



Ministerio de Educación

## CONSIDERACIONES SOBRE EL PRESUPUESTO 2016



Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo  
Programación Financiera

*20 de agosto del año 2015*

ÍNDICE

	Páginas
INTRODUCCIÓN	3-4
I. REPERCUSIONES HISTÓRICO FINANCIERAS DEL PRESUPUESTO	5-9
II. PREMISAS FORMULACIÓN PRESUPUESTARIA 2016	9
III. CONTEXTO MACROECONÓMICO CON MIRAS A LA EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO 2016	10
IV. ANÁLISIS COMPARATIVO 2014-2015-2016	10-16
V. RESUMEN DE LOS PRINCIPALES PRODUCTOS	17-21
CONCLUSIÓN	22

## INTRODUCCIÓN

La educación representa el desafío más trascendental que tiene por delante la República Dominicana para su desarrollo económico y social, en términos de equidad, cobertura y calidad del servicio.

En términos de cobertura, ha habido un crecimiento considerable en lo que respecta al Nivel Básico. Sin embargo, en los niveles Inicial y Medio se evidencian grandes rezagos que constituyen un gran reto; ya que, tanto la Constitución de la República, como la Estrategia Nacional de Desarrollo, contemplan la universalización de la educación desde el Nivel Inicial hasta el Nivel Medio.

En suma, hay brechas importantes que cerrar relacionadas con la cobertura escolar; siendo los mayores desafíos el incremento sostenido del acceso a los tres niveles de educación, y, el mejoramiento de los indicadores de eficiencia interna del sistema educativo, particularmente la tasa de promoción y la tasa de repitencia.

El desafío es mayor aún en cuanto a la calidad de la educación. Es sabido que la calidad educativa tiene por determinantes fundamentales los docentes, el currículo y el modelo de gestión, los cuales deben ser abordados de manera integral, dada su interdependencia funcional.

Para mejorar la calidad y los resultados del proceso educativo, se han priorizado seis grandes intervenciones:

### **1. Eliminar el analfabetismo**

Consiste en la erradicación en 2 años el analfabetismo a través de acciones estratégicas que contribuyan a fortalecer las prácticas de alfabetización, propiciando la continuidad de los aprendizajes, con miras a construir una sociedad que supere los niveles de exclusión existente, que establezca políticas y estrategias nacionales y un modelo basado en el desarrollo del ser humano como sujeto de procesos.

### **2. Desarrollo y dignificación de la carrera docente**

Consiste en introducir un nuevo esquema de formación, reclutamiento, remuneración y permanencia del maestro para garantizar el mejoramiento continuo de la calidad educativa.

### **3. Escuelas de jornada extendida**

Consiste en la ampliación de la jornada escolar a 8 horas, con miras a la formación de una nueva generación de dominicanos y dominicanas, que proteja al estudiante de los desafíos del entorno social desfavorable, le provea del apoyo que no siempre puede ofrecerle la familia y les permita aprender en un ambiente rico en estímulos. Se proyecta que al año 2016 el 80% de nuestros niños, niñas y jóvenes participen de una oferta en Jornada Extendida.

### **4. Modernización institucional**

Esta intervención está orientada a fortalecer el centro educativo, a fin de proveerle las condiciones para asumir el protagonismo que le corresponde en el proceso educativo y jugar su rol de consecutor de los aprendizajes de los estudiantes, con eficiencia y eficacia.

**5. Construcción y rehabilitación de aulas**

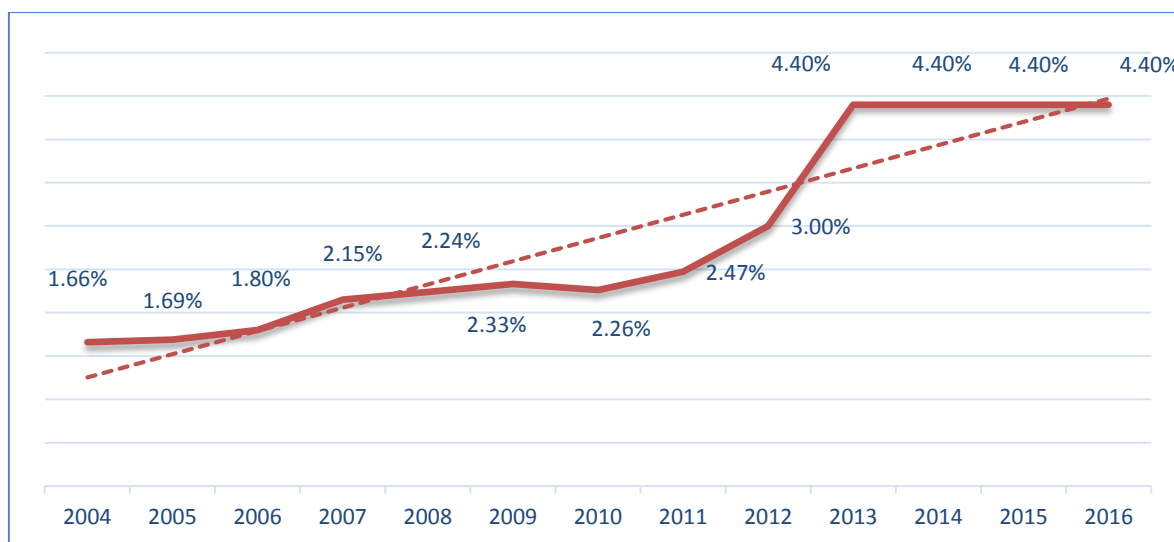
Esta intervención se orienta a la construcción y rehabilitación de 29,000 aulas en los niveles: Inicial, Básico y Medio a nivel nacional, con miras a conjurar el déficit de aulas que impide cubrir la demanda educativa y ofertar una educación de calidad. Esto posibilitará ampliar el horario de la jornada escolar a 8 horas diarias.

**6. Atención Integral a la Primera Infancia**

La intervención consiste en ofrecer protección y atención integral de calidad a niñas y niños de 0 a 5 años de edad que no están siendo atendidos, a través de estrategias institucionales y con base en la familia y la comunidad.

I. REPERCUSIONES HISTÓRICO FINANCIERAS DEL PRESUPUESTO 2016.

Gráfica I. Evolución del Porcentaje del PIB en la Función Educación 2004-2016



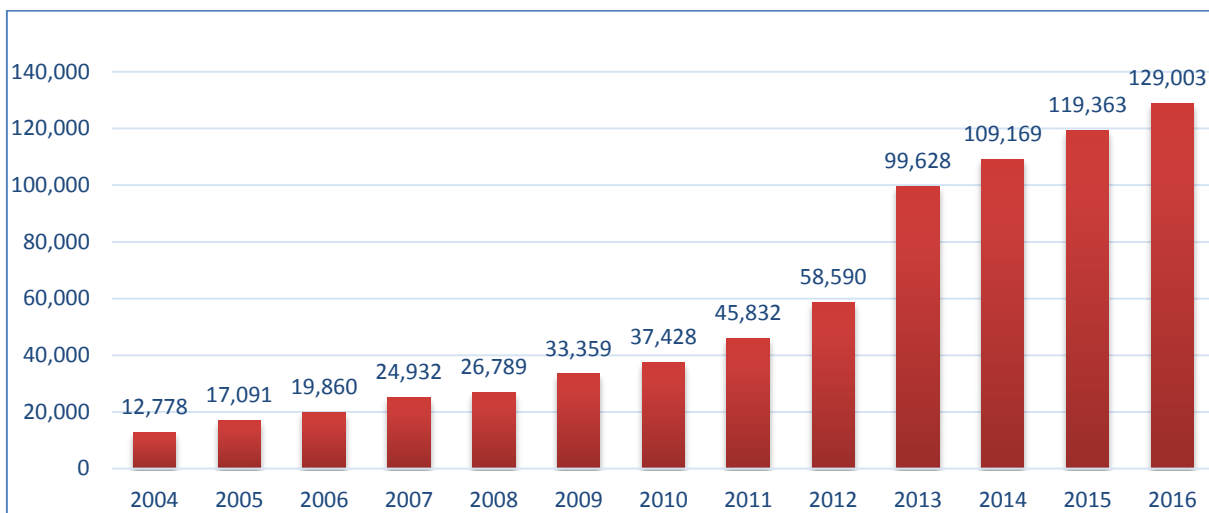
Fuente: Ley General de Presupuesto, Ministerio de Hacienda.

Tabla I. Evolución Presupuestaria Ministerio de Educación 2004-2016

Período	Presupuesto MINERD en Millones de RD\$	Presupuesto MINERD en Millones de US\$	Variación Absoluta	Variación Porcentual	Porcentaje del PIB Corriente	Porcentaje del Gasto Público
2004	12,778	305	1,749	15.86%	1.51%	8.25%
2005	17,091	564	4,313	33.75%	1.73%	8.13%
2006	19,860	596	2,769	16.20%	1.75%	8.06%
2007	24,932	749	5,072	25.54%	1.82%	8.90%
2008	26,789	776	1,857	7.45%	1.79%	8.45%
2009	33,359	927	6,570	24.52%	1.82%	9.53%
2010	37,428	1,032	4,069	12.20%	1.89%	9.34%
2011	45,832	1,200	8,404	22.45%	2.25%	11.51%
2012	58,524	1,452	12,692	27.69%	2.46%	11.50%
2013	99,648	2,491	41,124	70.27%	4.00%	18.77%
2014	109,170	2,611	9,522	9.56%	4.00%	17.81%
2015	119,363	2,688	10,193	9.34%	4.00%	18.08%
2016	129,003	2,697	9,640	8.08%	4.00%	18.31%*

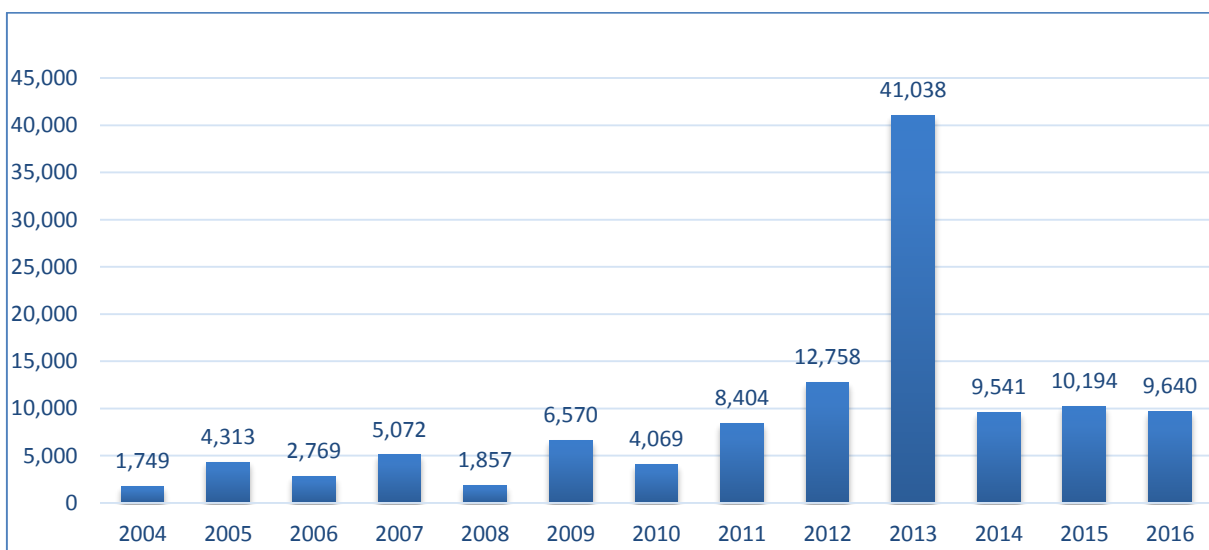
Fuente: Ley General de Presupuesto, Ministerio de Hacienda.

**Gráfica II. Presupuesto Asignado MINERD 2004-2016**



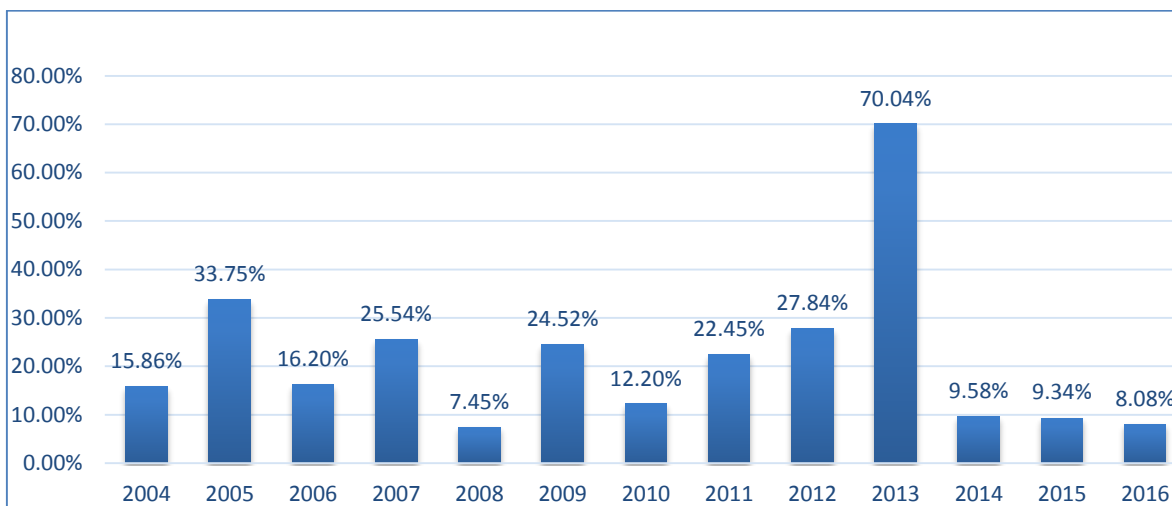
Fuente: Ley General de Presupuesto, Ministerio de Hacienda.

**Gráfica III. Variación absoluta del Presupuesto MINERD 2004-2016**



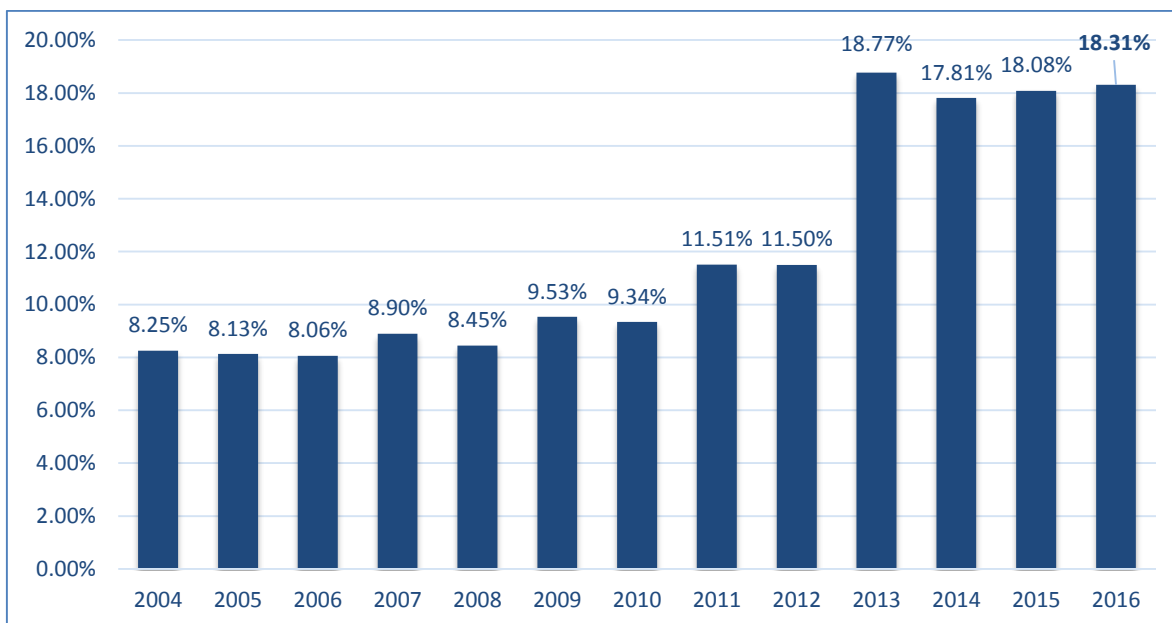
Fuente: Ley General de Presupuesto, Ministerio de Hacienda.

Gráfica IV. Variación porcentual 2004-2016



Fuente: Ley General de Presupuesto, Ministerio de Hacienda.

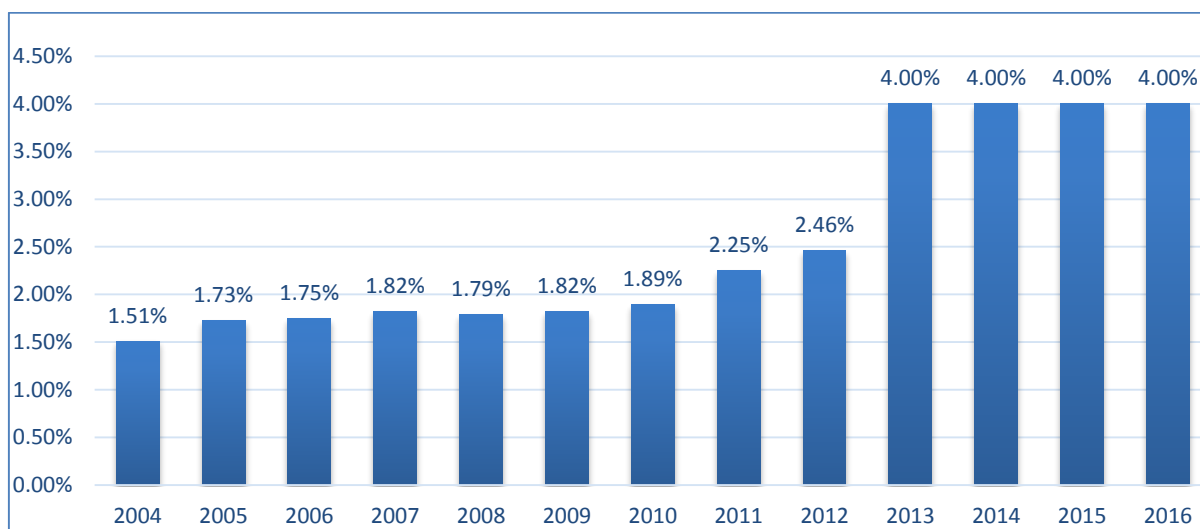
Gráfica V. Aumento con respecto al Gasto Público 2004-2016<sup>1</sup>



Fuente: Ley General de Presupuesto, Ministerio de Hacienda.

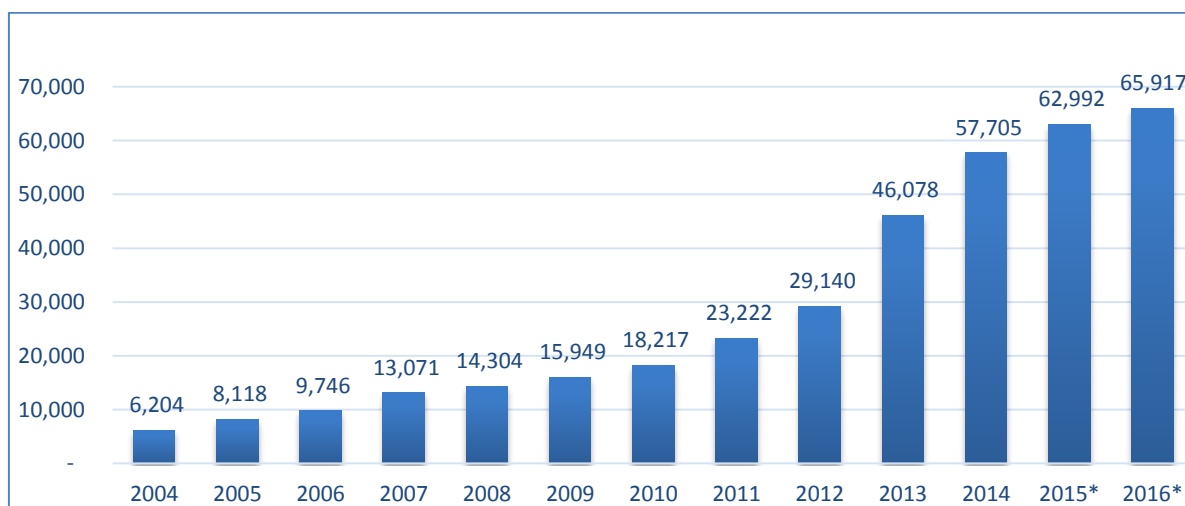
<sup>1</sup> Para el año 2016, el gasto público fue estimado.

**Gráfica VI. Aumento con respecto al producto interno bruto 2004-2016**



Fuente: Ley General de Presupuesto, Ministerio de Hacienda.

**Gráfica VII. Gasto promedio (corriente) por estudiante 2004-2016<sup>2</sup>**

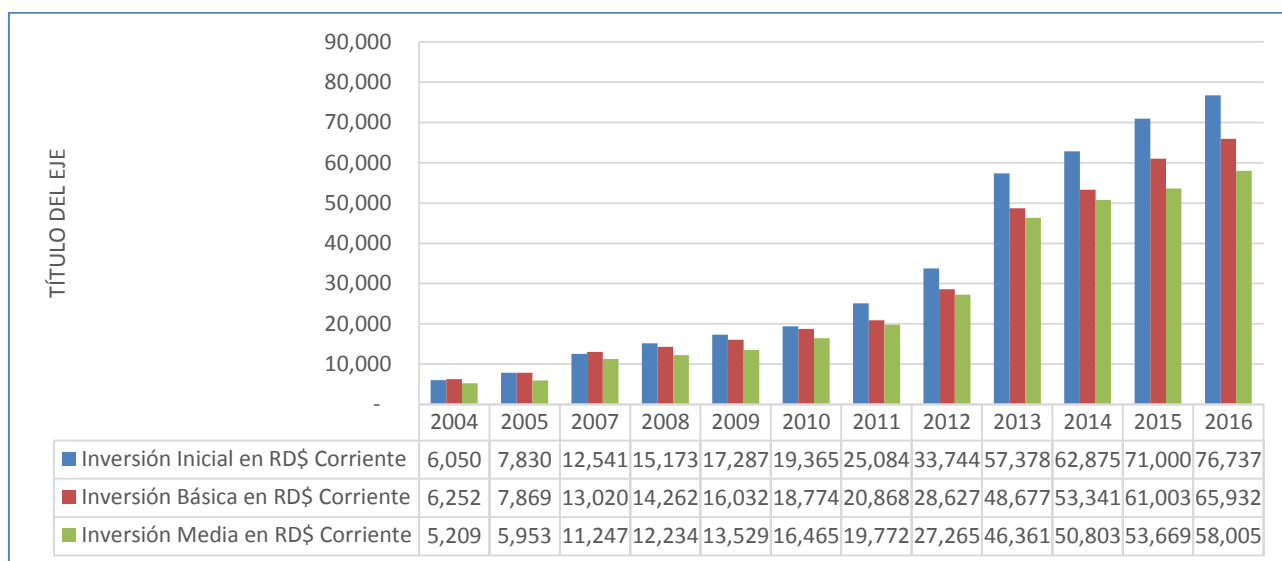


Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

<sup>2</sup> Programado\*



**Gráfica VIII. Gasto promedio (corriente) por niveles 2004-2016**



Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

## II. PREMISAS FORMULACIÓN PRESUPUESTARIA 2016

- Invertir el 4% del PIB en la educación preuniversitaria.
- Continuar el proceso de reforma institucional y eficientización del sistema en los niveles administrativos y docentes.
- Continuar la desconcentración de recursos para el gasto operativo de los centros, distritos y regionales.
- Privilegiar el gasto pedagógico en lo relativo a desarrollo curricular y formación docente.
- Intervenir con los recursos necesarios en el tema de la alfabetización.
- Garantizar la alimentación escolar (Desayuno, almuerzo y merienda) a las Escuelas de Jornada Extendida.
- Operativizar los programas de apoyo a los estudiantes en edad temprana y a los estudiantes del Nivel Medio en situación de vulnerabilidad.
- Fortalecer el desarrollo de la Carrera Docente
- Realizar aumento al personal con el fin de adaptar gradualmente el salario docente a la medida de la apreciación del costo de la canasta básica.
- Proveer a los centros educativos del personal de apoyo necesario.
- Cogestionar, con otras instituciones los programas de Atención a la Primera Infancia.
- Capacitar actores sociales integrados en los comités de curso y las APMAE, sobre la importancia de su participación en las actividades educativas.

### III. CONTEXTO MACROECONÓMICO CON MIRAS A LA EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO 2016

Tabla II. Variables Macroeconómicas 2015-2016

Variables Macroeconómicas	2015	2016
Nivel de Crecimiento Real del PIB (Proyecciones MEPyD)	5.3	5.0
Inflación Proyectada (Proyecciones MEPyD)	4	4
Apreciación (-)/Depreciación (+) de la Tasa de Cambio (Proyecciones MEPyD)	5.6	4.0
Tasa de Cambio (Proyecciones MEPyD)	46.00	47.84
Inversión en Educación Pre-Universitaria en RD\$	119,363,225,100	129,003,000,000
PIB Corriente Proyectado en RD\$ (Proyecciones MEPyD)	3,020,458,900,000.00	3,225,075,000,000.00

Fuente: Panorama Macroeconómico 2015 - 2019, Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo. Revisado en marzo 2015.

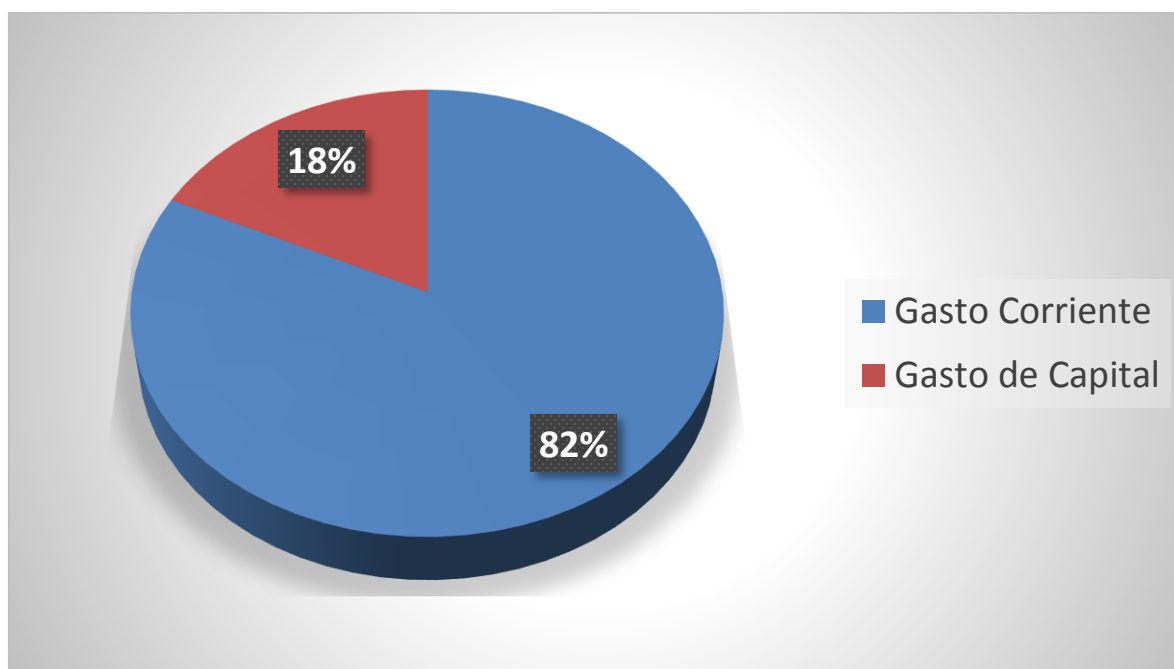
### IV. ANÁLISIS COMPARATIVO 2014-2016

Tabla III. Comparativo de la Distribución del Gasto Económica del Gasto 2014-2016

Variables	2014	2015	2016
<b>Gasto Corriente</b>	79,693,383,224	89,669,168,405	105,905,460,462
<b>Gasto de Capital</b>	29,476,907,090	29,694,056,695	23,097,539,538
<b>% Gasto Corriente</b>	73.00%	75.12%	82.10%
<b>% Gasto Capital</b>	27.00%	24.88%	17.90%
<b>Presupuesto Total</b>	<b>109,170,290,314</b>	<b>119,363,225,100</b>	<b>129,003,000,000</b>
<b>% del PIB</b>	4.00%	4.00%	4.00%
<b>% del Gasto Público</b>	17.81%	18.92%	
<b>Variación Porcentual con respecto al año anterior</b>	9.56%	9.34%	8.08%
<b>Variación Absoluta con respecto al año anterior</b>	9,542,170,314	10,192,934,786	9,639,774,900

Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

Gráfica IX. Distribución Económica del Gasto 2016



Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

Tabla IV. Comparativo de la Distribución del Gasto por Política Educativa 2014-2016

INTERVENCIÓN POR POLÍTICA EDUCATIVA	2014	2015	2016
Políticas 1, 2 y 8 Niveles Educativos (Inicial, Básica y Media)	6,025,190,478	7,418,466,867	7,847,081,608
Política 2 Niveles Educativos (Adultos)	1,500,000,000	1,714,000,000	1,438,260,920
Política 3 Aprendizajes y Desarrollo Humano	1,907,254,156	1,450,000,000	3,244,844,213
Política 4 Evaluación y Mejora Continua de los Aprendizajes	556,211,577	299,039,876	333,029,958
Política 5 Cumplimiento del Horario Escolar y Calendario Escolar	34,464,948,615	29,644,926,486	23,097,539,538
Política 6 Recursos Humanos	44,242,101,012	62,567,324,403	69,653,459,710
Política 7 Apoyo a la Vulnerabilidad	8,432,138,403	11,000,000,000	13,297,444,273
Política 9 Reorganización del Sistema	3,130,769,451	2,054,670,767	3,777,597,068
Política 10 Financiamiento	8,911,676,622	3,214,796,701	6,313,742,713
<b>TOTAL</b>	<b>109,170,290,314</b>	<b>119,363,225,100</b>	<b>129,003,000,000</b>

Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

Gráfica X. Distribución por Política Educativa 2016



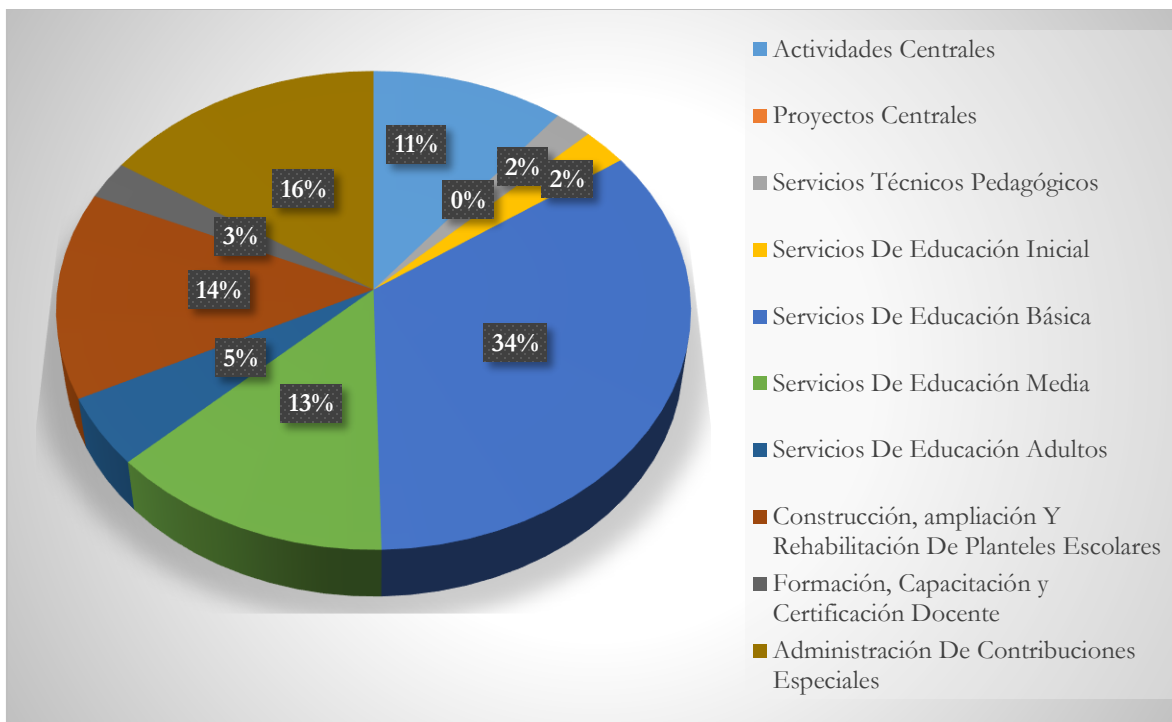
Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

Tabla V. Comparativo de la Distribución del gasto por Programas 2014-2016

PROGRAMAS	2014	2015	Var%	2016	Var%
1 Actividades Centrales	5,572,329,475	6,768,584,172	21.47%	13,809,320,917	104.02%
2 Proyectos Centrales	103,339,779	1,000,000,000	867.68%	-	-100.00%
11 Servicios Técnicos Pedagógicos	1,999,830,948	8,633,003,434	331.69%	2,692,453,547	-68.81%
12 Servicios De Educación Inicial	3,478,162,743	2,964,366,632	-14.77%	3,260,407,790	9.99%
13 Servicios De Educación Básica	40,052,842,271	37,199,428,502	-7.12%	44,265,844,053	19.00%
14 Servicios De Educación Media	11,840,874,441	14,463,672,612	22.15%	17,284,269,447	19.50%
15 Servicios De Educación Adultos	4,300,522,185	6,169,534,374	43.46%	6,025,970,338	-2.33%
17 Construcción, ampliación Y Rehabilitación De Planteles Escolares	24,570,327,319	23,414,456,215	-4.70%	18,022,049,650	-23.03%
18 Formación, Capacitación y Certificación Docente	-	-	0.00%	3,323,905,441	0.00%
98 Administración De Contribuciones Especiales	9,282,281,971	7,545,985,391	-18.71%	20,318,778,816	8.37%
99 Administración De Activos, Pasivos Y Transferencias	7,968,553,424	11,204,193,768	40.61%		
<b>TOTAL</b>	<b>109,169,064,556</b>	<b>119,363,225,100</b>	<b>9.34%</b>	<b>129,002,999,999</b>	<b>8.08%</b>

Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

Gráfica XI. Distribución por Programa 2016



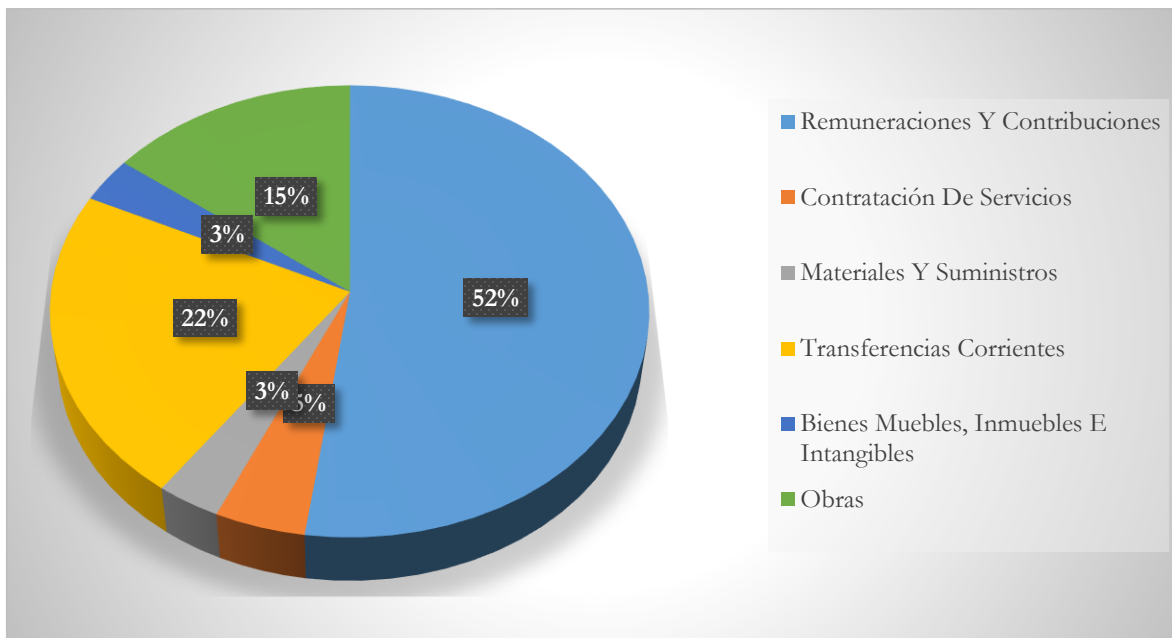
Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

Tabla VI. Comparativo de la Distribución del gasto por Concepto 2014-2016

CONCEPTO DEL GASTO	2014	2015	Var%	2016	Var%
2.1 Remuneraciones Y Contribuciones	42,249,121,050	54,171,398,808	28.22%	67,353,052,742	24.33%
2.2 Contratación De Servicios	3,793,529,482	5,495,002,189	44.85%	5,842,079,875	6.32%
2.3 Materiales Y Suministros	2,519,698,496	3,125,079,927	24.03%	4,123,906,362	31.96%
2.4 Transferencias Corrientes	22,831,698,609	26,926,817,690	17.94%	28,586,421,483	6.16%
2.6 Bienes Muebles, Inmuebles E Intangibles	2,916,254,283	3,877,191,359	32.95%	4,173,166,495	7.63%
2.7 Obras	34,859,988,394	25,767,735,127	-26.08%	18,924,373,043	-26.56%
<b>TOTAL</b>	<b>109,170,290,314</b>	<b>119,363,225,100</b>	<b>9.34%</b>	<b>129,003,000,000</b>	<b>8.08%</b>

Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

Gráfica XII. Distribución por Concepto del Gasto 2016



Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

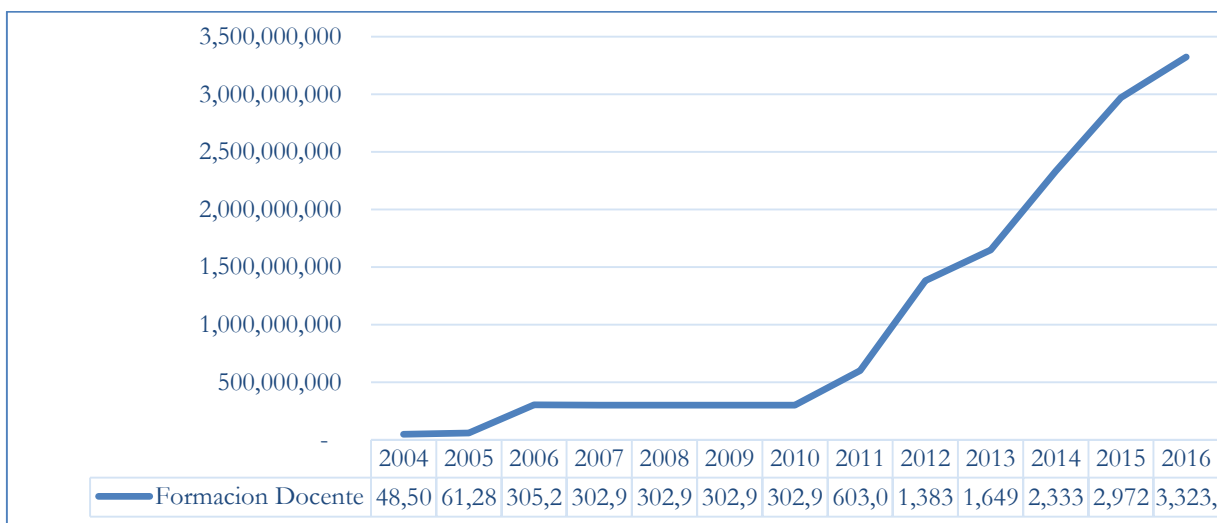


V. RESUMEN DE LOS PRINCIPALES PRODUCTOS CON RESPECTO AL PRESUPUESTO APROBADO

5.1 PRODUCTOS EN FUNCIÓN DE GASTO CORRIENTE Y DE INVERSIÓN EN DESARROLLO HUMANO

a. Formación y Profesionalización de Maestros

Gráfica XIII. Evolución de la Inversión en Formación Docente 2016<sup>3</sup>



Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

Tabla VII. Inversión en Formación Docente 2016

Intervenciones	Beneficiarios		Monto (RD\$)
	Unidad de medida	Cantidad	
Estudiantes egresados del programa de Formación Inicial	Estudiantes	1,486	1,400,771,627
Docentes beneficiados con Programas de Formación Continua	Docentes	37,174	1,837,814,815
Docentes certificados	Docentes	5,000	85,318,998
<b>Total</b>			<b>3,323,905,441</b>

Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

<sup>3</sup> Nota. Inversión en Formación corresponde al total asignado al ISFODOSU e INAFOCAM. Incluye Gastos Administrativos.

**b. Programas de Apoyo a la Vulnerabilidad**

El Programa de Alimentación Escolar tiene tres modalidades que son: PAE Urbano Marginal, PAE Raciones Escolares con Alimentos Locales (PAE-REAL) y PAE-Fronterizo. Y se distribuye a los centros según la zona geográfica.

El PAE tiene más de 60 años funcionando y en el devenir del tiempo ha sido objeto de varias modificaciones en los menús ofrecidos al estudiantado. En esta etapa, el Instituto de Bienestar Estudiantil, en procura de aumentar el contenido nutricional del PAE-UM se propone integrar un menú diferente para cada día. La medida se desarrollará en los barrios y comunidades definidas por las autoridades como “territorios priorizados”.

La asignación presupuestaria del próximo año, la partida invertida por educación en este concepto, ascenderá a **RD\$12,041,040,331**.

**Tabla VIII. Inversión en Programa de Alimentación Escolar 2016**

Producto	Beneficiarios		Monto (RD\$)
	Unidad de medida	Cantidad	
Estudiantes que reciben apoyo del Programa de alimentación Escolar	Estudiantes	1,644,368	12,041,040,331

Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

**Tabla IX. Inversión en Programa de Salud 2016**

Producto	Beneficiarios		Monto (RD\$)
	Unidad de Medida	Cantidad	
Estudiantes beneficiados con el programa de salud bucal	Estudiante	308,000	
Estudiantes beneficiados del programa de agudeza visual	Estudiante	44,000	54,675,224
Estudiantes beneficiados con el programa de salud auditiva	Estudiante	82,500	

Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

**Tabla X. Inversión en Uniformes y Útiles Escolares 2015**

Producto	Beneficiarios		Monto (RD\$)
	Unidad de medida	Cantidad	
Estudiantes beneficiados con uniformes escolares	Estudiantes	459,493	1,211,868,706
Estudiantes beneficiados con mochilas con útiles escolares	Estudiantes	459,493	

Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

Los programas sociales de apoyo a los estudiantes, dirigidos por el Instituto de Bienestar Estudiantil, son estructurados para dar respuesta a la necesidades de la población en condición de vulnerabilidad de la población estudiantil de los Niveles Inicial y Básica de los centros educativos Públicos. Para esta ocasión, se prevé cambiar la forma de distribución, entregando los recursos a las familias, a través de transferencias condicionadas, para que puedan hacer compras directas en los comercios locales.

En 2015 el presupuesto del Instituto de Bienestar Estudiantil ascendió a 11,000 millones de pesos. Para el 2016 presenta un presupuesto de **13,830** millones.

**c. Materiales Didácticos**

**Tabla XI. Inversión en Materiales Didácticos 2016**

Intervenciones	Beneficiarios		Monto (RD\$)
	Unidad de medida	Cantidad	
Estudiantes beneficiados con libros de textos	Estudiantes	2,180,843	1,437,559,452

Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

**d. Apoyo a la Desconcentración de Recursos y a los Proyectos de Centros**

La intervención en Apoyo a los Proyectos de Centros y Transferencias a Juntas Distritales beneficiarán a 7,171 centros educativos con una inversión que asciende a **RD\$4,838,424,095**.

**e. Programa de Atención a la Primera Infancia**

Este programa busca la protección y atención integral de los niños y niñas de 0 a 5 años y sus familias, para fomentar el desarrollo de capacidades y oportunidades que permitan reducir la pobreza y la exclusión social.

Se estima que 285,736 niños y niñas entre 0 y 4 años de edad serán beneficiados por este programa en el año 2016. La inversión para esta intervención asciende a 1,960 millones de pesos.

**f. Alfabetización de Personas Jóvenes y Adulta**

Consiste en la erradicación en 2 años el analfabetismo a través de acciones estratégicas que contribuyan a fortalecer las prácticas de alfabetización, propiciando la continuidad de los aprendizajes, con miras a construir una sociedad

que supere los niveles de exclusión existente, que establezca políticas y estrategias nacionales y un modelo basado en el desarrollo del ser humano como sujeto de procesos.

Se prevé que 150,000 personas serán alfabetizadas, con una inversión de **RD\$832,986,423**.

**g. Inversión en Jubilaciones y Pensiones**

Para el año 2016, 1,000 personas serán pensionadas o jubiladas. Esta inversión asciende a **RD394,800,000**, del presupuesto.

**5.2 PRODUCTOS EN FUNCIÓN DEL GASTO DE CAPITAL**

**a. Inversión en Infraestructura y Mobiliario**

Meta presidencial orientada a la construcción de 29,000 aulas y a la rehabilitación de 23,130 de los niveles: inicial, básico y medio a nivel nacional, con miras a reducir el déficit de aulas que impide cubrir la demanda educativa, y de esta manera ofertar una educación de calidad.

Esto posibilitará ampliar el horario de la jornada escolar a 8 horas diarias. Con la construcción de las 29,000 aulas el país contará con 63,000 aulas disponibles.

Esta forma parte también de la producción institucional establecida en el Plan Nacional Plurianual

**Tabla XII. Inversión en Infraestructura y Mobiliario 2016**

Intervenciones	Monto RD\$
Construcción, Ampliación y Rehabilitación de Planteles Escolares (Arrastre 2013)	500,000,000
Construcción y Equipamiento de 100 Estancias Infantiles (ARRASTRE)	400,010,000
Construcción y Equipamiento de 150 Estancias Infantiles	2,154,294,865
Construcción, Ampliación y Rehabilitación de Planteles Escolares (Arrastre 2014)	577,378,918
Construcción, Ampliación y Rehabilitación de Planteles Escolares (Arrastre 2015)	14,390,365,867
<b>Total</b>	<b>18,022,049,650</b>

**Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.**

## 5.3 RESUMEN DE PRODUCTOS

## a. Líneas prioritarias

Tabla XIII. Resumen de Productos por Líneas Prioritarias 2016

INTERVENCIÓN	PRODUCTOS	CANTIDAD	MONTO
<b>Alfabetización</b>	Alfabetización	150,000	832,986,423
<b>Atención Integral a la Primera Infancia</b>	Niños y niñas entre 0 y 4 años de edad	285,736	1,960,264,115
<b>Mejoramiento Carrera Docente</b>	Estudiantes egresados del programa de Formación Inicial	1,486	1,400,771,627
	Docentes beneficiados con Programas de Formación Continua	37,174	1,837,814,815
	Docentes certificados	5,000	85,318,998
<b>Dotación de Medios Educativos</b>	Estudiantes beneficiados con libros de textos	2,180,843	1,437,559,452
<b>Desconcentración de Recursos</b>	Juntas descentralizadas con desconcentración de recursos financieros	7,171	4,838,424,095
	Construcción, Ampliación y Rehabilitación de Planteles Escolares (Arrastre 2013)		500,000,000
<b>Plan de Edificaciones Escolares</b>	Construcción y Equipamiento de 100 Estancias Infantiles (Arrastre)		400,010,000
	Construcción y Equipamiento de 150 Estancias Infantiles		2,154,294,865
	Construcción, Ampliación y Rehabilitación de Planteles Escolares (Arrastre 2014)		577,378,918
<b>Apoyo Estudiantil</b>	Estudiantes que reciben apoyo del Programa de alimentación Escolar	1,644,368	12,041,040,331
	Estudiantes beneficiados con el programa de salud bucal	308,000	
	Estudiantes beneficiados del programa de agudeza visual	44,000	1,211,868,706
	Estudiantes beneficiados con el programa de salud auditiva	82,500	
	Estudiantes beneficiados con uniformes escolares	459,493	
	Estudiantes beneficiados con mochilas con útiles escolares	459,493	54,675,224

Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

## CONCLUSIÓN

Se hace necesario ir evaluando el desempeño que presente nuestro presupuesto en este intervalo, con el fin, de medir si sería necesario en función de los resultados operativos y financieros, la posibilidad de aumentar las apropiaciones en las intervenciones señaladas y/o tomar los correlativos que no perjudiquen la ejecución no solo en términos presupuestarios sino en términos de nuestros lineamientos estratégicos sectoriales y gubernamentales.