

Familia Profesional

## Salud - Ordenanza n. 18-2017



Título

# SAL058\_3 Bachiller Técnico en Cuidados de Enfermería y Promoción de la Salud.

Estas propuestas tienen la finalidad de servir como referencias sugerentes para la conformación de las planificaciones de las actividades de enseñanza / aprendizaje en el enfoque por competencias en la modalidad a distancia.

**Módulo formativo** MF535 Operaciones administrativas del área de atención a la salud

**Resultado de aprendizaje** MF535\_RA02 RA.2: Relacionar los diferentes tipos de documentación clínica con sus aplicaciones, describiendo los cauces de tramitación y de manejo de la misma, así como de comunicación con otras unidades del servicio, en función del tipo de unidad o institución sanitaria.

### Sugerencias de Actividades de Enseñanza / Aprendizaje a desarrollar en modalidad virtual

ACT.2.1.1 Diseño Tríptico online de los tipos de documentación manejada en un servicio de salud, con su finalidad y la responsabilidad del(de la) técnico(a) en su gestión, y cómo se deben organizar para que estén a disposición en el momento de la consulta.

ACT.2.1.2 Exposición sobre la gestión documental para solicitar pruebas, informes, citas interconsultas, entre otras, de modo que se garantice la continuidad del proceso asistencial.

ACT. 2.2.1 Investigación y exposición por parte del estudiante sobre el proceso de solicitud, archivo y envío de documentos clínicos.

ACT. 2.2.2 Elaboración de informe de la legislación sobre protección de datos en las actividades de gestión relacionadas con el(la) usuario(a) del sistema de salud dominicano.

ACT. 2.3.1 Realización de videos por parte del estudiante de simulación de momento de interpretación de un documento de consentimiento informado, en diferentes situaciones y tipos de atenciones de salud o pruebas diagnósticas en lo que requieran de éste tipo de documento.

ACT.2.3.2 Realización de informe de análisis sobre el derecho y confidencialidad del(de la) usuario(a) en el resultado de las pruebas diagnósticas.

### Estrategias de Enseñanza / Aprendizaje correspondientes a estas actividades

Estrategias expositivas de conocimientos elaborados y/o acumulados; Estrategias de descubrimiento e indagación; Sociodrama o dramatización.;

## PROPUESTAS DIDÁCTICAS PARA LA ETP NO PRESENCIAL

### Herramientas propuestas para desarrollar la Actividad de Enseñanza / Aprendizaje vía virtual

Herramienta VISME ;📱 Correo electrónico,;📧 Mensajes directos y grupos de WHATSAPP;📱 ZOOM;📱 MICROSOFT TEAMS;📱 Google Classroom;📱 Mil Aulas (Moodle);

### Recursos propuestos como contenidos Conceptuales y Procedimentales para esta Actividad de Enseñanza/Aprendizaje a desarrollar vía virtual

Documento en Word o PDF ;Organizador gráfico;Audio;Presentación de dispositivas multimedia;Video / Stream / Youtube;

Herramienta Visme: <https://www.visme.co/es/triptico/> para diseño de tríptico online.

Herramientas para video tutoriales:

<https://www.educacionrespuntocero.com/experiencias/recursos-para-grabar-lectiones-en-video/>

### Estrategias de evaluación propuestas para las actividades de Enseñanza/Aprendizaje a desarrollar vía virtual

Intercambios orales.;Ensayos, trabajos.;Rúbricas.;Escala y pautas de observación y actitudinales.;

### Herramientas propuestas como Instrumentos de evaluación para las Actividades de Enseñanza/Aprendizaje a desarrollar vía virtual

📱 Quizizz, ;📱 Google Forms, ;📱 Kahoot, ;

### Aspectos procedimentales que NO se puede realizar de forma virtual

NINGUNO PARA ESTE RA

### Propuesta elaborada por

#### Técnico docente responsable:

Milagros Reyes

#### Comisión de elaboración propuestas didácticas para la ETP No Presencial

José Canario

Elisa Cuello

Jimmy Coste Yost

#### Sistematización y documentación

Jimmy Coste Yost

Agosto 2020