



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
EDUCACIÓN

Fascículo
de Estudiantes

Segundo Grado Matemática



Primaria



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN

PROPUESTA EDUCATIVA
EDUCACIÓN PARA VIVIR MEJOR

**PROGRAMA CONSTRUYENDO LA BASE
DE LOS APRENDIZAJES (CON BASE)**

LUIS ABINADER
PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA

RAQUEL PEÑA
VICEPRESIDENTA DE LA REPÚBLICA

LUIS MIGUEL DE CAMPS
MINISTRO DE EDUCACIÓN

Con el apoyo técnico y financiero de

unicef 
para cada infancia

Este fascículo es de:



Segundo Grado

Fascículo de Estudiantes de Segundo Grado / Matemática

2da. Edición - 2025

Coordinación general desde Minerd Nivel Primario:

Norma Mena, directora del Nivel Primario.

Elvira Blanco B., encargada del departamento de Primer Ciclo.

Revisión técnica desde Minerd:

Cilia Quezada Segura, coordinadora nacional CON BASE.

Edwin Ortiz Pimentel, Juleidy Diloné Ferreras, Mary Cruz Sánchez Espinosa,
técnicos nacionales de Primer Ciclo.

Coordinación general desde UNICEF: Lissette Núñez Valdez, Oficial de Educación.

Coordinadora técnica del Programa desde UNICEF: Rosa Oviedo.

Revisión técnica desde Unicef: Oscarina Ramírez y Franklin Astudillo.

Coordinación del contenido: María Sol Rodríguez Tablado y Carina Geraldino.

Autoras: Marta Ester Fierro y Silvia Gabriela Pérez.

Diseño y diagramación: Lourdes Periche Agencia Creativa.

Diseñadora en jefe: Lourdes Periche.

Coordinación desde L Periche: Cristina Pujol.

Diseñador gráfico: Ariel Thomas / Facundo Pezzi.

Ilustraciones interiores: Desiree Gneco / Yatxel Sánchez.

Esta segunda edición incorpora las mejoras realizadas a las Guías Didácticas para la enseñanza de Lengua Española y Matemática, así como a los Fascículos de Estudiantes publicados en 2022. Estas mejoras responden a las consultas realizadas con equipos del MINERD (técnicos regionales y distritales, coordinadores y docentes) y técnicos de UNICEF, a partir de los resultados obtenidos en levantamientos censales (2023) y muestrales (2024 y 2025).

Querido estudiante:

Tú eres el primer pilar de los que sostienen nuestra visión de cambio educativo. Porque creemos en ti, en tu capacidad, en tu talento y en todo lo que puedes llegar a ser, hemos preparado para ti este cuadernillo especial, con el apoyo de Unicef, para ayudarte a aprender más y mejor en las áreas de Lengua Española y Matemáticas. Esperamos que este material te ayude a desarrollar habilidades que te servirán toda la vida.

Aquí aprenderás no solo a leer y escribir, sino también a pensar con lógica, trabajar en equipo, compartir ideas y prepararte para los retos del futuro.

Lo más importante es que sepas que no estás solo. Estamos contigo en este camino. Porque tú eres el protagonista de tu aprendizaje, y nosotros estamos aquí para darte las herramientas que necesitas para llegar lejos.

¡Sigue adelante con entusiasmo y confianza! Esta es tu aventura. Esta es tu oportunidad. Y con esfuerzo, apoyo y trabajo en equipo, lo lograremos.



Luis Miguel De Camps García
Ministro de Educación

ACTIVIDAD DE BIENVENIDA

Completar:

CÁLCULOS FÁCILES	CÁLCULOS DIFÍCILES

SECUENCIA 1

Un día en la playa

Actividad 1



Resolver:

- A** Ana y José fueron de vacaciones a la playa. Como les gusta mucho jugar con la arena prepararon un bolso con 5 palas, 7 baldes y 3 rastrillos. ¿Cuántos juguetes de playa llevaron en total?

- B** En un paseo por la playa, Ana y José recolectaron 6 caracoles, 2 plumas y 4 piedrecitas. ¿Cuántos elementos juntaron Ana y José?

Actividad 2

Resolver:

- A** Al día siguiente, Ana y José vuelven a ir a la playa. Al llegar se dieron cuenta de que se habían olvidado 2 palas y 3 baldes en la casa. ¿Cuántos juguetes de playa tienen ahora Ana y José?
- B** Con los elementos recolectados el día anterior, Ana, José y Rosa deciden utilizar 3 caracoles y 3 piedrecitas para hacerse una pulsera cada uno. ¿Cuántos elementos les quedan?

Actividad 5

Completar las casillas vacías:

0	1	2	3	4	5	6	7		9
10	11	12	13	14	15	16	17		19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52		54	55	56	57	58	59
60	61				65	66	67	68	69
70	71	72		74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
	91	92	93	94	95	96		98	99
100									

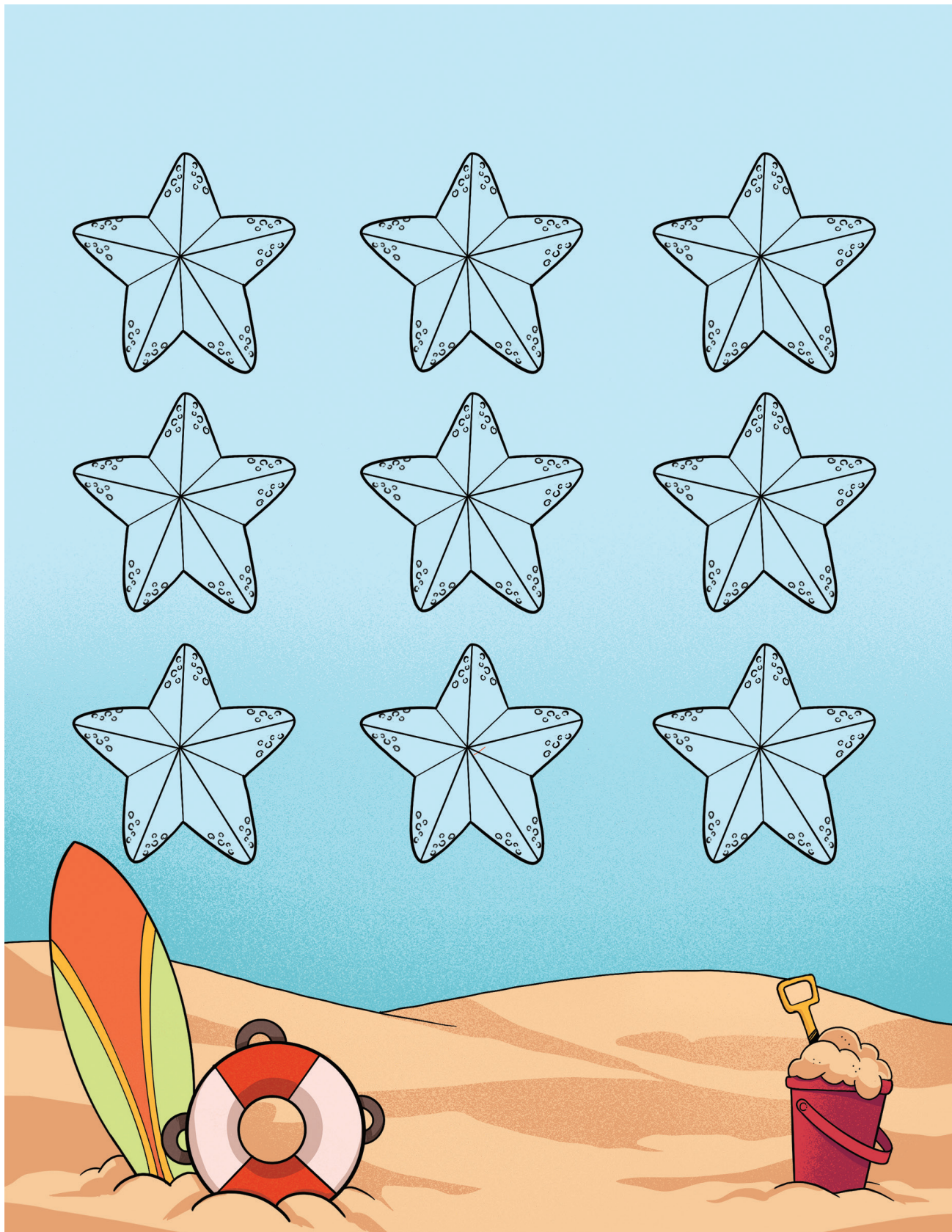
Actividad 7



Flores de coralillo.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

Actividad 8



Actividad 9

A Completar el anterior y el siguiente de estos números:

_____ 12 _____ _____ 35 _____ _____ 88 _____

B Resolver:

$64 + 10 =$

$71 + 10 =$

$85 + 10 =$

$48 - 10 =$

$55 - 10 =$

$69 - 10 =$

C Resolver:

a. En su viaje a la playa, Juan realizó buceo. En su excursión vio: 3 mantarrayas, 5 peces león y 2 morenas. ¿Cuántos peces vio Juan?

b. Con una cámara especial tomó 10 fotos, pero 3 salieron movidas y tuvo que borrarlas. ¿Cuántas fotos de su experiencia de buceo podrá compartir con su familia?

Actividad 10

Resolver:

$3 + 3 =$	$5 + 2 =$	$6 + 2 =$	$1 + 8 =$	$4 + 5 =$
$30 + 30 =$	$50 + 20 =$	$60 + 20 =$	$10 + 80 =$	$40 + 50 =$

Actividad 11

A Completar la escala de 5 en 5:

0, 5, 10, __, __, __, __, __, __, __, __, __, __, __, __, __,
__, __, __, __, __, 100

B Completar la escala de 5 de 5:

100, 95, 90, __, __, __, __, __, __, __, __, __, __, __, __,
__, __, __, __, __, 0

B Completar los números que faltan en esta serie:

21 - 31 - 41 - __ - __ - __ - __ - __

Actividad 12

Anticipar el resultado y anotarlo. Verificarlo e indicar con ✓ si fue correcto o con X en caso contrario. Anotar el resultado válido en el último caso:

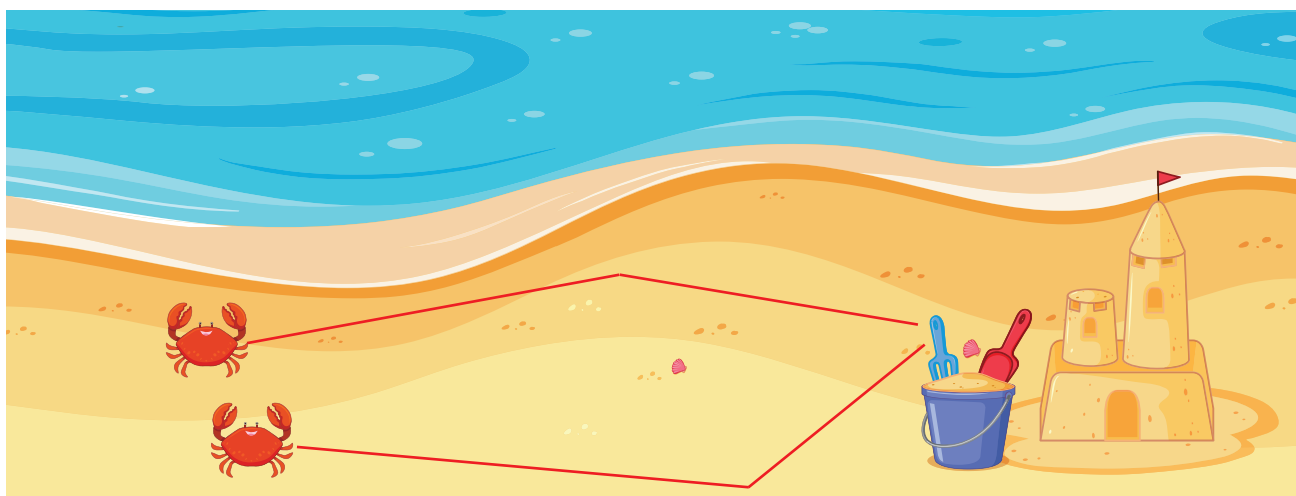
$30 + 1 =$		$40 + 6 =$		$20 + 3 =$	
$40 + 1 =$		$90 + 6 =$		$90 + 3 =$	
$60 + 1 =$		$20 + 6 =$		$70 + 3 =$	

Actividad 13

Anticipar el resultado y anotarlo. Verificarlo e indicar con ✓ si fue correcto o con X en caso contrario. Anotar el resultado válido en el último caso:

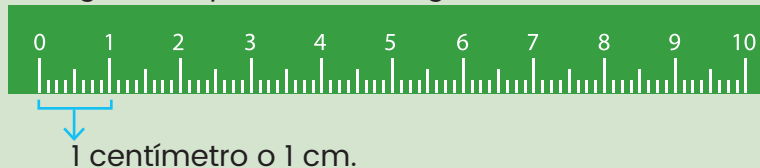
$32 - 2 =$		$54 - 4 =$		$17 - 7 =$	
$72 - 2 =$		$84 - 4 =$		$67 - 7 =$	
$92 - 2 =$		$24 - 4 =$		$47 - 7 =$	

Actividad 15



Actividad 16

La regla sirve para medir longitudes.



- A** ¿Cuánto mide el camino del cangrejo a la pelota? _____ cm.
- B** Trazar un camino que mida 5 cm desde el otro cangrejo hasta la pelota.

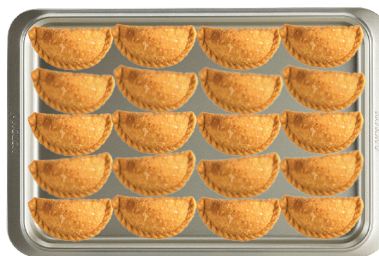
Actividad 3

Leer las restas y anotar al lado su anticipación:

$40 - 2 =$	$30 - 6 =$	$60 - 3 =$
$10 - 2 =$	$80 - 6 =$	$50 - 3 =$
$90 - 2 =$	$20 - 6 =$	$10 - 3 =$

Actividad 5

En uno de los puestos de la feria venden empanadas. La dueña prepara con sus ayudantes empanadas para freír. ¿Qué muestra la imagen? ¿Cómo vende las empanadas?



- A** Hacen platos con 5 empanadas, bandejas de 10 empanadas y bandejas de 20 empanadas. La señora tiene un pedido de 50 empanadas, ¿cuántas bandejas y/o cuántos platos podría usar?
- B** Más tarde la vendedora tiene 35 empanadas preparadas y cocina otras 35 para completar un pedido. ¿Cuántas empanadas tiene que entregar en el pedido?

Actividad 6

Para el día siguiente se necesitan 95 empanadas. Un ayudante preparó 45 y el otro 35. ¿Cuánto debe hacer el tercer ayudante para completar el pedido?



Actividad 7

Comparar y marcar quién ganó:

Equipo 1	Equipo 2	Equipo 3
1.ª ronda: _____	1.ª ronda: _____	1.ª ronda: _____
2.ª ronda: _____	2.ª ronda: _____	2.ª ronda: _____
Total: _____	Total: _____	Total: _____

Actividad 8

Determinar qué pareja ganó:

Números por parejas		
Nombres	Número mayor	Número menor

Actividad 9

El siguiente cuadro de números está roto y solo se ve una parte. También tiene algunos números borrados:

20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40									
50									
60									
70									
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

A Ubicar los números: 43, 62 y 75.

B Escribir el anterior y el siguiente de cada número dado en el cuadro y completar las líneas en blanco:

___ 43 ___
 ___ 62 ___
 ___ 75 ___

C Escribir un número mayor y otro menor que cada uno de los números anteriores:

43 → un número mayor: _____

→ un número menor: _____

62 → un número mayor: _____

→ un número menor: _____

75 → un número mayor: _____

→ un número menor: _____

Actividad 10

Adivinanzas numéricas:

a) Está en la fila de los 30.	16	24	39	43	55	37
b) Está en la fila de los 50 y es mayor que 57.	45	59	25	51	55	68
c) Está en la fila de los 70 y es menor que 73.	78	51	76	71	67	74
d) No está en la fila de los 40.	43	54	41	46	47	56
e) Es mayor que 65 y menor que 72.	57	62	69	73	82	75
f) No está en la fila de los 80 y es mayor que 75.	41	65	73	76	82	85

Actividad 11

Repasamos lo trabajado:

A Escribir:

- Un número mayor que 55 y menor que 62: _____
- Un número mayor que 40 y menor que 50: _____
- El anterior y el posterior o siguiente de:

_____ 35 _____

_____ 63 _____

_____ 48 _____

B Escribir una suma y una resta que sepas hacer:

Suma:	Resta:

Actividad 12

A Los niños jugaron al juego de la argolla. Pedro obtuvo 34 puntos y Arturo 21 puntos. ¿Cuántos puntos obtuvo esta pareja?

B Juan, Estela y Hugo resolvieron de distinta manera. ¿Lo hicieron bien o no? Expliquen oralmente qué hicieron.

Hugo

$$\begin{array}{r} 34 + 21 \\ 30 + 4 + 20 + 1 \\ 30 + 20 + 4 + 1 \\ 50 + 5 \\ 55 \end{array}$$

Juan

$$\begin{array}{r} 34 + 21 \\ + 34 \\ \hline 21 \\ 55 \end{array}$$

Estela

$$\begin{array}{r} 34 + 21 \\ 34 + 20 = 54 \\ \text{y uno más } 55 \end{array}$$

C En otra partida, Lucía sacó 26 puntos y Rosa 3. Hugo, Juan y Estela calculan cuántos puntos sacaron entre las dos. ¿Piensan que sumaron bien?

Hugo

$$\begin{array}{r} 26 + 3 \\ 20 + 6 + 3 \\ 20 + 9 \\ 29 \end{array}$$

Juan

$$\begin{array}{r} 26 + 3 \\ + 26 \\ \hline 3 \\ 56 \end{array}$$

Estela

$$\begin{array}{r} 26 \rightarrow 20 + 6 \\ + 3 \rightarrow \quad 3 \\ \hline 20 + 9 = 29 \end{array}$$

Actividad 13

La pareja ganadora sacó 26 puntos y la que salió segunda sacó 15.
¿Cuántos puntos más sacó la pareja ganadora que la que quedó en segundo lugar?

Actividad 14

La mamá de Lucía hace dulces para vender. Tiene recetas que le enseñó la abuela. Esta semana tiene varios pedidos y anotó los ingredientes que necesita para cada uno de ellos.



Buñuelos	Cocadas	Camillitas de leche
4 tazas de harina	8 tazas de coco	3 litros de leche
16 yemas	4 tazas de azúcar	6 tazas de azúcar
8 huevos	8 claras de huevo	
2 naranjas		
1 paquete de mantequilla		
4 tazas de azúcar		

Si ya tiene coco, naranjas y mantequilla. ¿Cuánto necesita buscar de los ingredientes que le faltan para poder hacer las tres recetas?

Tazas de harina _____

Tazas de azúcar _____

Litros de leche _____

Huevos _____

Actividad 15

Un hotel de turismo tiene 10 pisos y 10 habitaciones por piso. En la entrada hay un lugar donde guardan las llaves de todas las habitaciones. En algunos casilleros están las llaves de las habitaciones que están libres.

¿Cuáles son los números de las habitaciones que están ocupadas?

100 	101 	102 	103 			106 		108 	109 
110 				114 	115 	116 			
120 		122 			125 		127 		
130 			133 						139 
140 		142 							
150 			153 						
160 				164 					
170 					175 				
180 						186 			
190 							197 	198 	

Actividad 16

En el cuadro de números:

- A** Completar solamente los casilleros marcados.
- B** Ubicar el 142, el número anterior y el posterior.
- C** Escribir los cinco números que siguen al 188.
- D** Completar la columna de los números terminados en 7.

100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110									
120									
130									
140									
150									
160									
170									
180									
190									

E Completar los casilleros de este sector del cuadro de números:

125		
		157

Actividad complementaria: Suma de dados

20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
----	----	----	----	----	----	----	----	-----	-----	-----

SECUENCIA 3

Números más grandes

Actividad 1

Leo trabaja en el Jardín Botánico. Entrega las entradas para las distintas actividades que se pueden realizar. Va registrando en un cuadro como este las entradas que entrega:

Atracciones		Turno mañana	Turno tarde
 Exposiciones de flores	Rosa de Bayahíbe	17	15
	Orquídeas	14	16
 Paseos en tren "El Guanito"	Niños	15	15
	Adultos	21	9
 Caminatas guiadas	Escuelas	13	15
	Público en general	19	14

Completar la cantidad de entradas vendidas por cada actividad:

Atracciones	Turno mañana	Turno tarde
Exposiciones de flores		
Paseos en tren		
Caminatas guiadas		

Actividad 3

- A** ¿Dan más que 50? Decidir sin hacer la cuenta. Encerrar la respuesta correcta:

$28 + 42 =$	SÍ NO	$75 - 52 =$	SÍ NO
$25 + 19 =$	SÍ NO	$88 - 21 =$	SÍ NO

- B** Escribir los números terminados en 0 más cercanos para dar un resultado aproximado:

$$38 + 31 \rightarrow 40 + 30 = 70$$

$$52 + 29 \rightarrow \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

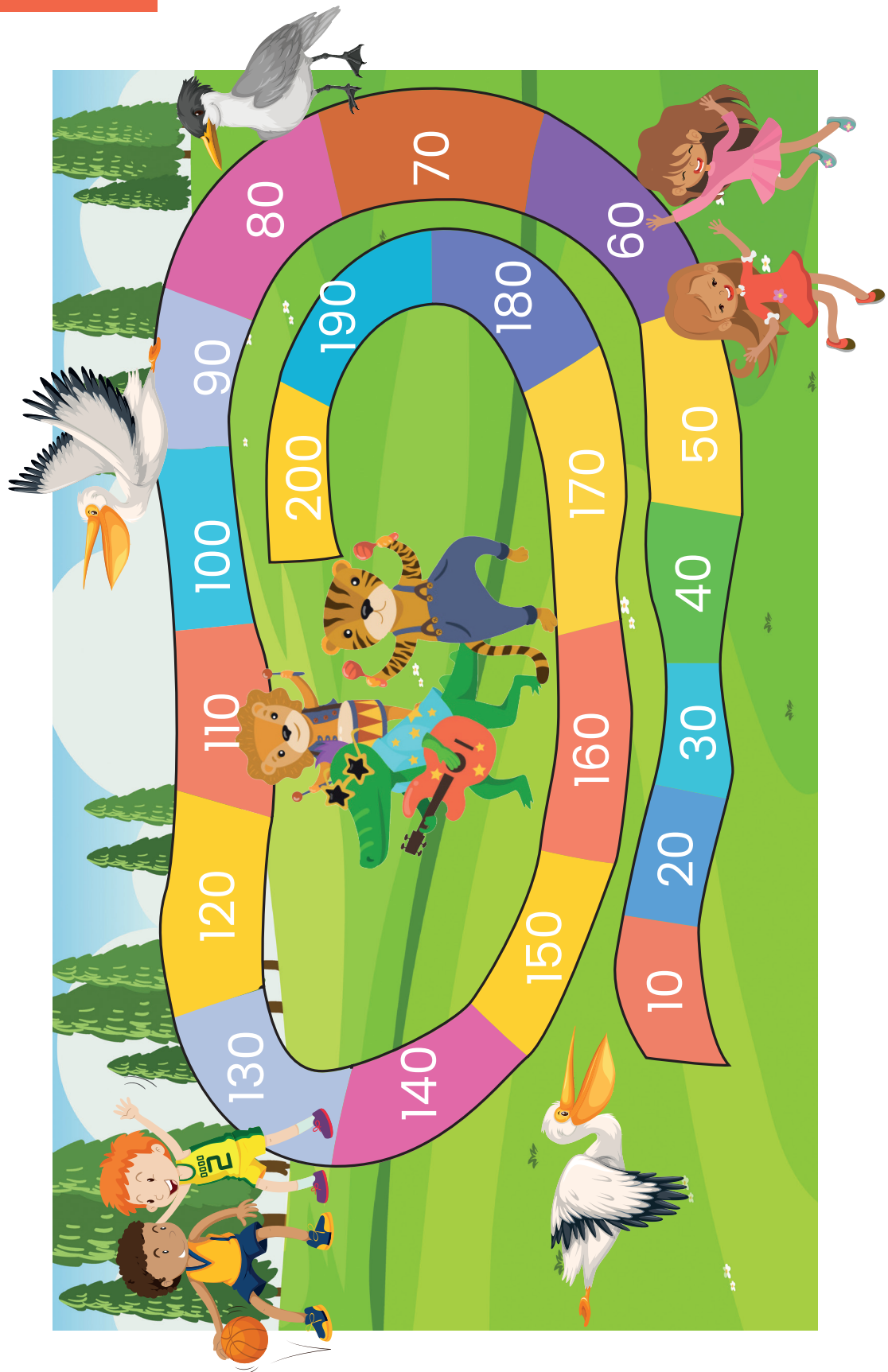
$$73 - 37 \rightarrow \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

- C** ¿Cuál es el resultado más cercano en cada caso? Redondear la opción correcta.

$$62 + 35 \rightarrow 90 \quad 100 \quad 120$$

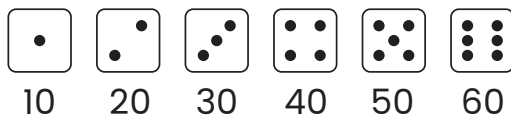
$$75 - 41 \rightarrow 50 \quad 30 \quad 20$$

Actividad 4



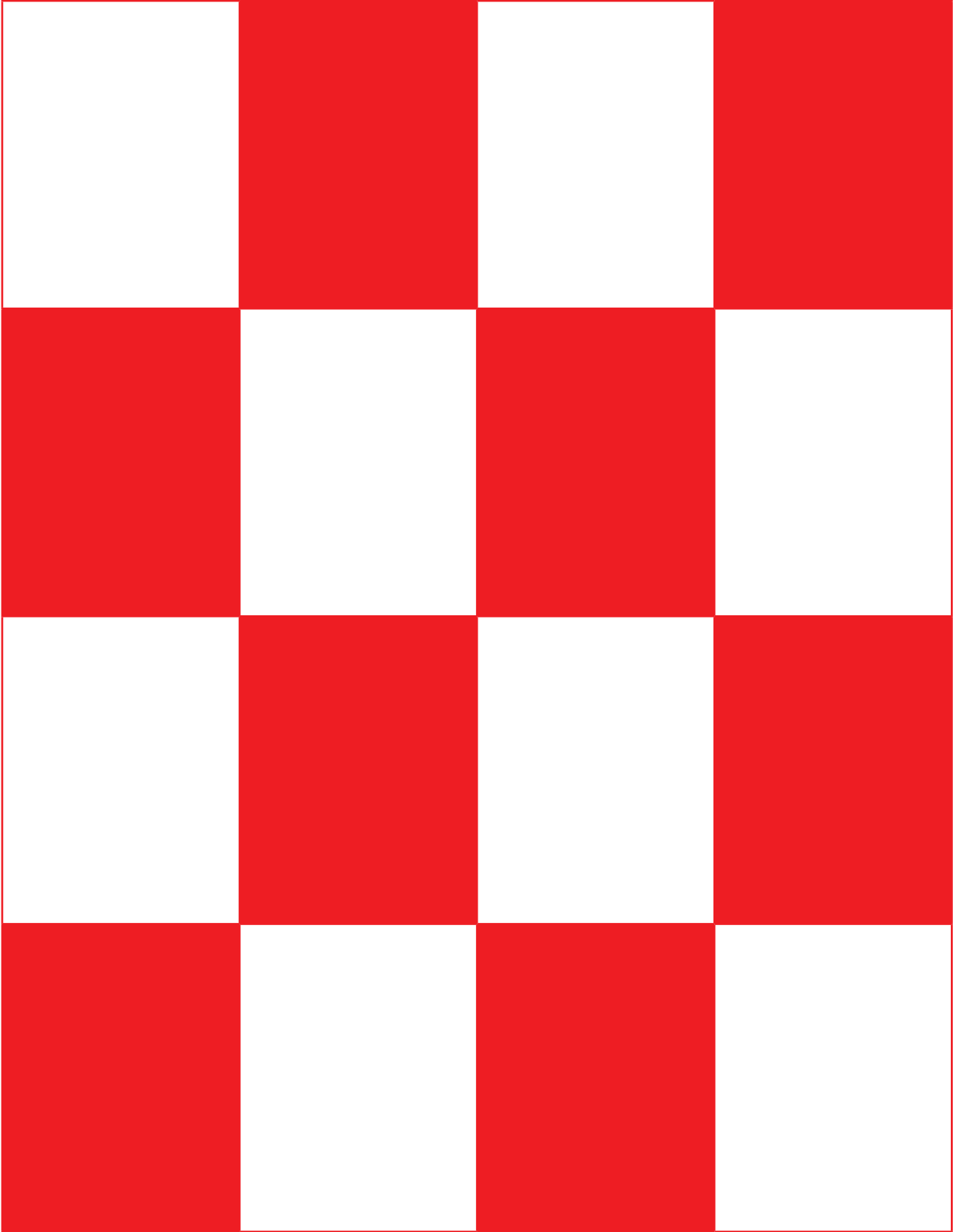
Actividad 5

Resolver:



- A** Cecilia está en el 50 y saca un 3 en el dado; ¿cuánto tiene que avanzar?, ¿a qué número llega? _____
- B** Julio está en el 40; ¿cuánto le falta para alcanzar a Cecilia? _____
- C** Víctor sacó un 5 en el dado y llegó al 140; ¿en qué número estaba antes? _____
- D** Luisa está en el 150; ¿podrá ganar en el próximo tiro? _____

▶ Actividad 6



Actividad 7

Completar:

Hilda:

300	301	302	303	304		306	307	308	309
310	311				315	316	317	318	319
	321	322	323	324	325	326	327	328	329
330	331	332	333	334	335		337	338	339
340	341	342	343	344	345	346	347	348	
350		352	353	354	355	356	357	358	359
360		362	363	364	365	366	367	368	369
370	371	372	373	374	375	376		378	379
380	381	382	383	384	385				389
390	391	392	393	394	395	396		398	399
400									

Maribel:

600	601	602	603	604		606	607	608	609
610	611				615	616	617	618	619
	621	622	623	624	625	626	627	628	629
630	631	632	633	634	635		637	638	639
640	641	642	643	644	645	646	647	648	
650		652	653	654	655	656	657	658	659
660		662	663	664	665	666	667	668	669
670	671	672	673	674	675	676		678	679
680	681	682	683	684	685				689
690	691	692	693	694	695	696		698	699
700									

Junior:

800	801	802	803	804		806	807	808	809
810	811				815	816	817	818	819
	821	822	823	824	825	826	827	828	829
830	831	832	833	834	835		837	838	839
840	841	842	843	844	845	846	847	848	
850		852	853	854	855	856	857	858	859
860		862	863	864	865	866	867	868	869
870	871	872	873	874	875	876		878	879
880	881	882	883	884	885				889
890	891	892	893	894	895	896		898	899
900									

Actividad 8

Resolver:

A ¿Cuál es el resultado terminado en 0 más cercano de estos cálculos?

$$69 + 13 \rightarrow \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$61 - 39 \rightarrow \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

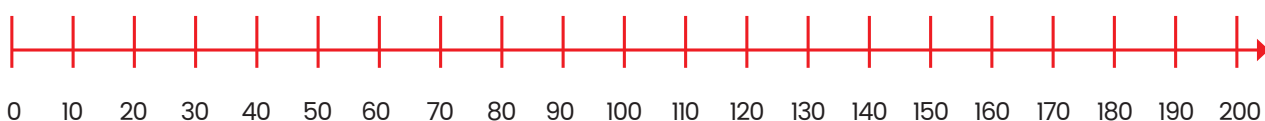
B Julieta y Luis jugaron a la oca.

- a. Luis estaba en el casillero 150 y en su turno sacó 40. ¿A qué número llegó?

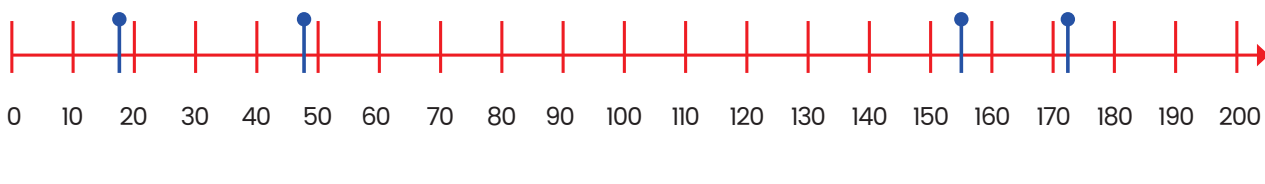
- b. Julieta está en el casillero 60 y Luis está ahora en el 130. ¿Cuánto tiene que sacar Julieta para alcanzar a Luis?

Actividad 9

- A** Ubicar los números 35, 125, 69, 138, 72, 171.



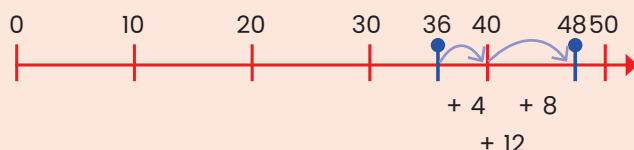
- B** ¿Cuáles números podrían ir en los puntos? ¿Cómo lo saben?



Actividad 10

Hugo, el papá de Carlos y Lucía, los vio hacer cuentas y les dijo que él lo sabía resolver de otro modo, pensando en “cuántos hay que agregar a un número para llegar al otro”.

Para hacer $48 - 36$ pienso que si a 36 le agrego 4, llego a 40 y después agrego 8, llego a 48.

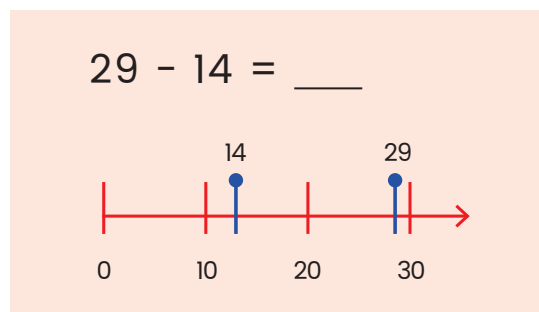
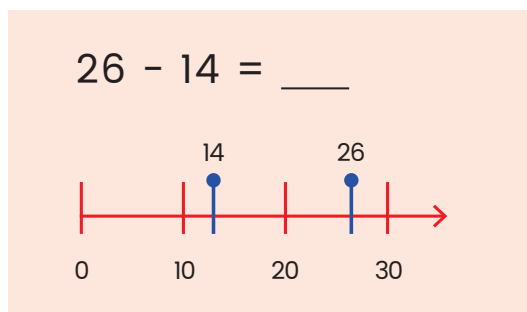


Agregué 4 y 8, entonces $4 + 8 = 12$. ¡ $48 - 36 = 12$!

- A** ¿Qué piensan de la estrategia de Hugo? ¿Es correcta?



B Resolver con el procedimiento de Hugo:



Actividad 12



Resolver:

Luisa trabaja en una pequeña fábrica artesanal de dulces de distinto tipo. Hacen dulces de limón, menta, piña y coco. Su actividad es envasar los dulces en funditas de 10 dulces del mismo sabor cada una. Cuando no puede armar una fundita completa, los dulces quedan sueltos. Llegan los dulces para envasar.

A De limón llegaron 38 dulces. ¿Cuántas funditas puede armar?
¿Cuántos dulces quedan sueltos, sin envasar?

B De piña llegaron 44 dulces. ¿Cuántas funditas armó? ¿Cuántos dulces de piña quedaron sueltos?

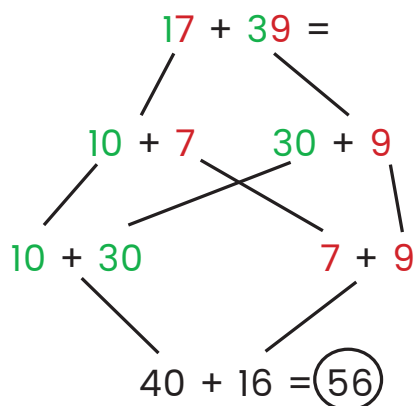
Actividad 13

Resolver:

- A** Luisa tiene que envasar 54 dulces de coco. ¿Cuántas funditas completas de 10 dulces puede hacer? ¿Cuántos dulces quedarán sueltos, sin envasar?
- B** Luisa tiene 45 dulces de menta. ¿Cuántas funditas completas de 10 dulces de este sabor puede armar? ¿Cuántos dulces quedarán sueltos, sin envasar?
- C** Luisa tiene 72 dulces de varios sabores para envasar todos juntos. ¿Cuántas funditas de 10 puede armar? ¿Quedan sueltos? ¿Cuántos?

Actividad 14

- A** Carolina y José juegan un juego en el que deben sumar el valor de dos números, y el que obtiene el resultado mayor gana un punto. Carolina debía sumar $17 + 39$ y realizó este cálculo.



Ella dice que obtuvo 56 puntos. ¿Qué piensas de este procedimiento? ¿Es correcto?

B José y Rosa resolvieron la misma suma que Carolina de otras formas:

José

$$\begin{array}{r} 17 \rightarrow 10 + 7 \\ + 39 \rightarrow 30 + 9 \\ \hline 40 + 16 = 56 \end{array}$$

Rosa

$$\begin{array}{r} 1 \text{ decena} \\ \uparrow \\ 17 \\ + 39 \\ \hline 516 \\ \hline 56 \end{array}$$

¿Son correctas? ¿Por qué?

Actividad 15

¿Cómo es posible que teniendo las tres sumas los mismos números se hayan obtenido diferentes resultados?

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 37 \\ 25 \\ \hline 62 \end{array} \quad \begin{array}{r} + 37 \\ 25 \\ \hline 395 \end{array} \quad \begin{array}{r} 37 \\ + 25 \\ \hline 52 \end{array}$$

Actividad 16

Resolver escribiendo la respuesta completa:

A En la fiesta patronal, Hugo y su hijo están esperando en la fila para subir a la rueda. Son 26 personas y recién subieron 14. ¿Cuántas personas quedan en la fila para subir?

B Y si había 29 personas para la rueda y ya subieron 14, ¿cuántas faltan para subir?

Actividad 3

Sigue el juego tres de cuatro:

- A** Si Ariel tiene las cartas 2, 3, 5 y 6, ¿qué números puede armar?
- B** Escriban por lo menos tres números mayores de 532 que puede armar Ariel con esas mismas cartas.
- C** Juan sacó 1 y 2, 4 y 7. ¿Qué cartas pudo haber sacado Andrés para ganarle? ¿Qué cartas pudo haber sacado Miguel si perdió?

Escribir un número:

- A** Mayor que 40, que tenga un 3. _____
- B** Mayor que 54, que tenga un 6. _____
- C** Menor que 30, que tenga un 8. _____
- D** Menor que 50, que tenga un 2. _____

Actividad 5

Resolver:



Para un cumpleaños, Mariela arma una piñata. Compró una bolsa de caramelos de piña y otra de fresa y quiere poner la misma cantidad de caramelos de cada sabor.

Al contar los caramelos se da cuenta de que tiene 96 de piña y 54 de fresa y va a tener que comprar más caramelos de fresa.

- A** Antes de resolver, piensen aproximadamente cuántos caramelos tendrá que comprar Mariela, ¿más o menos que 50? ¿Cómo lo supiste?

B ¿Cuántos caramelos de fresa tiene que comprar?

Actividad 6

Resolver:

A ¿Dan más que 50? Decide sin hacer la cuenta. Redondea la opción correcta.

$37 + 13 \quad \text{SÍ} \quad \text{NO}$

$35 + 19 \quad \text{SÍ} \quad \text{NO}$

$85 - 32 \quad \text{SÍ} \quad \text{NO}$

$98 - 41 \quad \text{SÍ} \quad \text{NO}$

B Luisa tuvo que envasar primero 56 dulces, después 80 y finalmente 38. ¿Piensan que armó más de una caja de 100? ¿Cómo lo saben?

Dados los siguientes cálculos y su resultado, escribir dos cálculos con los mismos números.

$30 + 40 = 70$

_____ y _____

$80 - 30 = 50$

_____ y _____

Actividad 7

Resolver:

A Al terminar un partido de béisbol, 9 jugadores fueron a buscar botellas de agua. Al llegar a la nevera del club encontraron 2 cajas cerradas con 10 botellas en su interior y 3 botellas sueltas. ¿Qué debieron hacer para que todos reciban una botella de agua? ¿Cuántas cajas y botellas sueltas quedaron en la nevera?

- B** Antes del partido, Miguel compró caramelos. Tenía solo tres billetes de RD\$10 que le dieron sus padres y debía pagar RD\$6 en forma exacta, pues le avisaron que no daban devuelta. ¿Cómo puede haber hecho Miguel para resolver esta situación?

Actividad 8

Resolver:

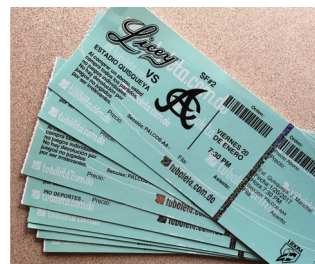
A principio de año en un club de básquetbol compraron 54 pelotas para que los jugadores practicaran en sus entrenamientos. A mitad de año volvieron a contar este material y notaron que se habían perdido 18 pelotas. ¿Cuántas pelotas les quedaron?



Actividad 9

Resolver:

- A** En un club infantil de béisbol se realizó un partido durante el fin de semana. Tenían para ofrecer 75 boletas y vendieron 59. ¿Cuántas localidades quedaron sin vender?



- B** En un club infantil de béisbol también tenían gorras para repartir a sus fanáticos. Al iniciar el partido tenían 50 y en el primer tiempo regalaron 38. ¿Cuántas gorras tienen todavía para repartir?



Actividad 10

Resolver:

- A** Ariel tiene las cartas 2, 4, 5 y 7. Escribe por lo menos cuatro números mayores a 475 que puede armar Ariel con esas mismas cartas.

- B** Ordena de menor a mayor los cuatro números que pudo haber hecho Ariel.

- C** Durante un partido, José vendió helados. Si tenía 46 helados y vendió 28, ¿cuántos helados le quedaron?

Actividad 11

Resolver coloreando lo que se conoce con un color, y lo que hay que averiguar con otro color. Escribir la respuesta completa:

Mariela compró dulces de distinto sabor para preparar cuatro piñatas. En cada una de ellas pone 3 dulces de piña. ¿Cuántos dulces de piña usó para las cuatro piñatas?



Actividad 12

Resolver coloreando lo que se conoce con un color, y lo que hay que averiguar con otro color. Escribir la respuesta completa:

Mariela preparó arreglos de globos para cada una de las 5 mesas del cumpleaños. Cada arreglo lleva 3 globos. ¿Cuántos globos necesitó para adornar todas las mesas?



Actividad 13

Juego: Veces en el cuadro

Objetivo: completar primero los resultados de 4 líneas del cuadro (4 filas, 4 columnas, 2 filas y 2 columnas, 3 filas y 1 columna o 3 columnas y 1 fila).

Instrucciones: por turno, cada uno del equipo tira los dos dados (o da vuelta a una carta de cada mazo). Este “veces” del primer casillero del cuadro significa que uno de los números que sacan indica la cantidad de veces que van a sumar al otro. Por ejemplo, si sacan 4 y 3, ubican uno de los números en la fila o en la columna y el otro, en la otra ubicación. Pueden hacer 4 veces 3 o 3 veces 4. Eligen una de las opciones y la calculan. ¿Dónde se anota el resultado? Colocan el dedo en el casillero en el que se juntan la fila y la columna de esos números y anotan ahí los resultados, por ejemplo:

Veces	1	2	3	4	5	6
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Veces	1	2	3	4	5	6
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Calculan después la otra opción y completan el resultado en la tabla del mismo modo. Si cuando tiran los dados (o dan vuelta a las cartas) obtienen dos números que ya les tocaron antes y no pueden completar ningún casillero (porque ya están completas las dos opciones), pasan el turno. Quien completa primero los resultados de 4 líneas (sean filas o columnas) de su cuadro, gana.

Si juegan con cartas, se vuelven a colocar en el mazo las cartas que se utilizaron.

Veces	1	2	3	4	5	6
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Actividad 14

Resolver coloreando lo que se conoce con un color, y lo que se quiere averiguar con otro color. Escribir la respuesta completa:

Mariela agregó dulces de fresa en las 4 piñatas de ayer. Esta vez puso 5 dulces de fresa en cada una de ellas. ¿Cuántos dulces de fresa usó para las 4 piñatas?



Actividad 15

¡A jugar!

Ronda	Jugador A		Jugador B		Cálculo y puntaje jugador A	Cálculo y puntaje jugador B
	Tarjeta	Cálculo doble	Tarjeta	Cálculo doble		
1						
2						
3						
4						
5						
Total						

Actividad 16

¡A seguir jugando!

Ronda	Jugador A		Jugador B		Cálculo y puntaje jugador A	Cálculo y puntaje jugador B
	Tarjeta	Cálculo doble	Tarjeta	Cálculo doble		
1						
2						
3						
4						
5						
Total						

Actividad 17

Colorear para cada tema la casilla correspondiente:

	Cuando hay que...			
	Comparar números	Sumar	Restar	Resolver un problema
Me resulta fácil 				
Me cuesta 				

Tengo que seguir estudiando _____

Actividad complementaria: Dobles y triples

Dobles	2	4	6	8	10	12
Triples	3	6	9	12	15	18

Actividad complementaria: Inventamos cálculos de juego

Actividad 1

Resolver en el cuaderno:

Una docente prepara un juego para sus estudiantes. Necesita repartir 3 dados a cada grupo y son 7 grupos. ¿Cuántos dados necesita para que puedan jugar todos los grupos?



Actividad 3

Resolver escribiendo qué se conoce, qué se quiere averiguar y la respuesta completa:

- A** Una docente prepara un nuevo juego con tarjetas de números para sus estudiantes. Arma 6 grupos y entrega 20 tarjetas a cada grupo. ¿Cuántas tarjetas preparó?
- B** Para otro juego prepara nuevas tarjetas con números. Esta vez organiza 6 grupos y entrega 30 tarjetas a cada uno. ¿Cuántas tarjetas preparó?

Actividad 4

Resolver escribiendo qué se conoce, qué se quiere averiguar y la respuesta completa:

- A** En el club decidieron preparar 3 fundas con 30 dulces cada una para entregar a los 3 equipos que tengan los mayores puntajes en esa fecha. ¿Cuántos dulces necesitan para hacerlas?
- B** Para el mismo torneo, la comisión directiva del club compró para los jugadores 7 cajones con 20 botellas de agua cada uno. ¿Cuántas botellas de agua compraron para los jugadores?

Actividad 5

Resolver escribiendo qué se conoce, qué se quiere averiguar y la respuesta completa:

Para un juego de cartas, la docente tiene que repartir 15 tarjetas a 5 estudiantes. Si todos tienen que recibir la misma cantidad, ¿cuántas tarjetas le tocan a cada uno?

Actividad 6

Resolver escribiendo qué se conoce, qué se quiere averiguar y la respuesta completa:

En un salón de clases jugaron con 16 dados. Dieron 2 dados a cada grupo. ¿Cuántos grupos jugaron?

Actividad 7

Resolver escribiendo qué se conoce, qué se quiere averiguar y la respuesta completa:

Juan y su hermana Ana tienen un nuevo juego de mesa.

El tablero tiene números del 400 al 500.

Lanzan los dados y según a dónde llegan, algunas veces avanzan y otras retroceden.



A Juan estaba en el casillero 453 y luego de su turno debió moverse al casillero 428. ¿Qué sucedió? ¿Juan avanzó o retrocedió? ¿Cuántos casilleros?

B En otra partida, Ana estaba en el casillero 432. Al finalizar el juego, terminó en el casillero 416. ¿Cuántos casilleros retrocedió?

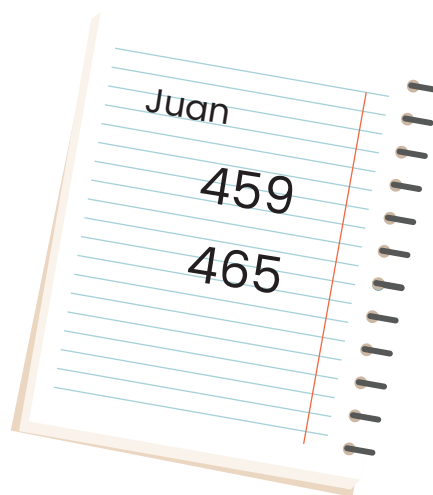
Actividad 8

Resolver coloreando primero lo que se conoce con un color y lo que se quiere averiguar con otro:



- A** Juan y Ana siguen jugando muy entusiasmados con su juego de mesa. Esta vez Juan logró avanzar varios casilleros y está a punto de ganar. Él estaba en el casillero 449 y llegó hasta el 482. ¿Cuántos lugares avanzó?
- B** Juan y Ana tienen una libreta donde registran los puntajes que obtienen en sus juegos. Cuando uno de los dos gana, se ponen puntos, y cuando pierden, se los quitan. Al comenzar la última partida, Juan tenía 459 puntos y al terminarla, 465 puntos.

¿Qué le pasó a Juan durante la última partida?
¿Ganó o perdió puntos? ¿Cuántos?



Actividad 9

En un salón de clases jugaron al juego de sumar muchas veces. ¿Qué resultados obtuvieron?

 60 ____ veces ____ = _____ = _____

 20 ____ veces ____ = _____ = _____

Resolver coloreando primero lo que se conoce con un color, y con otro color lo que se quiere averiguar:

A Julieta y Luis jugaron a culebras y escaleras. Julieta estaba en el casillero 461. Después de su turno terminó en el casillero 436. ¿Julieta avanzó o retrocedió? ¿Cuántos casilleros?

B En un salón de clases la maestra repartió 3 dados a cada uno de los 6 grupos de estudiantes. ¿Cuántos dados repartió?

Actividad 10

Resolver escribiendo qué se conoce, qué se quiere averiguar y la respuesta completa:

A En el club comunitario están organizando un gran torneo y necesitan camisetas nuevas para todos los jugadores. Como las compran en grandes cantidades, les ofrecen un buen precio. En cada paquete vienen 20 camisetas y compraron 4 paquetes de tallas diferentes. ¿Cuántas camisetas compraron en total?



- B** Al llegar al club se dan cuenta de que olvidaron comprar camisetas para los más pequeños; por eso, vuelven al negocio y compran 20 camisetas de una talla y 4 de otra talla más pequeña. ¿Cuántas camisetas compraron en total en esta ocasión?

Actividad 11

Resolver coloreando con un color lo que se conoce y con otro lo que se quiere averiguar:

En un torneo de básquetbol participan 32 equipos de la NBA, la liga más famosa de este deporte. Cada equipo lleva 12 jugadores, contando los suplentes.

¿Cuántos deportistas asisten al torneo?

Actividad 12

Resolver coloreando lo que se conoce con un color y lo que se quiere averiguar con otro:

Para que los jugadores puedan correr bien en el próximo partido, en el gimnasio van a cambiar el piso de vinil en la cancha de básquetbol. Para ello deberán comprar:

- A** 42 cajas de 24 mosaicos azules cada una.
- B** 15 cajas de 24 mosaicos blancos cada una para marcar las líneas de juego.
- C** 11 cajas de 12 mosaicos rojos cada una para los arcos.



¿Cuántos mosaicos de cada color comprarán?

Actividad 13

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

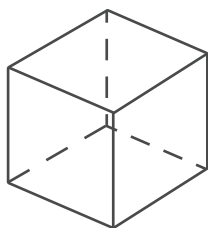
Actividad 14

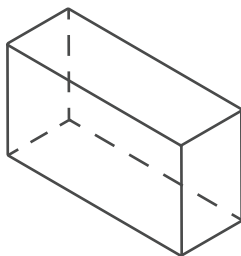
Resolver escribiendo qué se conoce, qué se quiere averiguar y la respuesta completa:

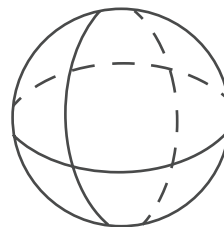
Josías prepara fundas con dulces para vender en el partido de baloncesto. Arma 7 fundas con 6 mentas cada una y otras 8 fundas con 5 bolones cada una. ¿Cuántas mentas usó? ¿Y cuántos bolones?

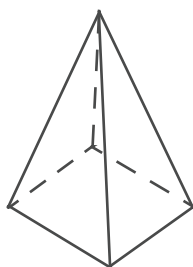
Actividad 15

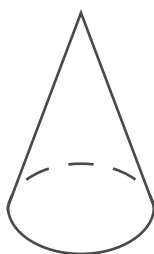
Completar el nombre de los cuerpos:







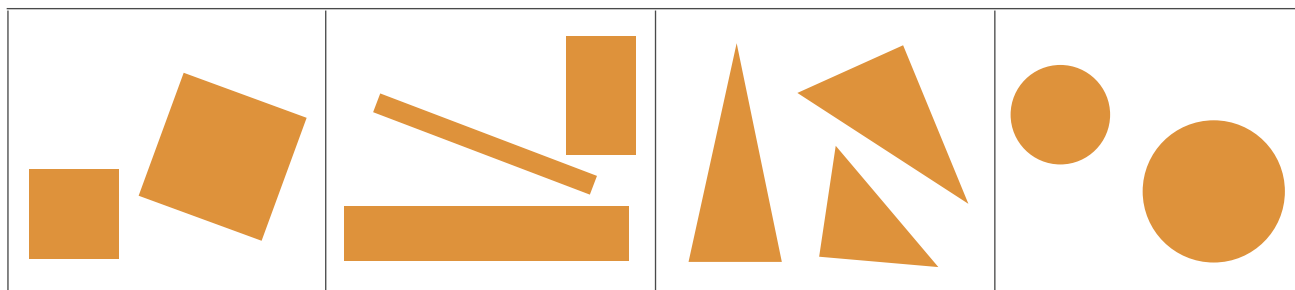






Actividad 16

Escribir los nombres de las figuras:

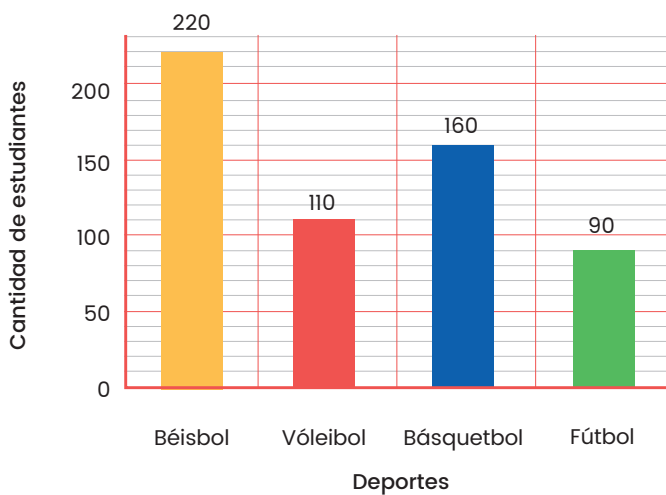


Actividad 18

Para cada uno de los siguientes ítems, completar con una cruz o color el casillero que mejor represente tus sensaciones:

	Fácilmente	Con algo de dificultad	Necesito ayuda
Puedo resolver problemas en los que se retrocedió o se perdió algo.			
Puedo resolver problemas en los que un número se repite muchas veces.			
Puedo resolver problemas en los que un número se multiplica por otro, por ejemplo, 3×10 , 5×6 , etc.			
Puedo encontrar objetos que se parezcan a los cuerpos geométricos.			
Puedo relacionar un cuerpo con las huellas que deja.			

Actividad 1

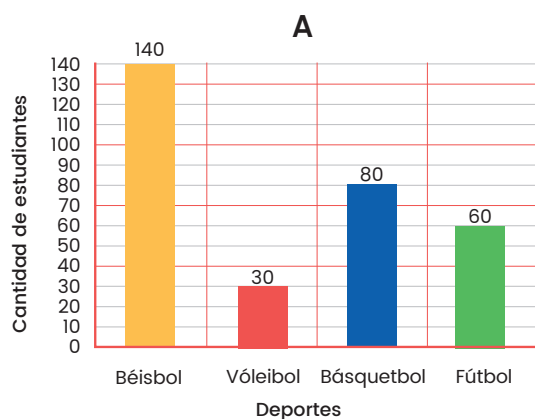


A partir de la gráfica, responder:

- A** ¿De qué trata esta gráfica?
- B** ¿Cuál es el deporte que más practican?
- C** ¿Cuál es el deporte menos practicado?
- D** ¿Qué título le pondrías a la gráfica?

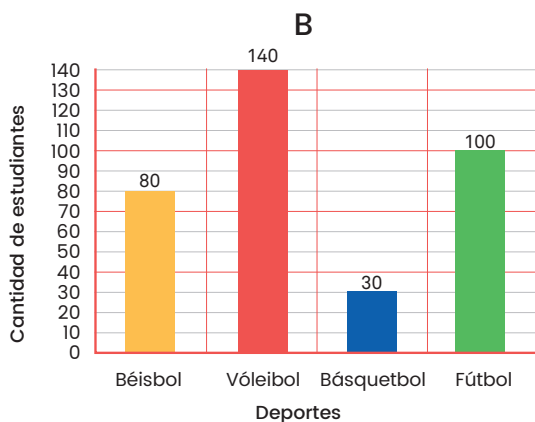
Actividad 2

Determinar qué gráfica y qué tabla muestran la misma información uniéndolas con líneas:



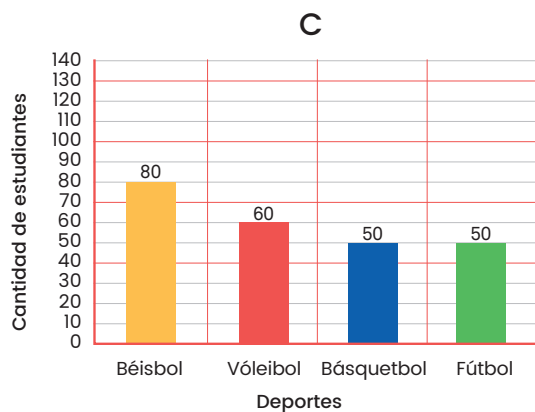
I

Deporte	Cantidad de estudiantes
Béisbol	80
Vóleibol	140
Básquetbol	30
Fútbol	100
Total	_____



II

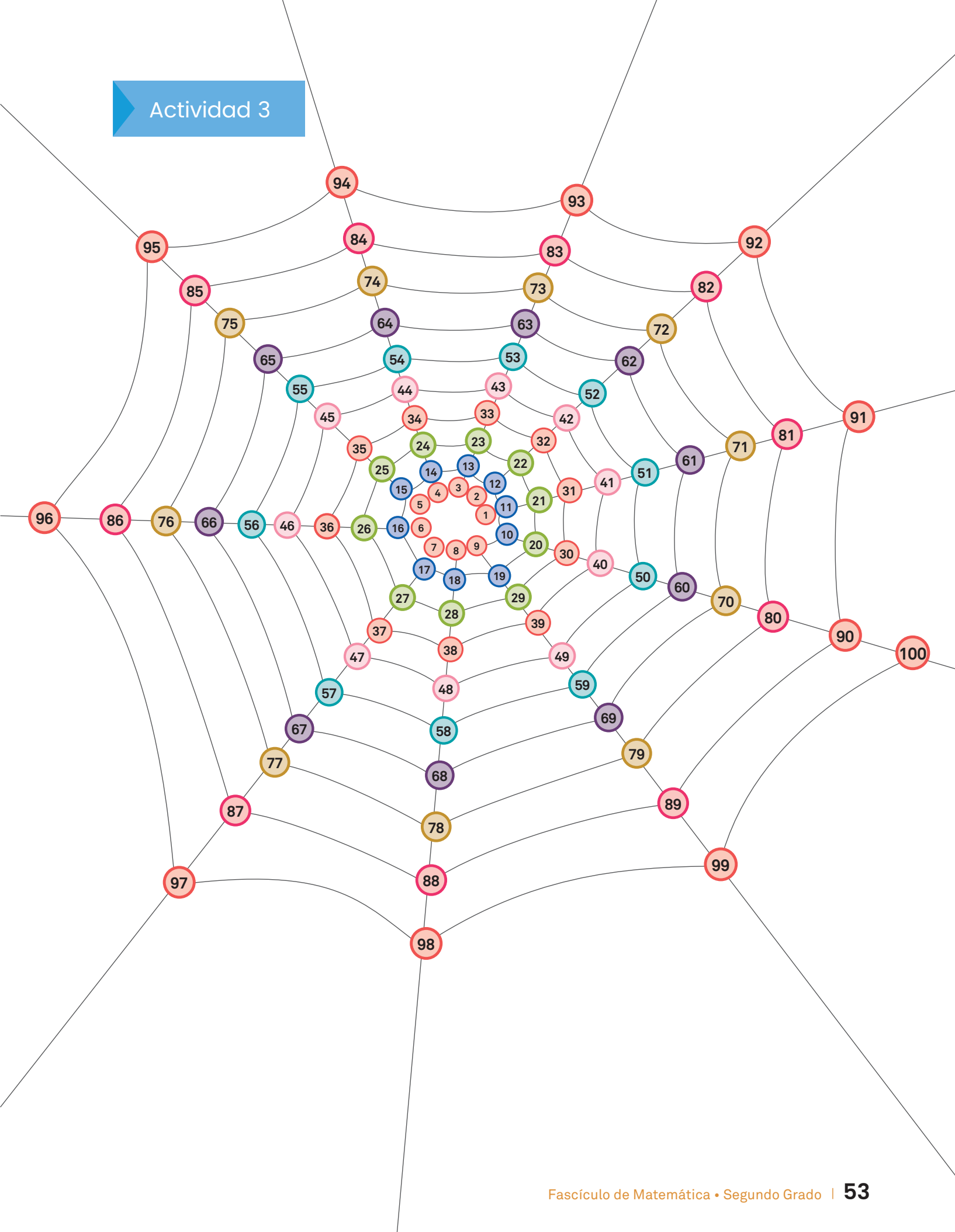
Deporte	Cantidad de estudiantes
Béisbol	80
Vóleibol	60
Básquetbol	50
Fútbol	50
Total	_____



III

Deporte	Cantidad de estudiantes
Béisbol	140
Vóleibol	30
Básquetbol	80
Fútbol	60
Total	_____

Actividad 3



Actividad 4

Completar y escribir el cálculo que permite obtener ese resultado:

$45 + \underline{\quad} = 55$	$23 + \underline{\quad} = 53$
$45 + \underline{\quad} = 65$	$23 + \underline{\quad} = 56$
$65 + \underline{\quad} = 85$	$23 + \underline{\quad} = 59$

Actividad 5

Resolver:

El papá de Carlos y Lucía les dijo a sus hijos:

Yo siempre hago los cálculos mentalmente, como me enseñó el abuelo. Las cuentas con 9, aunque parecen difíciles, ¡son muy fáciles! Porque el 9 está a 1 del 10 y calcular con el 1 y el 10 es muy fácil. Para restar 9, yo resto 10 y después sumo 1.

- A ¿Tiene razón el papá? ¿Por qué?
- B ¿Por qué suma 1 si está restando?





El papá de Carlos y Lucía también les dijo a sus hijos:

El abuelo también me enseñó un “truco” para sumar fácilmente 9 a otros números... ¡se los voy a enseñar! para sumar 9, yo sumo 10 y después resto 1.

A ¿Tiene razón el papá? ¿Por qué?

B ¿Por qué resta 1 si está sumando?

Actividad 6

Resolver escribiendo qué se conoce, qué se quiere averiguar y la respuesta completa:

En un club de béisbol de Santo Domingo están haciendo arreglos y reformas. Por eso compraron 255 butacas rojas para los equipos locales y 138 butacas azules para los equipos visitantes.



Al recibirlas notaron que había 29 butacas que estaban rotas y que por lo tanto no podrían utilizarlas. ¿Cuántas butacas en buen estado podrán colocar en total en el estadio?

Actividad 7

Elaborar una pregunta que se responda usando todos o algunos de estos datos:

En el club se celebra el día de los niños con los más pequeños. Habrá festejos y se hará un sorteo con 16 premios.

En el club hay 25 niños que participan en natación, 26 en básquet, 27 en béisbol y 19 en ajedrez.

Actividad 8

En el club compraron:

A 6 pelotas de básquetbol y 4 pelotas de vóleybol. ¿Cuántas pelotas compraron en total?

$$6 + 4$$

$$6 + 6$$

$$4 \times 6$$

$$6 + 6 + 6 + 6$$

$$4 + 4$$

$$4 + 6$$

B 4 bolsas con 6 pelotas de fútbol cada una. ¿Cuántas pelotas de fútbol compraron en total?

$$6 + 4$$

$$6 + 6$$

$$4 \times 6$$

$$6 + 6 + 6 + 6$$

$$4 + 4$$

$$4 + 6$$

Resolver:

En el club hay 3 equipos de vóleybol, cada uno de 8 jugadores (6 titulares y 2 suplentes). También hay 2 equipos de básquetbol, 4 equipos de béisbol, 1 de natación y 3 de tenis. ¿Cuántos jugadores de vóleybol hay en el club?

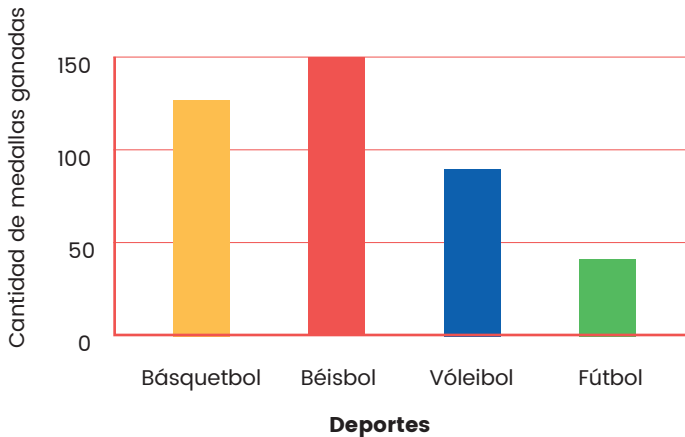
Actividad 10

Resolver registrando lo que se conoce, lo que se quiere averiguar y la respuesta completa:

Para el torneo de béisbol se anotaron 8 equipos. Cada equipo tiene 9 jugadores. ¿Cuántos jugadores habrá en total en el torneo?

Actividad 11

- A** En este gráfico se muestran las medallas ganadas por el Club Las Rosas en los últimos 10 años. Responder las preguntas:



- ¿De qué trata esta gráfica?
- ¿Cuál es el deporte que ganó más medallas?
- ¿Cuál es el deporte que ganó menos medallas?
- ¿Qué título le pondrías?

- B** En el club Las Violetas solo tienen equipos de básquetbol y béisbol. En los últimos 10 años, los jugadores de básquetbol ganaron 138 medallas y en béisbol 145 medallas. Estas medallas están exhibidas en un salón, pero faltan 49 que se perdieron a lo largo del tiempo. ¿Cuántas medallas se pueden ver en el salón del club Las Violetas?

- C** En un torneo de vóleybol participan 8 equipos y cada uno de ellos tiene 6 jugadores. ¿Cuántos jugadores de vóleybol jugarán el torneo?

Actividad 12

Juego: Números en línea

Objetivo: marcar cuatro números en línea (vertical, horizontal o diagonal).

Instrucciones: cada jugador utiliza un lápiz negro y decide si utilizará un círculo o un triángulo para marcar sus números. Por turno, cada uno lanza los dos dados y multiplican los números que obtienen. Por ejemplo: $3 \times 5 =$ o $5 \times 3 =$. Si todavía no recuerda ese resultado, recurre al cuadro de multiplicaciones. Luego busca el resultado obtenido en el tablero y lo marca con la figura que eligió. Si ese número aparece varias veces en el tablero, elige uno de ellos para marcar cada vez. Continúan lanzando los dados por turno hasta que algún jugador logra marcar cuatro números en línea (vertical, horizontal o diagonal).

18	12	24	8	10	12	25	15
15	3	12	9	2	5	4	18
4	5	6	8	6	8	36	30
1	30	4	20	2	3	6	15
36	12	12	30	5	12	5	30
10	25	1	9	24	4	10	20
18	20	9	10	16	15	4	3
10	24	6	15	20	6	16	8

Actividad 13

Resolver escribiendo qué se conoce, qué se quiere averiguar y la respuesta completa:

Pedro, Angie y su papá fueron a la cancha a ver un partido de béisbol. La mamá les preparó 3 cajas con 3 sándwiches en cada una. ¿Cuántos sándwiches preparó la mamá?

Actividad 14

Resolver escribiendo qué se conoce, qué se quiere averiguar y la respuesta completa:

Un club dispone en una primera entrega de 21 botellas de agua. Piensan dar 7 a cada jugador en el partido de la final. ¿Para cuántos jugadores les alcanza?

Actividad 15

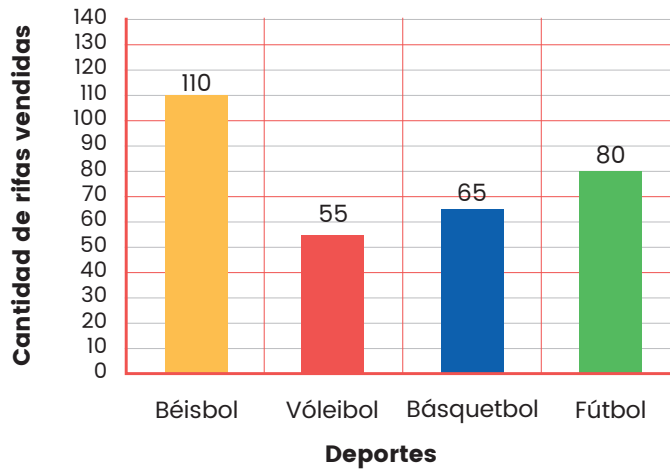
Resolver:

En el club recibieron una compra de materiales que necesitan distribuir:

- A** 24 pelotas para 6 equipos
- B** 16 toallas para 4 vestuarios
- C** 30 camisetas para 5 equipos
- D** 18 pares de medias para 9 jugadores
- E** 30 vendas para 6 arqueros
- F** 20 botellas de agua para 4 equipos

¿Cuántas _____ recibe cada _____ ?

Actividad 16



A partir de la gráfica, responder:

- A** ¿Cuántas rifas vendieron en total los jugadores de básquetbol y de fútbol?
- B** ¿Cuántas rifas más tendrían que haber vendido los jugadores de vóleibol para vender la misma cantidad que los de fútbol?
- C** 10 jugadores vendieron 8 rifas cada uno. ¿Cuántas rifas vendieron en total? ¿De qué deporte son?
- D** ¿Qué título le pondrías a la gráfica?

Actividad 17

Revisar lo trabajado en la secuencia y pensar cómo te sientes respecto de lo realizado.

Considerar las siguientes expresiones:



Nada satisfecho ni contento



No muy satisfecho ni contento



Satisfecho, contento

Para cada ítem, encerrar con un círculo la expresión que mejor representa tus sensaciones en relación con:



Interpretar tablas y gráficas de barra.



Resolver cálculos de sumas y restas.



Resolver problemas de números que se repiten muchas veces.



Resolver problemas de repartir en partes iguales.





Tareas para el hogar

Secuencia 1: Un día en la playa

Actividad 1: Resolver:

Ana y José decidieron recolectar latas vacías para limpiar la playa. Su amiga Rosa también quiso colaborar. Ana juntó 8 latas, José 4 y Rosa 5 latas. ¿Cuántas latas recolectaron entre los tres?



Actividad 2: Resolver:

Ana y José hicieron 4 torres y 9 castillos de arena. Una gran ola invadió la playa y destruyó 6 de sus edificaciones. ¿Cuántas construcciones de arena quedaron en pie?



Actividad 3: Resolver:

$$2 + 5 + 6 = \quad 3 + 1 + 9 = \quad 5 + 8 + 5 = \quad 7 + 5 + 3 =$$

Actividad 4: Ordenar de menor a mayor:

$$70 - 90 - 10 - 30 - 50 - 80 - 100$$



Actividad 5: Completar este trozo de la revista de entretenimientos de Zoe:

50	51	52	53	54	55
60					
70					
80					

Actividad 6: Realizar nuevamente el juego con alguien de tu familia:

Juego: Los caramelos del tío

Objetivo: tomar de la funda, sin mirar, entre 40 y 50 piedrecitas.

Instrucciones: por turnos, cada integrante introduce su mano dentro de la funda y toma una cantidad de piedrecitas tal que, según su estimación, es un número que estará entre 40 y 50. Al no poder mirar, deberá guiarse por su intuición y percepción. Luego las coloca sobre la butaca y las cuenta una a una para determinar la cantidad exacta y anota este valor en su cuaderno. Juegan los otros dos participantes y al finalizar la ronda anotan un punto para quienes hayan logrado sacar un número entre 40 y 50. Se juegan tres rondas y, al finalizar, se cuentan los puntos obtenidos por cada jugador.

Copiar en el cuaderno la cantidad de piedrecitas que sacó cada participante y sus puntajes.

Actividad 7: Resolver utilizando el cuadro de números:

$46 + 1 =$

$46 - 1 =$

$46 + 10 =$

$46 - 10 =$

$74 + 1 =$

$74 - 1 =$

$74 + 10 =$

$74 - 10 =$



Actividad 8: Completar el anterior y el siguiente de cada número:

____ 76 ____ ____ 34 ____ ____ 51 ____ ____ 88 ____ ____ 47 ____

Actividad 10: Resolver:

$1 + 3 =$

$7 + 2 =$

$4 + 2 =$

$10 + 30 =$

$70 + 20 =$

$40 + 20 =$

Actividad 11: Completar los números que faltan en cada serie:

75 - 70 - 65 - 60 - ____ - ____ - ____ - ____

14 - 24 - 34 - 44 - ____ - ____ - ____ - ____

Actividad 12: Resolver con ayuda del cuadro de números, si es necesario:

$80 + 7 =$ ____

$30 + 5 =$ ____

$60 + 2 =$ ____

Actividad 13: Resolver. Si necesito, me ayudo con el cuadro de números.

$83 - 3 =$ ____

$31 - 1 =$ ____

$25 - 5 =$ ____

Actividad 14: Completar los números de cada línea para obtener 15:

$5 + 4 +$ ____ $= 15$

$9 +$ ____ $+ 2 = 15$

$+$ ____ $+ 5 + 5 = 15$

$3 +$ ____ $+$ ____ $= 15$



Actividad 15: Anotar dos objetos que creo que tienen el mismo largo o una misma longitud:

_____ y _____

Verificar cortando un hilo de la longitud de uno de ellos y comparándola con la longitud elegida del otro.

Actividad 16:

- A** Dibujar en el cuaderno un cangrejo.
- B** Con la regla, trazar un camino de 8 cm desde el cangrejo hasta una caracola.
- C** Dibujar una caracola al final del camino.
- D** Con la regla, trazar otro camino de 11 cm desde el cangrejo hasta una estrella de mar.
- E** Dibujar la estrella de mar al final del camino.

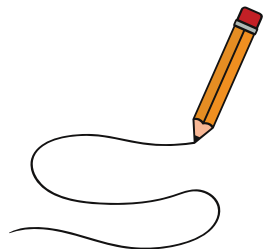


Actividad 17: Explicar a alguien de tu hogar cómo construimos el juego y con qué reglas jugamos. Si se puede, construir un juego para invitar a otros a jugar en la casa, la playa, la plaza, etc.

Secuencia 2: Juegos y problemas

Actividad 1: Unir los números que suman 10:

10	3	0	5	7	4	1	6	8	2
4	0	8	10	7	5	6	3	9	2





Actividad 2: Completar:

$10 - 1 = \underline{\quad\quad}$ $5 + \underline{\quad\quad} = 10$ $10 - 2 = \underline{\quad\quad}$ $10 - 4 = \underline{\quad\quad}$

$1 + \underline{\quad\quad} = 10$ $10 - 5 = \underline{\quad\quad}$ $10 - 8 = \underline{\quad\quad}$ $10 - 6 = \underline{\quad\quad}$

Actividad 3: Resolver las restas:

$40 - 5 =$

$80 - 9 =$

$50 - 1 =$

Actividad 4: El juego de las argollas. ¿Y en este caso, quién ganó?

Pareja 1		Pareja 2	
15	25	30	20

Ganó la pareja _____.



Actividad 5: La vendedora hizo 25 empanadas y cocina otras 15 para completar un pedido. ¿Cuántas empanadas tiene que entregar en el pedido?



Actividad 6: Completar para obtener el resultado:

$20 = 5 + \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad}$

$35 = 20 + 10 + \underline{\quad\quad}$

$85 - 70 = \underline{\quad\quad}$

$55 - 45 = \underline{\quad\quad}$

Actividad 7: Ordenar estos puntajes de menor a mayor:

43, 25, 29, 30, 34, 32, 23



Actividad 8

A Comparar: 67 y 72. ¿Cuál es mayor? ¿Por qué?

B Comparar: 44 y 47. ¿Cuál es el menor? ¿Por qué?

Actividad 9: Completar en el cuadro los siguientes números: 54, 71 y 69.

30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40									
50									
60									
70									
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

Actividad 10: Adivinanzas con números.

Marcar el número o números que resuelven cada adivinanza.
Puedes ayudarte con el cuadro numérico.

A No está en la fila de los 50.

54	58	65	55	51	25
----	----	----	----	----	----

B Está en la fila de los 60 y es menor que 63.

63	67	61	56	62	68
----	----	----	----	----	----



Actividad 12: Sumar como lo hace Hugo:

$35 + 23 =$

$7 + 31 =$

$42 + 22 =$

Hugo		Hugo	
$34 + 21$		$26 + 3$	
$30 + 4$	$20 + 1$	$20 + 6 + 3$	
$30 + 20$	$4 + 1$	$20 + 9$	
$50 + 5$		29	
55			

Actividad 13: Encontrar cuántos números hay de diferencia entre:

23 y 45

35 y 57

Actividad 14: Resolver:

$18 + 5 =$

$18 + 7 =$

Actividad 15: Completar los números que faltan en esta porción del cuadro:

156		158	
166	167		169
176		178	

Actividad 15: Completar el siguiente sector del cuadro:

	171	



Secuencia 3: Números más grandes

Actividad 1: Leo prepara otra tabla para registrar algunas actividades del Festival de Plantas y Flores que se realiza en el Jardín Botánico:

Atracciones	Turno mañana	Turno tarde
Visita al museo	18	14
Feria de plantas y semillas	11	19

¿Cuántas entradas entregó Leo para las actividades en el turno mañana? ¿Cuántas para el turno tarde?

Actividad 2: Leo necesita saber cuántas entradas entregó para cada actividad en ambos turnos, mañana y tarde. ¿Cuántas entradas entregó en total para cada actividad?

Atracciones	Turno mañana	Turno tarde	Total
Exposiciones de flores	31	31	
Paseos en tren	36	24	
Caminatas guiadas	32	29	

Actividad 3: ¿Cuál es el resultado terminado en 0 más cercano a $36 + 21$?

$$36 + 21 \longrightarrow \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



Actividad 4: Algunos niños también jugaron a la oca.

Completa las porciones de números de la pista por los que avanzaron. Ten en cuenta que alguna serie puede disminuir porque jugaron con la regla que hacía retroceder casillas.



50	_____	_____	_____	_____	_____	110
180	170	_____	_____	_____	_____	120
80	90	_____	_____	_____	_____	140

Actividad 5: Pensar en el juego de la oca. Recordar que cada punto del dado vale 10. Resolver:

- A** Si tu compañero está en el 130 y tú estás en el 80, ¿cuánto te lleva de ventaja?
- B** Si te tocara retroceder 5 puntos del dado y estás en el 100, ¿dónde quedarías?



Actividad 6: Unir con líneas cada número con su nombre:

doscientos	seiscientos	cuatrocientos	quinientos	ochocientos
------------	-------------	---------------	------------	-------------

400	600	800	500	200
-----	-----	-----	-----	-----





Actividad 7: Completar los números de la rifa ya vendidos en los siguientes cuadros de números:

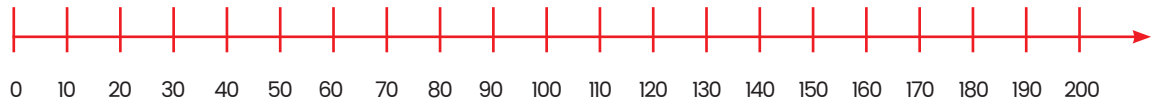
500	501	502	503	504	505	506	507	508	509
510	511	512	513	514	515	516	517	518	519
520	521	522		524	525	526	527	528	529
530	531	532	533	534	535	536	537	538	539
	541	542	543	544	545		547	548	549
550	551	552	553		555	556	557	558	559
560	561		563	564	565	566	567	568	569
570	571	572	573	574	575	576	577	578	579
580	581	582	583	584	585	586	587	588	589
590	591	592	593	594	595	596		598	599
600									

900	901	902	903		905	906	907	908	909
910	911		913	914	915	916	917	918	919
920	921	922	923	924	925	926	927	928	
930	931	932	933	934	935		937	938	939
940	941	942	943	944	945	946	947	948	949
950	951	952	953	954	955	956	957	958	959
960	961	962	963	964	965	966	967	968	969
970	971	972		974	975	976	977	978	979
	981	982	983	984	985	986	987	988	989
990	991	992	993	994	995	996	997	998	999
1,000									





Actividad 9: Marcar en la recta: 27, 71, 135 y 188.

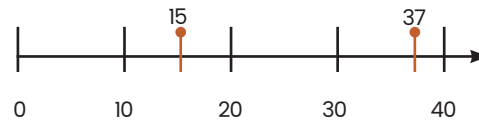


¿Cuáles números podrían ir en los puntos?



Actividad 10: Resolver con el procedimiento de Hugo:

$$37 - 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Actividad 11

A En los siguientes números, pintar con azul la cifra que ocupa el lugar de las centenas, con verde las de las decenas y con rojo la de las unidades.

321

816

B Indicar cuáles sumas corresponden a cada uno de estos números en las tarjetas del juego de formar pares.

$$321 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

$$816 = \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}}$$

C En las sumas del punto **B**, colorear con azul los números que corresponden a las centenas, con verde los que corresponden a las decenas y con rojo las unidades.



Actividad 12: Resolver en el cuaderno y completar:

- A** De coco llegaron 61 dulces. ¿Cuántas funditas puede armar? ¿Cuántos dulces quedan sueltos, sin envasar?

Con **61** dulces Luisa armó: _____ funditas de 10, le sobraron _____ dulces.

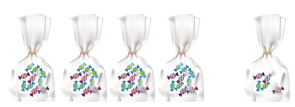
- B** De menta llegaron 23 dulces. ¿Cuántas funditas puede armar? ¿Cuántos dulces quedan sueltos, sin envasar?

Con **23** dulces Luisa armó: _____ funditas de 10, le sobraron _____ dulces.

Actividad 13: Completar:

- A** Con **96** dulces Luisa armó: _____ funditas de 10, le sobraron _____ dulces.

- B** Con **23** dulces Luisa armó: _____ funditas de 10, le sobraron _____ dulces.



45 = 40 + 5

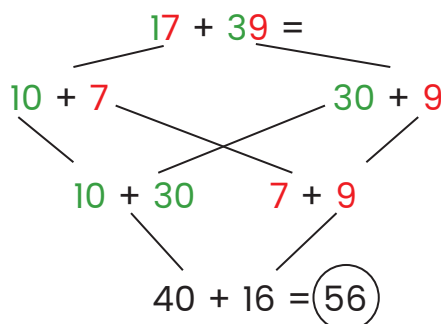
4 funditas
4 decenas
40 unidades

5 dulces sueltos
5 unidades

Actividad 14

Resolver como Carolina, José o Rosa: $45 + 28 =$ _____

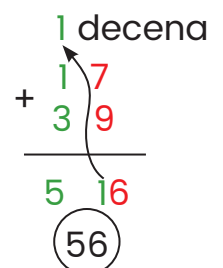
Carolina



José

$$\begin{array}{r} + 17 \rightarrow 10 + 7 \\ + 39 \rightarrow 30 + 9 \\ \hline 40 + 16 = 56 \end{array}$$

Rosa



1 decena

$$\begin{array}{r} + 17 \\ + 39 \\ \hline 56 \end{array}$$





Actividad 15: Resolver estas sumas usando el procedimiento que prefieras:

$$34 + 29 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 17 + 35 = \underline{\hspace{2cm}} \quad 68 + 26 = \underline{\hspace{2cm}}$$



Actividad 16: Resolver:

Hugo y su hijo van a otro juego de la fiesta patronal. Hay 27 personas en la fila. En la primera vuelta suben 12. ¿Cuántas personas quedan en la fila para subir en las próximas vueltas?





Secuencia 4: Problemas y cálculos

Actividad 1

Completar con el número anterior:

_____ 900

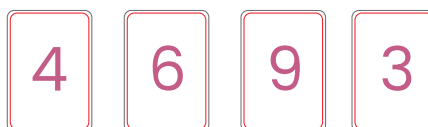
_____ 540

Completar con el número siguiente:

789 _____

299 _____

Actividad 2: Completar cinco números de tres dígitos eligiendo tres de estas tarjetas para cada número:



Ordenarlos de menor a mayor:





Actividad 3: Completar cinco números de tres dígitos eligiendo tres de estas tarjetas para cada número:



Ordenar los cinco números que formaste de mayor a menor:



Actividad 4: Escribir en números:

Trescientos cinco: _____

Doscientos nueve: _____

Ciento tres: _____



Actividad 5: Resolver la siguiente situación en forma aproximada y exacta.

Luisa ya colocó 40 de los 84 caramelos en la piñata. ¿Cuántos caramelos le falta poner?





Actividad 6:

- A** ¿Dan más que 100? Decide sin hacer la cuenta. Redondea la opción correcta.

$48 + 64$

Sí**No**

$35 + 69$

Sí**No**

$185 - 32$

Sí**No**

$98 - 41$

Sí**No**

- B** Junior tuvo que envasar primero 63 dulces, después 80 y finalmente 38. ¿Piensan que armó más de una caja de 100? ¿Cómo lo saben?

Actividad 7: Resolver:

En la nevera del club hay una caja cerrada con 10 helados en su interior y 7 helados sueltos.

- A** ¿Qué deberán hacer los 9 jugadores para que todos reciban un helado?
- B** ¿Cuántos helados quedarán en la nevera?

Actividad 8: En el club también deberán comprar aros de básquet, ya que tenían 32 y con el uso se rompieron 15. ¿Cuántos aros de básquet enteros les quedan?



Actividad 9: En el kiosco del club tenían 63 refrescos. A lo largo del día vendieron 47. ¿Cuántos refrescos les quedaron?



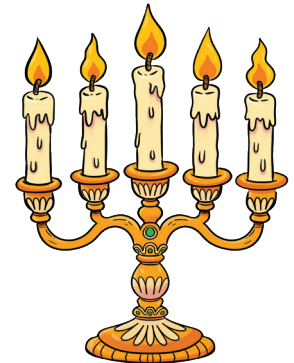


Actividad 11: Resolver el siguiente problema utilizando el procedimiento que prefieras:

En la feria del colegio, Petra ayudó a preparar fundas de sorpresas. En cada funda pusieron 5 caramelos. Si prepararon 6 fundas iguales, ¿cuántos caramelos usaron en total?

Actividad 12: Resolver coloreando lo que se conoce con un color y lo que se quiere averiguar con otro color. Escribir la respuesta completa:

Mariela preparó centros de mesa para cada una de las 5 mesas de cumpleaños. Cada centro de mesa lleva 5 velas. ¿Cuántas velas necesitó para armar todos los centros de mesa?



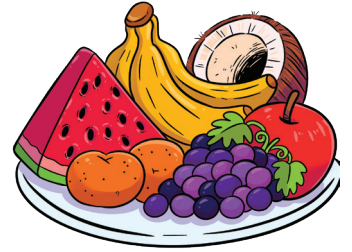
Actividad 13: Completar los espacios sombreados en morado en el cuadro del juego “Veces en el cuadro”.

Veces	1	2	3	4	5	6
1						
2						
3						
4						
5						
6						



Actividad 14: Resolver coloreando lo que se conoce con un color, y con otro color lo que se quiere averiguar:

En el comedor escolar, los cocineros sirvieron 6 mesas con platos de frutas. En cada mesa colocaron 4 platos de frutas. ¿Cuántos platos de frutas se sirvieron en total?



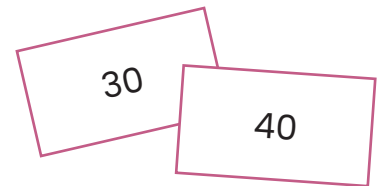
Actividad 15: Resolver:

En el juego de hoy, Carlos tiene una tarjeta con 400 y Lucía una con 300. ¿Quién ganó esta ronda? ¿Cuántos puntos se anota?



Actividad 16: Resolver:

En el juego de hoy, Isabel tiene una tarjeta con 30 y Lucas una con 40. ¿Quién ganó esta ronda? ¿Cuántos puntos se anota?





Secuencia 5: Preparamos juegos

Actividad 1: Resolver:

Para otro juego, la docente organiza a sus estudiantes en 10 parejas y tiene que entregar 2 dados a cada una. ¿Cuántos dados tiene que preparar?



Actividad 2: ¿Qué resultados obtuvo Ana?

	40	_____ veces _____ = _____ = _____
	70	_____ veces _____ = _____ = _____
	100	_____ veces _____ = _____ = _____

Actividad 3: Resolver escribiendo qué se conoce, qué se quiere averiguar y la respuesta completa:

En otro grado, un docente también prepara tarjetas para un juego. Tiene 4 grupos de estudiantes y prepara 40 tarjetas para cada grupo. ¿Cuántas tarjetas necesita en total?

Actividad 4: Resolver escribiendo qué se conoce, qué se quiere averiguar y la respuesta completa:

Para el mismo torneo, los organizadores decidieron entregar 50 entradas gratuitas a los otros 4 clubes participantes. ¿Cuántas entradas gratuitas entregaron en total a los otros clubes?





Actividad 5: Resolver escribiendo qué se conoce, qué se quiere averiguar y la respuesta completa:

En otro grado, un docente también prepara tarjetas para un juego. Cortó 12 tarjetas para repartir entre 3 estudiantes. Da a todos la misma cantidad. ¿Cuántas tarjetas les da a cada uno?



Actividad 6: Resolver escribiendo qué se conoce, qué se quiere averiguar y la respuesta completa:

En otro salón de clases, un docente repartió 10 pelotitas para un juego. Entregó 2 pelotitas a cada grupo. ¿Cuántos grupos jugaron?



Actividad 7: Resolver escribiendo qué se conoce, qué se quiere averiguar y la respuesta completa:

Juan estaba en el casillero 484 y, luego de su turno, debió moverse al casillero 476. ¿Juan avanzó o retrocedió? ¿Cuántos casilleros?



Actividad 8: Resolver previamente coloreando lo que se conoce y lo que se quiere averiguar:

Al comenzar la semana. Ana tenía 437 puntos y al finalizarla tenía 475 puntos. ¿Qué fue lo que le sucedió a Ana? ¿Ganó o perdió puntos? ¿Cuántos?





Actividad 10: Resolver escribiendo qué se conoce, qué se quiere averiguar y la respuesta completa:

En el mismo club, además de las camisetas compraron 4 paquetes de 8 pantalones cortos cada uno.

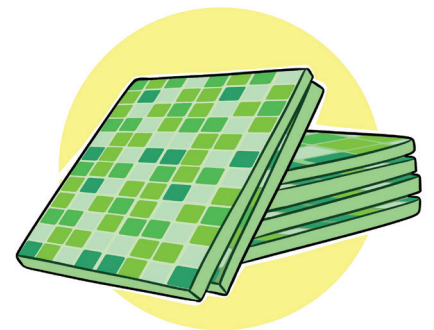
- A** ¿Cuántos pantalones cortos compraron?
- B** Si compraron 4 pantalones cortos rojos y 8 azules. ¿Cuántos pantalones cortos compraron?

Actividad 11: Completar la multiplicación y averiguar su resultado usando la calculadora:

- A** 15 veces 11 = _____ x _____ = _____
- B** 23 veces 18 = _____ x _____ = _____
- C** 36 veces 14 = _____ x _____ = _____

Actividad 12: Resolver coloreando lo que se conoce con un color y lo que se quiere averiguar con otro:

Para cambiar el piso de vinil de la entrada, compraron 10 cajas de 12 mosaicos verdes cada una. ¿Cuántos mosaicos verdes se compraron en total?







Actividad 13: Completar los espacios sombreados en naranja en el cuadro de multiplicaciones y verificar con el cuadro personal de multiplicaciones completo.

X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											



Actividad 14: Resolver escribiendo qué se conoce, qué se quiere averiguar y la respuesta completa:

Josías preparó 9 fundas con 4 chicles cada una. ¿Cuántos chicles usó?

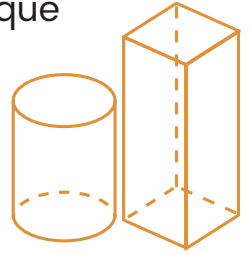




Actividad 15: Escribir dos objetos que veas en tu casa que tengan forma de:

A cilindro: _____ y _____

B prisma: _____ y _____



Actividad 16:

A Tomar un objeto o envase de tu casa.

B Anotar el nombre del cuerpo.

C Contornear alguna huella que deja.

D Escribir el nombre de la figura que es huella de ese cuerpo.



Actividad 17: Explicar el nuevo juego de la huevera a alguien de tu hogar.

Si se puede, construir una huevera e invitar a otros a jugar en la casa, la playa, la plaza, etc.



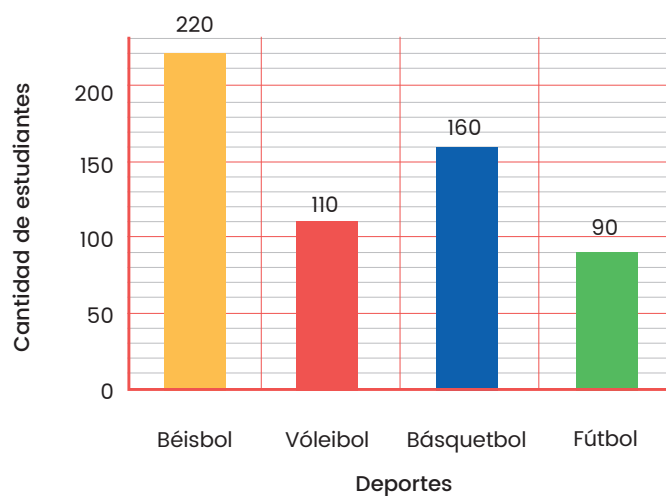


Secuencia 6: Los deportes

Actividad 1: A partir de la gráfica sobre los deportes que más practican en el distrito, responder:

A ¿Cuántos estudiantes eligieron vóleybol o básquetbol?

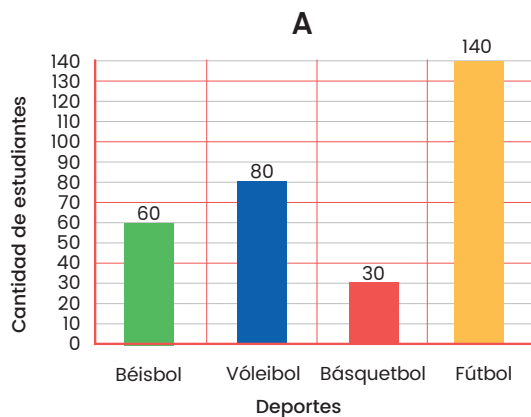
B Hay más estudiantes que votaron vóleybol que fútbol, ¿cuántos más?





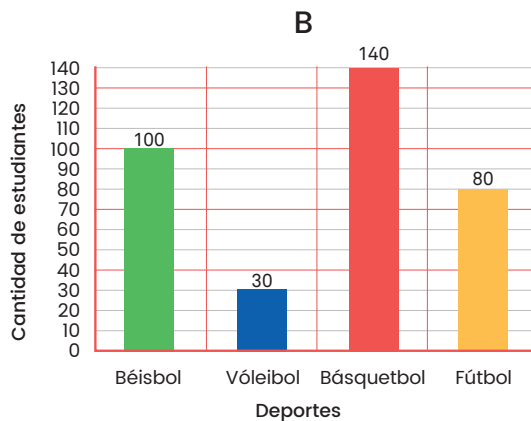
Actividad 2: Determinar qué gráfica y qué tabla muestran la misma información uniéndolas con líneas.

A partir de las tablas o las gráficas, ¿cuántos estudiantes votaron en cada club? Completar el total en cada una de las tablas.



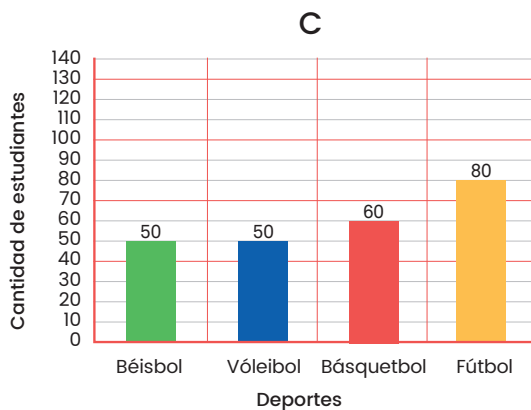
I

Deporte	Cantidad de estudiantes
Béisbol	100
Vóleibol	30
Básquetbol	140
Fútbol	80
Total	_____



II

Deporte	Cantidad de estudiantes
Béisbol	50
Vóleibol	50
Básquetbol	60
Fútbol	80
Total	_____



III

Deporte	Cantidad de estudiantes
Béisbol	60
Vóleibol	80
Básquetbol	30
Fútbol	140
Total	_____



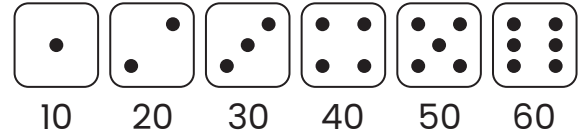
Actividad 3: Resolver:

Estás ubicado en 48, sacas 3 en el dado coloreado y 4 en el otro.

¿Cuánto tienes que avanzar?

¿A qué número llegas? ¿Cómo avanzas? ¿Por qué números pasas?

Recordar:



Actividad 4: Resolver:

$$34 + 23 =$$

$$34 + 28 =$$

$$57 + 23 =$$

$$57 + 28 =$$

Completar y escribir el cálculo que permite obtener ese resultado:

$$43 + \underline{\quad} = 84 \quad \underline{\quad} \quad 65 + \underline{\quad} = 83 \quad \underline{\quad}$$

$$71 + \underline{\quad} = 72 \quad \underline{\quad} \quad 18 + \underline{\quad} = 30 \quad \underline{\quad}$$

Actividad 5: Resolver:

$$45 - 9 =$$

$$67 - 9 =$$

$$34 + 9 =$$

$$25 + 9 =$$

$$145 - 9 =$$

$$567 - 9 =$$

$$334 + 9 =$$

$$925 + 9 =$$

Actividad 6: Resolver escribiendo qué se conoce, qué se quiere averiguar y la respuesta completa:

Para los vestuarios compraron 125 toallas rojas y 156 toallas azules. Devolvieron 17 toallas que tenían fallas en la tela. ¿Cuántas toallas en total podrán colocar en los vestuarios?





Actividad 7

A Leer la siguiente situación:

En una librería, un maestro compró materiales para sus estudiantes. Compró 32 lápices, 18 cuadernos y 25 borradores. Luego, regresó a comprar 12 lápices más porque no eran suficientes.

B Formular una pregunta que se pueda resolver usando estos datos.

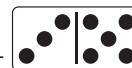
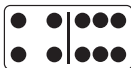
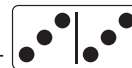
C Responder la pregunta y explicar cómo llegaste a la solución.

Actividad 8: Marcar con un color el cálculo para saber el total.

A 4 bates de niños y 3 bates de adulto. 3×4 $4 + 3$

B 3 paquetes de 4 guantes cada uno. 3×4 $4 + 3$

Actividad 9: ¿Cuánto obtienes con estas fichas? Anotar el cálculo y el resultado.

	$4 \times 1 = 4$		$____ \times ____ = ____$		$____ \times ____ = ____$
	$____ \times ____ = ____$		$____ \times ____ = ____$		

Actividad 10: Resolver escribiendo qué se conoce, qué se quiere averiguar y la respuesta completa:

En un torneo de básquetbol participan 8 equipos y cada uno de ellos tiene 5 jugadores. ¿Cuántos jugadores de básquetbol jugarán el torneo?



Actividad 12

Mercedes, John y Manuel jugaron a “Números en línea” y sacaron los siguientes dados:

Mercedes:  y  Manuel:  y  John:  y 

- A** ¿Cuáles números tuvieron que marcar en el tablero?
- B** Preparar carteles con estos cálculos y pegarlos en algún lugar de la casa para verlos siempre.

Actividad 13: Resolver escribiendo qué se conoce, qué se quiere averiguar y la respuesta completa:

En un cambio de turno del partido de béisbol, el papá de Pedro y Angie les compra 4 paquetes de 3 dulces cada uno. ¿Cuántos dulces compró en total?

Actividad 14: Resolver escribiendo qué se conoce, qué se quiere averiguar y la respuesta completa:

En el club se compraron 24 pares de medias para entregar 8 a cada equipo. ¿Cuántos equipos reciben los 8 pares de medias?

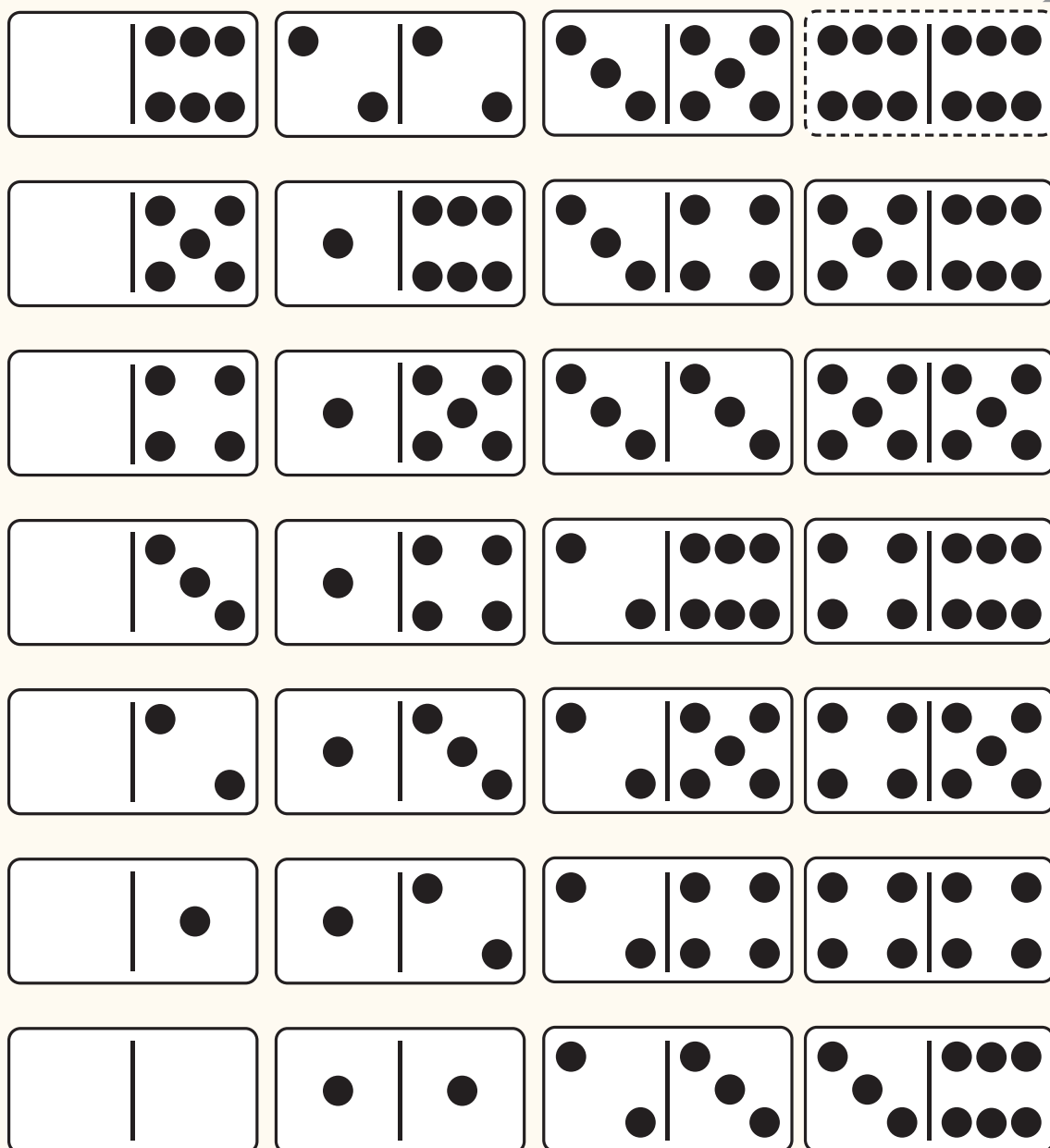
Actividad 15: Resolver escribiendo qué se conoce, qué se quiere averiguar y la respuesta completa:

Se compraron 18 camisetas para repartir en partes iguales entre 3 equipos. ¿Cuántas le tocan a cada equipo?



Recortables

Actividad de bienvenida: Se recomienda pegar esta hoja sobre cartón, recortar las fichas y proteger con cinta adhesiva transparente.





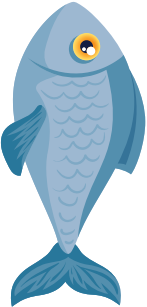
Secuencia 1: Un día en la playa

Actividad 3: Se recomienda pegar esta hoja sobre cartón, recortar las cartas y protegerlas con cinta adhesiva transparente. Estas cartas serán utilizadas en varias secuencias. No recortar hasta que se necesite.

0 _____	1 _____	2 _____	
3 _____	4 _____	5 _____	
6 _____	7 _____	8 _____	9 _____



Actividad 4

	0 _____	10 _____
20 _____	30 _____	40 _____
50 _____	60 _____	70 _____
80 _____	90 _____	100 _____



Actividad 5: Se recomienda pegar el cuadro sobre cartón y proteger con cinta adhesiva transparente. Guardar en el sobre pegado al cuaderno.



0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									





Actividad 7

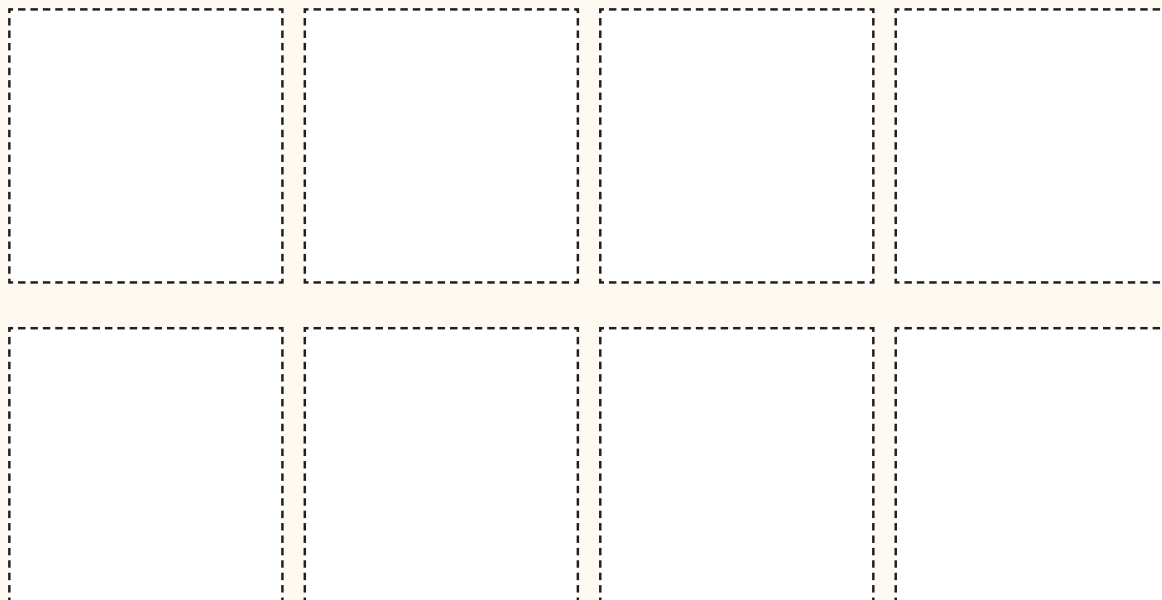
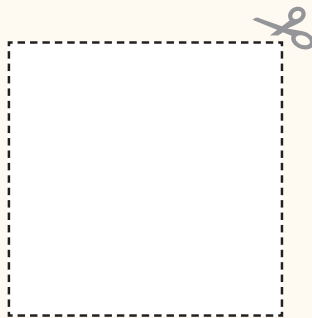


$12 + 1 =$	$12 - 1 =$
$12 + 10 =$	$12 - 10 =$
$77 + 1 =$	$77 - 1 =$
$77 + 10 =$	$77 - 10 =$
$18 + 1 =$	$18 - 1 =$
$18 + 10 =$	$18 - 10 =$
$81 + 1 =$	$81 - 1 =$
$81 + 10 =$	$81 - 10 =$





Actividad 8





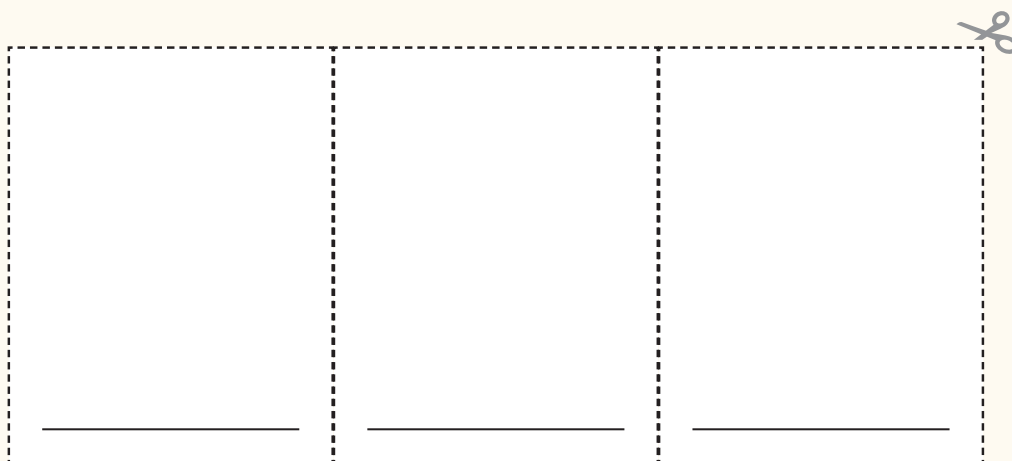
Secuencia 2: Juegos y problemas

Actividad 1: Se recomienda pegar esta hoja sobre cartón, recortar las cartas y protegerlos con cinta adhesiva transparente.



Secuencia 3: Números más grandes

Actividad 6









Actividad 11



458

584

845

726

267

672

$400 + 50 + 8$

$500 + 80 + 4$

$800 + 40 + 5$

$700 + 20 + 6$

$200 + 60 + 7$

$600 + 70 + 2$





Actividad Complementaria: Juntar 100

El 12 es la carta adicional para el juego descartar 100.

Previamente ya se han recortado las cartas de 10 en 10 hasta el 100. Aquí hay una copia del 50, ya que se necesitan dos de ellas. (Juntar 100 y descartar 200)



50	12	5
15	25	35
45	55	65







75	85	95	
5	15	25	
35	45	55	
65	75	85	95



Secuencia 4: Problemas y cálculos

Actividad 1

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									

100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110	111	112	113	114	115	116	117	118	119
120	121	122	123	124	125	126	127	128	129
130	131	132	133	134	135	136	137	138	139
140	141	142	143	144	145	146	147	148	149
150	151	152	153	154	155	156	157	158	159
160	161	162	163	164	165	166	167	168	169
170	171	172	173	174	175	176	177	178	179
180	181	182	183	184	185	186	187	188	189
190	191	192	193	194	195	196	197	198	199
200									

200	201	202	203	204	205	206	207	208	209
210	211	212	213	214	215	216	217	218	219
220	221	222	223	224	225	226	227	228	229
230	231	232	233	234	235	236	237	238	239
240	241	242	243	244	245	246	247	248	249
250	251	252	253	254	255	256	257	258	259
260	261	262	263	264	265	266	267	268	269
270	271	272	273	274	275	276	277	278	279
280	281	282	283	284	285	286	287	288	289
290	291	292	293	294	295	296	297	298	299
300									

300	301	302	303	304	305	306	307	308	309
310	311	312	313	314	315	316	317	318	319
320	321	322	323	324	325	326	327	328	329
330	331	332	333	334	335	336	337	338	339
340	341	342	343	344	345	346	347	348	349
350	351	352	353	354	355	356	357	358	359
360	361	362	363	364	365	366	367	368	369
370	371	372	373	374	375	376	377	378	379
380	381	382	383	384	385	386	387	388	389
390	391	392	393	394	395	396	397	398	399
400									



400	401	402	403	404	405	406	407	408	409
410	411	412	413	414	415	416	417	418	419
420	421	422	423	424	425	426	427	428	429
430	431	432	433	434	435	436	437	438	439
440	441	442	443	444	445	446	447	448	449
450	451	452	453	454	455	456	457	458	459
460	461	462	463	464	465	466	467	468	469
470	471	472	473	474	475	476	477	478	479
480	481	482	483	484	485	486	487	488	489
490	491	492	493	494	495	496	497	498	499
500									

500	501	502	503	504	505	506	507	508	509
510	511	512	513	514	515	516	517	518	519
520	521	522	523	524	525	526	527	528	529
530	531	532	533	534	535	536	537	538	539
540	541	542	543	544	545	546	547	548	549
550	551	552	553	554	555	556	557	558	559
560	561	562	563	564	565	566	567	568	569
570	571	572	573	574	575	576	577	578	579
580	581	582	583	584	585	586	587	588	589
590	591	592	593	594	595	596	597	598	599
600									

600	601	602	603	604	605	606	607	608	609
610	611	612	613	614	615	616	617	618	619
620	621	622	623	624	625	626	627	628	629
630	631	632	633	634	635	636	637	638	639
640	641	642	643	644	645	646	647	648	649
650	651	652	653	654	655	656	657	658	659
660	661	662	663	664	665	666	667	668	669
670	671	672	673	674	675	676	677	678	679
680	681	682	683	684	685	686	687	688	689
690	691	692	693	694	695	696	697	698	699
700									

700	701	702	703	704	705	706	707	708	709
710	711	712	713	714	715	716	717	718	719
720	721	722	723	724	725	726	727	728	729
730	731	732	733	734	735	736	737	738	739
740	741	742	743	744	745	746	747	748	749
750	751	752	753	754	755	756	757	758	759
760	761	762	763	764	765	766	767	768	769
770	771	772	773	774	775	776	777	778	779
780	781	782	783	784	785	786	787	788	789
790	791	792	793	794	795	796	797	798	799
800									

800	801	802	803	804	805	806	807	808	809
810	811	812	813	814	815	816	817	818	819
820	821	822	823	824	825	826	827	828	829
830	831	832	833	834	835	836	837	838	839
840	841	842	843	844	845	846	847	848	849
850	851	852	853	854	855	856	857	858	859
860	861	862	863	864	865	866	867	868	869
870	871	872	873	874	875	876	877	878	879
880	881	882	883	884	885	886	887	888	889
890	891	892	893	894	895	896	897	898	899
900									

900	901	902	903	904	905	906	907	908	909
910	911	912	913	914	915	916	917	918	919
920	921	922	923	924	925	926	927	928	929
930	931	932	933	934	935	936	937	938	939
940	941	942	943	944	945	946	947	948	949
950	951	952	953	954	955	956	957	958	959
960	961	962	963	964	965	966	967	968	969
970	971	972	973	974	975	976	977	978	979
980	981	982	983	984	985	986	987	988	989
990	991	992	993	994	995	996	997	998	999
1000									



Secuencia 5: Preparamos juegos

Actividad 13: El cuadro de multiplicaciones se guardará, luego de pegarlo en un cartón o cartulina y ponerle cinta adhesiva transparente, en un sobre pegado a la tapa del cuaderno.



X	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100





Evaluación de aprendizajes. Secuencia 1: Un día en la playa

Nombre: _____

Apellido: _____

- 1** Colorea en el cuadro de números lo que te indica tu docente.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99
100									



2 Muestra cómo resuelves y escribe la respuesta completa.

a. Zoe lleva a la playa una funda con caramelos para compartir. Tiene 20 caramelos de fresa, 10 caramelos de piña y 20 caramelos de menta. ¿Cuántos caramelos tiene en la funda?

La funda tiene _____ caramelos.

b. Un vendedor tiene 36 cubetas de playa. En el día vendió 10, ¿cuántas cubetas le quedan?

Le quedan _____ cubetas.

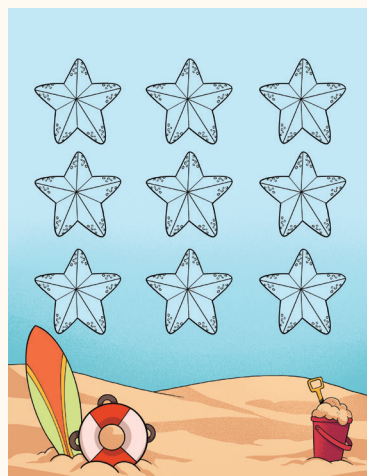
3 Lucía y Marvin jugaron a sumar 15. Escribe 4 sumas de 3 números cada una que den 15.

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 15$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 15$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 15$$

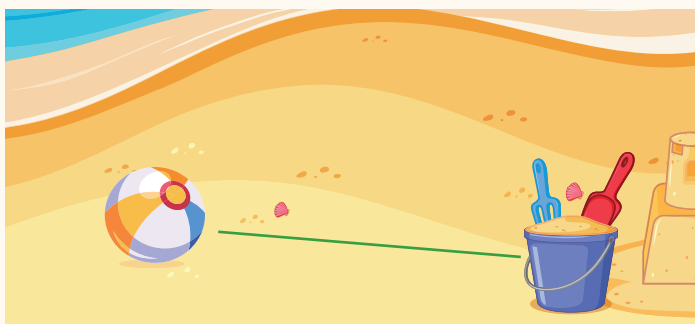
$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = 15$$



4 Resolver los siguientes cálculos:

$20 + 9 = \underline{\quad}$	$54 - 4 = \underline{\quad}$	$90 + 8 = \underline{\quad}$	$63 - 3 = \underline{\quad}$
------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------

5 ¿Cuánto mide el camino del balde a la pelota?



Mide _____ cm.



Nombre: _____

Apellido: _____

Muestra cómo resuelves y escribe la respuesta completa.

- 1** Anny está jugando a ¿Suman 10? Encierra con un círculo las parejas de tarjetas que dan 10 que Anny puede levantar.

3 y 7

9 y 2

4 y 6

5 y 4

1 y 8

5 y 5

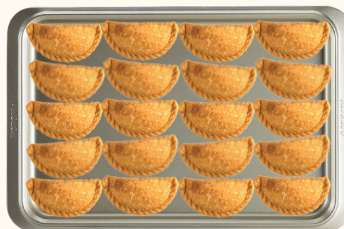
7 y 3

3 y 2

- 2** Alexis y Rosa están jugando al juego de las argollas. Alexis metió 28 y Rosa 31. Alexis dice que 28 es más que 31 porque tiene un 8. ¿Está bien lo que dice? ¿Por qué?
- 3** Alexis y Rosa volvieron a jugar al juego de las argollas. Esta vez jugaron juntos en equipo. Alexis obtuvo 42 puntos y Rosa 37. ¿Cuántos puntos obtuvieron entre los dos?
- 4** Alexis y Rosa ganaron el juego de las argollas con 65 puntos. El grupo que salió segundo sacó 23. ¿Por cuánto ganaron?



- 5** En la Fiesta de la Virgen preparan nuevamente empanadas para vender.



La señora recibe un pedido de 75 empanadas, ¿cuántas bandejas y/ o cuántos platos de 5 y/o de 10 podría usar?

- 6** En el siguiente cuadro de números:

- a.** Ubica el 128.
- b.** Escribe el anterior y el posterior de 128.
- c.** Completa la columna de los números terminados en 8.

100	101	102	103	104	105	106	107	108	109
110									
120									
130									
140									
150									
160									
170									
180									
190									



Evaluación de aprendizajes. Secuencia 3: Números más grandes

Nombre: _____

Apellido: _____

1 Une con flechas cada cálculo con su resultado:

$$200 + 30 + 4$$

$$300 + 20 + 4$$

$$400 + 30 + 2$$

$$200 + 40 + 3$$

243

432

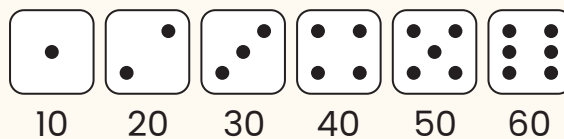
234

324

2 En la siguiente recta numérica indica donde está ubicado aproximadamente el 128:



3 Rita y José jugaron al juego de la oca, donde cada punto del dado vale 10.



- Rita está en el 40 y saca 5 en el dado. ¿Cuánto tiene que avanzar? ¿A qué número llega?
- José sacó un 3 en el dado y llegó al 170. ¿En qué número estaba antes?



4 Para subir al juego de la rueda en la fiesta peatonal había una fila de 38 personas esperando. Recién subieron 26.
¿Cuántas personas quedan en la fila para subir?

5 ¿Cuál es el resultado terminado en 0 más cercano de $48 + 23$?

$$48 + 23 \longrightarrow \underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

6 En una fábrica de dulces artesanales elaboraron dulces que envasaron en paquetes de 10. El viernes elaboraron 45 dulces de fresas y 78 de piña.

Indicar cuántos paquetes de 10 armaron y cuántos quedaron sueltos al envasar el viernes para cada sabor de dulces.

No olvides escribir la respuesta completa.



Nombre: _____

Apellido: _____

- 1** Jonathan y Nancy jugaron a Tres de cuatro y formaron los siguientes números en cada partida. En estos casos gana el mayor.

1º ronda Jonathan

9	1	8
---	---	---

1º ronda Nancy

9	1	2
---	---	---

2º ronda Jonathan

0	4	5
---	---	---

2º ronda Nancy

1	5	3
---	---	---

- Indicar si ubicaron bien las tarjetas de la segunda ronda para armar el número mayor. Explicar por qué.
- ¿Quién gana en cada ronda según los números que se formaron? ¿Por qué gana?
- Indicar el valor posicional de la cifra 1 en el número 918 de Jonathan en la primera ronda, y de la cifra 1 en el 153 de la segunda ronda de Nancy.



- 2** La tía de María le trajo 53 caramelos de uva y 38 de coco para la piñata. María quiere colocar 53 caramelos de cada sabor; por eso, comprará otros caramelos.

a. Marcar lo que corresponda.

¿Tendrá que comprar más de 10 caramelos? SI- NO

¿Más de 20 caramelos? SI- NO

¿Más de 30 caramelos? SI- NO

b. ¿Cuántos caramelos tiene que comprar? ¿De qué sabor?

- 3** En el cumpleaños de María pusieron en la mesa 3 platos con 5 empanadas en cada uno. ¿Cuántas empanadas colocaron en total? Muestra cómo lo resuelves y escribe la respuesta completa.

- 4** Colocar “✓” en cada casillero si la cuenta está bien resuelta. Si no lo está, colocar “X”. En caso de que haya error, indicar cuál es.

A ☐

$$\begin{array}{r} + 56 \\ 35 \\ \hline 81 \end{array}$$

B ☐

$$\begin{array}{r} + 56 \\ 35 \\ \hline 811 \end{array}$$

C ☐

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 56 \\ 35 \\ \hline 91 \end{array}$$



Nombre: _____

Apellido: _____

- 1** a. Antonio y Raquel juegan al mismo juego de mesa que Ana y Julián con el tablero, con números del 400 al 500. Lanzan los dados y, según a dónde llegan, algunas veces avanzan y otras retroceden.



Raquel estaba en el casillero 491 y, luego de su turno, debió moverse al casillero 455. ¿Raquel avanzó o retrocedió? ¿Cuántos casilleros?

b. En otra partida, Antonio estaba en el casillero 438 y llegó hasta el 454. ¿Cuántos casilleros avanzó?

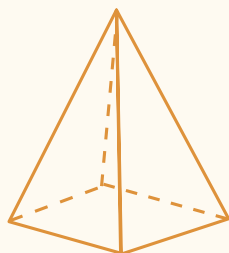
- 2** En el club compraron 6 bolsas con 40 caramelos cada una para repartir en el próximo partido de básquet. ¿Cuántos caramelos compraron en total? Muestra cómo lo resuelves y escribe la respuesta completa.
- 3** Para que jueguen los más pequeños, compraron 20 aros que estaban en 5 paquetes iguales. ¿Cuántos aros había en cada paquete? Muestra cómo lo resuelves y escribe la respuesta completa.



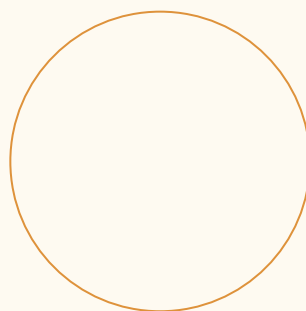
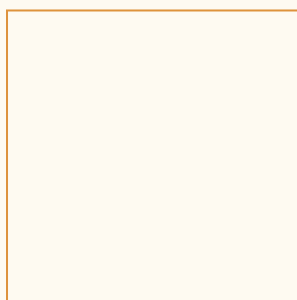
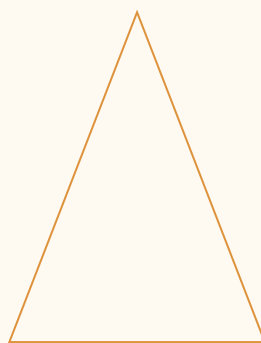
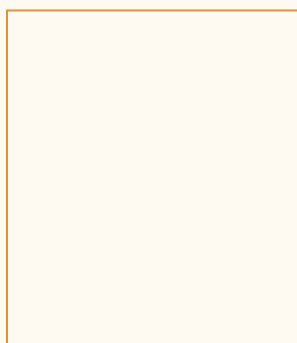
- 4** Este adorno tiene la forma de un cuerpo geométrico:

En el dibujo que lo representa:

- a.** Colocar su nombre.
- b.** Señalar un vértice, una arista y una cara.



- c.** Colorear la o las figuras que pueden ser huellas de este.



Nombre: _____

Apellido: _____

- 1** En cada uno de los siguientes problemas indicar el o los cálculos que permiten encontrar su solución y el resultado. Luego, escribir la respuesta del problema.

- a.** En la competencia del club se anotaron 4 equipos de 5 nadadores cada uno. ¿Cuántos nadadores se anotaron en total en la competencia del club?

$4 + 5$

$5 + 4$

$5 + 5 + 5 + 5$

4×5

- b.** En una esquina de la piscina esperaban 4 nadadores y en la otra, 5 nadadoras. ¿Cuántos nadadores esperaban en las dos esquinas de la piscina?

$4 + 5$

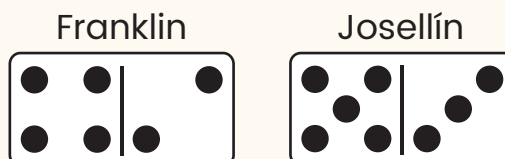
$5 + 4$

$5 + 5 + 5 + 5$

4×5

- 2** En el juego Dominó para multiplicar, Josellin y Franklin sacaron las fichas que se indican. Gana el que obtiene el mayor número al multiplicar lo que tiene en su ficha.

- a.** Escribir el cálculo que indica el puntaje y su resultado para Franklin y para Josellín.



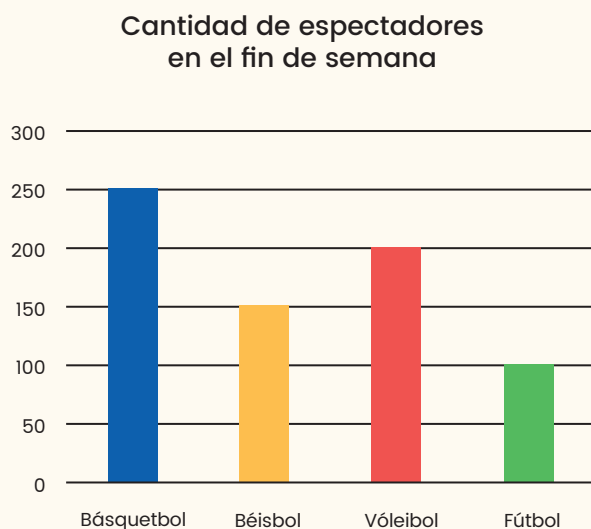
b. ¿Quién ganó esta ronda? Escribe la respuesta.

c. ¿Por qué ganó?

3 Para ir al club, 3 amigas compraron 4 dulces cada una. ¿Cuántos dulces compraron en total? Resuelve y muestra cómo lo haces.

4 Se compraron 32 botellas de agua y se entregaron 8 a cada equipo de voleibol. ¿A cuántos equipos se les pudo entregar botellas de agua? Muestra cómo resuelves y escribe la respuesta.

5 Observa la siguiente gráfica:



Resuelve:

- ¿Cuál es el deporte que tuvo más espectadores?
- Un deporte tuvo el doble de espectadores que otro. ¿Cuáles son esos deportes? ¿Cuál es el doble? ¿Cómo lo sabes?
- Los espectadores fueron solo a un juego. ¿Cuántos espectadores hubo en total ese fin de semana entre estos cuatro deportes?





GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DOMINICANA
EDUCACIÓN



Fascículo
de Estudiantes

Segundo Grado

Matemática



Primaria