



Ministerio de Educación

**CONSIDERACIONES SOBRE EL  
PRESUPUESTO 2014**



Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo  
Programación Financiera

*7 de enero de 2014*

ÍNDICE

	Páginas
i. <b>INTRODUCCIÓN</b>	4-5
ii. <b>EVOLUCIÓN DEL PORCENTAJE DEL PIB EN LA FUNCIÓN EDUCACIÓN</b>	6
iii. <b>REPERCUSIONES HISTÓRICO FINANCIERAS DEL PRESUPUESTO</b>	7-12
a) AUMENTOS TOTALES Y ABSOLUTOS 2004-2014	8
b) AUMENTOS RELATIVOS Y/O PORCENTUALES 2004-2014	8
c) AUMENTO CON RESPECTO AL GASTO PÚBLICO 2004-2014	9
d) AUMENTO CON RESPECTO AL PRODUCTO INTERNO BRUTO 2004-2014	9
e) GASTO PROMEDIO (CORRIENTE) POR ESTUDIANTE 2004-2014	10
f) GASTO PROMEDIO (CONSTANTE) POR ESTUDIANTE 2004-2014	11
g) GASTO PROMEDIO (CORRIENTE) POR NIVELES 2004-2014	11-12
iv. <b>PREMISAS FORMULACIÓN PRESUPUESTARIA 2014</b>	12
v. <b>CONTEXTO MACROECONÓMICO CON MIRAS A LA EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO 2014</b>	13
vi. <b>ANÁLISIS COMPARATIVO 2012-2013-2014</b>	13-17
a) COMPARATIVO GENERAL	13-14
b) COMPARATIVO POR POLÍTICAS	14-15
c) COMPARATIVO POR PROGRAMAS	16-17
vii. <b>CONTEXTO INSTITUCIONAL: LA INVERSIÓN 2014 EN FUNCIÓN DE LAS DIMENSIONES DE LA GESTIÓN</b>	17

<b>viii.</b>	<b>RESUMEN DE LOS PRINCIPALES PRODUCTOS</b>	<b>18-22</b>
	a) PRODUCTOS EN FUNCIÓN DE GASTO CORRIENTE Y DE INVERSIÓN EN DESARROLLO HUMANO	
		18-21
	a. FORMACIÓN Y PROFESIONALIZACIÓN DE MAESTROS	18
	b. PROGRAMAS DE APOYO A LA VULNERABILIDAD	18-20
	c. PROGRAMA DE EFICIENCIA INTERNA	20
	d. MATERIALES DIDÁCTICOS	20
	e. APOYO A LA DESCONCENTRACIÓN DE RECURSOS Y A LOS PROYECTOS DE CENTROS	20
	f. ALFABETIZACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS	21
	g. INVERSIÓN EN PERSONAL DOCENTE Y PENSIONES	21
	b) PRODUCTOS EN FUNCIÓN DEL GASTO DE CAPITAL	21
	a. INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA Y MOBILIARIO	21
	b. INVERSIÓN EN TECNOLOGÍA	21
	c) RESUMEN DE PRODUCTOS	22
	a. LÍNEAS PRIORITARIAS	22
	b. COMPARATIVO 2013-2014	22

## INTRODUCCIÓN

La educación representa el desafío más trascendental que tiene por delante la República Dominicana para su desarrollo económico y social, en términos de equidad, cobertura y calidad del servicio.

En términos de cobertura, ha habido un crecimiento considerable en lo que respecta al Nivel Básico. Sin embargo, en los niveles Inicial y Medio se evidencian grandes rezagos que constituyen un gran reto; ya que, tanto la Constitución de la República, como la Estrategia Nacional de Desarrollo, contemplan la universalización de la educación desde el Nivel Inicial hasta el Nivel Medio.

En suma, hay brechas importantes que cerrar relacionadas con la cobertura escolar; siendo los mayores desafíos el incremento sostenido del acceso a los tres niveles de educación, y, el mejoramiento de los indicadores de eficiencia interna del sistema educativo, particularmente la tasa de promoción y la tasa de repitencia.

El desafío es mayor aún en cuanto a la calidad de la educación. Es sabido que la calidad educativa tiene por determinantes fundamentales los docentes, el currículo y el modelo de gestión, los cuales deben ser abordados de manera integral, dada su interdependencia funcional.

Para mejorar la calidad y los resultados del proceso educativo, se han priorizado seis grandes intervenciones:

### **1. Eliminar el analfabetismo**

Consiste en la erradicación en 2 años el analfabetismo a través de acciones estratégicas que contribuyan a fortalecer las prácticas de alfabetización, propiciando la continuidad de los aprendizajes, con miras a construir una sociedad que supere los niveles de exclusión existente, que establezca políticas y estrategias nacionales y un modelo basado en el desarrollo del ser humano como sujeto de procesos.

### **2. Desarrollo y dignificación de la carrera docente**

Consiste en introducir un nuevo esquema de formación, reclutamiento, remuneración y permanencia del maestro para garantizar el mejoramiento continuo de la calidad educativa.

Esta intervención contempla un aumento salarial al personal docente para el año 2014.

### **3. Escuelas de jornada extendida**

Consiste en la ampliación de la jornada escolar a 8 horas, con miras a la formación de una nueva generación de dominicanos y dominicanas, que proteja al estudiante de los desafíos del entorno social desfavorable, le provea del apoyo que no siempre puede ofrecerle la familia y les permita aprender en un ambiente rico en estímulos. Se proyecta que al año 2016 el 80% de nuestros niños, niñas y jóvenes participen de una oferta en Jornada Extendida.

### **4. Modernización institucional**

Esta intervención está orientada a fortalecer el centro educativo, a fin de proveerle las condiciones para asumir el protagonismo que le corresponde en el proceso educativo y jugar su rol de consecutor de los aprendizajes de los estudiantes, con eficiencia y eficacia.

## **5. Construcción y rehabilitación de aulas**

Esta intervención se orienta a la construcción y rehabilitación de 29,000 aulas en los niveles: Inicial, Básico y Medio a nivel nacional, con miras a conjurar el déficit de aulas que impide cubrir la demanda educativa y ofertar una educación de calidad. Esto posibilitará ampliar el horario de la jornada escolar a 8 horas diarias.

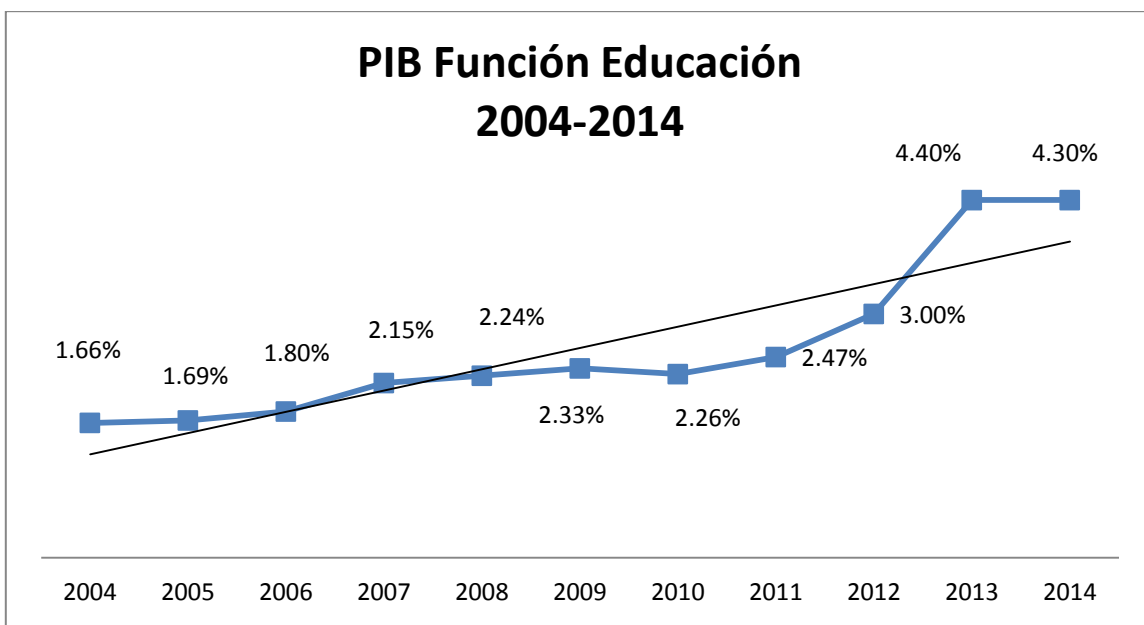
## **6. Atención Integral a la Primera Infancia**

La intervención consiste en ofrecer protección y atención integral de calidad a niñas y niños de 0 a 5 años de edad que no están siendo atendidos, a través de estrategias institucionales y con base en la familia y la comunidad.

**I. EVOLUCIÓN DEL PORCENTAJE DEL PIB, EN LA FUNCIÓN EDUCACIÓN**

Como puede verse en la gráfica 1, a lo largo del periodo, el porcentaje del PIB destinado a la función educación ha estado sometido a una constante variación donde se observa que para el año 2004, el porcentaje se sitúa en 1.66%. En los años posteriores al 2004 se inicia una nueva etapa de ligero crecimiento del presupuesto y con ello el aumento del porcentaje que va desde un 0.03%, valor absoluto, en el 2005 y hasta un 0.11%, en el año 2006 y un gran salto se obtiene para el presupuesto programado del año 2012 que elevó el porcentaje de un 2.47% a un 3.00%. En el año 2013 se incrementó 1.40 puntos porcentuales, el mayor de todos los tiempos. En el 2014, está cifra desciende 0.10 con respecto al año anterior.

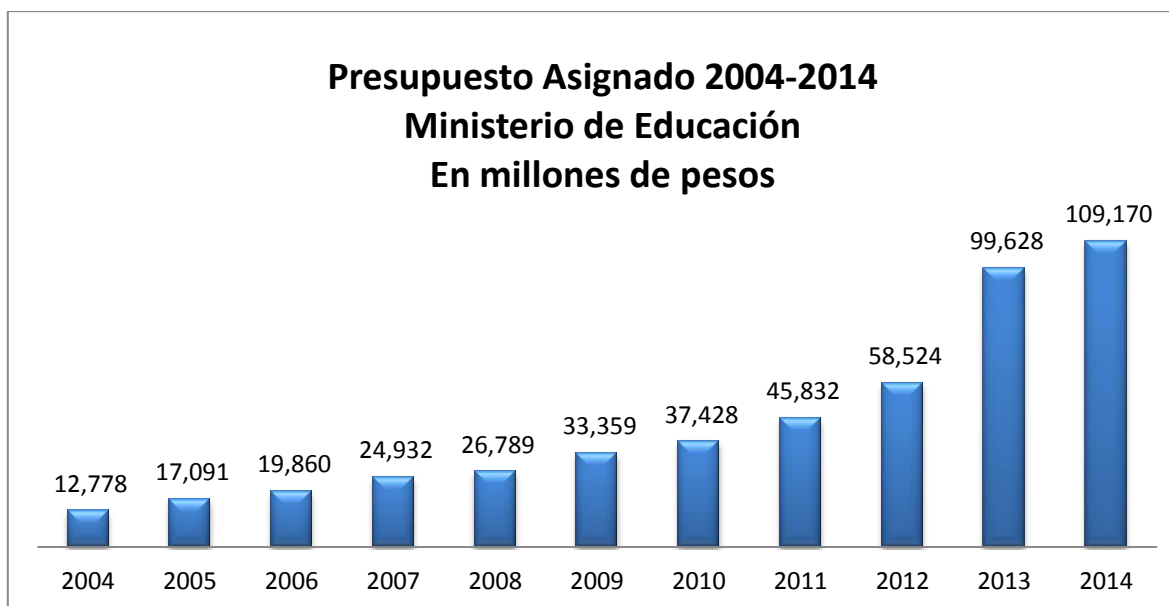
**Gráfico 1: Gasto en Educación como porcentaje del PIB corriente -La Función Educación-serie de 2000-2014**



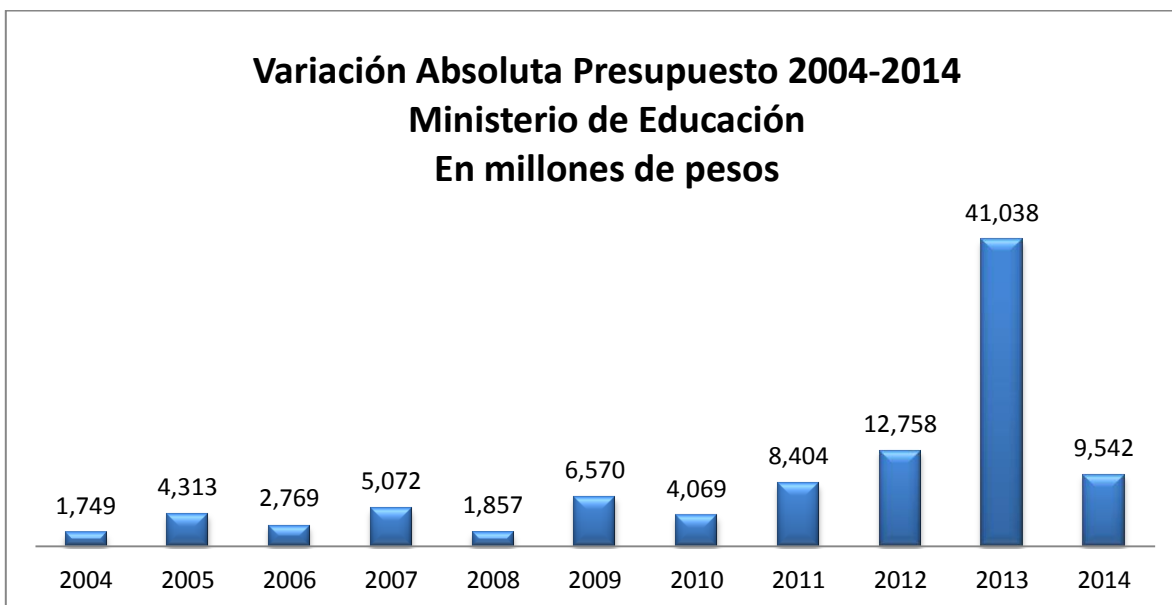
Los datos del 2004 al 2011 corresponden al presupuesto ejecutado por la función educación, el año 2012 y 2013 refleja el presupuesto vigente y el año 2014 hace referencia del programado.

II. REPERCUSIONES HISTÓRICO FINANCIERAS DEL PRESUPUESTO 2014

Período	Presupuesto MINERD en Millones RD\$	Presupuesto MINERD en Millones de US\$	Variación Absoluta	Variación Porcentual	Porcentaje del PIB Corriente	Porcentaje del Gasto Público
2004	12,778	305	1,749	15.86%	1.51%	8.25%
2005	17,091	564	4,313	33.75%	1.73%	8.13%
2006	19,860	596	2,769	16.20%	1.75%	8.06%
2007	24,932	749	5,072	25.54%	1.82%	8.90%
2008	26,789	776	1,857	7.45%	1.79%	8.45%
2009	33,359	927	6,570	24.52%	1.82%	9.53%
2010	37,428	1,032	4,069	12.20%	1.89%	9.34%
2011	45,832	1,200	8,404	22.45%	2.25%	10.64%
2012	58,590	1,465	12,758	27.84%	2.46%	13.62%
2013	99,628	2,395	41,038	70.04%	4.00%	18.77%
2014	109,170	2,459	9,542	9.58%	4.00%	17.81%



a) Aumentos totales y absolutos 2004-2014

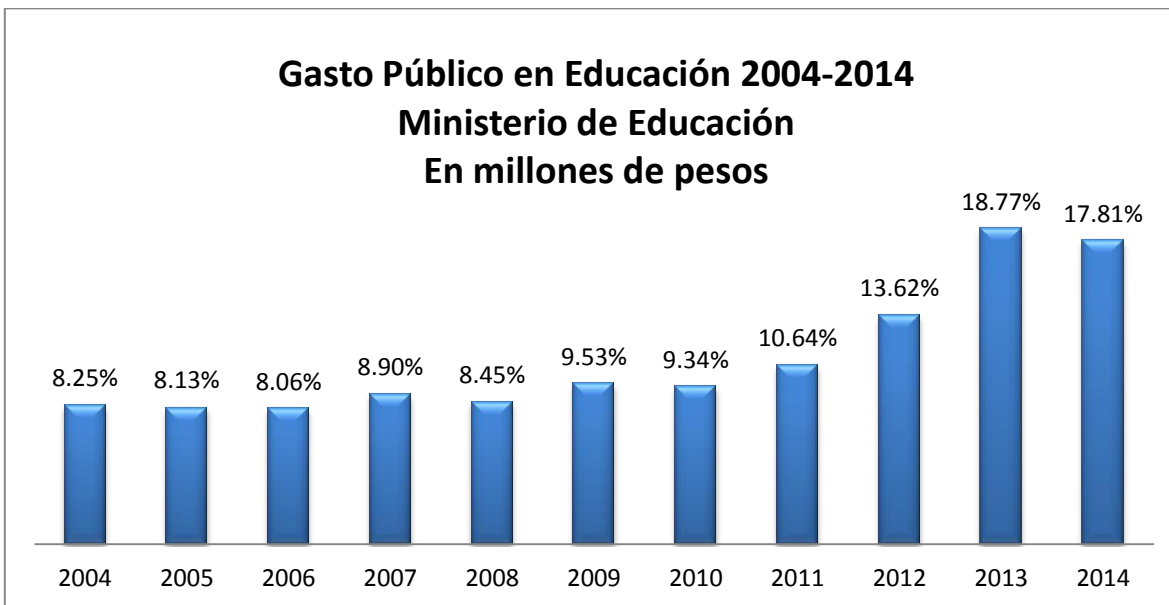


b) Aumentos relativos y porcentuales 2004-2014

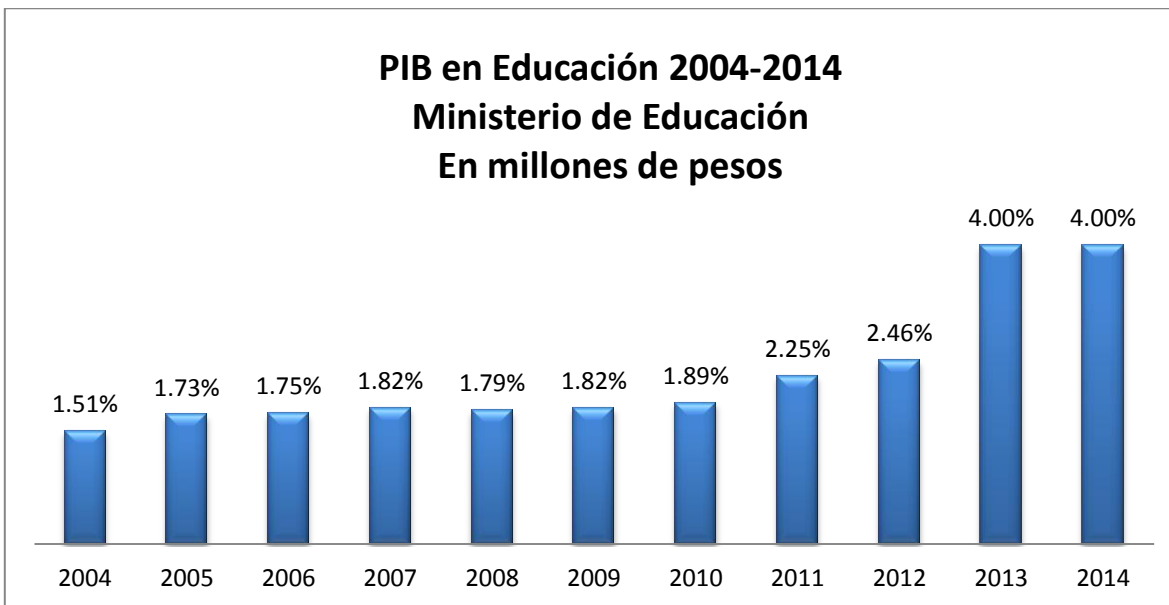




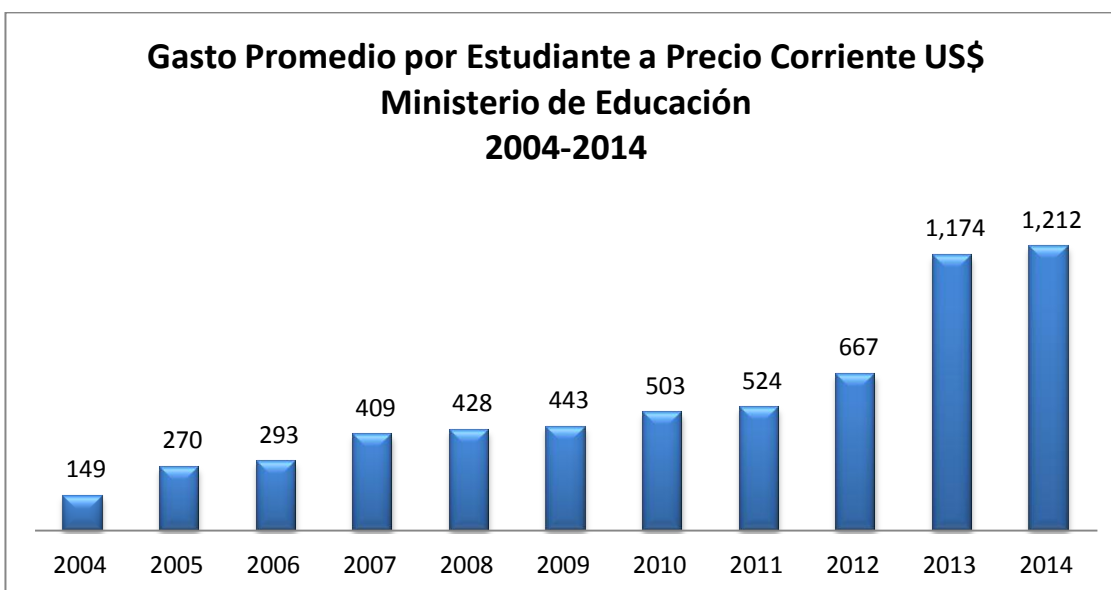
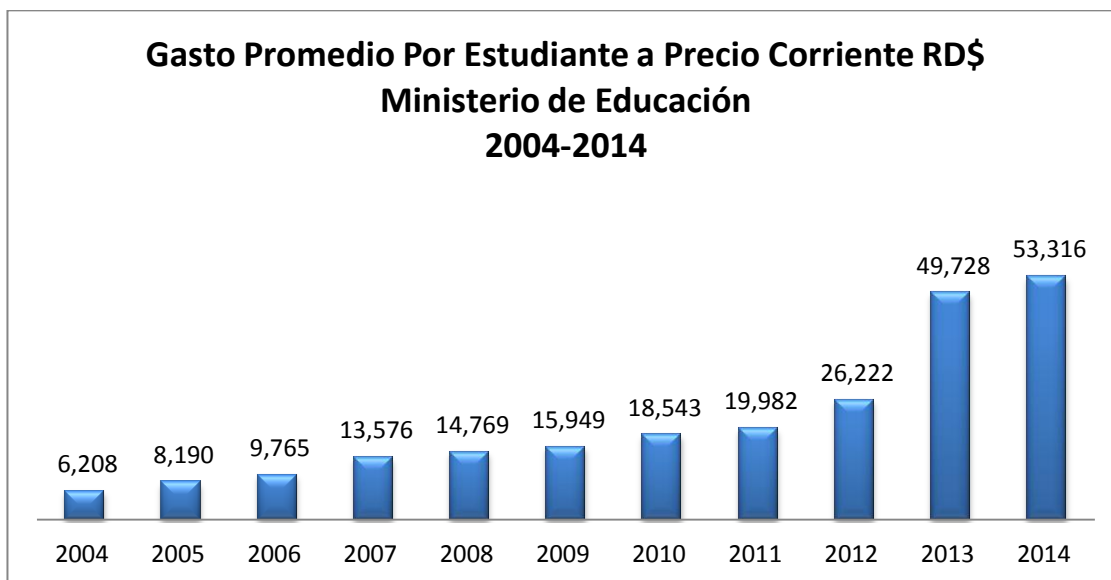
c) Aumento con respecto al Gasto Público 2004-2014



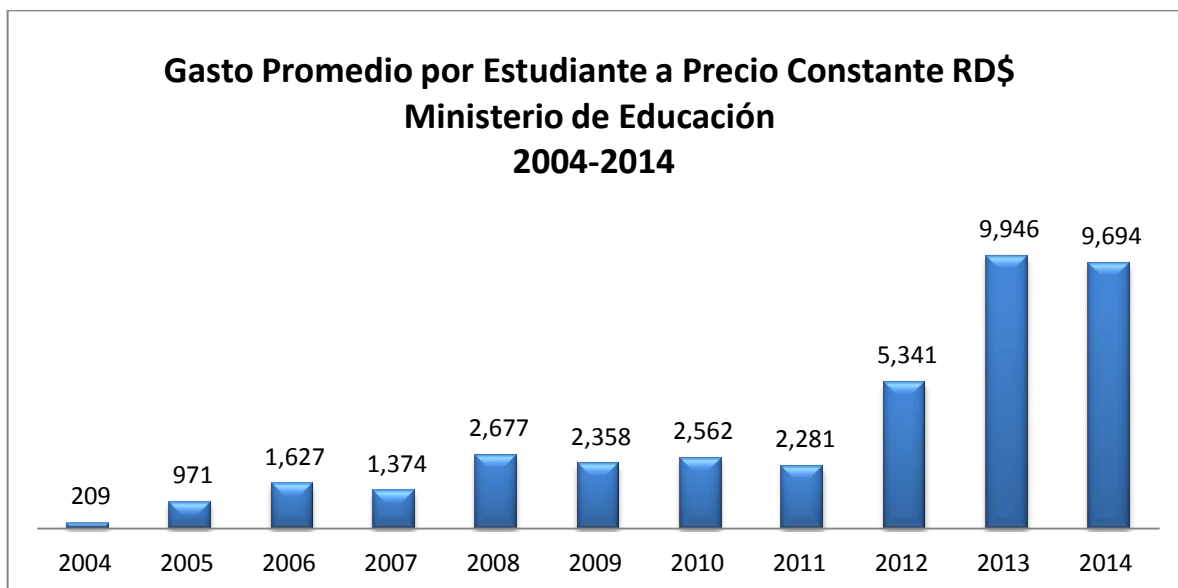
d) Aumento con respecto al producto interno bruto 2004-2014



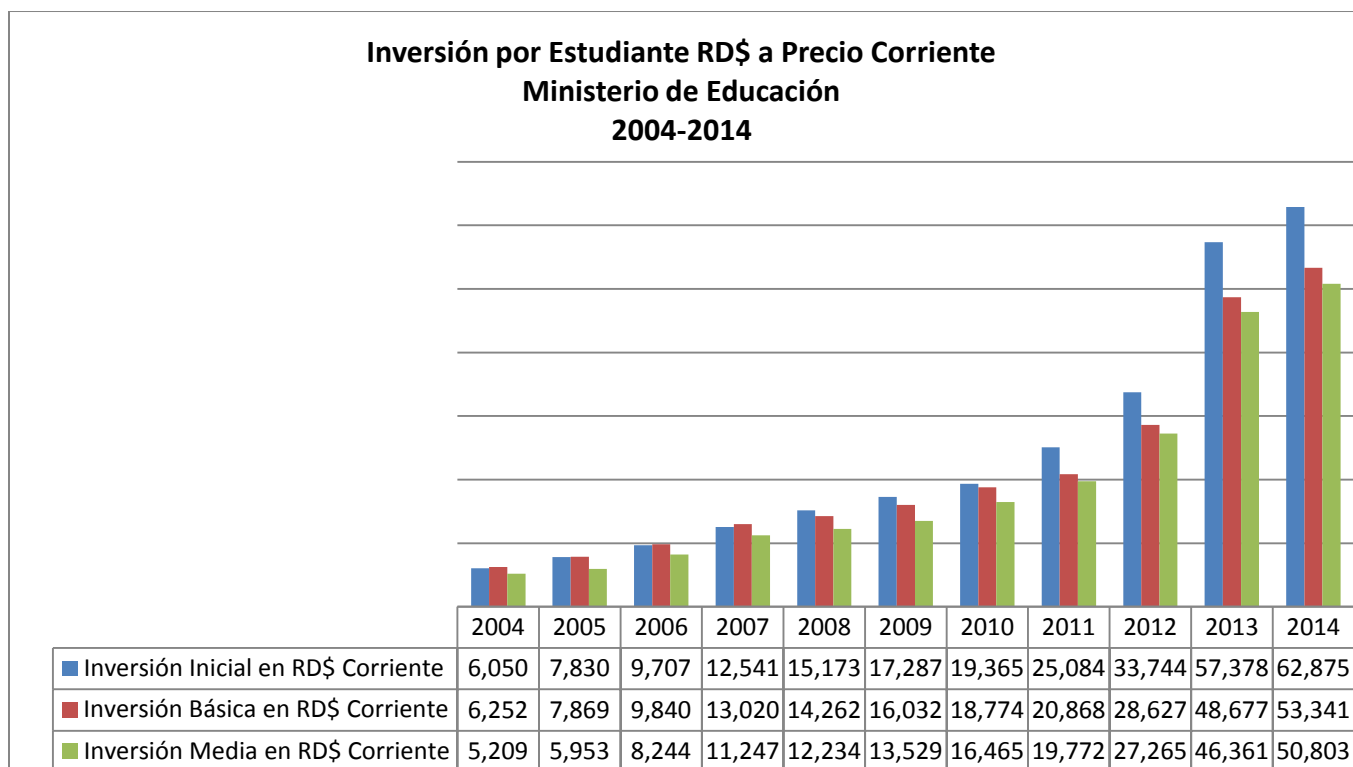
e) Gasto promedio (corriente) por estudiante 2004-2014



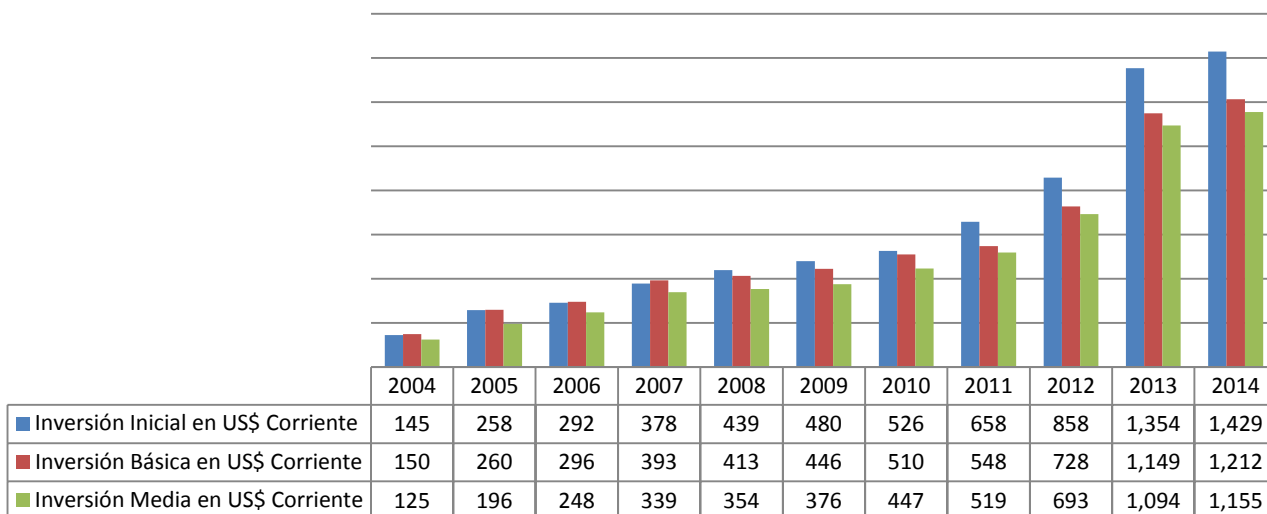
f) Gasto promedio (constante) por estudiante 2004-2014



g) Gasto promedio (corriente) por niveles 2004-2014



**Inversión por Estudiante a Precio Corriente US\$  
Ministerio de Educación  
2004-2014**



Nota: Inversión en Inicial tiene contenido el gasto de Primera Infancia.

### III. PREMISAS FORMULACIÓN PRESUPUESTARIA 2014

- Garantizar la inversión de al menos el 4% del PIB en la educación preuniversitaria. Para el ejercicio 2014 el presupuesto asciende a RD\$109,170,290,314.00, es decir, un aumento de 9.58% con respecto al 2013.
- Continuar el proceso de reforma institucional y eficientización del sistema en los niveles administrativos y docentes.
- Aumentar el salario de los docentes en un 10%.
- Incremento de salario de pensionados y jubilados.
- Continuar la desconcentración de recursos para el gasto operativo de los centros, distritos y regionales.
- Privilegiar el gasto pedagógico en lo relativo a desarrollo curricular y formación docente.
- Intervenir con mayores recursos en el tema de la alfabetización.
- Garantizar la alimentación escolar (desayuno y almuerzo) a las escuelas de Jornada Extendida.
- Operativizar los programas de apoyo a los estudiantes en edad temprana y a los estudiantes del Nivel Medio en situación de vulnerabilidad.
- Adaptar el salario docente a la medida de la apreciación del costo de la canasta básica.
- Proveer a los centros educativos personal de apoyo necesario.
- Cogestionar con otras instituciones los programas de Atención a la Primera Infancia.
- Capacitar actores sociales integrados en los comités de curso y las APMAE, sobre la importancia de su participación en las actividades educativas.
- Fortalecer el programa de apadrinamiento a escuelas.

**IV. CONTEXTO MACROECONÓMICO CON MIRAS A LA EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO 2014**

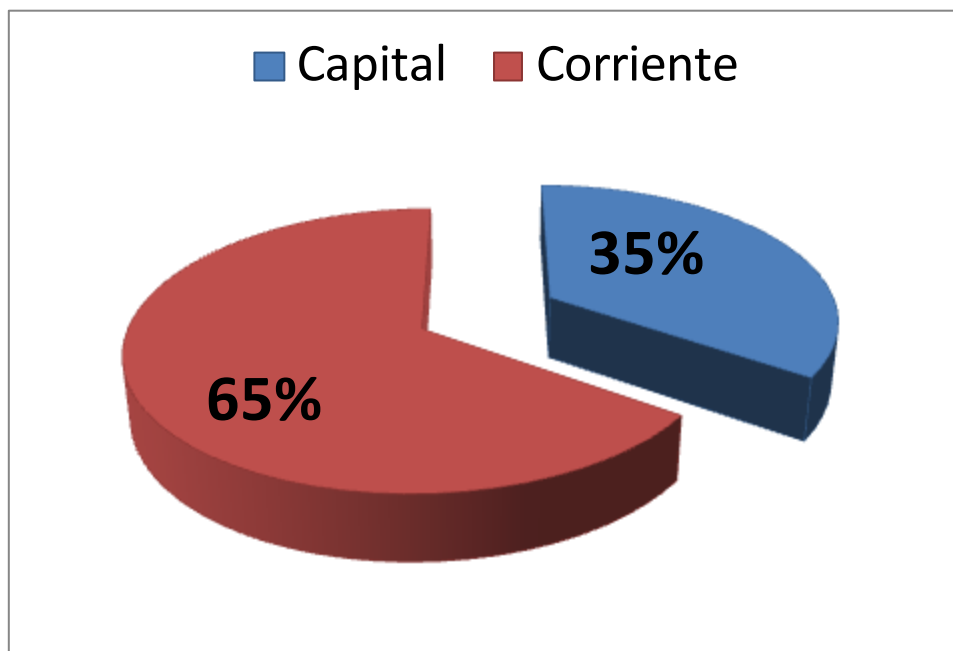
Variables Macroeconómicas	2013	2014
Nivel de Crecimiento Real del PIB (Proyecciones MEPyD)	3.00%	4.50 %
Inflación Proyectada (Proyecciones MEPyD)	5.00%	4.50 %
Apresiasi (-)/Depreciación (+) de la Tasa de Cambio (Hacienda)	5.8%	6.7%
Tasa de Cambio Promedio (Hacienda)	41.60	44.40
Inversión en Educación Preuniversitaria en RD\$	RD\$ 99,628,120,000.00	RD\$109,170,290,314.00
PIB Corriente Proyectado en RD\$ (Hacienda)	RD\$2,491,203,050,000.00	RD\$2,737,351,353,431.37

Panorama Macroeconómico 2012-2015, Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo. Revisado en agosto 2012.

Proyecciones del Ministerio de Hacienda de la República Dominicana.

**V. ANÁLISIS COMPARATIVO 2012-2013-2014**
**a) Comparativo General**

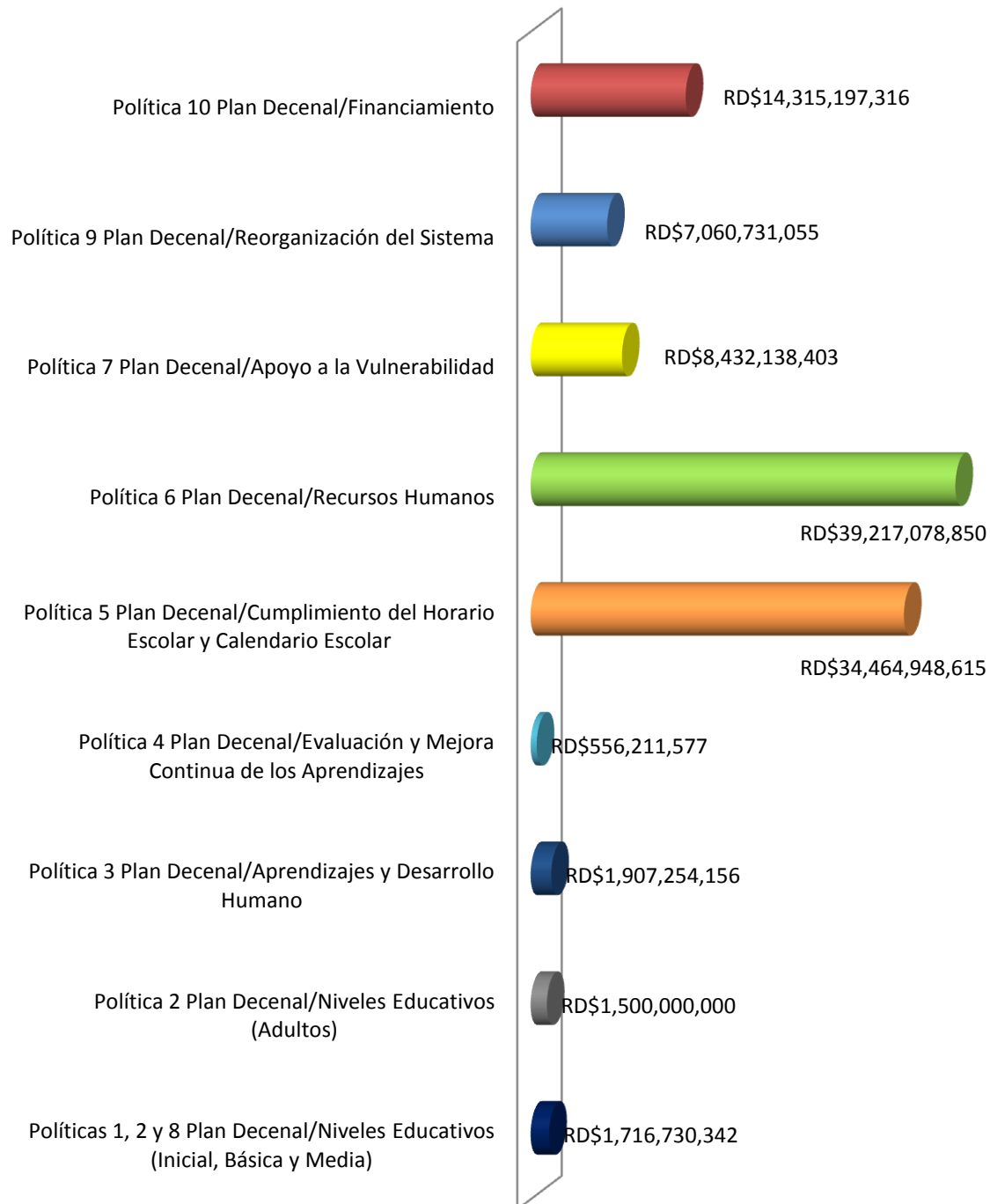
Variables	2012	2013	2014
Gasto de Capital	RD\$10,652,808,312	RD\$36,057,624,755	RD\$37,776,242,677
Gasto Corriente	RD\$47,871,733,688	RD\$63,570,495,245	RD\$71,394,047,637
% Gasto Corriente	81.80%	63.81%	65.40%
% Gasto Capital	18.20%	36.19%	34.60%
Presupuesto Total	RD\$58,590,422,572.00	RD\$99,628,120,000.00	RD\$109,170,290,314.00
% del PIB	2.46%	4.00%	4.00%
% del Gasto Público	13.61%	18.77%	17.81%
Variación Porcentual con respecto al año anterior	27.69%	70.04%	9.58%
Variación Absoluta con respecto al 2012	RD\$12,688,929,491	RD\$41,037,697,428	RD\$9,540,944,556.54



b) Comparativo por Políticas

INTERVENCIÓN POR POLÍTICA EDUCATIVA	2012	2013	2014
Políticas 1, 2 y 8 Plan Decenal/Niveles Educativos (Inicial, Básica y Media)	RD\$1,533,825,403	RD\$1,161,377,410	RD\$1,716,730,342
Política 2 Plan Decenal/Niveles Educativos (Adultos)	RD\$602,521,260	RD\$1,981,225,000	RD\$1,500,000,000
Política 3 Plan Decenal/Aprendizajes y Desarrollo Humano	RD\$464,230,000	RD\$2,681,394,795	RD\$1,907,254,156
Política 4 Plan Decenal/Evaluación y Mejora Continua de los Aprendizajes	RD\$164,782,099	RD\$299,425,040	RD\$556,211,577
Política 5 Plan Decenal/Cumplimiento del Horario Escolar y Calendario Escolar	RD\$12,512,413,153	RD\$35,590,976,626	RD\$34,464,948,615
Política 6 Plan Decenal/Recursos Humanos	RD\$26,634,845,309	RD\$27,792,025,850	RD\$39,217,078,850
Política 7 Plan Decenal/Apoyo a la Vulnerabilidad	RD\$5,192,347,727	RD\$6,856,216,752	RD\$8,432,138,403
Política 9 Plan Decenal/Reorganización del Sistema	RD\$161,200,000	RD\$6,518,522,836	RD\$7,060,731,055
Política 10 Plan Decenal/Financiamiento	RD\$11,258,377,049	RD\$16,746,955,691	RD\$14,315,197,316
<b>TOTAL</b>	<b>RD\$58,524,542,000</b>	<b>RD\$99,628,120,000</b>	<b>RD\$109,170,290,314</b>

## INVERSIÓN POR POLÍTICA EDUCATIVA



## c) Comparativo por Programas

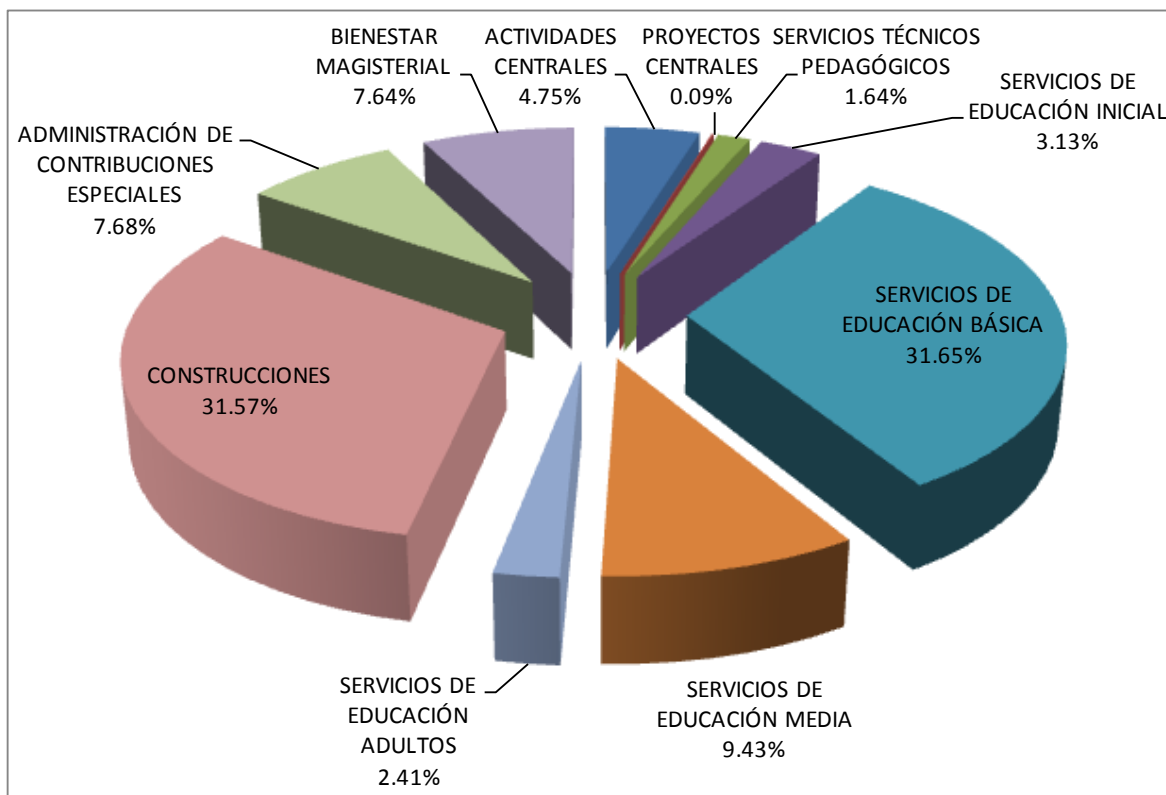
PROGRAMAS	PRESUPUESTO 2012	PRESUPUESTO 2013	TASA DE CRECIMIENTO 2012-2013	PRESUPUESTO 2014	TASA DE CRECIMIENTO 2013-2014
1 ACTIVIDADES CENTRALES	10,436,819,040	12,570,766,592	20.45%	5,185,127,420	-58.75%
2 PROYECTOS CENTRALES	8,475,675,598	1,625,712,388	-80.82%	103,339,779	-93.64%
11 SERVICIOS TÉCNICOS PEDAGÓGICOS	2,203,645,125	3,756,456,314	70.47%	1,795,848,248	-52.19%
12 SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL	498,476,475	260,234,474	-47.79%	3,421,643,150	1214.83%
13 SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA	18,568,368,432	20,978,892,151	12.98%	34,552,039,097	64.70%
14 SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA	6,060,277,896	6,839,808,921	12.86%	10,294,131,966	50.50%
15 SERVICIOS DE EDUCACIÓN ADULTOS	1,536,576,416	3,760,679,180	144.74%	2,625,755,923	-30.18%
16 SERVICIOS DE BIENESTAR ESTUDIANTIL	4,061,012,255				
17 CONSTRUCCIONES		30,914,772,878		34,464,948,615	11.48%
98 ADMINISTRACIÓN DE CONTRIBUCIONES ESPECIALES	6,749,571,335	12,064,580,350	78.75%	8,388,473,219	-30.47%
99 BIENESTAR MAGISTERIAL		6,856,216,752		8,338,982,897	21.63%
<b>TOTAL</b>	<b>58,590,422,572</b>	<b>99,628,120,000</b>	<b>70.06%</b>	<b>RD\$109,170,290,314</b>	<b>9.58%</b>

Notas:

Programa 16: Bienestar Estudiantil pasa al Programa 99: Administración de las Contribuciones y Transferencias Especiales a Instituciones Descentralizadas, en el año 2013.

Las construcciones y ampliaciones de aulas pasan al Programa 17.





**VI. CONTEXTO INSTITUCIONAL: LA INVERSIÓN PARA EL AÑO 2014 EN FUNCIÓN DE LAS DIMENSIONES DE LA GESTIÓN**

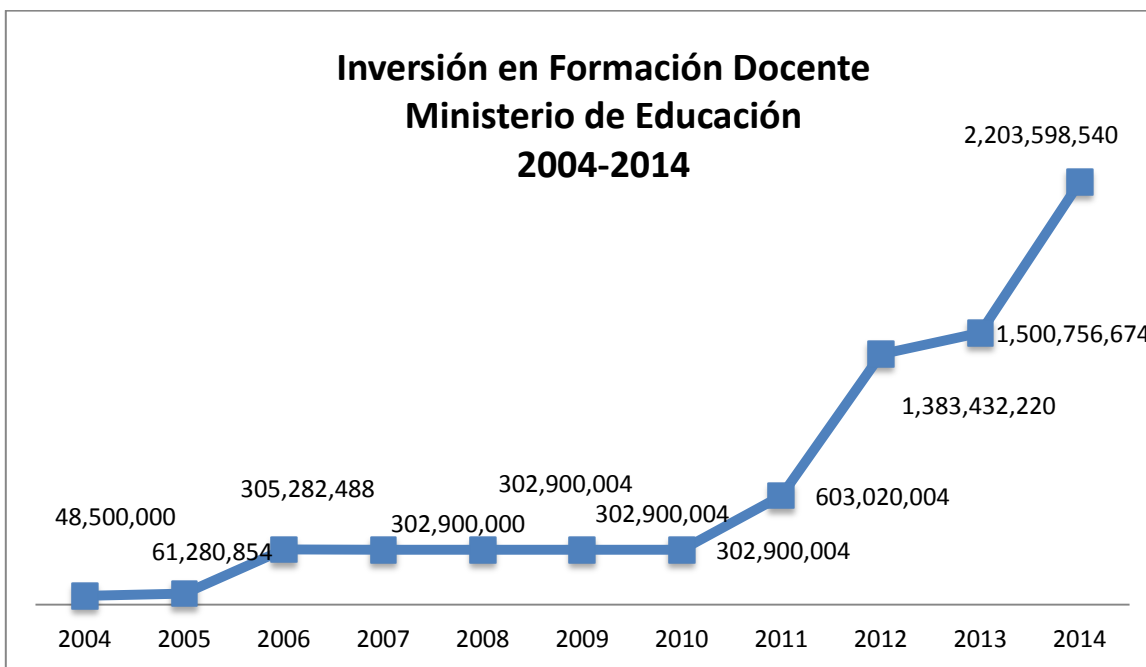
**a) Comparativo 2012-2013-2014 en función de las dimensiones**

INTERVENCIÓN POR DIMENSIÓN	2012	2013	2014
<b>Fortalecimiento Institucional</b>	RD\$10,436,819,040	RD\$12,570,766,592	RD\$4,998,636,475
<b>Calidad de los Servicios Educativos</b>	RD\$48,084,603,532	RD\$86,760,831,083	RD\$103,924,740,088
<b>Diálogo Social</b>	RD\$69,000,000	RD\$296,522,325	RD\$246,913,751
<b>TOTAL</b>	<b>RD\$58,590,422,572</b>	<b>RD\$99,628,120,000</b>	<b>RD\$109,170,290,314</b>

VII. RESUMEN DE LOS PRINCIPALES PRODUCTOS

a) Productos en Función de Gasto Corriente y de Inversión en Desarrollo Humano

a. Formación y Profesionalización de Maestros



Formación	Docentes	Monto
Intervención en Formación Continua	20,495	RD\$1,390,618,578
Intervención en Certificación Docente	3,500	RD\$70,000,000
Intervención en Formación/Certificación Directivos	324	RD\$100,000,000
Intervención en Profesionalización y Maestrías	2,837	RD\$642,979,962
<b>Total</b>		<b>RD\$2,203,598,540</b>

**b. Programas de Apoyo a la Vulnerabilidad**

El Programa de Alimentación Escolar tiene tres modalidades que son: PAE Urbano Marginal, PAE Raciones Escolares con Alimentos Locales (PAE-REAL) y PAE-Fronterizo. Y se distribuye a los centros según la zona geográfica.

El PAE tiene más de 60 años funcionando y en el devenir del tiempo ha sido objeto de varias modificaciones en los menús ofrecidos al estudiantado. En esta etapa, el Instituto de Bienestar Estudiantil, en procura de aumentar el contenido nutricional del PAE-UM se propone integrar un menú diferente para cada día. La medida se desarrollará en los barrios y comunidades definidas por las autoridades como “territorios priorizados”.

La asignación presupuestaria del próximo año, la partida invertida por educación en este concepto, ascenderá a RD\$7,009,859,532.

**i. Desayuno Escolar**

Intervención	Estudiantes beneficiados	Monto
Desayuno Escolar	993,008	RD\$4,009,859,532
Desayuno Escolar-JORNADA EXTENDIDA	628,247	RD\$3,000,000,000
<b>Total</b>	<b>1,621,255</b>	<b>RD\$7,009,859,532</b>

**ii. Programa de Salud**

Programas de Salud Escolar	Estudiantes beneficiados	Monto
	1,621,255	RD\$346,448,407.00

**iii. Dotación de Implementos Educativos**

Los programas sociales de apoyo a los estudiantes, dirigidos por el Instituto de Bienestar Estudiantil, son estructurados para dar repuesta a la necesidades de la población en condición de vulnerabilidad de la población estudiantil de los Niveles Inicial y Básica de los centros educativos Públicos. Para esta ocasión, se prevé cambiar la forma de distribución, entregando los recursos a las familias, a través de transferencias condicionadas, para que puedan hacer compras directas en los comercios locales.

Listado de Bienes	Cantidad	Monto
<b>CAMISAS</b>	357,397	RD\$66,227,408.85
<b>PANTALONES</b>	357,397	RD\$105,963,854.14
<b>ZAPATOS</b>	357,397	RD\$144,078,335.98
<b>MEDIAS ESCOLARES</b>	357,397	RD\$21,192,734.47
<b>MOCHILA</b>	357,397	RD\$265,361,085.55
<b>Total</b>		<b>RD\$602,823,419.00</b>

**c. Programa de Eficiencia Interna**

El programa de eficiencia interna, repitencia y sobreedad prevé beneficiar a 118,734 estudiantes, con una inversión que asciende a RD\$200,067,853.54.

**d. Materiales Didácticos**

Intervención	Beneficiados	Monto
<b>Intervención en material didáctico para los estudiantes</b>	2,070,957 estudiantes	RD\$1,271,371,096
<b>Intervención en material didáctico para el aula</b>	2,431 aulas	RD\$111,000,000
<b>Intervención en material didáctico para el aula jornada extendida</b>	3,318 aulas	RD\$221,006,965
<b>Total</b>		<b>RD\$1,603,378,061</b>

**e. Apoyo a la Desconcentración de Recursos y a los Proyectos de Centros**

La intervención en Apoyo a los Proyectos de Centros y Transferencias a Juntas Distritales beneficiarán a 7,254 planteles con una inversión que asciende a RD\$4,309,805,268.

**f. Alfabetización de Personas Jóvenes y Adultas**

Se prevé que 351,396 personas serán alfabetizadas, con una inversión de RD\$1,500,000,000.

**g. Inversión en Jubilaciones y Pensiones**

Se prevé pensionar 1,784 personas. Esta inversión asciende a RD\$214,083,682, del presupuesto destinado al Ministerio de Educación para el año 2014.

Además, se pretende incrementar el salario de los pensionados y jubilados del Instituto Nacional de Bienestar Magisterial que perciban menos de RD\$15,000. Esto representa una inversión de RD\$205,000,00 y se beneficiarían 2,556 personas.

Se crearán 8,537 puestos docentes. Esta inversión asciende a RD\$1,568,689,749.

**b) Productos en Función del Gasto de Capital**

**a. Inversión en Infraestructura y Mobiliario**

Productos	Cantidad	Monto
Aulas nuevas	6,897	RD\$20,842,069,887.87
Aulas ampliadas	1,103	RD\$3,333,159,792.13
Aulas Rehabilitadas	3,378	RD\$1,500,000,000
Aulas con mobiliario nuevo	8,000	RD\$1,573,246,037
<b>TOTAL</b>		<b>RD\$27,248,475,717.00</b>

**b. Inversión en Tecnología**

Se contempla la inversión de RD\$173,961,878 en tecnologías de apoyo a los aprendizajes. Serán beneficiados 7,254 planteles.

**c) Resumen de productos**
**a. Líneas prioritarias**

INTERVENCIÓN	PRODUCTOS	CANTIDAD	MONTO
<b>Alfabetización</b>	Personas alfabetizadas	351,396	RD\$1,500,000,000
<b>Mejoramiento a la Carrera Docente</b>	Intervención en Formación Continua	20,495	RD\$1,390,618,578
	Intervención en Certificación Docente	3,500	RD\$70,000,000
	Intervención en Formación/Certificación Directivos	324	RD\$100,000,000
	Intervención en Profesionalización y Maestrías	2,837	RD\$642,979,962
	Docentes contratados	8,537	RD\$1,568,689,749
<b>Jornada Extendida</b>	Material didáctico para el aula jornada extendida	3,318	RD\$221,006,965
	Estudiantes de jornada extendida beneficiados con alimentación escolar	628,247	RD\$3,000,000,000
<b>Modernización</b>	Proyecto de Fortalecimiento Institucional	1	RD\$35,000,000
<b>Infraestructura</b>	Aulas nuevas	6,897	RD\$20,842,069,887.87
	Aulas ampliadas	1,103	RD\$3,333,159,792.13
	Aulas rehabilitadas	3,378	RD\$1,500,000,000
	Aulas con mobiliario nuevo	8,000	RD\$1,573,246,037
<b>Primera Infancia*</b>	Estancias Infantiles	100	4,562,520,455

Nota: El monto de estancias infantiles está incluido en la inversión de aulas nuevas.

**b. Comparativo 2013-2014**

MATRIZ DE PRODUCTOS		
Productos	Cantidad 2013	Cantidad 2014
Formación Continua (Docentes)	17,309	20,495
Formación Profesional (Docentes)	3,196	2,837
Mochilas	423,138	357,397
Uniformes	423,138	357,397
Zapatos	423,138	357,397
Libros de texto	8,210,994	8,043,186
Cantidad de raciones de desayuno escolar por beneficiario	253,144,281	291,825,900
Aulas nuevas	8,855	6,897
Aulas ampliadas	1,145	1,103
Aulas rehabilitadas	3,570	3,378
Aulas con mobiliario nuevo	12,040	8,000

