

Familia Profesional

Informática y Comunicaciones - Ordenanza n. 06-2017



Título

IFC007_3 BT en Soporte de Redes y Sistemas Informáticos

Esta propuesta tiene la finalidad de servir como una referencia sugerente para la conformación de la planificación docente de las actividades de enseñanza / aprendizaje en el enfoque por competencias en la modalidad de educación a distancia.

Módulo formativo MF066 Cableado estructurado.

Resultado de aprendizaje MF066_3_RA01 RA5.1: Analizar la topología física y lógica de la red de área local y los componentes de red, atendiendo especificaciones técnicas y estándares de la industria.

Sugerencias de Actividades de Enseñanza / Aprendizaje a desarrollar en modalidad virtual

1. Identificación de los dispositivos que intervienen en una conexión de red, comparándolos con diseños ya establecidos en la industria. EL docente cuelga un video a YouTube y comparte el link con los estudiantes en el curso montado en una de las plataformas virtuales y crear un foro o pedir que realicen comentarios respecto al video o cualquier pregunta.
 2. Identificación de los tipos de distribuciones que usan las conexiones, sean alámbricas o inalámbricas. Crear un foro o un muro por grupo usando Padlet, en donde los estudiantes hagan sus aportes referentes a sus conocimientos respecto a las técnicas para la búsqueda de empleo.
 3. Descripción de las distintas topologías utilizadas en la industria, consultando los estándares contenidos en las referencias sugeridas. Realización de una video conferencia, utilizando herramientas para video conferencias tales como Zoom o Skype, otra alternativa es en el grupo de WhatsApp habilitar un espacio de discusión donde cada quien opine y se tome la participación.
 4. Descripción de la topología utilizada en una red alámbrica en cuestión enmarcada en un supuesto práctico, consultando los estándares contenidos en las referencias sugeridas.
 5. Descripción de la distribución y la topología utilizada en una red inalámbrica en cuestión enmarcada en un supuesto práctico, consultando los estándares contenidos en las referencias sugeridas. (Realizable si se dispone de algún plano eléctrico digitalizado de alguna infraestructura, para utilizarlo como supuesto práctico, de lo contrario se puede diseñar un sketch sencillo, definir distancias hipotéticas y sobre este describir las distribuciones de red inalámbricas) Evaluativa.
1. Exposición de los procedimientos de medición para determinar las distancias existentes de los medios de conexiones alámbricas. Comentar por WhatsApp retroalimentando la sesión anterior. Los estudiantes pueden crear videos a partir de presentaciones de diapositivas con su voz, y entrega de los mismos por la plataforma.
 2. Demostración de los procedimientos para la determinación de los tipos de red utilizados en un supuesto práctico según su cobertura física y la topología utilizada. Los estudiantes pueden crear videos a partir de presentaciones de diapositivas con su voz, y entrega de los mismos por la plataforma.
 3. Exposición mediante simuladores o sketch, del tipo de red en cuestión, alámbrico, inalámbrico o mixto, en un supuesto práctico, especificando sus características físicas y lógicas, de forma lineal y gráfica. Pueden utilizar Google Sketch y/o Cisco Packet Tracer

Estrategias de Enseñanza / Aprendizaje correspondientes a estas actividades

Recuperación de experiencias previas; Estrategias expositivas de conocimientos elaborados y/o acumulados; Estrategias de descubrimiento e indagación; Estrategias de socialización centradas en actividades grupales.; Estrategia de Aprendizaje Basado en Proyectos.; Sociodrama o dramatización. (Simulación); Técnica de Estudio de Casos.;



PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA LA ETP NO PRESENCIAL

Herramientas propuestas para desarrollar la Actividad de Enseñanza / Aprendizaje vía virtual

☑ Mensajes directos y grupos de WHATSAPP; ☑ ZOOM; ☑ MICROSOFT TEAMS; • Google Classroom; • PADLET. ;

Recursos propuestos como contenidos Conceptuales y Procedimentales para esta Actividad de Enseñanza/Aprendizaje a desarrollar vía virtual

Documento en Word o PDF ;Infografía;Organizador gráfico;Audio;Presentación de dispositivas multimedia;Video / Stream / Youtube;Simulador;

Documentación sobre cableado estructurado <http://www.labc.usb.ve/paginas/EC5751/Cableado.pdf>

Documentación sobre cableado estructurado https://www.academia.edu/35676517/Cableado_Estructurado

Cableado estructurado - Google Sketchup - Vídeo Presentación <https://www.youtube.com/watch?v=za2EG4fsDs8>

Google Classroom” (Tutorial https://www.youtube.com/watch?v=QA_84yUCb1Q)

Crear un Foro “Google Classroom” (Tutorial <https://www.youtube.com/watch?v=CTVjwZ63g2U>)

Como usar Kahoot en la clase. <https://www.educacionrespuntocero.com/recursos/tutorial-crear-un-kahoot-para-clase/?fbclid=IwAR2joLVeTev74jFNSgXRP34RBFMiiXxAYD06LRIqFtAGz2ub-uWaTiSuDs>

Muro colaborativo <https://es.padlet.com/>

Estrategias de evaluación propuestas para las actividades de Enseñanza/Aprendizaje a desarrollar vía virtual

Mapas conceptuales y semánticos.;Ensayos, trabajos.;Estudios de casos.;Pruebas de desempeño o ejecución.;Rúbricas.;Escalas y pautas de observación y actitudinales.;

Herramientas propuestas como Instrumentos de evaluación para las Actividades de Enseñanza/Aprendizaje a desarrollar vía virtual

☑ Quizizz, ;☑ Microsoft Forms, ;☑ Kahoot, ;

Aspectos procedimentales que NO se puede realizar de forma virtual

Ningun Aspecto. Para este RA todas las actividades se pueden realizar de forma No Presencial.

Propuesta elaborada por

Técnico responsable:

Jimmy R. Coste Yost

Comisión de elaboración propuestas didácticas para la ETP No Presencial

José Canario

Elisa Cuello

Jimmy Coste Yost

Sistematización y documentación

Jimmy Coste Yost

Agosto 2020