



Ministerio de Educación de la República Dominicana

CONSIDERACIONES SOBRE EL PRESUPUESTO 2018



Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo
Programación Financiera

29 de agosto del año 2017

INDICE

INTRODUCCIÓN	3
REPERCUSIONES HISTÓRICO FINANCIERAS DEL PRESUPUESTO 2018.....	4-8
PREMISAS FORMULACIÓN PRESUPUESTARIA 2018.....	8
CONTEXTO MACROECONÓMICO CON MIRAS A LA EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO 2018	9
ANÁLISIS COMPARATIVO 2016-2018.....	9-15
RESUMEN DE LOS PRINCIPALES PRODUCTOS CON RESPECTO AL PRESUPUESTO APROBADO	16-22
CONCLUSIÓN	22

INTRODUCCIÓN

La educación representa el desafío más trascendental que tiene por delante la República Dominicana para su desarrollo económico y social, en términos de equidad, cobertura y calidad del servicio.

En términos de cobertura, ha habido un crecimiento considerable en lo que respecta al Nivel Básico. Sin embargo, en los niveles Inicial y Medio se evidencian grandes rezagos que constituyen un gran reto; ya que, tanto la Constitución de la República, como la Estrategia Nacional de Desarrollo, contemplan la universalización de la educación desde el Nivel Inicial hasta el Nivel Medio.

En suma, hay brechas importantes que cerrar relacionadas con la cobertura escolar; siendo los mayores desafíos el incremento sostenido del acceso a los tres niveles de educación, y, el mejoramiento de los indicadores de eficiencia interna del sistema educativo, particularmente la tasa de promoción y la tasa de repitencia.

El desafío es mayor aún en cuanto a la calidad de la educación. Es sabido que la calidad educativa tiene por determinantes fundamentales los docentes, el currículo y el modelo de gestión, los cuales deben ser abordados de manera integral, dada su interdependencia funcional.

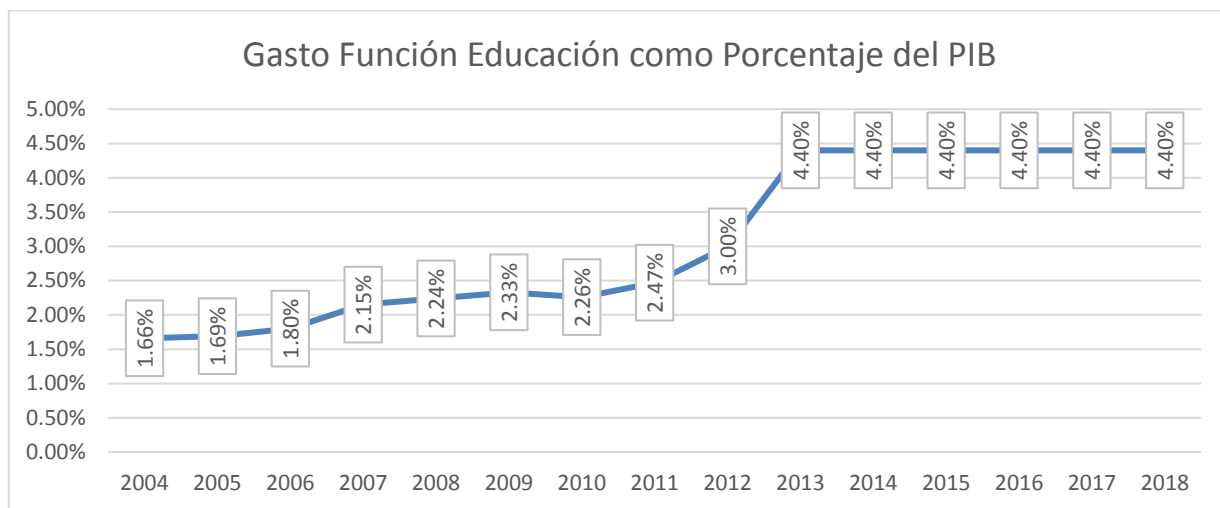
El Anteproyecto de Presupuesto 2018 del Ministerio de Educación fue formulado, siendo consecuente con la programación física y tomando en cuenta los compromisos generados durante el ejercicio fiscal 2017, la disponibilidad presupuestaria (4.00%), y el aumento de costos de operación (principalmente los de índole corriente en el Gasto Total en Personal y Alimentación).

El efecto que tendrá en 2018 el aumento salarial de agosto del 2017 y el pago de la evaluación del desempeño al personal docente a partir del inicio del próximo ejercicio fiscal, son la principal variable para balancear la disponibilidad de recursos de todas las intervenciones, programas y actividades.

Este documento exhibe la formulación presupuestaria presentada al Concejo Nacional de Educación. Las informaciones presentadas son preliminares y están sujetas a variación, fruto de las impresiones de los miembros del Concejo y de las discusiones a nivel de Congreso para la aprobación de la Ley de Presupuesto Nacional 2018.

REPERCUSIONES HISTÓRICO FINANCIERAS DEL PRESUPUESTO 2017.

Gráfica I. Evolución del Porcentaje del PIB en la Función Educación 2004-2018



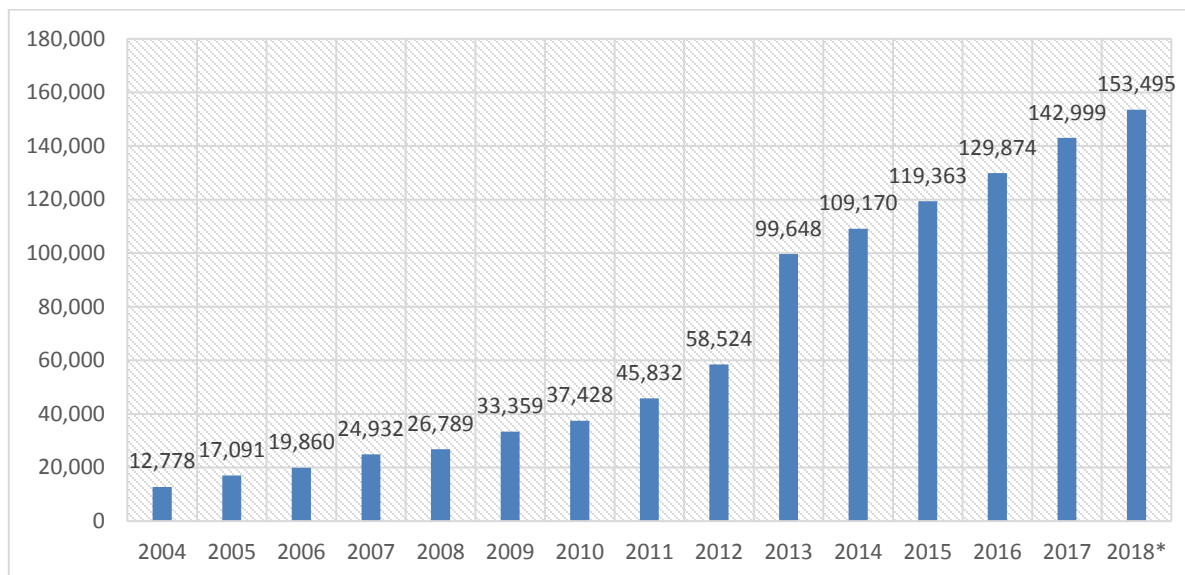
Fuente: Ley General de Presupuesto, Ministerio de Hacienda.

Tabla I. Evolución Presupuestaria Ministerio de Educación 2004-2018

Período	Presupuesto MINERD en Millones RD\$	Presupuesto MINERD en Millones de US\$	Variación Absoluta	Variación Porcentual	Porcentaje del PIB Corriente	Porcentaje del Gasto Público
2004	12,778	305	1,749	15.86%	1.51%	7.61%
2005	17,091	564	4,313	33.75%	1.73%	7.23%
2006	19,860	596	2,769	16.20%	1.75%	7.69%
2007	24,932	749	5,072	25.54%	1.82%	10.43%
2008	26,789	776	1,857	7.45%	1.79%	9.45%
2009	33,359	927	6,570	24.52%	1.82%	9.81%
2010	37,428	1,032	4,069	12.20%	1.89%	9.72%
2011	45,832	1,200	8,404	22.45%	2.25%	10.13%
2012	58,524	1,452	12,692	27.69%	2.46%	13.63%
2013	99,648	2,491	41,124	70.27%	4.00%	17.98%
2014	109,170	2,611	9,522	9.56%	4.00%	17.81%
2015	119,363	2,688	10,193	9.34%	4.00%	14.59%
2016	129,874	2,751	10,511	8.08%	4.00%	19.26%
2017	142,999	2,964	13,125	10.11%	4.00%	17.24%
2018*	153,495	3,059	10,495	7.34%	4.00%	-

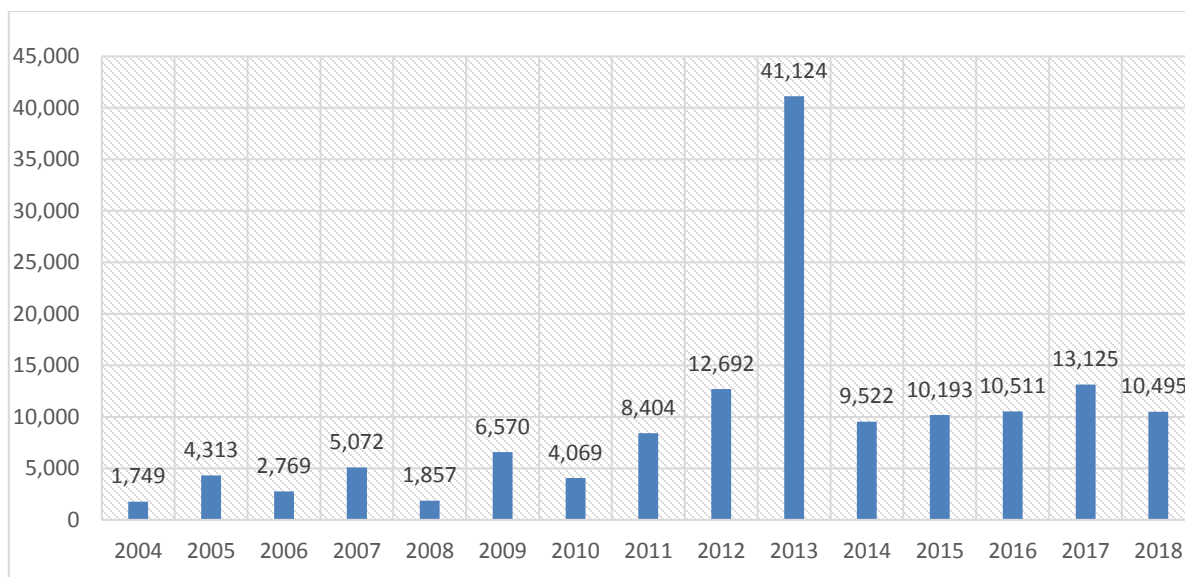
Fuente: Ley General de Presupuesto, Ministerio de Hacienda.

Gráfica II. Presupuesto Asignado MINERD 2004-2018



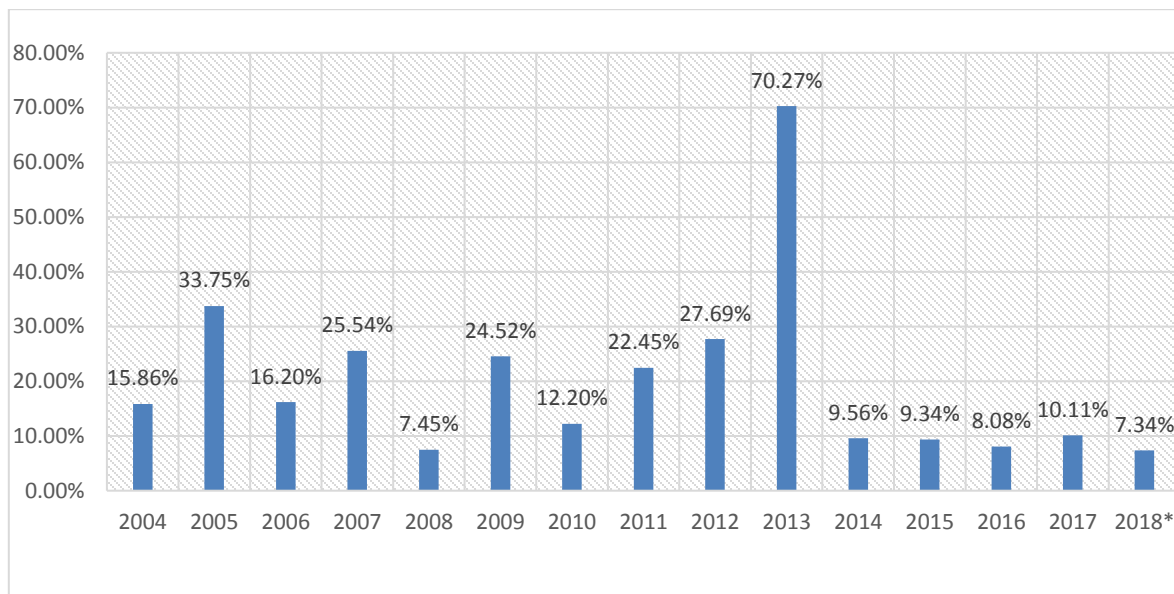
Fuente: Ley General de Presupuesto, Ministerio de Hacienda.

Gráfica III. Variación absoluta del Presupuesto MINERD 2004-2018



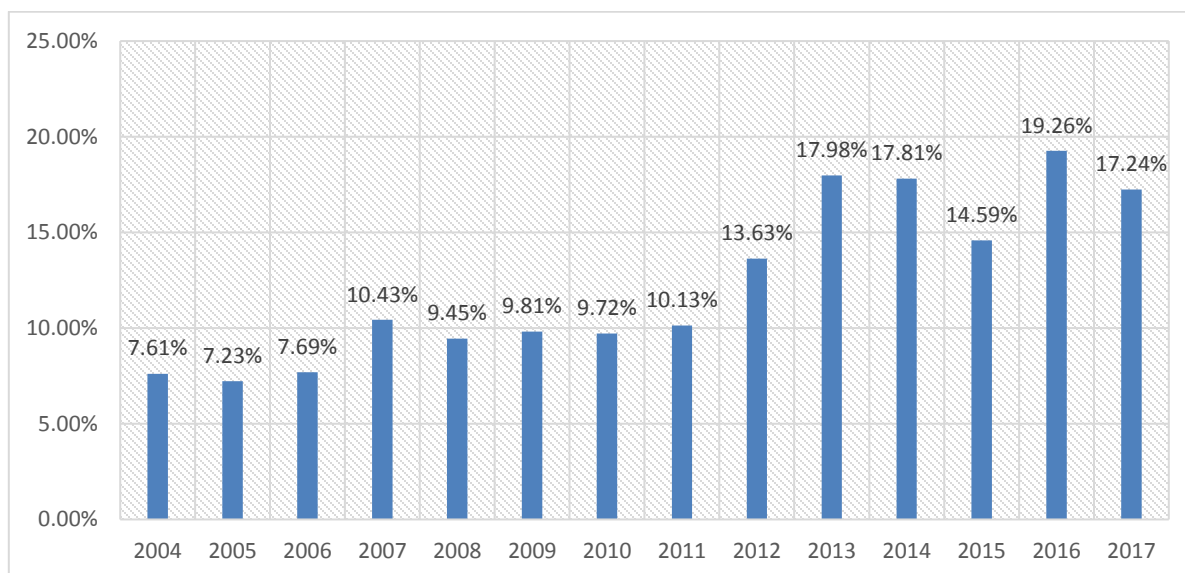
Fuente: Ley General de Presupuesto, Ministerio de Hacienda.

Gráfica IV. Variación porcentual 2004-2018



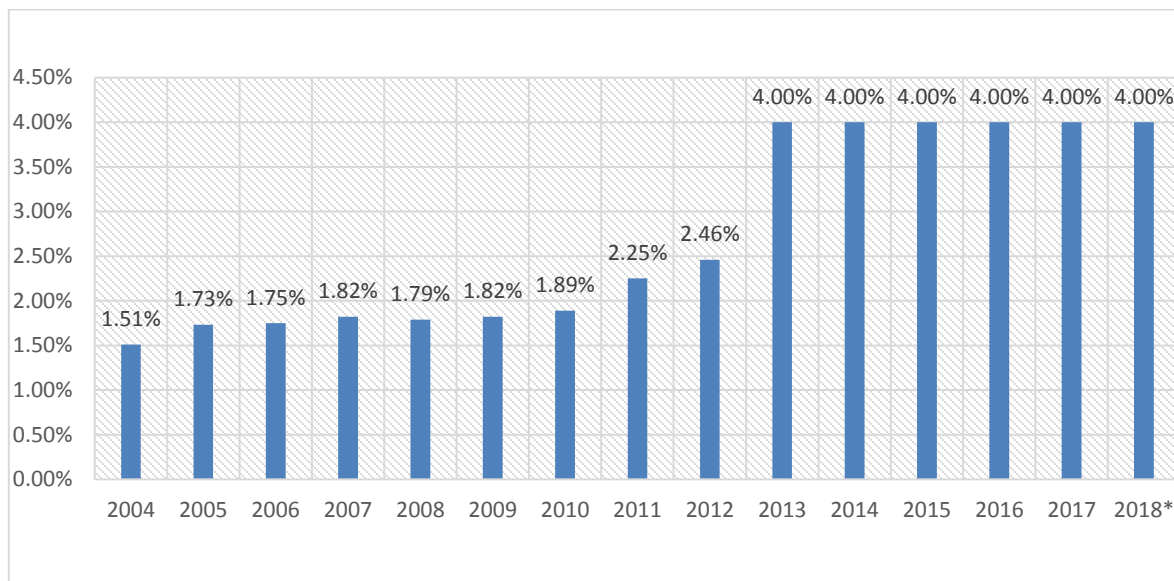
Fuente: Ley General de Presupuesto, Ministerio de Hacienda.

Gráfica V. Aumento con respecto al Gasto Público 2004-2017



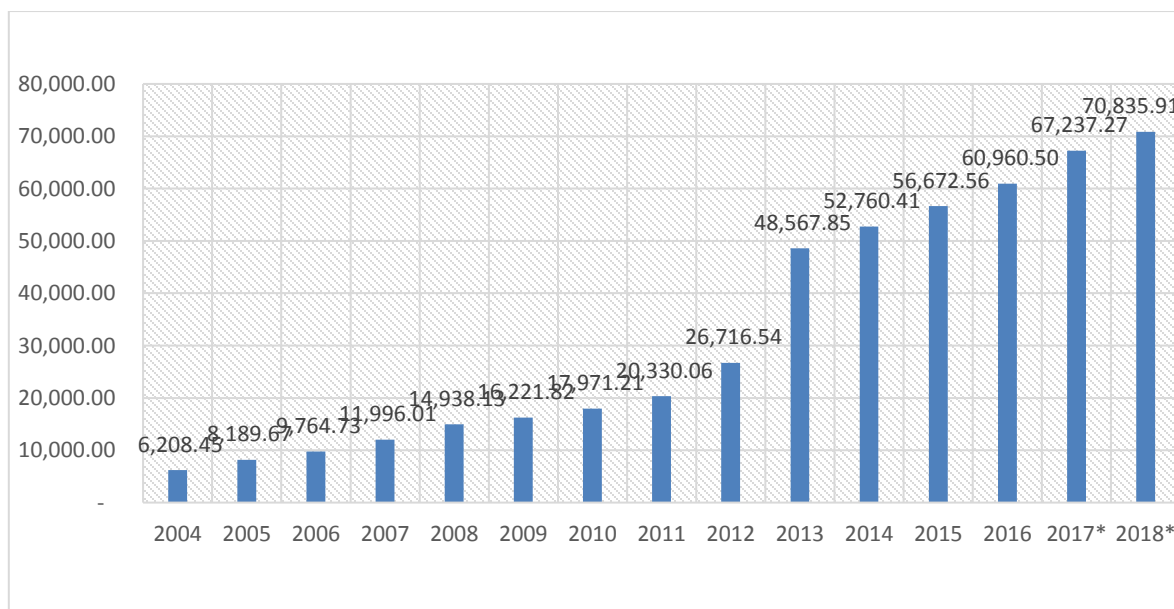
Fuente: Ley General de Presupuesto, Ministerio de Hacienda.

Gráfica VI. Aumento con respecto al producto interno bruto 2004-2018



Fuente: Ley General de Presupuesto, Ministerio de Hacienda.

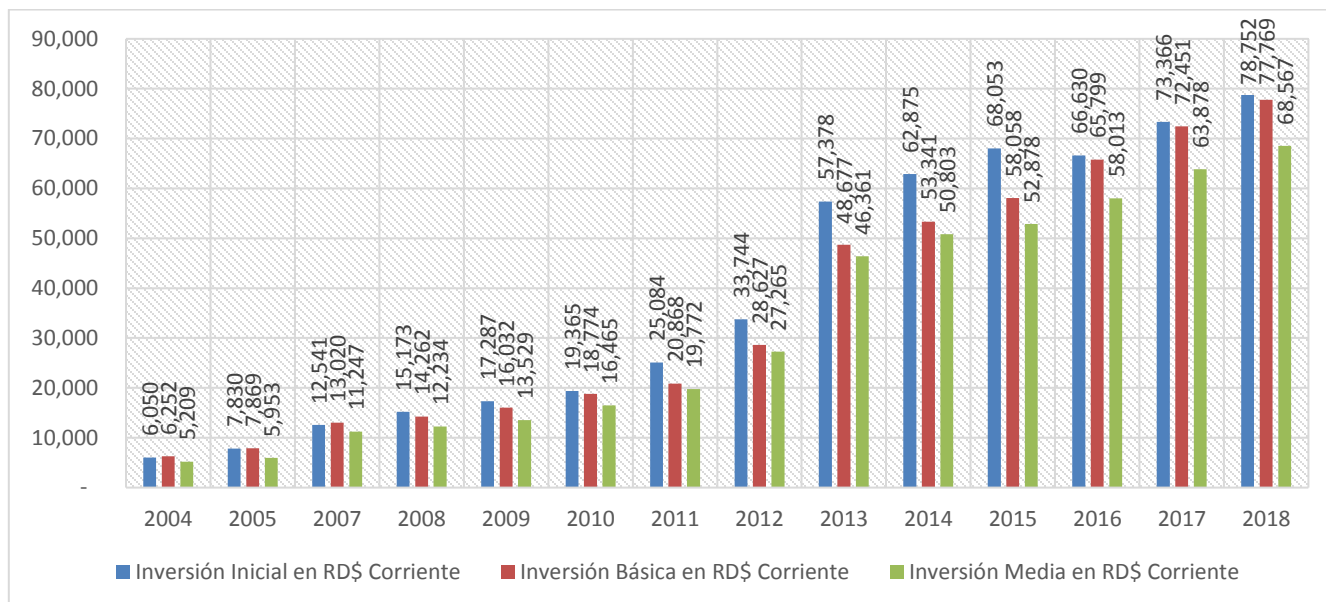
Gráfica VII. Gasto promedio (corriente) por estudiante 2004-2017¹



Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

¹ Programado*

Gráfica VIII. Gasto promedio (corriente) por niveles 2004-2018.



Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

PREMISAS FORMULACIÓN PRESUPUESTARIA 2018

- Inclusión de estudiantes de Nivel Primario y Secundario a Jornada Extendida.
- Inclusión de centros educativos en programas de capacitación centrada en la escuela.
- Formación y capacitación de docentes en diversos programas de capacitación.
- Formación de directores de excelencia y certificación de docentes.
- Continuar el proceso de reforma institucional y eficientización del sistema en los niveles administrativos y docentes.
- Continuar la desconcentración de recursos para el gasto operativo de los centros, distritos y regionales.
- Intervenir con los recursos necesarios en el tema de la alfabetización.
- Garantizar la alimentación escolar (Desayuno, almuerzo y merienda) a las Escuelas de Jornada Extendida.
- Operativizar los programas de apoyo a los estudiantes en edad temprana y a los estudiantes del Nivel Medio en situación de vulnerabilidad.
- Prover a los centros educativos del personal de apoyo necesario.
- Ampliación del servicio de formación Técnico Profesional.
- Implementación de proyecto de República Digital.
- Cogestionar, con otras instituciones los programas de Atención a la Primera Infancia.
- Capacitar actores sociales integrados en los comités de curso y las APMAE, sobre la importancia de su participación en las actividades educativas.

CONTEXTO MACROECONÓMICO CON MIRAS A LA EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO 2018

Tabla II. Variables Macroeconómicas 2017-2018

Variables Macroeconómicas	2017	2018
Nivel de Crecimiento Real del PIB (Proyecciones MEPyD)	5.25	5.00
Inflación Proyectada (Proyecciones MEPyD)	3.75	4.00
Tasa de Cambio (Proyecciones MEPyD)	48.24	50.17
Inversión en Educación Pre-Universitaria en RD\$	142,999,120,000	153,494,550,000
PIB Corriente Proyectado en RD\$ (Proyecciones MEPyD)	3,575,742,200,000	3,885,937,900,000

Fuente: Panorama Macroeconómico 2017-201, Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo. Revisado en junio 2017.

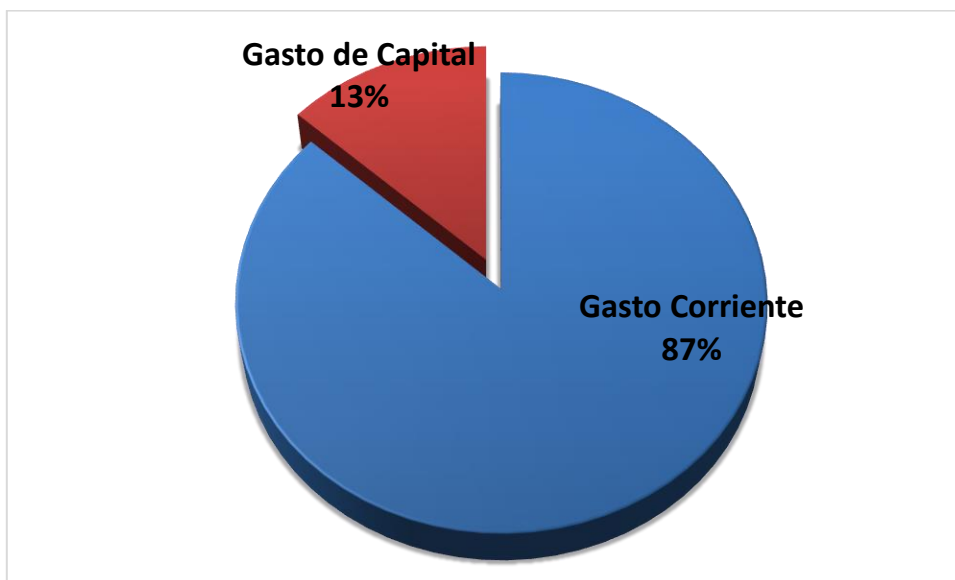
ANÁLISIS COMPARATIVO 2016-2018

Tabla III. Comparativo de la Distribución del Gasto Económica del Gasto 2016-2018

Variables	2016	2017	2018
Gasto Corriente	105,711,147,893	124,531,033,179	132,971,824,804
Gasto de Capital	24,162,534,647	18,468,086,821	20,522,725,196
% Gasto Corriente	81.40%	87.09%	86.63%
% Gasto Capital	18.60%	12.91%	13.37%
Presupuesto Total	129,873,682,540	142,999,120,000	153,494,550,000
% del PIB	4.00%	4.03%	4.00%
% del Gasto Público	18.87%	17.24%	
Variación Porcentual con respecto al año anterior	8.81%	10.11%	7.34%
Variación Absoluta con respecto al año anterior	10,510,457,440	13,125,437,460	10,495,430,000

Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

Gráfica IX. Distribución Económica del Gasto 2018.



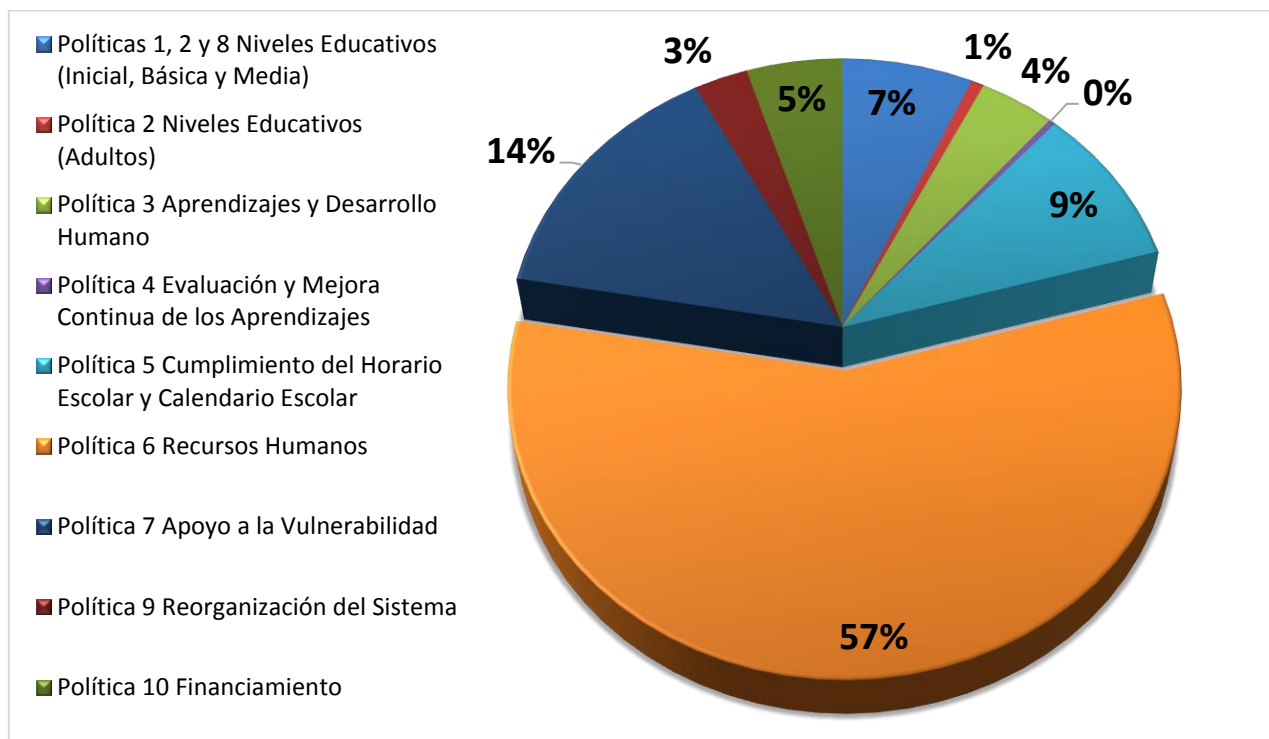
Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

Tabla IV. Comparativo de la Distribución del Gasto por Política Educativa 2016-2018.

Intervención por Política Educativa	2016	2017	2018
Políticas 1, 2 y 8 Niveles Educativos (Inicial, Básica y Media)	7,847,081,608	8,446,747,213	10,283,706,119
Política 2 Niveles Educativos (Adultos)	1,438,260,920	975,891,701	1,012,924,540
Política 3 Aprendizajes y Desarrollo Humano	3,244,844,213	4,690,003,705	5,975,030,897
Política 4 Evaluación y Mejora Continua de los Aprendizajes	333,029,958	316,941,088	517,251,656
Política 5 Cumplimiento del Horario Escolar y Calendario Escolar	23,097,539,538	15,186,475,327	13,912,015,699
Política 6 Recursos Humanos	70,524,142,249	88,258,936,383	87,640,076,564
Política 7 Apoyo a la Vulnerabilidad	13,297,444,273	17,981,946,647	22,363,583,211
Política 9 Reorganización del Sistema	3,777,597,068	2,199,000,000	4,226,070,084
Política 10 Financiamiento	6,313,742,713	4,943,177,936	7,563,891,230
Total	129,873,682,540	142,999,120,000	153,494,550,000

Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

Gráfica X. Distribución por Política Educativa 2018.



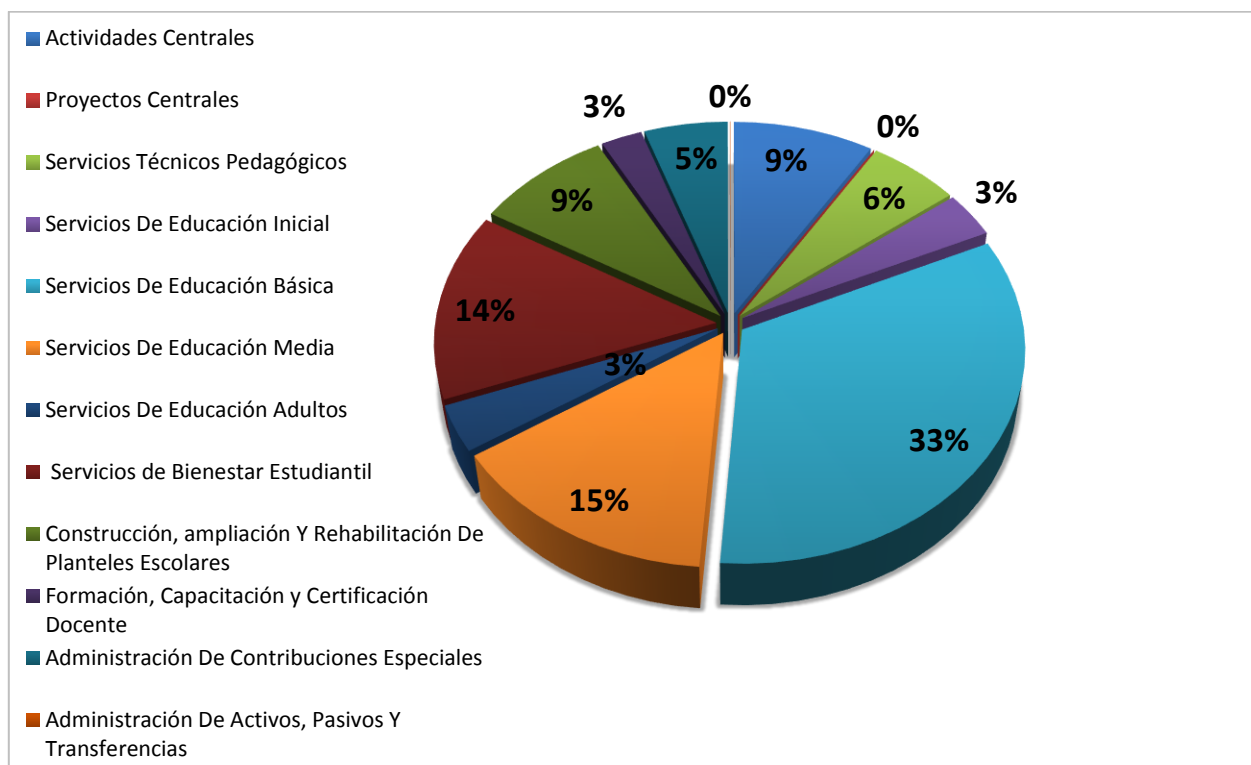
Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

Tabla V. Comparativo de la Distribución del gasto por Programas 2016-2018

	Programas	2016	2017	Var%	2018	Var%
1	Actividades Centrales	12,728,068,675	12,705,779,862	-0.18%	13,561,550,663	6.74%
2	Proyectos Centrales	1,195,216,000	-	100.00%	-	-
11	Servicios Técnicos Pedagógicos	2,644,720,199	4,231,869,794	60.01%	8,842,657,952	108.95%
12	Servicios de Educación Inicial	3,260,407,790	4,924,769,614	51.05%	5,325,285,144	8.13%
13	Servicios de Educación Básica	44,113,162,138	52,182,378,462	18.29%	50,839,873,394	-2.57%
14	Servicios de Educación Media	16,937,938,568	21,127,102,061	24.73%	22,357,307,700	5.82%
15	Servicios de Educación Adultos	6,025,970,338	6,152,077,655	2.09%	5,398,628,867	-12.25%
16	Servicios de Bienestar Estudiantil	-	17,620,732,797.00	-	21,902,335,356	24.30%
17	Construcción, ampliación y Rehabilitación de Planteles Escolares	19,251,124,076	13,269,540,192	-31.07%	13,175,216,381	-0.71%
18	Formación, Capacitación y Certificación Docente	3,414,550,042	3,700,161,834	8.36%	3,982,042,066	7.62%
98	Administración de Contribuciones Especiales	7,039,080,441	6,979,142,729	-0.85%	8,067,253,805	15.59%
99	Administración de Activos, Pasivos y Transferencias	13,263,444,273	105,565,000	-99.20%	42,398,672	-59.84%
	Total	129,873,682,540	142,999,120,000	10.11%	153,494,550,000	7.34%

Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

Gráfica XI. Distribución por Programa 2018.



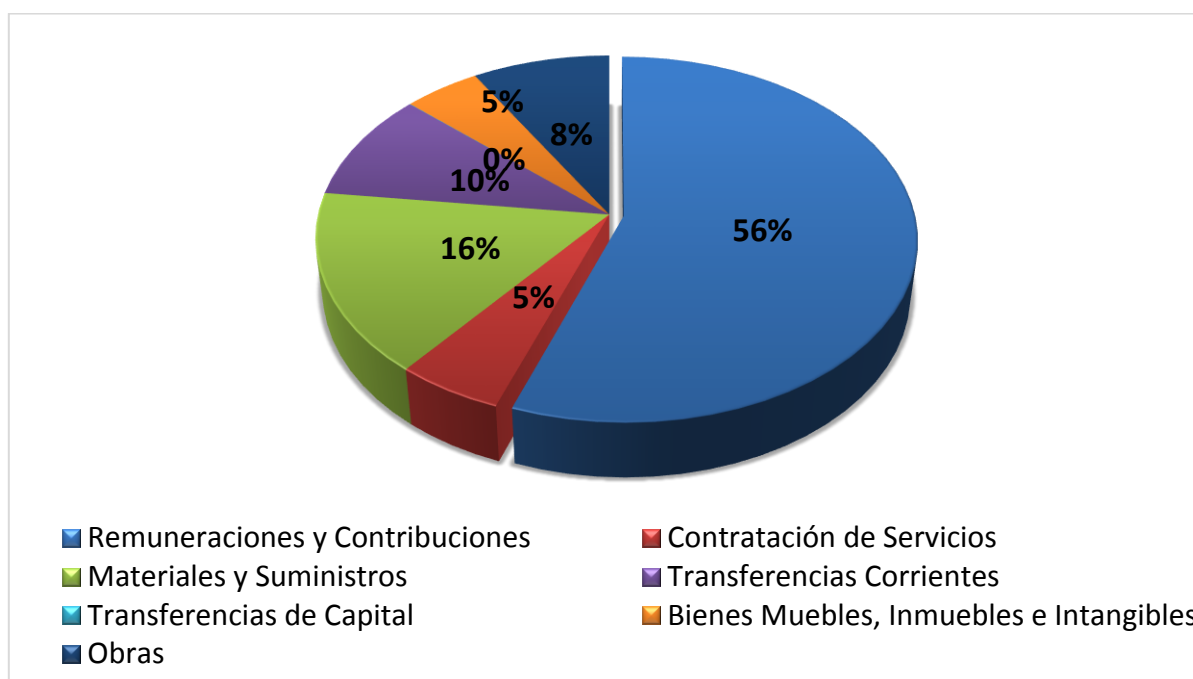
Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

Tabla VI. Comparativo de la Distribución del gasto por Concepto 2016-2018.

Concepto del Gasto	2016	2017	Var%	2018	Var%
2.1 Remuneraciones y Contribuciones	79,578,186,187	80,539,036,777	1.21%	85,298,344,516	5.91%
2.2 Contratación de Servicios	4,688,681,545	7,446,177,792	58.81%	8,079,953,911	8.51%
2.3 Materiales y Suministros	3,062,236,693	22,269,627,650	627.23%	24,734,294,419	11.07%
2.4 Transferencias Corrientes	24,773,825,596	14,521,690,960	-41.38%	14,859,231,958	2.32%
2.5 Transferencias de Capital	96,215,393.00	105,565,000.00	9.72%	42,398,672	-59.84%
2.6 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	3,755,283,832	4,884,703,229	30.08%	7,337,263,281	50.21%
2.7 Obras	13,919,253,295	13,232,318,592	-4.94%	13,143,063,243	-0.67%
Total	129,873,682,540	142,999,120,000	10.11%	153,494,550,000	7.34%

Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

Gráfica XII. Distribución por Concepto del Gasto 2018.



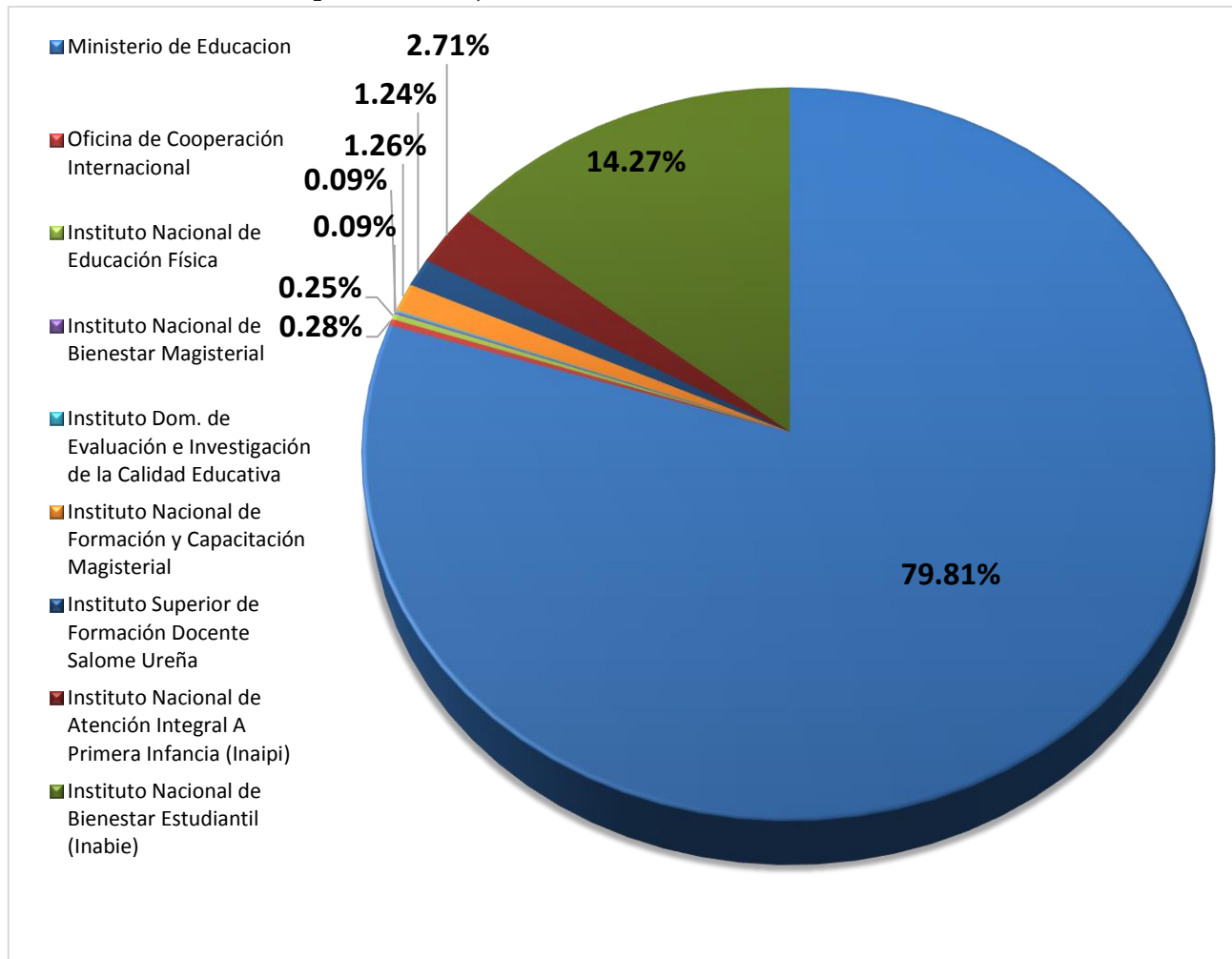
Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

Tabla VII. Comparativo de la Distribución del gasto por Unidad Ejecutora 2016-2018.

Concepto del Gasto	2016	2017	Var%	2018	Var%
UE 1 Ministerio de Educación	122,766,627,336	117,489,303,664	-4.30%	122,511,063,531	4.27%
UE 2 Oficina de Cooperación Internacional	1,217,460,210	401,049,224	-67.06%	434,893,408	8.44%
UE 4 Instituto Nacional de Educación Física	359,900,115	175,000,000	-51.38%	378,470,384	116.27%
UE 5 Instituto Nacional de Bienestar Magisterial	134,575,747	134,225,466	-0.26%	134,951,431	0.54%
UE 6 Instituto Dom. de Evaluación e Investigación de la Calidad Educativa	96,154,975	97,752,212	1.66%	132,279,336	35.32%
UE 7 Instituto Nacional de Formación y Capacitación Magisterial	1,837,814,815	1,837,814,815	0.00%	1,936,073,059	5.35%
UE 8 Instituto Superior de Formación Docente Salome Ureña	1,500,885,227	1,726,347,019	15.02%	1,909,000,000	10.58%
UE 9 Instituto Nacional de Atención Integral A Primera Infancia	1,960,264,115	3,516,894,803	79.41%	4,155,483,495	18.16%
UE 10 Instituto Nacional de Bienestar Estudiantil	-	17,620,732,797	0.00%	21,902,335,356	24.30%
TOTAL	129,873,682,540	142,999,120,000	10.11%	153,494,550,000	7.34%

Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

Gráfica XII. Distribución por Unidad Ejecutora 2018.

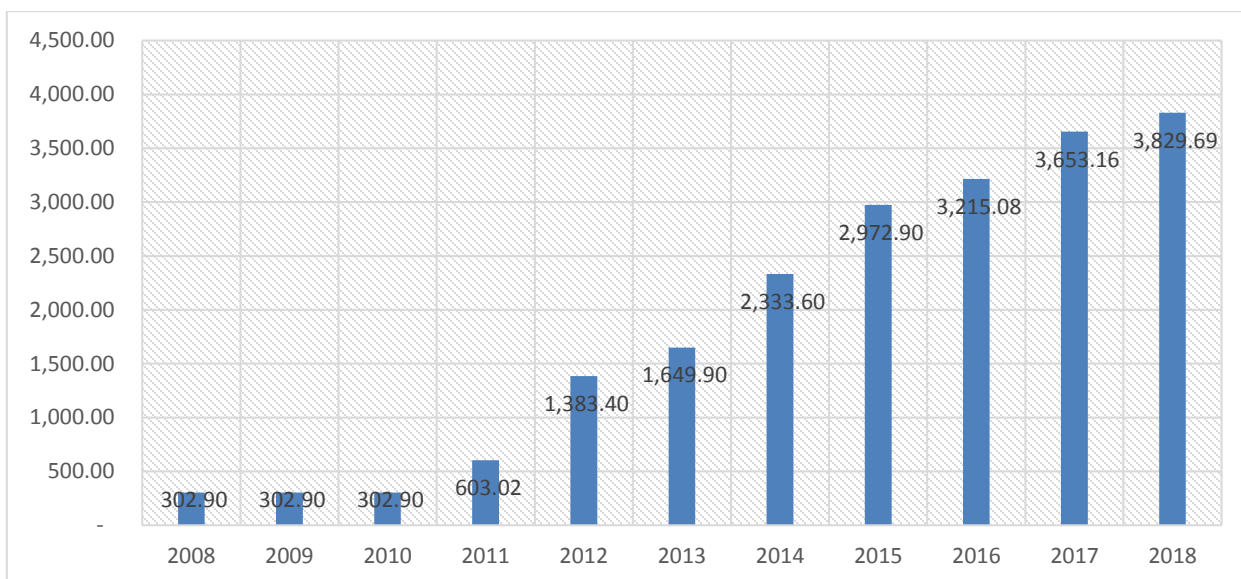


RESUMEN DE LOS PRINCIPALES PRODUCTOS CON RESPECTO AL PRESUPUESTO APROBADO

5.1 Productos En Función de Gasto Corriente y de Inversión en Desarrollo Humano

a. Formación y Profesionalización de Maestros

Gráfica XIII. Evolución de la Inversión en Formación Docente 2018².



Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

Tabla VII. Inversión en Formación Docente 2018.

Intervención	Productos	Cantidad	Monto
Formación y Capacitación Docente	Docentes con formación In Situs	32,000	1,789,151,798
	Docentes Certificados	2,500	136,000,000
	Estudiantes becados con programa de formación docente de excelencia	7,500	1,904,533,329
			3,829,685,127

Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

² Nota. Inversión en Formación corresponde al total asignado al ISFODOSU, INAFOCAM y Acreditación Docente. Incluye Gastos Administrativos.

b. Programas de Apoyo a la Vulnerabilidad

El Programa de Alimentación Escolar tiene tres modalidades que son: PAE Urbano Marginal, PAE Raciones Escolares con Alimentos Locales (PAE-REAL) y PAE-Fronterizo. Y se distribuye a los centros según la zona geográfica.

El PAE tiene más de 60 años funcionando y en el devenir del tiempo ha sido objeto de varias modificaciones en los menús ofrecidos al estudiantado. En esta etapa, el Instituto de Bienestar Estudiantil, en procura de aumentar el contenido nutricional del PAE-UM se propone integrar un menú diferente para cada día. La medida se desarrollará en los barrios y comunidades definidas por las autoridades como “territorios priorizados”.

Tabla VIII. Inversión en Programa de Alimentación Escolar 2018.

Intervención	Productos	Cantidad	Monto
Alimentación de Escolar	Estudiantes con desayuno escolar Beneficiados	1,625,773	7,317,207,930
	Estudiantes con alimentación escolar	1,150,000	13,104,067,956
			20,421,275,886

Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

Tabla IX. Inversión en Programa de Salud 2018.

Intervención	Productos	Cantidad	Monto
Programas de Salud Escolar	Estudiantes con salud escolar	1,625,773	101,648,667

Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

Tabla X. Inversión en Uniformes y Útiles Escolares 2018.

Intervención	Productos	Cantidad	Monto
Uniformes y Útiles Escolares	Estudiantes con útiles escolares	400,000	203,555,175
	Estudiantes dotados con cambio de Uniformes Escolares (2 polos, 1 pantalón)	1,625,773	1,200,000,000
			1,403,555,175

Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

Los programas sociales de apoyo a los estudiantes, dirigidos por el Instituto de Bienestar Estudiantil, son estructurados para dar respuesta a la necesidades de la población en condición de vulnerabilidad de la población estudiantil de los Niveles Inicial y Básica de los centros educativos Públicos. Para esta ocasión, se prevé cambiar la forma de distribución, entregando los recursos a las familias, a través de transferencias condicionadas, para que puedan hacer compras directas en los comercios locales.

c. Materiales Didácticos

Tabla XI. Inversión en Materiales Didácticos 2018.

Intervención	Productos	Cantidad	Monto
Dotación de Medios Educativos	Estudiantes Beneficiados	2,086,892	1,035,495,486
	Aulas Beneficiadas con Material Didáctico	2,500	126,558,933
	Aulas Beneficiadas con Material Didáctico Jornada Extendida	1,076	92,861,716
	Centros con laboratorios de ciencias	673	103,025,676
	Aulas con biblioteca	160	19,569,819
	Centros con biblioteca	27	78,279,276
	Centros con biblioteca pedagógica	27	56,263,513

Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

d. Apoyo a la Desconcentración de Recursos y a los Proyectos de Centros

La intervención en Apoyo a los Proyectos de Centros y Transferencias a Juntas Distritales y Regionales beneficiarán a 7,331 centros educativos, con una inversión que asciende a **RD\$2,574,842,970**.

e. Programa de Atención a la Primera Infancia

Este programa busca la protección y atención integral de los niños y niñas de 0 a 5 años y sus familias, para fomentar el desarrollo de capacidades y oportunidades que permitan reducir la pobreza y la exclusión social.

Intervención	Productos	Cantidad	Monto
Atención Integral a la Primera Infancia	Estudiantes de 0 a 4 años Intervenidos con apoyo ONG	1,824	194,239,600
	Operación INAIPI	350	2,078,968,761
	Niños de 0 a 4 años Intervenidos en CAIPI	9,040	673,844,179
	Niños de 0 a 4 años Intervenidos en CAIPI (CONANI)	7,800	692,640,000
	Niños de 0 a 4 años Intervenidos en CAFI	103,573	1,113,150,000

Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

f. Alfabetización de Personas Jóvenes y Adulta

Consiste en la erradicación del analfabetismo a través de acciones estratégicas que contribuyan a fortalecer las prácticas de alfabetización, propiciando la continuidad de los aprendizajes, con miras a construir una sociedad que supere los niveles de exclusión existente, que establezca políticas y estrategias nacionales y un modelo basado en el desarrollo del ser humano como sujeto de procesos.

Se prevé que 70,000 personas serán alfabetizadas, con una inversión de **RD\$673,669,790**.

g. Inversión en Jubilaciones y Pensiones

Esta inversión asciende a **RD\$1,000,000,000**, del presupuesto destinado al Ministerio de Educación para el año 2018.

5.2 Productos en Función del Gasto de Capital

a. Inversión en Infraestructura y Mobiliario

Meta presidencial orientada a la construcción de 29,000 aulas y a la rehabilitación de 23,130 de los niveles: inicial, básico y medio a nivel nacional, con miras a reducir el déficit de aulas que impide cubrir la demanda educativa, y de esta manera ofertar una educación de calidad.

Esta meta responde al Programa Nacional de Edificaciones Escolares (PNEE) adscrito al Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones (MOPC) y que será ejecutado por este último y la Oficina de Ingenieros Supervisores de Obras del Estado (OISOE), anualmente en una proporción de 60-40. Esta forma parte también de la producción institucional establecida en el Plan Nacional Plurianual.

Tabla XII. Inversión en Infraestructura y Mobiliario 2018.

Intervención	Productos	Cantidad	Monto
Plan de Edificaciones Escolares	Arrastre Aulas	80%	11,904,047,827
	Aulas Rehabilitadas	679	350,000,000
	Arrastre Equipamiento	787	350,000,000
	Planteles con servicios de TIC Beneficiados	7,295	311,319,516
	Aulas con rincones tecnológicos	125	38,279,909
	Planteles con laboratorios	89	46,199,891
	Arrastre Estancias	27	866,268,556
	Arrastre Estancias	27	45,900,000

Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

5.3 Resumen De Productos

a. Líneas prioritarias

Tabla XIII. Resumen de Productos por Líneas Prioritarias 2018.

Intervención	Productos	Cantidad	Monto
Jornada Extendida	Estudiantes beneficiados con la Política de Jornada Extendida	1,150,000	-
Formación y Capacitación Docente	Docentes con formación In Situs	32,000	1,789,151,798
	Docentes Certificados	2,500	136,000,000
	Estudiantes becados con programa de formación docente de excelencia	7,500	1,904,533,329
Mejoramiento de la Carrera Docente	Docentes beneficiados con aumento salarial de agosto 2017	92,075	3,980,621,681
	Docentes beneficiados con Evaluación del Desempeño	92,075	6,731,339,083
Atención Integral a la Primera Infancia	Estudiantes de 0 a 4 años Intervenido con apoyo ONG	1,824	194,239,600
	Operación INAIPI	350	2,078,968,761
	Niños de 0 a 4 años Intervenido en CAIPI	9,040	673,844,179
	Niños de 0 a 4 años Intervenido en CAIPI (CONANI)	7,800	692,640,000
Alfabetización	Niños de 0 a 4 años Intervenido en CAFI	103,573	1,113,150,000
	Personas Alfabetizadas	70,000	673,669,790
Dotación de Medios Educativos	Estudiantes Beneficiados	2,086,892	1,035,495,486
	Aulas Beneficiadas con Material Didáctico	2,500	126,558,933
	Aulas Beneficiadas con Material Didáctico Jornada Extendida	1,076	92,861,716
	Centros con laboratorios de ciencias	673	103,025,676
	Aulas con biblioteca	160	19,569,819
	Centros con biblioteca	27	78,279,276
	Centros con biblioteca pedagógica	27	56,263,513
Desconcentración de Recursos	Juntas de Centros Beneficiadas	7,331	2,574,842,970
	SEMMA	1	230,000,000
Plan de Edificaciones Escolares	Arrastre Aulas	80%	11,904,047,827
	Aulas Rehabilitadas	679	350,000,000
	Arrastre Equipamiento	787	350,000,000
	Planteles con servicios de TIC Beneficiados	7,295	311,319,516
	Aulas con rincones tecnológicos	125	38,279,909
	Planteles con laboratorios	89	46,199,891
	Arrastre Estancias	27	866,268,556

	Arrastre Estancias	27	45,900,000
Apoyo Estudiantil	Estudiantes con desayuno escolar Beneficiados	1,625,773	7,317,207,930
	Estudiantes con alimentación escolar	1,150,000	13,104,067,956
	Estudiantes con salud escolar	1,625,773	38,752,150
	Estudiantes con útiles escolares	400,000	203,555,175
	Estudiantes dotados con cambio de Uniformes Escolares (2 polos, 1 pantalón)	1,625,773	1,200,000,000
	Estudiantes de Secundaria con Apoyo Económico	89,661	500,000,000

Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

CONCLUSIÓN

La distribución del anteproyecto del presupuesto 2018 se elaboró considerando la planificación estratégica nacional y los acuerdos y compromisos internacionales. Las metas del Ministerio de Educación han sido ajustadas al plan de gobierno del Presidente Danilo Medina, a fin de alcanzar los logros planteados al 2020.

Sin embargo, debido a los aumentos realizados de manera sostenida a los docentes y a la inclusión de personal para las nuevas aulas, los salarios y las contribuciones tienen una participación de más del 50% del presupuesto, es decir, la mitad de los recursos asignados al Ministerio se invierten al pago a personal. Esta situación afecta la distribución de recursos para el resto de las intervenciones.

El remanente se distribuye, en gran manera, en las actividades curriculares, en el apoyo a la vulnerabilidad de los estudiantes, en la construcción, rehabilitación y equipamiento de aulas, en las transferencias a las juntas descentralizadas y en el desarrollo de la carrera docente.

Se hace necesario ir evaluando el desempeño que presente nuestro presupuesto en este intervalo, con el fin de medir si sería necesario, en función de los resultados operativos y financieros, tomar los correlativos que no perjudiquen la ejecución no solo en términos presupuestarios sino en términos de nuestros lineamientos estratégicos sectoriales y gubernamentales.