

Familia Profesional

## Informática y Comunicaciones - Ordenanza n. 06-2017



Título

### IFC007\_3 BT en Soporte de Redes y Sistemas Informáticos

Esta propuesta tiene la finalidad de servir como una referencia sugerente para la conformación de la planificación docente de las actividades de enseñanza / aprendizaje en el enfoque por competencias en la modalidad de educación a distancia.

Módulo formativo MF067 Redes de datos.

Resultado de aprendizaje MF067\_3\_RA01 RA6.1: Analizar la arquitectura de redes de datos, atendiendo especificaciones técnicas y estándares de la industria.

#### Sugerencias de Actividades de Enseñanza / Aprendizaje a desarrollar en modalidad virtual

1. Recuperación de experiencias previas de los estudiantes para ver su conocimiento, sea básico o elemental de que es una red de datos y que equipos lo componen usando Kahoot o Menti.
2. Identificación de los dispositivos que intervienen en una conexión de red, comparándolo con diseños ya establecidos en la industria. El docente cuelga un video a YouTube sobre los dispositivos que intervienen en una red y el modelo OSI y comparte el link con los estudiantes en el curso montado en una de las plataformas virtuales y crear un muro colaborativo con Padlet o pedir que realicen comentarios respecto al video o cualquier pregunta.
3. Identificación de los tipos de distribuciones que usan las conexiones, sean alámbricas o inalámbricas. EL docente cuelga un video a YouTube y comparte el link con los estudiantes en el curso montado en una de las plataformas virtuales y crear un foro o pedir que realicen comentarios respecto al video o cualquier pregunta.
4. Descripción de las distintas topologías utilizadas en la industria, consultando los estándares contenidos en las referencias sugeridas. Realización de una video conferencia, utilizando herramientas para video conferencias tales como Zoom o Microsoft Teams, otra alternativa es en el grupo de WhatsApp habilitar un espacio de discusión donde cada quien opine y se tome la participación.
5. Estudiantes exploran como utilizar Cisco packet tracer para elaborar esquemas y simulaciones de arquitecturas de red.
6. Descripción de la topología utilizada en la Arquitectura de red en cuestión enmarcada en un supuesto práctico, consultando los estándares contenidos en las referencias sugeridas. Comentar por WhatsApp retroalimentando la sesión anterior. Creación de la actividad en la plataforma, y entrega del ensayo por la plataforma. Puede usarse software de simulación para exponer estas descripciones con Cisco Packet Tracer.. Evaluativa.

#### Estrategias de Enseñanza / Aprendizaje correspondientes a estas actividades

Recuperación de experiencias previas; Estrategias expositivas de conocimientos elaborados y/o acumulados; Estrategias de descubrimiento e indagación; Estrategias de socialización centradas en actividades grupales.; Técnica de Estudio de Casos.;

## PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA LA ETP NO PRESENCIAL

### Herramientas propuestas para desarrollar la Actividad de Enseñanza / Aprendizaje vía virtual

☒ MICROSOFT TEAMS;• Google Classroom;• PADLET. ;• Menti .com, Mentimeter .com;• Blogspot;

### Recursos propuestos como contenidos Conceptuales y Procedimentales para esta Actividad de Enseñanza/Aprendizaje a desarrollar vía virtual

Documento en Word o PDF ;Infografía;Organizador gráfico;Audio;Video / Stream / Youtube;LMS Capacitate para el Empleo;Simulador;  
SIMULADORES DE REDES <https://www.netacad.com/es/courses/packet-tracer> , <https://www.gns3.com/software/download> ,  
<https://www.tetcos.com/download.html> , [http://networksims.com/emulators\\_version.html](http://networksims.com/emulators_version.html)  
LMS Capacitate para el Empleo Técnico en Redes de Datos  
<https://capacitateparaempleo.org/pages.php?r=.tema&tagID=55>  
PADLET <https://es.padlet.com/>  
MENTI <https://www.mentimeter.com/> , <https://www.menti.com/>

### Estrategias de evaluación propuestas para las actividades de Enseñanza/Aprendizaje a desarrollar vía virtual

Observación de un aprendizaje y registro anecdótico.;Mapas conceptuales y semánticos.;Debates.;Intercambios orales.;Ensayos, trabajos.;Estudios de casos.;Pruebas de desempeño o ejecución.;Rúbricas.;Escalas y pautas de observación y actitudinales.;

### Herramientas propuestas como Instrumentos de evaluación para las Actividades de Enseñanza/Aprendizaje a desarrollar vía virtual

☒ Menti .com, ☒ Microsoft Forms ,☒ Google Forms ,☒ Kahoot ,;

### Aspectos procedimentales que NO se puede realizar de forma virtual

**Ningún aspecto. Para este resultado de aprendizaje todas sus actividades pueden realizarse de forma No Presencial.**

### Propuesta elaborada por

#### Técnico responsable:

Jimmy Coste

#### Comisión de elaboración propuestas didácticas para la ETP No Presencial

José Canario

Elisa Cuello

Jimmy Coste Yost

#### Sistematización y documentación

Jimmy Coste Yost

Agosto 2020