

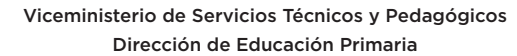
FIRMA DEL PADRE, MADRE O TUTOR	
Períodos de Reporte de Calificaciones	
Ago-Sept-Oct	_____
Nov-Dic-Ene	_____
Feb-Mar	_____
Abr-May-Jun	_____

SITUACIÓN DEL ESTUDIANTE		
Promovido/a	Aplazado/a	Repitente

Condición final del estudiante:

[illegible]

Director/a del centro educativo



Año escolar: 20____ 20____

Municipio: _____

DESEMPEÑO INDIVIDUAL DEL ESTUDIANTE

COMPETENCIAS FUNDAMENTALES		Comunicativa								Pensamiento Lógico, Creativo y Crítico; Resolución de Problemas; Científica y Tecnológica								Ética y Ciudadana; Desarrollo Personal y Espiritual; Ambiental y de la Salud								Calificación final por competencia			Calificación final del área	Calificación recuperación final	Calificación recuperación especial
PERÍODOS		P1	RP1	P2	RP2	P3	RP3	P4	RP4	P1	RP1	P2	RP2	P3	RP3	P4	RP4	P1	RP1	P2	RP2	P3	RP3	P4	RP4	C1	C2	C3			
ÁREAS CURRICULARES	Lengua Española																														
	Matemática																														
	Ciencias Sociales																														
	Ciencias de la Naturaleza																														
	Lenguas Extranjeras (inglés)																														
	Educación Física																														
	Formación Integral Humana y Religiosa																														
	Educación Artística																														

OBSERVACIONES	P1	
	P2	
	P3	
	P4	

Resumen de asistencia del estudiante				
Períodos	Asistencia	Ausencia	% Anual	
			Asistencia	Ausencia
P1				
P2				
P3				
P4				

Leyenda:	
(P1)	Periodo 1
(P2)	Periodo 2
(P3)	Periodo 3
(P4)	Periodo 4
(RP1)	Recuperación pedagógica 1
(RP2)	Recuperación pedagógica 2
(RP3)	Recuperación pedagógica 3
(RP4)	Recuperación pedagógica 4
(C1)	Competencia 1
(C2)	Competencia 2
(C3)	Competencia 3

Escala numérica	Descripción
89-100	Evidencia que el estudiante ha alcanzado un desempeño destacado con relación a los aspectos evaluados de las competencias de cada área, durante los períodos y al finalizar el año escolar.
77-88	Evidencia que el estudiante ha logrado , en general, los aprendizajes esperados con relación a los aspectos evaluados de las competencias de cada área, durante los períodos y al finalizar el año escolar.
65-76	Evidencia que el estudiante aún se encuentra en proceso con relación a los aspectos evaluados de las competencias de cada área, durante los períodos y al finalizar el año escolar, mostrando un logro muy básico.
Menos de 65	Evidencia que el estudiante ha alcanzado un desempeño insuficiente con relación a los aspectos evaluados de las competencias de cada área, durante los períodos y al finalizar el año escolar.