intervenir a los escolares identificados previamente con sobrepeso y obesidad en centros educativos. Estas acciones fueron realizadas con el equipo de especialistas del Sistema Integral para la Vigilancia Alimentaria y Nutricional del Escolar (Sisvane) en las regionales de Educación 06 de La Vega, 10 y 15 de Santo Domingo, 11 de Puerto Plata, y 18 de Bahoruco.
- 66 familias orientadas sobre el respeto por la diversidad y la dignidad humana, la promoción, participación y la solidaridad entre sus miembros y la comunidad.
- 192 suplidores del PAE fueron inspeccionados para verificar que sus productos cumplen con los requerimientos del Sistema de Gestión de la Calidad. Estos son 19 panaderías, 165 empresas que elaboran almuerzo escolar y 8 plantas procesadoras de leche.
- 115 docentes orientados en educación inclusiva a docentes.
- Beneficiadas 9 personas con la realización de dos charlas sobre monitoreos y seguimiento al compostaje; de los centros educativos Otilia Peláez y Amín Abel Hasbún en la Regional 10 de Santo Domingo, distritos 10-02 de Sabana Perdida y 10-06 de Mendoza.

- Orientadas 32 personas en los talleres “Clasificar adecuadamente los residuos sólidos” y “Construir una cultura de 3R” en el marco del Programa “La cultura de las 3R y elaboración de compostaje Takakura”, impartido por la Agencia de Cooperación Internacional del Japón (JICA) en el Colegio Luceritos del Señor de la Regional 10, Distrito 10-01 de Villa Mella.
- Orientadas 54 personas en las charlas “Sensibilización sobre gestión de riesgos de desastres y Preparación para responder ante sismo”, dirigidas a funcionarios de JICA, voluntarios de la agencia, familiares de funcionarios, personal docente y administrativo de la Digar.

5.3 Dar respuesta efectiva a los estudiantes con necesidad de apoyo y atenciones educativas específicas.

*En el mes de **octubre** se realizaron las siguientes acciones:*

- Inaugurado el Centro de Apoyo Psicoemocional del MinerD.
- 63 técnicos nacionales, regionales y distritales, orientados sobre las estrategias de la familia se transforma desde la escuela.

*En el mes de **noviembre** se realizaron las siguientes acciones:*

- 281 estudiantes fueron beneficiados por el abordaje oportuno desde una perspectiva integral basado en las necesidades de los estudiantes con discapacidad en apoyo articulación con instituciones como Inabima, el Hospital Regional de Higüey y el Hospital Pediátrico Arturo Grullón.
- 10,174 estudiantes beneficiados en las entregas de medicamentos varios, durante la actividad de Establecimiento de Escuelas Promotoras de la Salud en la Regional 16 de Cotuí y durante la Detección y seguimiento de enfermedades priorizadas y desatendidas en el ámbito escolar realizada en la Regional 08 de Santiago.
- 82 estudiantes fueron beneficiados por el uso de los protocolos de identificación y evaluaciones psicopedagógicas.
- 90 técnicos regionales y distritales y representantes de los equipos de gestión de los centros educativos priorizados en las 18 regionales de Educación, fueron orientados sobre los procesos de detección e intervención psicopedagógicos oportunos. Esta propuesta de evaluación está enfocada en valorar el desarrollo integral (físico y psicológico) de la población estudiantil, para detectar a tiempo esas necesidades que causan bajo rendimiento, rezagos, repotencia, deserción o abandono escolar.

- 63 técnicos regionales y distritales de las regionales priorizadas fueron capacitados sobre herramientas de liderazgo, con el fin de contribuir a mejorar los procesos educativos, a través del programa la Familia se Transforma desde la Escuela.
- 22 técnicos nacionales, 36 regionales, 41 distritales de Orientación y Psicología, Dirección de Currículo y del Nivel Primario de 20 distritos, participaron en la jornada de orientación sobre la implementación de la Educación Sexual Integral en Valores en el nivel secundario.
- 279 estudiantes de 28 centros educativos de 14 distritos participaron en el Campamento de Liderazgo Juvenil y Educación Sexual Integral en Valores.
- 203 técnicos regionales, distritales, orientadores y psicólogos de los centros educativos seleccionados, participaron en la segunda jornada de socialización e implementación del “Programa de Prevención del Suicidio en el Ambiente Escolar” en las regionales y los distritos.
- 19 familias asistidas y orientadas para completar los documentos de los NNA escolarizados, logrando instrumentar 7 expedientes para obtención de actas de nacimiento para presentar en las oficialías de la JCE.

*En el mes de **diciembre** se realizaron las siguientes acciones:*

- Implementado el pilotaje de una aplicación para la identificación de la discapacidad, altas capacidades y aulas específicas de estudiantes de todos los sectores que ya están registrados en el sistema educativo, a través del Sistema de Información para la Gestión Escolar de República Dominicana (Sigerd). Esto permitirá contar con datos confiables y validados de la población estudiantil con discapacidad y dirigir políticas y programas de apoyo más pertinentes y ajustados a sus necesidades específicas. El pilotaje inició en el mes de noviembre de 2023 en 20 centros educativos del Distrito 10-02 de Sabana Perdida. Fueron entrenados 54 técnicos nacionales, regionales, distritales y directores de centros en el uso de la aplicación.

5.4 Proteger y atender a la población estudiantil con discapacidad.

*En el mes de **octubre** se realizaron las siguientes acciones:*

- 3,293 estudiantes recibieron atención bucal, de los cuales 2,087 fueron evaluados en el módulo odontológico fijo de la sede del Inabie.
- 277 estudiantes fueron atendidos por el Programa de Salud Auditiva, de los cuales 72 fueron evaluados en el consultorio de salud auditiva en el Inabie y 205 en la Unidad Audiológica Móvil en la Jornada de Salud Integral. Estos estudiantes pertenecen a las regionales de Educación 01 de Barahona, 02 de San Juan, 03 de Azua, 05 de San Pedro de Macorís, 07 de San Francisco de Macorís, 14 de Nagua y 15 de Santo Domingo.

- 2 estudiantes fueron adaptados por audiólogos y audioprotesista con equipos de ayuda auditiva para ambos oídos, previamente calibrados según la necesidad de cada estudiante. Estos estudiantes pertenecen a las regionales de Educación 01 de Barahona, 02 de San Juan, 03 de Azua, 05 de San Pedro de Macorís, 07 de San Francisco de Macorís, 14 de Nagua y 15 de Santo Domingo.
- 210 docentes y estudiantes beneficiados por la entrega de recursos educativos y de apoyo.
- 870 personas participaron en la realización de los ejercicios de autoprotección y evacuación en el centro educativo Puerto Isabela.

*En el mes de **noviembre** se realizaron las siguientes acciones:*

- 3,137 estudiantes recibieron atención bucal, de los cuales 2,716 fueron evaluados en los módulos a nivel nacional, 130 en el módulo odontológico fijo de la sede del Inabie y 291 corresponden a la Iniciativa 3, logrando realizar 9,140 tratamientos dentales.
- 240 estudiantes fueron atendidos por el Programa de Salud Auditiva, de los cuales 67 fueron evaluados en el consultorio de salud auditiva en el Inabie y 173 en los módulos a nivel nacional.
- 180 docentes y estudiantes beneficiados con la entrega de recursos educativos y de apoyo.
- 236 personas orientadas sobre el cuidado del medioambiente para la salubridad y mitigación de los daños causados por el cambio climático.
- 101 personas fueron orientadas, en los talleres “Clasificar adecuadamente los residuos sólidos” y “Construir una cultura de 3R”, de una secuencia de cuatro talleres en el marco del Programa “La cultura de las 3R y elaboración de compostaje Takakura”, impartidos por la voluntaria Ayaka Kyan, de la Agencia de Cooperación Internacional del Japón. En las regionales 10 y 15 de Santo Domingo.
- 38 personas fueron orientadas sobre el monitoreo y seguimiento al compostaje en la Regional 10 de Santo Domingo.
- 68 personas fueron orientadas por medio de talleres para elaborar el compostaje Takakura en la Regional 10 de Santo Domingo, distritos 10-02 de Sábana Perdida y 10-06 de Mendoza.

*En el mes de **diciembre** se realizaron las siguientes acciones:*

- 2,220 estudiantes recibieron atención bucal, de los cuales 1,732 fueron evaluados en los módulos a nivel nacional, 106 en el módulo odontológico fijo de la sede del Inabie, 35

corresponden a la Jornada de Rehabilitación Bucal, 323 de la Jornada de Salud Integral y 24 de Iniciativa 3.

- 354 estudiantes atendidos por el Programa de Salud Auditiva, de los cuales 69 fueron evaluados en el consultorio de salud auditiva en el Inabie y 266 en la Jornada de Salud Integral. Además, 19 escolares que fueron adaptados por audiólogo y audioprotesista con equipos de ayuda auditiva para ambos oídos previamente calibrados según la necesidad de cada estudiante. Estos pertenecen a las regionales de Educación 01 de Barahona, 02 de San Juan de la Maguana, 03 de Azua, 04 de San Cristóbal, 05 de San Pedro de Macorís, 06 de La Vega, 07 de San Francisco de Macorís, 10 y 15 Santo Domingo, 14 de Nagua, 16 de Cotuí y 18 de Batoruco.

6. CURRÍCULO, EVALUACIÓN E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES

Las estrategias para posibilitar la consecución de los hitos establecidos en la intervención Currículo, evaluación e igualdad de oportunidades son:

- 6.1 Adecuar el currículo a las nuevas exigencias de la sociedad y al desarrollo integral del individuo.
- 6.2 Dotar a los centros de los recursos de aprendizajes adecuados al currículo simplificado.
- 6.3 Fomentar en todo el sistema educativo dominicano la formación ética, moral y ciudadana.
- 6.4 Implementar el enfoque de género y otros temas transversales al currículo.
- 6.5 Evaluar el logro de los aprendizajes de los estudiantes para incorporar planes de mejoras que eleven su desempeño.
- 6.6 Fortalecer la investigación y crear un observatorio en educación.

Avances del cuarto trimestre (octubre-diciembre de 2023)

6.1 Adecuar el currículo a las nuevas exigencias de la sociedad y al desarrollo integral del individuo.

*En el mes de **octubre** se realizaron las siguientes acciones:*

- Realizado el V Congreso Nacional la Enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza y Tecnología, de manera presencial en la ciudad de Santo Domingo, con la participación de 150 docentes y técnicos del área. El objetivo de este fue brindar un espacio para el diálogo y el intercambio de experiencias pedagógicas, metodologías y prácticas actuales en la enseñanza de las ciencias de la naturaleza.
- Realizado el XLI Festival de Coros José de Jesús Ravelo, Mes de la Canción Escolar, en el Pabellón de la Fama de la ciudad de Santo Domingo, con el propósito de fomentar el talento musical y promover la importancia de la educación artística en las escuelas, con la participación de 43 docentes, 37 técnicos y 512 estudiantes.
- Realizado el Congreso de Enseñanza de Francés Lengua Extranjera 2023, en coordinación con Inafocam y la UASD, con la participación de 150 docentes y técnicos del área.
- Realizado el Torneo Intercolegial de Golf, en el campo Vistas Golf & Country Club, de Santo Domingo. En la competencia participaron 100 niños de 20 colegios del país, con edades comprendidas entre los 7 y 18 años. El evento se organizó conjuntamente con la Federación Dominicana de Golf (Fedogolf).
- 6 centros educativos beneficiados con el remozamiento de canchas y entregas de utilería deportiva.
- 1 centro educativo beneficiado con el “Programa recreando con el Inefi”. Especial Bonao.

- Realizada conferencia en conmemoración del Día Nacional de los Clubes, con la participación de los miembros de la Asociación de Clubes del Distrito Nacional, la importancia que tienen los clubes para el desarrollo de los jóvenes de barrios populares y vulnerables.
- Realizado el IV Torneo Nacional de Béisbol U10, por el Inefi, junto a la Federación Dominicana de Béisbol (Fedom), donde participaron 76 equipos de varias zonas del país. Los partidos se celebraron en los estadios María Auxiliadora, Centro Olímpico Juan Pablo Duarte y el estadio La Normal.
- Suscrito un convenio entre el Inefi y el Colegio Dominicano de La Salle, con el objetivo de coordinar y desarrollar actividades conjuntas que fortalezcan el deporte a y las capacidades técnicas a nivel nacional.

*En el mes de **noviembre** se realizaron las siguientes acciones:*

- 250 docentes participaron en el seminario de educación física por segundo año consecutivo, dirigido a profesores, técnicos y monitores del área de Educación Física. Este consistió en un evento formativo teórico-práctico presencial, realizado en tres días, que incluye dos tardes (inicio y jornada práctica) y dos mañanas (desarrollo: segundo y tercer día). Durante el evento se realizaron conferencias, pausas activas, talleres, entre otras estrategias para abordar los contenidos contemplados en las iniciativas.
- 100 estudiantes participaron en el III Congreso Estudiantil de Ciencias de la Naturaleza y Tecnología, con el objetivo de fomentar el interés y la participación de los estudiantes en el campo de las ciencias de la naturaleza y la tecnología desde una etapa temprana de su educación. Esta actividad busca brindar a los estudiantes la oportunidad de aprender, explorar y compartir conocimientos en estas áreas, promoviendo así su desarrollo académico y su interés por las disciplinas científicas.
- 5 centros educativos beneficiados con el remozamiento de canchas y entregas de utilerías deportivas.
- 3,500 atletas participaron en la celebración de los X Juegos Escolares Deportivos Nacionales 2023, los cuales se llevaron a cabo en Barahona como sede principal, con subsede en Bahoruco, San Juan de la Maguana y Azua del 7 al 17 de noviembre. Se desarrollaron 18 disciplinas deportivas.

*En el mes de **diciembre** se realizaron las siguientes acciones:*

- Valoradas e integradas las observaciones a la adecuación curricular de Educación Básica y Secundaria de Personas Jóvenes y Adultas. Se realiza la programación para la socialización de este documento.

- Remitidas a la Dirección General de Educación Secundaria, la adecuación curricular de la Modalidad en Artes y ETP para la revisión final y socialización.
- 436 estudiantes del nivel secundario participaron durante 3 días en la actividad "Deportes con Valores". El proyecto Valores a través del Deporte y el Juego se centra en la formación de valores y ciudadanía, dirigido a estudiantes y docentes del sistema educativo bajo el lema "Por una ciudadanía activa, saludable y responsable" a partir de acciones cotidianas tomando como eje una vida físicamente activa, el juego y los deportes.
- 500 niños fueron llevados a disfrutar el juego Leones del Escogido versus Águilas Cibaeñas en el estadio Juan Marichal y 1,000 estudiantes llevados para disfrutar el Juego Beisbol de Estrellas 2023, en el estadio Cibao.
- Realizado el Torneo Nacional de Minibasket 2023, donde participaron 38 equipos que representan a las 32 provincias. Esta actividad se realizó conjuntamente con la Federación Dominicana de Baloncesto (Fedombal).
- 2 centros educativos impactados con el programa "Recreando con el Inefi".
- 8 centros educativos beneficiados con el remozamiento de canchas y entregas de utilerías deportivas.

7. FORMACIÓN Y DESARROLLO DE LA CARRERA DOCENTE

Las estrategias para posibilitar la ejecución de las acciones o hitos establecidos en la intervención Formación y Desarrollo de la Carrera Docente son:

7.1 Fortalecer la calidad educativa.

7.2 Mejorar las condiciones de los docentes.

Avances del cuarto trimestre (octubre-noviembre de 2023)

7.1 Fortalecer la calidad educativa.

Formación Inicial

*En el mes de **octubre** se realizó la siguiente acción:*

- Realizado el cierre y la evaluación del programa de Movilidad Estudiantil de la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia-UPN.

*En el mes de **noviembre** se realizaron las siguientes acciones de formación inicial:*

- Ingreso de 8 becarios de la Licenciatura en Ciencias Sociales orientada a la Educación Secundaria. Instituto Tecnológico de Santo Domingo (Intec).
- Realizada graduación de 78 becarios bajo la Resolución 9' 2015 del Conescyt, en las siguientes licenciaturas:
 - Educación Física, con 11 becarios. Universidad Nacional Evangélica (UNEV).
 - Matemática orientada a la Educación Secundaria, 57 becarios. Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (Unphu).
 - Química orientada a la Educación Secundaria, 10 becarios. Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (Unphu).

Formación Continua

*En el mes de **noviembre** se realizaron las siguientes acciones de formación continua:*

- Iniciados 27 programas de formación continua coordinado por el Inafocam, en los que se capacitan 24,263 becarios: 13,113 en programas de diplomados y 11,150 en talleres, seminarios y cursos, los que se describen a continuación:
 1. Diplomado Estrategia Innovando mi Práctica Pedagógica en Lectura, Escritura y Matemática, dirigido a 226 docentes del primer ciclo nivel primario, de la Regional 10

- de Santo Domingo. Universidad Tecnológica de Santiago (Utesa) y Asociación Dominicana de Profesores (ADP).
2. Diplomado Programa Construyendo la Base de los Aprendizajes (CON BASE) - Formación Situada Centrada en los Aprendizajes, dirigido a 3,458 docentes a nivel nacional. Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), según acuerdos MinerD-Inafocam.
 3. Diplomado English Proficiency Program, dirigido a 500 docentes de las regionales 03 de Azua, 04 de San Cristóbal, 05 de San Francisco de Macorís y 06 de La Vega. Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (Unphu) / Incaprole.
 4. Diplomado Fortalecimiento de las Habilidades Comunicativas del Idioma Inglés, dirigido a 500 docentes de las regionales 04 de San Cristóbal, 07 de San Francisco de Macorís, 10 y 15 de Santo Domingo. Instituto Especializado en Ciencias Sociales y Humanidades Dr. Luis Heredia Bonetti (IES-LHB).
 5. Diplomado Docentes del Idioma Inglés de la Educación Pública, dirigido a 600 docentes de las regionales 05 de San Pedro de Macorís y 12 de Higüey. Universidad Central del Este (UCE).
 6. Diplomado Fortalecimiento del Idioma Inglés, dirigido a 400 docentes de las regionales 08 de Santiago, 09 de Mao, 11 de Puerto Plata y 14 de Nagua. Universidad APEC (Unapec).
 7. Diplomado en Lengua de Señas, dirigido a 120 docentes de las regionales 07 de San Francisco de Macorís y 14 de Nagua. Universidad Católica Nordestana (UCNE).
 8. Diplomado Desarrollo de Competencias Ortográficas y Gramaticales, dirigido a 150 docentes de la Regional 03 de Azua. Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (Unphu).
 9. Diplomado Estadística e Inferencias y Hojas de Cálculo, dirigido a 120 docentes de las regionales 04 de San Cristóbal, 10 y 15 de Santo Domingo. Universidad Nacional Tecnológica (Unnatec).
 10. Diplomado Liderazgo Efectivo para la Gestión de la Calidad en los Aprendizajes, dirigido a 500 coordinadores, psicólogos, orientadores y directores de la Regional 06 de La Vega. Universidad Católica del Cibao (Ucateci).
 11. Diplomado Conocimiento e Integración de Recursos Digitales y Robótica Educativa para el Nivel Inicial, dirigido a 1,000 docentes de las regionales 06 de La Vega, 07 de San Francisco de Macorís, 08 de Santiago, 14 de Nagua y 16 de Cotuí. Universidad Benito Juárez (México).
 12. Diplomado de Metodología STEM, dirigido a 575 docentes de las regionales 03 de Azua y 10 de Santo Domingo. Universidad tecnológica de Santiago (Utesa).
 13. Diplomado Didáctica de las Matemáticas, Recursos y Medios Tecnológicos, dirigido a 350 docentes del primer ciclo del nivel primario de las regionales 10 y 15 de Santo Domingo. Universidad Tecnológica de Santiago (Utesa).
 14. Diplomado Habilidades Directivas en la Gestión Educativa, dirigido a 500 docentes de la Regional 07 de San Francisco de Macorís. Perfiles y Competencias, SRL.
 15. Diplomado Metodologías Activas del Aprendizaje, dirigido a 500 docentes de los niveles primario y secundario de la Regional 06 de La Vega. Universidad Católica del Cibao (Ucateci).

16. Diplomado Metodología de la Enseñanza de las Ciencias de la Naturaleza, dirigido a 250 docentes de las regionales 06 de La Vega y 13 de Monte Cristi. Universidad Tecnológica de Santiago (Utesa).
 17. Diplomado Enseñanza y Evaluación de Competencias en las Ciencias Sociales, dirigido a 200 docentes del 2do. ciclo del nivel primario de la Regional 05 de San Pedro de Macorís. Organización de Fomento del Desarrollo del Pensamiento (OFDP).
 18. Diplomado Secuencias Didácticas de Aprendizaje STEAM, dirigido a 270 docentes de la Regional 15 de Santo Domingo. Iglobal.
 19. Diplomado Primeros Auxilios Pediátricos, Urgencias y Emergencias, dirigido a 480 técnicos de redes territoriales, agentes de salud y nutrición, coordinadores de centros Caipi y CAFI a nivel nacional. Cruz Roja Dominicana.
 20. Programa Estrategia de Enseñanza de Lectura, Escritura y Matemática, dirigido a 2,309 docentes del nivel primario de la Regional 04 de San Cristóbal. Universidad Central de Este (UCE).
 21. Diplomado Neurodesarrollo y Estimulación Temprana en la Primera Infancia, dirigido a 105 técnicos de redes territoriales, agentes de la regionales 04 de San Cristóbal, 10 y 15 de Santo Domingo y 17 de Monte Plata. Cacatú.
 22. Taller Uso y Manejo de los Dispositivos Tecnológicos en el Proceso de Enseñanza Aprendizaje, dirigido a 1,050 docentes de las regionales 01 de Barahona y 03 de Azua. Grupo Inafores.
 23. Taller Evaluación Diagnóstica, dirigido a 200 docentes a nivel nacional. Instituto Especializado en Ciencias Sociales y Humanidades Dr. Luis Heredia Bonetti (IES-LHB).
 24. Taller Certificación Internacional Prueba Teaching Knowledge Test (TKT), dirigido a 50 docentes a nivel nacional. Universidad APEC (Unapec).
 25. Taller Estrategias de Evaluación y Elaboración de Instrumentos, dirigido a 150 docentes de la Regional 14 de Nagua. Instituto Nacional de Ciencias (Ineci).
 26. Curso-taller Utilidad Pedagógica de Herramientas Tecnológicas en el Aula (laptops, tabletas y pizarras digitales interactivas), dirigido a 9,500 participantes de las regionales 02 de San Juan de la Maguana, 08 de Santiago, 09 de Mao y 13 de Monte Cristi. Instituto Tecnológico Romana (Iterom), Servicios Computarizados Azuanos (Secom), Instituto Técnico Comercial (Incoté), Fundación Patria y Red Educativa de Didáctica Innovada (REDI).
 27. Seminario internacional Distrito Creativo, dirigido a 200 docentes de las áreas de Ciencias, Artes y Tecnología de la Regional 03 de Azua. Fil-Armonia.
- Concluidos 9 programas de formación continua, capacitando a 1,640 docentes en diplomados, congreso y seminario, según se detalla a continuación:
 1. Diplomado en Formación Integral Humana y Religiosa, concluyeron 80 docentes de la Regional 13 de Monte Cristi. Universidad Católica del Cibao (Ucateci).
 2. Diplomado en Acompañamiento Pedagógico para Mejores Prácticas Áulicas, concluyeron 40 técnicos regionales, distritales, coordinadores pedagógicos, acompañantes pedagógicos de la Regional 06 de La Vega. Universidad Católica Tecnológica del Cibao (Ucateci).

3. Diplomado Intervención Psicopedagógica, concluyeron 80 docentes a nivel nacional. Universidad Central del Este (UCE).
4. Diplomado Conocimiento e Integración de Recursos Digitales y Robótica Educativa para el Nivel Inicial, concluyeron 450 docentes de este nivel de las regionales 04 de San Cristóbal, 05 de San Pedro de Macorís, 10 de Santo Domingo, 12 de Higüey y 18 de Bahoruco. Global University México.
5. Curso-taller Formación Básica en Atención Integral a la Primera Infancia, concluyeron 290 agentes, asistentes educativas, animadores, coordinadores de animadores, técnicos de los centros Caipi y CAFI de las regionales 01 de Barahona, 02 de San Juan, 03 de Azua, 05 de San Pedro de Macorís, 12 de Higüey y 18 de Bahoruco. Management Consulting Group (MCG).
6. Taller Comunicación Afectiva/Efectiva en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje, concluyeron 100 docentes de la Regional 15 de Santo Domingo. Instituto de Terapia Psicocorporal Estancia, SRL.
7. Taller Educación Medioambiental en los Centros Educativos, concluyeron 250 docentes de las regionales 05 de San Pedro de Macorís, 10 y 15 de Santo Domingo. Consejo de Desarrollo Económico y Social de Santo Domingo (Codessd).
8. Congreso Educativo Edu-Impacto, concluyeron 150 docentes a nivel nacional. Funcapex, fundación dedicada a la educación, capacitación e innovación.
9. Seminario "La Calidad Educativa y su Impacto Transformador", concluyeron 200 docentes de las regionales 10 y 15 de Santo Domingo. Editorial Listín Diario, S. A. (Plan Lea).

Formación de Posgrado

*En el mes de **noviembre** se realizaron las siguientes acciones de formación de postgrado:*

- Apertura de 9 programas de posgrado en los que se capacitan 603 docentes, descritos a continuación:
 1. Maestría en Gestión de la Educación Física y el Deporte, dirigida a 39 docentes de la Regional 07 de San Francisco de Macorís. Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD).
 2. Maestría en Currículo y Pedagogía del Nivel Inicial, dirigida a 21 docentes de la Regional 11 de Puerto Plata. Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM).
 3. Maestría en Planificación y Gestión de la Educación, dirigida a 79 docentes de las regionales 01 de Barahona y 02 de San Juan. Universidad Católica de Santo Domingo (UCSD) y Universidad Tecnológica del Sur (Utesur).
 4. Maestría en Procesos Pedagógicos y Gestión de la Educación Infantil, dirigida a 189 docentes de las regionales 02 de San Juan, 03 de Azua, 05 de San Pedro de Macorís, 09 de Mao y 18 de Bahoruco. Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD).
 5. Maestría en Gestión de Centros Educativos, dirigida a 26 docentes de la Regional 18 de Bahoruco. Universidad Nacional Abierta y a Distancia (UNAD).

6. Maestría en Lingüística Aplicada a la Enseñanza del Idioma Inglés, dirigida a 44 docentes de la Regional 03 de Azua. Instituto Cultural Domingo Americano (Unicda).
 7. Maestría en Didáctica de la Lectura y Escritura en Primer Ciclo del Nivel Primario, dirigida a 88 docentes de las regionales 04 de San Cristóbal, 10 y 15 de Santo Domingo y 17 de Monte Plata. Instituto Global de Altos Estudios en Ciencias Sociales (Iglobal).
 8. Especialidad en Educación Primer Ciclo, Nivel Básico (Énfasis en Lectoescritura y Matemática), dirigida a 39 docentes de las regionales 02 de San Juan y 03 de Azua. Universidad Tecnológica del Sur (Utesur).
 9. Especialidad en Educación Primer Ciclo Nivel Primario, Énfasis en Lectoescritura y Matemática, dirigida a 78 docentes de las regionales 08 de Santiago y 14 de Nagua. Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM) y Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD).
- Concluidos 3 programas de posgrado, capacitando a 181 docentes:
 1. Maestría en Gestión de la Tecnología Educativa, concluyendo 87 docentes de las regionales 01 de Barahona, 02 de San Juan de la Maguana, 03 de Azua, 05 de San Pedro de Macorís, 12 de Higüey y 18 de Bahoruco. Universidad Abierta para Adultos (UAPA).
 2. Maestría en Educación Inicial, concluyendo 49 docentes de las regionales 04 de San Cristóbal, 10 y 15 de Santo Domingo. Universidad Abierta para Adultos (UAPA).
 3. Maestría en Matemática Educativa, dirigida a 45 docentes de las regionales 04 de San Cristóbal, 10 y 15 de Santo Domingo y 17 de Monte Plata. Universidad Católica Tecnológica de Barahona (Ucateba).
 - Realizada firma de carta compromiso a 492 becarios de posgrado, en las siguientes maestrías:
 1. Maestría en Matemática Educativa con 36 docentes de la Regional 02 de San Juan de la Maguana. Universidad Católica Tecnológica de Barahona (Ucateba).
 2. Maestría en Tecnología Educativa con 370 docentes a nivel nacional. Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM).
 3. Maestría en Gestión de la Educación Física y el Deporte con 56 docentes de las regionales 04 de San Cristóbal, 10 y 15 de Santo Domingo, 16 Cotuí y 17 de Monte Plata. Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD).
 4. Maestría en Química Docente con 27 docentes de las regionales 04 de San Cristóbal, 10 y 15 de Santo Domingo, 12 de Higüey, 16 de Cotuí. Universidad Autónoma de Santo Domingo. (UASD).

Investigación y evaluación

*Acciones de investigación y evaluación realizadas en el mes de **octubre**:*

- 19,422 artículos vistos y descargados por mes de la Revista Caribeña de Investigación Educativa Recie del Isfodosu (frecuencia): vistos 5,268 y descargados 14,154.

- Realizado el 4to. Congreso Caribeño de Investigación Educativa 2023, con la participación de 139 ponentes internacionales y 194 ponentes locales. Se presentaron 183 trabajos de investigación y 4 póster académicos. <https://congresos.isfodosu.edu.do/index.php/ccie>.
- Finalizado Módulo 1 del Diplomado de Investigación Educativa 2023 (Investigación Educativa y sus procesos operativos), con 35 participantes.
- Finalizados 2 proyectos de investigación por el Isfodosu, a través de la Convocatoria de Investigación 2021.
 1. El acompañamiento pedagógico como estrategia para la mejora de la práctica docente en los centros públicos urbanos del Distrito 08-05 de Santiago en el año escolar 2021-2022. Autores: Dionicia Reynoso, Wilmer Arzelay, María Magdalena Fernández Recinto Emilio Prud Homme (EPH).
<https://revistavipi.uapa.edu.do/index.php/edusup/article/view/311>.
 2. Estudio comparativo sobre la influencia de los agentes sociales en la práctica de actividad física entre estudiantes de centros educativos públicos y privados. Autores: Víctor Andrés Ventura Cruz, Recinto Luis Napoleón Núñez Molina (LNNM), Heida Altagracia Joaquín Tineo, Recinto Emilio Prud Homme (EPH).
<https://www.fipcaec.com/index.php/fipcaec/article/view/892>.
- 7 estudiantes del Isfodosu ganadores en el Congreso Ceicyt 2023, por presentar trabajos de investigación. Un estudiante ganó el 1er. premio, tres el 2do. premio, tres el 3er. premio y 16 menciones de honor:
 - Educación matemática: Contextualización de problemas de álgebra en la vida diaria bajo la metodología STEAM. Rosaly García Cruz, 1er. premio. Recinto LNNM.
 - Educación científica: Uso de laboratorios físicos y virtuales para el desarrollo de la competencia. Robin Estharlin Ynoa More, 2do. premio. Recinto LNNM.
 - Educación primaria: Estrategias de Enseñanza para el Fortalecimiento de las Habilidades Lingüísticas en los Estudiantes de 5to. grado, Centro Educativo Cristo Rey, Periodo escolar 2022-2023. Franchesca Victoriano Delgado, 2do. premio. Recinto UM.
 - Educación primaria: Implementando estrategias colaborativas y cooperativas para el desarrollo de la competencia Resolución de Problemas en los estudiantes de 5ºA. Ana Isabel Merán Alcántara, 2do. premio. Recinto UM.
 - Psicología: Implementación de técnicas y estrategias para fortalecer la sana convivencia y las buenas relaciones interpersonales. Moraima A. Familia López, 3er. premio. Recinto UM.
 - Educación científica: Metodologías activas para el desarrollo de las competencias de lectoescritura de los estudiantes de cuarto “A” Primaria, Segundo Ciclo. Clary Julissa Mateo Orbe, 3er. premio. Recinto JVM.
 - Educación matemática: Estrategias de Enseñanza Aprendizaje con Apoyo de las TIC en la Mejora de la Motivación Intrínseca en Matemática en los Estudiantes de 4to. D del

Nivel Secundario del Instituto Politécnico Ángeles Custodios, Periodo 2022-2023.
Lilian Massiel Novas Valdez, 3er. premio. Recinto FEM.

- Realizadas 2 publicaciones de artículos científicos por docentes investigadores del Isfodosu:
 1. Sedentarismo en adolescentes dominicanos: una mirada desde la primera y cuarta cohorte de la Matriz de Evaluación de Factores Interna (MEFI). Publicación de artículo en Libro de Acta del 3er. Congreso Caribeño de Investigación Educativa. Publicado en el Dialnet.
Autor: Henyer Ramón Zamora Mota.
Recinto: Eugenio María de Hostos (EMH).
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=9048229>
 2. Evaluación de diseños instruccionales virtuales sobre unidades didácticas de matemáticas. Revista Inova Educación.
Autores: Newman Zambrano-Leal; Abdul Lugo-Jiménez; Daribel Rodríguez-Moreta.
Recinto: Luis Napoleón Nuñez Molina (LNNM).
<https://doi.org/10.35622/j.rie.2023.03.009>.

Evaluaciones y seguimiento

*Realizadas en el mes de **noviembre** las siguientes acciones de seguimiento y evaluación:*

- Realizadas acciones de seguimiento a 15 programas de posgrado.
- Realizadas evaluaciones diagnósticas y de seguimiento a 7 programas en proceso de capacitación y formación en las siguientes modalidades: evaluaciones de seguimiento a 1 programa de diplomado y evaluaciones diagnósticas a 6 programas de licenciaturas.

Programa de formación en gestión de organizaciones educativas

*Acciones realizadas en el mes de **octubre**, dentro del programa de formación a directores de centros:*

- Dentro del marco del Diplomado en Liderazgo Pedagógico, cohorte 3, se realizaron 3 talleres sobre “Cultura Estudiantil” en los recintos Félix Evaristo Mejía (FEM) y Eugenio María de Hostos (EMH) en Santo Domingo con la asistencia de 154 personas, los recintos Luis Napoleón Nuñez Molina (LNNM) y Emilio Prud Homme (EPH) en Santiago con la participación de 107 personas y el Recinto Juan Vicente Moscoso (JVM) en San Francisco de Macorís con la participación de 51 personas.
- Realizados 3 talleres de enseñanza basada en datos 1.0, en los recintos Félix Evaristo Mejía (FEM) y Eugenio María de Hostos (EMH) en Santo Domingo, Recinto Emilio Prud Homme

y Luis Napoleón Núñez Molina en Santiago y Juan Vicente Moscoso (JVM) en San Francisco de Macorís.

8. INSTALACIONES ESCOLARES MÁS SEGURAS, SOSTENIBLES Y ACCESIBLES

Las estrategias definidas para posibilitar la consecución de los hitos establecidos en la intervención Instalaciones escolares más seguras, sostenibles y accesibles son:

8.1 Fiscalizar/auditar y readecuar las edificaciones escolares, a fin de garantizar infraestructuras adecuadas para el proceso de enseñanza y aprendizaje.

8.2 Desarrollar un programa de sostenibilidad energética con paneles solares y otras formas de energía alternativa.

8.3 Garantizar la seguridad de la comunidad educativa.

Avances del cuarto trimestre (octubre-noviembre de 2023)

8.1 Fiscalizar/auditar y readecuar las edificaciones escolares, a fin de garantizar infraestructuras adecuadas para el proceso de enseñanza y aprendizaje.

*En el mes de **noviembre** se realizaron las siguientes acciones:*

- Terminado el mantenimiento correctivo en 85 centros educativos, realizado a través de las juntas de centro.
- Realizado saneamiento básico de 6 centros educativos, en los que se finalizaron los trabajos de instalaciones de bombas, reparaciones de baños y limpiezas de sépticos.
- Realizadas reparaciones eléctricas en 4 centros educativos, en los que se procedió a la corrección de cortocircuito y conexión de media tensión, así como también solución eléctrica interna de los centros.
- Realizados trabajos de ornato en 3 centros educativos.
- Inaugurados 12 centros educativos dentro del Programa Nacional de Edificaciones Escolares.

Centro educativo	Fecha de término
1. Básica El Gringo (Instituto Preparatorio de Menores-Sc-"Refor"-3ra. Etapa).	6 de noviembre de 2023
2. Instituto Preparatorio de Menores-Sc-"Refor"-1era. Etapa.	6 de noviembre de 2023
3. Instituto Preparatorio de Menores-Sc- "Refor"-2da Etapa.	6 de noviembre de 2023
4. Liceo Kilómetro 10 1/2, Las Américas.	4 de noviembre de 2023
5. Centro Estudiantil Loyola	6 de noviembre de 2023
6. Liceo Hatillo	6 de noviembre de 2023
7. Básica El Naranja	12 de noviembre de 2023
8. Liceo Eugenio María de Hostos	24 de noviembre de 2023
9. Básica Carrefour	25 de noviembre de 2023
10. Batey Esperanza	25 de noviembre de 2023
11. Básica Las Mercedes	25 de noviembre de 2023
12. Liceo Nuevo Amanecer	30 de noviembre de 2023

9. GESTIÓN PARTICIPATIVA Y TRANSPARENTE

Las estrategias para posibilitar la ejecución de las acciones o hitos establecidos en la intervención Gestión participativa y transparente son:

9.1 Fortalecer la reforma y modernización institucional.

9.2 Mejorar la inversión en educación presupuestaria y la calidad del gasto.

9.3 Promover la conformación y puesta en funcionamiento de organismos de descentralización.

9.4 Promover la participación de la familia, comunidad y gobiernos locales en la gestión de los centros educativos.

Avances del cuarto trimestre (octubre-diciembre de 2023)

9.1 Fortalecer la reforma y modernización institucional.

*En el mes de **octubre** fueron realizadas las siguientes acciones:*

- Supervisadas 119 instituciones educativas privadas, con el propósito de verificar y monitorear la integración de los estudiantes inscritos en el Programa de Atención a la Sobrepoblación Escolar (PASE). También fueron habilitados 2 permisos en el Sigerd a centros educativos privados para impartir un grado, ciclo o nivel en el año escolar 2023-2024.
- Orientados 148 técnicos docentes de centros educativos privados en la jornada de inicio del año escolar 2023-2024, garantizando el cumplimiento de las buenas prácticas en la prestación de este servicio, según lo establecido en la Ordenanza 04-2000.
- Realizado encuentro formativo virtual con equipos técnicos de las 18 regionales de Educación, y equipos técnicos de los 122 distritos educativos, para la actualización y formulación de proyectos educativos de centros, con 628 participantes.
- Realizado seguimiento a un encuentro formativo realizado por el Distrito Educativo 07-03 de Castillo, con los equipos de gestión de centros educativos priorizados, para la actualización y formulación de los proyectos educativos de centro, con 52 participantes.
- Conformadas Redes Educativas de Innovación y Calidad- Redic- en 15 regionales y 93 distritos.
- Supervisada en 5,149 centros educativos públicos la asistencia de los estudiantes, del personal docente y administrativo.
- Realizadas 56 jornadas de socialización de la metodología CAF, dirigidas a directivos y técnicos regionales y distritales con 1,820 participantes.

- Realizadas 9 jornadas formativas Prece, dirigidas a los integrantes de las juntas distritales y regionales, para conocer los criterios de preselección de centros educativos que informen la intención de participar en el Premio a la Calidad Educativa, con 875 participantes.
- Creado el Sistema de Carpetas Compartidas para la carga de las evidencias para los participantes del Premio a la Calidad Educativa.
- Realizada edición final de la Guía Simap Educación Centros Educativos y socializada con 1,530 centros educativos priorizados.

*En el mes de **noviembre** fueron realizadas las siguientes acciones:*

- Supervisadas 4 instituciones educativas privadas, con el propósito de verificar y monitorear la integración de los estudiantes inscritos en el Programa de Atención a la Sobrepoblación Escolar (PASE) en la Regional 15 de Santo Domingo y distritos educativos 15-03 de Santo Domingo Surcentral y 15-04 de Santo Domingo Noroeste.
- 206 directores regionales y distritales, técnicos nacionales, técnicos de supervisión regional, distrital y de los centros educativos priorizados participaron en el encuentro de inducción al Sistema Dominicano de Calidad en el marco del Día Escolar de la Cultura de Calidad, auspiciado por el Ministerio de Industria, Comercio y Mipymes.
- Realizado el acto de premiación del sector educación preuniversitario “Premio a la Calidad Educativa” - Prece 2023, con la asistencia de aproximadamente 617 personas y 39 instancias postulantes.
- Premiadas 11 instancias que lograron las puntuaciones para ser evaluados y logrado el reconocimiento especial Prece 2023 para el Centro Educativo Doña René Klang de Guzmán.
- Entregadas 4 de medallas de bronce al Prece 2023 a las instancias; 6 medallas de plata a los centros Toribio del Distrito 11-02 de Puerto Plata, Politécnico Braulia de Paula del Distrito 10-01 de Villa Mella, Distrito Educativo 12-04 de Miches, Politécnico Santa Cruz Fe y Alegría del Distrito 12-03 de El Seibo, Politécnico San Pablo del Distrito 02-05 de San Juan Este, Politécnico José Francisco Bobadilla del Distrito 03-02 de Padre Las Casas y 2 medallas de oro a la Escuela Primaria Verón del Distrito 12-01 de Higüey, Liceo Técnico José Núñez de Cáceres del Distrito 03-03 de San José de Ocoa.
- Acompañados 64 distritos educativos en las jornadas de socialización de metodología CAF para los 1,530 centros educativos priorizados- Simap y realizada la carga de evidencias correspondientes a los indicadores, en estos centros.
- Realizada la 2da. Feria de Buenas Prácticas de Extensión y Cultura Universitaria en las regionales 05 de San Pedro de Macorís y 12 de Higüey, con 978 participantes.

- Realizados 3 encuentros trimestrales con equipos técnicos de las regionales de Educación 05 de San Pedro de Macorís, 07 de San Francisco de Macorís y 12 de Higüey con sus distritos, para evaluación y rendición de cuentas sobre las acciones realizadas, con 36 participantes.
- Remitidos los resultados de estudio de demanda de personal docente, administrativo y de apoyo a los distritos de las regionales 01 de Barahona, 04 de San Cristóbal, 05 de San Pedro de Macorís, 17 de Monte Plata y 18 de Bahoruco, para validación y actualización de datos obtenidos, con el propósito de realizar propuesta de reorganización del personal docente, según la necesidad encontrada en cada jurisdicción.
- Realizado seguimiento al proceso de conformación de Redes Educativas de Innovación y Calidad- Redic en las regionales de Educación 14 de Nagua y 13 de Monte Cristi con sus distritos educativos.
- Realizados 33 encuentros mensuales ordinarios con directores distritales y de centros para promover el liderazgo y fortalecimiento institucional en 33 distritos correspondientes a las regionales de Educación 08 de Santiago, 09 de Mao, 11 de Puerto Plata, 13 de Monte Cristi y 14 de Nagua, a partir de lo establecido en la Resolución 73-2023.
- Realizado seguimiento a los procesos de 5 encuentros formativos ejecutados por los distritos educativos 07-01 de Tenares, 07-03 de Castillo, 07-05 de SFM Sureste, 07-06 de SFM Noroeste y 07-07 de Villa Tapia, con los equipos de gestión de centros educativos priorizados para la actualización y formulación de los proyectos educativos de centros (PEC), con 340 participantes.
- Supervisados 5,950 centros educativos públicos en cuanto a la asistencia de los estudiantes, personal docente y administrativo.

*En el mes de **diciembre** fueron realizadas las siguientes acciones:*

- Realizado un encuentro virtual de seguimiento al funcionamiento de las Redes Educativas de Innovación y Calidad con los equipos técnicos regionales y distritales, con 140 participantes.
- Supervisados 4,286 centros educativos públicos sobre la asistencia de los estudiantes, del personal docente y administrativo, arrojando los porcentajes de asistencia siguientes: 94.83 % de estudiantes asistieron a clases, 92.98 % docentes, 91.58 % personal administrativo, 90.35 % de monitores, y 96.80 % de personal contratado.
- Realizado informe final del proceso llevado a cabo para el Prece 2023.

9.2 Mejorar la inversión en educación presupuestaria y la calidad del gasto.

*En el mes de **octubre** fueron realizadas las siguientes acciones:*

- Elaborado el Informe de cierre de carga de anteproyecto de presupuesto.
- Aprobada y distribuida a las UE, la cuota del 4to. trimestre.
- Publicada en el portal de Transparencia, la ejecución del mes de septiembre del año 2023.
- Publicados los informes de evolución de la ejecución física y financiera del MinerD para el 3er. trimestre del año 2023, en el portal de Transparencia.
- Realizado seguimiento a la ejecución presupuestaria del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa con miras al cierre del año.
- Ejecutado el gasto del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa por RD\$ 194,640,161.78 al cierre de septiembre. Esto representa el 69.38 % del presupuesto total.

*En el mes de **noviembre** fueron realizadas las siguientes acciones:*

- Realizada la presentación del anteproyecto de presupuesto al Consejo Nacional de Educación.
- Ejecutado el gasto del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa por RD\$ 219,190,004.44 al cierre de noviembre. Esto representa el 78.13 % del presupuesto total.

*En el mes de **diciembre** fueron realizadas las siguientes acciones:*

- Publicado en el portal de Transparencia la ejecución del mes de noviembre del año 2023.
- Elaborado informe de desempeño presupuestario del año 2023 para fines de la memoria institucional.
- Ejecutado el gasto del Instituto Dominicano de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa por RD\$ 262,094,448.17 al 28 de diciembre. Esto representa el 93.42 % del presupuesto total.

9.3 Promover la conformación y puesta en funcionamiento de organismos de descentralización.

*Realizadas las siguientes acciones de descentralización en el mes de **octubre**:*

- Cantidad de juntas con RNC = 1.
- Cantidad de juntas con cuentas = 18.
- Transferencias a juntas regionales = RD\$ 26,404,353.92 (septiembre 2023).
- Transferencias a juntas distritales = RD\$ 52,726,409.18 (septiembre 2023).
- Transferencias a juntas de centros educativos vía distrito = RD\$ 327,023,485.41 (septiembre 2023).
- Transferencias a juntas de centros educativos vía directa = RD\$ 120,968,242.98 (agosto 2023).
- Transferencia a las escuelas laborales = RD\$ 3,868,333.33 (septiembre de 2023).
- Cantidad de juntas conformadas = 11.
- Cantidad de juntas legalizadas = 9.
- Cantidad de juntas reestructuradas = 90.

*En el mes de **noviembre** fueron realizadas las siguientes acciones de descentralización:*

- Cantidad de juntas con RNC = 41.
- Cantidad de juntas con cuentas = 22.
- Cantidad de juntas registradas en el Sigef = 1.
- Transferencias a juntas regionales = RD\$ 52,808,707.84 (octubre y noviembre de 2023).
- Transferencias a juntas distritales = RD\$ 105,452,818.36 (octubre y noviembre de 2023).
- Transferencia a las escuelas laborales = RD\$ 3,868,333.33 (octubre de 2023).

*En el mes de **diciembre** fueron realizadas las siguientes acciones de descentralización:*

- Cantidad de juntas con RNC = 11.
- Cantidad de juntas con cuentas = 32.
- Cantidad de juntas conformadas = 11.
- Cantidad de juntas legalizadas = 6.
- Cantidad de juntas reestructuradas = 84.

9.4 Promover la participación de la familia, comunidad y gobiernos locales en la gestión de los centros educativos.

*En el mes de **noviembre** fueron realizadas las siguientes acciones:*

- Acompañada y monitoreada la Feria Proyectos Educativos Comunitarios, con el propósito de mejorar el medioambiente y el clima escolar, en los 122 distritos educativos.
- Realizada coordinación del proyecto Transformando normas sociales para la prevención de la violencia en la primera infancia, para que las familias asistan a las entrevistas, en coordinación con Unicef.

*En el mes de **diciembre** se realizaron las siguientes acciones:*

- Acompañada la ejecución de la Feria Nacional de Proyectos Educativos Comunitarios, con representantes de Apmae, con el propósito de mejorar el medioambiente y el clima escolar en los 122 distritos educativos.
- Entregados 76 certificados de habilitación sectorial a ASFL, correspondiente al año 2023 aprobadas en el Acta 1-2023 por la Comisión Mixta Entregados 110 certificados.
- Celebrada la segunda sesión de Comisión Mixta de Habilitación Sectorial para conocer y aprobar las ASFL visitadas y calificadas para habilitar.
- Evaluadas 150 de las rendiciones de cuentas a través de la plataforma de Cámara de Cuentas.
- Evaluados 295 proyectos de solicitudes de subvención para el año 2024, de los cuales 185 se les recomendaron montos y 168 ASFL que reciben fondos.
- Realizadas visitas de inspección de habilitación a las 217 ASFL en los de meses octubre-noviembre de 2023.
- Realizadas las visitas de inspección de ejecución a las 190 de las 199 ASFL que ejecutan proyectos con subvención, de las cuales 116 (67.06 %) pertenecen a la región Metropolitana con los 5 municipios y 74 ASFL (38.94 %) son de las regiones Norte, Noroeste, Sur y Este.

10. TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN EDUCACIÓN

En esta intervención se definió la estrategia para *fortalecer las competencias tecnológicas del personal docente y de los estudiantes, que permitan una mejora significativa en la calidad de la enseñanza y de los aprendizajes*, a través de la promoción de la inclusión de las TIC en los procesos productivos, educativos y de servicios, así como de ofrecer a cada estudiante y docente de los centros educativos públicos acceso universal y gratuito a los equipos tecnológicos y los servicios de internet para reducir la brecha digital y del conocimiento.

Avances del cuarto trimestre (octubre-diciembre de 2023)

10.1 Fortalecer las competencias tecnológicas del personal docente y de los estudiantes, que permitan una mejora significativa en la calidad de la enseñanza y de los aprendizajes.

*En el mes de **octubre** fueron realizadas las acciones siguientes:*

- Entregadas 153 tabletas a estudiantes de primaria y 45 laptops a docentes.

*En el mes de **noviembre** fueron realizadas las acciones siguientes:*

- Entregadas 28 tabletas a estudiantes de primaria y 13 laptops a docentes.
- Entregadas 219 pantallas digitales interactivas (PDI) a centros educativos.

*En el mes de **diciembre** fueron realizadas las acciones siguientes:*

- Entregadas 7 laptops a docentes y 8 pantallas digitales interactivas (PDI).
- 248 centros educativos de zonas urbana y rural en las 18 regionales de Educación cuentan con servicio de internet, beneficiando a 74,726 estudiantes de todos los niveles y modalidades, así como a 4,424 docentes.
- Dentro del proyecto Expediente Único Educativo se han registrado a la fecha 2,793 usuarios, emitidos 37,016 certificados, realizadas 7,958 consultas y se han solicitado 85 servicios.

GLOSARIO DE SIGLAS

ADP: Asociación Dominicana de Profesores.

Apmae: Asociación de Padres, Madres y Amigos de la Escuela.

ASFL: Asociaciones sin Fines de Lucro.

CAFI: Centros de Atención Integral a la Infancia y la Familia.

Caipi: Centro de Atención Integral a la Primera Infancia.

CMEI: Centro Modelo de Educación Inicial.

Codessd: Consejo de Desarrollo Económico y Social de Santo Domingo.

Conadis: Consejo Nacional de la Discapacidad.

Conescyt: Consejo Nacional de Educación, Ciencia y Tecnología.

CPL: Centro de Privados de Libertad.

CPMT: Comité de Padres, Madres y Tutores.

CPS: Comité de Participación y Seguimiento.

Crece: Centros de Recursos Educativos y Aprendizaje.

CRS: Centro de Reinserción Social.

DGEA: Dirección General de Educación de Adultos.

Digar: Dirección General de Gestión Ambiental y de Riesgos.

EAN: Educación Alimentaria y Nutricional.

EMH: Eugenio María de Hostos.

EPH: Emilio Prud Homme.

EPJA: educación de personas jóvenes y adultas.

FCIDE: *Fundación Cristiana Integral para el Desarrollo Educativo.*

Fedogolf: Federación Dominicana de Golf.

Fedom: Federación Dominicana de Béisbol.

FEM: Félix Evaristo Mejía.

Fundacrea: Fundación Dios Cuida su Creación.

IES-LHB: Instituto Superior de Estudios Especializados en Ciencias Sociales y Humanidades Luís Heredia Bonetti.

Iglobal: Instituto Global de Altos Estudios en Ciencias Sociales.

Inabie: Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil.

Inabima: Instituto Nacional de Bienestar Magisterial.

Inafocam: Instituto Nacional de Formación y Capacitación del Magisterio.

Inaipi: Instituto Nacional de Atención Integral a la Primera Infancia.

Incaprole: Instituto Nacional de Capacitación de Profesores de Lenguas Extranjeras.

Incoté: Instituto Técnico Comercial.

Ineci: Instituto Nacional de Ciencias.

Inefi: Instituto Nacional de Educación Física.

Intec: Instituto Tecnológico de Santo Domingo.

Isfodosu: Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña.

Iterom: Instituto Tecnológico Romana.

JCE: Junta Central Electoral.

JEE: Jornada Escolar Extendida.

JICA: Agencia de Cooperación Internacional del Japón.

JVM: Juan Vicente Moscoso.

LNNM: Luis Napoleón Núñez Molina.

MCG: Management Consulting Group.

MEFI: Matriz de Evaluación de Factores Interna.

Minerd: Ministerio de Educación de la República Dominicana.

Mipymes: micro, pequeñas y medianas empresas.

MUAC: Medición de la circunferencia del brazo superior.

NEAE: necesidades específicas de apoyo educativo.

NNA: niños niñas y adolescentes.

OEI: Organización de Estados Iberoamericanos.

OFDP: Organización para el Fomento del Desarrollo del Pensamiento.

PAE: Programa de Alimentación Escolar.

PASE: Programa de Atención a la Sobrepoblación Escolar.

PDI: pantallas digitales interactivas.

Prece: Premio a la Calidad Educativa.

Prepara: Programa de Educación Básica y Bachillerato a distancia para adultos.

PUCMM: Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra.

RD: República Dominicana.

RDD: requerimiento dietético diario.

Recie: Revista Caribeña de Investigación Educativa.

REDI: Red Educativa de Didáctica Innovada.

Redic: Red Distrital de Innovación y Calidad.

RNC: Registro Nacional de Contribuyentes.

Secom: Servicios Computarizados Azuanos.

SFM: San Francisco de Macorís.

Sigef: Sistema de Información de la Gestión Financiera.

Sigerd: Sistema de Información para la Gestión Escolar de la República Dominicana.

Simedid: Sistema de Medición del Desarrollo Infantil Dominicano.

Sismap: Sistema de Medición de la Administración Pública.

Sisvane: Sistema Integral para la Vigilancia Alimentaria y Nutricional del Escolar.

SNS: Servicio Nacional de Salud.

SRL: Sociedades de Responsabilidad Limitada.

TIC: tecnología de la información y las comunicaciones.

TKT: Teaching Knowledge Test.

UAPA: Universidad Abierta para Adultos.

UASD: Universidad Autónoma de Santo Domingo.

Ucateba: Universidad Católica Tecnológica de Barahona.

Ucateci: Universidad Católica del Cibao.

UCE: Universidad Central del Este.

UCNE: Universidad Católica Nordestana.

UCSD: Universidad Católica de Santo Domingo.

UE: Unidad Ejecutora.

UM: Urania Montás.

UNAD: Universidad Adventista Dominicana.

Unapec: Universidad APEC.

UNEV: Universidad Nacional Evangélica.

Unicda: Universidad Dominicano Americano.

Unicef: Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia.

Unphu: Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña.

UPN: Universidad Pedagógica Nacional.

Utesa: Universidad Tecnológica de Santiago.

Utesur: Universidad Tecnológica del Sur.

Anexo 1. Participación de docentes investigadores del Isfodosu en congresos nacionales e internacionales.

Tema	Congreso	País	Ponente	Recinto
1. Niveles de actividad física de los estudiantes de los niveles primario y secundario.	Foro de Ciencia y Técnica en Educación Física Inefi 2022.	República Dominicana	Henryer Ramón Zamora Mota	EMH
2. Niveles y motivos de práctica de actividad física en la comunidad estudiantil del Isfodosu.	VIII Congreso Algede, 1er. Congreso Nacional en Gestión de la Educación Física y Deporte Escolar.	República Dominicana	Henryer Ramón Zamora Mota	EMH
3. Comportamiento de la actividad física de los adolescentes de la República Dominicana.	VIII Congreso Algede, 1er. Congreso Nacional en Gestión de la Educación Física y Deporte Escolar.	República Dominicana	Henryer Ramón Zamora Mota	EMH
4. Influencia sobre la práctica de actividad física entre centros educativos públicos y privados: un estudio comparativo.	XVIII Congreso Internacional de Investigación Científica.	República Dominicana	Henryer Ramón Zamora Mota	EMH
5. Estudio comparativo sobre los niveles de actividad física y percepción de la Educación Física en estudiantes de centros educativos urbanos y rurales del nivel secundario.	XVIII Congreso Internacional de Investigación Científica.	República Dominicana	Henryer Ramón Zamora Mota	EMH
6. Influencia sobre la práctica de actividad física entre centros educativos públicos y privados: un estudio comparativo.	XVIII Congreso Internacional de Investigación Científica.	República Dominicana	Heida Joaquín Tineo	EMH
7. Organización retórica de la sección resultados en artículos científicos de educación.	2do. Congreso Internacional de Investigación e Innovación Educativa (CIU-2023) Ucateba.	República Dominicana	Ana Cristina Bolívar Orellana	UM
8. Enseñanza de la Matemática bajo un enfoque inclusivo en el sur de la República Dominicana. Percepciones y necesidades.	2do. Congreso Internacional de Investigación e Innovación Educativa (CIU-2023).	República Dominicana	José Suero-Rico	UM
9. Pruebas de olimpiadas Matemáticas: Tipos y estrategias de resolución.	2do. Congreso Internacional de Investigación e Innovación Educativa (CIU-2023).	República Dominicana	José Suero-Rico	UM
10. Uso de figuras literarias en las composiciones de dembow.	2do. Congreso Internacional de Investigación e Innovación Educativa (CIU-2023).	República Dominicana	Francisco González Corporán	UM
11. Incidencia del acompañamiento pedagógico en el rendimiento académico de los alumnos de los centros educativos públicos urbanos de Santiago-nivel primario.	4to. Congreso Caribeño de Investigación Educativa 2023.	República Dominicana	Dionicia Reynoso	EPH
12. Enseñanza de la Matemática bajo un enfoque inclusivo en el sur de la República Dominicana: Percepciones y necesidades.	4to. Congreso Caribeño de Investigación Educativa 2023.	República Dominicana	José Suero-Rico	UM

Tema	Congreso	País	Ponente	Recinto
13. Estudio comparativo de problemas de olimpiadas Matemáticas: Caso República Dominicana y Venezuela.	4to. Congreso Caribeño de Investigación Educativa 2023.	República Dominicana	José Suero-Rico	UM
14. Relación entre el rendimiento académico y los estilos atribucionales de estudiantes de carreras de educación.	4to Congreso Caribeño de Investigación Educativa 2023.	República Dominicana	José Suero-Rico	UM
15. Relación entre el rendimiento académico y los estilos atribucionales de estudiantes de carreras de educación.	4to. Congreso Caribeño de Investigación Educativa 2023.	República Dominicana	Hirrael Santana	JVM
16. Relación entre inteligencia emocional (IE) y estrés en los docentes de nivel preuniversitario de San Pedro de Macorís.	4to. Congreso Caribeño de Investigación Educativa 2023.	República Dominicana	Hirrael Santana	JVM
17. Relación entre inteligencia emocional (IE) y estrés en los docentes de nivel preuniversitario de San Pedro de Macorís.	4to. Congreso Caribeño de Investigación Educativa 2023.	República Dominicana	Águeda María Peña Solí	JVM
18. Acompañamiento pedagógico: Experiencia de dos centros educativos de la República Dominicana.	4to. Congreso Caribeño de Investigación Educativa 2023.	República Dominicana	Rosario Figueroa Figueroa	EPH
19. Prácticas externas en la formación docente de una universidad de la República Dominicana: retos y desafíos vinculados al trabajo final de grado.	4to. Congreso Caribeño de Investigación Educativa 2023.	República Dominicana	Rosario Figueroa Figueroa	EPH
20. Validación de un cuestionario para diagnosticar la alfabetización académica en la universidad.	4to. Congreso Caribeño de Investigación Educativa 2023.	República Dominicana	Yenny Rosario Grullón	EPH
21. Validación de una rúbrica para evaluar consignas de escritura en la universidad.	4to. Congreso Caribeño de Investigación Educativa 2023.	República Dominicana	Yenny Rosario Grullón	EPH
22. Ingeniería didáctica para fortalecer las competencias en los estudiantes de la Licenciatura de Matemática Secundaria.	4to. Congreso Caribeño de Investigación Educativa 2023.	República Dominicana	Ana Liliana Abreu Perdomo	EPH
23. Gamificación y su efecto en el rendimiento académico de los estudiantes universitarios en la asignatura Matemática Discreta.	4to. Congreso Caribeño de Investigación Educativa 2023.	República Dominicana	Dirwin Alfonso Muñoz Pinto	EPH
24. Gamificación y su efecto en el rendimiento académico de los estudiantes universitarios en la asignatura Matemática Discreta.	4to. Congreso Caribeño de Investigación Educativa 2023.	República Dominicana	Newman Yonander Zambrano Leal	LNNM
25. Metodología STEAM: Robótica Educativa para fortalecer las competencias en los estudiantes de la Licenciatura Matemática Secundaria.	4to. Congreso Caribeño de Investigación Educativa 2023.	República Dominicana	Ana Liliana Abreu Perdomo	EPH

Tema	Congreso	País	Ponente	Recinto
26. Actividades lúdicas para potenciar el aprendizaje significativo en estudiantes universitarios de Biología General.	4to. Congreso Caribeño de Investigación Educativa 2023.	República Dominicana	Newman Yonander Zambrano Leal	LNNM
27. Formación docente para el futuro: preparando educadores innovadores en matemáticas con el enfoque STEAM.	4to Congreso Caribeño de Investigación Educativa 2023.	República Dominicana	Newman Yonander Zambrano Leal	LNNM
28. Evaluación de la calidad de diseños instruccionales virtuales en la enseñanza de las matemáticas Congreso:	4to. Congreso Caribeño de Investigación Educativa 2023.	República Dominicana	Newman Yonander Zambrano Leal	LNNM
29. Comparación del rendimiento académico de los estudiantes universitarios en matemáticas antes y después de la implementación de píldoras educativas.	4to. Congreso Caribeño de Investigación Educativa 2023.	República Dominicana	Newman Yonander Zambrano Leal	LNNM
30. Barreras y facilitadores en la inclusión socioeducativa de personas con discapacidad auditiva desde la perspectiva de las familias dominicanas.	4º Congreso Caribeño de Investigación Educativa 2023.	República Dominicana	Dania Josefina Suriel Castillo	EPH
31. Impacto de los factores socioculturales y emocionales en madres y adolescentes embarazadas.	4º Congreso Caribeño de Investigación Educativa 2023.	República Dominicana	Dania Josefina Suriel Castillo	EPH
32. Terapia comunitaria integrativa como estrategia para el fortalecimiento de las relaciones interpersonales en el contexto universitario.	4º Congreso Caribeño de Investigación Educativa 2023.	República Dominicana	Evelin Cabrera Montero	UM
33. Análisis de competencias en matemáticas para la formación docente: Un estudio comparativo en instituciones dominicanas.	4º Congreso Caribeño de Investigación Educativa 2023.	República Dominicana	Dirwin Alfonso Muñoz Pinto	EPH
34. -. Propuesta didáctica y de investigación para estudiar el fenómeno de la luz en educación primaria.	4º Congreso Caribeño de Investigación Educativa 2023.	República Dominicana	Junior Cordones	JVM
35. Funciones de variación acotadas generalizadas sobre conjuntos fractales.	Primera Jornada Científica de Investigación e Innovación Uteco 2023.	República Dominicana	Rainier Vicente Sánchez Camacho	LNNM
36. Desarrollo de competencias investigativas mediadas por tecnologías en estudiantes de maestrías.	4º Congreso Caribeño de Investigación Educativa 2023.	República Dominicana	Ceferina Cabrera Félix	LNNM
37. Enseñanza de las matemáticas bajo un enfoque inclusivo, en el sur de la República Dominicana.	4º Congreso Caribeño de Investigación Educativa 2023.	República Dominicana	Magdalinda Soriano Escalante	UM
38. Formación docente para el futuro: preparando educadores	4º Congreso Caribeño de Investigación Educativa 2023.	República Dominicana	Luis Alberto Monción Guzmán	LNNM

Tema	Congreso	País	Ponente	Recinto
innovadores en matemáticas con el enfoque STEAM.				
39. Competencias adquiridas en el Programa Nacional de Inducción 2023: Luces y sombras desde la mirada del docente novel del sistema educativo dominicano.	4º Congreso Caribeño de Investigación Educativa 2023.	República Dominicana	Wanda Marina Román Santana	LNNM
40. Transformación del informe final de práctica docente en un artículo científico: Generando investigación desde el aula.	4º Congreso Caribeño de Investigación Educativa 2023.	República Dominicana	Wanda Marina Román Santana	LNNM
41. Promoción estilo de vida saludable en entorno escolar desde la extensión universitaria.	XVII Symposium Internacional sobre el Prácticum y las prácticas externas: “La formación práctica de profesionales en el horizonte de los ODS.	España	Henryer Ramón Zamora Mota	EMH
42. Promoción estilo de vida saludable en entorno escolar desde la extensión universitaria.	XVII Symposium Internacional sobre el Prácticum y las prácticas externas: “La formación práctica de profesionales en el horizonte de los ODS.	España	María Trinidad Astwood Contreras	EMH
43. 20-Prácticas externas en la formación docente de una universidad de la República Dominicana: retos y desafíos vinculados al trabajo final de grado.	XVII Symposium Internacional sobre el Prácticum y las prácticas externas: “La formación práctica de profesionales en el horizonte de los ODS”.	España	María Nely Calderón Mora	
44. Plagio académico y redes sociales en estudiantes universitarios de educación. Hacia una cultura de la honestidad en la sociedad hiperconectada.	XXXV Congreso Internacional de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social.	España	José Luis Escalante	EPH
45. Plagio académico y redes sociales en estudiantes universitarios de educación. Hacia una cultura de la honestidad en la sociedad hiperconectada.	XXXV Congreso Internacional de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social.	España	María Nely Calderón Mora	EPH
46. Plagio académico y redes sociales en estudiantes universitarios de educación. Hacia una cultura de la honestidad en la sociedad hiperconectada.	XXXV Congreso Internacional de la Sociedad Iberoamericana de Pedagogía Social.	España	Roberto Feltrero	EPH
47. Prácticas externas en la formación docente de una universidad de la República Dominicana: retos y desafíos vinculados al trabajo final de grado.	XVII Symposium Internacional sobre el Prácticum y las Prácticas Externas.	España	Rosario Figueroa Figueroa	EPH
48. Reflexiones acerca de la terapia comunitaria integrativa virtual en Latinoamérica.	XII Congresso Brasileiro, IX Congresso Internacional de Terapia Comunitaria. Integrativa – CongreTCI e I	Brasil	Rosaura Gutiérrez Valerio	UM

Tema	Congreso	País	Ponente	Recinto
	do Encontro Brasileiro de Psiquiatria Social – APSBRA.			
49. Experiencias universitarias compartidas a través de la terapia comunitaria integrativa.	CongreTCI e I do Encontro Brasileiro de Psiquiatria Social – APSBRA.	Brasil	Rosaura Gutiérrez Valerio	UM
50. - Terapia comunitaria como estrategia de acompañamiento en momentos de crisis sociosanitarias.	CongreTCI e I do Encontro Brasileiro de Psiquiatria Social – APSBRA.	Brasil	Rosaura Gutiérrez Valerio	UM
51. Aprender a convivir: programa para la adquisición de habilidades sociales en educación infantil. Experiencia Urania Montás.	III Congreso Internacional Gestión moderna de los servicios de salud en los diferentes niveles de atención de Enfermería.	Perú	Rosaura Gutiérrez Valerio	UM
52. Terapia comunitaria integrativa como apoyo a la comunidad para la inclusión y la salud emocional.	XII Congreso Brasileño de Terapia Comunitaria Integrativa - IX Congreso Internacional de Terapia Comunitaria Integrativa.	Brasil	Águeda María Peña Solí	JVM
53. Pautas para la producción del ensayo académico desde la gestión y organización informacional.	XVII Congreso Latinoamericano para el Desarrollo de la Lectura y la Escritura Conles, 2023.	Panamá	Francisco González Corporán	UM
54. El sedentarismo en la adolescencia –jóvenes.	3er. Congreso Internacional de Actividad Física, Deporte y Salud.	Perú	Henryer Ramón Zamora-Mota	EMH
55. Cuidando de los cuidadores: La salud y el bienestar de los enfermeros.	IV Congreso Internacional Enfermería Unida por la Salud y el Bienestar Global.	Perú	Rosaura Gutiérrez Valerio	UM