GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
EDUCACIÓN

PROGRAMA NACIONAL DE INDUCCIÓN

PROTOCOLO DE ACOGIDA

STEP 1

Analiza los objetivos

Analizar los objetivos de la acogida con el equipo de gestión, permitirá desarrollar una comprensión compartida de la intención e importancia de esta estrategia de intervención para garantizar la inserción al contexto escolar.

STEP 2

Diseña y prepara lo necesario

Al diseñar conjuntamente con el equipo de gestión, el plan para acoger al nuevo personal deben responder a las preguntas qué se pretende lograr, cómo, con quiénes, con qué, cuándo y para qué. Siempre es útil preparar loque se requerirá y distribuir tareas entre el capital humano disponible.

STEP 3

Implementa lo planeado

Desarrolla las actividades planteadas de manera colaborativa, dando seguimiento continuo y recordando que todo plan es flexible. Nunca pierdas de vista los objetivos y retroalimenta a todos los actores implicados transmitiendo expectativas positivas.

STEP 4

Recibe y conoce

Dar la bienvenida, transmitir altas expectativas del ingreso del nuevo personal y propiciar la interacción entre los actores, promueve el compromiso con las funciones del cargo y con la función formadora del personal. Conoce sus creencias, experiencias, intereses y temores.

STEP 5

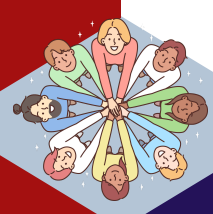
Comparte información relevante

La comprensión compartida de las características, condiciones, normativas, dinámicas, resultados y sistema de relaciones del centro favorecerá la transmisión y transformación de la cultura escolar, desde una perspectiva de mejora continua.

STEP 6

Establece desafíos y metas

A partir de la caracterización del centro educativo y de sus resultados, propicia el establecimiento de metas que direccionen el plan de mejora del centro educativo. Enfrentar los desafíos potencian el desarrollo profesional y el deseo de crecer.



STEP 7

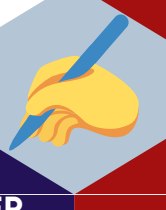
Intégralos a los equipos de trabajo

Sólo se es parte de un equipo cuando se comparten tareas, recursos y responsabilidades ante los procesos y resultados. Planificar juntos, elaborar instrumentos de evaluación, recursos y dinámicas focalizadas, favorecen la comprensión práctica de las funciones del cargo y el sentido de pertencia.

STEP 8

Modela valores

Los valores compartidos constituyen el sustento del quehacer institucional. No se enseñan, se transmiten y modelan. Valora y reconoce los valores exhibidos por la comunidad educativa.



STEP 9

Aprende y enseña

La cultura escolar se transmite y transforma en la medida que los nuevos y antiguos docentes aprenden y se enseñan mutuamente, en búsqueda de mejorar los resultados de aprendizaje, integrando a la cultura pedagógica las prácticas profesionales que resultan efectivas.

STEP 10

Evalúa avances y logros

Al evaluar el equipo debe determinar los niveles de logro de los objetivos y los niveles de implementación del Plan de Acogida definido. Mantén una perspectiva holística y caracter formativo del proceso.