



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

Viceministerio de Supervisión, Evaluación y Control de la Calidad de la Educación
Dirección de Evaluación de la Calidad

Encuentro con Ejes para la familiarización de las nuevas pruebas nacionales por competencias 2023

Febrero 2023

YANILE VALENZUELA

Objetivo



Socializar la estrategia de Familiarización con las nuevas Pruebas Nacionales por competencias y los cambios que presentan en 2023 para potencializar la calidad del trabajo con éstas en todos los niveles.

Metodología

El material se divide en dos secciones:

- Diseño y elaboración de pruebas. Cambios en las pruebas
- Cronograma de aplicación de las pruebas 2023

Marco legal

- Instancia técnica que de acuerdo al Decreto 645-12 es responsable de promover la eficacia y eficiencia del sistema a través de la evaluación sistemática de los resultados de aprendizajes, insumos y procesos

Función

- Contribuir con la mejora de la calidad educativa mediante la evaluación y estudio de los logros de aprendizaje de los estudiantes y los factores asociados al mismo, así como la divulgación y uso de dichos resultados para la toma de decisiones en los diferentes ámbitos del sistema educativo

Líneas de trabajo

- Pruebas Nacionales (carácter de certificación)
- Evaluaciones Diagnósticas Nacionales
- Evaluaciones Formativas
- Estudios Internacionales.

Cambio enfoque curricular a competencias, estructura del Sistema educativo

Cambios metodológicos (sociocrítico, sociocultural)

Pandemia. Priorización curricular

Post pandemia y adecuación curricular

Nuevas Pruebas Nacionales



Las Pruebas Nacionales

Las Pruebas Nacionales

Constituyen la principal fuente de información para conocer los logros alcanzados con respecto a los aprendizajes de los y las estudiantes que egresan del Nivel Secundario en todas sus modalidades.

Carácter

Promoción y certificación

Áreas

Están basadas en el currículo y evalúan los logros de aprendizaje de los estudiantes en las áreas de

- Matemática,
- Ciencias Sociales
- Lengua Española
- Ciencias de la Naturaleza

Están normadas en la Ordenanza 1'2016.



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

Propósitos de la evaluación

Determinar el logro de los aprendizajes de acuerdo al currículo vigente

Identificar las oportunidades de mejora en el proceso de enseñanza-aprendizaje

Medir la equidad del sistema educativo

Promover una cultura de evaluación y uso de los resultados para la mejora

Rendir cuentas sobre la labor educativa y sus resultados



Estudiantes



Docentes



Sistema

"Hay que medir el aprendizaje de los alumnos para que ellos mismos puedan ser conscientes de su progreso"

Bernice McCarthy



Micats Vives

Proceso de elaboración

Fase 1. Diseño del marco de evaluación y las especificaciones



¿Qué se evalúa? Dominio
(Objeto de la evaluación)
Competencias, habilidades
Indicadores de logros, de evaluación,
contenidos



¿Por qué? y ¿Para qué?
(Propósito, finalidad e intencionalidad)
¿Qué información requiere el sistema?



¿Con qué instrumentos?
• Pruebas
• Tipos de preguntas



¿Quiénes participan?



¿En qué formato?
• Digital
• Papel

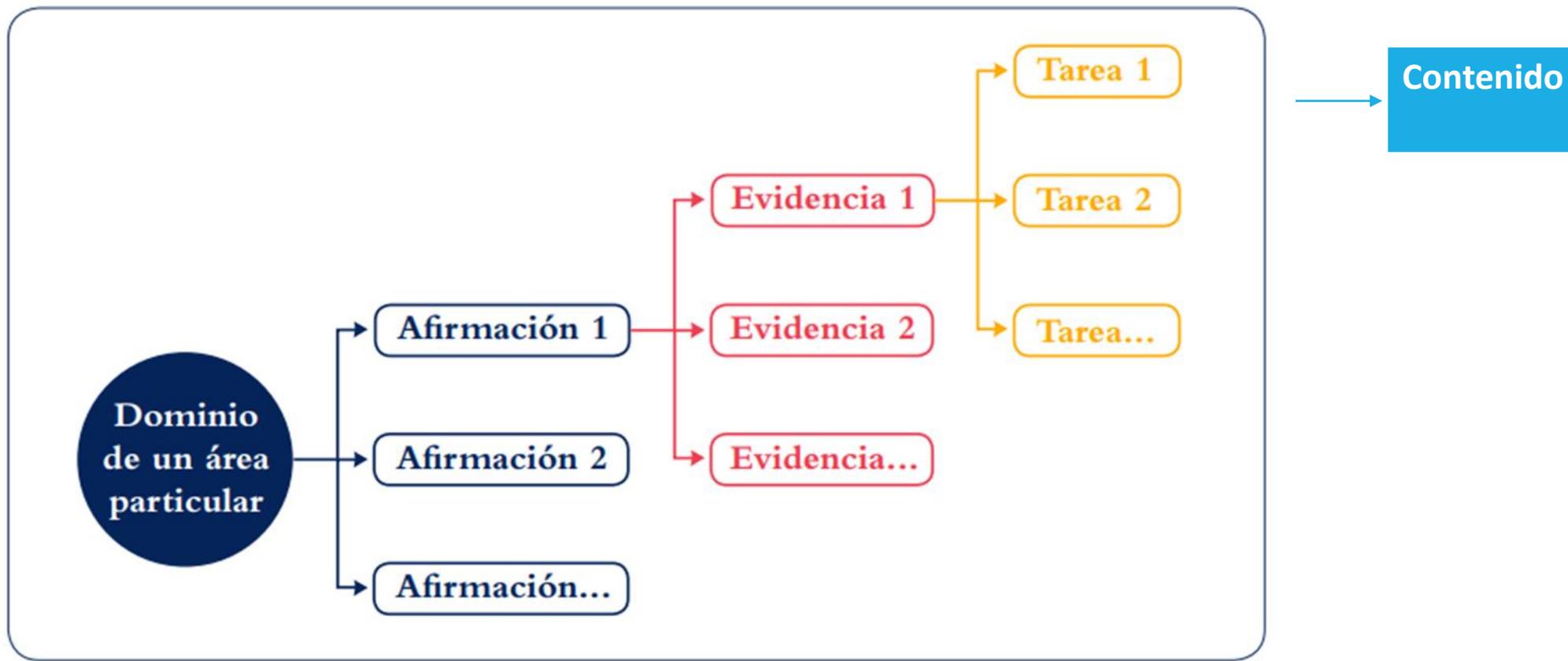


¿Bajo qué enfoque?
• Competencias
• Contenidos

Delimitaciones y restricciones de la prueba

Especificaciones de las pruebas: Metodología de Diseño Centrado en Evidencias

Ejemplo de especificaciones
por competencias: Diseño
Centrado en Evidencias



Sobre competencias y afirmaciones

Se entiende por COMPETENCIA “la capacidad de actuar de manera autónoma en contextos y situaciones diversas, movilizando de manera integrada conceptos, procedimientos actitudes y valores” (MINERD, 2016, pág. 34).

Una competencia no solo se refiere al desarrollo de habilidades cognitivas o la eficiencia en la consecución de logros, sino a la capacidad de actuar de manera autónoma en diferentes contextos, mediante la movilización de conceptos, valores, procedimientos, etc.

Una AFIRMACIÓN es aquello específico que se espera que los estudiantes sean capaces de saber-hacer.

Las afirmaciones permiten establecer lo que se podría decir de un estudiante una vez conteste correctamente los ítems.

Sobre evidencias y tareas

Las EVIDENCIAS constituyen aspectos observables en los estudiantes que, luego de las respuestas, permitirían obtener información del grado de adquisición del dominio de cada prueba, esto es, del conjunto de conocimientos, habilidades y destrezas.

Las evidencias articulan aquello que debería saber un estudiante con las tareas puntuales que permitirían recoger información para determinar el nivel de adquisición del dominio evaluado.

Las TAREAS son una serie de situaciones concretas que se le plantean a los evaluados y que, al ser contestadas mediante ítems, permiten obtener evidencias o información sobre los estudiantes.

Las tareas son el trabajo específico que deben desarrollar los estudiantes para obtener evidencias sobre aquello que deberían saber-hacer (las afirmaciones) y, así poder estimar el nivel de adquisición de una serie de conocimientos, habilidades y destrezas recogidas en un dominio (Icfes, 2019).

Diseño: Análisis curricular

- ▶ **Análisis curricular:** para el grado y área a evaluar y se determina el qué se va a evaluar.
 - ▶ Leer el currículo. ¿Dónde están los énfasis? ¿Qué es lo básico y esencial?
 - ▶ Determinar el dominio. ¿contenidos/competencias/habilidades?
 - ▶ Se define el constructo y las especificaciones de la evaluación

Talleres
Dirección Currículo
Dirección Nivel Secundario
Profesores de escuelas
Técnicos de evaluación

Definición del constructo
en el marco



Proceso de elaboración

Fase 2. Especificaciones de las pruebas

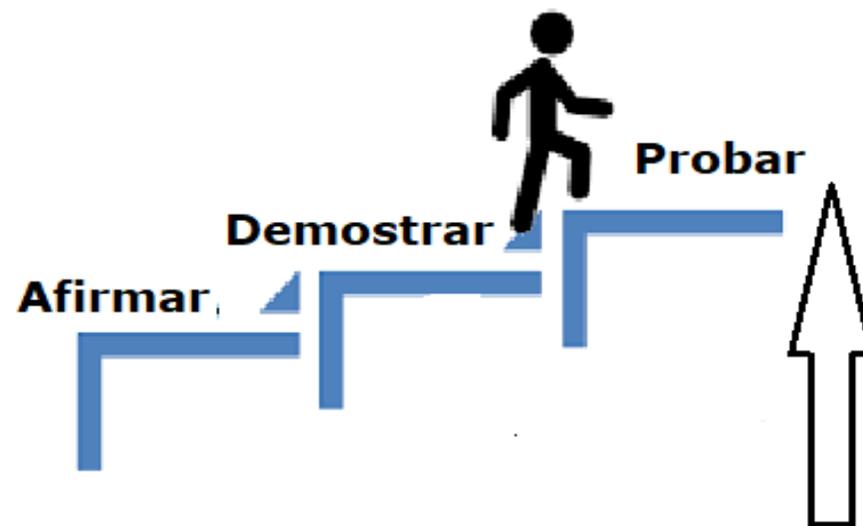
Tabla de especificaciones

Es una tabla de especificaciones que contiene qué se evalúa la prueba de forma resumida o condensada, las competencias/contenidos y habilidades a evaluar, y el peso (%) que tendrá cada uno en la evaluación. Se le llama también tabla de validez de contenido (TVC).

Habilidades de competencia: Apuntan a la complejidad de las preguntas en las pruebas.

Habilidades en la prueba

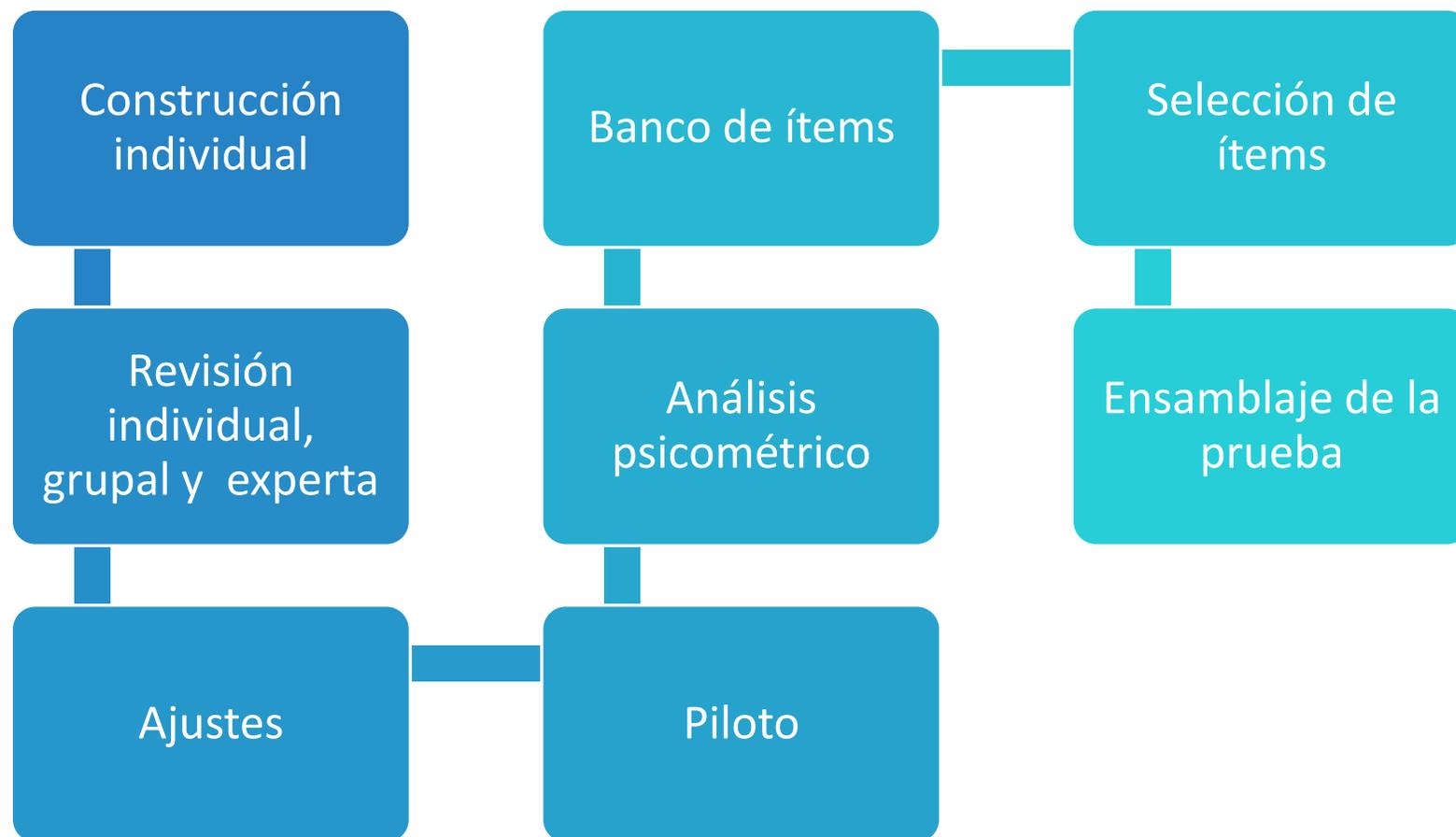
Argumentar



Proceso de elaboración

Fase 3: Proceso de elaboración de los ítems: capacitación en talleres con docentes

- Adecuación- indicador-tarea
- Contexto
- Pregunta
- Opciones/Justificaciones de
- Sólo una respuesta correcta
- Que el contexto sea útil
- Precisión conceptual
- Claridad del enunciado
- Calidad del estímulo
- Precisión de la opción correcta
- Plausibilidad de los distractores



Proceso de elaboración

Fase 4: Ensamblaje y revisión de las pruebas

En una prueba estandarizada el conjunto de ítems deben cumplir con:

- ❖ Las especificaciones definidas en el marco (TVC)
- ❖ Metodología de armado
- ❖ Las especificaciones psicométricas
- ❖ La cantidad de ítems por cada contenido o competencias
- ❖ El equilibrio en el grado de dificultad (Equilibrada en fáciles, medio, y difíciles)

Resultados

Puntaje promedio

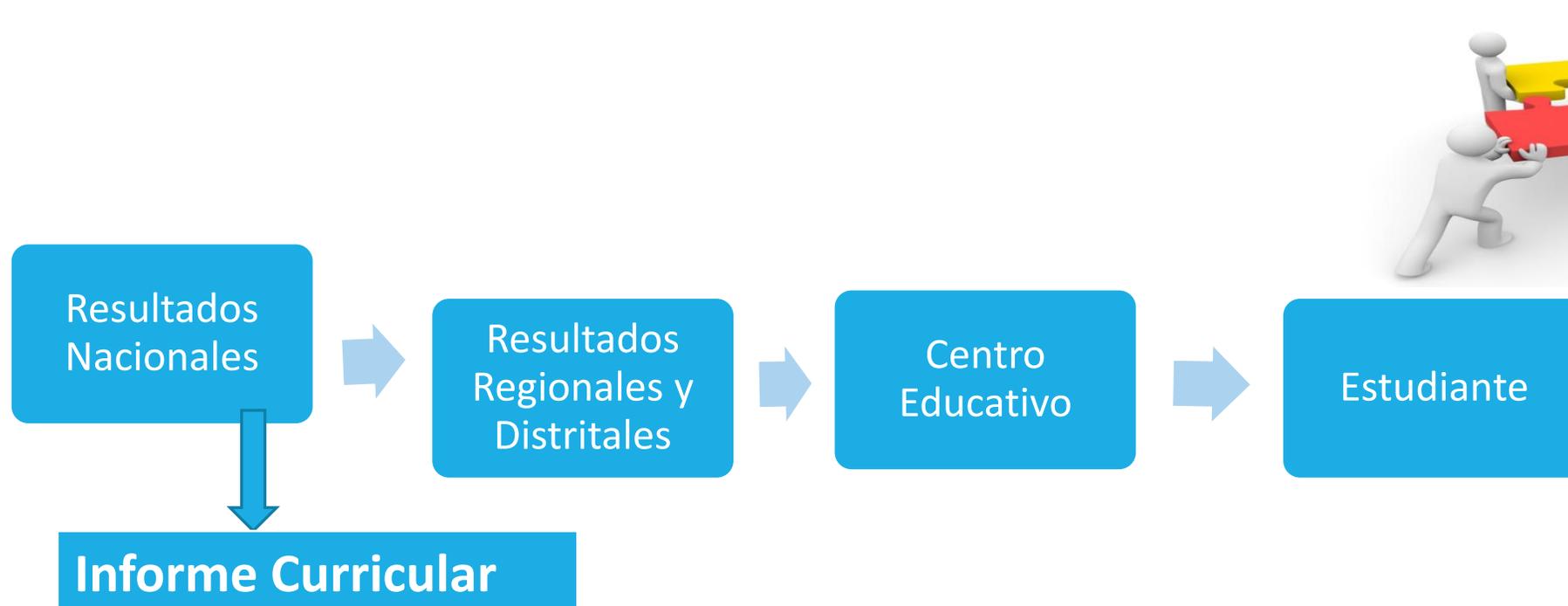
**Resultados
comparados**

Resultados

**Niveles de
desempeño**

**Describen que saben
hacer los estudiantes
con lo que saben**

Tipos de informes/estrategia de difusión de y usos para la mejora



Difusión: publicación en línea y encuentros de socialización

FORMATO DIGITAL E IMPRESO

Cambios en las pruebas 2023

Igual

- 4 cuadernillos
- Formato papel y lápiz
- Preguntas de opción múltiple
- Prueba Media de Adultos
- Escala 70-30

Cambios

- Objeto de evaluación
- Metodología de diseño y armado
- Cantidad de preguntas
- Formato de preguntas-contexto
- La misma prueba para modalidades de secundaria
- Días de aplicación para Media de Adultos
- Orden de aplicación de las pruebas por asignaturas
- Estudiantes pendientes y Prepara- fin de semana, dos asignaturas por día
- Metodología de análisis psicométricos
- Forma de presentar los resultados –Niveles de desempeño

Principales Cambios en las Pruebas Nacionales del 2023

Cambio en el objeto de evaluación

Las pruebas cambian de evaluar por contenidos a evaluar por competencias.

Cambio en la cantidad de preguntas

Las pruebas tendrán solo 42 preguntas por cada cuadernillo.

Cambio en la metodología de diseño y armado

Las pruebas estarán diseñadas mediante una metodología denominada Diseño Centrado en Evidencias (DCE), la cual se explica más adelante.

Cambio en la estructura de las preguntas

Una gran cantidad de preguntas tendrán un contexto, para movilizar sus conocimientos y que el estudiante basado en la información recibida, pueda contestar.

Principales Cambios en las Pruebas Nacionales del 2023

Cambio en el tipo de pruebas según modalidades

Se aplicará la misma prueba para las diferentes modalidades (modalidad Académica y todas sus salidas, modalidad Técnico Profesional y todas sus especialidades y modalidad en Artes).

Cambio en el orden de aplicación de las áreas

Las pruebas se aplicarán en el siguiente orden:

Primer día:	Matemática.
Segundo día:	Ciencias Sociales.
Tercer día:	Lengua Española.
Cuarto día:	Ciencias de la Naturaleza.

Cambio en horario de estudiantes pendientes y PREPARA

Se aplicará la prueba a estudiantes pendientes (que se hayan inscrito), en un fin de semana, dos asignaturas por día.

Calendario de Pruebas Nacionales 2023

PRUEBAS NACIONALES 2023		
PRUEBAS	FECHAS	
1ra. Convocatoria Pruebas Nacionales Básica y Media de Adultos. Estudiantes pendientes de años anteriores tanto de Adultos como de Secundaria (Sección 7, todos deben inscribirse por internet)	Sábado 24 y domingo 25 de junio (dos asignaturas por día)	
	Primer día Sábado 24	Matemática y Ciencias Sociales
	Segundo día Domingo 25	Lengua Española y Ciencias de la Naturaleza
1ra. Convocatoria Pruebas Nacionales de Nivel Secundario en todas sus modalidades.	22-29 de junio (Una asignatura por día)	
	Primer día Lunes 26	Matemática
	Segundo día Martes 27	Ciencias Sociales
	Tercer día Miércoles 28	Lengua Española
	Cuarto día Jueves 29	Ciencias de la Naturaleza

Calendario de Pruebas Nacionales 2023

PRUEBAS NACIONALES 2023		
PRUEBAS	FECHAS	
2da. Convocatoria Pruebas Nacionales Básica y Media de Adultos. Estudiantes pendientes tanto de Adultos como de Secundaria.	Sábado 5 y domingo 6 de junio (dos asignaturas por día)	
	Primer día Sábado 5	Matemática y Ciencias Sociales
	Segundo día Domingo 6	Lengua Española y Ciencias de la Naturaleza
2da. Convocatoria Pruebas Nacionales de Nivel Secundario en todas sus modalidades.	8-11 de agosto (Una asignatura por día)	
	Primer día Martes 8	Matemática
	Segundo día Miércoles 9	Ciencias Sociales
	Tercer día Jueves 10	Lengua Española
	Cuarto día Viernes 11	Ciencias de la Naturaleza