

05 El informe de investigación

1. Elaborar informes de investigación.
2. Utilizar normas para la elaboración del informe con empleo de citas y referencias.
3. Utilizar los recursos visuales y tecnológicos para la presentación.
4. Socializar los resultados de la investigación.
5. Entregar el informe de investigación.

“ Líneas de Investigación ”

- Desarrollo curricular
- Mejoramiento escolar
- Desarrollo profesional docente
- Inclusión educativa
- La acción tutorial en el PNI a personal docente de nuevo ingreso
- Recursos educativos para la mejora y calidad de los aprendizajes

Tarea integradora

“ La integración de los conocimientos y habilidades que adquirirán se hará a través de un proyecto de investigación acción que deberá desarrollar en el marco del curso. El docente abordará una problemática de su praxis educativa y transitará por las fases de planificación, acción, observación y reflexión de la metodología de investigación acción hasta llegar a la difusión y sistematización de las experiencias. ”

Información general

Modalidad: virtual.

Carga Horario: 36 horas.

2 horas de formación sincrónicas semanal.

2 horas dedicación asincrónicas semanal.

Contáctanos

DIRECCIÓN DE INDUCCIÓN

Tel: 809-688-9700

Ext. 4604/4588

Taller

Transformando la Educación:
Proyectos de Investigación-Acción

Dirigido a personal docente,
tutores, directivos y técnicos con
participación en el PNI



“

PRESENTACIÓN

”

Es una necesidad prioritaria para los docentes de nuevo ingreso entender la enseñanza como un proceso de investigación, como una búsqueda continua de la mejora de la calidad de los aprendizajes. Con la apropiación de esta metodología los docentes se convertirán en profesionales reflexivos, autónomos, que cuestionan sus prácticas, toman decisiones e implementan nuevas acciones educativas para mejorar la calidad de los aprendizajes.



PRINCIPIOS CLAVES

- La enseñanza como un proceso de investigación.
- El vínculo de la teoría con la práctica.
- La integración de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la educación.
- El acompañamiento pedagógico a los docentes de nuevo ingreso en la formación en investigación acción.

“

Programa formativo

”

01

Introducción a la metodología de investigación en la educación

1. Explicar las características de la investigación-acción participativa en educación.
2. Describir las fases y ciclos del proyecto de investigación-acción.
3. Identificar las características y fases de la investigación-acción en los casos estudiados.

02

La planificación en el proyecto de investigación acción

1. Formular el problema o foco de investigación.
2. Elaborar el diagnóstico del problema con el empleo de técnicas de recolección de datos relevantes.
3. Elaborar un marco teórico que respalde la investigación y proporcione un contexto adecuado.
4. Formular la hipótesis de acción.

03

La acción transformadora y su observación

1. Elaborar el plan de acción a partir de la hipótesis de acción.
2. Implementar las acciones planificadas.
3. Aplicar técnicas de recogida de datos de la observación.



04

El proceso reflexivo o de análisis de datos en la investigación acción

1. Analizar y sintetizar la información.
2. Representar gráficamente la información sintetizada.
3. Explicar con fundamentos teóricos los resultados alcanzados a partir de la hipótesis de acción asumida.

