



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
EDUCACIÓN

Fascículo
de Estudiantes

Segundo Grado

Lengua Española



Primaria



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

PROPUESTA EDUCATIVA
EDUCACIÓN PARA VIVIR MEJOR

**PROGRAMA CONSTRUYENDO LA BASE
DE LOS APRENDIZAJES (CON BASE)**

LUIS ABINADER
PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA

RAQUEL PEÑA
VICEPRESIDENTA DE LA REPÚBLICA

LUIS MIGUEL DE CAMPS
MINISTRO DE EDUCACIÓN

Con el apoyo técnico y financiero de

unicef 
para cada infancia

Este fascículo es de:



Segundo Grado

Fascículo de Estudiantes de Segundo Grado / Lengua Española

2da Edición - 2025

Coordinación general desde Minerd Nivel Primario:

Norma Mena, directora del Nivel Primario.

Elvira Blanco B., encargada del departamento de Primer Ciclo.

Revisión técnica desde Minerd:

Cilia Quezada Segura, coordinadora nacional CON BASE.

Altagracia Martínez Marte, Berenice Pérez Cuevas, Genny Luz Gómez y Jhoanny Alcántara Ramírez, técnicos nacionales de Primer Ciclo.

Coordinación general desde UNICEF: Lissette Núñez Valdez, Oficial de Educación.

Coordinadora técnica del Programa desde UNICEF: Rosa Oviedo.

Revisión técnica desde Unicef: Carina Geraldino Zayas, Hanoi Sosa y Maritza García.

Coordinación del contenido: María Sol Rodríguez Tablado y Carina Geraldino.

Autoras: Natalia Osiadacz, María Sol Rodríguez Tablado y Sara Melgar.

Diseño y diagramación: Lourdes Periche Agencia Creativa.

Diseñadora en jefe: Lourdes Periche.

Coordinación desde L Periche: Cristina Pujol.

Diseñador gráfico: Luis Isidor.

Ilustraciones interiores: Desiree Gneco / Yatxel Sánchez.

Esta segunda edición incorpora las mejoras realizadas a las Guías Didácticas para la enseñanza de Lengua Española y Matemática, así como a los Fascículos de Estudiantes publicados en 2022. Estas mejoras responden a las consultas realizadas con equipos del MINERD (técnicos regionales y distritales, coordinadores y docentes) y técnicos de UNICEF, a partir de los resultados obtenidos en levantamientos censales (2023) y muestrales (2024 y 2025).

Querido estudiante:

Tú eres el primer pilar de los que sostienen nuestra visión de cambio educativo. Porque creemos en ti, en tu capacidad, en tu talento y en todo lo que puedes llegar a ser, hemos preparado para ti este cuadernillo especial, con el apoyo de Unicef, para ayudarte a aprender más y mejor en las áreas de Lengua Española y Matemáticas. Esperamos que este material te ayude a desarrollar habilidades que te servirán toda la vida.

Aquí aprenderás no solo a leer y escribir, sino también a pensar con lógica, trabajar en equipo, compartir ideas y prepararte para los retos del futuro.

Lo más importante es que sepas que no estás solo. Estamos contigo en este camino. Porque tú eres el protagonista de tu aprendizaje, y nosotros estamos aquí para darte las herramientas que necesitas para llegar lejos.

¡Sigue adelante con entusiasmo y confianza! Esta es tu aventura. Esta es tu oportunidad. Y con esfuerzo, apoyo y trabajo en equipo, lo lograremos.



Luis Miguel De Camps García
Ministro de Educación

Abecedario personal



Aa

Bb

Cc

Dd

Ee



Ff

Gg

Hh

Ii

Jj

Kk



Ll

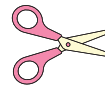
Mm

Nn

Ññ

Oo

Pp



1

Qu qu

Rr

Ss

Tt

Uu



Vv

Ww

Xx

Yy

Zz



Ch ch

Ll ll

rr

Abecedario personal para completar

A a	B b	C c	D d	E e
F f	G g	H h	I i	J j
K k	L l	M m	N n	Ñ ñ
O o	P p	Qu qu	R r	S s
T t	U u	V v	W w	X x
Y y	Z z	Ch ch	Ll ll	rr

SECUENCIA 1

El documento de identidad

Actividad 8

A Marca en el calendario el mes y el día de tu cumpleaños.

Enero							Febrero							Marzo						
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31					29							29	30	31				

Abril							Mayo							Junio						
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
29	30						29	30	31					29	30					

Julio							Agosto							Septiembre						
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31					29	30	31					29	30					

Octubre							Noviembre							Diciembre						
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28
29	30	31					29	30						29	30	31				

B Con otro color, marca el mes y día de cumpleaños de tu compañero de al lado.

C Ordena las letras para formar los meses del año.

o r e n e _____

o a g s t o _____

b r a l i _____

u j i n o _____

t b o r u e c _____

Actividad 10

A Lee y completa.

Nací en Puerto Plata → Tiene palabras

Nacimiento → Tiene sílabas

Nacimiento → Tiene letras

Alina - Lina → Encierra el nombre más largo

B Completa con las letras que faltan de los meses del año.

en_ro

_ebrero

m_rzo

abr_l

m_y_

j_n_o

ju_io

a_ost_

eptiembr

octu_r_

no_iembr_

di_iembr_

C Escribe las palabras que te dicta tu docente.

Actividad 11

A Encuentra los meses del año en esta sopa de letras.

Sopa de Letras

s	a	l	n	f	a	g	o	s	t	o
e	d	e	n	e	r	o	l	e	g	j
p	i	r	p	b	k	l	i	j	d	u
t	c	F	s	r	v	m	r	h	d	n
i	i	g	t	e	p	ñ	b	z	c	i
e	e	g	t	r	w	m	a	r	z	o
m	m	a	y	o	d	f	h	o	r	s
b	b	r	b	m	r	j	u	l	i	o
r	r	v	o	c	t	u	b	r	e	o
e	n	o	v	i	e	m	b	r	e	i

MESES DEL AÑO



- | | |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| ☐ enero | ☐ julio |
| ☐ febrero | ☐ agosto |
| ☐ marzo | ☐ septiembre |
| ☐ abril | ☐ octubre |
| ☐ mayo | ☐ noviembre |
| ☐ junio | ☐ diciembre |

B Adivina, adivinador... Escucha estas adivinanzas sobre los meses del año y escribe la respuesta:

Empieza el año con mucha emoción,
con los Reyes Magos y gran
celebración.

Empieza el año en mi país,
¿Sabes cómo me llamo al fin?

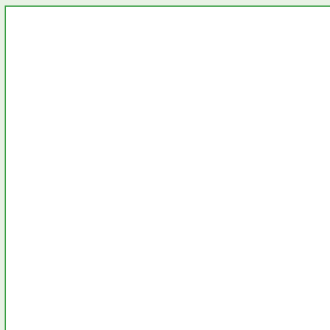
Mucho sol y diversión,
en vacaciones hay emoción.
Hace calor en la nación,
y todos disfrutan sin preocupación.

En este mes llueve un montón,
las flores crecen con gran color.
Mi nombre rima con infantil,
¿sabes qué mes soy?

¡Soy _____ !

Con fuegos y luces el año va a
acabar, con Navidad y fiesta para
celebrar. Bailamos merengue y
cantamos sin fin, porque este mes
nos hace feliz.

C Completa los datos de tu documento de identidad. Pega tu foto.



Nombre: _____

Apellido: _____

Fecha de nacimiento: ____ / ____ / ____

Lugar: _____

Actividad 13

Lee los datos de los niños y completa sus documentos.



¡Hola! Me llamo
Lucía Méndez.
Nací el 20 de
febrero del
año 2014 en
Azua, República
Dominicana.

Nombre: _____

Apellido: _____

Fecha de nacimiento:

____ / ____ / ____

Lugar: _____



Me llamo Josué
Adalberto Cortés.
Nací en Santiago
el 14 de mayo del
año 2005. Vivo
actualmente en
Barahona.

Nombre: _____

Apellido: _____

Fecha de nacimiento:

____ / ____ / ____

Lugar: _____

Actividad 14

A Palabras aprendidas.

Aprendí estas palabras



B Escribe las palabras que te dicta tu docente:

C Escribe una frase usando alguna de las palabras aprendidas:

Evaluación de aprendizajes: El documento de identidad

Nombre: _____

Apellido: _____

1 Ayuda a Pedro Manuel Sánchez Oro a completar su documento de identidad.

El señor Pedro Manuel Sánchez Oro nació en Barahona el 14 de enero de 1995. Vive allí desde su nacimiento.



Nombre: _____

Apellido: _____

Fecha de nacimiento: ____ / ____ / ____

Lugar de nacimiento: _____

2 Lee el documento de identidad y responde:



Nombre: Altagracia

Apellido: Rodríguez

Fecha de nacimiento: 03 / 04 / 2000

Lugar de nacimiento: Higüey

Encuentra una palabra que tenga nueve letras:

Encuentra una palabra que termine con **y**



Encuentra una palabra que tenga repetida cuatro veces

una vocal: _____

3 Completa los datos de tu documento de identidad:

Nombre: _____

Apellido: _____

Fecha de nacimiento: ____ / ____ / ____

Lugar: de nacimiento: _____



Actividad 5

A Lee la información de esta etiqueta:



B Completa con la información de la etiqueta:

Marca: _____

Producto: _____

Fecha de vencimiento: _____

Lugar de elaboración: _____

Otras informaciones: _____

Actividad 6

Completa el cuadro con palabras que rimen:

Adjetivo

Rima con...

Delicioso → Sabroso

Refrescante → _____

Musculoso → _____

Valiente → _____

Actividad 7

A Separa las palabras pegadas y escríbelas de forma correcta.

Sinazúcarañadida

Jugodemangonatural

RepúblicaDominicana

Conmuchasvitaminas

B Ordena las palabras para formar oraciones con sentido.

República

en

sin

hecho

Dominicana

añadida.

azúcar

Jugo

Actividad 8

- A** Leemos las siguientes palabras. Subraya todas las “qu” que encuentres.

etiqueta

queso

Quisqueya

mantequilla

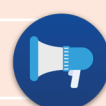
quiero

quieto

quema



Atención



Después de la **Q** siempre va la **U**.

Solo se usa con: **QUE** y **QUI**

La **U** no se pronuncia

- B** Lee las palabras. Ordénalas y escríbelas en la “sílabas” que corresponda.

Queso

Casa

Querida

Cuna

Cocina

Quitar

Cubo

Química

Cama

Comer

Ca

Que

Qui

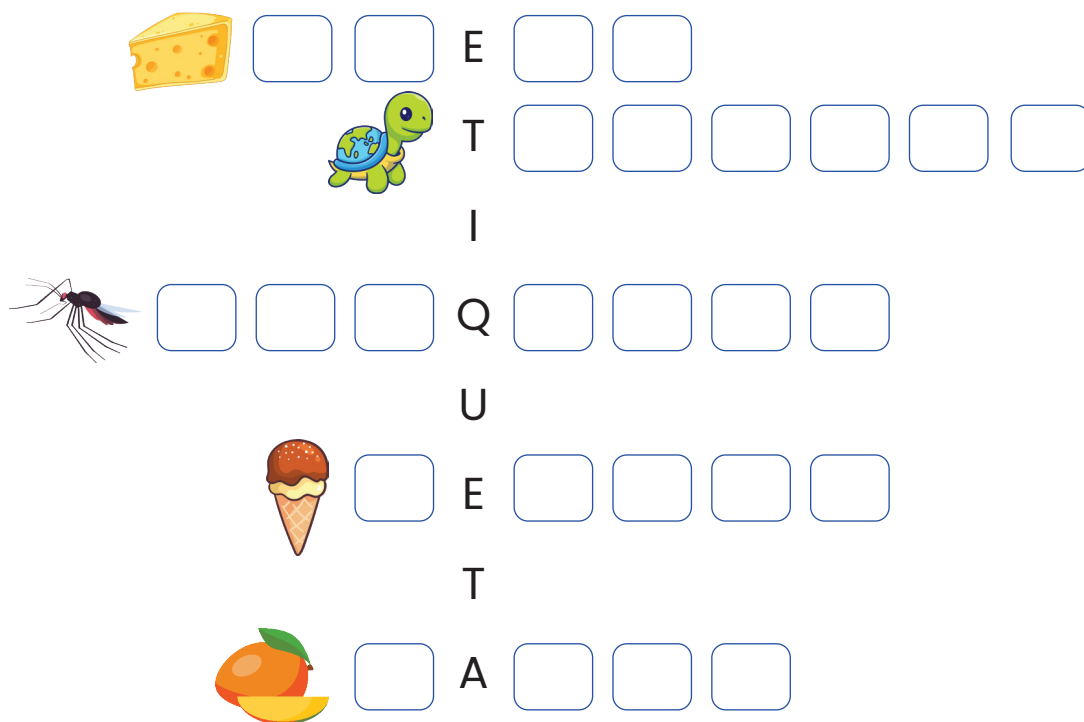
Co

Cu

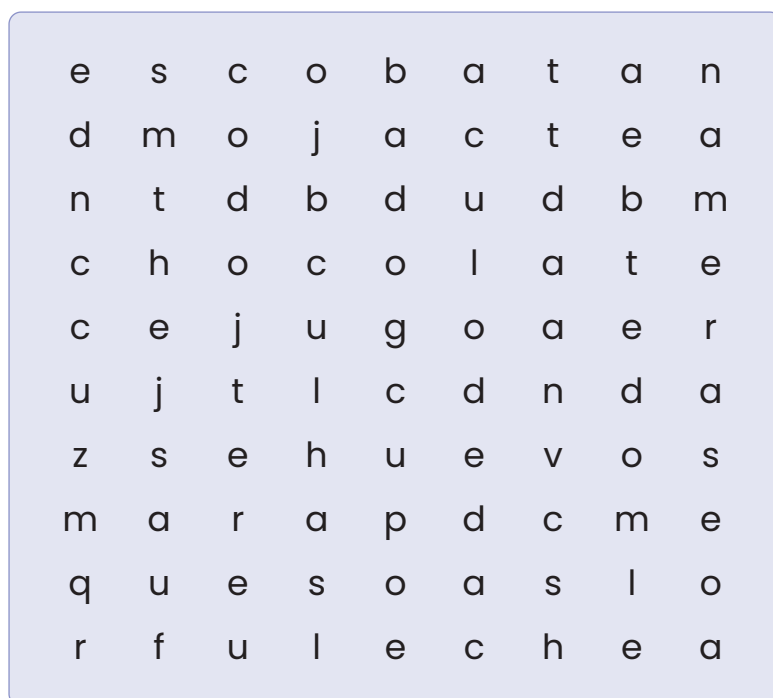
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Actividad 9

A Resuelve el crucigrama.



B Resuelve la sopa de letras.



Evaluación de aprendizajes: La etiqueta

Nombre: _____

Apellido: _____

Lee la etiqueta y responde:

1 Subraya la opción correcta.

A. ¿Cuál es la marca del producto de la etiqueta?

- a. Jugo
- b. Buena vida
- c. Barahona
- d. Vida buena

B. ¿Cuál es el producto de la etiqueta?

- a. Jugo de piña y naranja
- b. Buena vida
- c. Jugo de manzana
- d. Barahona



2 Lee los adjetivos y escribe una palabra que rime con cada uno de ellos.

Rico → _____

Sabroso → _____

Excelente → _____



- 3 Separa las palabras para poder leerlas.

Sincolorantesnisaborizantes

Jugodepiñaynaranja

- 4 Completa las palabras con las letras que faltan:
c, que, qui:

La mante__lla tiene una eti__ta blan_a.

A Ra__l le gusta _omer __eso cortado en _ubos.

- 5 Completa la información de esta etiqueta con el nombre del producto y una marca.



Actividad 3

A Lee la receta desordenada.

Cortar las frutas en trozos.

Agregar el jugo de limón y el azúcar.

Ensalada de frutas.

2 naranjas, 2 bananas, 2 peras

Pelar las frutas.

2 manzanas, jugo de 1 limón, 1 taza de azúcar

B Completa la receta de forma ordenada:

Título de la receta	→	Ensalada de frutas.
Ingredientes	→	2 manzanas, jugo de 1 limón, 1 taza de azúcar
Ingredientes	→	
Preparación	→	
Preparación	→	Agregar el jugo de limón y el azúcar.
Preparación	→	

Actividad 5

Lee la siguiente receta.



Ensalada de frutas

Ingredientes:
2 naranjas
2 guineos
2 peras
2 manzanas
Uvas
Jugo de 1 limón
Media taza de azúcar

Preparación:
• Pelar las frutas
• Separar las uvas
• Cortar en trozos
• Poner en una ensaladera
• Agregar el azúcar
• Agregar el jugo
• Mezclar

Actividad 6

Escribe dos oraciones uniendo correctamente las partes.

Poner

naranjas

en trozos

Separar

azúcar

en gajos

Cortar

guineos

a las frutas

Actividad 7

Lee y encierra la palabra correcta:



guinda
guiso
guineo



mango
manzana
tango



pisa
piña
plátano



magia
nuez
natación



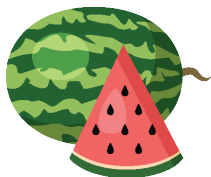
limón
limonero
limpio



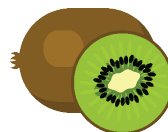
masa
panza
manzana

Actividad 8

A Ordena las letras para escribir el nombre correcto de la fruta.



n a s a d í



w i i k

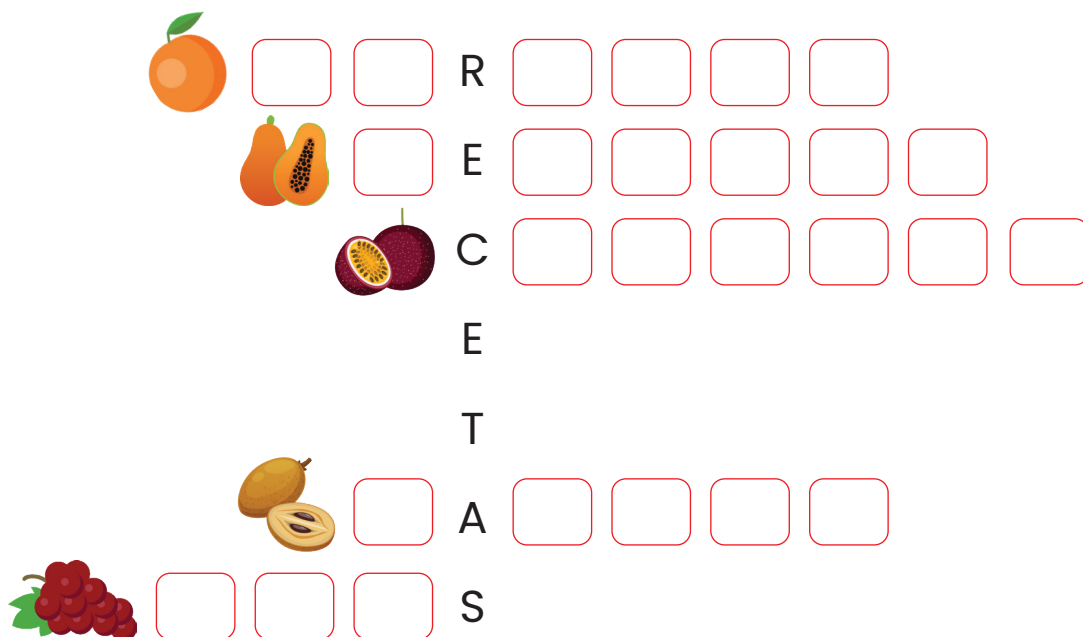


l ó m e n



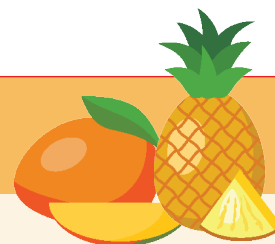
z m a n a n a

B Resuelve el crucigrama de frutas.



Actividad 9

Batido de mango y piña



Ingredientes:

Instrucciones:

1. Pela y _____ el mango y la piña en trozos pequeños.
2. _____ los trozos de fruta en una licuadora.
3. Agrega un vaso de leche, un pote de yogurt y una cucharada de miel.
4. Licúa hasta que la mezcla esté suave y cremosa.
5. ¡Disfruta!

Evaluación de aprendizajes: La receta

Nombre: _____

Apellido: _____

1 Escribe los nombres de las partes de la receta:

Ensalada de frutas

2 naranjas

2 guineos

2 peras

2 manzanas

Uvas

Jugo de 1 limón

Media taza de azúcar

- Pelar las frutas
- Separar las uvas
- Cortar en trozos
- Poner en una ensaladera
- Agregar el azúcar
- Agregar el jugo
- Mezclar

2 Lee y luego colorea el nombre de las frutas que encuentres.

uña

uva

huevo

upa

nariz

balanza

manjar

naranja

ventana

muñeca

manzana

manteca



- 3** Completa el cuadro con los ingredientes.
Lee la preparación de la receta.

Ensalada de arroz, habichuelas y queso	
Ingredientes:	Preparación:
_____	• Cocinar el arroz y las habichuelas negras.
_____	• Cortar el queso en cubos pequeños.
_____	• Mezclar los ingredientes.
_____	• Agregar aceite, sal y pimienta.
_____	• Volver a mezclar y servir.

- 4** A. Escribe, ¿cuál es tu comida favorita?

- B. Escribe el nombre de algún ingrediente de esa comida.



Actividad 1

Completa las palabras que faltan.

Una noticia comunica un _____.

Puede transmitirse en forma _____,
en forma _____ o en forma audiovisual.

Actividad 2

Completa las palabras que faltan.

El titular es una oración _____.

que está al _____ de la noticia y anticipa su contenido.

Lee los titulares de noticias.

SE APROBÓ UNA NUEVA VACUNA PARA EL COVID-19

05.10.2020

Nº123456789

EST. 1951

**JUAN LUIS GUERRA PRESENTARÁ SU NUEVO DISCO
EN EL TEATRO PRINCIPAL**

No. 624

EL ROBO DEL BANCO FUE UN FRACASO

DURA DERROTA DEL CAMPEÓN DEL MUNDO

EL PRESIDENTE ABRIÓ LAS SESIONES DEL CONGRESO

Actividad 3

Completa las palabras que faltan.

El cuerpo de la noticia informa _____ sucedió,
_____ sucedió, a _____ le sucedió y por qué sucedió.

Actividad 6

Leemos la noticia.

Rescatan a un solenodonte

Una mujer tenía un solenodonte cautivo en su casa de la provincia El Seibo. Lo entregó a las autoridades. Lo van a cuidar.

El solenodonte es un mamífero que se encuentra únicamente en Cuba, Haití y la República Dominicana. Está en peligro de extinción.

Tiene el cuerpo cubierto de pelos gruesos de color marrón con una pequeña mancha de pelos blancos en medio de la nuca. El hocico es alargado. De la cabeza a la cola puede medir 20 centímetros. Puede pesar hasta un kilo.



Solenodonte

Adaptación de: Rescatan ejemplar de solenodonte, especie en peligro de extinción. (1 de marzo de 2013. *El Universo*)

Actividad 10

Completa el cuadro con la palabra que falta.

Sustantivo	Adjetivo
solenodonte	
	gruesos
mancha	
	blancos
	alargado

Actividad 11

A Completa el crucigrama con palabras que aparecen en la noticia **"Rescatan a un solenodonte"**.



□ □ □ □ N □ □ □ □ □ □

O

T



□ □ □ I □ □ □ □ □ □



C

□ □ □ □ □

I



□ □ □ A

B Encuentra la palabra correcta.



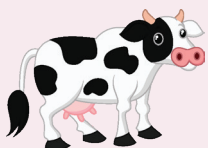
abeja
oveja
ojota
oreja



abeja
oveja
avión
abrojo



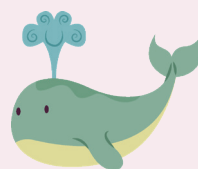
jinete
joya
rosa
jirafa



boca
vela
vaca
roca



caracol
koala
chinola
caramelo



balón
batalla
ballena
luna

Actividad 12

Orientaciones para escribir una noticia.

¿Sobre cuál tema van a escribir una noticia?

Para conversar.

- ¿Qué sucedió?
- ¿Cuándo sucedió?
- ¿Dónde sucedió?
- ¿A quiénes le sucedió?
- ¿Por qué sucedió?

¿Cómo se va a titular tu noticia?

Evaluación de aprendizajes: La noticia

Nombre: _____

Apellido: _____

1 Subraya la opción correcta. Una noticia cuenta siempre un hecho...

a. Nacional b. Real c. Imaginario d. Inventado

2 Indica el nombre de cada parte de la noticia.

Rescatan a un solenodonte

Una mujer tenía un solenodonte cautivo en su casa de la provincia El Seibo. Lo entregó a las autoridades. Lo van a cuidar.

El solenodonte es un mamífero que se encuentra únicamente en Cuba, Haití y la República Dominicana. Está en peligro de extinción.

Tiene el cuerpo cubierto de pelos gruesos de color marrón con una pequeña mancha de pelos blancos en medio de la nuca. El hocico es alargado. De la cabeza a la cola puede medir 20 centímetros. Puede pesar hasta un kilo.

Adaptación de: Rescatan ejemplar de solenodonte, especie en peligro de extinción. (1 de marzo de 2013. *El Universo*)



Solenodonte



3 Lee nuevamente la noticia y responde.

A. Subraya la opción correcta. ¿Quién tenía cautivo a un solenodonte?

a. Un hombre b. Una mujer c. Un niño d. Una niña

B. Subraya la opción correcta. ¿Qué quiere decir que la mujer tenía “cautivo” al solenodonte?

a. Que está sin vida b. Que juega con él
c. Que no vive libremente d. Que lo cuida y quiere

C. Subraya la opción correcta. Según la noticia, ¿consideras que está bien tener solenodontes en los hogares?

Sí No ¿Por qué? _____

4 Escribe la frase de la noticia que te dicta tu docente:



Actividad 1

Leemos y cantamos la canción.



Ton, ton, tin, tin

Debajo de un botón, ton, ton,
que encontró Martín, tin, tin,
había un ratón, ton, ton,
¡ay qué chiquitín, tin, tin!

¡Ay qué chiquitín, tin, tin!
era aquel ratón, ton, ton,
que encontró Martín, tin, tin,
debajo de un botón, ton, ton.

Actividad 4

A Encierra todas las veces que aparece la palabra “**ratón**” en el recuadro.

ratón	razón	ratón
rabón	ratón	ala
mamá	camión	melón
oso		ratón

B Completa las palabras que faltan en la canción.

Debajo de un botón, _____ , _____ ,
que encontró _____ , tin, tin,
había un _____ , ton, ton,
¡Ay qué chiquitín, _____ , _____ !

¡Ay qué chiquitín, _____ , _____ !
era aquel ratón, _____ , _____ ,
que encontró Martín, _____ , _____ ,
debajo de un _____ , ton, ton.

Actividad 5

Lee la canción.

PIN PON

Pin Pon es un muñeco
muy grande de cartón,
se lava la carita
con agua y jabón.

Pin Pon dame la mano
con un fuerte apretón
yo quiero ser tu amigo
Pin Pon Pin Pon Pin Pon.

Se desenreda el pelo
con peine de marfil
y cuando va a la calle
parece un figurín.

Pin Pon dame la mano
con un fuerte apretón
yo quiero ser tu amigo
Pin Pon Pin Pon Pin Pon.
Pin Pon Pin Pon Pin Pon.

Se desenreda el pelo
con peine de marfil
y cuando va a la calle
parece un figurín.

Pin Pon dame la mano
con un fuerte apretón
yo quiero ser tu amigo
Pin Pon Pin Pon Pin Pon.



Actividad 6

Lee el vocabulario.

Pin Pon

mano

muñeco

apretón

grande

amigo

cartón

pelo

carita

peine

agua

marfil

jabón

figurín

calle

Actividad 7

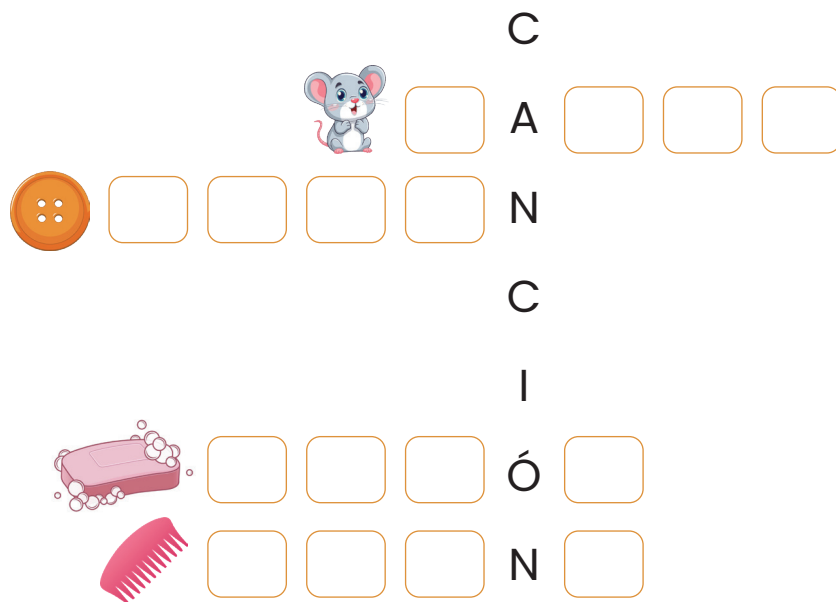
Completa las palabras que faltan en la canción.

_____ es un muñeco
muy grande de _____
se lava la _____
con _____ y _____
Se desenreda el _____
con _____ de marfil

y cuando va a la _____
_____ un figurín.
Pin Pon dame la _____
con un fuerte _____
yo quiero ser tu _____
_____ Pin Pon Pin Pon.

Actividad 8

- A** Completa el crucigrama con palabras de las canciones que aprendimos.



- B** Encuentra las partes de la canción en la sopa de letras:

título

verso

estrofa

estribillo

rima

v	e	r	s	o	s	t	a	n	x
d	m	o	j	a	c	t	e	a	c
n	t	d	b	r	i	m	a	m	Ñ
a	i	r	i	r	s	a	d	u	e
c	e	e	s	t	r	o	f	a	a
u	j	t	l	c	d	n	d	a	p
z	s	e	c	a	i	e	p	u	z
t	í	t	u	l	o	c	m	e	e
e	s	t	r	i	b	i	l	l	o
r	f	u	r	l	a	n	z	a	a

Evaluación de aprendizajes: La canción infantil

Nombre: _____

Apellido: _____

- 1** ¿Cuáles son las partes de una canción? Colorea las opciones correctas.

estribillo

nudo

verso

título

copete

estrofa

Lee esta canción.

PIN PON

Pin Pon es un muñeco
muy grande de cartón,
se lava la carita
con agua y jabón.

Pin Pon dame la mano
con un fuerte apretón
yo quiero ser tu amigo
Pin Pon Pin Pon Pin Pon.

Se desenreda el pelo
con peine de marfil
y cuando va a la calle
parece un figurín.

Pin Pon dame la mano
con un fuerte apretón
yo quiero ser tu amigo
Pin Pon Pin Pon Pin Pon.
Pin Pon Pin Pon Pin Pon.



- 2** Escribe dos características de Pin Pon.



3 Subraya la opción correcta. ¿Cómo sale a la calle Pin Pon?

a. Despeinado

b. Lindo

c. Con jabón

d. Grande

4 Escribe dos palabras de la canción que rimen entre sí.

5 Piensa y escribe nuevas palabras que rimen con:

Carita _____

Muñeco _____

Pin Pon _____

6 Escribe los versos de la canción que te dicta tu docente:



Actividad 1

Completa con el nombre de las partes del cuento:

_____ : significa comienzo, que empieza.

_____ : significa problema, algo que sucede en el cuento que los personajes deben resolver.

_____ : significa “final”, donde se resuelve el problema.

Actividad 2

Pollito Pito (cuento popular)

Un día, Pollito Pito fue al bosque y ¡pum!, le cayó una ciruela en la cabeza.
Dijo muy asustado: —¡El cielo se va a caer y el Rey lo debe saber! Voy de prisa a darle la noticia.

Camina que camina encontró a Gallina Fina.

—Buen día, Pollito Pito. ¿Adónde vas tan tempranito?

—¡El cielo se va a caer y el Rey lo debe saber!

Voy de prisa a darle la noticia.

—Pues yo voy también a decírselo al Rey.

Y allí fueron los dos: Gallina Fina y Pollito Pito.

Camina que camina encontraron a Gallo Malayo.

—Buen día, Gallina Fina y Pollito Pito.

¿Adónde van tan tempranito?

—¡El cielo se va a caer y el Rey lo debe saber!

Vamos de prisa a darle la noticia.



—Pues yo voy también a decírselo al Rey.

Y allí fueron los tres: Gallo Malayo, Gallina Fina y Pollito Pito. Camina que camina encontraron a Pato Zapato.

—Buen día, Gallo Malayo, Gallina Fina y Pollito Pito. ¿Adónde van tan tempranito?

—¡El cielo se va a caer y el Rey lo debe saber! Vamos de prisa a darle la noticia.

—Pues yo voy también a decírselo al Rey.

Y allí fueron los cuatro: Pato Zapato, Gallo Malayo, Gallina Fina y Pollito Pito.

Camina que camina encontraron a Ganso Garbanzo.

—Buen día, Pato Zapato, Gallo Malayo, Gallina Fina y Pollito Pito. ¿Adónde van tan tempranito?

—¡El cielo se va a caer y el Rey lo debe saber! Vamos de prisa a darle la noticia.

—Pues yo voy también a decírselo al Rey.

Y allí fueron los cinco: Ganso Garbanzo, Pato Zapato, Gallo Malayo, Gallina Fina y Pollito Pito. Camina que camina encontraron a Pavo Centavo.

—Buen día, Ganso Garbanzo, Pato Zapato, Gallo Malayo, Gallina Fina y Pollito Pito. ¿Adónde van tan tempranito?

—El cielo se va a caer y el Rey lo debe saber. Vamos de prisa a darle la noticia.

—Pues yo voy también a decírselo al Rey.

Y allí fueron los seis: Pavo Centavo, Ganso Garbanzo, Pato Zapato, Gallo Malayo, Gallina Fina y Pollito Pito. Camina que camina encontraron a Zorra Cachorra.

—Buen día, Pavo Centavo, Ganso Garbanzo, Pato Zapato, Gallo Malayo, Gallina Fina y Pollito Pito. ¿Adónde van tan tempranito?

—El cielo se va a caer y el Rey lo debe saber. Vamos de prisa a darle la noticia.

Entonces dijo la zorra relamiéndose los bigotes:

—Pues yo voy también a decírselo al Rey, pero el camino es largo, vamos por el atajo, que es el camino más corto.

Pollito Pito y sus amigos contestaron:

—Zorra Cachorra no te hagas la buena, sabemos que el atajo lleva a tu cueva. Zorra Cachorra, no somos bobos, vamos a ver al Rey, pero vamos solos.

Y los seis salieron volando. Y volando y volando llegaron al palacio del Rey.

—Escucha, Rey amado, el cielo se ha rajado. Mándalo a componer porque se va a caer.

El Rey les dio las gracias y a cada uno le regaló una moneda.

Actividad 4

Une con una flecha las dos palabras del nombre de los personajes.

Pato

Gallina

Gallo

Ganso

Pavo

Zorra

Pollito

Pito

Fina

Cachorra

Malayo

Zapato

Garbanzo

Centavo

Actividad 5

Une con una flecha cada animal con la palabra que rima.

Ganso

Pavo

Zorra

Lobos

Gatito

Pato

Gallina

Perro

plato

garbanzo

solos

clavo

fierro

borra

bonito

vecina

Actividad 6

Marca si la acción la hace un personaje (singular) o si la hace más de un personaje (plural).

Encontró a Gallina Fina	UNO / MÁS DE UNO
¿Adónde vas tan tempranito?	UNO / MÁS DE UNO
Pollito Pito y sus amigos contestaron.	UNO / MÁS DE UNO
Los seis salieron volando.	UNO / MÁS DE UNO
El camino es largo.	UNO / MÁS DE UNO
Pollito Pito fue al bosque.	UNO / MÁS DE UNO
Yo voy también.	UNO / MÁS DE UNO
Vamos solos.	UNO / MÁS DE UNO

Actividad 7

Colorea las rayas de diálogo en el siguiente texto. Escribe quién dice cada oración.

Camina que camina
encontró a Gallina Fina.

¿Quién lo dice?

- Buen día, Pollito Pito. ¿adónde vas tan tempranito? —————→ _____
- ¡El cielo se va a caer y el Rey lo debe saber! Voy de prisa a darle la noticia. —————→ _____
- Pues yo voy también a decírselo al Rey. —————→ _____

Actividad 10

Tarjetas cuentacuentos con personajes.



Selecciona cuál será el personaje principal de tu cuento. Luego escribe el nombre.

Actividad 11

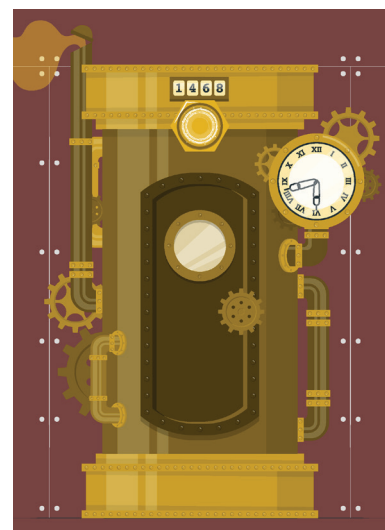
- A** Elige alguno de estos objetivos para tu personaje principal. Si no te gusta ninguno, puedes inventar otro.



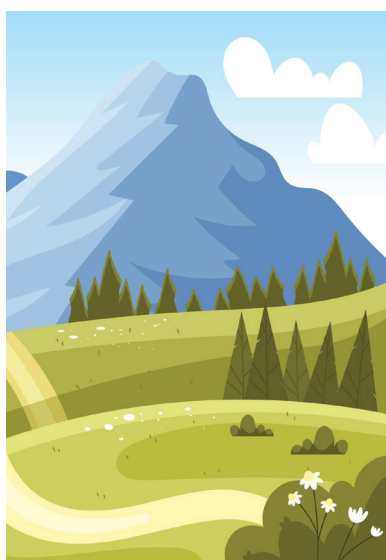
Encontrar un tesoro



Viajar a otro planeta



Inventar una máquina del tiempo



Subir una montaña



Encontrar a su abuela



Construir un castillo

B Observa y elige un lugar para tu cuento.



Playa



Bosque



Ciudad



Casa



Calle



Otro planeta

Actividad 12

- A** Vuelve a las tarjetas cuentacuentos de los personajes; selecciona un personaje que se oponga al objetivo.

Completa la siguiente información referida al nudo de tu cuento.

NUDO: Ideas para mi cuento

Personaje que se opone:

¿Qué hace este personaje para que el protagonista no logre su objetivo?

- B** Escribe tus ideas para el desenlace de tu cuento.

Personaje/s que lo ayudan:

¿Cómo lo ayuda?

¿Cómo termina el cuento?

Evaluación de aprendizajes: El cuento

Nombre: _____

Apellido: _____

1 Subraya la opción correcta. Los cuentos son:

- a. Narraciones de historias imaginarias.
- b. Informaciones sobre un tema.
- c. Narraciones de hechos reales.
- d. Poemas largos.

Lee el cuento del Pollito Pito y realiza las actividades.

2 Une con flechas las acciones del cuento con su parte.
El Pollito Pito fue al bosque.

El pollito cree que el cielo se va a caer.

Con otros animales va a avisarle al rey..

Una zorra los quiere atrapar.

Escapan y le avisan al rey.

Volando llegaron al palacio del rey.

Inicio

Nudo

Desenlace



3 Responde las preguntas con el nombre del personaje.

¿Quién es el personaje principal del cuento?

Escribe el nombre de uno de los amigos del personaje principal:

¿Quién es enemigo?

¿A quién quieren ir a ver?

4 Escribe la frase del cuento que dicta tu docente:

5 En el cuento, cada personaje tiene nombres que riman: "Gallina Fina" y "Pato Zapato". Elige dos de estos animales y escribe una rima para cada uno:

lobo

iguana

rata

león

gato

loro

tortuga

elefante

araña



Recortables

Recorta las letras móviles. Guárdalas en un sobre dentro del fascículo:



F	E	E	D	D	C	C	B	A	A
L	K	J	J	I	I	H	G	G	F
Q	P	P	O	O	Ñ	N	N	M	M
V	V	U	U	T	T	S	S	R	R
a	a	a	a	a	Z	Y	Y	X	W
e	d	d	d	c	c	c	b	b	a
h	g	g	f	f	f	e	e	e	e
l	l	k	j	j	i	i	i	i	h
ñ	ñ	n	n	n	m	m	m	l	l
r	r	r	q	p	p	o	o	o	o
u	u	u	u	t	t	s	s	s	s
z	z	y	y	y	x	x	w	v	v







Actividades para el hogar

Secuencia 1: El documento de identidad

Actividad 1: Escribe el nombre y apellido de un familiar.

Actividad 2: Observa y lee la copia de tu documento de identidad. ¿Qué información podemos saber de una persona al leer su documento de identidad?

Actividad 3: Piensa y escribe un nombre de tres letras y un nombre de cinco letras.

Actividad 4: Escribe nuevamente tu nombre y apellido. No olvides el uso de la mayúscula en la letra inicial. Pon atención en el trazado de las letras. Contesta:

¿Cuántas vocales tiene en total?

¿Cuántas consonantes tiene en total?

Actividad 5: Escribe un nombre con una sílaba y otro nombre con cuatro sílabas.

Actividad 6: Explícale a un familiar cómo se juega al nombre secreto y jueguen juntos.

Actividad 7: Lee a tu familia los nombres de los lugares que aprendieron. Revisa tu fecha de nacimiento en el documento de identidad.



Actividad 8: Escribe el día, mes y año de nacimiento de un familiar. Hazlo en los dos formatos: solo con número y escribiendo el nombre del mes.

Actividad 9: Pide a tu familia que te permita leer tu tarjeta de vacunación o tu acta de nacimiento.

Actividad 10: Escribe en orden alfabético los nombres de los meses del año.

enero	febrero	marzo	abril
mayo	junio	julio	agosto
septiembre	octubre	noviembre	diciembre

Actividad 11: Diseña una sopa de letras. Elige dos meses del año. Dibuja un cuadro con varias filas y columnas (como una cuadrícula). Escribe los meses dentro del cuadro, pueden estar en cualquier dirección (horizontal o vertical). Llena los espacios vacíos con otras letras.

Actividad 12: Elige una persona famosa (puede ser un actor, actriz, deportista, cantante...) y realiza su documento de identidad. Si te es posible, averigua su nombre y apellido completo, fecha y lugar de nacimiento. Realiza un dibujo de la persona elegida.

Actividad 13: Inventa y escribe una rima con tu nombre o apellido.



Secuencia 2: La etiqueta

Actividad 1: Observa envases de productos de la cocina que se encuentren en el hogar. Si es posible, recorta y pega una etiqueta en el cuaderno.

Actividad 2: Lee en voz alta los nombres de marcas y productos que escribieron.

Actividad 3: Inventa y escribe la marca de un jabón de coco que es suave y perfumado.

Actividad 4: Explícale a un familiar cómo se juega a encontrar el producto secreto. Jueguen juntos.

Cómo jugar: Piensa en un producto y dibuja una raya por cada letra de su nombre. Tu familiar debe adivinar diciendo una letra por turno. Si la letra está en el nombre, escríbela en la raya correspondiente. Si no, anótala aparte como intento fallido. El juego termina cuando descubren el producto. ¡Luego cambian de turno y siguen jugando!

Actividad 5: Escribe el nombre del producto y la marca de la etiqueta que leímos y analizamos hoy.

Actividad 6: Encierra las palabras que riman con “etiqueta”:

Maleta

Jugo

Planeta

Manzana

Paleta

Mango





Actividad 7: Ordena las palabras para formar una oración con sentido y escríbela correctamente en tu cuaderno:

delicioso

es

jugo

refrescante.

El

mango

de

y



Actividad 8: Busca en un diario, revista o libro dos palabras que tengan Qu. Recortarlas, pegarlas en el cuaderno y escribirlas.



Actividad 9: Pide a un familiar un envase sin etiqueta (puede ser una botella, caja, bolsa u otro recipiente). Llévalo a clase, donde crearemos una etiqueta para un producto imaginario.



Actividad 10: Cuéntale a un familiar sobre la etiqueta que estás planificando. Explícale cuál será el producto y qué marca eligiste. Conversen juntos sobre las características y cualidades de ese producto: ¿Cómo es? ¿Para qué se usa? ¿Qué palabras lo describen? Anota en tu cuaderno tres ideas o palabras sobre el producto.



Actividad 11: Léele a un familiar la frase que has creado para tu etiqueta describiendo a tu producto.



Secuencia 3: La receta

Actividad 1: Muestra el cuaderno a algún familiar. Cuéntale de qué conversaron. Pega una receta en el cuaderno.

Actividad 2: Observa esta receta. Encierra las palabras “**ingredientes**” y “**preparación**”. Responde: ¿Cuál es el título de esta receta?

Ensalada de frutas	
Ingredientes:	Preparación:
2 naranjas	• Pelar las frutas
2 guineos	• Separar las uvas
2 peras	• Cortar en trozos
2 manzanas	• Poner en una ensaladera
Uvas	• Agregar el azúcar
Jugo de 1 limón	• Agregar el jugo
Media taza de azúcar	• Mezclar

Actividad 3: Pídele a un familiar que te cuente la receta de una comida que le guste mucho. Anota su título en el cuaderno.

Actividad 4: Explícale a un familiar cómo se juega a “Adivina el ingrediente secreto” y jueguen juntos usando los ingredientes de la receta.

Actividad 5: Subraya solamente los nombres de frutas:

nena

lunes

mamá

manzana

ratón

pipa

piña

pera

uva

pero





Actividad 6: Lee con atención estas palabras:

limón

frutas

azúcar

ingredientes

receta

cortar

guineo



Actividad 7: Piensa y escribe el nombre de una fruta que empiece con la letra “s” y otra que empiece con la letra “c”.



Actividad 8: Lee la palabra “uva”. Cambia la letra “v” por otras letras para formar nuevas palabras y escríbelas en tu cuaderno.



Actividad 9: Escribe una palabra que empiece con la “ch” y otra palabra que empiece con la letra “z”.



Actividad 10: Léele a un familiar el título de tu receta salada y sus ingredientes.





Secuencia 4: La noticia

Actividad 1: Realiza esta encuesta a cuatro familiares. ¿Cuál es el medio de comunicación que utilizas con más frecuencia para conocer las noticias?

Encuestado	Radio	Periódico	Televisión	Web (medios digitales)
1				
2				
3				
4				
Total:				

Actividad 2: Busca un titular en un periódico, recórtalo y pégalo en tu cuaderno. Léelo con ayuda de un familiar y conversen juntos sobre de qué imaginan que trata la noticia.

Actividad 3: Piensa, junto a un familiar, en una noticia para compartir con tus compañeros. Recuerda que debe ser sobre un hecho real y que deben incorporar información sobre qué pasó, dónde pasó, a quién le pasó, y cuándo pasó.

Actividad 4: Escribe el titular de la noticia que compartiste hoy sobre tu grado o escuela.

Actividad 5: Explícale a un familiar cómo se juega a “Descubre el animal secreto” y jueguen juntos con nombres de animales.

Actividad 6: Cuéntale a un familiar sobre la noticia que leímos acerca del solenodonte y pregúntale si sabe qué es.



Actividad 7: Juega con las letras de la palabra "SOLENODONTE". Forma nuevas palabras reordenándolas o usando solo algunas de ellas.

Actividad 8: Lee con atención estas palabras de la noticia:

mujer

solenodonte

casa

República Dominicana

Cuba

Haití

pelos

Actividad 9: Si tuvieras que describir un solenodonte a alguien, ¿cómo lo harías? Escribe tu respuesta.

Actividad 10: Añade un adjetivo a estos sustantivos, basándote en la información leída en la noticia:

Hocico _____ Pelos _____ Mancha _____

Actividad 11: Cuéntales a tus familiares los juegos que hicimos hoy. Explícales qué es un crucigrama.

Actividad 12: Dibuja una imagen que represente la noticia y escribe un pie de foto que la describa.

Actividad 13: Cuéntales a tus familiares sobre la noticia que creaste en clase y explícales de qué trata.

Actividad 14: Practica la escritura de las palabras que escribimos hoy en el cuaderno.



Secuencia 5: La canción infantil

Actividad 1: Lee el texto de la canción **Ton, ton, tin, tin**.

Debajo de un botón, ton, ton,
que encontró Martín, tin, tin,
había un ratón, ton, ton,
¡ay qué chiquitín, tin, tin!

¡Ay qué chiquitín, tin, tin!
era aquel ratón, ton, ton,
que encontró Martín, tin, tin,
debajo de un botón, ton, ton.

Actividad 2: Escribe dos palabras que rimen con **Martín** y dos palabras que rimen con **ratón**.

_____	_____
_____	_____

Actividad 3: Escribe una explicación sobre el tema de la canción "Tin tin Ton ton" llenando los espacios en blanco:

La canción dice que _____ encontró
un _____ tan _____
que estaba debajo de un _____

Actividad 4: Juega con las letras de las palabras "RATÓN-MARTÍN". Forma nuevas palabras reordenándolas o usando solo algunas de ellas.



Actividad 5: Canta a un familiar lo que recuerdas de la canción de "Pin Pon". Luego, cuéntale de qué trata la canción y cómo es el personaje principal.

Actividad 6: Vuelve a escribir estas palabras ordenándolas de forma alfabética. Puedes usar un abecedario para guiarte.

Pin Pon	mano	muñeco	apretón
grande	amigo	cartón	pelo
carita	peine	agua	marfil
jabón	figurín	calle	

Actividad 7: Lee esta estrofa de la canción Pin Pon:

Pin Pon es un muñeco
muy grande de cartón,
se lava la carita
con agua y jabón.

Encuentra y escribe una palabra que tenga tres vocales distintas:

Encuentra y escribe dos palabras que rimen:

Encuentra y escribe una palabra con "v" y otra con "b":





Actividad 8: Escribe una frase utilizando estas palabras: jabón — muñeco — pelo — agua. No te olvides de empezar con mayúscula y terminar con un punto final.



Actividad 9: Escribe una característica de uno de los personajes de las canciones.



Actividad 10: Relee todo lo aprendido sobre la canción infantil en tu cuaderno.

Secuencia 6: El cuento



Actividad 1: Explica a un familiar cuál es la diferencia entre un hecho y un cuento y cuáles son las partes del cuento.



Actividad 2: Cuenta a un familiar el cuento Pollito Pito. Luego, escribe en tu cuaderno el nombre de uno de los personajes que recuerdas.



Actividad 3: Lee en voz alta a tu familia esta síntesis del cuento del Pollito Pito. ¡Practica las veces que quieras!

A Pollito Pito le cae una ciruela en la cabeza.
Cree que el cielo se va a caer.
El pollito corre a avisarle al Rey.
Encuentra amigos que van con él.
Encuentran a una zorra que los quiere comer.
Se liberan de la zorra.
Ven al Rey.
El Rey les agradece y les da un regalo.





Actividad 4: Completa las oraciones con las palabras que faltan:

Las partes del cuento son: _____ , _____

y _____

Quienes realizan las acciones de los cuentos son los



Actividad 5: Completa el cuadro:

UNO - SINGULAR	MUCHOS - PLURAL
Pollito	
	Gansos
Gallo	
	Zorras



Actividad 6: Escribe dos frases utilizando estas palabras:

patos

gallina

duerme

comen



Actividad 7: Completa la siguiente oración:

La _____ de _____ es un signo que indica

cuándo habla cada _____ .





Actividad 8: Ordena las letras para armar palabras del cuento:

í d a _____

i c o l e _____

o t n a i c i _____

u e q s b o _____

v a c u e _____

i n m a a c _____

Actividad 9: Completa las palabras que faltan en el siguiente fragmento del cuento:

Y allí fueron los _____ : Gallina Fina y Pollito Pito.

_____ que camina encontraron a Gallo Malayo.

- Buen día, Gallina _____ y Pollito Pito. ¿Adónde van tan tempranito?

- ¡El _____ se va a caer y el Rey lo debe saber! Vamos de prisa a darle la noticia.

Actividad 10: Describe el personaje elegido: cómo es, dónde vive, qué le gusta, qué come.





Actividad 11: Completa la siguiente información

INICIO: Ideas para mi cuento

Mi personaje principal es: _____

Quiere: _____

Sucede en: _____



Actividad 12: Relee todo lo que escribimos en el grupo para nuestro cuento. Revisa la escritura de las palabras.







GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
EDUCACIÓN



Fascículo
de Estudiantes

Segundo Grado

Lengua Española



Primaria