

Familia Profesional

Turismo y Hostelería - Ordenanza n. 05-2017



Título

TUH003_3 BT en Servicios Turísticos

Esta propuesta tiene la finalidad de servir como una referencia sugerente para la conformación de la planificación docente de las actividades de enseñanza / aprendizaje en el enfoque por competencias en la modalidad de educación a distancia.

Módulo formativo MF029 Agencias de Viajes.

Resultado de aprendizaje MF029_3_RA01 RA1.1: Contextualizar el sector turístico, su evolución histórica y situación actual, analizando sus implicaciones como actividad socioeconómica para lograr una visión general del sector.

Sugerencias de Actividades de Enseñanza / Aprendizaje a desarrollar en modalidad virtual

- Act.1.1.1.1 Investigación y exposición por parte de los estudiantes, utilizando plataforma de comunicación y Power Point, sobre la conceptualización, epistemología, origen y evolución y características del turismo.
- Act.1.1.1.2 Elaboración de un cuadro sinóptico (diagrama o esquema de llaves) online sobre los elementos del sistema turístico.
- Act.1.1.1.3 Realización de un ensayo sobre la importancia de la actividad turística para el desarrollo económico y cultural de un país o una región.
- Act.1.2.1 Exposición por parte de los estudiantes sobre las tipologías de turismo en relación con el país de referencia; y las precisiones conceptuales sobre ciertas formas y tipos de turismo, como son el turismo de masa, alternativo, de naturaleza, rural, ecoturismo y turismo sostenible. , según su actividad principal.
- Act.1.2.2 Elaboración de infografía sobre la clasificación del turismo según el tipo, forma y características del viaje, motivación del viajero, las características de la operación, permanencia en el lugar de destino y tipo de alojamiento utilizado; así como las otras formas se clasificar el turismo como son el turismo selectivo, popular, social, sociocultural, y de integración.
- Act.1.2.3 Confección de cuadro comparativo sobre la diferencia entre turistas, visitantes, excursionistas y viajeros.
- Act.1.2.4 Elaboración de mapa conceptual o mental sobre los tipos de turistas según la cantidad de ellos, además de sus expectativas y grado de adaptación.
- Act.1.3.1 Investigación y exposición por parte de los estudiantes, utilizando plataforma de comunicación y Power Point, sobre las funciones, prioridades, órganos que la componen e importancia para promover el turismo.
- Act.1.3.2 Visualización de video de YouTube sobre la Organización Mundial del Turismo OMT y su visión de una nueva normalidad en el turismo global; y elaboración de informe sobre lo visto y analizado en el video.
- Act.1.4.1 Elaboración de ensayo sobre las ventajas y desventajas del turismo en el aspecto económico, político, social y cultural a nivel nacional e internacional.
- Act.1.4.2 Realización de foro de debate con respuestas abiertas sobre el impacto ecológico del turismo a nivel nacional e internacional.
- Act.1.4.3 Grabación de video por parte de los estudiantes explicando la incidencia en el turismo a nivel mundial de la pandemia de Covid-19, la evaluación de impacto, restricciones de los viajeros, y recomendaciones de acción y posibles soluciones.

Estrategias de Enseñanza / Aprendizaje correspondientes a estas actividades

Estrategias expositivas de conocimientos elaborados y/o acumulados; Estrategias de descubrimiento e indagación; Estrategia de indagación dialógica o cuestionamiento; El debate.;

PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA LA ETP NO PRESENCIAL

Herramientas propuestas para desarrollar la Actividad de Enseñanza / Aprendizaje vía virtual

☑ Mensajes directos y grupos de WHATSAPP;☑ ZOOM;☑MICROSOFT TEAMS;• Google Classroom;• Mil Aulas (Moodle);

Recursos propuestos como contenidos Conceptuales y Procedimentales para esta Actividad de Enseñanza/Aprendizaje a desarrollar vía virtual

Documento en Word o PDF ;Infografía;Organizador gráfico;Audio;Presentación de dispositivos multimedia;Video / Stream / Youtube;

Herramientas para diseñar infografías: Canva, Visual.ly, Infogram, Wordel, Piktochart, visualize.me, entre otros.

herramientas para diseñar Cuadro Sinóptico online: Microsoft Word, PowerPoint y otros programas: Draw.io, LucidChart, FreeMind, Mindomo, FreePlane; Lucidchart

Estrategias de evaluación propuestas para las actividades de Enseñanza/Aprendizaje a desarrollar vía virtual

Mapas conceptuales y semánticos.;Debates.;Ensayos, trabajos.;Rúbricas.;Escalas y pautas de observación y actitudinales.;

Herramientas propuestas como Instrumentos de evaluación para las Actividades de Enseñanza/Aprendizaje a desarrollar vía virtual

☑ Microsoft Forms, ;☑ Google Forms, ;☑ Kahoot, ;☑ Plickers, ;☑ Moodle;

Aspectos procedimentales que NO se puede realizar de forma virtual

Ninguno para este RA

Propuesta elaborada por

Técnico docente responsable:

Milagros Reyes

Comisión de elaboración propuestas didácticas para la ETP No Presencial

José Canario

Elisa Cuello

Jimmy Coste Yost

Sistematización y documentación

Jimmy Coste Yost

Agosto 2020