



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

Viceministro de Supervisión,
Evaluación y Control de la Calidad
Dirección de Evaluación de la Calidad

Evaluación Diagnóstica Nacional Sexto Grado de Primaria

INSTRUCTIVO DEL APLICADOR





Dirección de Evaluación de la Calidad
Evaluación Diagnóstica Nacional
Sexto Grado de Primaria

INSTRUCTIVO DEL APLICADOR

PRESENTACIÓN

El Ministerio de Educación mediante la Ordenanza 1'2016 establece la aplicación de evaluaciones diagnósticas, sin consecuencias para la calificación o promoción de los estudiantes, al final de cada ciclo educativo. Su propósito es evaluar las competencias de los/as estudiantes, de manera estandarizada, válida, confiable, a través del análisis y comunicación de los resultados, generar espacios de reflexión para la mejora de la gestión del proceso educativo.

Para este año la aplicación de la Evaluación Diagnóstica corresponde al sexto grado del Nivel Primario en las áreas de Lengua Española, Matemática, Ciencias Sociales y Ciencias de la Naturaleza, en la que participarán todos los estudiantes de este grado de todos los centros educativos del país tanto públicos como privados.

Además de las pruebas, se incluyen cuestionario para el estudiante, para los docentes, el director y para las familias de los estudiantes con el fin de recoger información del contexto.

Para la aplicación de estas pruebas, la Dirección Evaluación de la Calidad, como instancia del MINERD responsabilizada de conducir los procesos de evaluación estandarizada de aprendizaje, pone a disposición este instructivo, el cual presenta el protocolo de aplicación de la prueba, y cuenta con las actividades a realizar antes, durante y después de la aplicación. Este protocolo sirve como guía para los aplicadores de cada sección, quienes acompañarán a los estudiantes de 6to de primaria.

Es sumamente importante que se sigan las instrucciones de esta guía para garantizar las mismas condiciones de aplicación en todos los centros educativos y tener un adecuado desempeño en su rol de docente aplicador.

Este proceso será supervisado por técnicos nacionales, regionales y distritales para asegurar la confidencialidad y validez de los resultados.

1. El aplicador

El aplicador de la Evaluación Diagnóstica es un docente del centro educativo, de una sección distinta a la que evalúa. El mismo debe ser una persona confiable, con valores éticos y profesionales.

El aplicador de la Evaluación junto al director del centro educativo debe participar previamente de un taller de capacitación organizado por el distrito educativo. Su asistencia a la capacitación es imprescindible porque en este espacio se le entregará la información necesaria para el buen cumplimiento de sus funciones.

Esta actividad es esencial para garantizar que todas las aplicaciones se lleven a cabo de manera estandarizada y se pueda recolectar toda la información esperada, al seguir los lineamientos establecidos. Es importante que usted realice las aplicaciones que le correspondan teniendo claras las condiciones en las que debe cumplir su rol, por lo que, es importante que exprese cualquier duda, pregunta o inquietud durante esta jornada de capacitación.

Así mismo, en su rol de aplicador debe firmar el documento “Acuerdo de Confidencialidad”, en donde se compromete:

- 1) Guardar la confidencialidad de toda la información recolectada y de todos los materiales relacionados con esta actividad.
- 2) No conservar ni dejar copia de los materiales utilizados en los centros educativos.

2. ANTES DE LA APLICACIÓN

Es muy importante que el aplicador llegue temprano al centro educativo para poder organizar todo el proceso. Estas son las principales acciones que debe realizar:

Recibir el material a utilizar que le corresponde y verificar si está completo.

- Llegar al centro educativo una hora antes de la aplicación.
- Dirigirse a la Dirección del centro y repasar junto al director todo lo referente a la aplicación de las pruebas:
 - Los dos días que requiere la de aplicación
 - La sección a evaluar
 - El Horario de aplicación
 - El orden de las asignaturas
 - Aclarar al director cualquier duda o inquietud.
 - La coordinación de los tiempos y recesos.
 - La verificación de que las aulas a utilizar fueron higienizadas y organizadas el día antes de la aplicación.
 - La disponibilidad de para que haya suficientes sillas y mesas de acuerdo con número de estudiantes.
 - El personal que apoyara el proceso en caso de ser necesario.

2. 1. Materiales a utilizar

El director debe entregarle una caja sellada con los siguientes materiales por día:

Primer día

- Funda con los cuadernillos de la prueba de Matemática.
- Funda con las Hojas de Respuestas de Matemática
- Fundas con los cuadernillos de la prueba de Ciencias Sociales
- Funda con las Hojas de Respuestas de Sociales

- Formularios de Asistencia para Matemática y Ciencias Sociales
- Formulario de Incidencias.
- Lápices No. 2

Segundo día

- Funda con los cuadernillos de la prueba de Lengua Española
- Funda con las Hojas de Respuestas de Lengua Española
- Funda con los cuadernillos de la prueba de Ciencias de la Naturaleza
- Funda con las Hojas de Respuestas de Ciencias de la Naturaleza
- Formulario de Asistencia
- Formulario de Incidencias

2.2. Organización del espacio físico

- Ir al aula y organizar todo el material que utilizará en la aplicación: cuadernillos, hojas de respuesta, Formulario de asistencia, lápices, y material (libros, hojas...) para quienes terminen antes de concluir el horario para desarrollar la prueba.
- Organizar el aula atendiendo a los siguientes criterios:
 - Las paredes deben estar limpias de distractores. La pizarra debe estar limpia.
 - Las butacas o sillas-mesas deben colocarse en filas a una distancia aproximada de un metro entre una y otra.
 - Procurar que el aula tenga el espacio, limpieza, iluminación y ventilación adecuada

Primer día

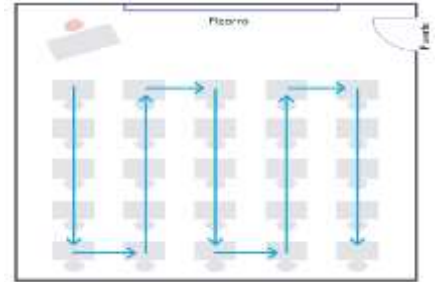
Horario sugerido		Actividad
Tanda Mañana	Tanda Tarde	
8:00 a 8:10	2:00 a 2:10	Entrada al aula asignada y organización del material
8:10 a 8:20	2:10 a 2:20	Bienvenida. Organizar los niños, llenar formulario asistencia. (10 min)
8:20 a 8:30	2:20 a 2:30	Instrucciones (10 min) <i>Instrucción primera prueba</i>
8:30 a 9:30	2:30 a 3:30	<i>Desarrollo de la prueba de Matemática, (una hora)</i> (Responder en la Hoja de Respuestas) Registrar hora de inicio en la pizarra
9:30 a 9:35	3:30 a 3:35	Recolección del material. (5 minutos) Registrar hora de término de la primera prueba en la pizarra
9:35 a 9:55	3:35 a 3:55	Receso/merienda (20 minutos) fuera del aula.
9:55 a 10:00	3:55 a 4:00	<i>Instrucción segunda prueba (5 minutos)</i>
10:00 a 11:00	4:00 a 5:00	<i>Desarrollo de la prueba de Ciencias Sociales (una hora)</i> (Responder en la Hoja de Respuestas) Registrar hora de inicio de la segunda prueba en la pizarra
11:00 a 11:05	5:00 a 5:05	Recolección del material (5 minutos) Registrar hora de término de la segunda prueba en la pizarra Salida de estudiantes
11:05 a 11:15	5:05 a 5:15	Organización del material y entrega a la dirección (10 minutos)

Segundo día

Horario sugerido		Actividad
Tanda Mañana	Tanda Tarde	
8:00 a 8:10	2:00 a 2:10	Entrada al aula asignada y organización del material
8:10 a 8:20	2:10 a 2:20	Bienvenida. Organizar los niños, llenar formulario asistencia. (10 min)
8:20 a 8:30	2:20 a 2:30	Instrucciones (10 min) <i>Instrucción primera prueba</i>
8:30 a 9:30	2:30 a 3:30	Desarrollo de la prueba de Lengua Española, (una hora) (Responder en la Hoja de Respuestas) Registrar hora inicio en la pizarra
9:30 a 9:35	3:30 a 3:35	Recolección del material. (5 minutos) Registrar hora de término de la primera prueba en la pizarra
9:35 a 9:55	3:35 a 3:55	Receso/merienda (20 minutos) fuera del aula.
9:55 a 10:00	3:55 a 4:00	<i>Instrucción segunda prueba (5 minutos)</i>
10:00 a 11:00	4:00 a 5:00	Desarrollo de la prueba de Ciencias de la Naturaleza (una hora) (Responder en la Hoja de Respuestas) Registrar hora de inicio de la segunda prueba en la pizarra
11:00 a 11:25	5:00: a 5:25	Aplicación del cuestionario de estudiante. También se puede aplicar a medida que vayan terminando la última prueba (20 min)
11:25 a 11:55	5:25 a 5:35	Recolección/organización de materiales y entrega a la dirección. (30 minutos)

3. DURANTE LA APLICACIÓN

- Haga ingresar a los estudiantes en orden a la hora establecida y pase la lista para que se vayan sentando en el orden del Formulario de Asistencia y Seguimiento a los estudiantes.
- Organice las mesas y sillas del salón en filas, de manera que los estudiantes queden separados entre ellos como se muestra en la Figura. Esta distribución estimula su concentración y atención en la prueba que presentarán.
- Absténgase de usar celulares y aparatos electrónicos durante el proceso
- Luego de verificar el orden, llene el Formulario de asistencia y seguimiento a los estudiantes, con las siguientes letras:
 - **P**, si el estudiante está presente y tomó la prueba.
 - **A**, si el estudiante está ausente o no tomó la prueba.
 - **NA**, si el estudiante abandonó ese centro educativo, ya no asiste.
 - **NEAE**, si el estudiante presenta una Necesidad Específica de Apoyo Educativo y no pudo tomar la prueba por esa condición. Esta condición debe estar certificada debidamente.



Solicite a los estudiantes que no tengan nada sobre su mesa o butaca. Entregue a cada uno un lápiz. Pueden tener goma de borrar y sacapuntas.

Explique el propósito de la prueba. Lea:

Los estudiantes de 6to de primaria a nivel nacional van a participar en una evaluación diagnóstica. Esta evaluación sirve para conocer cuánto aprenden los estudiantes en la escuela y para mejorar la educación en nuestro país.

- *Estas pruebas no son para aprobar el curso ni tienen valor para su nota.*
- *Deben hacer su mejor esfuerzo para completar la prueba y mostrar lo que saben.*
- *Tendrán una hora para contestar la prueba. Primero daremos una prueba de Lengua matemática, luego un receso y después ciencias sociales. Es una prueba individual por lo que nadie debe fijarse del otro, ni conversar o molestar a ningún compañero. Mañana se aplicará una Prueba de Lengua Española y otra de Ciencias de la Naturaleza. Finalmente, el cuestionario.*
- *No podrán salir del aula hasta que todos terminen o se cumpla la hora.*

- Distribuya las pruebas y hojas de respuestas de acuerdo al Formulario de Asistencia y pídale que no las abran aún. Asegúrese que entrega el cuadernillo y hoja de respuesta correcto, fíjese en el nombre y la numeración.

A continuación, lea:

Todos van a resolver la prueba haciendo su mejor esfuerzo y a responder tanto en el cuadernillo como en la hoja de respuesta. Habrá pruebas diferentes. Voy a leer en voz alta las instrucciones que están en su cuadernillo y ustedes las leerán en silencio junto conmigo. Es importante que presten atención a las instrucciones y que no se distraigan para que puedan responder todas las preguntas.

Lea las instrucciones de la prueba que corresponda.

Anexos al final (Págs. 11, 12, 13, 14 y 15).

- Solicite a los estudiantes resolver la pregunta del ejemplo que está en las instrucciones y asegúrese de que han comprendido cómo deben marcar las respuestas en la hoja de respuesta.
- Observe cómo rellenan el círculo, recuérdelos que no deben salirse del contorno. Si lo considera necesario, repita las instrucciones.
- Recuérdelos que solo deben escoger una respuesta rellinando el círculo correspondiente, deben responder las preguntas abiertas en el cuadernillo y luego pasar a la hoja de respuesta.
- Recuérdelos que no deben fijarse de su compañero ni decir las respuestas en voz alta.
- Finalmente, lea el siguiente texto.

Es hora de comenzar. Tienen 1 hora para responder la prueba. Trabajen en silencio. Si alguno de ustedes tiene una duda levante la mano.

- Recuerde que la hora comienza en el instante que los estudiantes comienzan a responder y debe anotar la hora de inicio y de finalización en la pizarra.
- Si algún estudiante levanta la mano con duda, refuerce las instrucciones. NO responda ninguna duda sobre el contenido de la prueba.

- Hay preguntas de distinto formato, por favor aclare cómo deben responderlas y oriente a los estudiantes.
- Verifique y supervise que los estudiantes están respondiendo en el lugar que corresponde.
- **Instruya a los estudiantes para que llenan correctamente la hoja y asegúrese que coincidan las respuestas del cuadernillo con las de la hoja.** Pues la hoja de respuesta es lo que se va a corregir.
- Avise cuando falten 5 minutos antes que termine la hora de la prueba.
- No permita que ningún estudiante o grupo salga del aula antes de que el tiempo de prueba haya acabado, asegúrese que hayan respondido todas las preguntas. Si algún estudiante ha completado antes de tiempo puede decirle que lea un libro, dibuje, haga algún juego o ejercicio que debe tener previsto.
- A los 60 minutos dígales que acabó el tiempo de la prueba.
- Al finalizar retire el material.

Haga la pausa de mínimo 20 minutos para que puedan salir, merendar e ir al baño y convóquelos para la siguiente sesión. Repita esto mismo para la siguiente prueba.

Al terminar la última prueba o un día distinto, aplique el cuestionario del estudiante.

- Explique a los estudiantes que llenarán un cuestionario para recoger sus opiniones, no hay respuestas correctas ni incorrectas. Lea las instrucciones del cuestionario y aclare cualquier duda. Se recomienda que vaya leyendo cada pregunta en voz alta y orientando cómo se responde. Se estima que toma 20 minutos completarlo.
- Asegúrese que entienden las instrucciones y contestan todas las preguntas. Al terminar, recoja y organice los cuestionarios. Llene el Formulario de Asistencia indicando quienes entregaron el cuestionario.

4. DESPUES DE LA APLICACIÓN

- El docente deberá verificar que recibió todas las pruebas y que fueron llenadas correctamente y sus repuestas coinciden con las marcadas en el cuadernillo.
- Verificar que el formulario de asistencia y seguimiento de estudiantes está lleno completamente y de forma correcta.
- Si se presenta alguna novedad, llenará el formulario de incidencias.
- Organizar todo el material y entregarlo al director del centro debidamente organizado dentro de la caja que originalmente recibió. En el interior de la caja, separar las pruebas y sus hojas de respuesta en el orden del listado, pero dejando abajo las vacías correspondientes a los ausentes, y colocarlas en la funda en que vino. Organizar del mismo modo cada prueba e introducirlas en su funda. De igual forma organizar los cuestionarios de estudiantes en orden e introducirlos en su funda o sobre.
- El formulario de asistencia y seguimiento a los estudiantes y el formulario de incidencias si hubiere, deberán ser introducidos en el sobre en el que se recibieron y deberá incluirlos dentro de la caja conjuntamente con las pruebas.
- Los cuestionarios de la familia también deben introducirse en la caja en orden. En el Formulario de Asistencia se registra su retorno.
- Entregar la caja al director del centro educativo. El director verificará su contenido.
 - Recordar que las pruebas son confidenciales y el centro es responsable de su resguardo hasta tanto se descargue al firmar el formulario de devolución. **No debe dejar material en el centro educativo ni en ningún lugar que corra riesgo de ser extraído, copiado o fotografiado. Es responsabilidad del centro velar por las pruebas hasta ser entregada al distrito.**

ANEXOS

Ministerio de Educación

Evaluación Diagnóstica Nacional de Sexto Grado de Primaria **Instrucciones para la Prueba de Matemática**

En esta prueba encontrarás varias preguntas que debes responder.

Cada pregunta tiene cuatro opciones, identificadas con las letras: A, B, C, y D. Solo una respuesta es la correcta. Para responder debes encerrar en el cuadernillo la letra que acompaña a la respuesta correcta.

En la hoja de respuesta que recibirás se presenta el listado de preguntas con su número y las cuatro opciones de respuestas (A, B, C, D). Rellena con el lápiz totalmente el círculo de la opción correcta, sin salirte de él.

A continuación, te presentamos un ejemplo de lo que deberás hacer.

Ejemplo:

1- Una niña camina 2,750 metros de su casa hasta la escuela. ¿Cuántos kilómetros de distancia hay entre la escuela y la casa de la niña?

- A) 0.275
- B) 2.75
- C) 27.5
- D) 275

Pasa aquí la respuesta del ejemplo. Rellena el círculo con la B.

1.	<input type="radio"/> A
	<input checked="" type="radio"/> B
	<input type="radio"/> C
	<input type="radio"/> D

Si deseas cambiar una respuesta debes borrarla bien y luego marcar la respuesta correcta. Cuida la hoja de respuesta. No la dobles, ni la rayes, ni la rompas. **NO olvides pasar tus respuestas del cuadernillo a la hoja de respuesta.**

Encontrarás otras **preguntas que son abiertas**, no hay opciones de respuestas, y debes escribir tu respuesta en el cuadernillo.

Recuerda no copiar de otro ni conversar con tu compañero.

Cuando finalices, revisa bien y entrega al profesor tanto el cuadernillo como la hoja de respuesta.

Cuando te lo indiquen, comienza a responder la prueba.

Ministerio de Educación

Evaluación Diagnóstica Nacional de Sexto Grado de Primaria

Instrucciones para la Prueba de Ciencias Sociales

En esta prueba encontrarás varias preguntas que debes responder.

Cada pregunta tiene cuatro opciones, identificadas con las letras: A, B, C, y D. Solo una respuesta es la correcta. Para responder debes encerrar en el cuadernillo la letra que acompaña a la respuesta correcta.

En la hoja de respuesta que recibirás se presenta el listado de preguntas con su número y las cuatro opciones de respuestas (A, B, C, D). Rellena con el lápiz totalmente el círculo de la opción correcta, sin salirte de él.

A continuación, te presentamos un ejemplo de lo que deberás hacer.

Ejemplo:

1- ¿Cuál de los siguientes países tiene parte de la Selva Amazónica?

- A) Argentina
- B) Costa Rica
- C) Panamá
- D) Brasil

Pasa aquí la respuesta del ejemplo. Rellena el círculo con la D.

1.	<input type="radio"/> A
	<input type="radio"/> B
	<input type="radio"/> C
	<input type="radio"/> D

Si deseas cambiar una respuesta debes borrarla bien y luego marcar la respuesta correcta. Cuida la hoja de respuesta. No la dobles, ni la rayes, ni la rompas. **NO olvides pasar tus respuestas del cuadernillo a la hoja de respuesta.**

Encontrarás otras preguntas que son abiertas, no hay opciones de respuestas, y tú debes escribir la respuesta en el cuadernillo.

Recuerda no copiar de otro ni conversar con tu compañero.

Cuando finalices, revisa bien y entrega al profesor tanto el cuadernillo como la hoja de respuesta.

Cuando te lo indiquen, comienza a responder la prueba.

Ministerio de Educación

Evaluación Diagnóstica Nacional de Sexto Grado de Primaria

Instrucciones para la Prueba de Lengua Española

En esta prueba encontrarás diferentes tipos de textos y varias preguntas que debes responder. Cada pregunta tiene cuatro opciones, identificadas con las letras: A, B, C, y D. Solo una respuesta es la correcta. Para responder debes encerrar en el cuadernillo la letra que acompaña a la respuesta correcta.

En la hoja de respuesta que recibirás se presenta el listado de preguntas con su número y las cuatro opciones de respuestas (A, B, C, D). Rellena con el lápiz totalmente el círculo de la opción correcta, sin salirte de él.

A continuación, te presentamos un ejemplo de lo que deberás hacer.

Ejemplo:

Lee el siguiente texto y luego responde la pregunta.

El niño y los dulces

Había un niño muy goloso que siempre estaba deseando comer dulces. Su madre guardaba un recipiente repleto de caramelos en lo alto de una estantería de la cocina.

El muchacho se moría de ganas de hacerse con el recipiente, así que un día que su mamá no estaba en casa, arrimó una silla a la pared y se subió a ella para alcanzarlo. Se puso de puntillas y cogió el tarro de cristal que tanto ansiaba.

Bajó con mucho cuidado y se relamió pensando en lo rico que estarían. Colocó el tarro sobre la mesa y metió con facilidad la mano en el agujero. Agarró un gran puñado, pero cuando intentó sacar la mano, se le quedó atascada en el cuello del recipiente.

Adaptación <http://www.mundoprimaria.com/fabulas-para-ninos/nino-los-dulces/>

1- ¿Cuál fue el problema que enfrentó el niño del relato?

- A)** Rompió el tarro de cristal.
- B)** Agarró un puñado de dulces.
- C)** Fue sorprendido por su madre.
- D)** Se le atascó la mano en un frasco.

Pasa aquí la respuesta del ejemplo. Rellena el círculo con la D.

1. A
 B
 C
 D

Si deseas cambiar una respuesta debes borrarla bien y luego marcar la respuesta correcta. Cuida la hoja de respuesta. No la dobles, ni la rayes, ni la rompas. **NO olvides pasar tus respuestas del cuadernillo a la hoja de respuesta.**

Encontrarás otras preguntas que son abiertas, no hay opciones de respuestas, y tú debes escribir la respuesta en el cuadernillo.

Recuerda no copiar de otro ni conversar con tu compañero.

Cuando finalices, revisa bien y entrega al profesor tanto el cuadernillo como la hoja de respuesta.

Cuando te lo indiquen, comienza a responder la prueba.

Ministerio de Educación

Evaluación Diagnóstica Nacional de Sexto Grado de Primaria
Instrucciones para la Prueba Ciencias de la Naturaleza

En esta prueba encontrarás varias preguntas que debes responder.

Cada pregunta tiene cuatro opciones, identificadas con las letras: A, B, C, y D. Solo una respuesta es la correcta. Para responder debes encerrar en el cuadernillo la letra que acompaña a la respuesta correcta.

En la hoja de respuesta que recibirás se presenta el listado de preguntas con su número y las cuatro opciones de respuestas (A, B, C, D). Rellena con el lápiz totalmente el círculo de la opción correcta, sin salirte de él.

A continuación, te presentamos un ejemplo de lo que deberás hacer.

Ejemplo

1- Una vejiga llena de aire se colocó en un refrigerador. ¿Qué le ocurrirá a la vejiga?

- A)** Disminuirá su tamaño.
- B)** No cambiará en nada.
- C)** Aumentará su tamaño.
- D)** Primero aumentará y luego disminuirá su tamaño.

Pasa aquí la respuesta del ejemplo. Rellena el círculo con la A.

1.	<input checked="" type="radio"/> A)
	<input type="radio"/> B)
	<input type="radio"/> C)
	<input type="radio"/> D)

Si deseas cambiar una respuesta debes borrarla bien y luego marcar la respuesta correcta. Cuida la hoja de respuesta. No la dobles, ni la rayes, ni la rompas. **NO olvides pasar tus respuestas del cuadernillo a la hoja de respuesta.**

Encontrarás otras preguntas que son abiertas, no hay opciones de respuestas, y tú debes escribir la respuesta en el cuadernillo.

Recuerda no copiar de otro ni conversar con tu compañero.

Cuando finalices, revisa bien y entrega al profesor tanto el cuadernillo como la hoja de respuesta.

Cuando te lo indiquen, comienza a responder la prueba.