



GOBIERNO DE LA  
REPÚBLICA DOMINICANA  
EDUCACIÓN

# Fascículo de Matemática Multigrado



Primer, segundo y tercer grado



GOBIERNO DE LA  
REPÚBLICA DOMINICANA  

---

**EDUCACIÓN**

**PROGRAMA CONSTRUYENDO LA BASE  
DE LOS APRENDIZAJES (CON BASE)**

---

LUIS ABINADER  
PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA

RAQUEL PEÑA  
VICEPRESIDENTA DE LA REPÚBLICA

LUIS MIGUEL DE CAMPS GARCÍA  
MINISTRO DE EDUCACIÓN

Con el apoyo técnico y financiero de





Querido estudiante:

Tú eres el primer pilar de los que sostienen nuestra visión de cambio educativo. Porque creemos en ti, en tu capacidad, en tu talento y en todo lo que puedes llegar a ser. Por eso, hemos preparado para ti este cuadernillo especial, con el apoyo de UNICEF, para ayudarte a aprender más y mejor en las áreas de Lengua Española y Matemáticas.

Este material está lleno de actividades divertidas y significativas, que harás con la ayuda de tu maestra o maestro y el apoyo de tu familia. Aquí aprenderás no solo a leer, escribir y pensar con lógica, sino también a trabajar en equipo, compartir ideas y prepararte para los retos del futuro.

Lo más importante es que sepas que no estás solo. Estamos contigo en este camino. Porque tú eres el protagonista de tu aprendizaje, y nosotros estamos aquí para darte las herramientas que necesitas para llegar lejos.

¡Sigue adelante con entusiasmo y confianza! Esta es tu aventura. Esta es tu oportunidad. Y con esfuerzo, apoyo y trabajo en equipo, lo lograremos.

Luis Miguel De Camps García  
Ministro de Educación

---

## Fascículo de Estudiantes de Matemática Multigrado

Coordinación general desde UNICEF: Lissette Núñez Valdez, Oficial de Educación.

Coordinación general desde Minerd Nivel Primario:

Norma Mena, directora del Nivel Primario.

Elvira Blanco B., encargada del departamento de Primer Ciclo.

Revisión técnica desde Minerd:

Cilia Quezada Segura, asesora pedagógica.

Américo Hernández, encargado nacional de multigrado.

Patricia Cabrera, Altagracia Miguelina Abreu, Maribel Galvá, técnicos nacionales de Primer Ciclo.

Autoras: Marta Ester Fierro y Silvia Gabriela Pérez.

Revisión autoral: Victoria Rusconi.

Revisión técnica de las guías de Matemática: Carina Geraldino Zayas, coordinadora del componente de formación.

Revisión editorial y corrección de estilo desde UNICEF: Yina Guerrero y Ana Bencosme.

Diseño y diagramación: Leux Solutions.



Este fascículo es de:

---

---

---





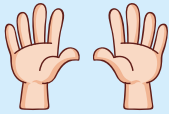
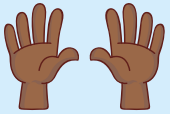
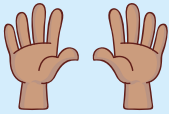
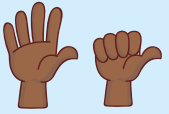
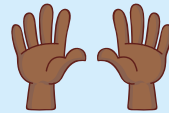
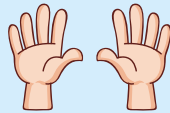
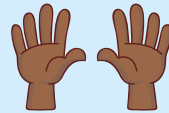
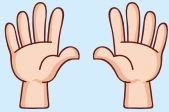
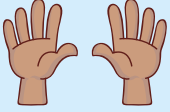
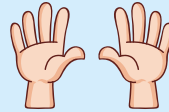
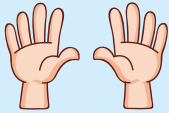
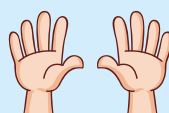
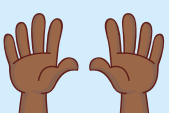
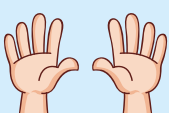
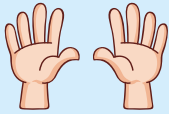
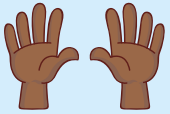
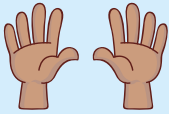
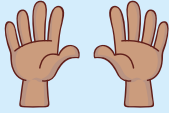
# SECUENCIA DE BIENVENIDA: Los primeros días de clase

## Actividad 2

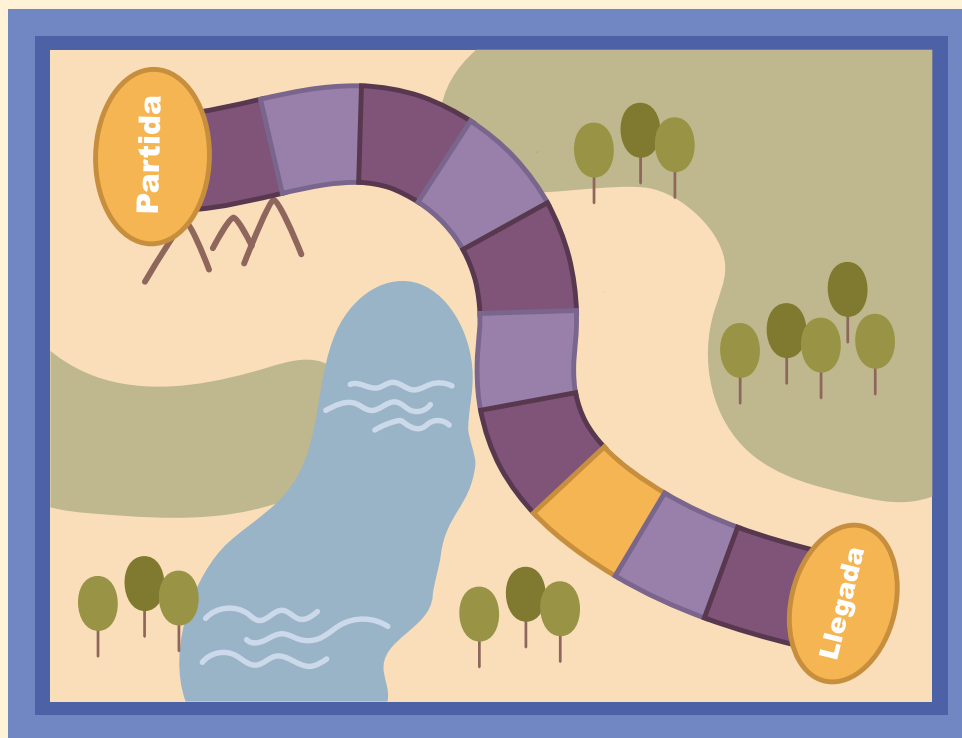
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                         |

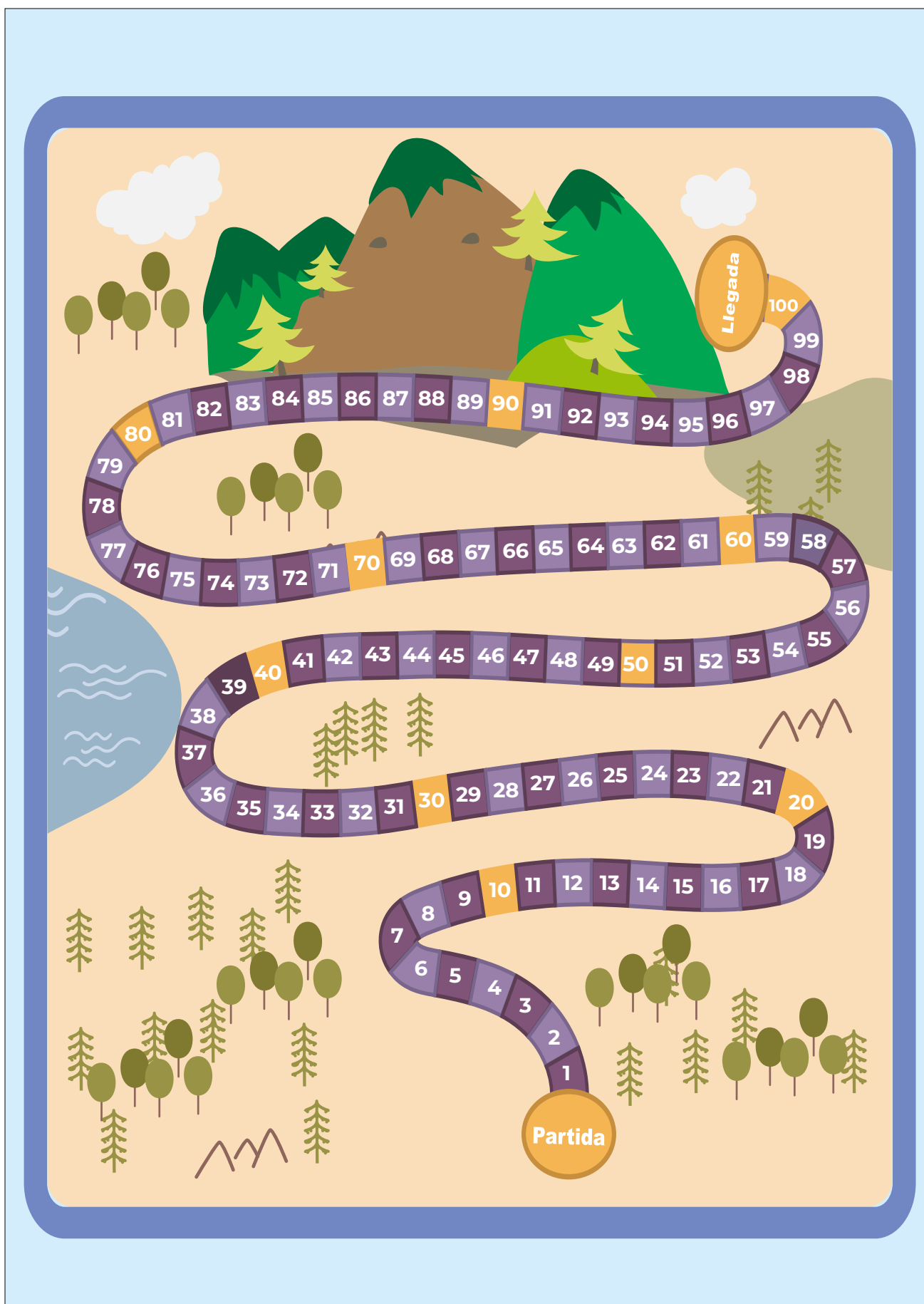
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                          |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|       |       |       |  |
|   |   |   |  |
|   |   |                                                                                                                                                                          |  |
|   |   |   |  |
|   |                                                                                      |                                                                                                                                                                          |  |
|   |   |   |  |
|   |                                                                                      |                                                                                                                                                                          |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

## Actividad 4







## SECUENCIA 1: Matemática en el colmado

### Actividad 1





## Actividad 2

### Septiembre 2024

| Domingo | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado |
|---------|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|
| 1       | 2     | 3      | 4         | 5      | 6       | 7      |
| 8       | 9     | 10     | 11        | 12     | 13      | 14     |
| 15      | 16    | 17     | 18        | 19     | 20      | 21     |
| 22      | 23    | 24     | 25        | 26     | 27      | 28     |
| 29      | 30    |        |           |        |         |        |

a) ¿Cuántos días domingo hay en este mes?

\_\_\_\_\_

b) Colorea el primer día del mes con el color que quieras. Escribe ese número aquí: \_\_\_\_\_.

c) Con el mismo color colorea el último día del mes. Escribe ese número aquí: \_\_\_\_\_.

d) Colorea con rojo el 7. ¿Qué día de la semana cae? \_\_\_\_\_

e) Colorea los fines de semana con amarillo.

### Septiembre 2024

| Domingo | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado |
|---------|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|
| 1       | 2     |        |           |        | 6       | 7      |
| 8       |       | 10     |           |        |         | 14     |
| 15      | 16    | 17     | 18        | 19     | 20      | 21     |
| 22      | 23    | 24     | 25        | 26     | 27      | 28     |
| 29      | 30    |        |           |        |         |        |

a) Completa los números que faltan en este calendario.

b) ¿Cuántos días tiene este mes? \_\_\_\_\_

c) ¿Cuántos días domingo hay en este mes? \_\_\_\_\_

d) Colorea el primer día del mes con el color que quieras. Escribe ese número aquí: \_\_\_\_\_.

e) Con el mismo color colorea el último día del mes. Escribe ese número aquí: \_\_\_\_\_.

f) Colorea con rojo el 15. ¿Qué día de la semana cae? \_\_\_\_\_

g) Colorea los fines de semana con amarillo.

### Septiembre 2024

| Domingo | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado |
|---------|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|
| 1       | 2     | 3      | 4         | 5      | 6       | 7      |
| 8       | 9     | 10     |           |        |         |        |
|         |       |        |           |        |         | 21     |
| 22      | 23    | 24     | 25        | 26     | 27      | 28     |
| 29      | 30    |        |           |        |         |        |

a) Completa los números que faltan en este calendario.

b) ¿Cuántos días tiene este mes? \_\_\_\_\_

c) Colorea el día siguiente al 8 de septiembre. Escribe ese número aquí: \_\_\_\_\_.

d) Colorea el día anterior al 26 de septiembre. Escribe ese número aquí: \_\_\_\_\_.

e) Colorea con rojo el 20. ¿Qué día de la semana cae? \_\_\_\_\_

f) Colorea los fines de semana con amarillo.

g) ¿En qué fecha cae el tercer viernes del mes? \_\_\_\_\_

h) Juan cumple el 18 y su festejo será 4 días después. ¿Qué día será la fiesta? \_\_\_\_\_

i) Es 15 y el 27 de septiembre llegan visitas a la escuela. ¿Cuántos días faltan?

\_\_\_\_\_

## Septiembre 2024

| Domingo | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado |
|---------|-------|--------|-----------|--------|---------|--------|
| 1       | 2     | 3      | 4         | 5      | 6       | 7      |
| 8       | 9     | 10     |           |        |         |        |
|         |       |        |           |        |         |        |
|         |       |        |           |        |         |        |
|         | 30    |        |           |        |         |        |

a) Completa los números que faltan en este calendario.

b) ¿Cuántos días tiene este mes? \_\_\_\_\_

c) Colorea con rojo el 24, Día de Nuestra Señora de las Mercedes. ¿Qué día de la semana cae? \_\_\_\_\_

d) ¿Qué fecha empieza el otoño? \_\_\_\_\_

¿Cuántos días faltan para ello? \_\_\_\_\_

e) ¿Qué fecha será el próximo lunes? \_\_\_\_\_

f) Si el primer miércoles de septiembre es 4, ¿qué otras fechas caerán el miércoles? ¿Por qué? \_\_\_\_\_

g) Linabel estará 6 días fuera de su casa. Volverá el 26 del mes. ¿En qué fecha se irá? \_\_\_\_\_

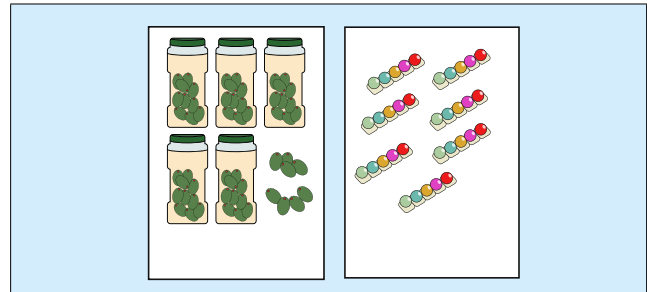
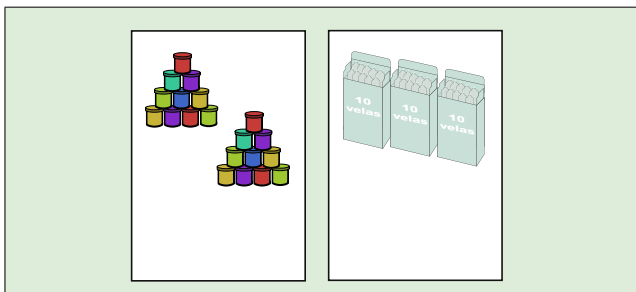
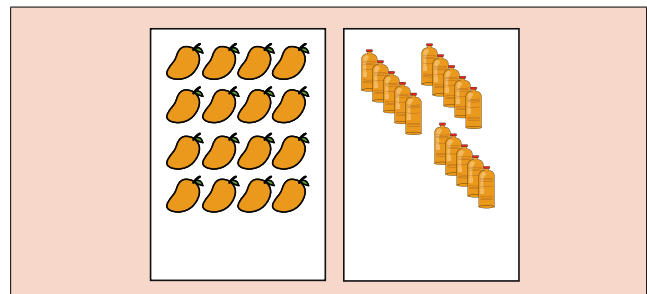
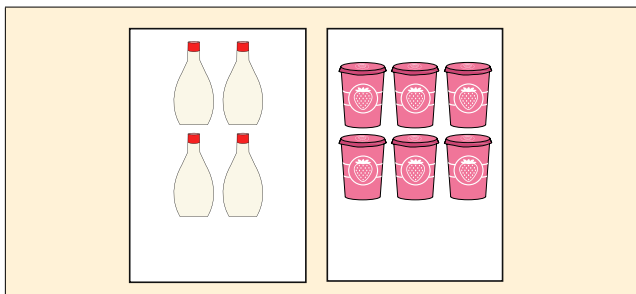
h) Tomi debe tomar una pastilla cada dos días. Empieza el lunes 2. ¿Qué otros días debe tomar su pastilla? \_\_\_\_\_

i) Compara este calendario con el de otro mes. ¿En qué se parecen? ¿En qué se diferencian?

## Actividad 4

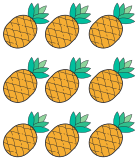
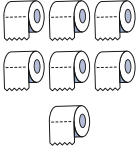
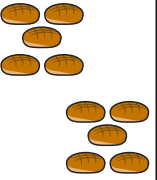
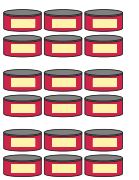
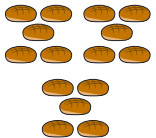
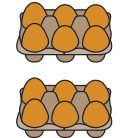
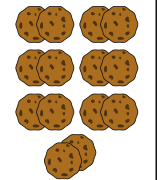
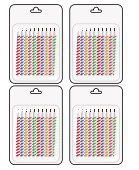
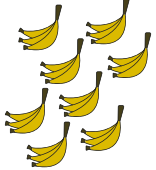
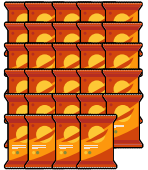
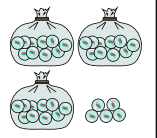
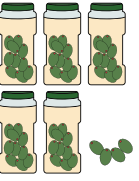
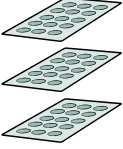
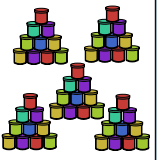
### Tarea para el hogar

Completa las cartas con el número según corresponda:

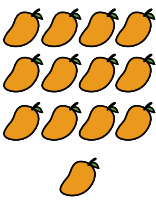
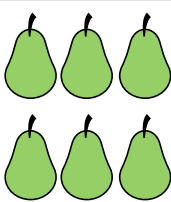
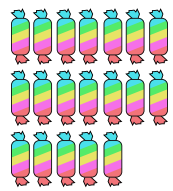
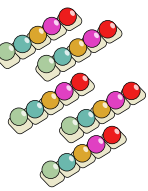
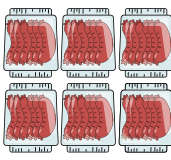
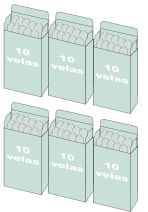
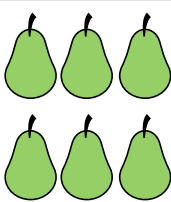
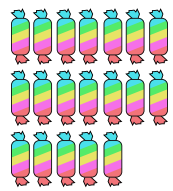
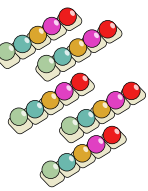
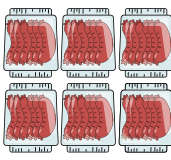
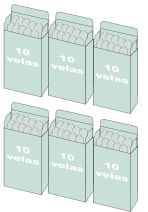
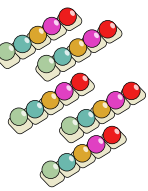
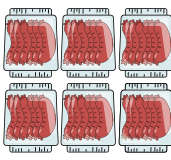
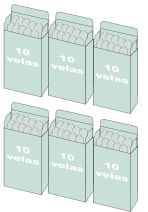
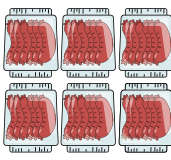
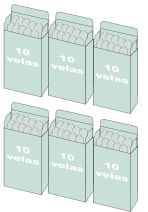


## Actividad 5

Manuel y Karina jugaron con las tarjetas. Marca con un círculo la tarjeta que ganó en cada ronda.

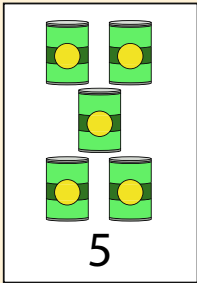
|                                                                                                                   |                                                                                                                   |                                                                                                                     |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Manuel</b><br><br><b>9</b>    | <b>Karina</b><br><br><b>7</b>    | <b>Manuel</b><br><br><b>8</b>    | <b>Karina</b><br><br><b>10</b>   |
| <b>Manuel</b><br><br><b>18</b>   | <b>Karina</b><br><br><b>15</b>   | <b>Manuel</b><br><br><b>12</b>   | <b>Karina</b><br><br><b>14</b>   |
| <b>Manuel</b><br><br><b>40</b>  | <b>Karina</b><br><br><b>24</b>  | <b>Manuel</b><br><br><b>29</b>  | <b>Karina</b><br><br><b>35</b>  |
| <b>Manuel</b><br><br><b>54</b> | <b>Karina</b><br><br><b>45</b> | <b>Manuel</b><br><br><b>35</b> | <b>Karina</b><br><br><b>50</b> |

Juan y Ani jugaron al menor. Juan ganó las dos rondas. Completa las tarjetas en blanco para que esto sea cierto.

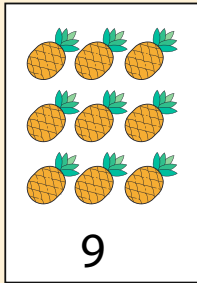
| Ronda 1                                                                                                      |                                                                                                              | Ronda 2                                                                                                       |                                                                                                                | Ronda 3                                                                                                      |                                                                                                              | Ronda 4                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                              |             |                                                                                                               |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Juan                                                                                                         | Ani                                                                                                          | Juan                                                                                                          | Ani                                                                                                            | Juan                                                                                                         | Ani                                                                                                          | Juan                                                                                                          | Ani                                                                                                            |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                              |             |                                                                                                               |             |
| <div></div>                                                                                                  | <div></div> <div>4</div>    | <div></div>                                                                                                   | <div></div> <div>13</div>   | <div></div> <div>6</div>    | <div></div>                                                                                                  | <div></div> <div>19</div>   | <div></div>                                                                                                    | <div></div>                                                                                                  | <div></div> <div>25</div> | <div></div>                                                                                                   | <div></div> <div>30</div> | <div></div> <div>36</div> | <div></div> | <div></div> <div>60</div> | <div></div> |
| <div></div> <div>6</div>    | <div></div>                                                                                                  | <div></div> <div>19</div>   | <div></div>                                                                                                    | <div></div>                                                                                                  | <div></div> <div>25</div> | <div></div>                                                                                                   | <div></div> <div>30</div> | <div></div> <div>36</div> | <div></div>                                                                                                  | <div></div> <div>60</div> | <div></div>                                                                                                    |                                                                                                              |             |                                                                                                               |             |
| <div></div>                                                                                                  | <div></div> <div>25</div> | <div></div>                                                                                                   | <div></div> <div>30</div> | <div></div> <div>36</div> | <div></div>                                                                                                  | <div></div> <div>60</div> | <div></div>                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                              |             |                                                                                                               |             |
| <div></div> <div>36</div> | <div></div>                                                                                                  | <div></div> <div>60</div> | <div></div>                                                                                                    |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                              |                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                              |             |                                                                                                               |             |

## Tarea para el hogar

¿Quién ganó? Encierra en un círculo la tarjeta ganadora en cada caso.

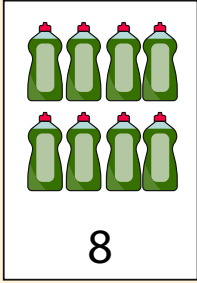


5

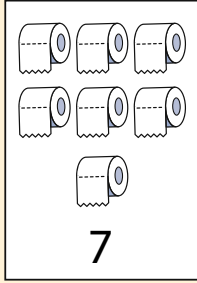


9

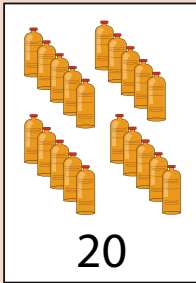
---



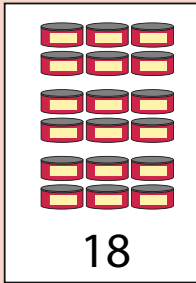
8



7

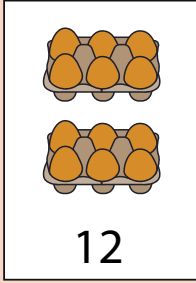


20

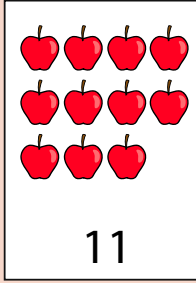


18

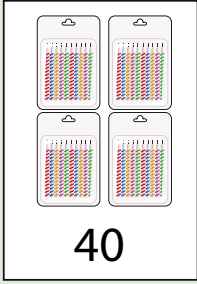
---



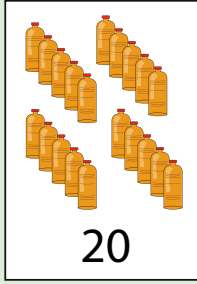
12



11

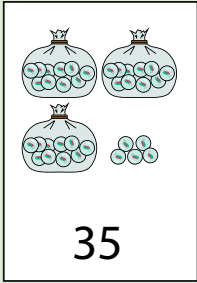


40

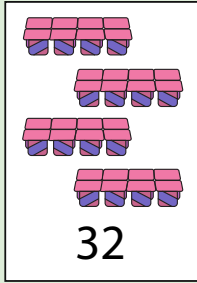


20

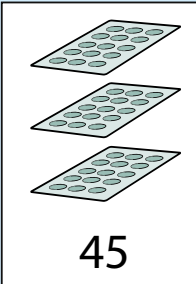
---



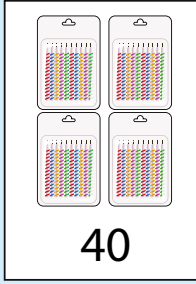
35



32



45

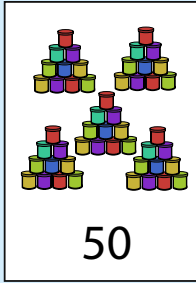


40

---



25



50

## Actividad 6

### Tarea para el hogar

¿Cuántos hay?

\_\_\_\_\_



¿Cuántos hay?

\_\_\_\_\_



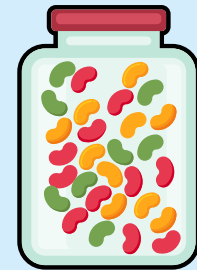
¿Cuántos hay?

\_\_\_\_\_



¿Cuántos hay?

\_\_\_\_\_



## Actividad 7

En cada caso, encierra en un círculo el número menor:

5 y 8      7 y 4

6 y 2      14 y 5

11 y 7      9 y 6

Se está jugando a sacar el mayor. Escribe en cada caso, por lo menos, 2 posibles números perdedores:

8 / \_\_\_\_\_      13 / \_\_\_\_\_

1 / \_\_\_\_\_      15 / \_\_\_\_\_

18 / \_\_\_\_\_      6 / \_\_\_\_\_

¿Qué cartas se sumaron para obtener estos números? Expresa la suma:

58: \_\_\_\_\_      21 : \_\_\_\_\_

95: \_\_\_\_\_      2: \_\_\_\_\_

43: \_\_\_\_\_      86: \_\_\_\_\_

¿Cuál es el mayor de todos los números?

\_\_\_\_\_

¿Qué cartas se sumaron para obtener estos números? Expresa la suma:

562: \_\_\_\_\_      94: \_\_\_\_\_

305: \_\_\_\_\_      476: \_\_\_\_\_

123: \_\_\_\_\_      987: \_\_\_\_\_

¿Cuál es el menor de todos los números?

\_\_\_\_\_

¿Por qué?

\_\_\_\_\_

## Actividad 8

En cada caso, encierra en un círculo el número mayor:

13 ó 7

3 ó 6

9 ó 11

Se está jugando a sacar el menor. Escribe en cada caso, por lo menos, 2 posibles números ganadores:

5 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

¿Qué cartas se sumaron para obtener estos números? Expresa la suma:

81: \_\_\_\_\_

6: \_\_\_\_\_

58: \_\_\_\_\_

¿Cuál es el menor de todos los números?

\_\_\_\_\_

¿Qué cartas se sumaron para obtener estos números? Expresa la suma:

523: \_\_\_\_\_

987: \_\_\_\_\_

23: \_\_\_\_\_

¿Cuál es el mayor de todos los números?

\_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

## Actividad 10

María compró 4 caramelos y Jonathan 3.

María dice que entre los dos tienen 8 caramelos y Jonathan que tienen 6.

¿Quién tiene razón? ¿Por qué?

Juliana compró 12 caramelos y Alberto 8. Juliana dice que tienen 18 caramelos y Alberto que tienen 19.

¿Quién tiene razón? ¿Por qué?

El tío Germán le ofreció a Ángel dos fundas de caramelos. Una con 28 caramelos y la otra con 32. Las miró y dijo: Me llevo la de 28 porque tiene más caramelos. Tiene más porque tiene un 8.

¿Tiene razón? ¿Por qué?

Dos estudiantes de 3° grado eran responsables de comprar los caramelos para todos los estudiantes. Les ofrecen un paquete de 192 caramelos y otro de 214. Eligen comprar el de 194 porque tiene más caramelos, porque el 9 es el más grande.

¿Tienen razón? ¿Por qué?

## Tarea para el hogar

Cilia compró 6 caramelos y José 4. Cilia dice que tienen 10 caramelos y José que tienen 11. ¿Quién tiene razón?

Oralmente explican: ¿Por qué?

Anahí compró 13 caramelos y Rafael 5. ¿Cuántos caramelos compraron entre los dos?

Anahí dice que tienen 18 caramelos y Rafael que tienen 19. ¿Quién tiene razón?

Oralmente se explica: ¿Por qué?

El tío Germán le ofreció a Ángel dos fundas de caramelos. Una con 43 caramelos y la otra con 39. Las miró y dijo: Me llevo la de 39 porque tiene más caramelos. Tiene más porque tiene un 9.

¿Tiene razón? ¿Por qué?

Indica los valores posicionales de todas las cifras.

Dos estudiantes de 3° grado eran responsables de comprar los caramelos para todos los estudiantes. Les ofrecen un paquete de 362 caramelos y otro de 289. Eligen comprar el de 194 porque tiene más caramelos, porque el 9 es el más grande. ¿Tienen razón? ¿Por qué?

Indica los valores posicionales de todas las cifras.

### Actividad 11

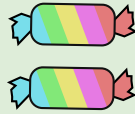


En cada funda había 4 paletas y el tío Germán agrega 3 a cada una. ¿Cuántas paletas quedan al final en cada funda?



En cada funda había 12 caramelos y el tío Germán agrega 6 a cada una. ¿Cuántos caramelos quedan al final en cada funda?





El tío Germán tuvo una buena venta de caramelos. Al final del día le quedaban sólo 20. A la mañana siguiente compra 40 caramelos. ¿Cuántos caramelos tiene disponibles para vender ahora?

Recuerda escribir la respuesta completa.



Al abrir el negocio el tío Germán tenía en la caja RD\$ 300, durante la mañana ingresaron RD\$ 600. ¿Cuánto tenía en la caja al finalizar la mañana?

Recuerda escribir la respuesta completa.

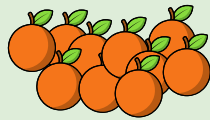


Al abrir el colmado el tío Germán tenía 7 fundas preparadas con paletas y por la mañana vende 3. ¿Cuántas fundas le quedan?



Al abrir el colmado el tío Germán tenía 18 fundas preparadas con caramelos y por la mañana vende 6.

¿Cuántas fundas le quedan?



Al iniciar el día en el colmado había 60 naranjas. Durante el día se vendieron 40. ¿Cuántas naranjas quedan al finalizar el día?

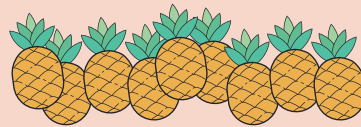


Al finalizar la mañana Germán tenía en la caja RD\$ 900 pero vino un proveedor y le tuvo que pagar RD\$ 600. ¿Cuánto le queda luego del pago?

## Tarea para el hogar



En la canasta había 8 naranjas y se venden 4. ¿Cuántas naranjas quedan?



En el colmado había 14 piñas colgadas. Durante la mañana se venden 4. ¿Cuántas piñas colgadas quedan para la tarde?



En los cajones había 90 aguacates y se sacan 40 para poner en canastas. ¿Cuántos aguacates quedan en los cajones?



Al finalizar el día le quedaban a Germán RD\$ 800 luego de comprar nueva mercadería. Retira de la caja RD\$ 600. ¿Cuánto queda para el día siguiente?

## Actividad 12

## Tarea para el hogar

Resolver:

- Había en una canasta 8 naranjas y agregaron 2. ¿Cuántas quedaron?
- En una funda había 10 paletas y sacaron 2. ¿Cuántas quedaron?

Resolver y escribir el cálculo que usaste:

- Había en una canasta 18 naranjas y agregaron 2. ¿Cuántas quedaron?
- En una funda había 20 paletas y sacaron 2. ¿Cuántas quedaron?

- Se tienen estas tarjetas:  
40, 6, 30 y 3  
¿Cuánto suman?
- Se tienen las tarjetas:  
80 y 6 y se le quita 50 y 2.  
¿Qué número se obtiene?

- Se tienen siguientes tarjetas:  
300, 40, 2, 500, 50 y 5  
¿Cuánto suman?
- Se tienen las tarjetas:  
700, 70 y 7 y se le quita 200, 20 y 2.  
¿Qué número se obtiene?

## Actividad 14

| Lista                                                                               | Doble |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  1 |       |
|  2 |       |
|  5 |       |
|  3 |       |

| Lista                                                                                 | Doble |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  5  |       |
|  8  |       |
|  4  |       |
|  10 |       |

| Lista                                                                                  | Doble |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  4   |       |
|  12 |       |
|  14 |       |
|  20 |       |

| Lista                                                                                   | Doble |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  15  |       |
|  30 |       |
|  50 |       |
|  25 |       |

## Tarea para el hogar

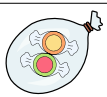
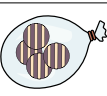
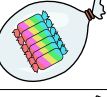
|                                                                                   |       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|  | _____ |  |
|  | _____ |  |

|                                                                                   |       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|  | _____ |  |
|  | _____ |  |

|                                                                                   |       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|  | _____ |  |
|  | _____ |  |

|                                                                                   |       |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
|  | _____ |  |
|  | _____ |  |

## Actividad 15

| Producto                                                                            | Cantidad de 1 paquete | Cantidad de 2 paquetes |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|
|   |                       |                        |
|  |                       |                        |
|  |                       |                        |
|  |                       |                        |
|  |                       |                        |
|  |                       |                        |
|                                                                                     |                       |                        |

| Producto                                                                                                | Precio de 1 paquete | Precio de 2 paquetes |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|
| <br>3 chicles a \$9   |                     |                      |
| <br>2 mentas a \$5   |                     |                      |
| <br>4 cacaitos a \$8 |                     |                      |
| <br>2 dulces a \$3   |                     |                      |
| <br>1 paleta a \$10  |                     |                      |
| <br>2 galletas a \$4 |                     |                      |
|                                                                                                         |                     |                      |

| Producto                                                                                                  | Precio de 1 producto | Precio de 2 productos | Precio de 3 productos |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <br>1 paleta a \$10      |                      |                       |                       |
| <br>1 pan a \$12         |                      |                       |                       |
| <br>1 papitas a \$13     |                      |                       |                       |
|  botella de agua a \$15  |                      |                       |                       |
| <br>galletas soda a \$10 |                      |                       |                       |
|                                                                                                           |                      |                       |                       |

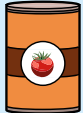




2 mentas a \$5



1 libra de arroz a \$30



1 lata de salsa de tomate a \$40

a) Yunior compró 3 ofertas de mentas. ¿Cuánto dinero pagó?

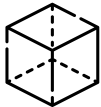
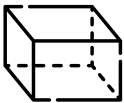
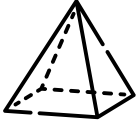
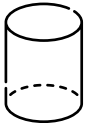
b) La abuela lo mandó de nuevo al colmado a comprar la oferta de salsa de tomate. Compró 5 latas. ¿Cuánto dinero pagó?

c) Además de la salsa de tomate, la abuela pidió 6 libras de arroz. ¿Cuánto dinero salió?

## Actividad 16

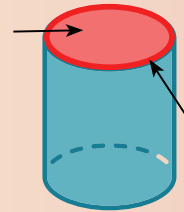
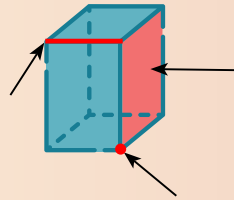
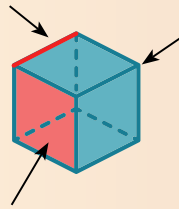
### Parte a)

|                                                                                   |          |                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  | CUBO     |  |
|  | ESFERA   |  |
|  | CONO     |  |
|                                                                                   | CILINDRO |                                                                                    |
|                                                                                   | PRISMA   |                                                                                    |
|                                                                                   | PIRÁMIDE |                                                                                    |

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    |    |    |
| <hr/>                                                                               |                                                                                     |                                                                                       |
|  |  |  |
| <hr/>                                                                               |                                                                                     |                                                                                       |

## Parte b)

Unir según corresponde:

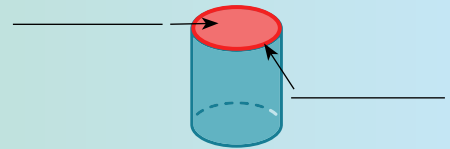
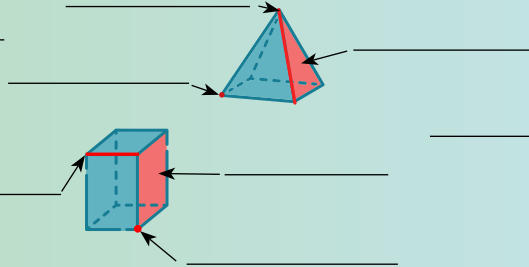
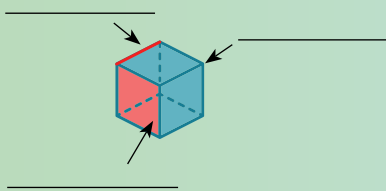


Cara

Vértice  
(punta)

Arista  
(borde)

a) Completar con CARA, VÉRTICE o ARISTA según corresponda:



b) Escribir el nombre de, por lo menos, un cuerpo que:

- no tenga vértices \_\_\_\_\_
- tenga todas sus caras planas \_\_\_\_\_
- tenga una cara curva \_\_\_\_\_

## SECUENCIA 2: Entre fiestas y festejos

### Actividad 2

Completar en orden ascendente:

|                     |                       |                            |
|---------------------|-----------------------|----------------------------|
| 60 ____ 80 ____ 100 | 300 ____ 500 ____ 700 | 2,000 ____ ____ ____ 6,000 |
|---------------------|-----------------------|----------------------------|

Completar en orden descendente:

|                    |                            |                             |
|--------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 60 ____ 40 ____ 20 | 800 ____ 600 ____ ____ 300 | 10,000 ____ ____ ____ 6,000 |
|--------------------|----------------------------|-----------------------------|

### Tarea para el hogar

Completar las series:

|                      |                            |                            |
|----------------------|----------------------------|----------------------------|
| ____ 30 ____ 50 ____ | 200 ____ 400 ____ ____ 700 | 2,000 ____ ____ ____ 6,000 |
| 80 ____ 60 ____ 40   | 1,000 ____ ____ 700 ____   | 6,000 ____ 4,000 ____ ____ |

### Actividad 5

|     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|     | 1  | 2  | 3  |    | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10  | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |    |
| 20  |    | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30  | 31 | 32 |    | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 40  | 41 | 42 | 43 | 44 |    | 46 | 47 | 48 | 49 |
|     | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 60  | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 |    | 67 | 68 | 69 |
| 70  | 71 |    | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| 80  | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 |    | 88 | 89 |
| 90  | 91 | 92 |    | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |
| 100 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |



|       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0     | 10  | 20  | 30  |     | 50  |     | 70  | 80  | 90  |
| 100   | 110 | 120 | 130 | 140 | 150 | 160 |     |     |     |
| 200   |     | 220 | 230 | 240 | 250 | 260 | 270 | 280 | 290 |
| 300   |     | 320 |     | 340 | 350 | 360 | 370 | 380 | 390 |
| 400   | 410 | 420 | 430 | 440 |     | 460 | 470 | 480 | 490 |
|       | 510 | 520 | 530 |     | 550 | 560 | 570 | 580 | 590 |
| 600   | 610 | 620 |     |     |     |     | 670 | 680 | 690 |
| 700   | 710 |     | 730 |     | 750 |     | 770 | 780 | 790 |
| 800   | 810 | 820 | 830 | 840 | 850 | 860 |     | 880 | 890 |
|       |     | 920 |     | 940 | 950 | 960 | 970 | 980 | 990 |
| 1,000 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

|        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 0      | 100   | 200   |       | 400   |       | 600   | 700   |       | 900   |
|        | 1,100 | 1,200 | 1,300 | 1,400 | 1,500 |       |       |       |       |
| 2,000  | 2,100 |       | 2,300 | 2,400 | 2,500 | 2,600 | 2,700 | 2,800 | 2,900 |
| 3,000  |       |       |       | 3,400 | 3,500 | 3,600 | 3,700 | 3,800 | 3,900 |
| 4,000  |       |       |       | 4,400 | 4,500 |       | 4,700 | 4,800 |       |
|        | 5,100 |       | 5,300 | 5,400 | 5,500 |       | 5,700 | 5,800 |       |
| 6,000  | 6,100 | 6,200 | 6,300 | 6,400 | 6,500 | 6,600 | 6,700 |       |       |
| 7,000  | 7,100 | 7,200 | 7,300 | 7,400 |       | 7,600 |       | 7,800 | 7,900 |
|        |       |       | 8,300 | 8,400 | 8,500 |       |       | 8,800 | 8,900 |
| 9,000  | 9,100 | 9,200 |       | 9,400 | 9,500 | 9,600 |       | 9,800 | 9,900 |
| 10,000 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

## Tarea para el hogar

|     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|     | 1  |    | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10  | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20  | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |    | 27 | 28 | 29 |
| 30  | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 |    | 38 | 39 |
| 40  | 41 | 42 | 43 |    | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| 50  | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 |    |
| 60  | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 |    | 67 | 68 | 69 |
| 70  | 71 | 72 |    | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
|     | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |
| 90  |    | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |
| 100 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

|       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 0     | 10  |     |     | 40  | 50  | 60  | 70  | 80  | 90  |
| 100   | 110 | 120 | 130 | 140 | 150 | 160 | 170 | 180 |     |
| 200   | 210 | 220 | 230 | 240 |     | 260 | 270 |     | 290 |
| 300   | 310 | 320 | 330 | 340 |     | 360 | 370 | 380 | 390 |
| 400   | 410 |     | 430 | 440 |     | 460 | 470 | 480 | 490 |
| 500   |     |     |     | 540 | 550 | 560 | 570 | 580 | 590 |
| 600   | 610 |     | 630 | 640 | 650 | 660 | 670 | 680 | 690 |
|       | 710 | 720 | 730 | 740 | 750 | 760 |     |     |     |
| 800   | 810 | 820 |     | 840 |     | 860 | 870 | 880 | 890 |
| 900   | 910 | 920 |     | 940 | 950 | 960 | 970 | 980 | 990 |
| 1,000 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

|        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 0      | 100   | 200   |       | 400   | 500   | 600   | 700   | 800   | 900   |
| 1,000  | 1,100 | 1,200 |       | 1,400 | 1,500 | 1,600 | 1,700 |       | 1,900 |
| 2,000  | 2,100 | 2,200 | 2,300 | 2,400 |       |       | 2,700 |       |       |
| 3,000  | 3,100 | 3,200 | 3,300 | 3,400 | 3,500 | 3,600 |       |       | 3,900 |
| 4,000  | 4,100 |       | 4,300 | 4,400 | 4,500 | 4,600 | 4,700 |       | 4,900 |
| 5,000  |       |       |       | 5,400 | 5,500 | 5,600 | 5,700 | 5,800 | 5,900 |
| 6,000  | 6,100 |       | 6,300 | 6,400 | 6,500 | 6,600 | 6,700 | 6,800 | 6,900 |
| 7,000  |       | 7,200 | 7,300 |       | 7,500 |       | 7,700 | 7,800 | 7,900 |
| 8,000  | 8,100 | 8,200 | 8,300 |       | 8,500 | 8,600 | 8,700 | 8,800 | 8,900 |
| 9,000  |       |       | 9,300 |       | 9,500 |       |       |       | 9,900 |
| 10,000 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

## Actividad 7

1. Completar: 30 \_\_\_\_\_ 50 60 \_\_\_\_\_
2. ¿Qué dos números sumados dan como resultado 7? Escribir tres cálculos distintos.

\_\_\_\_\_

3. Completar el siguiente cuadro:

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |    | 28 | 29 |
| 30 |    | 32 | 33 |    | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
|    | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 |    |

1. Completar: \_\_\_\_\_ 700 \_\_\_\_\_ 1,000

2. ¿Qué dos números sumados dan como resultado 700? Escribir tres cálculos distintos.

\_\_\_\_\_

3. Completar el siguiente cuadro:

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 300 |     | 320 | 330 | 340 | 350 | 360 | 370 | 380 | 390 |
| 400 | 410 | 420 | 430 | 440 |     | 460 | 470 |     | 490 |
|     | 510 | 520 | 530 | 540 | 550 | 560 | 570 | 580 | 590 |
| 600 | 610 | 620 | 630 | 640 | 650 | 660 |     | 680 |     |

1. Completar: 3,000 \_\_\_\_\_ 7,000

2. ¿Qué dos números sumados dan como resultado 7,000? Escribir tres cálculos distintos.

\_\_\_\_\_

3. Completar el siguiente cuadro:

|        |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 5,000  | 5,100 |       | 5,300 | 5,400 | 5,500 | 6,600 | 5,700 | 5,800 | 5,900 |
| 6,000  |       |       |       |       | 6,500 | 6,600 | 6,700 |       | 6,900 |
| 7,000  | 7,100 |       | 7,300 | 7,400 | 7,500 | 7,600 | 7,700 | 7,800 | 7,900 |
|        | 8,100 | 8,200 | 8,300 |       | 8,500 | 8,600 | 8,700 |       | 8,900 |
| 9,000  | 9,100 | 9,200 | 9,300 | 9,400 |       | 9,600 |       | 9,800 | 9,900 |
| 10,000 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

## Actividad 9



a) Any prepara flores de tela para su disfraz. El lunes hizo 12 flores rojas y 7 amarillas. ¿Cuántas flores preparó?

a) Any prepara flores de tela para su disfraz. El lunes hizo 26 flores rojas y 22 amarillas. ¿Cuántas flores preparó?

a) Any prepara flores de tela para su disfraz. El lunes hizo 37 flores amarillas y 42 flores rojas. ¿Cuántas flores preparó?

a) Any prepara flores de tela amarillas y rojas para los disfraces de la comparsa del pueblo. Una semana hizo 430 flores amarillas y 320 flores rojas. ¿Cuántas flores preparó?

b) El martes hizo 9 flores rojas y 13 amarillas. ¿Cuántas flores hizo?

b) El martes hizo 19 flores rojas y 23 amarillas. ¿Cuántas flores hizo?

b) El martes hizo otras 56 flores. 32 flores son amarillas y el resto rojas. ¿Cuántas flores rojas tiene?

b) La otra semana hizo 550 flores. Si 240 son flores amarillas. ¿Cuántas flores son rojas?

### Tarea para el hogar

Any prepara también unas plumas de colores. Hizo 5 azules y 14 verdes. ¿Cuántas plumas preparó?

Any también prepara plumas de colores. Hizo 34 plumas rojas y 15 azules. ¿Cuántas plumas preparó?

Any también prepara plumas azules y verdes. Hizo 78 plumas y 45 son azules. ¿Cuántas plumas son verdes?

Any también prepara plumas azules y verdes para los disfraces. Tiene 280 plumas y 160 son azules. ¿Cuántas plumas verdes preparó?

## Actividad 10

Alba vende helados y suspiros en un puesto.

a) Vendió 6 helados de chocolate y 13 de fresa. ¿Cuántos helados vendió?

b) También vendió 9 suspiros de coco y 8 suspiros de chocolate. ¿Cuántos suspiros vendió?

Alba vende helados y suspiros en un puesto.

a) Vendió 14 suspiros de coco y 31 suspiros de chocolate. ¿Cuántos suspiros vendió?

b) También vendió 29 suspiros de almendra y 12 de limón. ¿Cuántos suspiros vendió?

En el puesto de Ángel armaron un juego con un dado gigante que dice: +1; -1; +10 o -10.

Después de pagar, el cliente tira el dado. Al importe de su compra debe sumarle o restarle lo que salió en el dado. Si da la respuesta correcta, gana un premio.

El hijo de Ángel lo acompaña hoy y quiere ayudarlo. Para ello prepara unas tablas para registrar las distintas posibilidades:

|            |            |             |             |
|------------|------------|-------------|-------------|
| $54 + 1 =$ | $54 - 1 =$ | $54 + 10 =$ | $54 - 10 =$ |
| $38 + 1 =$ | $38 - 1 =$ | $38 + 10 =$ | $38 - 10 =$ |
| $17 + 1 =$ | $17 - 1 =$ | $17 + 10 =$ | $17 - 10 =$ |
| $85 + 1 =$ | $85 - 1 =$ | $85 + 10 =$ | $85 - 10 =$ |

Luisa sacó 85 - 10, ¿qué debe responder para ganar su premio?

Eddy prepara jalaos de coco para vender.

a) Vendió 7 jalaos de coco por la mañana y 8 por la tarde. ¿Cuántos jalaos vendió?

b) Preparó 7 bandejas con 8 jalaos cada una. ¿Cuántos jalaos preparó?

## Tarea para el hogar

Alba vendió 5 suspiros de vainilla y 14 de café. ¿Cuántos vendió en total?

Alba vendió 25 helados de mango y 23 de coco. ¿Cuántos helados vendió?

$$42 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$42 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$42 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$42 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

Se vendieron 9 fundas con 5 suspiros cada una. ¿Cuántos suspiros se vendieron?

## Actividad 11

¿Cómo se resolvió en cada caso? ¿Son correctas todas las resoluciones? Si no lo son, ¿qué errores tienen?

Alba tiene 8 helados de chinola, 6 de tamarindo y 5 de coco. ¿Cuántos helados tiene en total?

Juan

Víctor

Sara

Jorge

¿Cómo se resolvió en cada caso? ¿Son correctas todas las resoluciones? Si no lo son, ¿qué errores tienen?

Alba tiene 13 suspiros de coco, 18 de café y 15 de almendras. ¿Cuántos suspiros tiene?

Dominga

Fran

Raquel

Pedro

¿Cómo pensó el hijo de Ángel cada caso?

El hijo de Ángel acompañó nuevamente a su papá.

Un cliente debía pagar RD\$ 26. ¿Qué premios puede sacar con el dado?

¡Es fácil papá!

Si sale + 1 miro el número que está después en el cuadro y si es -1 miro el que está antes.



Si sale + 10 miro el de arriba en el cuadro y sé que cambia la primera cifra y la otra queda igual.

Y si sale -10 miro el de abajo y cambia la última cifra porque la primera queda igual.

¿Cómo se resolvió en cada caso? ¿Son correctas todas las resoluciones? Si no lo son, ¿qué errores tienen?

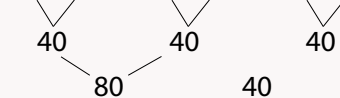
Eddy preparó 6 bandejas con 20 suspiros cada una. ¿Cuántos suspiros preparó?

Emilio



6 veces 20

$$20 + 20 + 20 + 20 + 20 + 20 = 120$$



Son 120 suspiros.

$$6 \times 20 = ?$$

Sé que  $6 \times 10 = 60$  y 20 es el doble de 10.

Así que  $6 \times 20 = 60 + 60 = 120$



Sindy

Digo la escala del 20 y cuento 6 números:

0 - 20 - 40 - 60 - 80 - 100

Hizo 100 suspiros.



Carlos

$$6 + 20 = 26$$

Son 26 suspiros.



Ariel



## Tarea para el hogar

Alba vendió 3 helados de coco, 4 de tamarindo y 7 de chinola. ¿Cuántos helados vendió?

Alba vendió 25 suspiros de vainilla, 9 de coco y 14 de chocolate. ¿Cuántos suspiros vendió?

Un cliente debía pagar RD\$ 63. ¿Qué premios puede sacar con el dado? ¿Qué debería sacar en cada caso?

Eddy preparó 8 cajas con 10 cacaítos cada una.  
¿Cuántos cacaítos preparó?

## Actividad 12

Para el festejo del día de la Constitución se contrató una banda de 19 músicos. 6 tocan cornetas y los demás, tambores. ¿Cuántos músicos tocan el tambor en la banda?

Para el desfile por el día de la Constitución participan 38 jóvenes del liceo. 16 de ellos son mujeres. ¿Cuántos jóvenes son varones?

Del desfile por el día de la Constitución participan 88 estudiantes. 36 de ellos son del nivel primario y los demás del liceo. ¿Cuántos estudiantes del liceo participan?

Los 24 integrantes de la banda musical van a trasladarse al ayuntamiento para tocar en el festejo del día de la Constitución. Irán en 4 carros. ¿Cuántos músicos irán en cada carro si en todos va la misma cantidad?

## Tarea para el hogar

En el festejo hay un conjunto de merengue de 18 integrantes. Hay 3 músicos y el resto son bailarines. ¿Cuántos bailarines hay?

Del festejo participa un conjunto de 58 bailarines. De ellos, 34 bailan merengue y el resto, bachata. ¿Cuántos bailan bachata?

De las 95 personas que desfilan, 31 lo hacen a caballo. ¿Cuántas personas del desfile van a pie?

Para un concurso de baile durante los festejos se anotaron 16 personas para bailar de a 2. ¿Cuántas parejas bailarían?

## Actividad 13

### Receta para batido de lechosa

Ingredientes (para 12 personas)



- 72 onzas o 9 tazas de puré de lechosa
- 36 onzas o 3 latas de leche evaporada
- 12 cucharadas o 48 onzas de azúcar
- 2 cucharadas de miel
- 3 cucharadas de extracto de vainilla
- 1 cucharadita de canela molida
- 4 tazas de hielo

Javi tiene 5 cucharadas de azúcar. ¿Cuántas cucharadas le faltan para poder hacer la receta?

En la lata quedan 13 onzas de leche evaporada. ¿Cuánta leche evaporada falta para poder hacer la receta?

Javi preparó 41 onzas de puré de lechosa. ¿Cuántas onzas de puré le faltan preparar para hacer todos los de esta receta?

Javi tiene 20 tazas de hielo. ¿Cuántas recetas como esta puede hacer?

### Tarea para el hogar

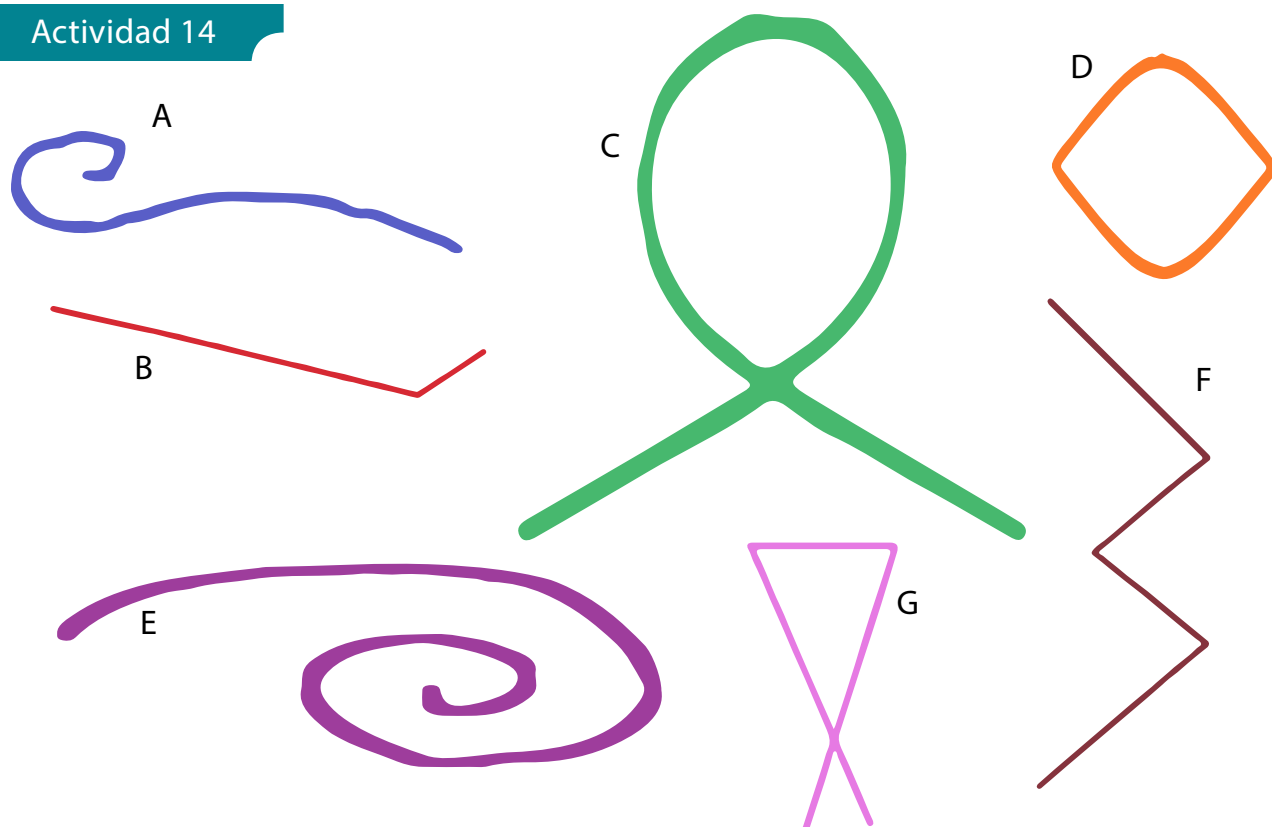
Javi tiene 3 tazas de puré de lechosa. ¿Cuántas tazas le faltan para preparar esta receta?

Javi tiene 24 onzas de azúcar. ¿Cuántas onzas le faltan para poder hacer la receta?

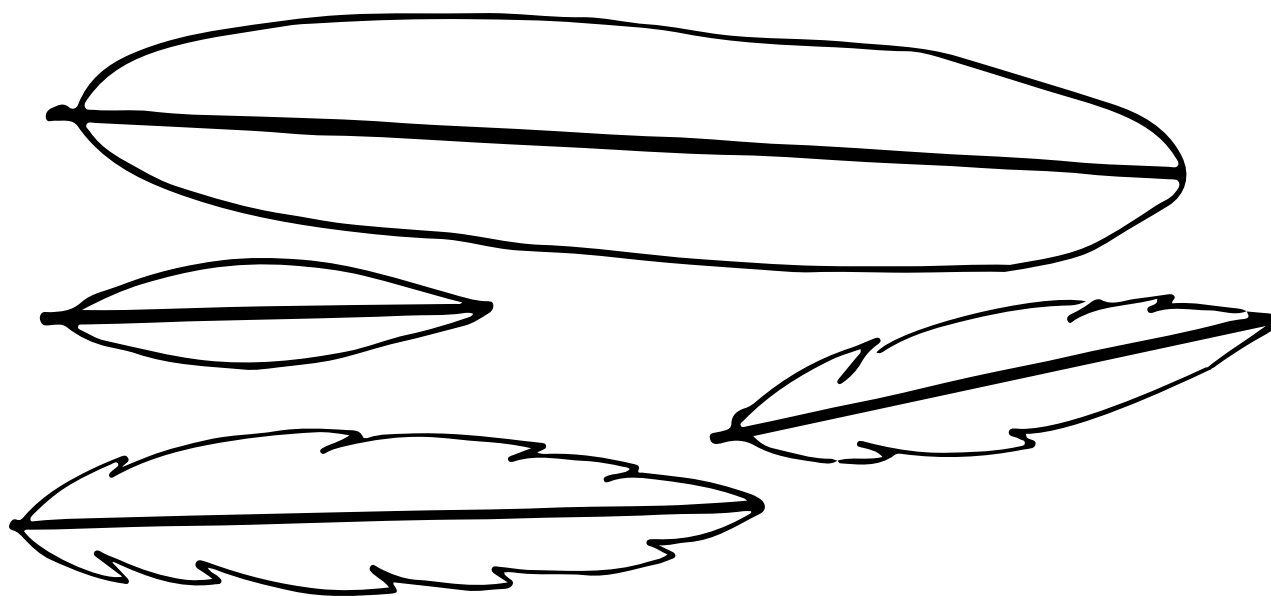
Para una nueva receta, Javi tiene 25 onzas de leche evaporada. ¿Cuántas onzas le faltan para poder hacer la receta?

Javi tiene 12 cucharadas de azúcar preparadas. ¿Para cuántas recetas como esta le alcanzan?

## Actividad 14



## Actividad 15



## SECUENCIA 3: De colecciones y coleccionistas

### Actividad 2



Completar los casilleros vacíos.

|     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|     | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |    | 8  | 9  |
| 10  | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
|     | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30  | 31 | 32 |    | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 40  | 41 | 42 | 43 | 44 |    | 46 | 47 | 48 |    |
| 50  | 51 | 52 | 53 |    | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 60  | 61 |    | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |
| 70  | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 |    | 77 | 78 | 79 |
| 80  |    | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |
| 90  | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 |    | 99 |
| 100 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

Completar los casilleros vacíos.

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 |     | 108 | 109 |
| 110 | 111 | 112 | 113 | 114 | 115 | 116 | 117 | 118 | 119 |
|     | 121 | 122 | 123 | 124 | 125 | 126 | 127 | 128 | 129 |
| 130 | 131 | 132 |     | 134 | 135 | 136 | 137 | 138 | 139 |
| 140 | 141 | 142 | 143 | 144 |     | 146 | 147 | 148 |     |
| 150 | 151 | 152 | 153 |     | 155 | 156 | 157 | 158 | 159 |
| 160 | 161 |     | 163 | 164 | 165 | 166 | 167 | 168 | 169 |
| 170 | 171 | 172 | 173 | 174 | 175 |     | 177 | 178 | 179 |
| 180 |     | 182 | 183 | 184 | 185 | 186 | 187 | 188 | 189 |
| 190 | 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 |     | 199 |
| 200 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

Completar los casilleros vacíos del cuadro que se indique:

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 200 | 201 | 202 | 203 | 204 | 205 | 206 |     | 208 | 209 |
| 210 | 211 | 212 | 213 | 214 | 215 | 216 | 217 | 218 | 219 |
|     | 221 | 222 | 223 | 224 | 225 | 226 | 227 | 228 | 229 |
| 230 | 231 | 232 |     | 234 | 235 | 236 | 237 | 238 | 239 |
| 240 | 241 | 242 | 243 | 244 |     | 246 | 247 | 248 |     |
| 250 | 251 | 252 | 253 |     | 255 | 256 | 257 | 258 | 259 |
| 260 | 261 |     | 263 | 264 | 265 | 266 | 267 | 268 | 269 |
| 270 | 271 | 272 | 273 | 274 | 275 |     | 277 | 278 | 279 |
| 280 |     | 282 | 283 | 284 | 285 | 286 | 287 | 288 | 289 |
| 290 | 291 | 292 | 293 | 294 | 295 | 296 | 297 |     | 299 |
| 300 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 400 | 401 | 402 | 403 | 404 | 405 | 406 |     | 408 | 409 |
| 410 | 411 | 412 | 413 | 414 | 415 | 416 | 417 | 418 | 419 |
|     | 421 | 422 | 423 | 424 | 425 | 426 | 427 | 428 | 429 |
| 430 | 431 | 432 |     | 434 | 435 | 436 | 437 | 438 | 439 |
| 440 | 441 | 442 | 443 | 444 |     | 446 | 447 | 448 |     |
| 450 | 451 | 452 | 453 |     | 455 | 456 | 457 | 458 | 459 |
| 460 | 461 |     | 463 | 464 | 465 | 466 | 467 | 468 | 469 |
| 470 | 471 | 472 | 473 | 474 | 475 |     | 477 | 478 | 479 |
| 480 |     | 482 | 483 | 484 | 485 | 486 | 487 | 488 | 489 |
| 490 | 491 | 492 | 493 | 494 | 495 | 496 | 497 |     | 499 |
| 500 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

|       |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 900   | 901 | 902 | 903 | 904 | 905 | 906 |     | 908 | 909 |
| 910   | 911 | 912 | 913 | 914 | 915 | 916 | 917 | 918 | 919 |
|       | 921 | 922 | 923 | 924 | 925 | 926 | 927 | 928 | 929 |
| 930   | 931 | 932 |     | 934 | 935 | 936 | 937 | 938 | 939 |
| 940   | 941 | 942 | 943 | 944 |     | 946 | 947 | 948 |     |
| 950   | 951 | 952 | 953 |     | 955 | 956 | 957 | 958 | 959 |
| 960   | 961 |     | 963 | 964 | 965 | 966 | 967 | 968 | 969 |
| 970   | 971 | 972 | 973 | 974 | 975 |     | 977 | 978 | 979 |
| 980   |     | 982 | 983 | 984 | 985 | 986 | 987 | 988 | 989 |
| 990   | 991 | 992 | 993 | 994 | 995 | 996 | 997 |     | 999 |
| 1,000 |     |     |     |     |     |     |     |     |     |

Completar los casilleros vacíos del cuadro que se indique:

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 3,300 | 3,301 | 3,302 | 3,303 | 3,304 | 3,305 | 3,306 |       | 3,308 | 3,309 |
| 3,310 | 3,311 | 3,312 | 3,313 | 3,314 | 3,315 | 3,316 | 3,317 | 3,318 | 3,319 |
|       | 3,321 | 3,322 | 3,323 | 3,324 | 3,325 | 3,326 | 3,327 | 3,328 | 3,329 |
| 3,330 | 3,331 | 3,332 |       | 3,334 | 3,335 | 3,336 | 3,337 | 3,338 | 3,339 |
| 3,340 | 3,341 | 3,342 | 3,343 | 3,344 |       | 3,346 | 3,347 | 3,348 |       |
| 3,350 | 3,351 | 3,352 | 3,353 |       | 3,355 | 3,356 | 3,357 | 3,358 | 3,359 |
| 3,360 | 3,361 |       | 3,363 | 3,364 | 3,365 | 3,366 | 3,367 | 3,368 | 3,369 |
| 3,370 | 3,371 | 3,372 | 3,373 | 3,374 | 3,375 |       | 3,377 | 3,378 | 3,379 |
| 3,380 |       | 3,382 | 3,383 | 3,384 | 3,385 | 3,386 | 3,387 | 3,388 | 3,389 |
| 3,390 | 3,391 | 3,392 | 3,393 | 3,394 | 3,395 | 3,396 | 3,397 |       | 3,399 |
| 3,400 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 5,300 | 5,301 | 5,302 | 5,303 | 5,304 | 5,305 | 5,306 |       | 5,308 | 5,309 |
| 5,310 | 5,311 | 5,312 | 5,313 | 5,314 | 5,315 | 5,316 | 5,317 | 5,318 | 5,319 |
|       | 5,321 | 5,322 | 5,323 | 5,324 | 5,325 | 5,326 | 5,327 | 5,328 | 5,329 |
| 5,330 | 5,331 | 5,332 |       | 5,334 | 5,335 | 5,336 | 5,337 | 5,338 | 5,339 |
| 5,340 | 5,341 | 5,342 | 5,343 | 5,344 |       | 5,346 | 5,347 | 5,348 |       |
| 5,350 | 5,351 | 5,352 | 5,353 |       | 5,355 | 5,356 | 5,357 | 5,358 | 5,359 |
| 5,360 | 5,361 |       | 5,363 | 5,364 | 5,365 | 5,366 | 5,367 | 5,368 | 5,369 |
| 5,370 | 5,371 | 5,372 | 5,373 | 5,374 | 5,375 |       | 5,377 | 5,378 | 5,379 |
| 5,380 |       | 5,382 | 5,383 | 5,384 | 5,385 | 5,386 | 5,387 | 5,388 | 5,389 |
| 5,390 | 5,391 | 5,392 | 5,393 | 5,394 | 5,395 | 5,396 | 5,397 |       | 5,399 |
| 5,400 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 7,300 | 7,301 | 7,302 | 7,303 | 7,304 | 7,305 | 7,306 |       | 7,308 | 7,309 |
| 7,310 | 7,311 | 7,312 | 7,313 | 7,314 | 7,315 | 7,316 | 7,317 | 7,318 | 7,319 |
|       | 7,321 | 7,322 | 7,323 | 7,324 | 7,325 | 7,326 | 7,327 | 7,328 | 7,329 |
| 7,330 | 7,331 | 7,332 |       | 7,334 | 7,335 | 7,336 | 7,337 | 7,338 | 7,339 |
| 7,340 | 7,341 | 7,342 | 7,343 | 7,344 |       | 7,346 | 7,347 | 7,348 |       |
| 7,350 | 7,351 | 7,352 | 7,353 |       | 7,355 | 7,356 | 7,357 | 7,358 | 7,359 |
| 7,360 | 7,361 |       | 7,363 | 7,364 | 7,365 | 7,366 | 7,367 | 7,368 | 7,369 |
| 7,370 | 7,371 | 7,372 | 7,373 | 7,374 | 7,375 |       | 7,377 | 7,378 | 7,379 |
| 7,380 |       | 7,382 | 7,383 | 7,384 | 7,385 | 7,386 | 7,387 | 7,388 | 7,389 |
| 7,390 | 7,391 | 7,392 | 7,393 | 7,394 | 7,395 | 7,396 | 7,397 |       | 7,399 |
| 7,400 |       |       |       |       |       |       |       |       |       |

## Actividad 4

### Tarea para el hogar

$37 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$37 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$41 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$41 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$73 + 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$73 - 1 = \underline{\hspace{2cm}}$

$73 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$73 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$540 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$540 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$540 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$540 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3,600 + 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

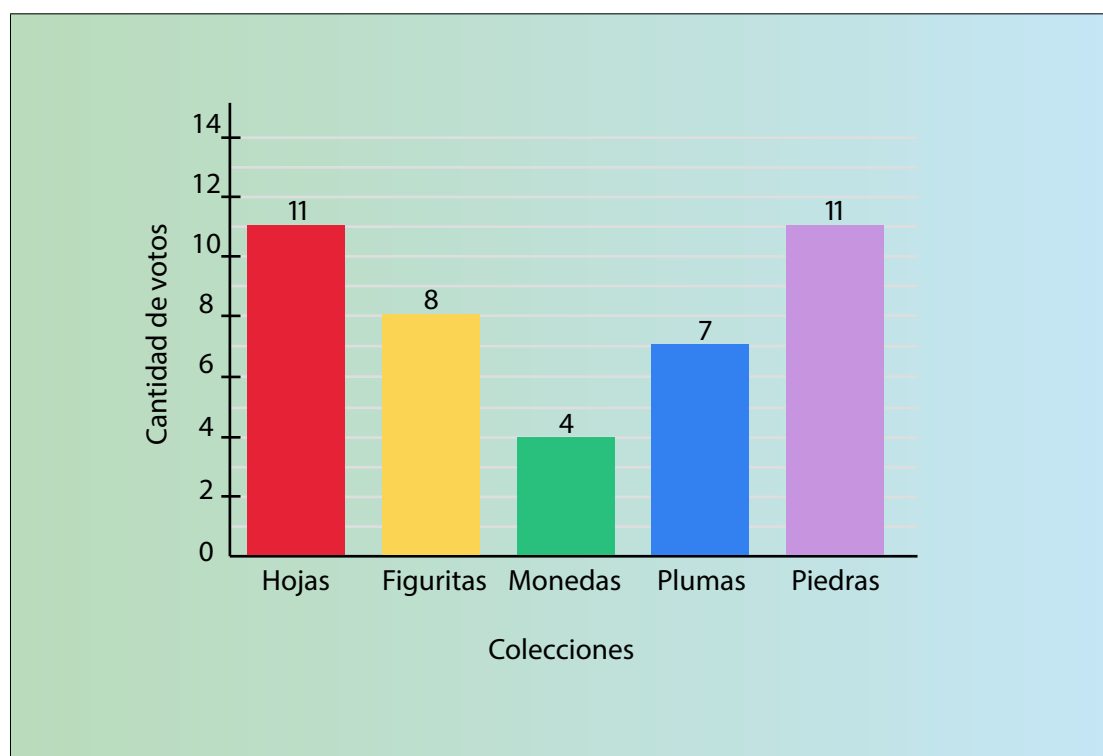
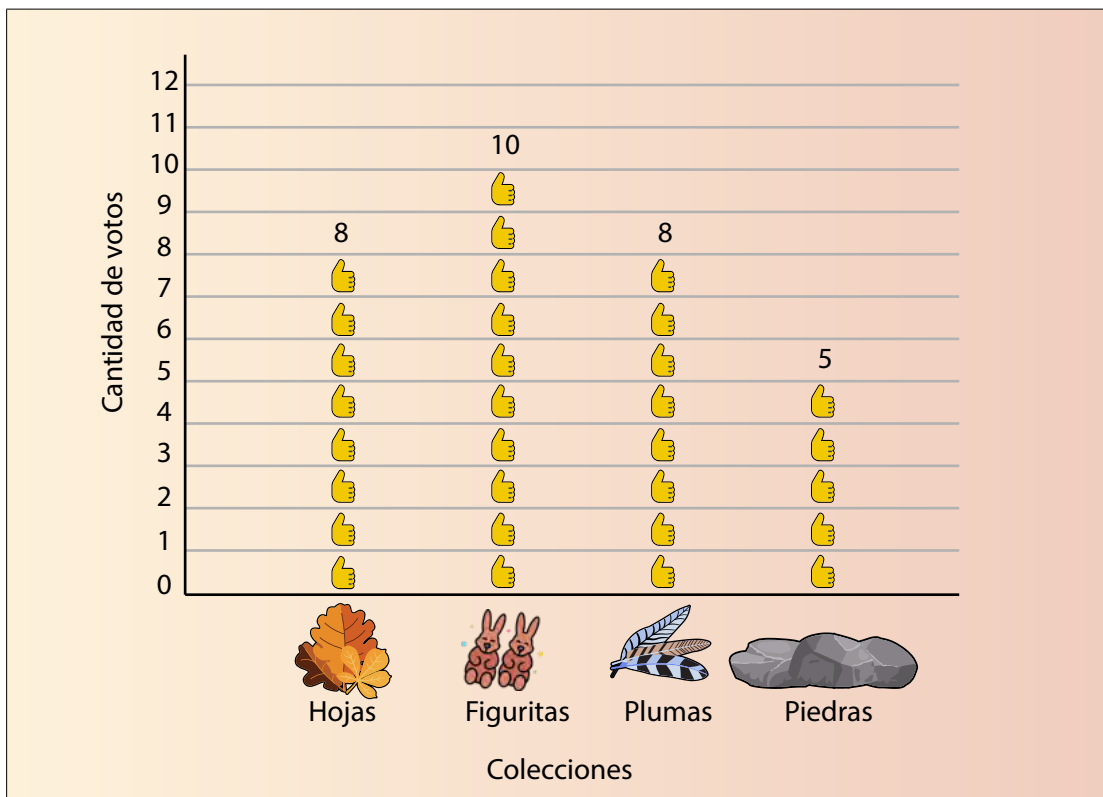
$3,600 - 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3,600 + 1,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3,600 - 1,000 = \underline{\hspace{2cm}}$



## Actividad 5

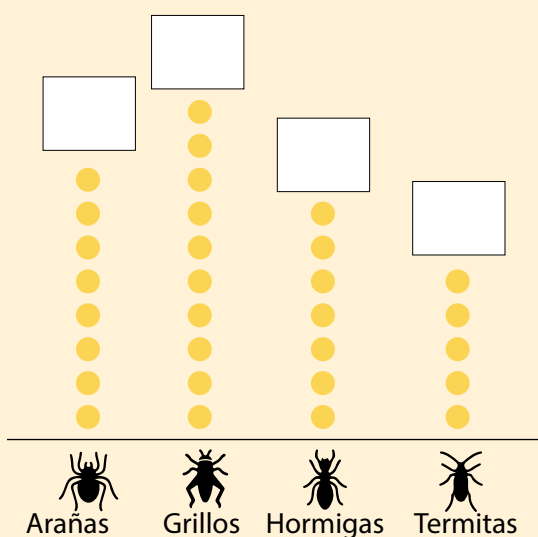
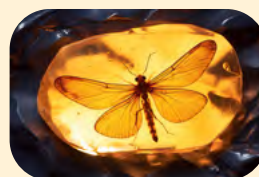


## Actividad 6

| Colección de | Cantidad de votos |
|--------------|-------------------|
| Hojas        |                   |
| Figuritas    |                   |
| Plumas       |                   |
| Piedras      |                   |
| Total        |                   |

| Colección de | Cantidad de votos |
|--------------|-------------------|
| Hojas        |                   |
| Figuritas    |                   |
| Monedas      |                   |
| Plumas       |                   |
| Piedras      |                   |
| Total        |                   |

En el Museo Mundo del Ámbar hay muchas vitrinas con colecciones. Una de ellas muestra distintos insectos conservados en ámbar:



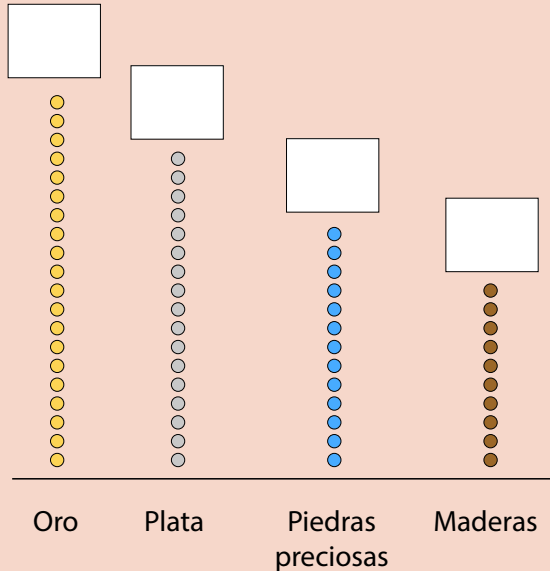
a) ¿Qué cantidades de cada insecto hay? Anota los números en los casilleros.

b) ¿De qué insecto hay más? ¿Y de cuál menos?

c) ¿Cuántos insectos hay en total en la vitrina?

d) ¿Es cierto que hay la misma cantidad de hormigas y termitas juntas que de grillos?

En el Museo de la Altagracia hay una sala de tesoros. Allí se muestran distintos objetos muy valiosos hechos con distintos materiales:



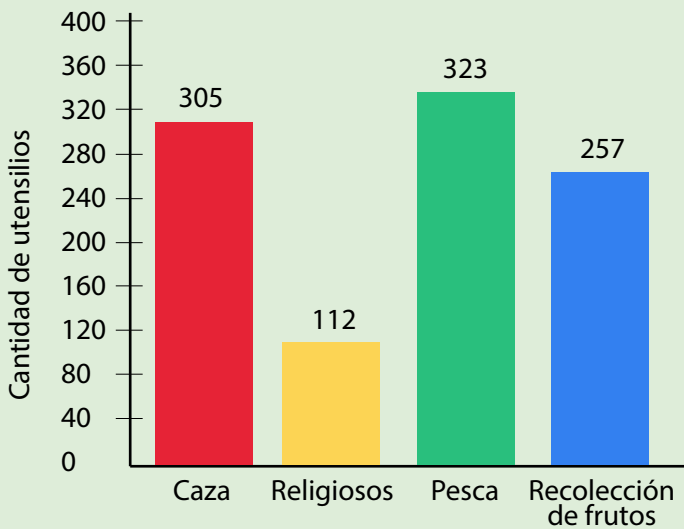
a) ¿Qué cantidades de tesoros hay de cada material? Anota los números en los casilleros.

b) ¿De qué material hay más tesoros? ¿Y de cuál menos?

c) ¿Cuántos tesoros hay en total en la sala?

d) ¿Es cierto que hay la misma cantidad de tesoros de oro que tesoros de piedras y madera juntos?

En el Museo de Arqueológico Altos de Chavón hay una gran colección de muchos utensilios o herramientas que tenían distintos usos:



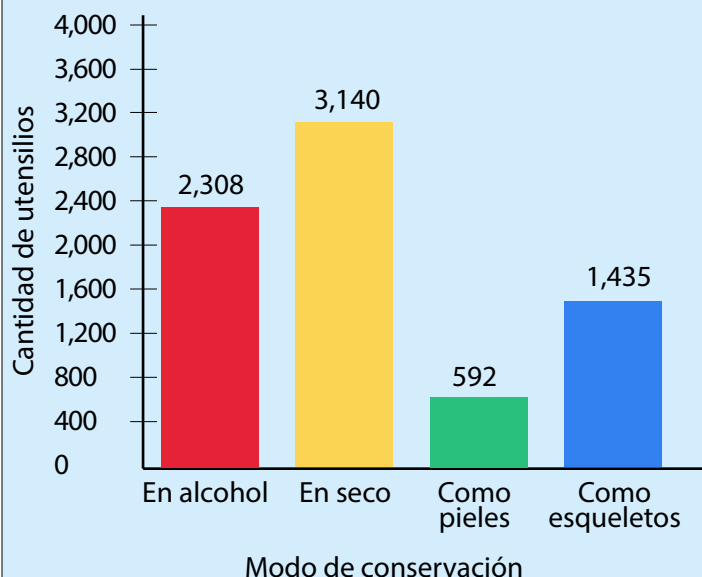
a) ¿De qué tipo de herramientas hay más? ¿De cuál menos?

b) ¿Cuántas herramientas hay en total en la sala?

c) ¿Es cierto que hay más utensilios religiosos y para recolectar frutos que para pescar?

d) ¿Es cierto que hay más de 700 utensilios para la caza y la pesca?

En el Museo Nacional de Historia Natural hay distintas colecciones que los investigadores usan como referencia. Las colecciones se conservan de diferentes modos según se trate de animales, plantas, aves, insectos, etc.:



a) ¿Cuál es el modo de conservación más utilizado? ¿Y el menos?

b) ¿Cuántos ejemplares se conservan en el museo?

c) ¿Es cierto que hay más ejemplares conservados en alcohol y como esqueletos que en seco?

d) ¿Es cierto que alrededor de 5,000 ejemplares se conservan en seco o en alcohol?

## Actividad 7

a. Completar con el anterior y el siguiente: \_\_\_\_\_ 36 \_\_\_\_\_ 56 \_\_\_\_\_

b. Resolver:  $52 + 1 =$  \_\_\_\_\_  $36 - 1 =$  \_\_\_\_\_  $75 + 10 =$  \_\_\_\_\_  $82 - 10 =$  \_\_\_\_\_

c. Completar:

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 |    | 58 | 59 |
| 60 | 61 |    | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |
| 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 |    |
|    | 81 | 82 | 83 | 84 |    | 86 | 87 | 88 | 89 |
| 90 | 91 | 92 |    | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |

d. Completar la tabla mirando el gráfico de la actividad 6 sobre los insectos del Museo del Ámbar.

| Insectos en ámbar | Cantidad de insectos |
|-------------------|----------------------|
| Arañas            |                      |
| Grillos           |                      |
| Hormigas          |                      |
| Termitas          |                      |
| Total             |                      |

a. Completar con el anterior y el siguiente: \_\_\_\_\_ 124 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 194 \_\_\_\_\_

b. Resolver:  $152 + 1 =$  \_\_\_\_\_       $136 - 1 =$  \_\_\_\_\_       $175 + 10 =$  \_\_\_\_\_       $182 - 10 =$  \_\_\_\_\_

c. Completar:

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 150 | 151 |     | 153 | 154 | 155 | 156 | 157 | 158 |     |
| 160 | 161 | 162 | 163 | 164 | 165 |     | 167 | 168 | 169 |
| 170 | 171 | 172 | 173 | 174 | 175 | 176 | 177 | 178 |     |
| 180 | 181 |     | 183 | 184 |     | 186 | 187 | 188 | 189 |
|     | 191 | 192 | 193 | 194 | 195 | 196 | 197 | 198 | 199 |

d. Completar la tabla mirando el gráfico de la actividad 6 sobre los tesoros del Museo de la Altagracia.

| Tesoro de ...     | Cantidad de tesoros |
|-------------------|---------------------|
| Oro               |                     |
| Plata             |                     |
| Piedras preciosas |                     |
| Madera            |                     |
| Total             |                     |

a. Completar con el anterior y el siguiente: \_\_\_\_\_ 527 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 717 \_\_\_\_\_

b. Resolver:  $675 + 10 =$  \_\_\_\_\_       $282 - 10 =$  \_\_\_\_\_       $451 + 100 =$  \_\_\_\_\_       $145 - 100 =$  \_\_\_\_\_

c. Completar:

|     |     |     |     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 730 | 731 | 732 | 733 | 734 | 735 |     | 737 | 738 | 739 |
| 740 | 741 | 742 | 743 |     | 745 |     |     | 748 | 749 |
| 750 |     |     | 753 | 754 | 755 | 756 | 757 | 758 | 759 |
| 760 | 761 | 762 | 763 | 764 | 765 | 766 | 767 | 768 |     |
|     | 771 | 772 | 773 | 774 | 775 | 776 | 777 | 778 | 779 |

d. Completar la tabla mirando el gráfico de la actividad 6 sobre las herramientas del Museo Arqueológico Altos de Chavón.

| Uso de las herramientas | Cantidad de herramientas |
|-------------------------|--------------------------|
| Caza                    |                          |
| Religiosos              |                          |
|                         |                          |
|                         |                          |
| Total                   |                          |

a. Completar con el anterior y el siguiente: \_\_\_\_\_ 6,452 \_\_\_\_\_ 8,562 \_\_\_\_\_

b. Resolver:  $2,675 + 100 =$  \_\_\_\_\_  $5,282 - 100 =$  \_\_\_\_\_  $8,451 + 1,000 =$  \_\_\_\_\_

$1,145 - 1,000 =$  \_\_\_\_\_

c. Completar:

|       |       |       |       |       |       |       |  |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|-------|-------|
| 8,210 | 8,211 |       | 8,213 | 8,214 | 8,215 | 8,216 |  | 8,218 | 8,219 |
| 8,220 |       | 8,222 | 8,223 | 8,224 | 8,225 |       |  |       |       |
| 8,230 |       |       |       |       | 8,235 | 8,236 |  | 8,238 | 8,239 |
| 8,240 | 8,241 |       | 8,243 | 8,244 | 8,245 | 8,246 |  | 8,248 | 8,249 |

d. Completar la tabla mirando el gráfico de la actividad 6 sobre los métodos de conservación del Museo Nacional de Historia Natural.

| Modo de conservación | Cantidad de ejemplares |
|----------------------|------------------------|
| En alcohol           |                        |
|                      |                        |
|                      |                        |
|                      |                        |
| Total                |                        |

## Actividad 9



JARDÍN BOTÁNICO NACIONAL  
"Dr. Rafael Ma. Moscoso"



a) La colección de hongos del herbario del Jardín Botánico tiene 16 especies distintas. Se recibió una donación de otras 14 especies. ¿Cuántos hongos tendrán ahora en el herbario?

a) La colección de helechos del Jardín Botánico tiene 47 ejemplares. Reciben 18 helechos en préstamo para exponer por un año. ¿Cuántos helechos tiene la colección ahora?

a) La colección viva de orquídeas del Jardín Botánico tiene 325 plantas. Se plantaron 148 nuevas orquídeas. ¿Cuántas orquídeas forman la colección ahora?

a) La colección de fotos digitales de palmas del Jardín Botánico es de 3,440 imágenes. Un investigador donó 1,280 nuevas fotos de palmas. ¿Cuántas fotos tiene la colección digital ahora?

b) La colección de mariposas tiene 15 especies distintas. Se agregan 13 especies nuevas al jardín de las mariposas. ¿Cuántas clases de mariposas hay ahora?

b) La colección de peces se muestra en 48 peceras. Se construyen 13 nuevas peceras. ¿Cuántas peceras hay ahora?

b) A la colección de 473 orquídeas se agregaron algunas llamadas "Quisqueya ekmanii", unas orquídeas raras del país. Ahora hay 589 orquídeas. ¿Cuántas plantas de las raras se agregaron?

b) A la colección de 4,740 fotos digitales de palmas que donó el investigador se agregaron algunas fotos que sacó el equipo de técnicos del Jardín Botánico. Ahora hay 4,890 fotos. ¿Cuántas fotos se agregaron a la colección?

## Tarea para el hogar

El año pasado florecieron 17 árboles Drago en el Jardín Botánico. Este año florecieron otros 12. ¿Cuántos árboles Drago florecieron en total?

En primavera se avistaron 36 especies distintas de aves. Durante el verano se vieron otras 25 especies nuevas. ¿Cuántas especies de aves distintas se vieron este año?

Al comenzar el año en el vivero había 345 especies de plantas. Al terminar el año hay 680 especies. ¿Cuántas especies nuevas se incorporaron al vivero este año?

La biblioteca tiene 5,678 libros sobre flora y fauna. Llegó una donación y ahora hay 7,189 libros. ¿Cuántos libros se recibieron en la donación?

## Actividad 10



JARDÍN BOTÁNICO NACIONAL  
"Dr. Rafael Ma. Moscoso"

a) Se plantaron 23 nuevas palmas. De ellas, 8 se secaron. ¿Cuántas palmas siguen vivas?

a) De las 61 suculentas en exposición retiraron 18 para cambiarles las macetas. ¿Cuántas suculentas quedan en exposición?

a) De las 688 especies de helechos del herbario se enviaron 154 a una muestra en el Museo Nacional. ¿Cuántas especies de helechos quedaron en el herbario?

a) El Jardín Botánico organizó un concurso de fotografías de orquídeas. Recibieron 2,347 fotos. Descalificaron 1,256 de ellas porque estaban borrosas. ¿Cuántas fotos quedan en el concurso?

b) De las 30 magnolias del vivero debieron retirarse 12 porque se secaron. ¿Cuántas magnolias quedan en el vivero?

b) De las 53 algas del herbario se envían 24 de préstamo a una exposición en un acuario. ¿Cuántas algas quedan en el herbario?

b) Se recolectaron 600 semillas de caobanilla. Algunas de ellas se plantaron. Quedaron 314 semillas. ¿Cuántas semillas se plantaron?

b) Se plantaron 4,400 rosas de Bayahíbe. Algunas plantas se perdieron por la sequía. Quedan 2,360 rosas vivas. ¿Cuántas plantas se secaron?

### Tarea para el hogar

De las 38 hojas del árbol Drago el técnico prensó 14. ¿Cuántas hojas quedan por prensar?

De las 88 palmas reales en exhibición florecieron solo 26. ¿Cuántas palmas no dieron flor?

De las 278 plantas de palo de yuca se plantaron algunas en la zona del reloj floral. Todavía quedan 155 plantas. ¿Cuántos palos de yuca se plantaron en el reloj?

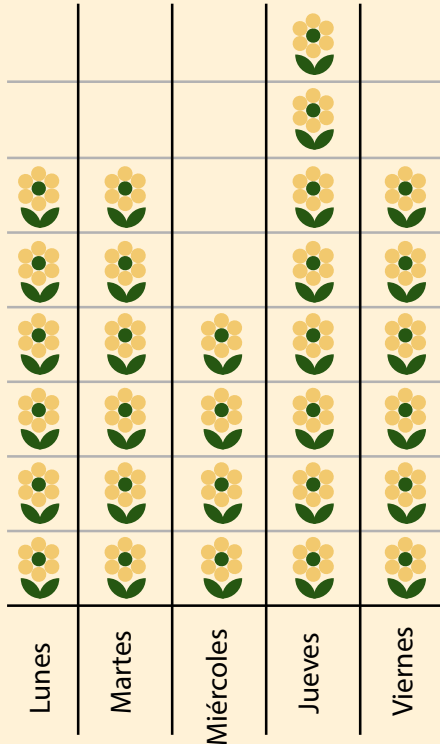
De las últimas 2,350 plantas que se agregaron al herbario se intercambiaron algunas con otro herbario. Ahora quedan 1,600 plantas. ¿Cuántas plantas se intercambiaron?



## Actividad 11

### Primera parte

En uno de los puestos de la feria Juana va registrando la cantidad de plantines de rosas que vende.



a) ¿Qué cantidades de rosas se vendieron cada día?

b) ¿Qué día se vendieron más rosas? ¿Y cuál menos?

c) ¿Cuántas rosas se vendieron el lunes, el martes y el miércoles?

d) ¿Es cierto que se vendieron más de 20 rosas en toda la semana?

### Segunda parte

a) El viernes a último momento se vendieron otras 13 rosas. ¿Cuántas rosas se vendieron el viernes?

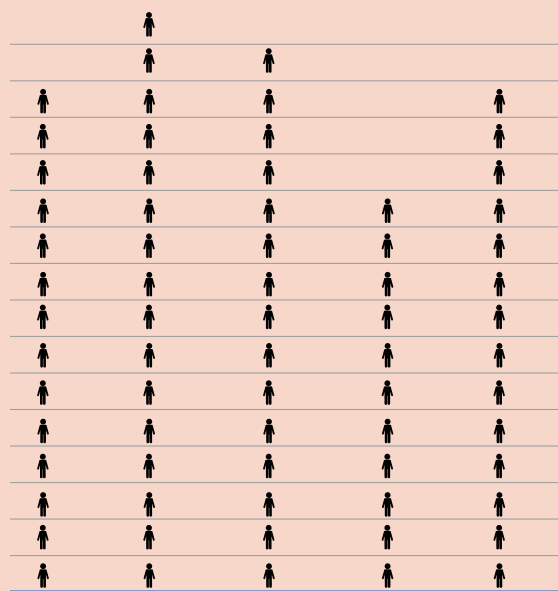
b) De las rosas que se vendieron en la semana se devolvieron 8 que se cambiaron por plantines de orquídeas. ¿Cuántas rosas se vendieron entonces en la semana?

### Tarea para el hogar

Mirando el gráfico, ¿es cierto que entre el jueves y el viernes se vendieron menos de 15 rosas?

### Primera parte

Los visitantes del herbario son invitados a votar qué colección les gustó más. Podían votar una sola. Estos son los resultados del primer día de la Fiesta:



a) ¿Qué cantidades de personas votaron por cada colección?

b) ¿Cuál fue la colección más votada? ¿Y la menos?

c) ¿Cuántas personas votaron por colecciones de flores?

d) ¿Es cierto que más de 60 personas votaron en total el primer día?



Helechos Hongos Orquídeas Palmas Magnolias

### Segunda parte

a) El segundo día hubo otras 16 personas que votaron la colección de hongos. ¿Cuántas personas votaron por los hongos en los dos días?

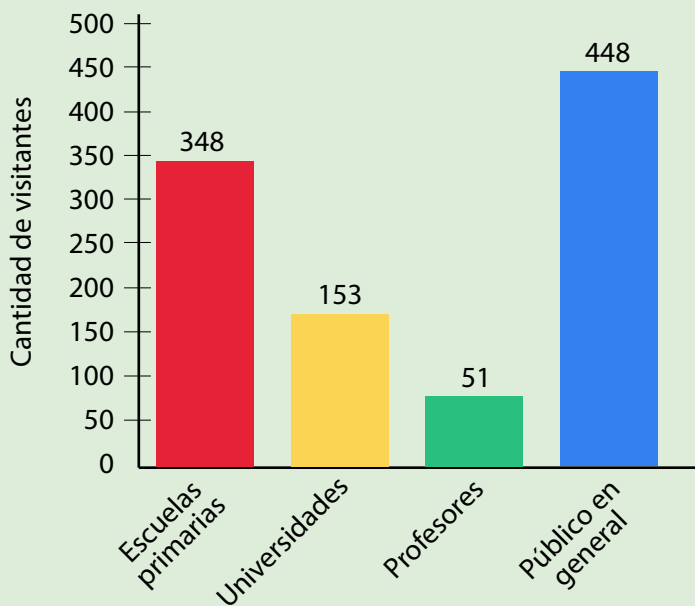
b) De las personas que eligieron las colecciones de flores se anularon 11 votos porque votaron más de una colección. ¿Cuántos votos recibieron entonces las colecciones de flores?

### Tarea para el hogar

Mirando el gráfico, ¿es cierto que entre el jueves y el viernes se vendieron menos de 15 rosas?

### Primera parte

Cada día del Festival se lleva un registro de la cantidad de visitantes y de qué tipo son. Este es el registro del primer día:



a) ¿De qué tipo de visitantes hubo más el primer día? ¿De cuál menos?

b) ¿Cuántos visitantes hubo en total el primer día?

c) ¿Es cierto que hubo más público en general que visitantes de escuelas y universidades?

d) ¿Es cierto que más de 500 visitantes fueron estudiantes de escuelas, universidades o profesores?

### Segunda parte

a) El segundo día hubo otros 157 visitantes de escuelas primarias. ¿Cuántos visitantes del nivel primario hubo en los dos primeros días?

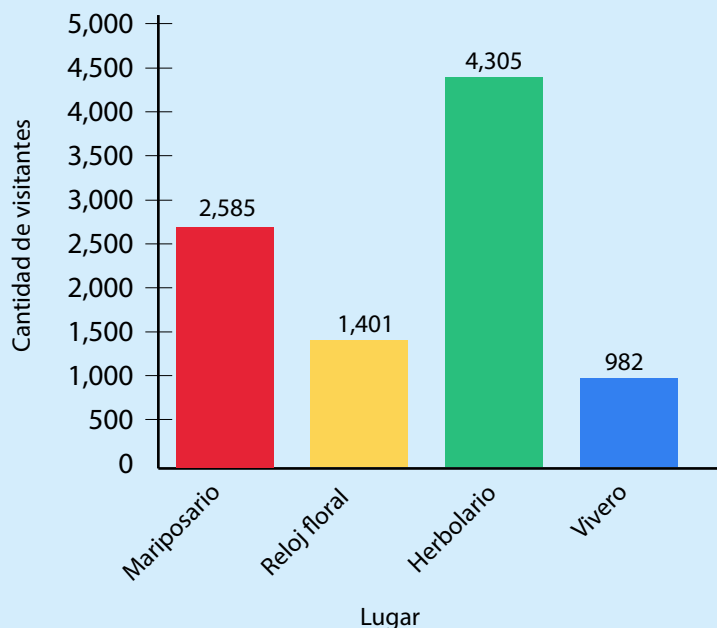
b) En la cantidad de público en general se incluyeron por error a 50 trabajadores del Jardín Botánico. ¿Cuántas personas fueron en realidad visitantes de público general el primer día?

### Tarea para el hogar:

Mirando el gráfico, ¿es cierto que menos de 200 visitantes fueron de universidades y profesores?

### Primera parte

Cada día del Festival se lleva un registro de la cantidad de asistentes y qué lugar del Jardín Botánico les gustó más. Este es el registro al finalizar la fiesta:



a) ¿Cuál fue el lugar que más gustó?  
¿Y el que menos?

b) ¿Cuántas personas eligieron estos cuatro lugares del Jardín Botánico durante la fiesta?

c) ¿Es cierto que quienes prefieren las mariposas y el reloj floral son más que los que prefieren el herbolario?

d) ¿Es cierto que alrededor de 5,000 personas prefirieron el herbolario o el vivero?

### Segunda parte

a) Los organizadores olvidaron contar los votos de la tarde del último día de visitas a la Fiesta. Allí hubo 853 votos para el reloj floral. ¿Cuántas personas eligieron el reloj?

b) De las persona que eligieron las mariposas se anularon 361 votos porque votaron más de un lugar. ¿Cuántos votos hubo entonces para el mariposario?

### Tarea para el hogar:

Mirando el gráfico, ¿es cierto que quienes prefirieron el reloj floral o el herbolario son menos de 5,000 personas?

## Actividad 12

Raysa colecciona monedas y quiere aprovechar esta oferta en monedas antiguas para comprar de distintos países:



Completa la tabla con las monedas que recibirá Raysa:

| Monedas que paga | Monedas que lleva |
|------------------|-------------------|
| 5                |                   |
| 8                |                   |
| 10               |                   |
| 13               |                   |
| 15               |                   |

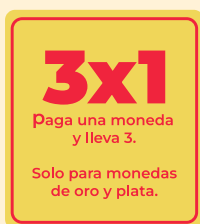
Adriano trabaja para un sitio que vende monedas. Se encarga de preparar los envíos cuando alguien hace una compra. Hoy tienen esta oferta:



Completa la tabla con las monedas que Adriano debe preparar para cada pedido:

| Monedas del pedido | Monedas que prepara |
|--------------------|---------------------|
| 12                 |                     |
| 15                 |                     |
| 24                 |                     |
| 31                 |                     |
| 26                 |                     |

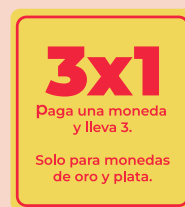
Raysa quiere aprovechar la oferta de otro sitio que vende monedas:



Completa la tabla con las monedas que recibirá Raysa:

| Monedas que paga | Monedas que lleva |
|------------------|-------------------|
| 4                |                   |
| 10               |                   |
| 6                |                   |
| 7                |                   |
| 5                |                   |

Fermín trabaja para otro sitio que vende monedas. Prepara los envíos cuando alguien hace una compra según esta oferta:



Completa la tabla con las monedas que Fermín debe preparar para cada pedido:

| Monedas del pedido | Monedas que prepara |
|--------------------|---------------------|
| 9                  |                     |
| 16                 |                     |
| 24                 |                     |
| 25                 |                     |
| 11                 |                     |

a) José completó 5 páginas como esta de su álbum:



¿Cuántas monedas tiene?

b) Glorianny completó 3 páginas como estas de su álbum:



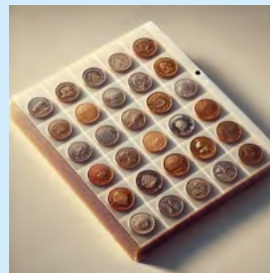
¿Cuántas monedas tiene?

a) Reymon completó 4 páginas como esta de su álbum:



¿Cuántas monedas utilizó para ello?

b) Josefa completó 3 páginas como esta:



¿Cuantas monedas usó?

c) Esta es una de las páginas del álbum de Robert. Él completó 7 filas como esta:



¿Cuántas monedas utilizó para ello?

d) Josefa completó 4 páginas como esta de su álbum:



¿Cuántas monedas utilizó para ello?

c) Sandra completó 6 páginas como esta de su álbum:



¿Cuántas monedas utilizó para ello?

d) Jeremy completó 4 páginas como esta:



¿Cuántas monedas utilizó para ello?

## Actividad 13

Sacar dos cartas y sumarlas. Colocar los resultados en el siguiente cuadro:

| + | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 |   |   |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |   |   |
| 5 |   |   |   |   |   |   |
| 6 |   |   |   |   |   |   |

Sacar dos cartas. Una indica la cantidad a sumar y la otra la cantidad de veces que la sumarán. Colocar los resultados en el siguiente cuadro:

| Veces | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|-------|---|---|---|---|---|---|
| 1     |   |   |   |   |   |   |
| 2     |   |   |   |   |   |   |
| 3     |   |   |   |   |   |   |
| 4     |   |   |   |   |   |   |
| 5     |   |   |   |   |   |   |
| 6     |   |   |   |   |   |   |

Sacar dos cartas y multiplicar los números que allí figuran. Colocar los resultados en el siguiente cuadro:

| X | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 |   |   |   |   |   |   |
| 2 |   |   |   |   |   |   |
| 3 |   |   |   |   |   |   |
| 4 |   |   |   |   |   |   |
| 5 |   |   |   |   |   |   |
| 6 |   |   |   |   |   |   |

#### Actividad 14

Ángel tiene 20 figuritas pegadas y ahora pegará 5. ¿Cuántas figuritas quedarán pegadas?

Ángel tiene 12 figuritas y quiere colocar 4 en cada página. ¿Cuántas páginas necesita?

Ángel tiene 32 figuritas y quiere colocar 8 en cada página. ¿Cuántas páginas utilizará?

#### Tarea para el hogar

Ángel tenía 80 figuritas y le regalan 7, ¿cuántas figuritas tiene ahora?

Le regalaron 9 figuritas para guardar en sobres de a 3. ¿Cuántos sobres necesita?

Le regalaron 20 figuritas que guardará de a 5 en cada sobre. ¿Cuántos sobres necesita?



## Actividad 15

### Tarea para el hogar

Saco las cartas 30 y 8, ¿cuántas figuritas quedan?

Tengo 15 figuritas y saco 5 que indica las páginas a usar. ¿Cuántas figuritas coloco en cada página?

Tengo 60 figuritas y saco 20 que indica las páginas a usar. ¿Cuántas figuritas coloco en cada página?

## Actividad 16

a) Zoe recogió 19 plumas para su colección. Su hermano le regaló otras 7 plumas. ¿Cuántas plumas tiene Zoe?

b) Zoe regaló 11 piedras de su colección de 28 piedras. ¿Cuántas piedras le quedan?

a) Luisa tiene 45 estampillas de República Dominicana en su colección. Compra otras 46. ¿Cuántas estampillas tiene ahora?

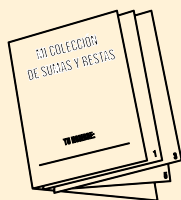
b) Luisa también colecciona monedas. Tiene 78 monedas nuevas y puso 35 en el álbum. ¿Cuántas monedas tiene todavía para poner en el álbum?

a) Julio trabaja en un sitio de venta de estampillas. Hoy tenía 560 estampillas de oferta. Le quedaron 134 estampillas. ¿Cuántas estampillas vendió?

b) Julio vendió 5 planchas de 8 estampillas cada una. ¿Cuántas estampillas vendió en total?

a) En la colección de arte egipcio de un museo hay 4,780 piezas. Se enviaron algunas a préstamo a otro museo. Quedan 2,800 piezas. ¿Cuántas piezas se prestaron?

b) En el mismo museo se recibieron 4 cajas con piezas nuevas para una colección de arte japonés. Cada caja tiene 13 piezas. ¿Cuántas piezas en total se recibieron?



- En la página 1: Resultados del 1 al 9.
- En la página 2: Resultados del 10 al 19.
- En la página 3: Resultados del 20 al 29.
- En la página 4: Más de 30.



- En la página 1: Resultados del 1 al 19.
- En la página 2: Resultados del 20 al 49.
- En la página 3: Resultados del 50 al 79.
- En la página 4: Más de 80.



- En la página 1: Resultados del 1 al 99.
- En la página 2: Resultados del 100 al 199.
- En la página 3: Resultados del 200 al 299.
- En la página 4: Más de 300.



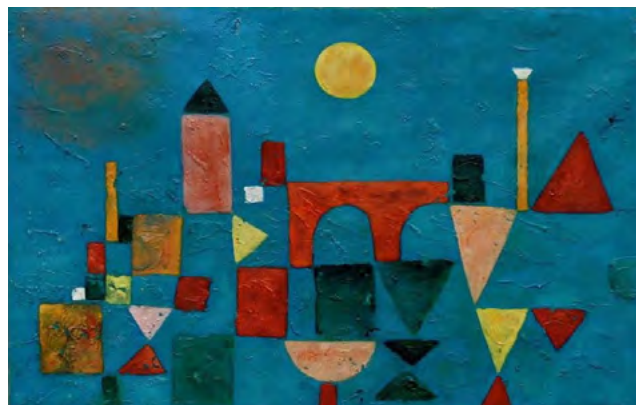
- En la página 1: Resultados del 1 al 999.
- En la página 2: Resultados del 1,000 al 1,999.
- En la página 3: Resultados del 2,000 al 2,999.
- En la página 4: Más de 3,000.

## SECUENCIA 4: ¡Rodeados de matemática!

### Actividad 1



Castillo y sol (1928). Autor: Paul Klee

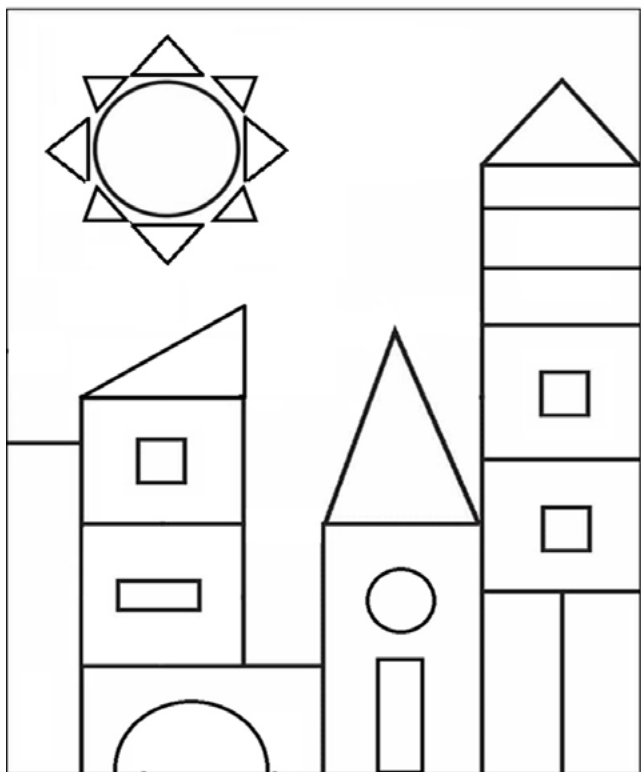


Puente rojo (1928). Autor: Paul Klee



Globo rojo (1922). Autor: Paul Klee

## Tarea para el hogar



Con cuatro colores diferentes colorear los triángulos, los círculo, los rectángulos y los cuadrados de este dibujo.

a) Indicar la cantidad de figuras del dibujo:

- Triángulos: \_\_\_\_\_

- Cuadrados: \_\_\_\_\_

- Círculos: \_\_\_\_\_

- Rectángulos: \_\_\_\_\_

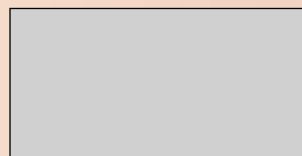
b) Opcional: colorear.

## Actividad 2

a) Observen este cuadro. ¿Cuántos cuadrados de los recortados se necesitan para cubrirlo?



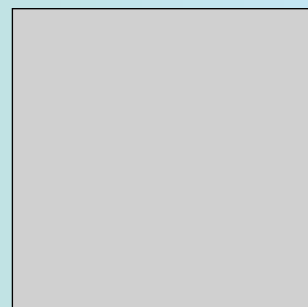
b) ¿Se puede construir otro cuadrado usando 6 cuadrados recortados? ¿Y con 9?



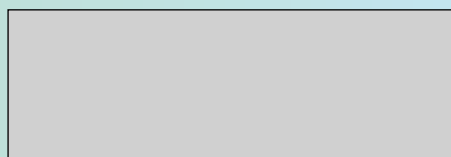
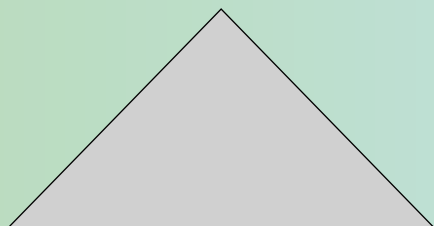
c) ¿Cuántos triángulos iguales cubren este rectángulo?

d) Buscar dos maneras distintas de armar un cuadrado usando todos o algunos de los triángulos pequeños.

a) ¿Cómo se puede cubrir este cuadrado con las figuras recortadas?  
¿Hay más de una posibilidad?



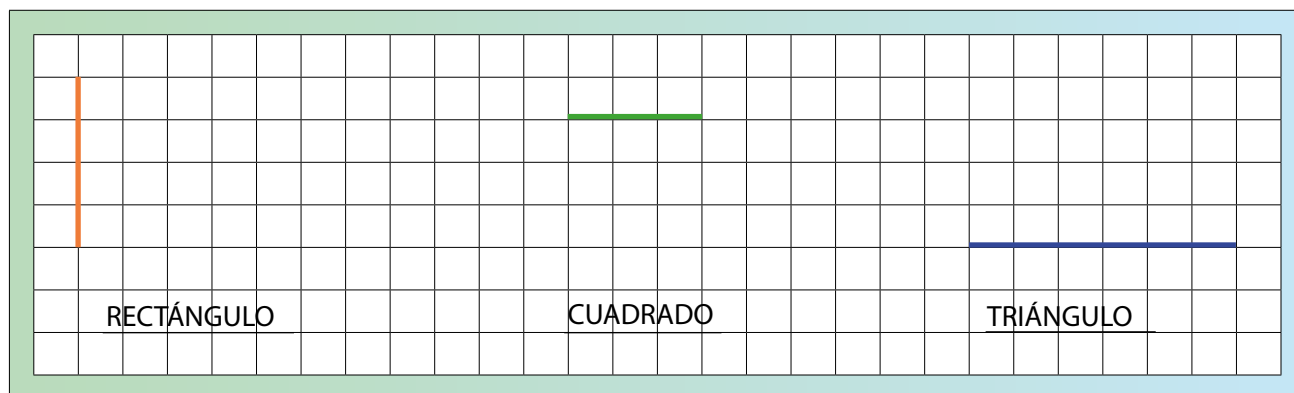
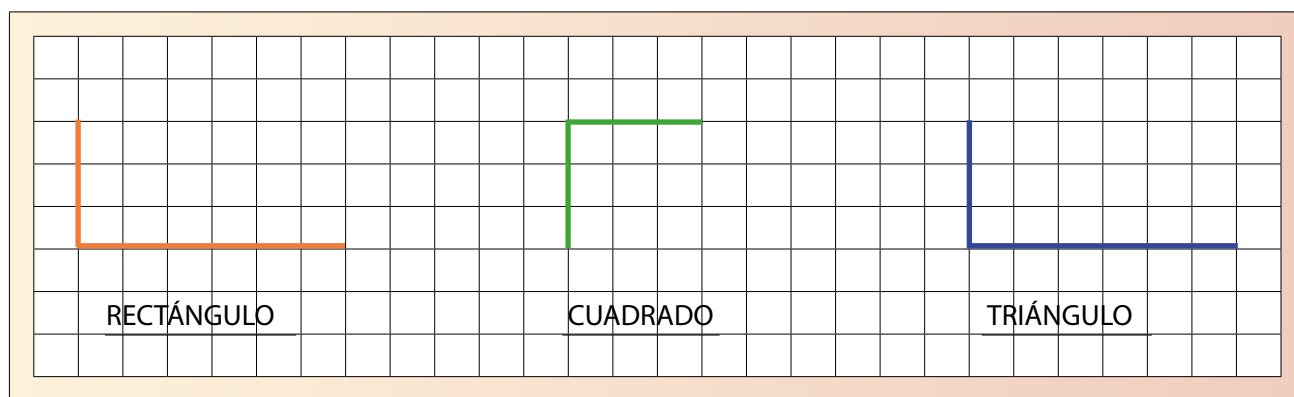
b) Solo mirando, ¿es posible cubrir estas figuras con los triángulos recortados más pequeños? Comprobar lo que pensaron.



c) Armar un rectángulo que se cubra con 4 rectángulos recortados.

d) Armar un rectángulo que se cubra con 4 triángulos recortados.

Completar las figuras con ayuda de la regla:



Tarea para el hogar

Tachar con una cruz las figuras que no corresponden:

|                                              |  |
|----------------------------------------------|--|
| • Tiene 4 lados.                             |  |
| • Tiene dos lados cortos y dos lados largos. |  |
| • Tiene 3 vértices.                          |  |

Marcar con una cruz qué características corresponden a cada figura:

|                          |  |  |  |  |
|--------------------------|--|--|--|--|
|                          |  |  |  |  |
| • Tiene 3 lados.         |  |  |  |  |
| • Tiene 4 lados iguales. |  |  |  |  |
| • Tiene 4 vértices.      |  |  |  |  |

Actividad 3

1. Martina tenía RD \$12 y gastó RD \$12 en caramelos. ¿Cuántos pesos le quedaron a Martina?

2. Martina preparó 15 galletitas y repartió entre sus amigas 15 galletitas. ¿Cuántas galletitas le quedan?

Dadas las siguientes cifras: 4, 2 y 0; ¿cuáles son todos los números que se pueden armar colocando las cifras en diferentes posiciones?

Tarea para el hogar

a) ¿Cuál de los siguientes números es el cuarenta?

14 - 04 - 40 - 400

b) Escribe simbólicamente el número setenta y ocho.

c) Escribe el nombre del número 62.

a) ¿Cuál de los siguientes números es cuatrocientos ocho?

480 - 48 - 408 - 4008

b) Escribe simbólicamente el número quinientos cinco.

c) Escribe el nombre del número 304.

a) ¿Cuál de los siguientes es ocho mil cuarenta y cinco?

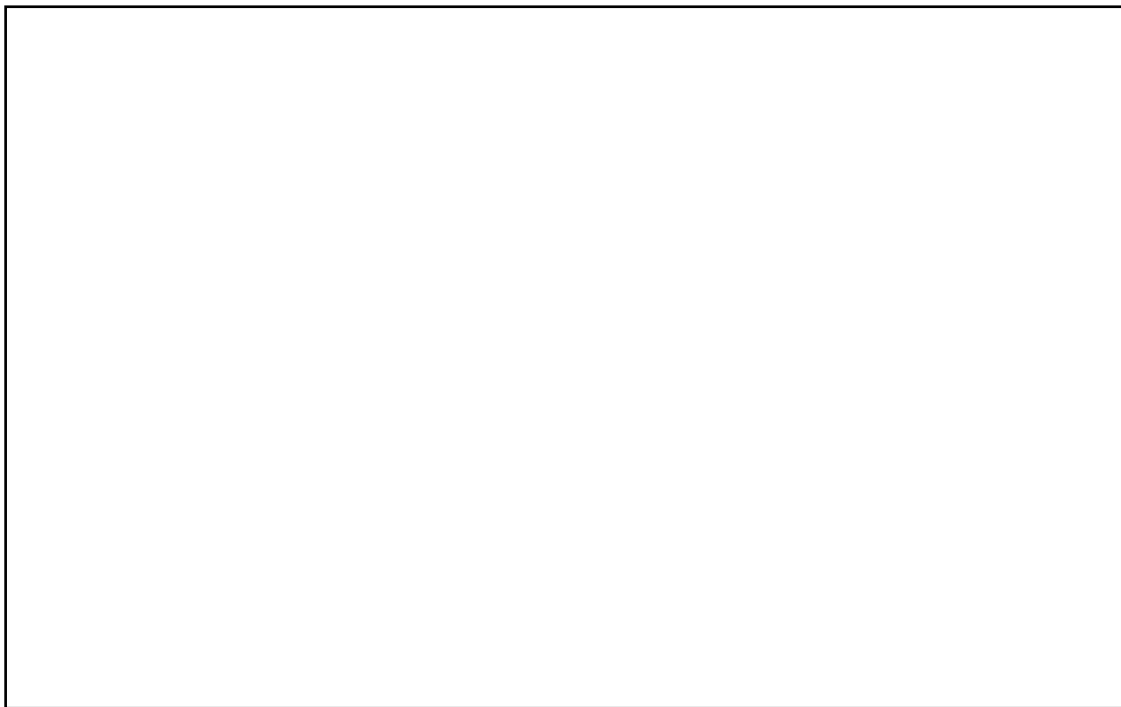
8,405 - 8,045 - 8,450

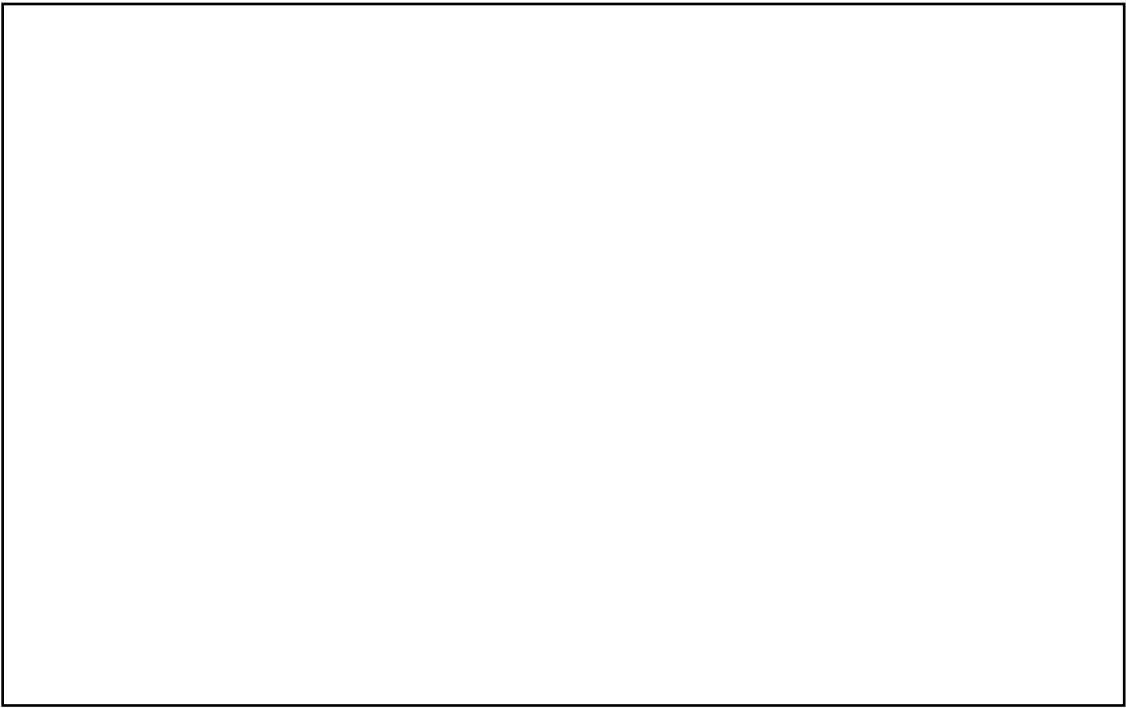
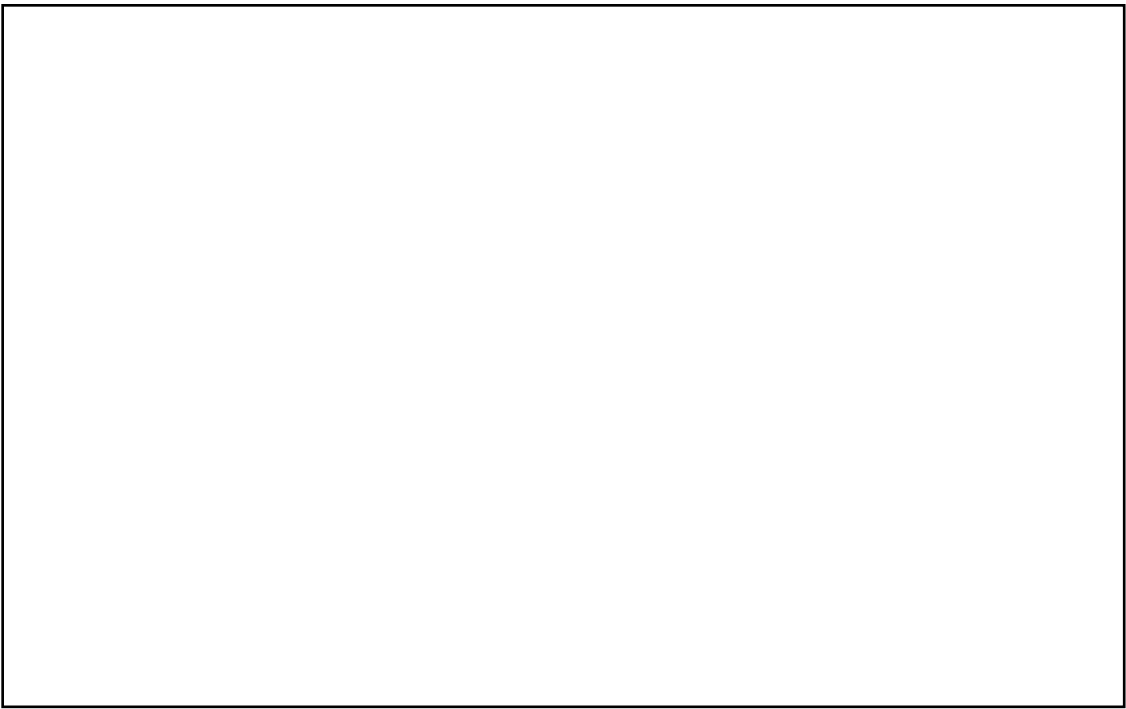
b) Escribe simbólicamente el número cinco mil cuatrocientos tres.

c) Escribe el nombre del número 7,056.

#### Actividad 4

Una vez que hayas armado los rompecabezas con las piezas de tu sobre, pégalos en los siguientes recuadros.







## Tarea para el hogar

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 |    | 77 | 78 | 79 |
| 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 |    | 89 |
| 90 | 91 | 92 |    | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |

|     |     |     |  |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 620 | 621 | 622 |  | 624 | 625 | 626 |     | 628 | 629 |
| 630 | 631 |     |  |     | 635 |     | 637 |     | 639 |
| 640 | 641 | 642 |  | 644 | 645 |     | 647 | 648 | 649 |

|       |       |       |  |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 8,400 |       | 8,402 |  | 8,404 | 8,405 | 8,406 | 8,407 | 8,408 | 8,409 |
|       | 8,411 |       |  |       | 8,415 | 8,416 | 8,417 | 8,418 | 8,419 |
| 8,420 | 8,421 | 8,422 |  | 8,424 | 8,425 |       |       |       | 8,429 |

## Actividad 6

$$8 + \underline{\hspace{2cm}} = 10$$

$$2 + \underline{\hspace{2cm}} = 10$$

$$10 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10 - 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$80 + \underline{\hspace{2cm}} = 100$$

$$20 + \underline{\hspace{2cm}} = 100$$

$$100 - 80 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$100 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$800 + \underline{\hspace{2cm}} = 1,000$$

$$200 + \underline{\hspace{2cm}} = 1,000$$

$$1,000 - 800 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1,000 - 200 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$8,000 + \underline{\hspace{2cm}} = 10,000$$

$$2,000 + \underline{\hspace{2cm}} = 10,000$$

$$10,000 - 8,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10,000 - 2,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

## Actividad 7

| X  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 2  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 3  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 4  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 5  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 6  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 7  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 8  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 9  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

## Actividad 8

La mamá de John preparará la lonchera de él y su hermano para que lleven cada uno: 2 sándwiches, 1 refresco, 3 frutas, 5 servilletas.

a) ¿Cuántos sándwiches prepara? \_\_\_\_\_

b) ¿Cuántos refrescos? \_\_\_\_\_

c) ¿Cuántas frutas? \_\_\_\_\_

d) ¿Cuántas servilletas? \_\_\_\_\_



La directora fue a comprar caramelos para la excursión. Compró 5 paquetes de 30 caramelos cada uno, y pagó RD \$ 50 cada paquete. ¿Cuántos caramelos compró? ¿Cuánto gastó?

a) La directora decidió comprar:

5 paquetes de 10 paletas y 3 paquetes de 100 caramelos.

¿Cuántas paletas compró? \_\_\_\_\_

¿Cuántos caramelos? \_\_\_\_\_

¿Cuántas golosinas? \_\_\_\_\_

b) Resuelvan con la calculadora y respondan:

$4 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 1,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$67 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$67 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$67 \times 1,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$78 \times 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$78 \times 100 = \underline{\hspace{2cm}}$

$78 \times 1,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

¿Cómo se resuelven las multiplicaciones por 10 y 100? ¿Y por 1,000?

c) Resuelve con la calculadora y responde oralmente: ¿Cómo se resuelven estas multiplicaciones sin la calculadora?

$4 \times 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 200 = \underline{\hspace{2cm}}$

$4 \times 2,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 400 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3 \times 4,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 500 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 \times 5,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 600 = \underline{\hspace{2cm}}$

$9 \times 6,000 = \underline{\hspace{2cm}}$

## Tarea para el hogar

La mamá de John preparará empanadas para que él y su hermano lleven 4 cada uno.  
¿Cuántas empanadas preparó la mamá de John?

La directora fue a comprar paletas para la excursión. Compró 4 paquetes de 20 paletas cada uno y pagó RD \$200 cada paquete.

a) ¿Cuántas paletas compró? \_\_\_\_\_

b) ¿Cuánto gastó? \_\_\_\_\_

Resolver sin usar calculadora:

La directora compró 7 botellas de agua a RD \$80 cada una.

¿Cuánto gastó? \_\_\_\_\_

## Actividad 9

- a. A lo largo del camino hay números marcados que corresponden a una escala. En los números que faltan había una zanahoria que el conejo saltarín se comió porque tenía mucha hambre. Indica en cada caso a qué escala corresponden los números y completa los espacios en blanco.



|   |   |   |   |  |    |  |
|---|---|---|---|--|----|--|
| 0 | 3 | 6 | 9 |  | 15 |  |
|---|---|---|---|--|----|--|

- b. Otro día el conejo saltarín se comió las zanahorias que estaban en los lugares vacíos de otro camino. Completa esos lugares con los números correspondientes.

|   |   |    |    |    |  |  |    |  |  |
|---|---|----|----|----|--|--|----|--|--|
| 0 | 5 | 10 | 15 | 20 |  |  | 35 |  |  |
|---|---|----|----|----|--|--|----|--|--|



Lisette fue a comprar alimento para su perro y su gato y encontró unas galletitas con forma de huesitos y otras con forma de pescaditos. Compró 5 galletitas de huesitos de 20 onzas cada uno y 4 galletitas de pescaditos de 15 onzas cada uno.

a. ¿Cuántas onzas compró de galletitas de huesitos?

\_\_\_\_\_

b. ¿Cuántas onzas compró de galletitas pescaditos?

\_\_\_\_\_

Encerrar en un círculo el o los cálculos que resuelven el problema. Encontrar sus resultados y escribir las respuestas.

a. Lissette fue a comprar los alimentos para su perro. Como no había fundas grandes compró 5 paquetes de 800 onzas de alimento cada una. ¿Cuántas onzas de alimento compró?

$800 + 5 =$

$800 + 800 + 800 + 800 + 800 =$

$5 + 800 =$

$800 \times 5 =$

$5 \times 800 =$

b. También compró 5 galletitas con sabor a huesos para su perro y 4 con sabor a pescado para su gato. ¿Cuántas galletitas compró?

$5 + 4 =$

$4 \times 5 =$

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$

$5 + 5 + 5 + 5 =$

$4 + 5 =$

### Tarea para el hogar

Completar:

|   |   |   |   |  |  |    |  |
|---|---|---|---|--|--|----|--|
| 0 | 2 | 4 | 6 |  |  | 12 |  |
|---|---|---|---|--|--|----|--|

Al volver a su casa Lissette compró 6 chocolates a RD \$30 cada uno.

¿Cuánto pagó Lissette? \_\_\_\_\_

Encerrar en un círculo el o los cálculos que resuelven el problema y encontrar sus resultados:

Al volver a su casa Lissette compró 6 chocolates a RD \$30 cada uno. ¿Cuánto pagó Lissette?

$30 \times 6 =$

$30 + 30 + 30 + 30 + 30 + 30 =$

$30 + 6 =$

$6 + 30 =$

## Actividad 10

a. Resolver:

$$4 + \underline{\quad} = 10$$

$$5 + 5 = \underline{\quad}$$

$$10 - 7 = \underline{\quad}$$

b. Resolver:

En el colmado Mercedes compró 2 dulces a RD \$9 cada uno. ¿Cuánto gastó?

\_\_\_\_\_

c. Completar cada una de las escalas:

$$6 - 8 - 10 - \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

$$15 - 20 - \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

d. Escribo los números que me dicta mi docente:

\_\_\_\_\_

e. ¿Cómo se llaman estas figuras?



\_\_\_\_\_

¿En qué se parecen?

\_\_\_\_\_

¿En qué se diferencian?

\_\_\_\_\_

a. Resolver:

$$40 + \underline{\quad} = 100$$

$$50 + 50 = \underline{\quad}$$

$$100 - 70 = \underline{\quad}$$

b. Resolver:

Manuel compró en el colmado 4 paquetes de 50 servilletas cada uno. ¿Cuántas servilletas compró?

\_\_\_\_\_

c. En el juego de comparar a partir de dos cartas en el que una indica la cantidad de veces que se suma la otra Peter saca un 4 y un 8 y María un 3 y un 9. ¿Qué número formó cada uno?

\_\_\_\_\_

¿Quién sacó el número mayor?

\_\_\_\_\_

d. Escribo los números que me dicta mi docente:

\_\_\_\_\_

e. ¿Cómo se llaman estas figuras?



\_\_\_\_\_

¿En qué se parecen?

\_\_\_\_\_

¿En qué se diferencian?

\_\_\_\_\_

a. Resolver:

$$400 + \underline{\hspace{2cm}} = 1,000$$

$$500 + 500 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1,000 - 700 = \underline{\hspace{2cm}}$$

b. Resolver:

Manuel compró en el colmado 4 paquetes de 50 servilletas cada uno. ¿Cuántas servilletas compró?

\_\_\_\_\_

c. En el juego de comparar a partir de dos cartas en el que una indica la cantidad de veces que se suma la otra Peter saca un 4 y un 8 y María un 3 y un 9. ¿Qué número formó cada uno?

\_\_\_\_\_

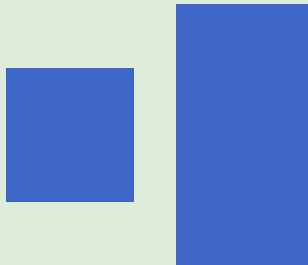
¿Quién sacó el número mayor?

\_\_\_\_\_

d. Escribo los números que me dicta mi docente:

\_\_\_\_\_

e. ¿Cómo se llaman estas figuras?



\_\_\_\_\_

¿En qué se parecen?

\_\_\_\_\_

¿En qué se diferencian?

\_\_\_\_\_

a. Resolver:

$$4,000 + \underline{\hspace{2cm}} = 10,000$$

$$5,000 + 5,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$10,000 - 7,000 = \underline{\hspace{2cm}}$$

b. Resolver:

Martina compró en el colmado 5 paquetes de 40 galletitas cada uno. ¿Cuántas galletitas compró?

\_\_\_\_\_

c. Resolver:

$$7 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$70 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$60 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

d. Escribo los números que me dicta mi docente:

\_\_\_\_\_

e. ¿Cómo se llaman estas figuras?



\_\_\_\_\_

¿En qué se parecen?

\_\_\_\_\_

¿En qué se diferencian?

\_\_\_\_\_

## Actividad 12

### Tarea para el hogar

Con 63 velas Mercedes armó: \_\_\_\_\_ canastas de 10 velas y \_\_\_\_\_ velas sueltas.

Con 39 velas Mercedes armó: \_\_\_\_\_ canastas de 10 velas y \_\_\_\_\_ velas sueltas.

Con 257 velas Mercedes armó: \_\_\_\_\_ cajas de 100 velas, \_\_\_\_\_ canastas de 10 velas y \_\_\_\_\_ velas sueltas.

Con 812 velas Mercedes armó: \_\_\_\_\_ cajas de 100 velas, \_\_\_\_\_ canastas de 10 velas y \_\_\_\_\_ velas sueltas.

## Actividad 13

|                                                                                    |                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| Canastas                                                                           | Velas sueltas                                                                      |
|                                                                                    |                                                                                    |

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| Cajas                                                                               | Canastas                                                                            | Velas sueltas                                                                        |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |



## Tarea para el hogar

Yanira tiene un pedido de 1 canasta y 6 velas sueltas. Le piden 8 velas más. ¿Cuántas canastas debe preparar? ¿Cuántas velas sueltas quedan? ¿Cuántas velas son en total?

Yanira tiene un pedido de 5 cajas, 4 canastas y 6 velas sueltas. Le piden 8 canastas más. ¿Cuántas cajas debe preparar? ¿Cuántas canastas? ¿Cuántas velas sueltas quedan? ¿Cuántas velas son en total?

### Actividad 14

Estos niños resolvieron bien  $25 + 17$ .

¿Cómo lo hizo cada uno?

$$\begin{array}{r} 25 + 17 \\ 20 + 5 \quad 10 + 7 \\ 30 + 12 \\ 30 + 10 + 2 \\ 40 + 2 = 42 \end{array}$$



Ana

$$25 + 17 =$$

$$\begin{array}{r} 25 + 10 = 35 \\ 35 + 5 = 40 \\ 40 + 2 = 42 \end{array}$$



Milvia

$$17 + 25 =$$

$$\begin{array}{r} 17 + 3 = 20 \\ 20 + 20 = 40 \\ 40 + 2 = 42 \end{array}$$



Franklin

Estos niños resolvieron bien  $36 + 28$ .

¿Cómo lo hizo cada uno?

$$\begin{array}{r} 36 + 28 \\ 30 + 6 \quad 20 + 8 \\ 50 + 14 \\ 10 + 4 \\ 60 + 4 = 64 \end{array}$$



Rafaela

$$36 + 28 =$$

$$\begin{array}{r} 36 + 20 = 56 \\ 56 + 4 = 60 \\ 60 + 4 = 64 \end{array}$$



Fermín

$$\begin{array}{r} 1 \\ 36 \\ + 28 \\ \hline 5 \quad 14 \\ \hline 64 \end{array}$$



Alberto

Estos niños resolvieron bien  $128 + 153$ .

¿Cómo lo hizo cada uno?

$$\begin{array}{r} 128 + 153 \\ 100 + 20 + 8 \quad 100 + 50 + 3 \\ 200 + 70 + 11 \\ 10 + 1 \\ 200 + 80 + 1 = 281 \end{array}$$



Ada

$$128 + 153$$

$$\begin{array}{r} 128 + 100 = 228 \\ 228 + 50 = 278 \\ 278 + 2 = 280 \\ 280 + 1 = 281 \end{array}$$



Manuel

$$\begin{array}{r} 1 \\ 128 \\ + 153 \\ \hline 281 \end{array}$$



María

Estos niños resolvieron bien  $2,837 + 1,154$ .

¿Cómo lo hizo cada uno?

$$\begin{array}{r} 2,837 + 1,154 \\ 3,000 + 900 + 80 + 11 \\ 10 \quad 1 \\ 90 \\ 3,000 + 900 + 90 + 1 = 3,991 \end{array}$$



Rafael

$$\begin{array}{r} 2,837 \\ + 1,154 \\ \hline 11 \\ + 80 \\ 900 \\ \hline 3,000 \\ \hline 3,991 \end{array}$$



Francisco

$$\begin{array}{r} 1 \\ 2,837 \\ + 1,154 \\ \hline 3,991 \end{array}$$



Maritza

## Actividad 15

¿Cómo es posible que teniendo las tres sumas los mismos números se hayan obtenido diferentes resultados?

|                                                                                              |                                                                  |                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(A)</p> $\begin{array}{r} 15 + 18 \\ 20 + 13 \\ 10 + 3 \\ \hline 30 + 3 = 33 \end{array}$ | <p>(B)</p> $\begin{array}{r} 15 + 18 \\ 2 + 13 = 15 \end{array}$ | <p>(C)</p> $\begin{array}{r} 15 + 18 \\ 15 + 5 = 20 \\ 20 + 10 = 30 \\ 30 + 3 = 33 \end{array}$ |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

¿Cómo es posible que teniendo las tres sumas los mismos números se hayan obtenido diferentes resultados?

|                                                                        |                                                                   |                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <p>(A)</p> $\begin{array}{r} 1 \\ 44 \\ + 17 \\ \hline 61 \end{array}$ | <p>(B)</p> $\begin{array}{r} 44 \\ + 17 \\ \hline 51 \end{array}$ | <p>(C)</p> $\begin{array}{r} 44 \\ + 17 \\ \hline 457 \end{array}$ |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

¿Cómo es posible que teniendo las tres sumas los mismos números se hayan obtenido diferentes resultados?

|                                                                           |                                                                              |                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <p>(A)</p> $\begin{array}{r} 1 \\ 358 \\ + 417 \\ \hline 775 \end{array}$ | <p>(B)</p> $\begin{array}{r} 1 \\ 358 \\ + 417 \\ \hline 36,217 \end{array}$ | <p>(C)</p> $\begin{array}{r} 358 \\ + 417 \\ \hline 7,615 \end{array}$ |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|

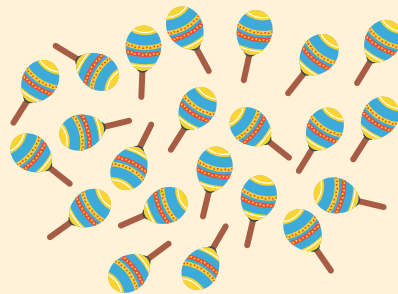
¿Cómo es posible que teniendo las tres sumas los mismos números se hayan obtenido diferentes resultados?

|                                                                                 |                                                                                  |                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <p>(A)</p> $\begin{array}{r} 1 \\ 3,156 \\ + 4,815 \\ \hline 7,971 \end{array}$ | <p>(B)</p> $\begin{array}{r} 1 \\ 3,156 \\ + 4,815 \\ \hline 36,375 \end{array}$ | <p>(C)</p> $\begin{array}{r} 3,156 \\ + 4,815 \\ \hline 7,9611 \end{array}$ |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|

## Actividad 16

a. En una caja encontraron estas maracas.  
¿Cuántas maracas hay?

Hay \_\_\_\_\_ maracas.



b. También encontraron gorritos de cumpleaños. ¿Cuántos gorritos de cumpleaños hay?



Hay \_\_\_\_\_ gorritos de cumpleaños.

Decidieron armar souvenirs donde colocaron caramelos y paletas.

- Milvia recibió 15 caramelos para poner 3 en cada souvenir. ¿Cuántos souvenirs pudo armar?
- Jonathan recibió 12 paletas para colocar de a 3 en cada souvenir. ¿Cuántos souvenirs pudo armar?



A Milton y Josellín les encargaron adornar las paredes con globos y guirnaldas.

- Les dieron 64 globos para colocar de a 15 en cada pared. ¿Cuántas paredes pueden adornar con globos?
- También recibieron 45 guirnaldas para ubicar de a 10 en cada pared. ¿Cuántas paredes pueden adornar con guirnaldas?



### Tarea para el hogar

¿Cuántos globos hay?



Hay \_\_\_\_\_ globos.

En los souvenirs decidieron colocar muñequitos de juguete para completarlos. Milvia recibió 10 muñequitos para guardar de a 2 en cada souvenir. ¿Cuántos souvenirs pudieron completar?



A Milton y Josellín les encargaron también colocar servilletas en las mesas.

Recibieron 83 servilletas para poner de a 20 en cada mesa. ¿En cuántas mesas pudieron poner servilletas?

## Actividad 17

a. En el festejo distribuyen a los participantes gorritos de cumpleaños y globos. Aquí hay algunos de los que están disponibles. ¿Cuántos globos hay? ¿Cuántos gorritos de cumpleaños hay?

Hay \_\_\_\_\_ globos.

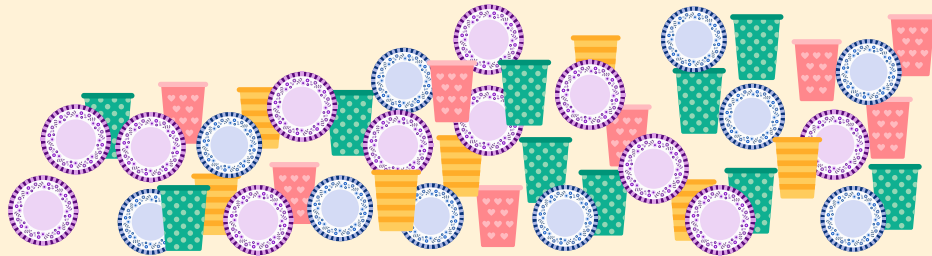
Hay \_\_\_\_\_ gorritos de cumpleaños.



b. Después de colocar los vasos y platos en las mesas quedaron algunos sin usar. ¿Cuántos vasos hay? ¿Cuántos platos hay?

Hay \_\_\_\_\_ vasos.

Hay \_\_\_\_\_ platos.



Milvia y Jonathan fueron los encargados de preparar sándwiches en los platos.

a. Milvia recibió 12 sándwiches para colocar en partes iguales entre 2 platos. ¿Cuántos sándwiches puso en cada plato?

b. Jonathan recibió 16 sándwiches para colocar en partes iguales en 4 platos. ¿Cuántos sándwiches puso en cada plato?

Milton y Josellín tenían que distribuir botellas grandes de refrescos en las mesas.

a. Milton recibió 53 botellas para repartir en partes iguales entre 10 mesas. ¿Cuántas botellas dejó en cada mesa?

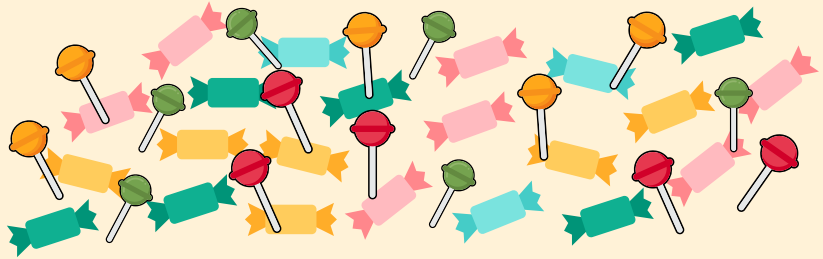
b. Josellín recibió 32 para repartir en partes iguales entre 6 mesas. ¿Cuántas botellas dejó en cada mesa?

## Tarea para el hogar

¿Cuántos caramelos hay? ¿Cuántas paletas hay?

Hay \_\_\_\_\_ caramelos.

Hay \_\_\_\_\_ paletas.



En la fiesta faltaron souvenirs. Por eso Milvia recibió 10 muñequitos para guardar en partes iguales en 5 souvenirs. ¿Cuántos muñequitos puso en cada uno?

A Milton y Josellín les encargaron también colocar otros sándwiches.

Recibieron 45 sándwiches para poner 5 platos de tal modo que todos tengan la misma cantidad. ¿Cuántos sándwiches pondrán en cada plato?

### Actividad 18

a) Completar el libro con otras sumas y restas del cuaderno.

b) Yina tiene un pedido de 2 canastas y 8 velas sueltas. Le piden 3 velas más. ¿Cuántas canastas debe preparar? ¿Cuántas velas sueltas quedan?

c) Escribir cómo se lee este número: 84.

a) Completar el libro con otras sumas y restas del cuaderno.

b) Yina tiene un pedido de 2 canastas y 8 velas sueltas. Le piden 3 velas más. ¿Cuántas canastas debe preparar? ¿Cuántas velas sueltas quedan?

c) Escribir cómo se lee este número: 105.

- a) Completar el libro con otras sumas y restas del cuaderno.
- b) Yina tiene un pedido de 3 cajas, 7 canastas y 9 velas sueltas. Le piden 4 canastas más.  
¿Cuántas cajas debe preparar? ¿Cuántas canastas? ¿Cuántas velas sueltas quedan?  
¿Cuántas velas son en total?
- c) Escribir cómo se lee este número: 509.

- a) Completar el libro con otras sumas y restas del cuaderno.
- b) Yina tiene un pedido de 3 cajas, 7 canastas y 9 velas sueltas. Le piden 4 canastas más.  
¿Cuántas cajas debe preparar? ¿Cuántas canastas? ¿Cuántas velas sueltas quedan?  
¿Cuántas velas son en total?
- c) Escribir cómo se lee este número: 3,401.

## Actividad 19

| ¿Cómo lo hago?                                                                               | Necesito mucha ayuda | Con algo de ayuda | Fácilmente |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|------------|
| • Puedo resolver problemas de sumar y restar.                                                |                      |                   |            |
| • Puedo resolver problemas en los que un número se repite muchas veces.                      |                      |                   |            |
| • Puedo darme cuenta si una figura es un cuadrado, un círculo, un triángulo o un rectángulo. |                      |                   |            |

## SECUENCIA 5: Vida en la naturaleza

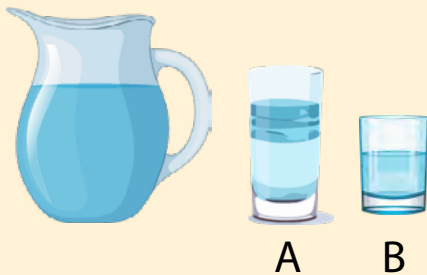
### Actividad 2

#### Tarea para el hogar

Ana dice que con esta jarra llenó 12 vasos.  
Oscar dice que tiene una jarra igual y llenó 6 vasos.

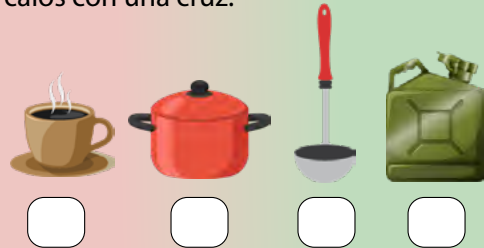
¿Cómo puede ser?

¿Qué vaso usó Ana? ¿Qué vaso usó Oscar?



¿En cuál o cuáles recipientes cabe más de 1 litro?

Márcalos con una cruz.



¿En cuál o cuáles recipientes cabe menos de 1 litro?

Márcalos con una cruz.



Miguel necesita 2 litros para hacer sopa de auyama. ¿Qué botellas puede usar? Si falta agua, agrega las botellas o vasos que falten. Y si sobra agua, tacha los envases que no hagan falta.



¿Es cierto que con esta cantidad de agua Miguel tiene  $1\frac{1}{2}$  litros para preparar un sancocho? Si falta agua, agrega las botellas o vasos que falten. Y si sobra agua, tacha los envases que no hagan falta.



### Actividad 3

#### Tarea para el hogar

¿Cuánto hay que restar para limpiar el 6 en estos números?

- a) 64
- b) 76

¿Cuánto hay que restar para limpiar el 7 en estos números?

- a) 397
- b) 754

¿Cuánto hay que restar para limpiar el 2 en estos números?

- a) 5,286
- b) 2,193

### Actividad 4



a) Rafael se dedicó a recolectar latas vacías de refrescos. En la mañana juntó 4 fundas con 15 latas cada una. ¿Cuántas latas juntó Rafael?

b) Rafael quiso calcular cuántas latas recogió e hizo el cálculo  $4 + 15 =$  ¿Es correcto? ¿Por qué?

c) Por la tarde Rafael recogió otras 5 fundas con 20 latas cada una. ¿Cuántas latas recogió por la tarde?





a) Ania y Oscar decidieron juntar botellas de plástico. Ania juntó 3 fundas con 6 botellas cada una, y Oscar 3 fundas con 4 botellas cada una. ¿Cuántas botellas juntaron entre los dos?

b) Analiza cómo resolvió Ania la situación. ¿Por qué multiplica por 10? ¿Es correcto el resultado obtenido?



Yo hice  $3 \times 10$   
y me dio 30.

c) Verifica en el cuadro de multiplicaciones si es cierto lo que dice Oscar.

¡No me acuerdo el resultado de 4 por 7!  
Puedo pensar que 7 es  $2 + 5$ ,  
multiplico  $4 \times 2$  y  $4 \times 5$ ,  
y sumo los resultados.



d) Considera lo que hizo Oscar, ¿pasará lo mismo en estos casos?

- ¿Es igual multiplicar  $2 \times 3$  que resolver  $2 \times 2$  y al resultado sumarle  $2 \times 1$  porque  $3 = 2 + 1$ ?
- ¿Es igual multiplicar  $5 \times 5$  que resolver  $5 \times 3$  y al resultado sumarle  $5 \times 2$  porque  $5 = 3 + 2$ ?
- ¿Es igual multiplicar  $5 \times 6$  que resolver  $5 \times 2$  y al resultado sumarle  $5 \times 4$  porque  $6 = 2 + 4$ ?
- ¿Es igual multiplicar  $8 \times 9$  que resolver  $8 \times 4$  y al resultado sumarle  $8 \times 5$  porque  $9 = 4 + 5$ ?
- ¿Es igual multiplicar  $6 \times 7$  que resolver  $6 \times 3$  y al resultado sumarle  $6 \times 4$  porque  $7 = 3 + 4$ ?

## Tarea para el hogar

Traer una funda con 47 tapitas o habichuelas.

Antes de irse Rafael hizo otra recorrida y recogió 5 fundas con 6 latas cada una. ¿Cuántas latas recogió?

Resuelve los cálculos como se hizo en el aula:

$4 \times 5 =$  ;  $6 \times 7 =$  ;  $9 \times 4 =$

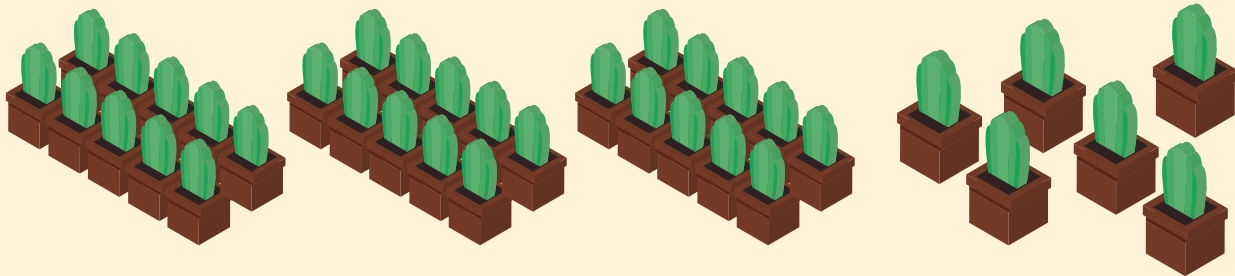
## Actividad 5

a) Junior y Santiago encontraron cajones donde se estaban cultivando plantitas y quedaban algunas sueltas:

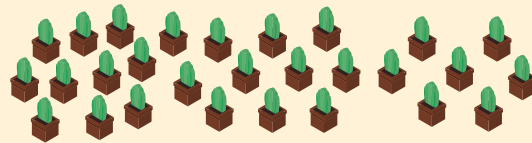
¿Cuántas plantitas estimas que hay en total?

\_\_\_\_\_

Luego de haberlo estimado, verifícalo.



b) Luego encontraron otras plantitas sueltas.



¿Cuántos cajones de 10 plantitas cada uno se pueden armar? \_\_\_\_\_

¿Quedan sueltas? \_\_\_\_\_ ¿Cuántas? \_\_\_\_\_

¿Qué cantidad de plantitas están dibujadas? \_\_\_\_\_

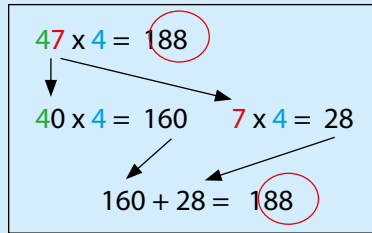
a) Fermín sacó fotos para hacer un álbum de las especies de árboles que le llamaron la atención. En cada página coloca 5 fotos y completa 4 páginas. ¿Cuántas fotos puso en el álbum?

b) Los primos también sacaron fotos. Al ver lo que hizo Fermín decidieron armar un álbum entre todos reduciendo el tamaño de las fotos.

i) Utilizaron 28 páginas colocando 12 fotos en cada una. ¿Cuántas fotos tiene el álbum?

ii) Y si son 16 páginas de 11 fotos cada una, ¿cuántas fotos tiene el álbum?

- a) En el camino al Jardín Botánico los padres de Fermín decidieron comprar 4 paquetes de dulces. Cada paquete costó RD \$47. ¿Cuánto gastaron en paquetes de dulces?
- b) Analiza la primera resolución, explícala y luego resuelve en forma semejante los siguientes cálculos.



b1.  $34 \times 5 = \bigcirc$

$$\begin{array}{l}
 \swarrow \quad \searrow \\
 30 \times 5 = \quad 4 \times 5 = \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \quad + \quad = \bigcirc
 \end{array}$$

b2.  $62 \times 3 = \bigcirc$

$$\begin{array}{l}
 \swarrow \quad \searrow \\
 60 \times 3 = \quad 2 \times 3 = \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \quad + \quad = \bigcirc
 \end{array}$$

b3.  $54 \times 7 =$

$$\begin{array}{l}
 \swarrow \quad \searrow \\
 50 \times 7 = \quad 4 \times 7 = \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \quad + \quad = \bigcirc
 \end{array}$$

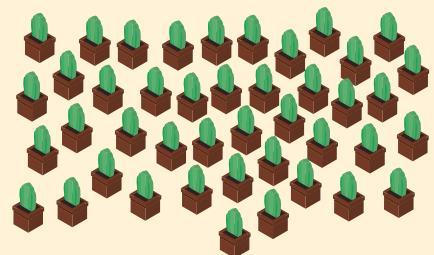
b4.  $89 \times 8 =$

$$\begin{array}{l}
 \swarrow \quad \searrow \\
 80 \times 8 = \quad 9 \times 8 = \\
 \swarrow \quad \searrow \\
 \quad + \quad = \bigcirc
 \end{array}$$

- c) También compraron 6 botellas de agua de 2 litros que pagaron a RD \$82 cada una. ¿Cuánto gastaron en esta ocasión para comprar las 6 botellas?

### Tarea para el hogar

- a) ¿Cuántos cajones de 10 plantitas puede armar Junior?
- b) ¿Quedan sueltas? ¿Cuántas?
- c) ¿Cuántas plantitas hay dibujadas?



Fermín colocó 8 fotos por página y utilizó 16 páginas. ¿Cuántas fotos colocó Fermín?

Santiago compró 25 caramelos que pagó RD\$ 6 cada uno. ¿Cuánto gastó en caramelos?

## Actividad 6



Otro lugar muy visitado por los amantes de la naturaleza en Santo Domingo es el Acuario Nacional de la República Dominicana. Allí se pueden observar peces, loros, peces trompetas, tiburones, caballitos de mar, tortugas gigantes, entre muchos otros de la zona del Caribe. El precio de la entrada era hace unos años:

- para residentes dominicanos adultos - RD\$ 60 / Niños menores de 12 años - RD\$ 40
- para extranjeros adultos - RD\$ 100 / Niños menores de 12 años - RD\$ 75.

Carina tiene 11 años. Su mamá decide ir al acuario con ella y le da el dinero para que pague su entrada. ¿Cuánto cuesta la entrada de Carina? ¿Cuántas monedas de RD \$10 necesita Carina para pagarla?

Un grupo de extranjeros va a visitar el acuario. En el grupo hay 13 niños menores de 12 años. ¿Cuánto pagan por todas las entradas de los 13 niños?

Un grupo de turistas extranjeros llega a visitar el acuario. ¿Cuánto tendrá que pagar el guía si en total son 23 adultos y 7 menores los que entrarán?

### Tarea para el hogar

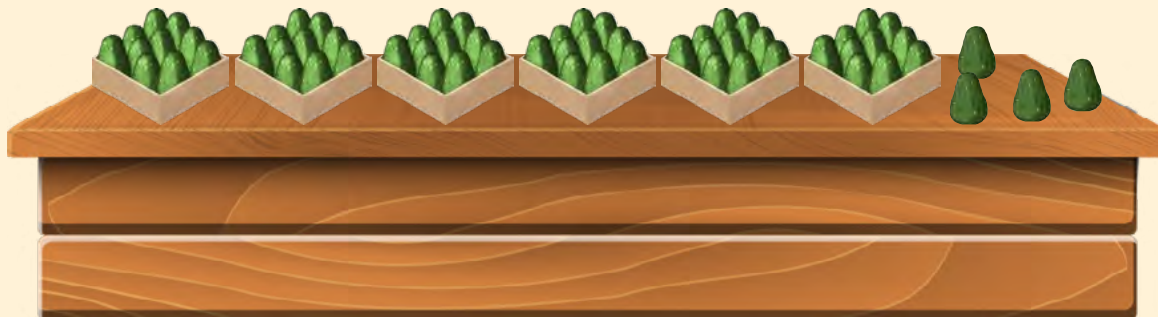
La mamá de Carina decide ir al acuario con ella y su hermanito. ¿Cuánto cuesta la entrada para la mamá de Carina? ¿Cuántas monedas de RD \$10 necesita para pagar su entrada?

Un grupo de extranjeros va a visitar el acuario. En el grupo hay 6 niños. ¿Cuánto pagan por las entradas de los 6 niños?

Un grupo de turistas extranjeros llega a visitar el acuario. ¿Cuánto tendrá que pagar el guía si en total son 32 adultos y 9 menores para entrar?

## Actividad 7

- a) En el mostrador del colmado hay cajones con aguacates y algunos sueltos. ¿Cuántos aguacates hay? Primero estimar los resultados y luego verificarlos. \_\_\_\_\_



- b) En la nevera encuentran paquetes de 10 latas de refrescos y algunos sueltos. ¿Cuántas latas de refrescos hay?



- a) La mamá de Carina decide comprar 5 fundas con 6 dulces cada una. ¿Cuántos dulces compró?

- b) Ángel, Manuel y Martina compraron 4 fundas con 6 dulces y resolvieron así:



Martina

Yo resuelvo  $4 \times 6$

Yo resuelvo  $6 + 6 + 6 + 6$



Manuel



Ángel

Yo resuelvo  $4 + 6 =$

¿Alguno está en lo correcto? ¿Alguien está equivocado?

- c) Justificar oralmente por qué. Resolver el o los cálculos correctos y escribirlos en el cuaderno con la respuesta completa al problema.

Juego: Adivina, adivinador

Objetivo: Obtener puntos a partir de adivinar el número que tiene en la frente el compañero.

Instrucciones: Se juega de a cuatro. Cada grupo necesita un mazo de cartas con los números del 2 al 10.

Dos jugadores (A y B) se sientan enfrentados y con el mazo de cartas entre ellos. El tercer jugador (C) se sienta a un costado de modo que pueda ver la cara de los dos compañeros. Los jugadores A y B sacan cada uno una carta del mazo y, sin mirarla, la colocan en su frente. Pueden ver la carta del oponente, pero no la propia.

El jugador C, quien puede ver ambas cartas, las multiplica en voz baja, sin que los jugadores A y B escuchen, y dice en voz alta el resultado. Si dice el resultado correcto sin mirar el cuadro de multiplicaciones, tiene 10 puntos, si recurre al cuadro (puede hacerlo si se equivocó antes) tiene 5 puntos. Por ejemplo, si A tiene 5 y B tiene 7, C dice "35".

El cuarto jugador (D) actúa como "juez", observa a los otros y dice si el resultado que dice el jugador C es correcto o no, verificándolo en el cuadro de multiplicaciones. Una vez que el "juez" diga correcto los jugadores A y B tratan de averiguar qué carta tienen en su propia frente.

El jugador A o B que dice correctamente el número de su frente, sin mirar el cuadro tiene 10 puntos, si recurre al cuadro (puede hacerlo si se equivocó antes) tiene 5 puntos. El juez verifica los dos resultados. En este rol los jugadores no recibirán puntaje. Todos anotan sus puntajes en el cuaderno e intercambian los roles de tal modo que en 4 rondas todos hayan sido jueces y jugadores A, B y C. Se juegan dos partidas.

b) Completar:

$$6 = 3 \times \underline{\quad\quad\quad} \quad 16 = \underline{\quad\quad\quad} \times 2 \quad 64 = \underline{\quad\quad\quad} \times 8$$

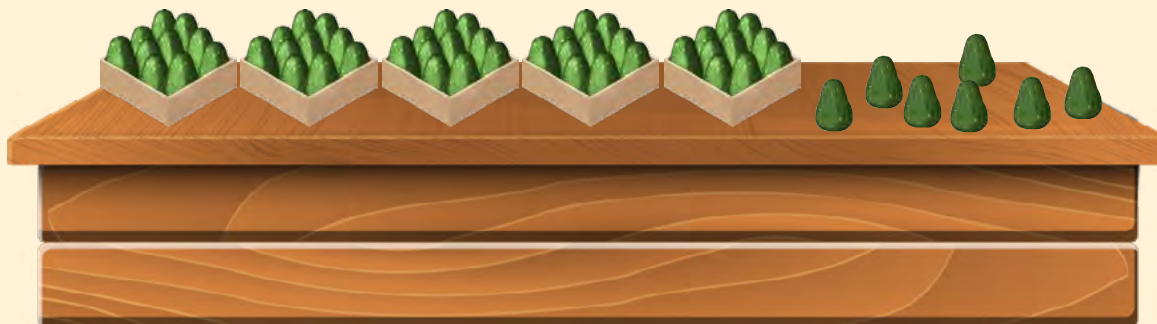
c) Explicar oralmente a un compañero cómo se obtiene el número que falta:

$$32 = 4 \times \underline{\quad\quad\quad}$$

## Tarea para el hogar

En otro mostrador del colmado hay cajones con 10 aguacates cada uno y algunos sueltos. ¿Cuántos aguacates hay en total en ese mostrador?

\_\_\_\_\_



Los turistas compraron 3 paquetes de 6 refrescos cada uno. ¿Cuántos refrescos compraron?

Completar:

$18 = 2 \times \underline{\hspace{2cm}}$

$27 = \underline{\hspace{2cm}} \times 3$

$48 = \underline{\hspace{2cm}} \times 8$

$25 = 5 \times \underline{\hspace{2cm}}$

## Actividad 8



En el viaje de ida a Las Caritas distribuyeron la siguiente cantidad de bombones: ¿cuántos bombones distribuyeron?



Una familia se preparó para el viaje a las cuevas de Las Caritas y llevaron 3 paquetes de 4 sándwiches cada uno. ¿Cuántos sándwiches llevaron?



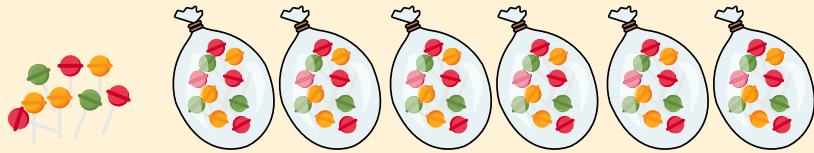
El grupo que fue a Loma Isabel de Torres era más reducido. La guía llevó 5 bombones para cada uno de los 9 pasajeros. ¿Cuántos bombones llevó la guía en total?



Al llegar a la cima del Pico Isabel de Torres los 9 pasajeros decidieron almorzar mirando el océano y allí les repartieron 54 bocadillos en partes iguales. ¿Cuántos bocadillos recibió cada uno?

## Tarea para el hogar

¿Cuántas paletas hay?



¿Cuántos bombones hay en total en 4 paquetes de 6 bombones cada uno?

Se llevaron 8 paquetes de 8 botellas de agua cada uno. ¿Cuántas botellas de agua se llevaron?

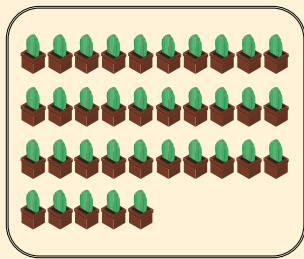
Se repartieron 36 folletos del parque entre un grupo de guías de turismo. Les dieron 4 folletos a cada uno. ¿A cuántos guías les dieron folletos?

## Actividad 9

a. ¿Cuánto hay que restar a 87 para limpiar el 8 en la calculadora?

\_\_\_\_\_

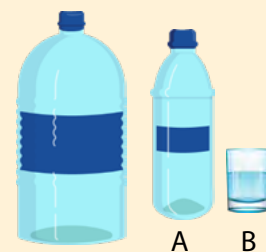
b. ¿Cuántos hay? \_\_\_\_\_



c. ¿Cuántas monedas de RD \$10 se necesitan para pagar una botella de agua que cuesta RD \$80?

\_\_\_\_\_

d. Juany midió el agua del bidón y dice que llenó 4 veces su recipiente. Rami midió un bidón igual y llenó 16 veces el recipiente que usó. ¿Qué recipiente usó Juany? ¿Cuál usó Rami?





a. ¿Cuánto hay que restar a 382 para limpiar el 8 en la calculadora?

\_\_\_\_\_

b. La mamá de Petra compró 3 caramelos para cada uno de sus 4 hijos. ¿Cuántos caramelos compró?

\_\_\_\_\_

c. También compró 2 paletas para cada uno de los 4 hijos. ¿Cuántas paletas compró? Hacer un círculo en el o los cálculos que resuelven esta situación y escribir la respuesta.

$2 + 2 + 2 + 2 =$

$4 + 4 + 4 + 4 =$

$4 \times 2 =$

$4 + 2 =$

d. ¿En qué recipientes puede caber 1 litro?

Márcalos con una cruz.



a. ¿Cuánto hay que restar a 884 para limpiar el 8 en la calculadora?

\_\_\_\_\_

b. John puso 5 fotos en cada una de las 8 páginas de su álbum. ¿Cuántas fotos tiene su álbum?

\_\_\_\_\_

c. Alberto puso en su álbum 6 fotos en cada una de sus 4 páginas. ¿Cuántas fotos tiene? Hacer un círculo en el o los cálculos que resuelven esta situación y escribir la respuesta.

$6 + 6 + 6 + 6 =$

$6 + 4 =$

$4 + 6 =$

$6 \times 4 =$

$6 - 4 =$

d. ¿En qué recipientes puede caber 1 litro? Márcalos con una cruz.



a. ¿Cuánto hay que restar a 8,487 para limpiar un 8 en la calculadora?

\_\_\_\_\_

b. El guía del grupo de extranjeros compró 6 botellas de agua de 2 l. Cada una costó RD\$ 85.  
¿Cuánto pagó por las botellas de agua?

\_\_\_\_\_

c. Annie tiene 24 fotos para poner de a 4 en cada página de su álbum. ¿Cuántas páginas utilizará Annie?

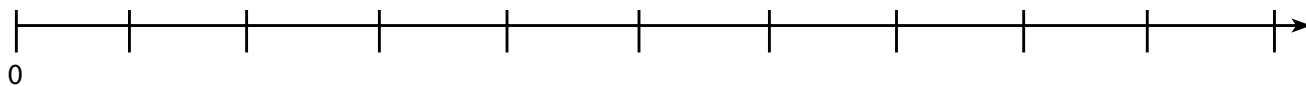
\_\_\_\_\_

d. ¿Cómo puedes obtener 2 litros con estas botellas? Márcalas con una cruz.



### Actividad 11

A partir de las series que recitaron, completen los números que faltan en las marcas de su recta numérica:



El 17 de mayo es el Día del Reciclaje. Se busca que la gente tome conciencia de la importancia de tratar correctamente los residuos.

Se organizan campañas para mostrar cuánto tardan en desaparecer los residuos que se tiran al mar:

| Objetos/<br>materiales | Tiempo de<br>degradación | Está entre.. y ... |
|------------------------|--------------------------|--------------------|
| Madera                 | 3 años                   |                    |
| Goma de mascar         | 6 años                   |                    |
| Filtro de cigarrillo   | 12 años                  |                    |
| Envases brik           | 31 años                  |                    |
| Lata de conserva       | 54 años                  |                    |
| Funda plástica         | 55 años                  |                    |
| Latas de aluminio      | 89 años                  |                    |
| Vaso de telgopor       | 65 años                  |                    |
| Lata de aerosol        | 32 años                  |                    |

a) Ubicar aproximadamente los números en la recta numérica.

b) ¿Entre qué dieces está cada uno de ellos? Completar la columna, por ejemplo: 3 está entre 0 y 10.

El 17 de mayo es el Día Internacional del Reciclaje. Se busca que la gente tome conciencia de la importancia de tratar correctamente los residuos.

Se organizan campañas para mostrar cuánto tardan en desaparecer los residuos que se tiran al mar:

| Objetos/ materiales         | Tiempo de degradación | Está entre.. y ... |
|-----------------------------|-----------------------|--------------------|
| Cubiertos plásticos         | 410 años              |                    |
| Pañales descartables        | 450 años              |                    |
| Botella de plástico         | 760 años              |                    |
| Hilo de pescar              | 620 años              |                    |
| Zapatillas deportivas       | 280 años              |                    |
| Pilas (o baterías)          | 990 años              |                    |
| Sorbetes                    | 230 años              |                    |
| Llanta                      | 580 años              |                    |
| Bastoncillos para los oídos | 320 años              |                    |

a) Ubicar aproximadamente los números en la recta numérica.

b) ¿Entre qué cientos está cada uno de ellos? Completar la columna, por ejemplo: 410 está entre 400 y 500.

Para frear el deterioro del suelo y la deforestación, se celebra en octubre el Mes de la Reforestación. En todas las provincias se plantan distintas especies de árboles para ayudar a recuperar los bosques y suelos:

| Provincia            | Cantidad de árboles plantados | Está entre.. y ... |
|----------------------|-------------------------------|--------------------|
| San Juan             | 67,200                        |                    |
| La Vega              | 89,100                        |                    |
| Bahoruco             | 49,200                        |                    |
| Duarte               | 33,050                        |                    |
| Azua                 | 23,500                        |                    |
| Puerto Plata         | 12,400                        |                    |
| San Pedro de Macorís | 10,500                        |                    |
| Hato Mayor           | 14,000                        |                    |
| Independencia        | 99,500                        |                    |

a) Ubicar aproximadamente los números en la recta numérica.

b) ¿Entre qué diez miles está cada uno de ellos? Completar la columna, por ejemplo: 67,200 está entre 60,000 y 70,000.

## Actividad 12

¿Por qué dan el mismo resultado?

|                                            |                                                            |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| $4 + 6 = 10$<br>$3 + 7 = 10$               | $4,000 + 6,000 = 10,000$<br>$3,000 + 7,000 = 10,000$       |
| $40 + 60 = 100$<br>$30 + 70 = 100$         | $40,000 + 60,000 = 100,000$<br>$30,000 + 70,000 = 100,000$ |
| $400 + 600 = 1,000$<br>$300 + 700 = 1,000$ |                                                            |

Observa los siguientes cálculos. Uno de ellos está resuelto. Busca el resultado del segundo cálculo a partir del primero.

|                                    |                                        |
|------------------------------------|----------------------------------------|
| $9 + 8 = 17$<br>$6 + 8 =$          | $23 + 12 = 35$<br>$28 + 12 =$          |
| $230 + 120 = 350$<br>$230 + 115 =$ | $1,589 + 32 = 1,621$<br>$1,589 + 12 =$ |

## Tarea para el hogar

Observa los siguientes cálculos. Uno de ellos está resuelto. Busca el resultado del segundo cálculo a partir del primero.

|                                    |                                        |
|------------------------------------|----------------------------------------|
| $14 + 8 = 22$<br>$12 + 10 =$       | $75 + 24 = 99$<br>$73 + 24 =$          |
| $638 + 231 = 869$<br>$618 + 231 =$ | $4,315 + 45 = 4,360$<br>$4,300 + 45 =$ |

## Actividad 13

- a) Por la mañana, en una pausa de la limpieza de la playa, 9 voluntarios fueron a buscar botellas de agua. En la nevera encontraron 2 paquetes cerrados con 10 botellas en su interior y 3 botellas sueltas. ¿Qué debieron hacer para recibir cada uno una botella de agua?  
¿Cuántos paquetes y botellas sueltas quedaron en la nevera?
- b) Por la tarde, realizan otra pausa en la limpieza. 7 voluntarios van a buscar botellas de agua. Encuentran 4 paquetes cerrados con 10 botellas cada uno y 2 botellas sueltas.  
¿Cómo pueden hacer para llevarse las 7 botellas de agua?  
¿Cuántos paquetes y botellas sueltas quedan?

a) Por la mañana, en una pausa de la reforestación, algunos voluntarios fueron a buscar 5 paquetes de botellas de agua. En las neveras encontraron 2 cajas con 10 paquetes en su interior cada una y 2 paquetes sueltos. Cada paquete tenía a su vez 10 botellas en su interior.

¿Qué debieron hacer para obtener los 5 paquetes?

¿Cuántas cajas y paquetes sueltos quedaron en las neveras?

b) Por la tarde, realizan otra pausa en la limpieza. Los voluntarios van a buscar 9 paquetes de botellas de agua. Encuentran 3 cajas con 10 paquetes cada una, 4 paquetes sueltos y 2 botellas sueltas.

¿Cómo pueden hacer para llevarse los 9 paquetes?

¿Cuántas cajas y paquetes sueltos quedan? ¿Y cuántas botellas sueltas?

## Tarea para el hogar

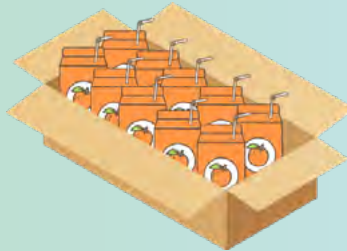
En la nevera hay un paquete cerrado con 10 jugos y 7 jugos sueltos.

¿Qué deberán hacer los 9 voluntarios para recibir todos un jugo?

¿Cuántos jugos quedarán en la nevera?



Hay una caja con 10 paquetes, 3 paquetes sueltos de 10 jugos cada uno y 1 jugo suelto. Se necesitan 7 paquetes.



¿Qué deberán hacer los voluntarios para llevarse los 7 paquetes de jugos que necesitan?

¿Cuántos paquetes de jugos quedarán?

## Actividad 14

|                                                                                     |                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| Canastas                                                                            | Velas sueltas                                                                       |
|                                                                                     |                                                                                     |

|                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |
| Cajas                                                                                | Canastas                                                                              | Velas sueltas                                                                         |
|                                                                                      |                                                                                       |                                                                                       |

## Tarea para el hogar

Valery tiene 2 canastas de 10 velas cada una y 4 velas sueltas. Le compran 5 velas. ¿Cuántas canastas debe desarmar? ¿Cuántas velas sueltas quedan? ¿Cuántas velas le quedan en total para vender?

Valery tiene 6 cajas de 100 velas cada una, 2 canastas de 10 velas cada una y 5 velas sueltas. Le compran 7 canastas. ¿Cuántas cajas debe desarmar? ¿Cuántas canastas armadas le quedan? ¿Y cuántas velas sueltas? ¿Cuántas velas le quedan en total para vender?

## Actividad 15

a) Emmanuel juntó 62 botellas de plástico. Lavó 48 para usar. ¿Cuántas botellas le falta lavar?

b) Para el huerto escolar se recibieron 50 fundas de fertilizante orgánico. En la semana se usaron 37 fundas para abonar las hortalizas. ¿Cuántas fundas quedan sin usar?

a) Sebastián juntó 81 latas de refresco. Ya usó 65 para su escultura. ¿Cuántas latas le quedan?

b) En una semana se juntaron 97 fundas con residuos en el centro. De ellas, se reciclaron 48 fundas que contenían plásticos y papeles. ¿Cuántas fundas de otros residuos quedan?

a) Micaela usará tapitas para su obra. En la escuela juntó 526 tapitas y ya usó 275. ¿Cuántas tapitas tiene todavía para usar?

b) En un centro de crías de iguanas de Ricord hay 248 iguanas. Se liberaron 53 de ellas. ¿Cuántas crías de iguana hay todavía para liberar?

a) René quiere hacer una gran escultura y pidió a la comunidad que junten tapitas para él. En una semana juntó 5,810 tapitas y usó 4,390 para su obra. ¿Cuántas tapitas tiene todavía?

b) Hubo un derrame en el mar de 3,450 litros de combustible. La brigada de limpieza trabajó todo el día para retirar todo lo posible. Al finalizar la jornada todavía hay 1,260 litros derramados. ¿Cuántos litros de combustible se limpiaron?

## Tarea para el hogar

De 52 flamencos rescatados se liberaron 44 en Baní. ¿Cuántos flamencos todavía no fueron liberados?

En la Isla Saona se rescataron 95 tortugas verdes. 67 tortugas fueron trasladadas a un acuario para su recuperación. ¿Cuántas tortugas no fueron llevadas al acuario?

Se observaron 367 ballenas blancas en Samaná. Un grupo de científicos pudo ponerle a 194 de ellas un aparato para rastrearlas y estudiar su comportamiento. ¿A cuántas ballenas no pudieron ponerle el aparato?



Luego de un incendio en La Vega, los bomberos forestales recibieron 3,500 árboles de algarrobo y corazón de paloma para reforestar la zona. Durante el día plantaron todos los que pudieron. Al finalizar la jornada quedaron 1,600 árboles sin plantar. ¿Cuántos árboles se plantaron durante el día?

## Actividad 16

En Punta Cana se colocaron 53 boyas para proteger los arrecifes. Durante la última tormenta se perdieron 26 de ellas. ¿Cuántas boyas quedaron en su lugar?

En Miches se supervisan 91 nidos de tortuga tinglar. Con el paso del huracán se perdieron 17. ¿Cuántos nidos de tortuga tinglar quedan para monitorear?

En Montecristi los guardaparques encontraron 220 trampas para flamencos. Durante el día retiraron todas las que pudieron. Al finalizar la jornada quedaron 70 trampas sin retirar. ¿Cuántas trampas retiraron durante el día?

Los Humedales de Salinas se van a reforestar con mangles. Ya se plantaron 2,166 mangles. Todavía quedan 1,582 por plantar. ¿Cuántos mangles había para plantar?

## Tarea para el hogar

En un centro de recuperación hay 72 flamencos. Hoy se liberaron 26. ¿Cuántos flamencos quedan en el centro?

De 93 gavilanes de la Hispaniola en peligro se trasladaron 67 a un hábitat más adecuado. ¿Cuántos gavilanes aún no fueron trasladados?

Los bomberos forestales recibieron 213 equipos nuevos para combatir incendios. En el último incendio pusieron algunos equipos en marcha. Todavía hay 180 equipos sin usar. ¿Cuántos equipos ya se utilizaron?

En el vivero de corales hay muchas colonias de corales para sembrar en el mar. Este año llevan sembradas 2,095 colonias y todavía hay 2,380 colonias sin sembrar. ¿Cuántas colonias había a inicios de año en el vivero?

## SECUENCIA 6: Vida saludable

### Actividad 1

a) ¿Dan más que 50? Decide sin hacer la cuenta. Encierra lo que corresponda.

Ana  $48 + 22$     ☐ SÍ    ☐ NO

Blas  $15 + 29$     ☐ SÍ    ☐ NO

Caro  $68 - 13$     ☐ SÍ    ☐ NO

Dani  $96 - 51$     ☐ SÍ    ☐ NO

b) Escribe los números terminados en 0 más cercanos para dar una respuesta aproximada:

$42 + 45 \rightarrow 40 + 50 = 90$

Enri  $72 + 19 \rightarrow$  \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Flor  $58 - 23 \rightarrow$  \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

c) ¿Cuál es el resultado más cercano en cada caso? Redondea la opción correcta.

Gerard  $33 + 45$     70    80    90

Hilda  $87 - 61$     40    30    20



a) ¿Dan más que 500? Decide sin hacer la cuenta. Encierra lo que corresponda.

Ale  $480 + 220$     ☐ SÍ    ☐ NO

Beatriz  $150 + 290$     ☐ SÍ    ☐ NO

Carlos  $680 - 130$     ☐ SÍ    ☐ NO

Daysi  $960 - 510$     ☐ SÍ    ☐ NO

b) Escribe los números terminados en 00 más cercanos para dar una respuesta aproximada:

$420 + 450 \rightarrow 400 + 500 = 900$

Ema  $720 + 190 \rightarrow$  \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

Fermín  $580 - 230 \rightarrow$  \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

c) ¿Cuál es el resultado más cercano en cada caso? Redondea la opción correcta.

Greta  $330 + 450$     700    800    900

Hugo  $870 - 610$     400    300    200

a) ¿Dan más que 5,000? Decide sin hacer la cuenta. Encierra lo que corresponda.

Andrés  $2,840 + 2,020$       SÍ    NO

Belén  $7,150 + 1,900$       SÍ    NO

César  $6,380 - 1,700$       SÍ    NO

Dylan  $9,600 - 5,010$       SÍ    NO

b) Escribe los números terminados en 000 más cercanos para dar una respuesta aproximada:

$4,200 + 4,500 \rightarrow 4,000 + 5,000 = 9,000$

Eric  $7,220 + 1,900 \rightarrow$  \_\_\_\_\_  $+$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

Fabio  $5,800 - 2,130 \rightarrow$  \_\_\_\_\_  $+$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

c) ¿Cuál es el resultado más cercano en cada caso? Redondea la opción correcta.

Gladis  $3,330 + 4,500$       7,000    8,000    9,000

Hernán  $8,700 - 6,130$       4,000    3,000    2,000

a) ¿Dan más que 50,000? Decide sin hacer la cuenta.

Encierra lo que corresponda.

Antonio  $48,600 + 22,100$       SÍ    NO

Bruno  $15,400 + 29,700$       SÍ    NO

Clara  $68,300 - 13,400$       SÍ    NO

Débora  $96,500 - 51,800$       SÍ    NO

b) Escribe los números terminados en 000 más cercanos para dar una respuesta aproximada:

$42,100 + 45,500 \rightarrow 42,000 + 46,000 = 88,000$

Ester  $72,200 + 19,800 \rightarrow$  \_\_\_\_\_  $+$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

Fer  $58,300 - 23,100 \rightarrow$  \_\_\_\_\_  $+$  \_\_\_\_\_  $=$  \_\_\_\_\_

c) ¿Cuál es el resultado más cercano en cada caso? Redondea la opción correcta.

Gema  $33,400 + 45,600$       78,000    79,000    80,000

Helena  $87,900 - 61,200$       28,000    27,000    26,000

# Tarea para el hogar

¿Cuál es el resultado terminado en 0 más cercano de  $38 + 41$  para Irma?  
 ¿Recibirá la recompensa de la aplicación?

¿Cuál es el resultado terminado en 00 más cercano de  $380 + 410$  para Iris?  
 ¿Recibirá la recompensa de la aplicación?

¿Cuál es el resultado terminado en 000 más cercano de  $3,810 + 4,210$  para Iván?  
 ¿Recibirá la recompensa de la aplicación?

¿Cuál es el resultado terminado en 000 más cercano de  $37,800 + 41,200$  para Ismenia? ¿Recibirá la recompensa de la aplicación?

## Actividad 2

Durante la mañana, Abel y su equipo preguntaron a las personas en qué se desplazan o mueven habitualmente. Según las respuestas, ponían un sello. Al finalizar, tenían estos sellos en la hoja:

a) ¿Qué formas de desplazamiento usan las personas encuestadas?

b) A Abel y sus compañeros les cuesta entender la hoja con sellos y organizan los datos en una tabla. Termina de completarla:

| Forma de desplazamiento | Cantidad de personas | Número de personas |
|-------------------------|----------------------|--------------------|
|                         |                      | 6                  |
|                         |                      |                    |
|                         |                      |                    |
|                         |                      |                    |
| Total                   |                      |                    |

c) ¿Qué forma de desplazamiento es la que más eligieron? ¿Y la que menos? ¿Cómo lo sabes?

d) ¿Sí o no? Tacha lo que no corresponde.

- Son menos las personas que eligieron caminar que usar la moto.      ☐ SÍ / ☐ NO
- Los que usan bici o carro juntos son el doble que los que usan moto.      ☐ SÍ / ☐ NO

e) Completa el pictograma pegando lo que eligieron las personas de la mañana de un día de la semana del bienestar:

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|  |  |  |  |
| Las formas de desplazamiento que usa la gente.                                      |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |

Durante el día siguiente, Abel y su equipo preguntaron a las personas en qué desplazan o mueven habitualmente. Como debían preguntar a muchas personas, fueron haciendo una marca por forma de desplazamiento que la gente elegía.

| Forma de desplazamiento                                                           | Cantidad de personas | Número de personas |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------|
|  |                      |                    |
|  |                      |                    |
|  |                      |                    |
|  |                      |                    |
| Total                                                                             |                      |                    |

a) ¿Qué formas de desplazamiento usan las personas encuestadas?

b) Termina de completar la tabla de Abel.

c) ¿Qué forma de desplazamiento es la que más eligieron? ¿Y la que menos? ¿Cómo lo sabes?

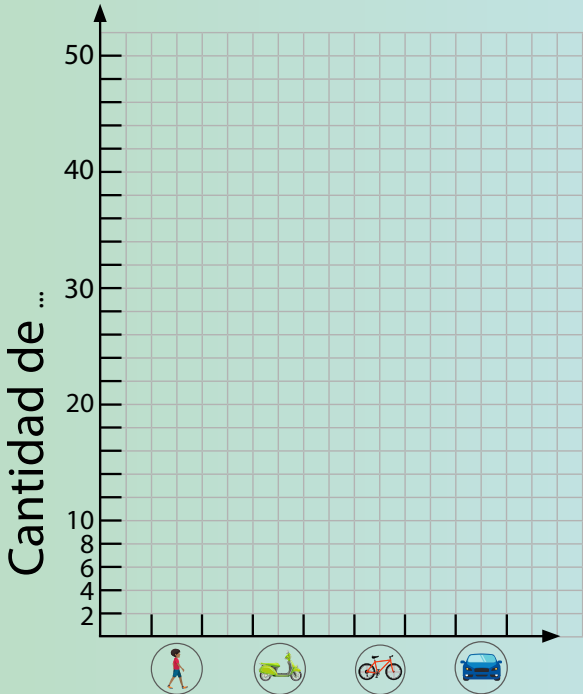
d) ¿Sí o no? Tacha lo que no corresponde.

- Son más las personas que se desplazan en moto que las que usan carro.

SÍ / NO
- Los que se eligieron bicicletas son menos que los que eligieron moto para desplazarse.

SÍ / NO

e) Completa la gráfica de barras usando la información de la tabla:



## Tarea para el hogar

¿Sí o no? Tacha lo que no corresponde.

- Hubo más personas que eligieron la bicicleta que caminar. SÍ / NO
- Los que eligieron carro y moto son más que los que eligieron bicicleta y caminar juntos. SÍ / NO
- Los que eligieron la moto son el doble de los que usan la bicicleta. SÍ / NO

¿Sí o no? Tacha lo que no corresponde.

- Hubo más personas que eligieron la bicicleta que caminar. SÍ / NO
- Los que eligieron carro y moto son más que los que eligieron bicicleta y caminar juntos. SÍ / NO
- Los que eligieron la moto son el doble de los que usan la bicicleta. SÍ / NO

### Actividad 3

Abel y su equipo registraron la cantidad de gente que asistió a cada taller durante el primer día. Realizaron gráficas para mostrar la información, pero se mezclaron y no se sabe a qué tabla corresponden. En grupos de tres o cuatro como en la actividad anterior, deben determinar qué gráfica y qué tabla muestran la misma información uniéndolas con líneas.

**A**

Alimentación 

Actividad física 

Higiene 

Salud 

Emociones 

**I**

| Taller de ...      | Cantidad de personas en el día |
|--------------------|--------------------------------|
| • Alimentación     | 11                             |
| • Actividad física | 12                             |
| • Higiene          | 10                             |
| • Salud            | 6                              |
| • Emociones        | 11                             |
| Total              | .....                          |

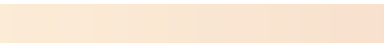
**B**

Alimentación 

Actividad física 

Higiene 

Salud 

Emociones 

**II**

| Taller de ...      | Cantidad de personas en el día |
|--------------------|--------------------------------|
| • Alimentación     | 11                             |
| • Actividad física | 8                              |
| • Higiene          | 6                              |
| • Salud            | 10                             |
| • Emociones        | 15                             |
| Total              | .....                          |

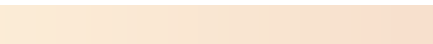
**C**

Alimentación 

Actividad física 

Higiene 

Salud 

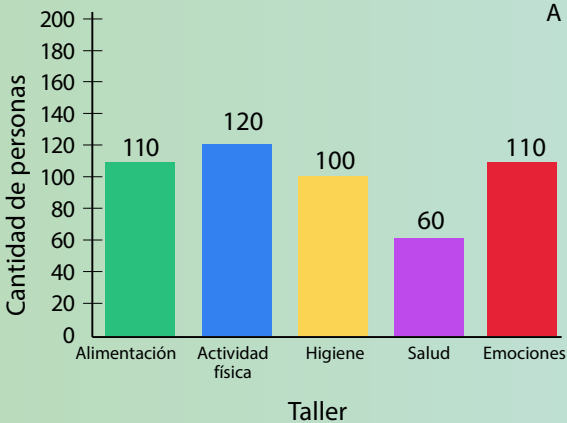
Emociones 

**III**

| Taller de ...      | Cantidad de personas en el día |
|--------------------|--------------------------------|
| • Alimentación     | 18                             |
| • Actividad física | 13                             |
| • Higiene          | 5                              |
| • Salud            | 9                              |
| • Emociones        | 10                             |
| Total              | .....                          |



Abel y su equipo registraron la cantidad de gente que asistió a cada taller a lo largo de toda la semana. Realizaron gráficas para mostrar la información, pero se mezclaron y no se sabe a qué tabla corresponden. En grupos de tres o cuatro como en la actividad anterior, deben determinar qué gráfica y qué tabla muestran la misma información uniéndolas con líneas.

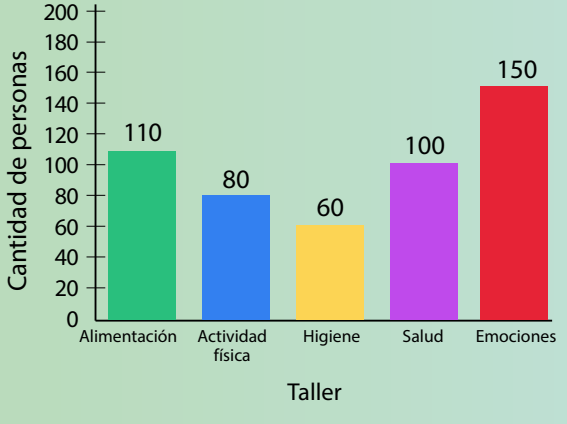


**A**

| Taller           | Cantidad de personas |
|------------------|----------------------|
| Alimentación     | 110                  |
| Actividad física | 120                  |
| Higiene          | 100                  |
| Salud            | 60                   |
| Emociones        | 110                  |

**I**

| Taller de ...      | Cantidad de personas en la semana |
|--------------------|-----------------------------------|
| • Alimentación     | 180                               |
| • Actividad física | 130                               |
| • Higiene          | 50                                |
| • Salud            | 90                                |
| • Emociones        | 100                               |
| Total              | .....                             |

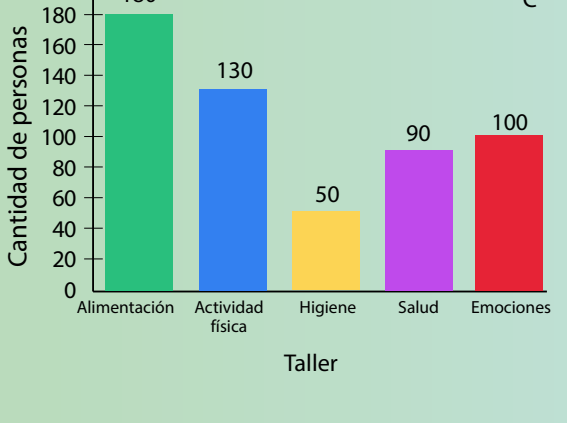


**B**

| Taller           | Cantidad de personas |
|------------------|----------------------|
| Alimentación     | 110                  |
| Actividad física | 80                   |
| Higiene          | 60                   |
| Salud            | 100                  |
| Emociones        | 150                  |

**III**

| Taller de ...      | Cantidad de personas en la semana |
|--------------------|-----------------------------------|
| • Alimentación     | 110                               |
| • Actividad física | 120                               |
| • Higiene          | 100                               |
| • Salud            | 60                                |
| • Emociones        | 110                               |
| Total              | .....                             |



**C**

| Taller           | Cantidad de personas |
|------------------|----------------------|
| Alimentación     | 180                  |
| Actividad física | 130                  |
| Higiene          | 50                   |
| Salud            | 90                   |
| Emociones        | 100                  |

**II**

| Taller de ...      | Cantidad de personas en la semana |
|--------------------|-----------------------------------|
| • Alimentación     | 110                               |
| • Actividad física | 80                                |
| • Higiene          | 60                                |
| • Salud            | 100                               |
| • Emociones        | 150                               |
| Total              | .....                             |

## Tarea para el hogar

A partir de las tablas o las gráficas, ¿cuántas personas asistieron a los talleres el primer día? Completa el total en cada una de las tablas.

A partir de las tablas o las gráficas, ¿cuántas personas asistieron a los talleres durante la semana? Completa el total en cada una de las tablas.

### Actividad 5

## Tarea para el hogar

Escribir cómo se forma el número:

64



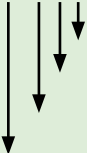
Escribir cómo se forma el número:

315



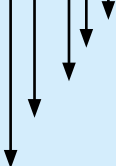
Escribir cómo se forma el número:

5, 112



Escribir cómo se forma el número:

31,420

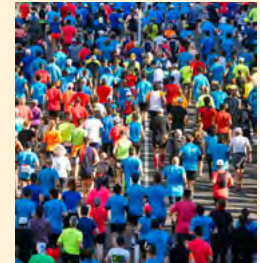


## Actividad 6

Paula colabora con la caminata saludable. Anota a los participantes y entrega los números de carrera o de pecho. Es tu turno de ayudar a Paula.

a) Escribe simbólicamente los números entregados que se indican:

| sesenta y ocho                                                                    | cuarenta y tres                                                                   | noventa y cinco                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Caminata saludable - 5 km.                                                        | Caminata saludable - 5 km.                                                        | Caminata saludable - 5 km.                                                          |
|  |  |  |



b) ¿Cuál fue el número anterior y cuál el posterior a cada número que entregó Paula?

\_\_\_\_\_ 68 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ..... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ..... \_\_\_\_\_

c) ¿Qué números entregó después de estos?

| 29                                                                                  | 69                                                                                  | 59                                                                                  | 19                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Caminata saludable - 5 km.                                                          | Caminata saludable - 5 km.                                                          | Caminata saludable - 5 km.                                                          | Caminata saludable - 5 km.                                                            |
|  |  |  |  |

| 39                                                                                  | 49                                                                                  | 79                                                                                  | 9                                                                                     | 89                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Caminata saludable - 5 km.                                                          | Caminata saludable - 5 km.                                                          | Caminata saludable - 5 km.                                                          | Caminata saludable - 5 km.                                                            | Caminata saludable - 5 km.                                                            |
|  |  |  |  |  |

Marisol colabora con la caminata del bienestar. Anota a los participantes y entrega los números de carrera o de pecho. Es tu turno de ayudar a Marisol.

a) Escribe simbólicamente los números entregados que se indican:

trescientos  
sesenta y ocho

Caminata por el bienestar  
10 km.

ochocientos  
cuarenta y tres

Caminata por el bienestar  
10 km.

quinientos  
noventa y cinco

Caminata por el bienestar  
10 km.



b) ¿Cuál fue el número anterior y cuál el posterior a cada número que entregó Marisol?

\_\_\_\_\_ 368 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ..... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ..... \_\_\_\_\_

c) ¿Qué números entregó después de estos?

Caminata por el bienestar  
10 km.

129

Caminata por el bienestar  
10 km.

369

Caminata por el bienestar  
10 km.

949

Caminata por el bienestar  
10 km.

399

Caminata por el bienestar  
10 km.

Caminata por el bienestar  
10 km.

Caminata por el bienestar  
10 km.

Caminata por el bienestar  
10 km.

Caminata por el bienestar  
10 km.

499

Caminata por el bienestar  
10 km.

699

Caminata por el bienestar  
10 km.

199

Caminata por el bienestar  
10 km.

599

Caminata por el bienestar  
10 km.

899

Caminata por el bienestar  
10 km.

Caminata por el bienestar  
10 km.

Caminata por el bienestar  
10 km.

Caminata por el bienestar  
10 km.

Caminata por el bienestar  
10 km.

Caminata por el bienestar  
10 km.

Caminata por el bienestar  
10 km.

Azarías colabora con la caminata de la salud. Anota a los participantes y entrega los números de carrera o de pecho. Es tu turno de ayudar a Azarías.

a) Escribe simbólicamente los números entregados que se indican:

| mil seiscientos<br>cuarenta y ocho                                                | tres mil ochocientos<br>cincuenta y tres                                          | cinco mil doscientos<br>treinta y cinco                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Caminata por la salud<br>3.5 km.                                                  | Caminata por la salud<br>3.5 km.                                                  | Caminata por la salud<br>3.5 km.                                                    |
|  |  |  |



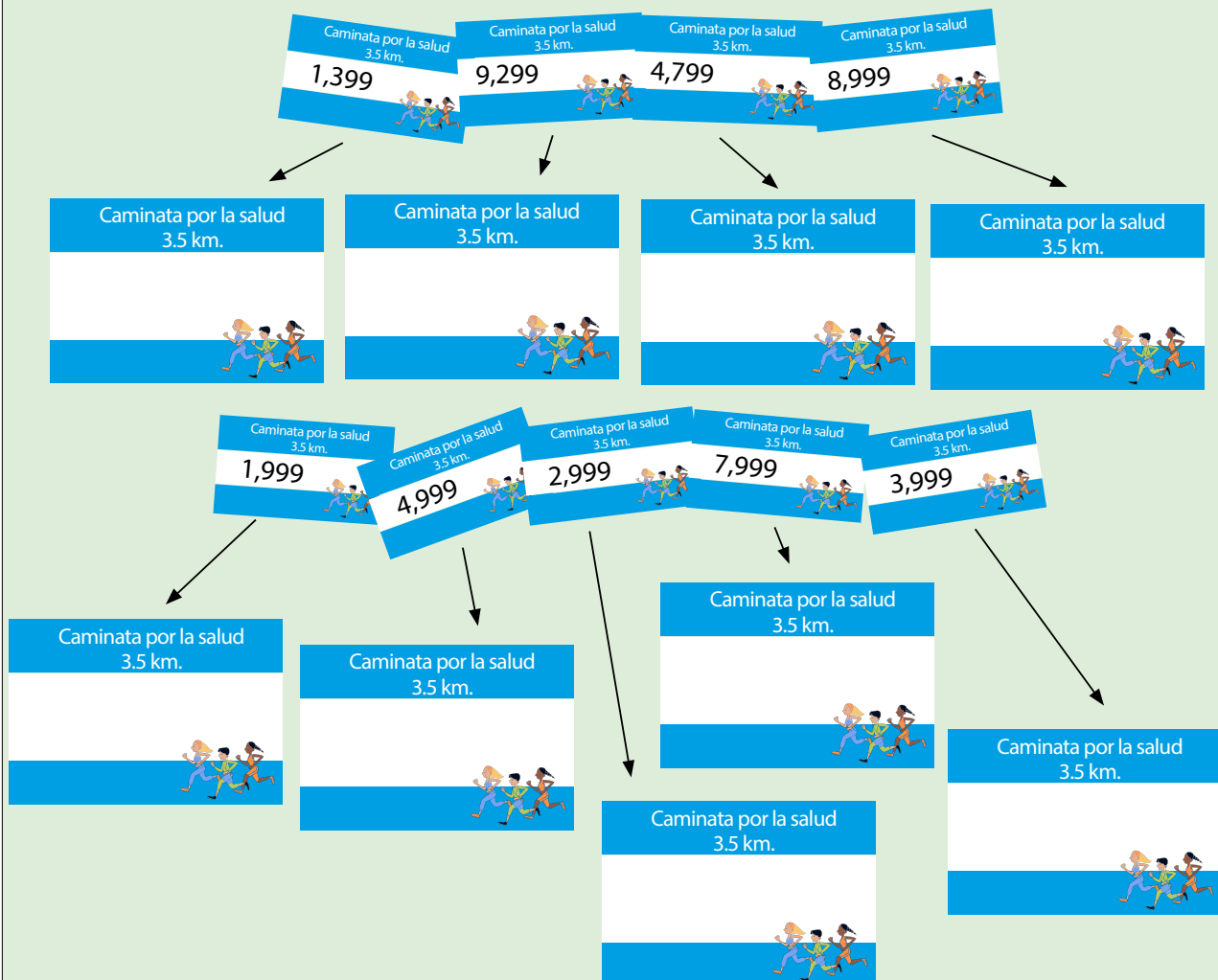
b) ¿Cuál fue el número anterior y cuál el posterior a cada número que entregó Azarías?

\_\_\_\_\_ 1,648 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ..... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ..... \_\_\_\_\_

c) ¿Qué números entregó después de estos?



Isabel colabora con la maratón donde participan casi 32,000 personas. Anota a los participantes y entrega los números de carrera o de pecho. Es tu turno de ayudar a Isabel.

a) Escribe simbólicamente los números entregados que se indican:

quince mil  
doscientos sesenta  
y ocho

Media Maratón - 21 km.



veintidós mil ciento  
cuarenta y tres

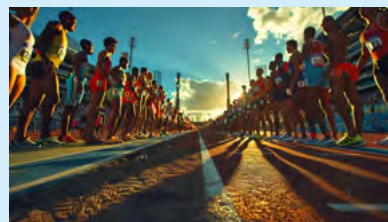
Media Maratón - 21 km.



trece mil quinientos  
noventa y cinco

Media Maratón - 21 km.





b) ¿Cuál fue el número anterior y cuál el posterior a cada número que entregó Isabel?

\_\_\_\_\_ 15,268 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ..... \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ..... \_\_\_\_\_

c) ¿Qué números entregó después de estos?



Media Maratón - 21 km.



Media Maratón - 21 km.



Media Maratón - 21 km.



Media Maratón - 21 km.





Media Maratón - 21 km.



Media Maratón - 21 km.



Media Maratón - 21 km.



Media Maratón - 21 km.



Media Maratón - 21 km.



## Tarea para el hogar

Escribe el anterior y el siguiente de estos números.

\_\_\_\_\_ 19 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 89 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 29 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 69 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 49 \_\_\_\_\_

Escribe el anterior y el siguiente de estos números.

\_\_\_\_\_ 319 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 699 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 569 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 299 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 799 \_\_\_\_\_

Escribe el anterior y el siguiente de estos números.

\_\_\_\_\_ 3,499 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 6,999 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 5,999 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 1,899 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 9,699 \_\_\_\_\_

Escribe el anterior y el siguiente de estos números.

\_\_\_\_\_ 11,519 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 17,189 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 21,329 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 24,569 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 27,049 \_\_\_\_\_

## Actividad 7

Al finalizar la caminata saludable, los organizadores van a regalar algunos premios. Para hacer más emocionante la entrega, Paula propone convocar a quienes tienen como número de carrera al anterior a un número terminado en 0.

Escribe los números que recibirán un premio:

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                       |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Caminata saludable - 5 km.                                                          | Caminata saludable - 5 km.                                                          | Caminata saludable - 5 km.                                                            | Caminata saludable - 5 km.                                                            |
|  |  |  |  |
| Caminata saludable - 5 km.                                                          | Caminata saludable - 5 km.                                                          | Caminata saludable - 5 km.                                                            | Caminata saludable - 5 km.                                                            |
|  |  |  |  |
| Caminata saludable - 5 km.                                                          |                                                                                     | Caminata saludable - 5 km.                                                            |                                                                                       |
|  |                                                                                     |  |                                                                                       |

Al finalizar la caminata por el bienestar, los organizadores van a regalar 10 premios. Para hacer más emocionante la entrega, Marisol propone convocar a quienes tienen como número de carrera al anterior a un número de carrera al anterior a un número terminado en 00.

Escribe los números que recibirán un premio:

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                    |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Caminata por el bienestar<br>10 km.                                               | Caminata por el bienestar<br>10 km.                                               | Caminata por el bienestar<br>10 km.                                                | Caminata por el bienestar<br>10 km.                                                 |
|  |  |  |  |
| Caminata por el bienestar<br>10 km.                                               | Caminata por el bienestar<br>10 km.                                               | Caminata por el bienestar<br>10 km.                                                | Caminata por el bienestar<br>10 km.                                                 |
|  |  |  |  |
|                                                                                   | Caminata por el bienestar<br>10 km.                                               | Caminata por el bienestar<br>10 km.                                                |                                                                                     |
|                                                                                   |  |  |                                                                                     |

Al finalizar la caminata de la salud, los organizadores van a regalar 10 premios. Para hacer más emocionante la entrega, Azarías propone convocar a quienes tienen como número de carrera al anterior a un número terminado en 000.

Escribe los números que recibirán un premio:

|                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Caminata por la salud<br>3.5 km.                                                    | Caminata por la salud<br>3.5 km.                                                    | Caminata por la salud<br>3.5 km.                                                     | Caminata por la salud<br>3.5 km.                                                      |
|  |  |  |  |
| Caminata por la salud<br>3.5 km.                                                    | Caminata por la salud<br>3.5 km.                                                    | Caminata por la salud<br>3.5 km.                                                     | Caminata por la salud<br>3.5 km.                                                      |
|  |  |  |  |
|                                                                                     | Caminata por la salud<br>3.5 km.                                                    | Caminata por la salud<br>3.5 km.                                                     |                                                                                       |
|                                                                                     |  |  |                                                                                       |



Al finalizar la media maratón, los organizadores van a sortear algunos premios. Para hacer más emocionante el momento, Isabel propone hacer el sorteo entre quienes tienen como número de carrera al anterior a un número terminado en 000 y 0000.

Escribe diez números que participarán del sorteo:

|                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Media Maratón - 21 km.                                                            | Media Maratón - 21 km.                                                            | Media Maratón - 21 km.                                                              | Media Maratón - 21 km.                                                              |
|  |  |  |  |
| Media Maratón - 21 km.                                                            | Media Maratón - 21 km.                                                            | Media Maratón - 21 km.                                                              | Media Maratón - 21 km.                                                              |
|  |  |  |  |
|                                                                                   | Media Maratón - 21 km.                                                            | Media Maratón - 21 km.                                                              |                                                                                     |
|                                                                                   |  |  |                                                                                     |

### Tarea para el hogar

Encuentra el error en cada serie. Márcalo con color.

58 - 60 - 61      39 - 41 - 42      78 - 79 - 90

Encuentra el error en cada serie. Márcalo con color.

558 - 560 - 561      739 - 741 - 742      499 - 400 - 401

Encuentra el error en cada serie. Márcalo con color.

3,490 - 3,500 - 3,501      2,739 - 2,741 - 2,742      4,999 - 4,000 - 5,001

Encuentra el error en cada serie. Márcalo con color.

16,599 - 16,500 - 16,601      24,999 - 24,000 - 24,001      29,999 - 30,000 - 31,000

## Actividad 8

Este equipo va a buscar los números de pasos que recorren en un tiempo entre palmadas de un docente.

Cada jugador saca dos cartas para jugar en cada ronda.

Se juegan entre 5 y 8 rondas, la cantidad que el grupo defina. Registran la información en la tabla:

|         |      |      |      |      |      |      |      |      |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Números | ____ | ____ | ____ | ____ | ____ | ____ | ____ | ____ |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|

Puntaje:

\_\_\_\_\_

Este equipo tiene que armar un número de pasos que recorren en el recreo. Se juegan entre 5 y 8 rondas, la cantidad que el grupo defina. Cada jugador saca dos cartas para jugar en cada ronda, y tienen que armar el mayor número de tres cifras considerando que todos tienen un 0 en lugar de las decenas. Registran la información en la tabla:

|         |       |       |       |       |       |       |       |       |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Números | __0__ | __0__ | __0__ | __0__ | __0__ | __0__ | __0__ | __0__ |
|---------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|

Puntaje:

\_\_\_\_\_

Este grupo tiene que armar el número de pasos que recorren en un cierto lapso de tiempo de la tarde. Siempre tienen que formar un número de cuatro cifras. En la tabla los números tienen algunos lugares ocupados por 0. Tienen que sacar la cantidad de cartas que se requieran para poder completar las cifras restantes del mayor número que puedan formar. Registran los números en la tabla:

|         |       |       |        |       |        |        |        |       |
|---------|-------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|
| Números | __0__ | __0__ | __00__ | __0__ | __00__ | __00__ | __0__0 | __0__ |
|---------|-------|-------|--------|-------|--------|--------|--------|-------|

Puntaje:

\_\_\_\_\_

Este grupo tiene que armar el número de pasos que recorren en una semana, es decir, 7 días. Siempre tienen que formar números de cinco cifras. En la tabla los números tienen algunos lugares ocupados por 0. Tienen que sacar la cantidad de cartas que se requieran para poder completar las cifras restantes del mayor número que puedan formar. Registran los números en la tabla.

|         |         |         |         |        |        |       |       |        |
|---------|---------|---------|---------|--------|--------|-------|-------|--------|
| Números | _0_ _ _ | _0_ _ _ | _ _ _0_ | _ _00_ | _00_ _ | _000_ | _0_0_ | _ _0_0 |
|---------|---------|---------|---------|--------|--------|-------|-------|--------|

Puntaje:

---

### Tarea para el hogar

Escribe los números y encierra el menor con color:

- cuarenta y ocho
- setenta y seis

Escribe los números y encierra el menor con color:

- novecientos uno
- quinientos tres

Escribe los números y encierra el menor con color:

- cuatro mil cinco
- nueve mil seiscientos cuatro

Escribe los números y encierra el menor con color:

- quince mil doscientos dos
- ochenta mil ochenta

## Actividad 9

a. Escribo los números que me dictan:

b. Recordemos el juego de embocar en vasos con los números 10 y 1. ¿Qué cálculos esconden estos puntajes?

• 82

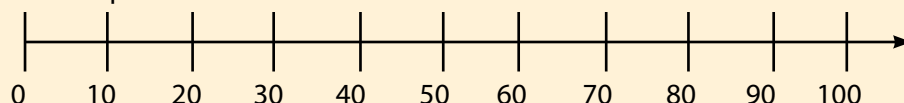
• 4

c. Escribir los anteriores y los siguientes de:

\_\_\_\_\_ 89 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 40 \_\_\_\_\_

d. ¿Cuál es el resultado aproximado más cercano? Ubícalo en la recta numérica de 10 en 10.

$$48 + 23 =$$



e. Agustín quiere saber cuántas personas hacen clic en los distintos aspectos de su aplicación. Hizo un pictograma con los resultados del primer día de la semana del Bienestar:



- ¿Cuál de estas tablas corresponde al pictograma?

| Taller de ...       | Cantidad de personas en el día |
|---------------------|--------------------------------|
| • Alimentación      | 12                             |
| • Hidratación       | 8                              |
| • Salud y bienestar | 10                             |
| • Salud del cerebro | 9                              |
| • Sueño y descanso  | 6                              |
| • Actividad física  | 11                             |
| Total               | _____                          |

| Taller de ...       | Cantidad de personas en el día |
|---------------------|--------------------------------|
| • Alimentación      | 12                             |
| • Hidratación       | 6                              |
| • Salud y bienestar | 8                              |
| • Salud del cerebro | 11                             |
| • Sueño y descanso  | 5                              |
| • Actividad física  | 10                             |
| Total               | _____                          |

- ¿Cuántas personas hicieron algún clic en la aplicación el primer día? Completa el total en la tabla correcta.

a. Escribo los números que me dictan:

b. Recordemos el juego de embocar en vasos con los números 100, 10 y 1. ¿Qué cálculos escondan estos puntajes?

- 500
- 60

c. Escribir los anteriores y los siguientes de:

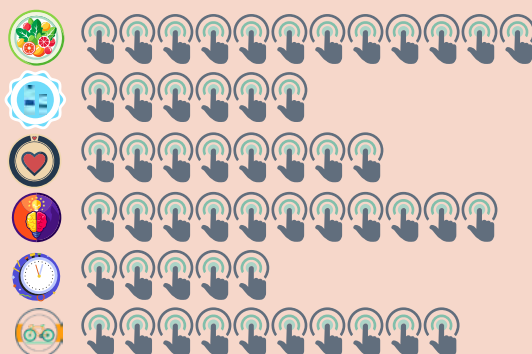
\_\_\_\_\_ 599 \_\_\_\_\_      \_\_\_\_\_ 800 \_\_\_\_\_

d. ¿Cuál es el resultado aproximado más cercano? Ubícalo en la recta numérica de 100 en 100.

$$632 + 280 =$$



e. Agustín quiere saber cuántas personas hacen clic en los distintos aspectos de su aplicación. Hizo un pictograma con los resultados del primer día de la semana del Bienestar:



- ¿Cuál de estas tablas corresponde al pictograma?

| Taller de ...       | Cantidad de personas en el día |
|---------------------|--------------------------------|
| • Alimentación      | 12                             |
| • Hidratación       | 8                              |
| • Salud y bienestar | 10                             |
| • Salud del cerebro | 9                              |
| • Sueño y descanso  | 6                              |
| • Actividad física  | 11                             |
| Total               | _____                          |

| Taller de ...       | Cantidad de personas en el día |
|---------------------|--------------------------------|
| • Alimentación      | 12                             |
| • Hidratación       | 6                              |
| • Salud y bienestar | 8                              |
| • Salud del cerebro | 11                             |
| • Sueño y descanso  | 5                              |
| • Actividad física  | 10                             |
| Total               | _____                          |

- ¿Cuántas personas hicieron algún clic en la aplicación el primer día? Completa el total en la tabla correcta.

\_\_\_\_\_

a. Escribo los números que me dictan:

b. Recordemos el juego de embocar en vasos con los números 1,000, 100, 10 y 1. ¿Qué cálculos esconden estos puntajes?

- 9,000
- 500

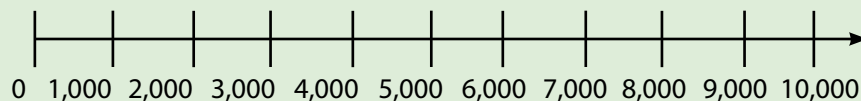
c. Escribir los anteriores y los siguientes de:

\_\_\_\_\_ 4,999 \_\_\_\_\_

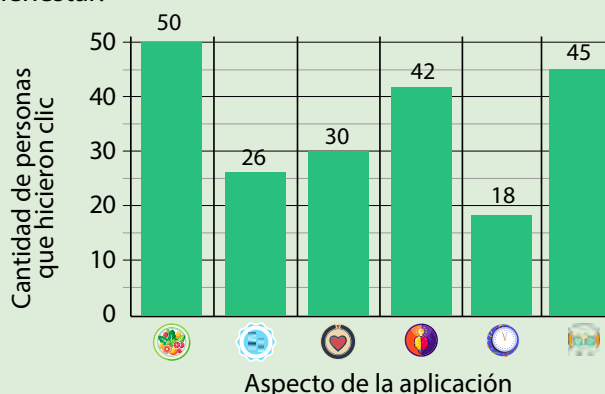
\_\_\_\_\_ 4,300 \_\_\_\_\_

d. ¿Cuál es el resultado aproximado más cercano? Ubícalo en la recta numérica de 1,000 en 1,000.

$$5,700 + 3,400 =$$



e. Agustín usa un programa para saber cómo las personas usan su aplicación. Entre otros datos, puede saber cuántas personas hacen clic en cada uno de los seis aspectos. Hizo una gráfica de barras con los aspectos de la aplicación en que los usuarios hicieron clic durante toda la semana del Bienestar:



- ¿Cuál de estas tablas corresponde a la gráfica de barras?

| Taller de ...       | Cantidad de personas en el día |
|---------------------|--------------------------------|
| • Alimentación      | 50                             |
| • Hidratación       | 26                             |
| • Salud y bienestar | 30                             |
| • Salud del cerebro | 42                             |
| • Sueño y descanso  | 18                             |
| • Actividad física  | 45                             |
| Total               | _____                          |

| Taller de ...       | Cantidad de personas en el día |
|---------------------|--------------------------------|
| • Alimentación      | 50                             |
| • Hidratación       | 18                             |
| • Salud y bienestar | 35                             |
| • Salud del cerebro | 45                             |
| • Sueño y descanso  | 20                             |
| • Actividad física  | 12                             |
| Total               | _____                          |

- ¿Cuántas personas hicieron algún clic en la aplicación durante la primera semana? Completa el total en la tabla correcta.

a. Escribo los números que me dictan:

b. Recordemos el juego de embocar en vasos con los números 10,000, 1,000, 100 10 y 1. ¿Qué cálculos esconden estos puntajes?

• 75,040

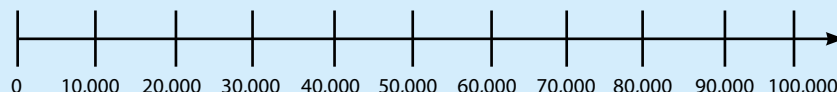
• 5,236

c. Escribir los anteriores y los siguientes de:

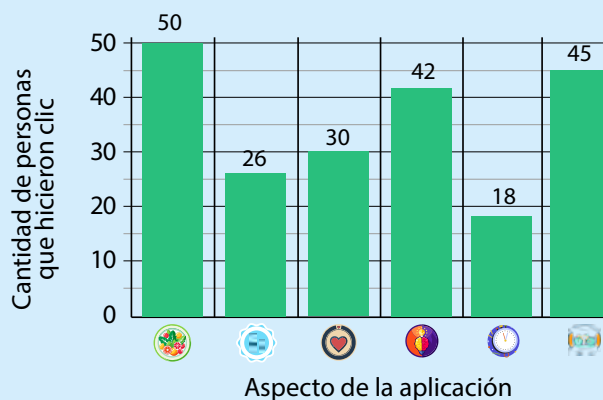
\_\_\_\_\_ 18,999 \_\_\_\_\_ 40,000 \_\_\_\_\_

d. ¿Cuál es el resultado aproximado más cercano? Ubícalo en la recta numérica

$$45,000 + 32,000 =$$



e. Agustín usa un programa para saber cómo las personas usan su aplicación. Entre otros datos, puede saber cuántas personas hacen clic en cada uno de los seis aspectos. Hizo una gráfica de barras con los aspectos de la aplicación en que los usuarios hicieron clic durante toda la semana del Bienestar:



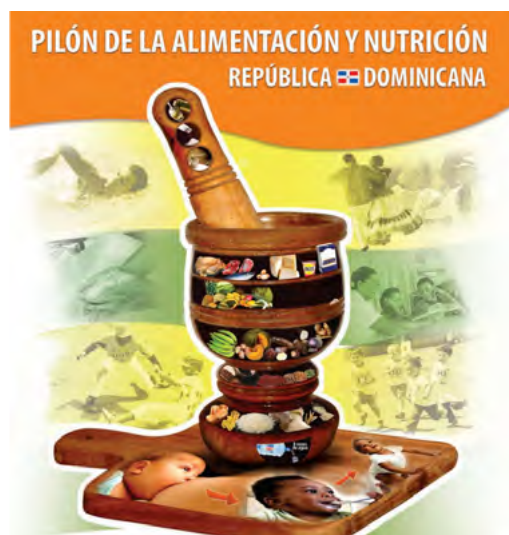
- ¿Cuál de estas tablas corresponde a la gráfica de barras?

| Taller de ...       | Cantidad de personas en el día |
|---------------------|--------------------------------|
| • Alimentación      | 50                             |
| • Hidratación       | 26                             |
| • Salud y bienestar | 30                             |
| • Salud del cerebro | 42                             |
| • Sueño y descanso  | 18                             |
| • Actividad física  | 45                             |
| Total               | _____                          |

| Taller de ...       | Cantidad de personas en el día |
|---------------------|--------------------------------|
| • Alimentación      | 50                             |
| • Hidratación       | 18                             |
| • Salud y bienestar | 35                             |
| • Salud del cerebro | 45                             |
| • Sueño y descanso  | 20                             |
| • Actividad física  | 12                             |
| Total               | _____                          |

- ¿Cuántas personas hicieron algún clic en la aplicación durante la primera semana? Completa el total en la tabla correcta.

## Actividad 11



En el año 2009 se publicó el llamado Pílon de alimentación y nutrición de la República Dominicana con los objetivos de:

- promover una alimentación saludable,
- mejorar los hábitos de alimentación,
- estimular una vida sana.

a. José Manuel bailó merengue durante 16 minutos y su hermano Rafael lo hizo 15 minutos más que él. ¿Cuántos minutos bailó Rafael?

b. Al día siguiente José Manuel bailó 26 minutos y Rafael 7 minutos menos que él. ¿Cuánto tiempo bailó Rafael?

a. María y su prima Ana se están preparando para un concurso de merengue. Por eso ensayan todos los días. María bailó 46 minutos y Ana 15 minutos más que ella. ¿Cuántos minutos bailó Ana?

b. Al día siguiente María bailó 36 minutos y Ana 17 menos que ella. ¿Cuánto tiempo bailó Ana?

a. En la comunidad de Baní todos los años se hace un concurso de merengue entre los niños. El año pasado se anotaron 246 niños y este año 175 niños más. ¿Cuántos niños se anotaron este año?

b. En otro club también compararon los inscritos en el concurso de merengue de este año con los del año pasado. Este año se anotaron 356 y el año pasado 157 personas menos. ¿Cuántas personas se inscribieron el año pasado?

a. En la comunidad de Baní todos los años se hace un concurso de merengue entre los niños. El año pasado se anotaron 246 niños, 175 menos que los que se anotaron este año. ¿Cuántos niños se anotaron este año?

b. En otro club también cotejaron los inscritos en el concurso de merengue de este año con los del año pasado. Este año se anotaron 356, que son 157 personas más que el año pasado. ¿Cuántas personas se inscribieron el año pasado?



## Tarea para el hogar

Rafael y José Manuel fueron a jugar después de bailar. Rafael jugó 34 minutos y José Manuel 16 minutos más. ¿Cuánto tiempo jugó José Manuel?

María y Ana fueron a jugar después de bailar. María descansó 44 minutos y Ana 26 minutos más. ¿Cuánto tiempo descansó Ana?

De las 356 personas que se inscribieron este año en el concurso de merengue participaron efectivamente 88 personas menos. ¿Cuántas personas participaron del concurso?

En el concurso de este año se inscribieron 356 personas, 88 más de las que participaron efectivamente. ¿Cuántas personas participaron del concurso?

## Actividad 12

Petra estuvo expuesta al sol 26 minutos el lunes y 35 minutos el martes. ¿Cuándo estuvo más expuesta al sol? ¿Cuánto más?

Joselín estuvo al sol el lunes en la mañana y en la tarde durante 106 minutos. El martes tomó 195 minutos. ¿Cuánto tiempo más o menos que el lunes estuvo el martes?

Edwin anotó durante dos semanas el tiempo que tomó sol cada día, al final de la primera tenía registrados 236 minutos y de la segunda 335. ¿Cuánto tiempo más o menos que en la primera semana tomó sol en la segunda semana?

Wilton anotó durante dos meses el tiempo que tomó sol cada día, al finalizar el primero tenía registrados 956 minutos y luego del segundo 1,455. ¿Cuánto tiempo más o menos que en el primer mes tomó sol en el segundo mes?

Tarea para el hogar

Petra y su prima hicieron un juego mientras tomaban sol. Petra obtuvo 38 puntos y su prima 42. ¿Quién ganó? ¿Por cuántos puntos?

Joselín y Jaime hicieron un juego mientras tomaban sol. Joselín obtuvo 238 puntos y Jaime 342. ¿Quién ganó? ¿Por cuántos puntos?

Edwin y Alberto hicieron un juego mientras tomaban sol. Edwin obtuvo 638 puntos y Alberto 732. ¿Quién ganó? ¿Por cuántos puntos?

Wilton y Rosa hicieron un juego mientras tomaban sol. Wilton obtuvo 1,232 puntos y Rosa 1,148 puntos. ¿Quién ganó? ¿Por cuántos puntos?

Actividad 13

| +  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 2  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 3  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 4  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 5  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 6  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 7  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 8  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 9  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

| X  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 2  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 3  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 4  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 5  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 6  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 7  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 8  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 9  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

### Tarea para el hogar

Todos continuaron jugando y en un momento sacaron estas cartas:

Joselín 8 y 9

Petra 7 y 5

Jimmy 8 y 3

¿Qué números escribieron en sus cuadros? Escribir los cálculos y sus resultados en el cuaderno.

Todos continuaron jugando y en un momento sacaron estas cartas:

Alberto 8 y 9

Edwin 7 y 5

Wilton 8 y 3

¿Qué números escribieron en sus cuadros? Escribir los cálculos y sus resultados en el cuaderno.

Todos continuaron jugando y en un momento dijeron estos números:

María 35 y 7

Petra 45 y 9

Miguelina 64 y 8

Escribir los cálculos y sus resultados en el cuaderno.

## Actividad 14

La familia de Miguelina compró botellas de agua de diversos tamaños para ir a la playa. Ellos gastaron RD \$28 en una botella pequeña, RD \$42 en una botella mediana y RD \$18 en una botella de agua mini. ¿Cuánto gastaron en total?

José y sus primos fueron a la playa. Tres de ellos llevaron cada uno un bidón de 5 litros de agua para todo el día. ¿Cuántos litros de agua llevaron en total?

Oscar y sus amigos fueron a pasar un día en la playa y compraron 4 botellas de agua a RD \$85 cada una. ¿Cuánto gastaron en comprar el agua?

Un grupo de estudiantes fueron a la playa. Entre todos recolectaron dinero y compraron 5 botellones de 3 litros de agua cada uno. El costo de cada bidón fue de RD \$234. ¿Cuánto gastaron? ¿Qué cantidad de agua llevaron?

## Tarea para el hogar

En la comunidad más cercana a la playa tenían botellas de agua para vender en diversas ubicaciones. En el mostrador tenían 15 botellas, en el refrigerador 36 botellas y en los estantes tenían una reserva de 43 botellas. ¿Cuántas botellas de agua tenían para vender?

Jaime toma todos los días 3 litros de agua. ¿Cuánto tomará al cabo de 8 días?

Rosa compró agua en botellones para 25 días calculando que en la familia toman 7 litros, aproximadamente, por día. ¿Cuántos litros de agua compró Rosa?

En un centro educativo compraron 145 packs de 8 botellas de agua cada uno. ¿Cuántas botellas de agua compraron?

### Actividad 15



Un niño consumió 95 calorías entre la fruta y los cereales de su desayuno. Si 48 calorías son del medio guineo que comió, ¿cuántas calorías consumió con los cereales?

Para mantener su dieta la mamá de Carina consume 3 frutas diarias. ¿Cuántas frutas consumirá al cabo de una semana?



Se organiza una encuesta para saber la cantidad de vegetales que consumen los adultos en una determinada comunidad. Uno de los valores más frecuentes fue de 24 porciones de vegetales al cabo de 8 días. Todos los días se consume la misma cantidad. ¿Cuántas porciones diarias de vegetales consumen esas personas?

### Tarea para el hogar



En el almuerzo un niño consumió 93 calorías entre frutas y vegetales. De vegetales consumió 57 calorías, ¿cuántas calorías consumió de frutas?

Al cabo de una semana Miguel consume 8 porciones de legumbres. Miguel consume la misma cantidad todas las semanas. ¿Cuánto consumirá al cabo de 4 semanas?



En la misma encuesta de cantidad de porciones de vegetales que consumen en 8 días surge que también es frecuente encontrar muchas personas que consumen 32 porciones. ¿Cuántas porciones diarias de vegetales consumen esas personas?

## Actividad 16

En las siguientes situaciones se borró parte de la información, pero se conocen el cálculo que la resuelve y la respuesta. Se pide:

- Resolver el cálculo.
- Completar Conozco y Averiguo.
- Completar la pregunta del enunciado.
- Completar la respuesta.

No todos los vegetales o frutas tienen las mismas calorías en una porción.

a. Robert consumió 97 calorías entre estas dos frutas. La manzana le aportó 48 calorías.



Conozco:

---

---

Averiguo:

---

---

$$97 - 48 =$$

El mango le aportó \_\_\_\_\_ calorías.

b. En el almuerzo, Robert consumió un total de 87 calorías con vegetales. Por la noche consumió en vegetales 28 calorías menos.



Conozco:

---

---

Averiguo:

---

---

$$87 - 28 =$$

Por la noche consumió \_\_\_\_\_ calorías.

En las siguientes situaciones se borró parte de la información, pero se conocen el cálculo que la resuelve y la respuesta. Se pide:

- Resolver el cálculo.
- Completar Conozco y Averiguo.
- Completar la pregunta del enunciado.
- Completar la respuesta.

a. Durante cada uno de los primeros 4 días de la semana, Alba consumió 4 porciones de lácteos variados.



Conozco:

---

---

Averiguo:

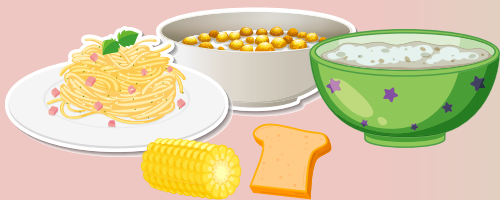
---

---

$$4 \times 4 =$$

Durante los cuatro primeros días de la semana consumió \_\_\_\_\_ porciones de lácteos.

b. Cada día la mamá de Carina consume 5 porciones de cereales. Esto lo hace durante 9 días.



Conozco:

---

---

Averiguo:

---

---

$$5 \times 9 =$$

Durante 9 días comió \_\_\_\_\_ porciones.

- a. Al cabo de 12 días John consumió 23,340 calorías. Suponiendo que todos los días consumió la misma cantidad de calorías. ¿Cuántas calorías consumió por día?
- b. En su próxima anotación John registró 34,500 calorías. Consumió 2,300 calorías por día. ¿Durante cuánto tiempo hizo el registro?
- c. John registró un total de 24 porciones de lácteos a razón de 3 porciones diarias. ¿En cuántos días comió el total de porciones registradas?
- d. John también registró que cada semana consume 9 porciones de legumbres. ¿Al cabo de cuántas semanas consumirá 54 porciones de legumbres?
- e. Resolver con la calculadora:
- $69,126 \div 562 =$
- $1,599 \div 13 =$
- f. Resolver con tabla de multiplicaciones si lo necesito y escribir la cuenta:
- $81 \div 9 =$
- $36 \div 4 =$
- $42 \div 7 =$

### Tarea para el hogar

Robert almorzó dos vegetales distintos por un total de 87 calorías. Uno de ellos aportó 28 calorías.



Conozco:

Averiguo:

$87 - 28 =$

El otro vegetal aporta \_\_\_\_\_ calorías.



Cada día la mamá de Carina consume 2 porciones de proteínas. Esto lo registra durante 9 días.



Conozco:

Averiguo:

$$2 \times 9 =$$

Durante 9 días comió \_\_\_\_\_ porciones.

a. John come diariamente 4 porciones de lácteos. Al cabo de varios días tenía registradas 32 porciones comiendo todos los días igual cantidad de lácteos. ¿Cuántos días registró John?

b. Resolver con calculadora:

$$125 \div 25 =$$

$$660 \div 15 =$$

c. Resolver con ayuda de cuadro multiplicativo si se necesita:

$$4 \div 2 =$$

$$6 \div 3 =$$

$$48 \div 8 =$$

## Actividad 17

a. Al levantarse en la mañana Miguelina y su hermana contaron cuántas veces respiraba cada una en un minuto. Miguelina respiró 21 veces y su hermana 15 veces. ¿Cuál es la diferencia del ritmo respiratorio de ellas?

b. Escribe en el cuaderno de tu compañero un cálculo de resta con números de dos cifras distintas de 0 que consideres difícil, pero que puedas resolver. Intercambian los cuadernos y cada uno resuelve el cálculo que le escribió su pareja. Lo revisa quien escribió el cálculo. Ambos comentan cómo se resuelven y proponen entre los dos otro más difícil que cada uno escribe y resuelve en su cuaderno. Luego comparan los resultados.

a. Juana quiso saber su ritmo respiratorio y contó en un minuto 6 veces 3 inspiraciones. ¿Cuántas inspiraciones hizo?

b. Milton contó primero 6 inspiraciones y luego 3 inspiraciones. ¿Cuántas inspiraciones contó?

c. Rosa quiso saber su ritmo respiratorio y contó que en un minuto hizo 5 veces 6 inspiraciones. ¿Cuántas inspiraciones hizo?

d. Yina contó primero 5 inspiraciones y luego 6 inspiraciones. ¿Cuántas inspiraciones contó?

a. En un baile de parejas Jonathan era el responsable de marcar los tiempos en que debían cambiar de parejas. Para hacer duraciones semejantes hizo una palmada cada 5 respiraciones. Cuando terminó la canción había respirado 37 veces. ¿Cuántas veces cambiaron de pareja en ese baile? ¿La última pareja bailó la misma cantidad de tiempo que las anteriores? ¿Cómo lo saben?

b. Eduviges tenía 53 vasos y decidió ponerlos de a 6 en cada mesa para que al terminar el baile tomaran algo fresco. ¿En cuántas mesas pudo colocar vasos? ¿Sobraron vasos? ¿Cuántos?

### Tarea para el hogar

Escribir y resolver un cálculo de suma y otro de resta difíciles con números de dos cifras distintas de 0.

a. Gisela contó primero 4 inspiraciones y luego 7 inspiraciones. ¿Cuántas inspiraciones contó?

b. José quiso saber su ritmo respiratorio y contó en un minuto 4 veces 7 inspiraciones. ¿Cuántas inspiraciones hizo?

En el siguiente baile Maritza fue la responsable de marcar los tiempos en que debían cambiar de parejas. Copió a los anteriores e hizo una palmada cada 7 respiraciones. Cuando terminó la canción había respirado 44 veces. ¿Cuántas veces cambiaron de pareja en ese baile? ¿La última pareja bailó la misma cantidad de tiempo que las anteriores?

## Actividad 18

a. Resolver los siguientes grupos de cálculos:

$$23 + 12 = 35$$

$$35 - 12 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$35 - 23 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$15 + 56 = 71$$

$$71 - 56 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$71 - 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$43 + 15 = 58$$

$$58 - 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$58 - 43 = \underline{\hspace{2cm}}$$

b. Para cada cálculo dado, escribir y resolver dos cálculos vinculados.

$$45 + 26 = 71$$

$\underline{\hspace{2cm}}$   
 $\underline{\hspace{2cm}}$

$$36 + 23 = 59$$

$\underline{\hspace{2cm}}$   
 $\underline{\hspace{2cm}}$

a. Resolver los siguientes grupos de cálculos:

$$25 + 32 = 57$$

$$\begin{array}{c} \downarrow +1 \quad \downarrow ? \\ 26 + \underline{\hspace{2cm}} = 57 \end{array}$$

$$50 + 18 = 68$$

$$\begin{array}{c} \downarrow ? \quad \downarrow -2 \\ \underline{\hspace{2cm}} + 16 = 68 \end{array}$$

$$45 - 23 = 22$$

$$\begin{array}{c} \downarrow -2 \quad \downarrow ? \\ 43 - \underline{\hspace{2cm}} = 22 \end{array}$$

$$65 - 33 = 32$$

$$\begin{array}{c} \downarrow ? \quad \downarrow +2 \\ \underline{\hspace{2cm}} - 35 = 32 \end{array}$$

b. Para cada cálculo dado, escribir y resolver dos cálculos que den el mismo resultado.

$$56 + 46 = 102$$

$\underline{\hspace{2cm}}$   
 $\underline{\hspace{2cm}}$

$$78 - 25 = 53$$

$\underline{\hspace{2cm}}$   
 $\underline{\hspace{2cm}}$

a. Resolver los siguientes grupos de cálculos:

$$\begin{array}{r} 25 + 12 = 37 \\ \downarrow +1 \quad \downarrow ? \\ 26 + 12 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 54 + 8 = 62 \\ \downarrow +1 \quad \downarrow ? \\ 54 + 9 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 - 12 = 33 \\ \downarrow +2 \quad \downarrow ? \\ 47 - 12 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 - 14 = 24 \\ \downarrow -3 \quad \downarrow ? \\ 35 - 14 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 - 25 = 31 \\ \downarrow +2 \quad \downarrow ? \\ 56 - 27 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 - 53 = 22 \\ \downarrow -2 \quad \downarrow ? \\ 75 - 51 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

b. A partir de cada cálculo dado, escribir y dar el resultado de otros dos cálculos.

$$57 + 45 = 12$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$$86 - 43 = 43$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

a. Resolver los siguientes grupos de cálculos:

$$8 \times 5 = 40$$

$$40 \div 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$40 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$7 \times 8 = 56$$

$$56 \div 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$56 \div 7 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$\begin{array}{r} \downarrow \times 2 \quad \downarrow ? \\ 4 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

$$3 \times 5 = 15$$

$$\begin{array}{r} \downarrow \times 3 \quad \downarrow ? \\ 9 \times 5 = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$$

b. A partir de cada cálculo dado, escribir y dar el resultado de otros dos cálculos.

$$4 \times 5 = 20$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

$$3 \times 8 = 24$$

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Tarea para el hogar

A partir de cada cálculo dado, escribir y resolver dos cálculos vinculados.

$$54 + 36 = 90$$

$$75 + 23 = 98$$

A partir de cada cálculo dado, escribir y resolver dos cálculos que den el mismo resultado.

$$48 + 45 = 93$$

$$62 - 26 = 36$$

A partir de cada cálculo dado, escribir y dar el resultado de otros dos cálculos.

$$63 + 18 = 81$$

$$54 - 23 = 31$$

A partir de cada cálculo dado, escribir y dar el resultado de otros dos cálculos.

$$6 \times 15 = 90$$

$$18 \times 6 = 108$$

Lo resolví bien,  
rápido y sin  
ayuda.



Lo pude  
resolver con  
ayuda, tengo  
algunas dudas.



No lo pude  
resolver, no lo  
entiendo.



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Lo resolví bien,  
rápido y sin  
ayuda.



Lo pude  
resolver con  
ayuda, tengo  
algunas dudas.



No lo pude  
resolver, no lo  
entiendo.



|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

## Actividad 20

Leo cada ítem y pinto un casillero según corresponda a cómo lo hago:

- a) Resuelvo problemas.
- b) Escribo siguientes y anteriores de los números.
- c) Entiendo información de tablas y gráficas.
- d) Completé las tareas.
- e) Ayudé a mis compañeros.
- f) Participé en las actividades.
- g) Escuché a mi maestro y compañeros con atención.
- h) Cuidé y ordené los materiales.

|                                                                                                               |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  <p>¡Lo hago muy bien!</p>   |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  <p>Lo estoy aprendiendo</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  <p>Todavía me cuesta</p>  |  |  |  |  |  |  |  |  |

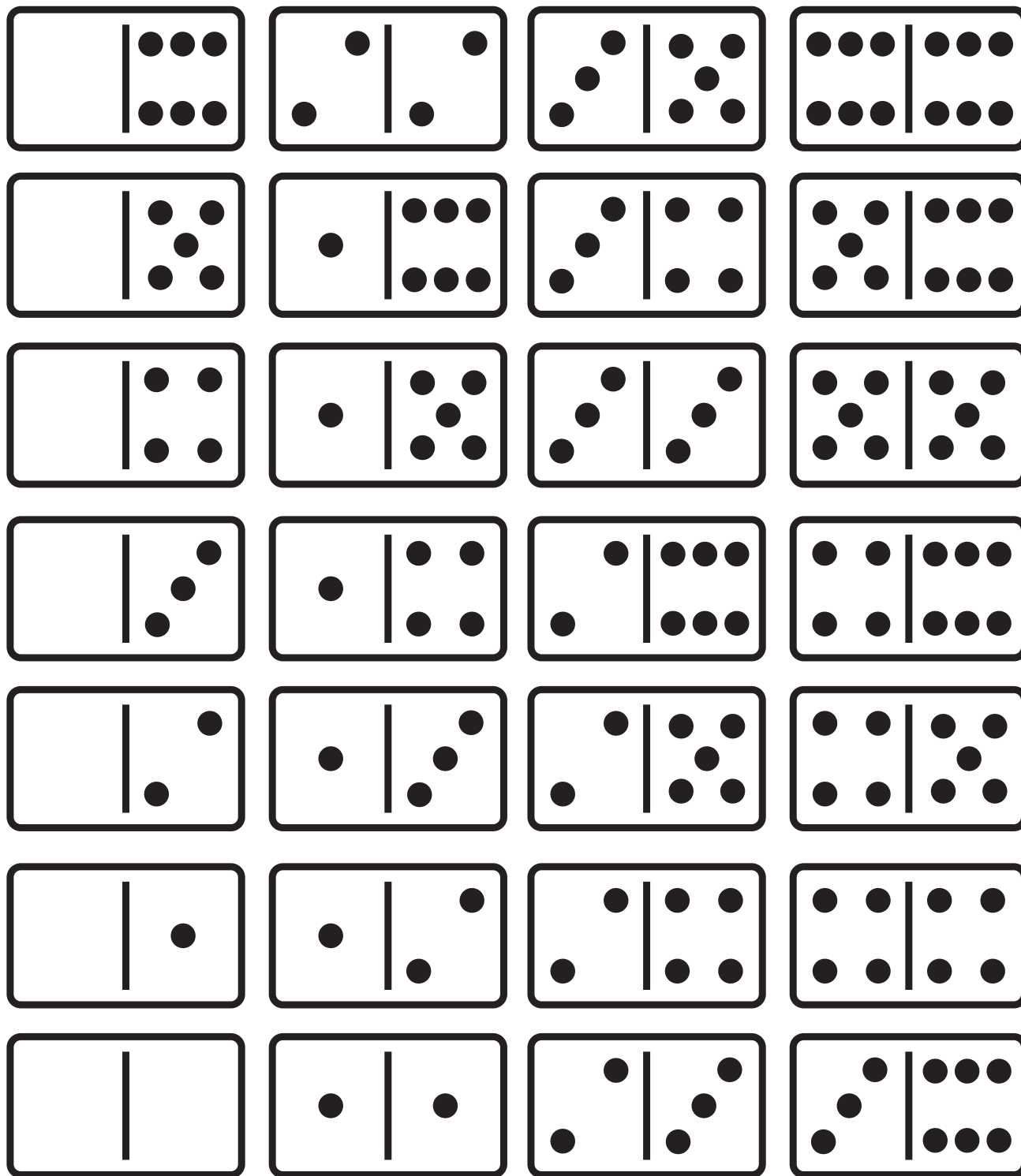




## SECUENCIA DE BIENVENIDA: Los primeros días de clase

### Actividad 3:

Se recomienda pegar esta hoja sobre cartón, recortar las fichas y proteger con cinta adhesiva transparente.



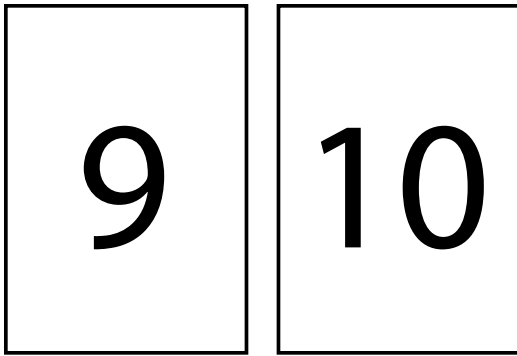


#### Actividad 4:

Se recomienda pegar esta hoja sobre cartón, recortar las cartas y protegerlas con cinta adhesiva transparente. Estas cartas serán utilizadas en varias secuencias. La serie numérica se presenta duplicada para que una se entregue al docente para ser usada en el aula. El cero se utilizará en secuencias posteriores. No recortar hasta que se lo necesite.

|    |   |   |   |   |
|----|---|---|---|---|
| 0  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5  | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4  | 5 | 6 | 7 | 8 |





### Actividad 5:

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 62 | 63 | 64 | 65 | 66 |
| 72 | 73 | 74 | 75 | 76 |

|    |    |    |    |
|----|----|----|----|
| 86 | 87 | 88 | 89 |
|    | 97 | 98 | 99 |

|    |    |    |
|----|----|----|
| 47 | 48 | 49 |
| 57 | 58 | 59 |
| 67 | 68 | 69 |
| 77 | 78 | 79 |

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 0  | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |

|    |    |
|----|----|
| 30 | 31 |
| 40 | 41 |
|    | 51 |
| 60 | 61 |
| 70 | 71 |

|    |    |
|----|----|
| 5  |    |
| 15 | 16 |
| 25 | 26 |
| 35 | 36 |
| 45 | 46 |
|    | 56 |

|     |
|-----|
| 80  |
| 90  |
| 100 |

|    |    |    |
|----|----|----|
|    | 33 | 34 |
| 42 | 43 | 44 |
| 52 | 53 | 54 |

|    |    |    |
|----|----|----|
| 7  | 8  | 9  |
| 17 | 18 | 19 |
| 27 | 28 |    |
| 37 | 38 | 39 |

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 81 | 82 |    | 84 | 85 |
|    | 92 | 93 | 94 | 95 |



Se recomienda pegar esta hoja sobre cartón, recortar las cartas y protegerlas con cinta adhesiva transparente. Entregar copia de las duplicadas al docente para el aula.

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |





|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| 36 | 37 | 38 | 39 |    |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

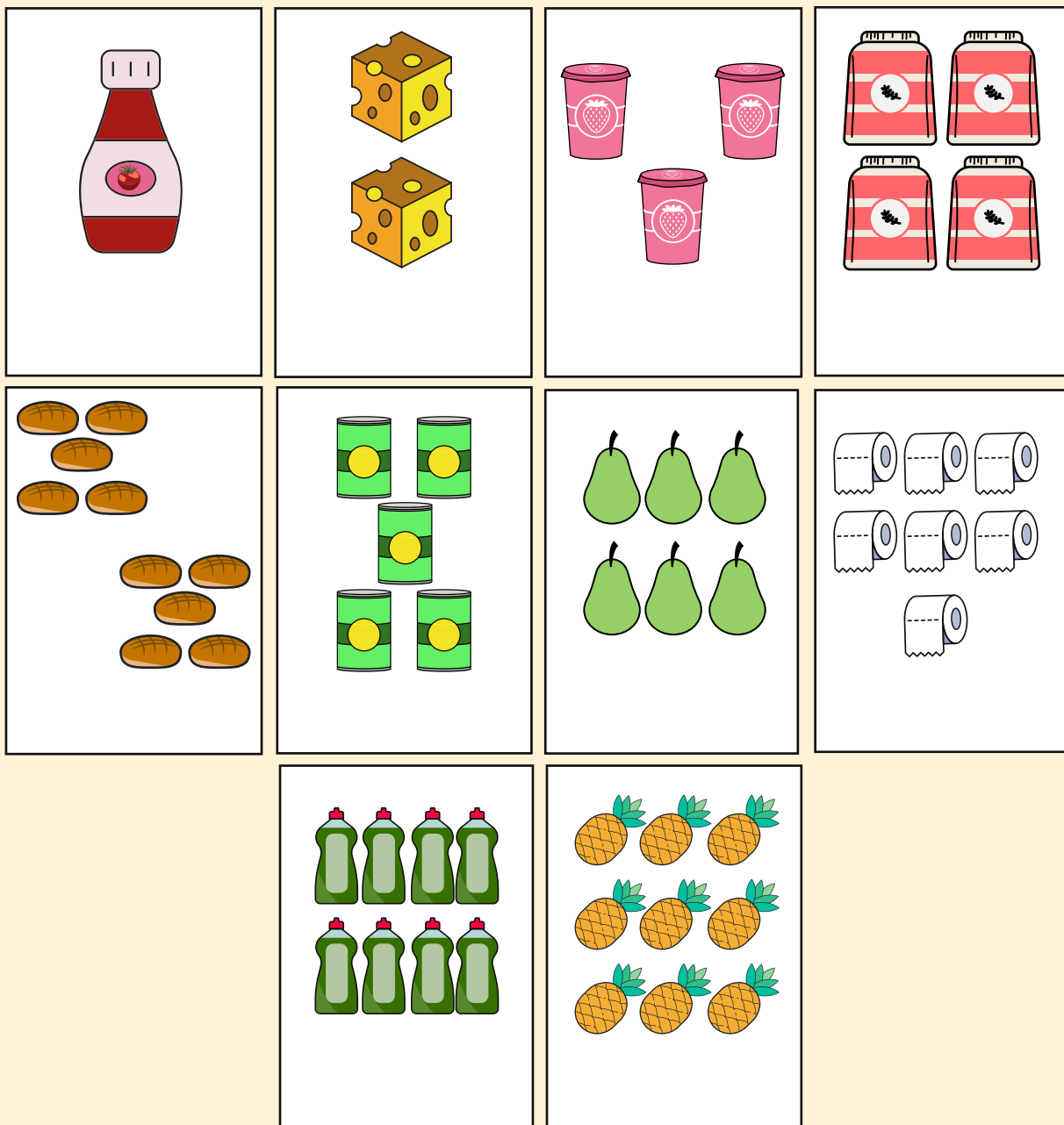




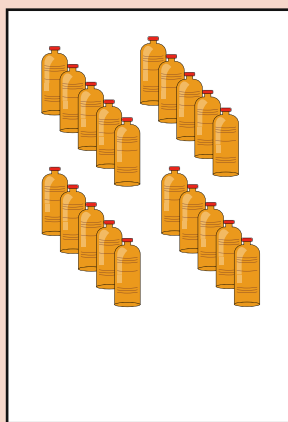
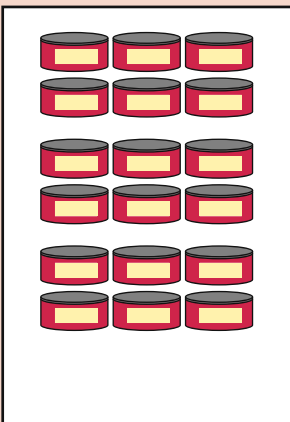
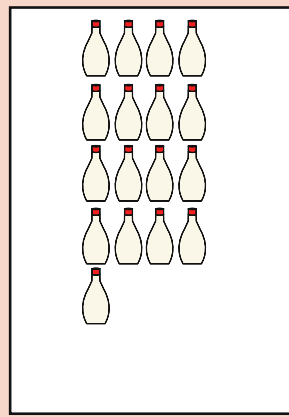
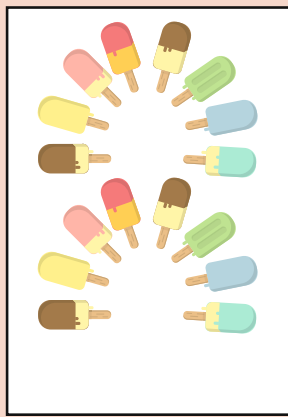
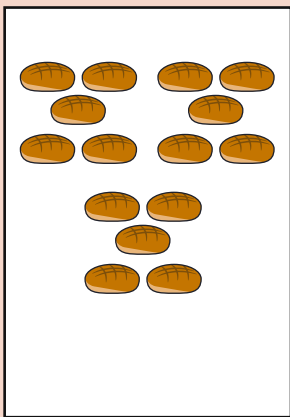
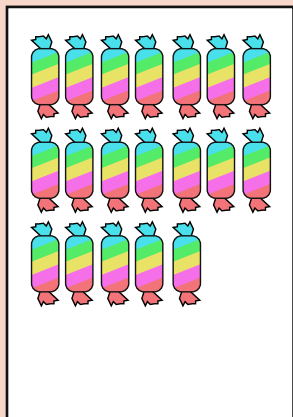
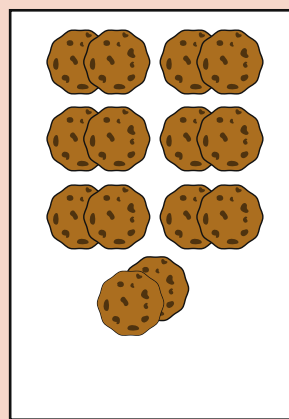
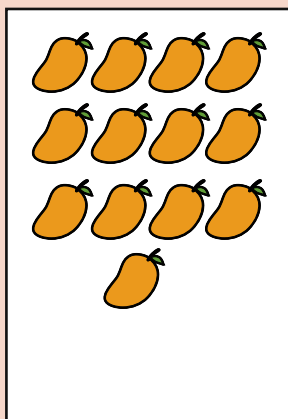
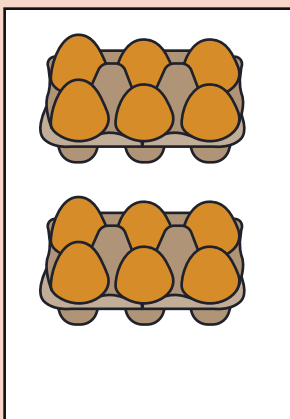
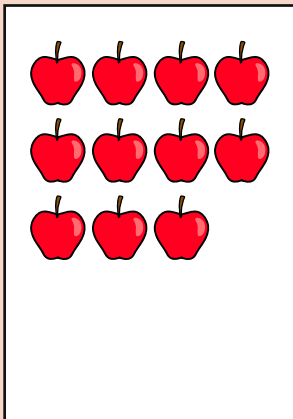
## Actividades 4 y 5:

SECUENCIA 1:  
Matemática en el colmado

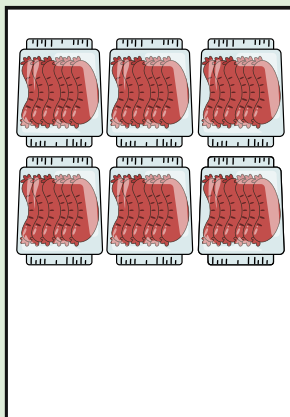
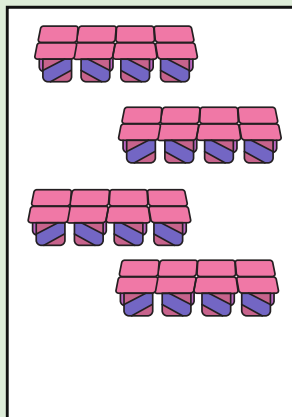
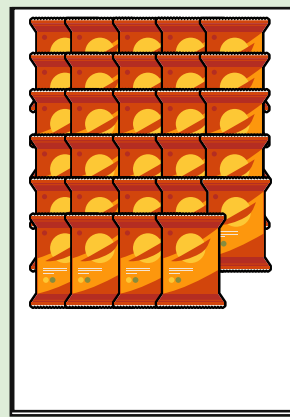
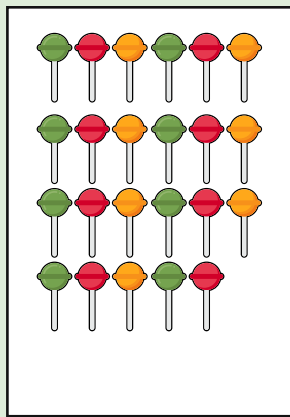
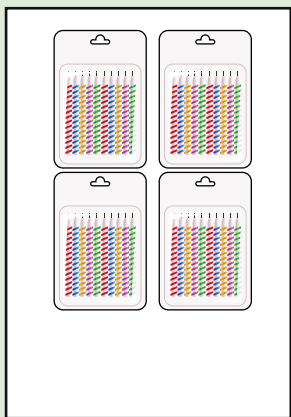
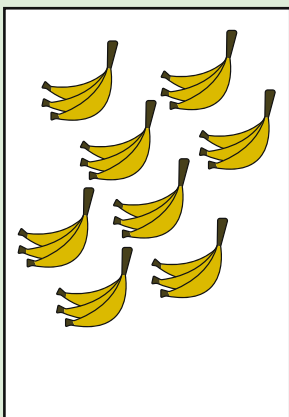
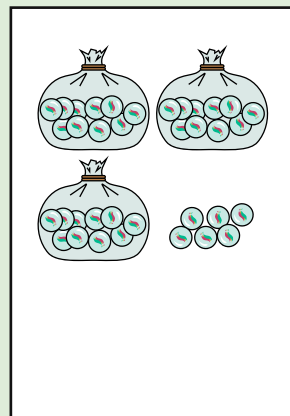
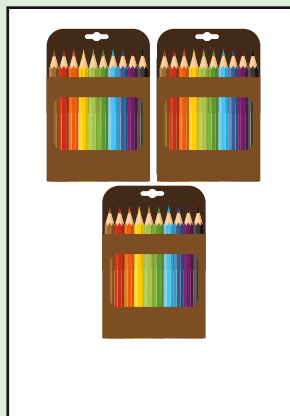
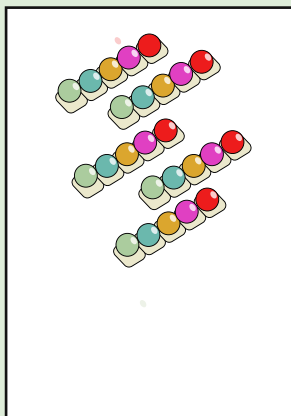
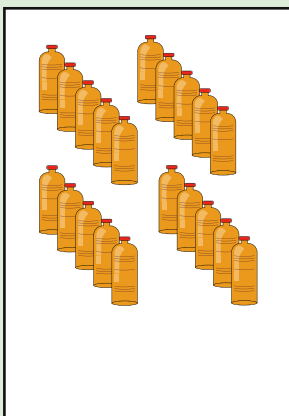
Se recomienda pegar todas las cartas de los diferentes alcances sobre cartón, recortarlas y protegerlas con cinta adhesiva transparente, cuidando no confundir los destinatarios.





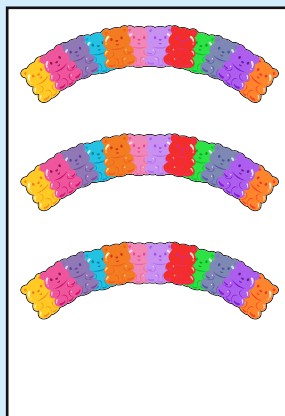
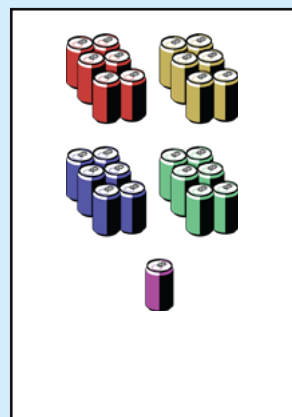
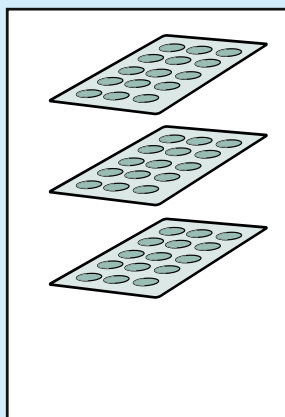
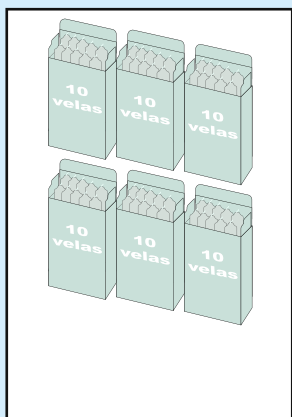
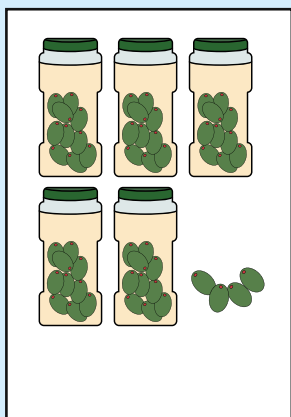
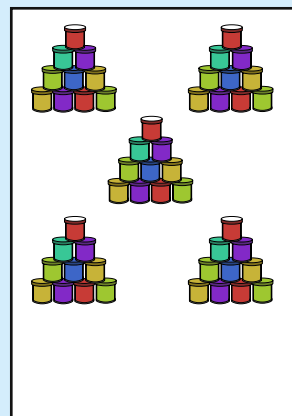
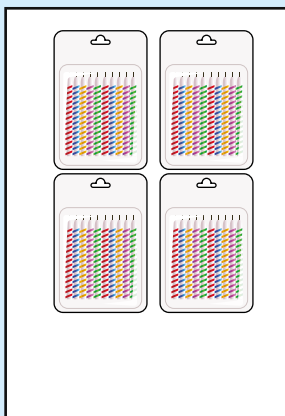
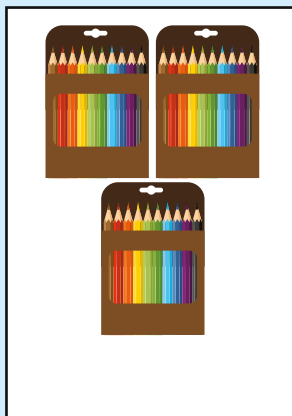
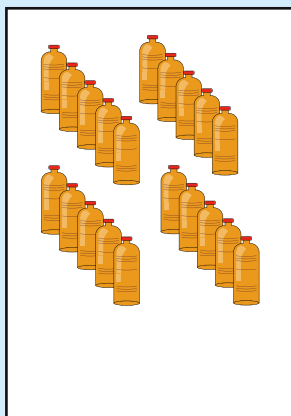














## Actividad 7:

Se recomienda pegar esta hoja sobre cartón, recortar las cartas y protegerlas con cinta adhesiva transparente. Estas cartas serán utilizadas en varias secuencias. Cada serie numérica se presenta duplicada para que una se entregue al docente para ser usado en las aulas. El cero se utilizará en secuencias posteriores. No recortar hasta que se necesite.

|     |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|
| 0   | 10 | 20 | 30 | 40 |
| 50  | 60 | 70 | 80 | 90 |
| 100 | 0  | 10 | 20 | 30 |
| 40  | 50 | 60 | 70 | 80 |



|     |     |       |       |     |
|-----|-----|-------|-------|-----|
| 90  | 100 | 0     | 100   | 200 |
| 300 | 400 | 500   | 600   | 700 |
| 800 | 900 | 1,000 | 0     | 100 |
| 200 | 300 | 400   | 500   | 600 |
| 700 | 800 | 900   | 1,000 |     |



Armaz la banda pegando las pestañas en la parte de atrás de la siguiente. Pegarla en una cartulina o semejante que permita doblarla para guardarla en sobre en el cuaderno.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |  |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |  |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|

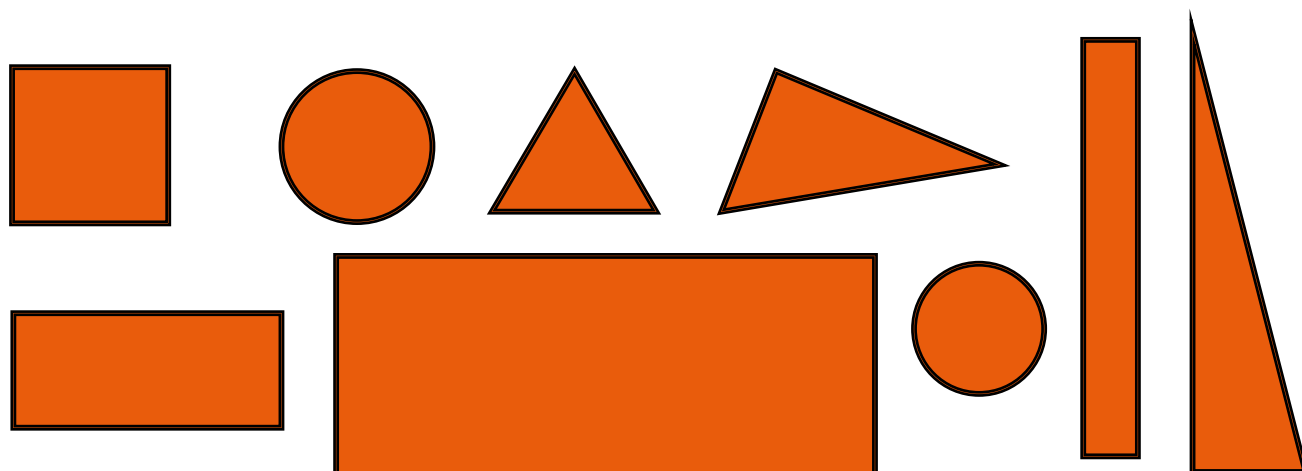
|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |  |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|

Se recomienda pegar el cuadro sobre cartón y proteger con cinta adhesiva transparente. Guardar en el sobre pegado al cuaderno.

|     |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
|     | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 10  | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20  | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30  | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 40  | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| 50  | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 60  | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |
| 70  | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| 80  | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |
| 90  | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |
| 100 |    |    |    |    |    |    |    |    |    |







## SECUENCIA 2: Entre fiestas y festejos

Se recomienda pegar esta hoja sobre cartón, recortar las cartas y los cartones de bingo y protegerlos con cinta adhesiva transparente. Estas cartas serán utilizadas en varias secuencias. La serie numérica se presenta duplicada para que una se entregue al docente para ser usado en las aulas. El cero se utilizará en secuencias posteriores. No recortar hasta que se necesite.

|       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|
| 0     | 1,000 | 2,000 | 3,000 | 4,000 |
| 5,000 | 6,000 | 7,000 | 8,000 | 9,000 |



|        |        |       |       |       |
|--------|--------|-------|-------|-------|
| 10,000 | 0      | 1,000 | 2,000 | 3,000 |
| 4,000  | 5,000  | 6,000 | 7,000 | 8,000 |
| 9,000  | 10,000 |       |       |       |



|    |    |     |    |
|----|----|-----|----|
| 10 |    | 30  |    |
|    | 40 |     | 60 |
| 70 |    | 100 |    |

|    |    |     |    |
|----|----|-----|----|
| 20 |    | 50  |    |
|    | 60 |     | 70 |
| 80 |    | 100 |    |

|    |    |     |    |
|----|----|-----|----|
| 10 |    | 30  |    |
|    | 50 |     | 60 |
| 70 |    | 100 |    |

|    |    |     |    |
|----|----|-----|----|
| 30 |    | 50  |    |
|    | 60 |     | 70 |
| 90 |    | 100 |    |

|     |     |       |     |
|-----|-----|-------|-----|
| 10  |     | 30    |     |
|     | 100 |       | 300 |
| 800 |     | 1,000 |     |

|     |     |       |     |
|-----|-----|-------|-----|
| 40  |     | 70    |     |
|     | 400 |       | 600 |
| 700 |     | 1,000 |     |

|     |     |       |     |
|-----|-----|-------|-----|
| 20  |     | 50    |     |
|     | 200 |       | 500 |
| 600 |     | 1,000 |     |

|     |     |       |     |
|-----|-----|-------|-----|
| 40  |     | 60    |     |
|     | 300 |       | 400 |
| 600 |     | 1,000 |     |



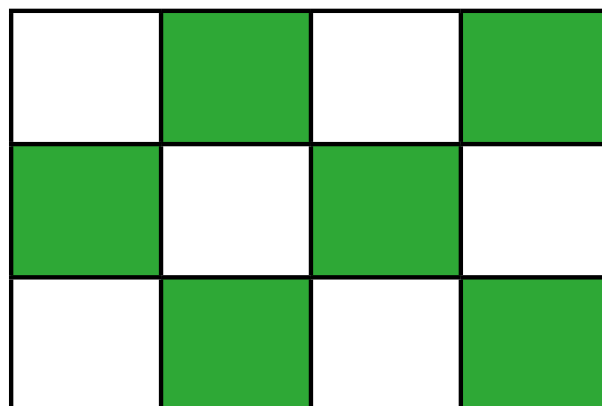
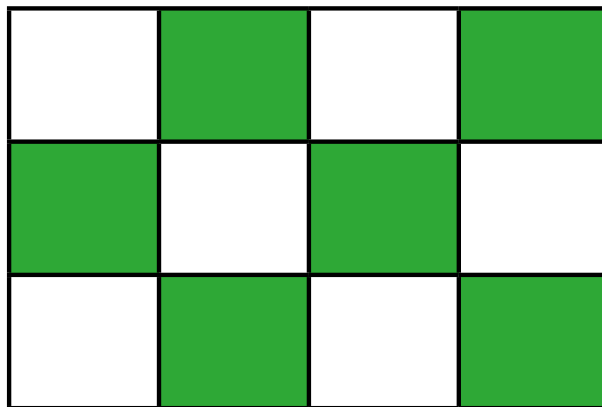
|       |     |        |       |
|-------|-----|--------|-------|
| 30    |     | 300    |       |
|       | 600 |        | 3,000 |
| 6,000 |     | 10,000 |       |

|       |       |        |       |
|-------|-------|--------|-------|
| 20    |       | 200    |       |
|       | 1,000 |        | 3,000 |
| 5,000 |       | 10,000 |       |

|       |       |        |       |
|-------|-------|--------|-------|
| 70    |       | 700    |       |
|       | 4,000 |        | 7,000 |
| 8,000 |       | 10,000 |       |

|       |     |        |       |
|-------|-----|--------|-------|
| 80    |     | 90     |       |
|       | 800 |        | 8,000 |
| 9,000 |     | 10,000 |       |

### Actividades complementarias



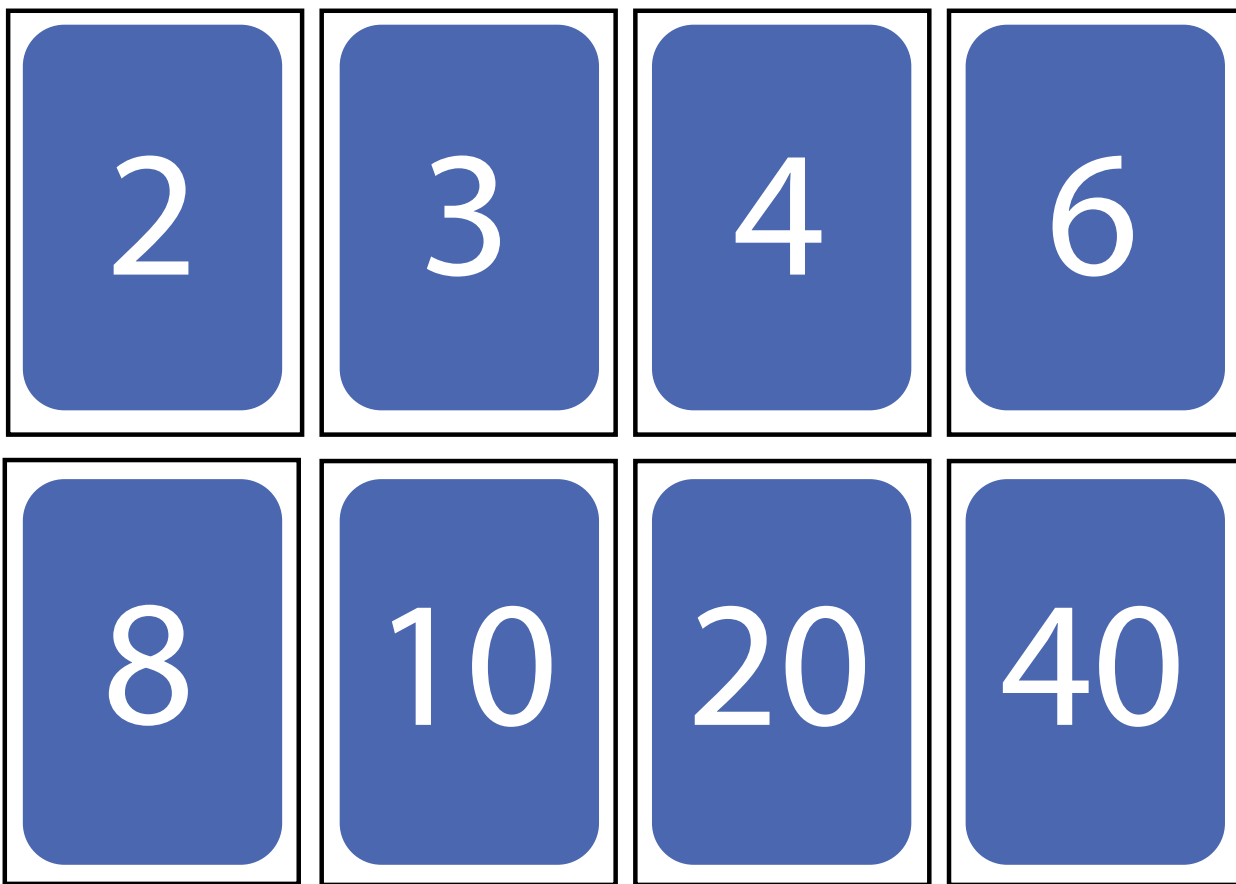






### SECUENCIA 3: De colecciones y coleccionistas

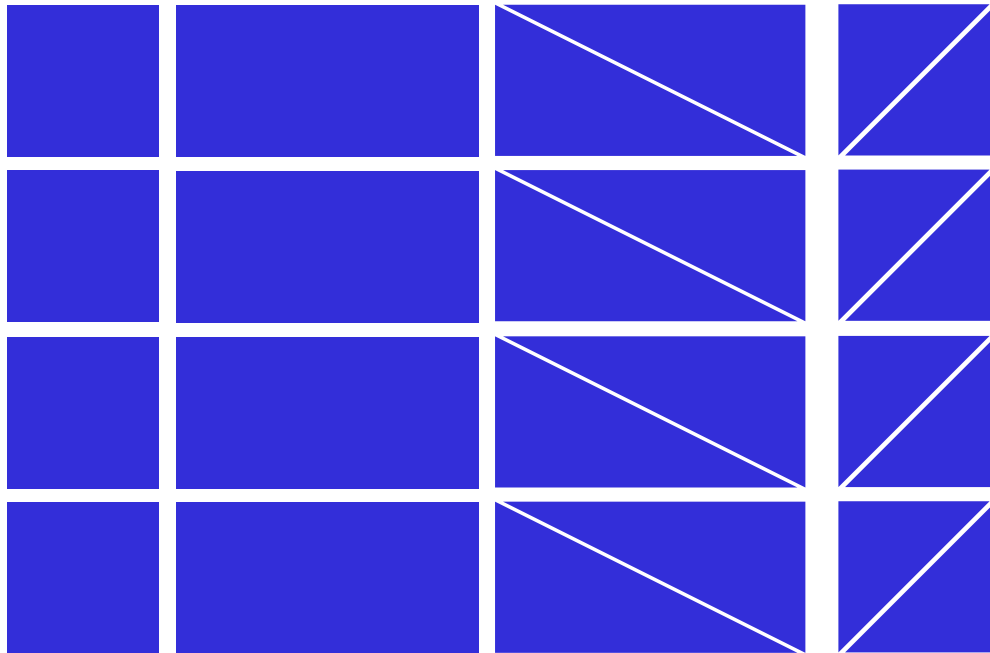
#### Actividad 15:





## SECUENCIA 4: ¡Rodeados de matemática!

### Actividad 2:





# Actividad 4:

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 |
|    | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 |

|    |    |    |
|----|----|----|
| 67 | 68 | 69 |
| 77 | 78 |    |
| 87 | 88 | 89 |
| 97 | 98 | 99 |

|    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|
| 6  | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 |
| 16 | 40 | 41 | 42 | 43 |    | 45 |
| 26 | 50 |    | 52 | 53 | 54 | 55 |
| 36 | 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 |
| 46 | 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 |
| 56 | 0  | 1  | 2  | 3  | 4  |    |
| 66 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 76 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |

|    |    |    |
|----|----|----|
| 7  | 8  | 9  |
| 17 | 18 | 19 |
| 27 | 28 | 29 |
|    | 38 | 39 |
| 47 | 48 | 49 |
| 57 | 58 | 59 |

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 707 | 708 | 709 |
| 717 | 718 | 719 |
| 727 | 728 | 729 |
|     | 738 | 739 |
| 747 | 748 | 749 |

|  |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|
|  | 791 | 792 | 793 |
|--|-----|-----|-----|

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 720 | 721 | 722 | 723 |
| 730 | 731 | 732 | 733 |
| 740 | 741 | 742 | 743 |
| 750 |     | 752 | 753 |
| 760 | 761 | 762 | 763 |

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 757 | 758 | 759 |
| 767 | 768 | 769 |
| 777 | 778 |     |
| 787 | 788 | 789 |
| 797 | 798 | 799 |

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 784 | 785 | 786 |
| 794 | 795 | 796 |

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 770 | 771 | 772 | 773 |
| 780 | 781 | 782 | 783 |

|     |     |     |
|-----|-----|-----|
| 724 | 725 | 726 |
| 734 | 735 | 736 |
|     | 745 | 746 |
| 754 | 755 | 756 |
| 764 | 765 | 766 |
| 774 | 775 | 776 |

|     |     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 700 | 701 | 702 | 703 | 704 |     | 706 |
| 710 | 711 | 712 | 713 | 714 | 715 | 716 |



|       |       |       |       |       |       |       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 9,765 | 9,766 | 9,767 |       | 9,723 | 9,724 | 9,725 | 9,726 |       | 9,722 |
| 9,775 | 9,776 | 9,777 |       | 9,733 | 9,734 | 9,735 | 9,736 |       | 9,732 |
| 9,785 | 9,786 | 9,787 |       | 9,743 |       | 9,745 | 9,746 |       | 9,742 |
| 9,795 | 9,796 | 9,797 |       | 9,753 | 9,754 | 9,755 | 9,756 |       | 9,752 |
|       |       |       |       |       |       |       |       |       | 9,762 |
| 9,768 | 9,769 |       | 9,763 | 9,764 | 9,707 | 9,708 | 9,709 |       |       |
| 9,778 |       |       | 9,773 | 9,774 | 9,717 | 9,718 | 9,719 |       |       |
| 9,788 | 9,789 |       | 9,783 | 9,784 | 9,727 | 9,728 | 9,729 |       |       |
| 9,798 | 9,799 |       | 9,793 | 9,794 |       | 9,738 | 9,739 | 9,700 | 9,701 |
|       |       |       |       |       |       |       |       | 9,710 | 9,711 |
| 9,770 | 9,771 | 9,772 |       |       |       |       |       | 9,720 | 9,721 |
| 9,780 | 9,781 | 9,782 |       | 9,747 | 9,748 | 9,749 |       | 9,730 | 9,731 |
|       | 9,791 | 9,792 |       | 9,757 | 9,758 | 9,759 |       | 9,740 | 9,741 |
|       |       |       |       |       |       |       |       | 9,750 |       |
|       |       |       |       |       |       |       |       | 9,760 | 9,761 |
|       |       |       | 9,702 | 9,703 | 9,704 |       | 9,706 |       |       |
|       |       |       | 9,712 | 9,713 | 9,714 | 9,715 | 9,716 |       |       |





## Actividad 7:



## Actividad 9:

| X  | 0 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
|----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|
| 0  | 0 | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0  | 0   |
| 1  | 0 | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10  |
| 2  | 0 | 2  | 4  | 6  | 8  | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 | 20  |
| 3  | 0 | 3  | 6  | 9  | 12 | 15 | 18 | 21 | 24 | 27 | 30  |
| 4  | 0 | 4  | 8  | 12 | 16 | 20 | 24 | 28 | 32 | 36 | 40  |
| 5  | 0 | 5  | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 | 40 | 45 | 50  |
| 6  | 0 | 6  | 12 | 18 | 24 | 30 | 36 | 42 | 48 | 54 | 60  |
| 7  | 0 | 7  | 14 | 21 | 28 | 35 | 42 | 49 | 56 | 63 | 70  |
| 8  | 0 | 8  | 16 | 24 | 32 | 40 | 48 | 56 | 64 | 72 | 80  |
| 9  | 0 | 9  | 18 | 27 | 36 | 45 | 54 | 63 | 72 | 81 | 90  |
| 10 | 0 | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 | 100 |





RECORTABLES

## SECUENCIA 5: Vida en la naturaleza

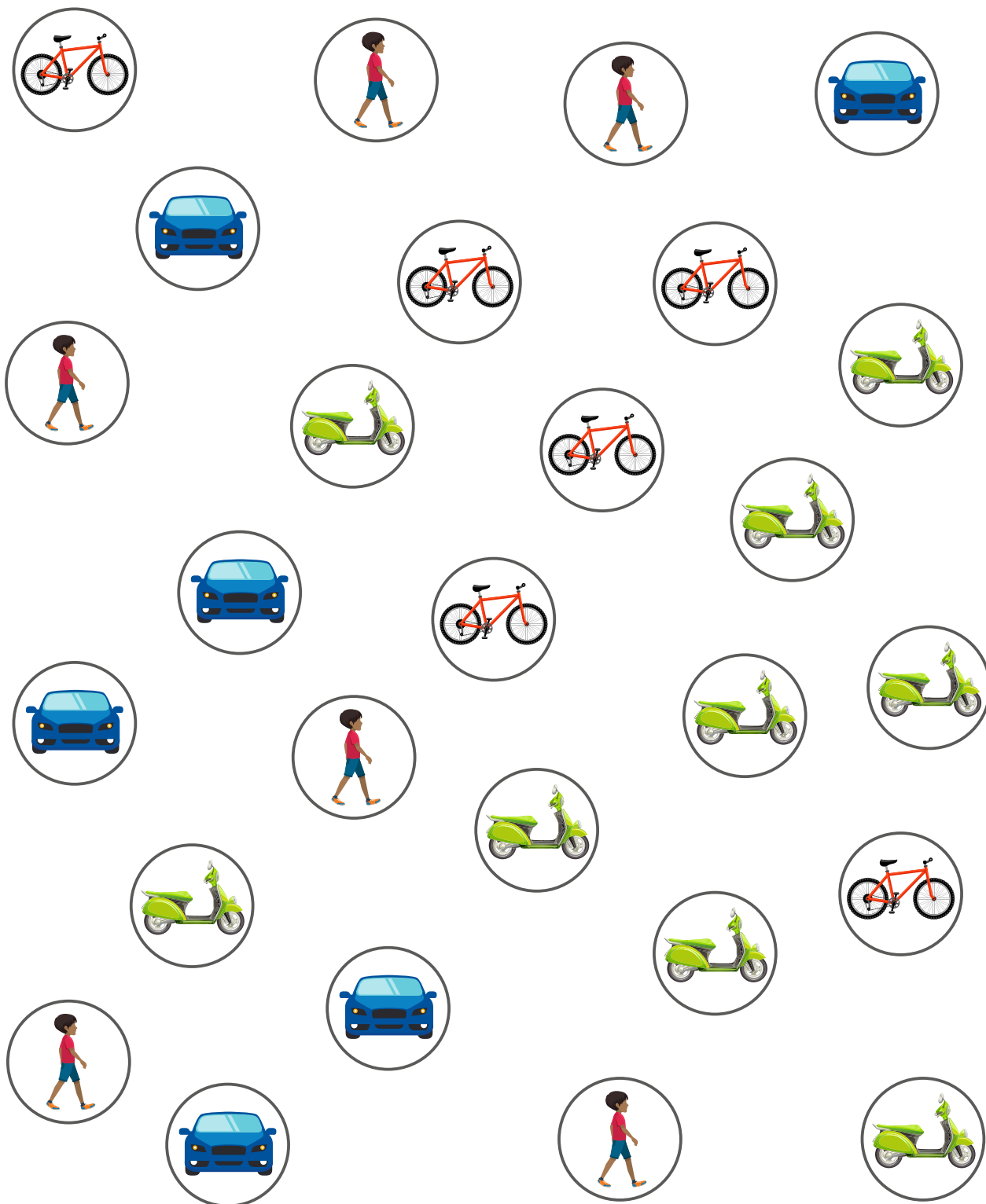
### Actividad 6:





## SECUENCIA 6: Vida saludable

### Actividad 2:





|                                             |                                          |                                      |                                       |                                       |
|---------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| El siguiente de 39<br>_____                 | El anterior a 70<br>_____                | El siguiente de 89<br>_____          | El anterior a 50<br>_____             | Cuánto vale el 5 en 51<br>_____       |
| Cuánto vale el 3 en 73<br>_____             | 41 está entre<br>_____<br>y _____        | 47 está entre<br>_____<br>y _____    | $38 + 19$ es aproximadamente<br>_____ | $69 - 41$ es aproximadamente<br>_____ |
| El siguiente de 59<br>_____                 | El anterior a 20<br>_____                | El siguiente de 79<br>_____          | El anterior a 90<br>_____             | Cuánto vale el 5 en 45<br>_____       |
| Cuánto vale el 3 en 34<br>_____             | 63 está entre<br>_____<br>y _____        | 58 está entre<br>_____<br>y _____    | $77 + 21$ es aproximadamente<br>_____ | $81 - 38$ es aproximadamente<br>_____ |
| Escribe el número sesenta y tres<br>_____   | Escribe el número noventa y dos<br>_____ | Encierra el número mayor:<br>49 y 93 | Encierra el número mayor:<br>85 y 58  | Escribe el número veintiocho<br>_____ |
| Escribe el número sesenta y cuatro<br>_____ | Encierra el número menor:<br>67 y 18     | $17 + 14 =$<br>_____                 | $24 - 18 =$<br>_____                  | $69 - 45 =$<br>_____                  |





|                                                |                                           |                                        |                                         |                                               |
|------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| El siguiente de 319<br>_____                   | El anterior a 730<br>_____                | El siguiente de 869<br>_____           | El anterior a 450<br>_____              | Cuánto vale el 5 en 521<br>_____              |
| Cuánto vale el 3 en 372<br>_____               | 410 está entre<br>_____<br>y _____        | 470 está entre<br>_____<br>y _____     | $380 + 190$ es aproximadamente<br>_____ | $690 - 410$ es aproximadamente<br>_____       |
| El siguiente de 759<br>_____                   | El anterior a 230<br>_____                | El siguiente de 879<br>_____           | El anterior a 590<br>_____              | Cuánto vale el 5 en 456<br>_____              |
| Cuánto vale el 3 en 234<br>_____               | 630 está entre<br>_____<br>y _____        | 580 está entre<br>_____<br>y _____     | $770 + 210$ es aproximadamente<br>_____ | $810 - 380$ es aproximadamente<br>_____       |
| Escribe el número ciento tres<br>_____         | Escribe el número quinientos dos<br>_____ | Encierra el número mayor:<br>409 y 903 | Encierra el número mayor:<br>805 y 508  | Escribe el número trescientos veinte<br>_____ |
| Escribe el número cuatrocientos siete<br>_____ | Encierra el número menor:<br>607 y 108    | $5 \times 4 =$<br>_____                | $8 \times 3 =$<br>_____                 | $41 - 28 =$<br>_____                          |



|                                             |                                               |                                               |                                               |                                             |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------|
| El siguiente de 3,129<br>_____              | El anterior a 7,230<br>_____                  | El siguiente de 8,169<br>_____                | El anterior a 4,350<br>_____                  | Cuánto vale el 5 en 5,421<br>_____          |
| Cuánto vale el 3 en 3,672<br>_____          | 410 está entre<br>_____<br>y _____            | 470 está entre<br>_____<br>y _____            | $380 + 190$ es aproximadamente<br>_____       | $690 - 410$ es aproximadamente<br>_____     |
| El siguiente de 1,759<br>_____              | El anterior a 2,730<br>_____                  | El siguiente de 8,479<br>_____                | El anterior a 4,590<br>_____                  | Cuánto vale el 5 en 4,568<br>_____          |
| Cuánto vale el 3 en 2,341<br>_____          | 630 está entre<br>_____<br>y _____            | 580 está entre<br>_____<br>y _____            | $770 + 210$ es aproximadamente<br>_____       | $810 - 380$ es aproximadamente<br>_____     |
| Escribe el número cinco mil tres<br>_____   | Escribe el número mil quinientos dos<br>_____ | Encierra el número mayor:<br>4,009 y<br>9,403 | Encierra el número mayor:<br>8,005 y<br>5,008 | Escribe el número tres mil ochenta<br>_____ |
| Escribe el número cuatro mil siete<br>_____ | Encierra el número menor:<br>6,407 y<br>6,108 | $6 \times 7 =$<br>_____                       | $8 \times 5 =$<br>_____                       | $318 - 279 =$<br>_____                      |



|                                                     |                                                  |                                              |                                              |                                                      |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| El siguiente de 32,999<br>_____                     | El anterior a 54,000<br>_____                    | El siguiente de 85,199<br>_____              | El anterior a 44,300<br>_____                | Cuánto vale el 5 en 53,421<br>_____                  |
| Cuánto vale el 3 en 36,672<br>_____                 | 41,100 está entre _____<br>y _____               | 47,000 está entre _____<br>y _____           | 38,000 + 19,000 es aproximadamente<br>_____  | 69,000 - 41,000 es aproximadamente<br>_____          |
| El siguiente de 19,999<br>_____                     | El anterior a 20,000<br>_____                    | El siguiente de 80,479<br>_____              | El anterior a 41,590<br>_____                | Cuánto vale el 5 en 45,168<br>_____                  |
| Cuánto vale el 3 en 53,941<br>_____                 | 63,900 está entre _____<br>y _____               | 58,000 está entre _____<br>y _____           | 77,600 + 21,000 es aproximadamente<br>_____  | 81,000 - 38,400 es aproximadamente<br>_____          |
| Escribe el número quince mil trescientos<br>_____   | Escribe el número setenta mil cincuenta<br>_____ | Encierra el número mayor:<br>40,109 y 19,003 | Encierra el número mayor:<br>80,005 y 50,008 | Escribe el número cuarenta y dos mil veinte<br>_____ |
| Escribe el número ochenta y dos mil veinte<br>_____ | Encierra el número menor:<br>60,407 y 60,108     | $24 \times 7 =$<br>_____                     | $45 \div 5 =$<br>_____                       | $50 \div 7 =$<br>_____                               |







GOBIERNO DE LA  
REPÚBLICA DOMINICANA  
EDUCACIÓN

## Fascículo Multigrado



Primer, segundo y tercer grado