



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

Informe de Evaluación de los Aprendizajes

4^{to} Grado

SEGUNDO CICLO
NIVEL SECUNDARIO
MODALIDAD ACADÉMICA

AÑO ESCOLAR 20____ 20____

SECCIÓN _____

SALIDA OPTATIVA _____



Informe de Evaluación de los Aprendizajes

4^{to}
Grado

SEGUNDO CICLO
NIVEL SECUNDARIO
MODALIDAD ACADÉMICA

Centro Educativo _____ Código _____

Tanda _____

Teléfono del centro _____

Regional _____ Distrito _____

Nombres y apellidos del estudiante _____

No. ID o Pasaporte _____

Sección: _____ No. orden en la lista _____

PRESENTACIÓN

Estimados padres, madres y tutores:

El Ministerio de Educación de la República Dominicana ha generado profundas transformaciones para impulsar las mejoras que se requieren en el proceso educativo. La acción de educar de la nueva escuela del Nivel Secundario requiere de acciones colectivas: el pacto familia-escuela es indisoluble para la formación de los adolescentes y jóvenes.

Para lograr esos fines, les presentamos el informe de aprendizaje de sus hijos e hijas, para que juntos acompañemos su trayectoria escolar, celebremos sus logros y superemos las dificultades del proceso educativo convirtiéndolos en oportunidades de aprendizaje. Ser garante de la calidad, es una meta común.

El Informe de aprendizaje contiene las siete competencias específicas de cada asignatura del conocimiento y hace referencia al conjunto de capacidades que van a desarrollar sus hijos e hijas. Es importante conocer qué saberes han movilizado los estudiantes a través de los desempeños, al entregar una evidencia, tomando en cuenta lo que conoce, hace, así como sus valores y actitudes. Fortalecemos estas dimensiones integrales para la formación de mejores personas.

Durante el año escolar en la evaluación formativa, las valoraciones de los aprendizajes se traducirán en calificaciones parciales, las cuales se reportan en cuatro períodos como lo establezca el calendario escolar, organizados de la siguiente manera:

- P1= Primer reporte de evaluación
- P2= Segundo reporte
- P3= Tercer reporte
- P4= Cuarto reporte

La valoración de las competencias específicas se realizará dentro de las casillas (P1, P2, P3 y P4) con una calificación numérica de 0 a 100, en relación con el nivel de desempeño logrado por el estudiante como resultado del proceso evaluativo en función al periodo o ciclo formativo.

Las calificaciones de las competencias específicas por debajo de 70 puntos serán recuperadas a través de actividades complementarias o tutorías para que el estudiante presente las evidencias de aprendizajes de los aspectos no alcanzados en los indicadores de logro, que les permita el desarrollo de las competencias. Su contribución en estas acciones favorece mejores resultados en los aprendizajes.

Las calificaciones de los estudiantes que participan del proceso de recuperación pedagógica (RP) se plasman en las casillas posteriores a los dos períodos correspondientes.

La calificación final (CF) del estudiante en cada asignatura, es el resultado del promedio ponderado de las competencias específicas. El mínimo aprobatorio para cada asignatura es de 70 puntos.

Los invitamos a ser partícipes de la nueva escuela del Nivel Secundario, una escuela que acoge en la pluralidad y de forma tierna diseña junto a sus hijos e hijas su proyecto de vida desde una visión personal y social.

El Nivel Secundario aspira a cambiar la mirada hacia los aprendizajes, dignificar la labor docente y resignificar la escuela desde los procesos evaluativos. Para lograr estas metas, necesitamos del acompañamiento y del seguimiento de las familias, con el fin de conseguir mejores resultados en el aprendizaje.

Dirección General de Educación Secundaria

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Lengua Española	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p>Comunicativa. Emplea un género textual, siguiendo los procesos de comprensión y producción oral y escrita.</p>								
<p>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico. Usa secuencias argumentativas, en discursos orales y escritos, abordados con temas sociales de su realidad y fuera de esta.</p>								
<p>Ética y Ciudadana. Sintetiza a través de textos variados relaciones socioculturales de entornos diversos, valorando las propiedades naturales que ponen en relieve hechos y tradiciones históricas.</p>								
<p>Científica y Tecnológica. Explica conocimientos de procesos investigativos científicos y del uso de tecnología, a través de textos de secuencia expositivo-explicativa, acorde con las necesidades contextuales.</p>								
<p>Resolución de Problemas. Describe problemas de su vida estudiantil, familiar y social, utilizando el informe de investigación, para su estudio y aporte de posibles soluciones.</p>								
<p>Ambiental y de la Salud. Manifiesta conocimientos y experiencias sobre situaciones relacionadas con salud, medio ambiente y la comunidad, mediante textos de secuencias y géneros variados.</p>								
<p>Desarrollo Personal y Espiritual. Evidencia conocimiento y comprensión de sí mismo y de los demás, expresando su percepción mediante un tipo de texto.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Salida Optativa: Humanidades y Lenguas Modernas - Apreciación y Producción Literaria.	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p>Comunicativa. Comunica sus producciones literarias, tales como poesías románticas, novelas de viajes y aventuras en situaciones diversas, a través medios, recursos tecnológicos y de otros tipos, evidenciado dominio, apreciación y creatividad en el empleo de esos textos.</p>								
<p>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico. Utiliza textos narrativos y poéticos, en la apreciación y producción literarias, para abordar temas sociales de la realidad, creando nuevos conocimientos.</p>								
<p>Ética y Ciudadana. Manifiesta nuevas relaciones socioculturales en entornos diversos, a través de producciones literarias, valorando hechos y tradiciones históricas.</p>								
<p>Científica y Tecnológica. Manifiesta conocimientos de procesos investigativos científicos, a través de textos literarios específicos y del uso de tecnologías.</p>								
<p>Resolución de Problemas. Define temas y problemas de su vida estudiantil, familiar y social, a través de una producción literaria determinada, como punto de partida para aportar posibles soluciones.</p>								
<p>Ambiental y de la Salud. Demuestra experiencia sobre situaciones relacionadas con salud, medioambiente y la comunidad, mediante la apreciación y producción de géneros literarios especiales, usando medios y recursos variados.</p>								
<p>Desarrollo Personal y Espiritual. Promueve valores espirituales, a través de producciones de modelos literarios propuestos, para la comprensión de sí mismo, de los demás y expresar su percepción del mundo en general.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Salida Optativa: Humanidades y Ciencias Sociales - Apreciación y Producción Literaria.	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p>Comunicativa. Publica a través de recursos tecnológicos y otros medios, producciones de textos literarios específicos, en actos de intercomunicación, según la apreciación y comprensión de obras y autores.</p>								
<p>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico. Emplea los textos narrativos señalados en la apreciación estético-literaria, para socializar temas críticos de la realidad y establecer nuevos conocimientos en el ámbito cultural.</p>								
<p>Ética y Ciudadana. Promueve nuevas relaciones socio-culturales en ambientes diversos, a través de producciones literarias que valoran hechos y tradiciones históricas.</p>								
<p>Científica y Tecnológica. Muestra conocimientos de procesos de investigación científica, a través de novelas autobiográficas y del uso de tecnologías.</p>								
<p>Resolución de Problemas. Identifica temas y problemas de su vida estudiantil, familiar y social, mediante una apreciación literaria determinada, aportando posibles soluciones a sus dificultades.</p>								
<p>Ambiental y de la Salud. Demuestra experiencias sobre situaciones relacionadas con salud, medioambiente y la comunidad, mediante la producción de géneros literarios especiales, empleando medios y recursos variados.</p>								
<p>Desarrollo Personal y Espiritual. Motiva con valores espirituales y aptitudes, a través de producciones de modelos literarios propuestos, para la comprensión de sí mismo, y de los demás al expresar su percepción del mundo en general.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Lenguas Extranjeras: inglés	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p>Comunicativa. Interactúa de forma comprensible en distintas situaciones de comunicación, sobre aspectos de la vida diaria y temas que le son familiares o de su interés, con la finalidad de informar, dar instrucciones, narrar, opinar, expresar planes futuros y explicar problemas.</p>								
<p>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico. Interactúa de forma sencilla en distintas situaciones de comunicación sobre temas habituales, para expresar opiniones, hacer predicciones y relatar experiencias.</p>								
<p>Resolución de Problemas. Se comunica de forma sencilla, con la finalidad de compartir informaciones, indicaciones e instrucciones, así como explicaciones de problemas y sus motivos.</p>								
<p>Ética y Ciudadana. Se relaciona con cortesía, asertividad y respeto, valorando las diferencias individuales y la identidad social y cultural local y de otros países de forma oral y escrita.</p>								
<p>Científica y Tecnológica. Se comunica de forma sencilla, con el propósito de solicitar y ofrecer información, opinar y comunicar noticias sobre asuntos científicos, tecnológicos y de otra índole, en distintas situaciones de comunicación.</p>								
<p>Ambiental y de la Salud. Localiza y comparte información e indicaciones relativas a estilos de vida saludable y cuidado del medioambiente en distintas situaciones de comunicación.</p>								
<p>Desarrollo Personal y Espiritual. Se comunica con cortesía, honestidad, asertividad y actitud de respeto, al expresar o escuchar opiniones, deseos, relato de experiencias y planes futuros.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Salida Optativa: Humanidades y Lenguas Modernas - Manejo de la Información en Inglés	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p>Comunicativa. Comprende y expresa ideas, sentimientos y valores culturales en distintas situaciones de comunicación, con la finalidad de informar, opinar, dar instrucciones, comunicar noticias, narrar, expresar planes futuros, inferir, predecir y explicar problemas y sus motivos, referente a situaciones y temas que le son familiares.</p>								
<p>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico. Interactúa con el propósito de expresar opiniones, hacer predicciones y relatar experiencias en distintas situaciones de comunicación.</p>								
<p>Ética y Ciudadana. Se comunica de forma oral y escrita, con cortesía, asertividad y respeto, reconociendo las diferencias individuales y la identidad social y cultural propia y de otros países.</p>								
<p>Científica y Tecnológica. Se comunica con el propósito de solicitar y ofrecer información, opinar y comunicar noticias sobre asuntos científicos, tecnológicos y de otra índole en distintas situaciones de comunicación.</p>								
<p>Resolución de Problemas. Interactúa con el propósito de ofrecer indicaciones e instrucciones, así como explicar problemas y sus motivos en distintas situaciones de comunicación.</p>								
<p>Ambiental y de la Salud. Se comunica con el propósito de localizar y compartir información e indicaciones, relativo a estilos de vida saludable y cuidado del medioambiente.</p>								
<p>Desarrollo Personal y Espiritual. Se comunica con cortesía, asertividad y actitud de respeto, con el propósito de expresar deseos, planes futuros, relatar experiencias y expresar opiniones.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Lenguas Extranjeras: Francés	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p>Comunicativa. Comprende y expresa ideas, sentimientos y valores culturales en distintas situaciones de comunicación, con la intención de solicitar y ofrecer información sobre servicios en una ciudad, sentimientos, estados físicos y de salud, relativo a necesidades inmediatas y a temas cotidianos.</p>								
<p>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico. Interactúa de forma sencilla, con el propósito de dar informaciones sobre servicios en distintas situaciones de comunicación.</p>								
<p>Ética y Ciudadana. Se comunica en intercambios sencillos, con cortesía, asertividad y respeto, al reconocer las diferencias individuales y la identidad social y cultural propia y de otros países, relativo a servicios, compras e identidad personal.</p>								
<p>Científica y Tecnológica. Interactúa con el propósito de intercambiar información personal de forma virtual en distintas situaciones de comunicación.</p>								
<p>Resolución de Problemas. Interactúa con el propósito de desenvolverse en situaciones de compra en distintas situaciones de comunicación.</p>								
<p>Ambiental y de la Salud. Interactúa con el propósito de ofrecer información sobre sentimientos, estados físicos, necesidades y estados de salud, así como interactuar en contextos de compra, mostrando preferencia por opciones que impactan positivamente la salud y el medioambiente.</p>								
<p>Desarrollo Personal y Espiritual. Se comunica con cortesía, asertividad, actitud de respeto y honestidad, con el propósito de ofrecer información personal de salud, sobre servicios, sentimientos, estados físicos y necesidades.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Matemática	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p>Comunicativa. Interpreta a partir de sus conocimientos y del pensamiento geométrico situaciones del contexto.</p>								
<p>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico. Explica lógicamente situaciones de la comunidad sobre conocimientos básicos de la geometría.</p>								
<p>Resolución de Problemas. Discrimina diferentes vías para resolver problemas de geometría.</p>								
<p>Científica y Tecnológica. Aplica herramientas tecnológicas en la resolución de problemas de geometría.</p>								
<p>Ética y Ciudadana. Muestra autonomía en la interpretación de situaciones y problemas de geometría.</p>								
<p>Ambiental y de la Salud. Emplea el pensamiento geométrico conectando con otras áreas como forma de contribuir de manera responsable a la preservación de la salud y el medio ambiente.</p>								
<p>Desarrollo Personal y Espiritual. Aporta soluciones en la interpretación de situaciones y problemas de geometría.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Salida Optativa: Matemática y Tecnología- Matemática Financiera y Tecnología	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p>Comunicativa. Comunica sus ideas haciendo uso del análisis financiero.</p>								
<p>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico. Razona y argumenta lógicamente sobre de finanzas.</p>								
<p>Resolución de Problemas. Resuelve problemas de tipo financiero</p>								
<p>Científica y Tecnológica. Aplica herramientas tecnológicas en la resolución de problemas financieros.</p>								
<p>Ética y Ciudadana. Modela e interpreta con sentido ético problemas y situaciones de finanzas.</p>								
<p>Ambiental y de la Salud. Aplica análisis financiero a partir de modelos matemáticos como forma de contribuir de manera responsable a la preservación del medio ambiente.</p>								
<p>Desarrollo Personal y Espiritual. Muestra autonomía en la interpretación de situaciones y problemas sobre las finanzas respetando diferentes criterios de resolución</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Ciencias Sociales	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p>Comunicativa. Identifica fuentes de información confiables primarias y secundarias; con la finalidad de producir conocimientos científicos en investigaciones realizadas.</p>								
<p>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico. Cita comparaciones de procesos históricos y geográficos; con la finalidad de comprender el contexto en el que se producen.</p>								
<p>Ética y Ciudadana. Organiza propuestas de investigación que refuercen su identidad, la convivencia democrática y los valores culturales e interculturales; con la finalidad de construir una ciudadanía responsable y participativa.</p>								
<p>Científica y Tecnológica. Busca explicaciones científicas sobre fenómenos naturales y sociales; con la finalidad de contribuir al desarrollo del pensamiento crítico.</p>								
<p>Resolución de Problemas. Identifica temas y problemas de su vida estudiantil, familiar y social, mediante una apreciación literaria determinada, aportando posibles soluciones a sus dificultades.</p>								
<p>Ambiental y de la Salud. Reconoce las ventajas sociales de un estilo de vida saludable y el cuidado del medioambiente; con la finalidad de promover un entorno saludable.</p>								
<p>Desarrollo Personal y Espiritual. Define relaciones de respeto a su persona y a la sociedad; con la finalidad de construir una convivencia armoniosa y de cuidado a su entorno.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Salida Optativa: Humanidades y Ciencias Sociales - Filosofía Social y Pensamiento Dominicano	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p>Comunicativa. Identifica textos de filósofos en fuentes confiables; con la finalidad de interpretar sus argumentaciones.</p>								
<p>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico. Analiza posiciones críticas de la filosofía sobre el conocimiento; con la finalidad de comprender sus implicaciones sociales.</p>								
<p>Ética y Ciudadana. Socializa posiciones éticas-morales de la filosofía, a fin de comprender sus implicaciones sociales.</p>								
<p>Científica y Tecnológica. Sistematiza posiciones críticas de la Filosofía sobre el conocimiento, a fin de comprender sus implicaciones sociales.</p>								
<p>Resolución de Problemas. Interpreta los aportes de la filosofía a la solución de problemas de la humanidad, con la finalidad de comprender su impacto social.</p>								
<p>Ambiental y de la Salud. Explica los aportes de la filosofía al cuidado del medioambiente y la salud, con la finalidad de comprender su impacto mundial.</p>								
<p>Desarrollo Personal y Espiritual. Socializa posiciones de filósofos sobre los seres humanos y sus cosmovisiones religiosas y espirituales, con la finalidad de comprender el contexto social en la que se producen.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Ciencias de la Naturaleza- Biología	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p>Comunicativa. Se comunica utilizando el lenguaje científico y tecnológico de la Biología.</p>								
<p>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico. Ofrece explicaciones y aplica estrategias científicas y tecnológicas a problemas y fenómenos naturales relacionados con la Biología.</p>								
<p>Resolución de Problemas. Aplica procedimientos científicos y tecnológicos para solucionar problemas o dar respuestas a fenómenos naturales relacionados con la Biología.</p>								
<p>Científica y Tecnológica. Se cuestiona e identifica problemas y situaciones y construye una explicación a procesos de la Biología y la Biotecnología.</p>								
<p>Ética y Ciudadana. Analiza la naturaleza y filosofía de la Biología, Bioingenierías y Bioinformática.</p>								
<p>Ambiental y de la Salud. Asume y actúa con responsabilidad crítica y autónoma para un desarrollo sostenible, cuidado ambiental y su salud, basadas en las ideas y teorías de la Biología.</p>								
<p>Desarrollo Personal y Espiritual. Gestiona actitudes y conductas proactivas para su proyecto personal y profesional desde la Biología y Biotecnología.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Salida optativa: Ciencias y Tecnología - Biología y Computación	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p>Comunicativa. Se comunica utilizando el lenguaje científico y tecnológico de la Fisiología Humana.</p>								
<p>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico. Ofrece explicaciones y aplica estrategias científicas y tecnológicas a problemas y situaciones relacionados con la Fisiología Humana y la salud.</p>								
<p>Resolución de Problemas. Aplica diversos procedimientos científicos y tecnológicos para solucionar problemas o dar respuestas a situaciones relacionada con la Fisiología Humana y la salud.</p>								
<p>Científica y Tecnológica. Se cuestiona e identifica problemas y situaciones y construye una explicación utilizando la Fisiología Humana y tecnologías asociadas a la salud.</p>								
<p>Ética y Ciudadana. Analiza la naturaleza y filosofía en medicina, las tecnologías empleadas, sus aportes y el alcance del desarrollo tecnológico y la Bioética.</p>								
<p>Ambiental y de la Salud. Asume y actúa con responsabilidad crítica y autónoma, para un desarrollo sostenible y su salud asociadas con la Fisiología Humana y la Psicología.</p>								
<p>Desarrollo Personal y Espiritual. Gestiona actitudes y conductas proactivas para su proyecto personal y profesional relacionados con la Medicina y la Psicología.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Educación Artística	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p>Comunicativa. Reconoce elementos identitarios y culturales utilizando lenguajes artísticos al comunicar sus perspectivas, significados y valores.</p>								
<p>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico. Genera ideas, propuestas y mensajes, utilizando procesos propios de los lenguajes artísticos.</p>								
<p>Resolución de Problemas. Comprende el arte como medio para dar soluciones creativas a necesidades expresivas.</p>								
<p>Científica y Tecnológica. Aplica métodos, técnicas y procesos de diferentes lenguajes artísticos expresando ideas y mensajes.</p>								
<p>Ética y Ciudadana. Comprende su responsabilidad social, política y cultural, al comunicarse de modo creativo para influir en la mejora de su contexto.</p>								
<p>Ambiental y de la Salud. Reconoce la importancia del arte y la cultura, al crear obras y proyectos que impacten en la protección del medioambiente y la salud propia y colectiva.</p>								
<p>Desarrollo Personal y Espiritual. Valora la diversidad cultural y respeta a las personas y cómo estas se manifiestan en las diferentes formas de expresión artística.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Educación Física	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p>Comunicativa. Comunica su estado de ánimo y emociones, a partir de la noción de su esquema corporal, a los fines de mostrar la conciencia de su propio cuerpo.</p>								
<p>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico. Realiza cambios sencillos en su acción motriz a partir de su percepción y relaciones especiales en diversos entornos..</p>								
<p>Resolución de Problemas. Relaciona las reglas y los elementos técnicos deportivos con situaciones de la vida cotidiana, a fin de alcanzar los niveles adecuados de eficacia motora progresiva.</p>								
<p>Ética y Ciudadana. Realiza acciones motrices específicas colectivas, estableciendo relaciones de cooperación y/u oposición, a fin de favorecer el disfrute de las actividades físicas en el grupo, mediante el respeto a las diferencias individuales.</p>								
<p>Científica y Tecnológica. Propone algunas variantes en la normativa y organización del juego, a partir del conocimiento básico de las técnicas, condiciones del terreno y los implementos a utilizar, con el uso de herramientas tecnológicas.</p>								
<p>Desarrollo Personal y Espiritual. Reconoce sus limitaciones y potencialidades corporales y motrices en diversas situaciones físicas para alcanzar el bienestar propio y colectivo.</p>								
<p>Ambiental y de la Salud. Interpreta los cambios físicos que le permiten el reconocimiento corporal y su eficiencia motora, en una relación armónica saludable con su cuerpo y el entorno que le rodea.</p>								

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES Y ESPECÍFICAS DE:	EVALUACIÓN							
Formación Integral Humana y Religiosa	P1	P2	RP	P3	P4	RP	CF	%A
<p>Ambiental y de la Salud. Implementa acciones a favor de una ecología humana y se siente parte de ella como criatura de Dios, a fin de aportar con el desarrollo sostenible que garantice el bienestar social.</p>								
<p>Desarrollo Personal y Espiritual. Constata la universalidad del hecho religioso como apertura a la trascendencia en su contexto, a fin de reconocer el fenómeno religioso en cada cultura, y asumir una postura de respeto ante las creencias de las personas.</p>								
<p>Resolución de Problemas. Formula alternativas a situaciones, problemáticas y conflictos personales y familiares; tomando como referencia actitudes y valores de Jesús de Nazaret, a fin de fomentar relaciones armoniosas en su contexto familiar.</p>								
<p>Ética y Ciudadana. Plantea el trabajo como participación y desarrollo de la obra creadora de Dios, a fin de identificar su contribución en la realización personal y el progreso de la sociedad.</p>								
<p>Científica y Tecnológica. Aplica criterios éticos en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación, a fin de favorecer la calidad de vida y la convivencia armónica en los diferentes contextos.</p>								
<p>Comunicativa. Plantea la importancia de construir relaciones de paz y de respeto ante situaciones personales, familiares, sociales, culturales y religiosas, a fin de resolver los conflictos interpersonales en su vida cotidiana.</p>								
<p>Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico. Se interroga y busca respuestas sobre el sentido de la vida, a partir de las enseñanzas de Jesús, a fin de fundamentar en principios y valores su realización personal.</p>								

ÁREAS-ASIGNATURAS		CALIFICACIONES		
		Final	Completiva	Extraordinaria
L.ESP.	Lengua Española			
	Humanidades y Lenguas Modernas Apreciación y Producción Literaria			
	Humanidades y Ciencias Sociales Apreciación y Producción Literaria			
L.EXT.	Lenguas Extranjeras: Inglés			
	Humanidades y Lenguas Modernas Manejo de la información en inglés			
	Lenguas Extranjeras: Francés			
MAT.	Matemática			
	Matemática y Tecnología Matemática Financiera y Tecnología			
SOC	Ciencias Sociales			
	Humanidades y Ciencias Sociales Filosofía Social y Pensamiento Dominicano			
CN	Ciencias de la Naturaleza: Biología			
	Ciencias y Tecnología Biología y Computación			
EA	Educación Artística			
EF	Educación Física			
FIHR	Formación Integral Humana y Religiosa			

CONDICIÓN FINAL: Promovido _____ Repitente _____

Periodo	Fecha de entrega calificaciones parciales	Firmas y consideraciones generales
1		<i>Observaciones del docente:</i>
		Firma de padre, madre o tutor:
2		<i>Observaciones del docente:</i>
		Firma de padre, madre o tutor:
3		<i>Observaciones del docente:</i>
		Firma de padre, madre o tutor:
4		<i>Observaciones del docente:</i>
		Firma de padre, madre o tutor:

Firma y sello director/a centro educativo

Firma encargado de registro y control académico

Para fines de traslado de un centro a otro:

Firma y sello director/a distrito educativo

