



IFC007_3
MF_067_3

Dirección General de Educación Secundaria
Dirección de Educación Técnico Profesional

ESTRATEGIA DE EDUCACIÓN NO PRESENCIAL BAJO EL ENFOQUE POR COMPETENCIAS
MATRIZ DEL MÓDULO 6 MF_067_3 REDES DE DATOS

Institución: DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL

Bachillerato Técnico en:

IFC007_3 Soporte de Redes y Sistemas Informáticos

Modulo Formativo (MF)

Redes de datos

Código:

MF_067_3

Nombre del Docente:

Unidad de Competencia Asociada al MF.

Instalar, configurar y administrar arquitectura de redes de datos, según los parámetros establecidos.

Código:

UC_067_3

Fecha de Inicio: _____

Fecha de Término: _____

Horas/Semana: 5

Resultados de aprendizaje	Propuesta para desarrollo virtual de las actividades	Fecha de Realización (Actividades)	Actividades / Instrumentos de Evaluación	Vinculos de recursos sugeridos a utilizar
<p>RA6.1: Analizar la arquitectura de redes de datos, atendiendo especificaciones técnicas y estándares de la industria.</p> <p>RA6.2: Diseñar y planificar el montaje de los equipos para preparar la instalación de las redes de datos, según las especificaciones técnicas y las necesidades de la organización.</p>	<p>“Socialización en el aula donde se toquen los tópicos referentes a los objetivos y se socialicen la forma de evaluar “</p> <p>EL docente cuelga un video a YouTube y comparte el link con los estudiantes en el curso montado en una de las plataformas virtuales y crear un foro o pedir que realicen comentarios respecto al video o cualquier pregunta.</p> <p>Realización de una video conferencia, utilizando herramientas para video conferencias tales como Zoom o Skype. Compartiendo la Pantalla puede, escribir en la pizarra Blanca, utilizar presentación de diapositivas o compartir videos referentes al tema</p>			<p>YOUTUBE www.youtube.com</p> <p>GOOGLE CLASSROOM https://classroom.google.com</p> <p>MOODLE MIL AULAS https://www.milaulas.com/</p> <p>Para exámenes de evaluaciones https://forms.office.com/ https://docs.google.com/forms/u/0/ https://www.typeform.com/quizzes/</p> <p>ZOOM https://zoom.us/</p> <p>SKYPE https://www.skype.com/es/</p> <p>CISCO WEBEX https://cart.webex.com/sign-up-webex?locale=es_ES</p>

	<p>Plenario donde los estudiantes aportan ideas referentes al tema en cuestión.</p> <p>Crear un foro o un muro donde los estudiantes hagan sus aportes referentes a sus conocimientos sobre el tema en cuestión</p>			<p>PADLET https://es.padlet.com/ MENTI https://www.mentimeter.com/ https://www.menti.com/ Para exámenes de evaluaciones https://forms.office.com/ https://docs.google.com/forms/u/0/ https://www.typeform.com/quizzes/</p>
<p>RA6.3: Montar y conectar los equipos de las redes de datos para su correcta disposición y posterior configuración, siguiendo los lineamientos establecidos en la planificación.</p> <p>RA6.4: Configurar los equipos de las redes de datos para implementar los servicios de comunicaciones internas siguiendo las especificaciones técnicas de los fabricantes y aplicando los procedimientos establecidos.</p> <p>RA6.5: Instalar y configurar los medios de transmisión inalámbricos para conseguir una óptima cobertura, según procedimientos y normas de seguridad establecidas.</p> <p>RA6.6: Mantener preventivamente los elementos de las redes de datos para asegurar un mejor</p>	<p>Trabajo en el aula virtual</p> <p>Realización de una video conferencia, utilizando herramientas para video conferencias tales como Zoom o Skype. Compartiendo la Pantalla puede utilizar simuladores de Redes</p> <p>Entrega de trabajos realizados por correo electrónico o colgándolos en las plataformas de clase en línea. O Mostrándolos en videoconferencia compartiendo la su propia pantalla.</p>			<p>ZOOM https://zoom.us/ SKYPE https://www.skype.com/es/ CISCO WEBEX https://cart.webex.com/sign-up-webex?locale=es_ES</p> <p>SIMULADORES DE REDES</p> <p>https://www.netacad.com/es/courses/packet-tracer</p> <p>https://www.gns3.com/software/download</p> <p>https://www.tetcos.com/download.html</p> <p>http://networksims.com/emulators_version.html</p>

<p>desempeño y resolución de posibles fallas de operación y seguridad, tomando en cuenta las especificaciones técnicas, las documentaciones de mejores prácticas y las necesidades de la organización.</p> <p>RA6.7: Brindar soporte a los elementos de las redes de datos para asegurar el buen funcionamiento de los mismos y la resolución de fallas operativas y de seguridad, tomando en cuenta las especificaciones técnicas, las documentaciones de mejores prácticas y los requerimientos de la organización.</p> <p>RA6.8: Monitorear y verificar los equipos de las redes de datos y su configuración para ver su estado y localizar fallos de funcionamiento, siguiendo procedimientos establecidos por la organización.</p>				
---	--	--	--	--

ACTIVIDADES PLANIFICADAS PARA SER DESARROLLADAS EN CADA SESIÓN DE CLASE

A continuación, se presenta una tabla donde se traduce la actividad una idea, en la primera columna se presenta el enunciado de las actividades, en la segunda se dan algunos detalles de cómo se lleva en el aula... y en la tercera que alternativa se puede usar para realizarla de manera virtual. Para el caso que nos compete... la tercera columna es la que se utilizaría para que los alumnos realicen las actividades desde la casa.

Enunciado de las Actividades de Enseñanza/Aprendizaje	Propuesta para desarrollo presencial de las actividades	Propuesta para desarrollo virtual de las actividades
		<p>Nota: En cada actividad debe proporcionarse los recursos que servirán de apoyo a la actividad, links de libros en digital, artículos, etc. Sugerido.</p> <p>Nota: En cada actividad es necesario colgar el instrumento de evaluación con que será evaluada la actividad.</p> <p>Nota: Utilizar una de las plataformas virtuales que permitan colgar el curso o en su defecto lo que resta del mismo se recomiendan opciones como: “Google Classroom” o “Moodle por medio de Mil Aulas”, Khan Academy, entre otras, estas plataformas son gratuitas para un número determinado de estudiantes.</p> <p>Una herramienta útil es crear un grupo de WhatsApp para las informaciones puntuales o asignaciones.</p>
Identificación de los dispositivos que intervienen en una conexión de red, comparándolo con diseños ya establecidos en la industria.	Socialización en el aula donde se toquen los tópicos referentes a los objetivos y se socialicen la forma de evaluar	EL docente cuelga un video a YouTube y comparte el link con los estudiantes en el curso montado en una de las plataformas virtuales y crear un foro o pedir que realicen comentarios respecto al video o cualquier pregunta.
Identificación de los tipos de distribuciones que usan las conexiones, sean alámbricas o inalámbricas.	Plenario donde los estudiantes aportan ideas referentes al tema en cuestión.	Crear un foro donde los estudiantes hagan sus aportes referentes a sus conocimientos respecto a las técnicas para la búsqueda de empleo.
Descripción de las distintas topologías utilizadas en una red alámbrica en cuestión enmarcada en un supuesto practico, consultando los estándares contenidos en las referencias sugeridas.	Trabajo en el aula virtual	Realización de una video conferencia, utilizando herramientas para video conferencias tales como Zoom o Skype, otra alternativa es en el grupo de WhatsApp habilitar un espacio de discusión donde cada quien opine y se tome la participación.
Descripción de la distribución y la topología utilizada en una red	Entrega de asignación en el aula	Creación de un foro retroalimentando la sesión anterior

<p><i>inalámbrica</i> en cuestión enmarcada en un supuesto práctico, consultando los estándares contenidos en las referencias sugeridas.</p>		<p>Creación de esta actividad en la plataforma elegida y los estudiantes entregan por esa vía la asignación. Crear un muro colaborativo dando su opinión la herramienta de Padlet.</p>
<p>Exposición de los procedimientos de medición para determinar las distancias existentes de los medios de conexiones alámbricas.</p>	<p>Trabajo en el aula</p>	<p>Comentar por WhatsApp retroalimentando la sesión anterior. Creación de la actividad en la plataforma, formación de los pares y entrega del ensayo por la plataforma.</p>
<p>2. Demostración de los procedimientos para la determinación de los tipos de red utilizados en un supuesto práctico según su cobertura física y la topología utilizada.</p>	<p>Preguntas de retroalimentación Discutir el material teórico acerca de las diferentes pruebas y entrevistas de selección. Proyectar un video acerca de los elementos claves para una entrevista de trabajo, destacando cuales errores no se deben cometer durante la entrevista. Anotan elementos claves para ser tomados en cuenta durante la entrevista.</p>	<p>Comentar por WhatsApp retroalimentando la sesión anterior. Creación de la actividad en la plataforma, se le deja el link del video a visualizar y se abre un espacio para que el estudiante redacte un informe referente a los elementos claves para una entrevista de trabajo.</p>
<p>Exposición mediante simuladores o sketch, del tipo de red en cuestión, alámbrico, inalámbrico o mixto, en un supuesto práctico, especificando sus características físicas y lógicas, de forma lineal y gráfica.</p>	<p>Con apoyo de algunos docentes de diferentes áreas, se hará una entrevista de trabajo a cada estudiante de manera individual.</p>	<p>Utilizando una herramienta como Zoom o Skype el docente realiza una entrevista a cada estudiante, previamente se debe entregar el instrumento de evaluación para que el alumno sepa cómo será evaluada la entrevista. Las exigencias que debe tener la entrevista personal deben cumplirse en la entrevista virtual.</p>

WEBGRAFIA

<http://www.labc.usb.ve/paginas/EC5751/Cableado.pdf>

https://www.academia.edu/35676517/Cableado_Estructurado

<https://www.youtube.com/watch?v=za2EG4fsDs8>

LINK DE AYUDA

Montar un curso

“Google Classroom” (Tutorial https://www.youtube.com/watch?v=QA_84yUCb1Q)

“Moodle por medio de Mil Aulas” (Tutorial <https://www.youtube.com/watch?v=wpeo9VlfcA0&t=55s>)

Crear un Foro

“Google Classroom” (Tutorial <https://www.youtube.com/watch?v=CTVjwZ63g2U>)

“Moodle por medio de Mil Aulas” (Tutorial https://www.youtube.com/watch?v=e7_3ccQN3As)

WhatsApp web

<https://www.educaciontrespuntocero.com/recursos/tutorial-crear-un-kahoot-para-clase/?fbclid=IwAR2joLVeTev74jFNSgXRP34RBFMiiXxAyD06LRIqFtAGz2ub-uWaTiSuDs>

Muro colaborativo

<https://es.padlet.com/>