



Ministerio de Educación

CONSIDERACIONES SOBRE EL PRESUPUESTO 2017



Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo
Programación Financiera

16 de septiembre del año 2016

INDICE

INTRODUCCIÓN	3
REPERCUSIONES HISTÓRICO FINANCIERAS DEL PRESUPUESTO 2017.....	4
PREMISAS FORMULACIÓN PRESUPUESTARIA 2017.....	8
CONTEXTO MACROECONÓMICO CON MIRAS A LA EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO 2017	9
ANÁLISIS COMPARATIVO 2015-2017	9
RESUMEN DE LOS PRINCIPALES PRODUCTOS CON RESPECTO AL PRESUPUESTO APROBADO	15
CONCLUSIÓN	21

INTRODUCCIÓN

La educación representa el desafío más trascendental que tiene por delante la República Dominicana para su desarrollo económico y social, en términos de equidad, cobertura y calidad del servicio.

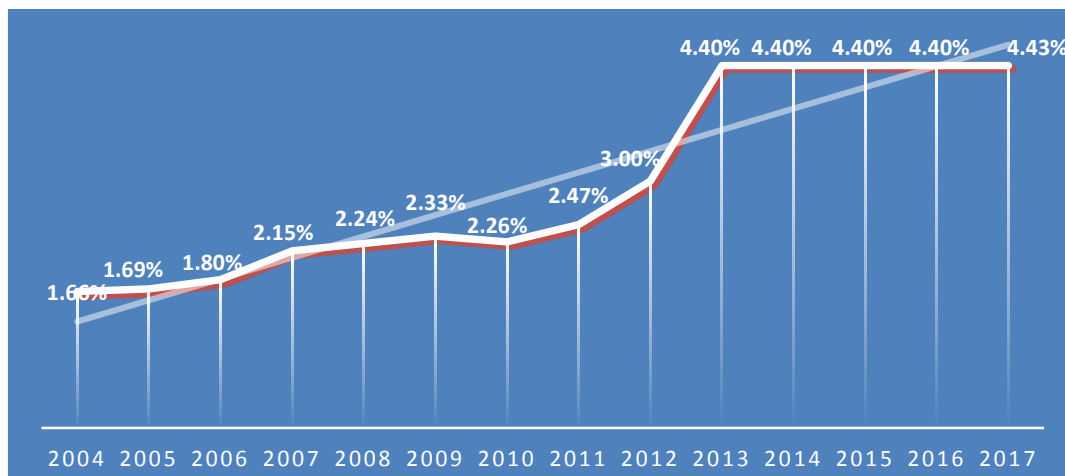
En términos de cobertura, ha habido un crecimiento considerable en lo que respecta al Nivel Básico. Sin embargo, en los niveles Inicial y Medio se evidencian grandes rezagos que constituyen un gran reto; ya que, tanto la Constitución de la República, como la Estrategia Nacional de Desarrollo, contemplan la universalización de la educación desde el Nivel Inicial hasta el Nivel Medio.

En suma, hay brechas importantes que cerrar relacionadas con la cobertura escolar; siendo los mayores desafíos el incremento sostenido del acceso a los tres niveles de educación, y, el mejoramiento de los indicadores de eficiencia interna del sistema educativo, particularmente la tasa de promoción y la tasa de repitencia.

El desafío es mayor aún en cuanto a la calidad de la educación. Es sabido que la calidad educativa tiene por determinantes fundamentales los docentes, el currículo y el modelo de gestión, los cuales deben ser abordados de manera integral, dada su interdependencia funcional.

REPERCUSIONES HISTÓRICO FINANCIERAS DEL PRESUPUESTO 2017.

Gráfica I. Evolución del Porcentaje del PIB en la Función Educación 2004-2017



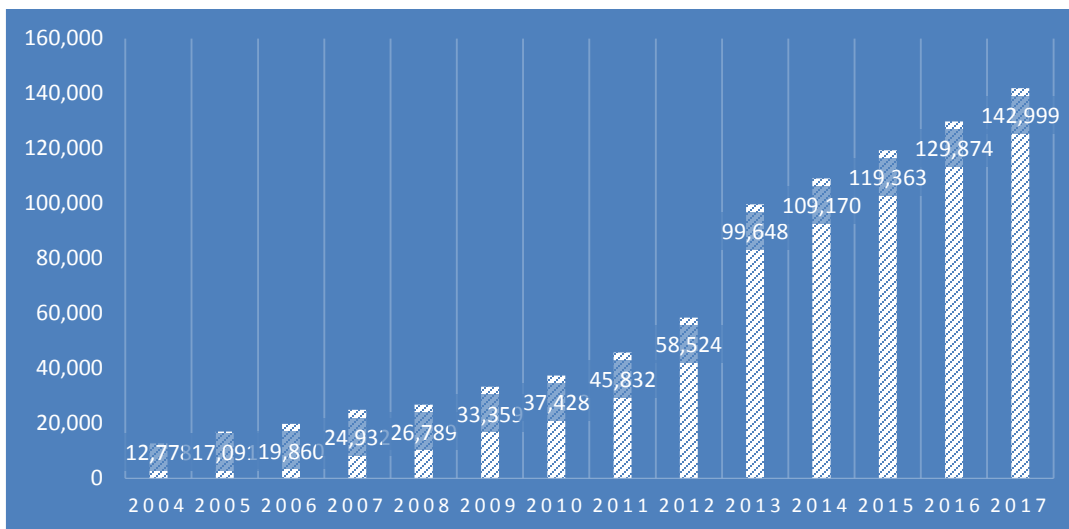
Fuente: Ley General de Presupuesto, Ministerio de Hacienda.

Tabla I. Evolución Presupuestaria Ministerio de Educación 2004-2017

Período	Presupuesto MINERD en Millones RD\$	Presupuesto MINERD en Millones de US\$	Variación Absoluta	Variación Porcentual	Porcentaje del PIB Corriente	Porcentaje del Gasto Público
2004	12,778	305	1,749	15.86%	1.51%	8.25%
2005	17,091	564	4,313	33.75%	1.73%	8.13%
2006	19,860	596	2,769	16.20%	1.75%	8.06%
2007	24,932	749	5,072	25.54%	1.82%	8.90%
2008	26,789	776	1,857	7.45%	1.79%	8.45%
2009	33,359	927	6,570	24.52%	1.82%	9.53%
2010	37,428	1,032	4,069	12.20%	1.89%	9.34%
2011	45,832	1,200	8,404	22.45%	2.25%	11.51%
2012	58,524	1,452	12,692	27.69%	2.46%	11.50%
2013	99,648	2,491	41,124	70.27%	4.00%	18.77%
2014	109,170	2,611	9,522	9.56%	4.00%	17.81%
2015	119,363	2,688	10,193	9.34%	4.00%	18.08%
2016	129,874	2,751	10,511	8.08%	4.00%	18.55%
2017*	142,999	2,912	13,125	10.11%	4.03%	18.23%

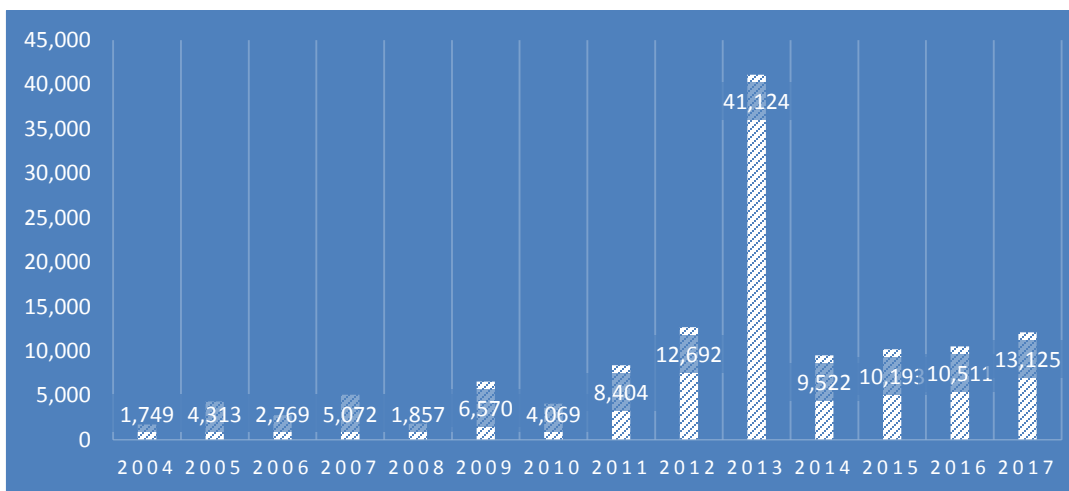
Fuente: Ley General de Presupuesto, Ministerio de Hacienda.

Gráfica II. Presupuesto Asignado MINERD 2004-2017



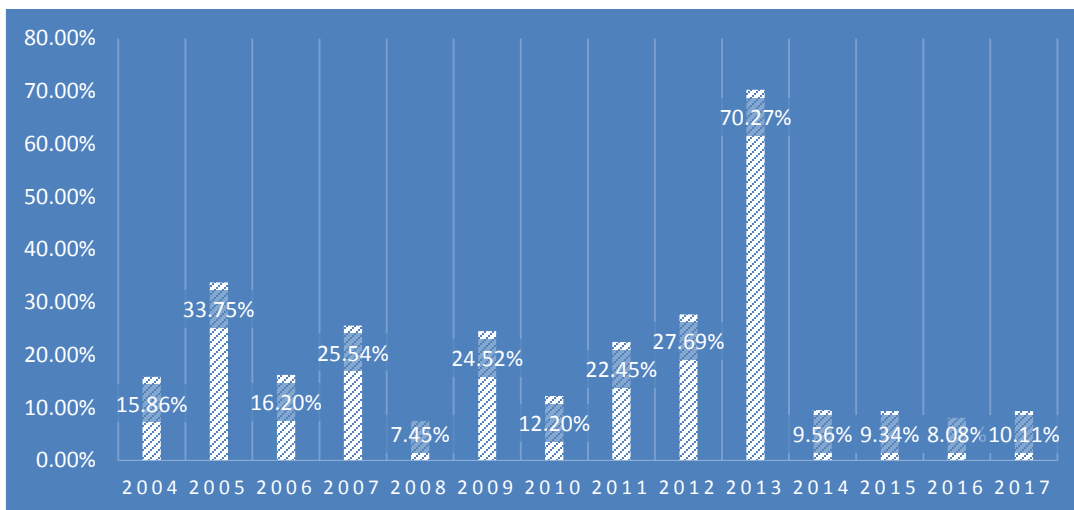
Fuente: Ley General de Presupuesto, Ministerio de Hacienda.

Gráfica III. Variación absoluta del Presupuesto MINERD 2004-2017



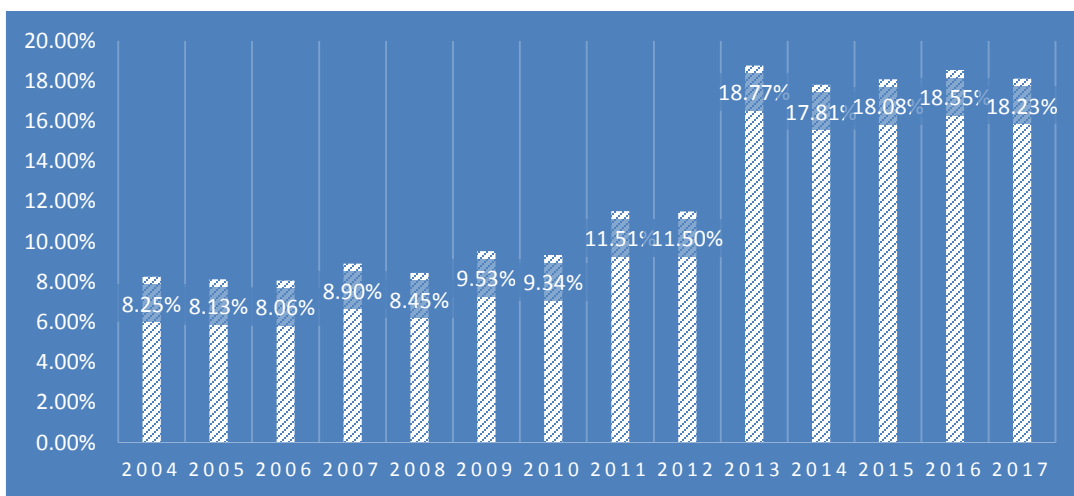
Fuente: Ley General de Presupuesto, Ministerio de Hacienda.

Gráfica IV. Variación porcentual 2004-2017



Fuente: Ley General de Presupuesto, Ministerio de Hacienda.

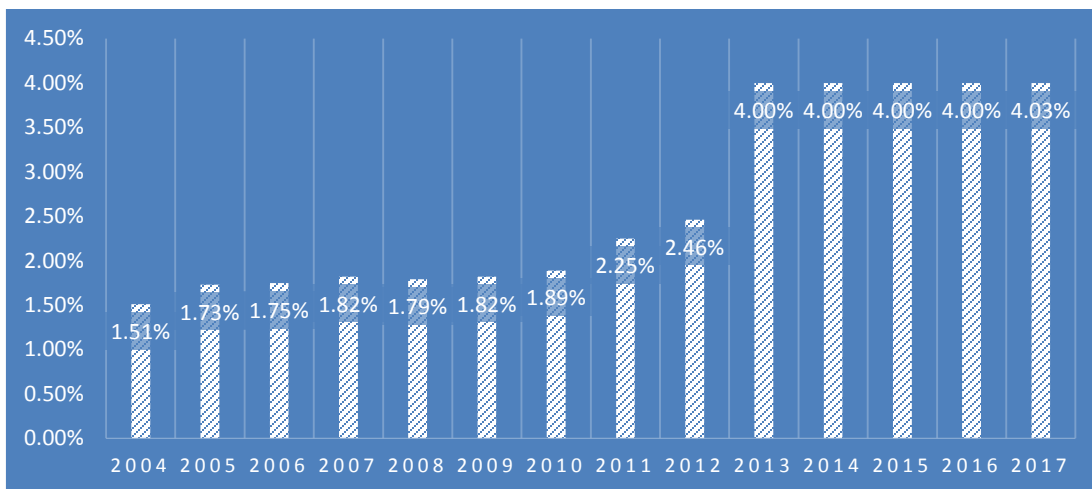
Gráfica V. Aumento con respecto al Gasto Público 2004-2017¹



Fuente: Ley General de Presupuesto, Ministerio de Hacienda.

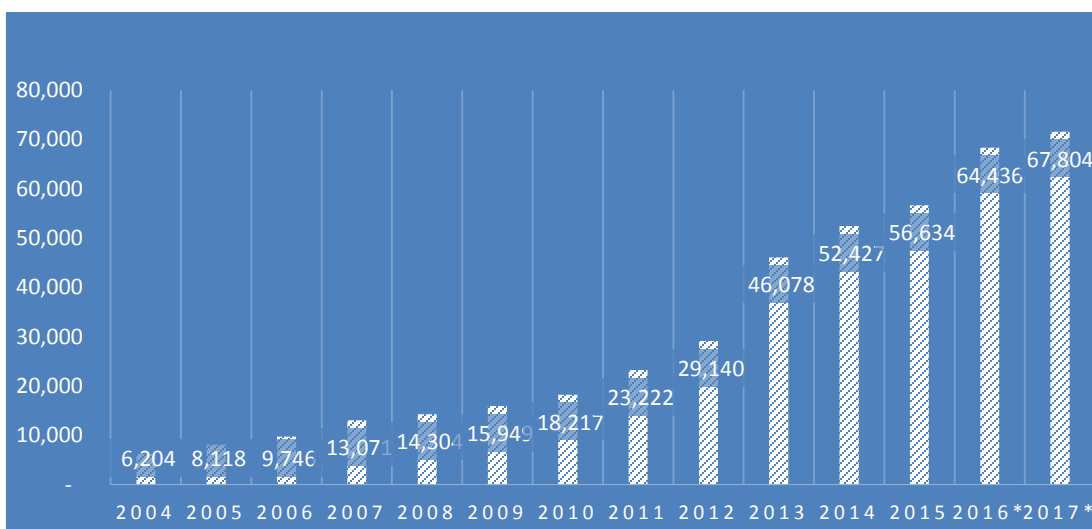
¹ Para el año 2016, el gasto público fue estimado.

Gráfica VI. Aumento con respecto al producto interno bruto 2004-2017



Fuente: Ley General de Presupuesto, Ministerio de Hacienda.

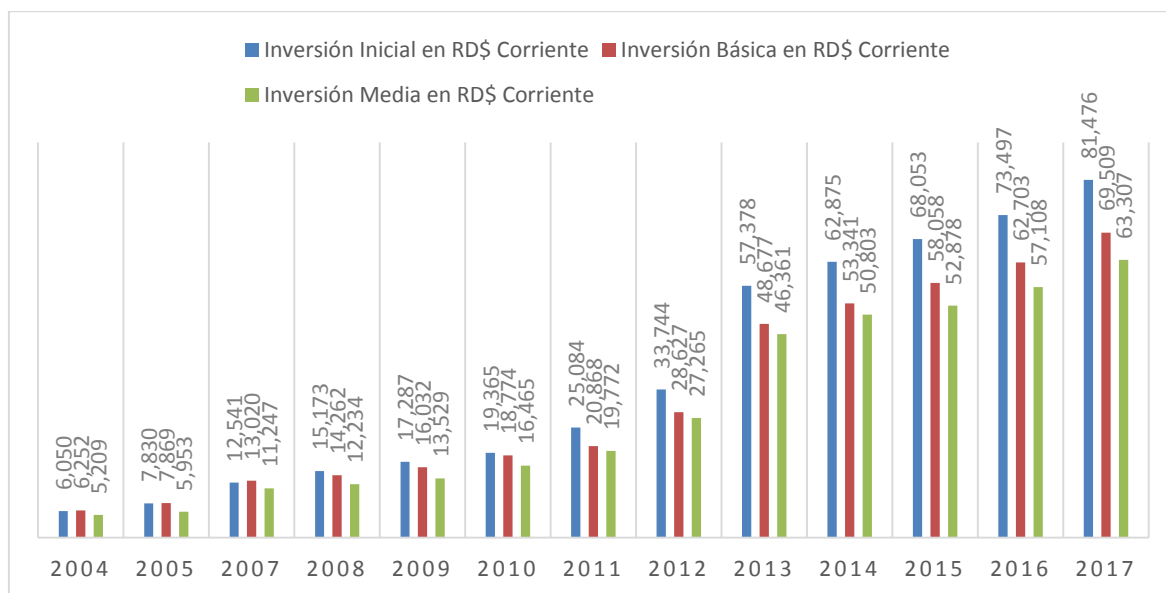
Gráfica VII. Gasto promedio (corriente) por estudiante 2004-2017²



Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

² Programado*

Gráfica VIII. Gasto promedio (corriente) por niveles 2004-2017



Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

PREMISAS FORMULACIÓN PRESUPUESTARIA 2017

- Invertir el 4% del PIB en la educación preuniversitaria.
- Estudiantes de los niveles primario y secundario en escuelas de jornada extendida.
- Centros educativos en programas de capacitación centrada en la escuela.
- Profesores en los diversos programas de capacitación.
- jóvenes participando en programas de inglés por inmersión en la educación secundaria.
- Directores con becas para formación de directores de excelencia y certificación de profesores.
- Continuar el proceso de reforma institucional y eficientización del sistema en los niveles administrativos y docentes.
- Continuar la desconcentración de recursos para el gasto operativo de los centros, distritos y regionales.
- Intervenir con los recursos necesarios en el tema de la alfabetización.
- Garantizar la alimentación escolar (Desayuno, almuerzo y merienda) a las Escuelas de Jornada Extendida.
- Operativizar los programas de apoyo a los estudiantes en edad temprana y a los estudiantes del Nivel Medio en situación de vulnerabilidad.
- Proveer a los centros educativos del personal de apoyo necesario.
- Cogestionar, con otras instituciones los programas de Atención a la Primera Infancia.
- Capacitar actores sociales integrados en los comités de curso y las APMAE, sobre la importancia de su participación en las actividades educativas.

CONTEXTO MACROECONÓMICO CON MIRAS A LA EJECUCIÓN DEL PRESUPUESTO
2017

Tabla II. Variables Macroeconómicas 2016-2017

Variables Macroeconómicas	2016	2017
Nivel de Crecimiento Real del PIB (Proyecciones MEPyD)	5.50	5.00
Inflación Proyectada (Proyecciones MEPyD)	3.00	4.00
Apreciación (-)/Depreciación (+) de la Tasa de Cambio (Proyecciones MEPyD)	4.8	4.0
Tasa de Cambio (Proyecciones MEPyD)	47.21	49.10
Inversión en Educación Pre-Universitaria en RD\$	129,873,682,540	142,999,120,000
PIB Corriente Proyectado en RD\$ (Proyecciones MEPyD)	3,225,075,000,00	3,548,201,112,000

Fuente: Panorama Macroeconómico 2016 - 2019, Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo. Revisado en junio 2016.

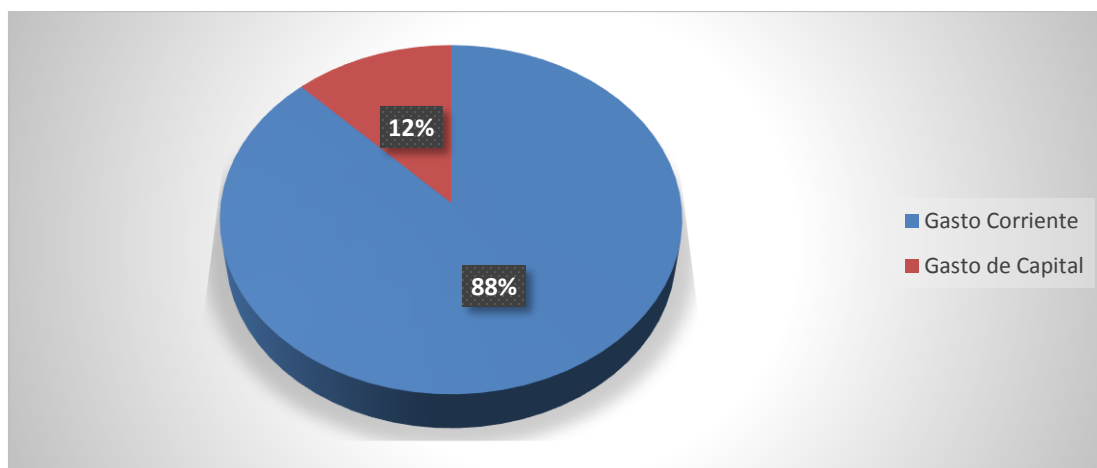
ANÁLISIS COMPARATIVO 2015-2017

Tabla III. Comparativo de la Distribución del Gasto Económica del Gasto 2015-2017

Variables	2015	2016	2017
Gasto Corriente	89,669,168,405	105,415,394,670	125,602,526,818
Gasto de Capital	29,694,056,695	24,458,287,870	17,396,593,182
% Gasto Corriente	75.12%	81.17%	87.83%
% Gasto Capital	24.88%	18.83%	12.17%
Presupuesto Total	119,363,225,100	129,873,682,540	142,999,120,000
% del PIB	4.00%	4.00%	4.03%
% del Gasto Público	18.08%	18.55%	18.23%
Variación Porcentual con respecto al año anterior	9.34%	8.08%	10.11%
Variación Absoluta con respecto al año anterior	10,194,225,100	10,510,457,440	13,125,437,460

Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

Gráfica IX. Distribución Económica del Gasto 2017



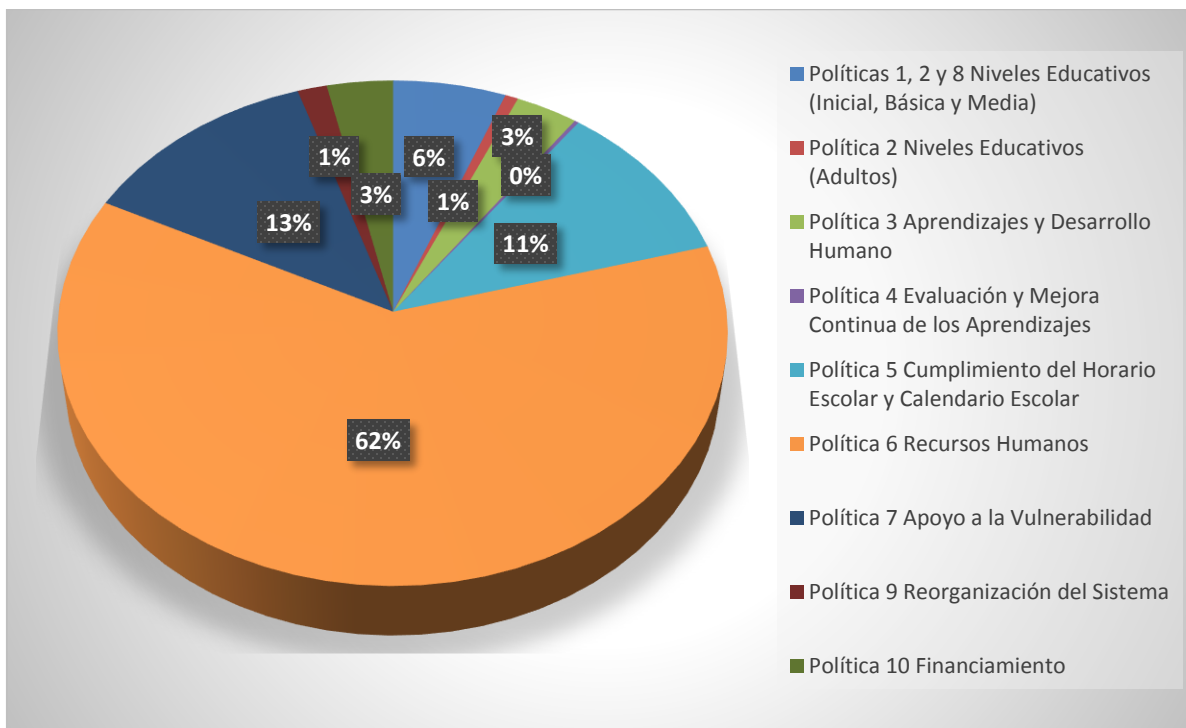
Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

Tabla IV. Comparativo de la Distribución del Gasto por Política Educativa 2014-2016

Intervención por Política Educativa	2015	2016	2017
Políticas 1, 2 y 8 Niveles Educativos (Inicial, Básica y Media)	7,418,466,867	7,847,081,608	8,446,747,213
Política 2 Niveles Educativos (Adultos)	1,714,000,000	1,438,260,920	975,891,701
Política 3 Aprendizajes y Desarrollo Humano	1,450,000,000	3,244,844,213	4,690,003,705
Política 4 Evaluación y Mejora Continua de los Aprendizajes	299,039,876	333,029,958	316,941,088
Política 5 Cumplimiento del Horario Escolar y Calendario Escolar	29,644,926,486	23,097,539,538	15,186,475,327
Política 6 Recursos Humanos	62,567,324,403	70,524,142,249	88,258,936,383
Política 7 Apoyo a la Vulnerabilidad	11,000,000,000	13,297,444,273	17,981,946,647
Política 9 Reorganización del Sistema	2,054,670,767	3,777,597,068	2,199,000,000
Política 10 Financiamiento	3,214,796,701	6,313,742,713	4,943,177,936
Total	119,363,225,100	129,873,682,540	142,999,120,000

Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

Gráfica X. Distribución por Política Educativa 2017



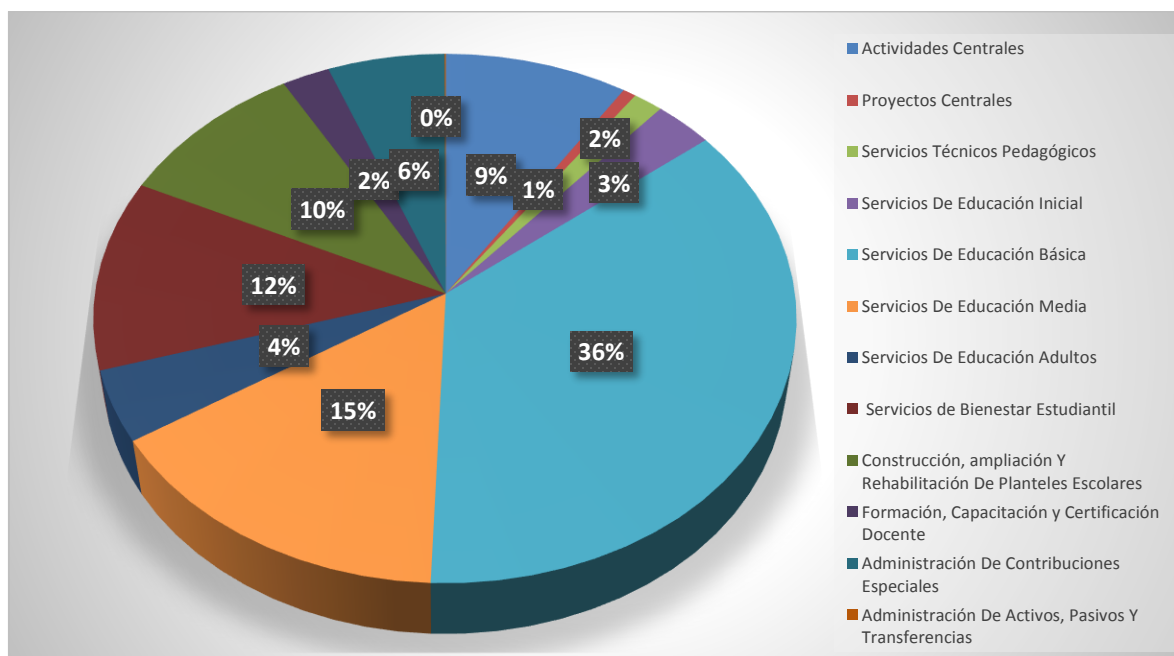
Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

Tabla V. Comparativo de la Distribución del gasto por Programas 2015-2017

PROGRAMAS	2015	2016	Var%	2017	Var%
1 Actividades Centrales	6,768,584,172	12,728,068,675	88.05%	13,100,913,100	2.93%
2 Proyectos Centrales	1,000,000,000	1,195,216,000	19.52%	950,000,000	-20.52%
11 Servicios Técnicos Pedagógicos	8,633,003,434	2,644,720,199	-69.37%	2,129,646,602	-19.48%
12 Servicios De Educación Inicial	2,964,366,632	3,260,407,790	9.99%	4,229,965,539	29.74%
13 Servicios De Educación Básica	37,199,428,502	44,113,162,138	18.59%	51,460,998,218	16.66%
14 Servicios De Educación Media	14,463,672,612	16,937,938,568	17.11%	21,917,392,734	29.40%
15 Servicios De Educación Adultos	6,169,534,374	6,025,970,338	-2.33%	6,160,329,148	2.23%
16 Servicios de Bienestar Estudiantil	-	-	-	17,572,588,459	100.00%
17 Construcción, ampliación Y Rehabilitación De Planteles Escolares	23,414,456,215	19,251,124,076	-17.78%	13,626,051,441	-29.22%
18 Formación, Capacitación y Certificación Docente	-	3,414,550,042	-	3,414,550,042	0.00%
98 Administración De Contribuciones Especiales	7,545,985,391	7,039,080,441	-6.72%	8,347,023,516	18.58%
99 Administración De Activos, Pasivos Y Transferencias	11,204,193,768	13,263,444,273	18.38%	89,661,201	-99.32%
TOTAL	119,363,225,100	129,873,684,556	8.81%	142,999,120,000	9.32%

Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

Gráfica XI. Distribución por Programa 2017



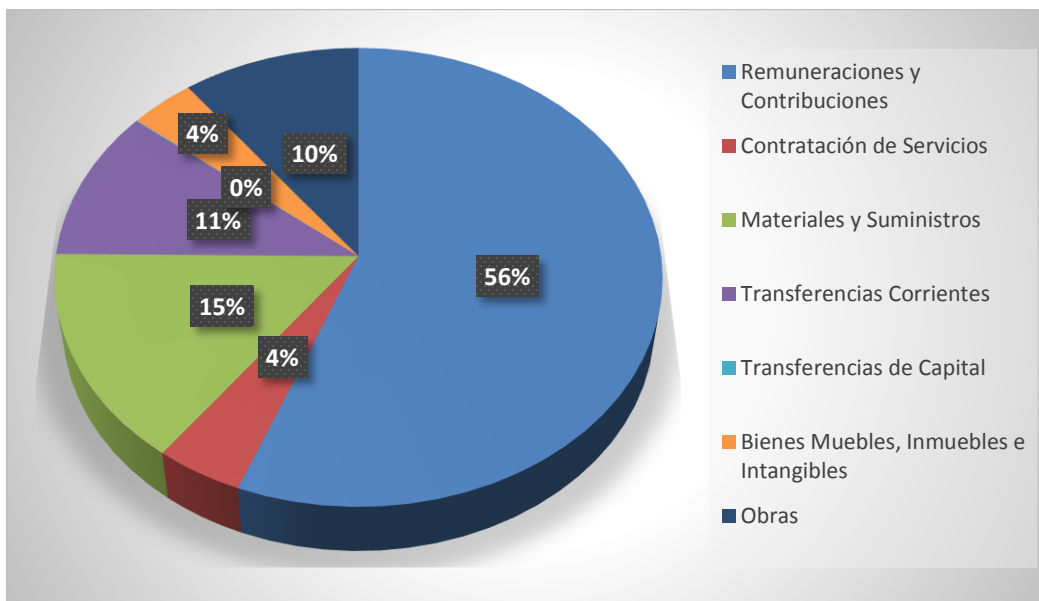
Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

Tabla VI. Comparativo de la Distribución del gasto por Concepto 2015-2017

CONCEPTO DEL GASTO	2015	2016	Var%	2017	Var%
2.1 Remuneraciones y Contribuciones	54,171,398,808	68,195,142,511	25.89%	79,958,138,425	17.25%
2.2 Contratación de Servicios	5,495,002,189	5,145,305,356	-6.36%	6,157,904,106	19.68%
2.3 Materiales y Suministros	3,125,079,927	3,931,864,097	25.82%	21,357,688,328	417.32%
2.4 Transferencias Corrientes	26,926,817,690	28,469,692,899	5.73%	15,208,302,173	-46.58%
2.5 Transferencias de Capital	0	0	0.00%	89,661,201	100.00%
2.6 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	3,877,191,359	4,158,067,727	7.24%	5,416,866,880	30.27%
2.7 Obras	25,767,735,127	19,973,609,950	-22.49%	14,810,558,887	-25.85%
TOTAL	119,363,225,100	129,873,682,540	8.81%	142,999,120,000	9.32%

Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

Gráfica XII. Distribución por Concepto del Gasto 2017



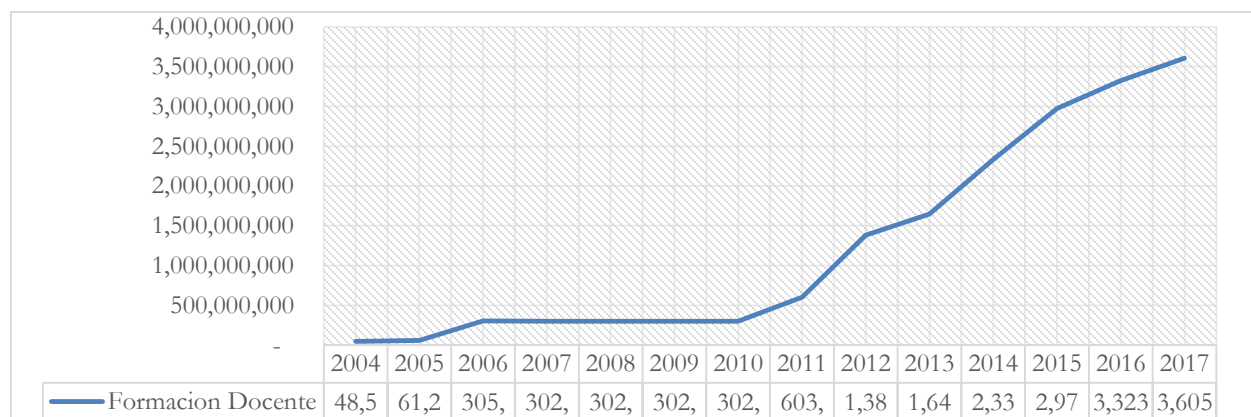
Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

RESUMEN DE LOS PRINCIPALES PRODUCTOS CON RESPECTO AL PRESUPUESTO APROBADO

5.1 Productos En Función de Gasto Corriente y de Inversión en Desarrollo Humano

a. Formación y Profesionalización de Maestros

Gráfica XIII. Evolución de la Inversión en Formación Docente 2017³



Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

Tabla VII. Inversión en Formación Docente 2017

Denominaciones	Metas	Nombres de productos	Monto
Intervención en Formación Continua	88,095	Docentes Formados	929,974,868
	8,000	Docentes Ingresos por Evaluación	36,555,406
	98,608	Docentes con formación In Situ	102,304,124
Intervención en Habilitación Docente	200	Profesionales con habilitación	98,786,557
Intervención gastos de operación ISFODOSU	6	Operación ISFODOSU	300,771,628
Intervención en Certificación Docente	2,500	Docentes Certificados	75,000,000
Intervención en Formación/Certificación Directivos	750	Directivos certificados	92,079,258
Intervención en Profesionalización y Maestrías	4,056	Nuevos Docentes Graduados	923,581,311
Intervención gastos de operación ISFODOSU	1	Operación INAFOCAM	137,814,815
Intervención en formación	3,500	Estudiantes becados con programa de formación	718,384,555
	76	Especialistas contratados	190,330,258
			3,605,582,780

Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

³ Nota. Inversión en Formación corresponde al total asignado al ISFODOSU, INAFOCAM y Acreditación Docente. Incluye Gastos Administrativos.

b. Programas de Apoyo a la Vulnerabilidad

El Programa de Alimentación Escolar tiene tres modalidades que son: PAE Urbano Marginal, PAE Raciones Escolares con Alimentos Locales (PAE-REAL) y PAE-Fronterizo. Y se distribuye a los centros según la zona geográfica.

El PAE tiene más de 60 años funcionando y en el devenir del tiempo ha sido objeto de varias modificaciones en los menús ofrecidos al estudiantado. En esta etapa, el Instituto de Bienestar Estudiantil, en procura de aumentar el contenido nutricional del PAE-UM se propone integrar un menú diferente para cada día. La medida se desarrollará en los barrios y comunidades definidas por las autoridades como “territorios priorizados”.

Tabla VIII. Inversión en Programa de Alimentación Escolar 2017

Denominaciones	Metas	Nombres de productos	Monto
Intervención en Alimentación Escolar (incluye Estudiantes Educación Media en Jornada Extendida)	1,548,356	Estudiantes con desayuno escolar Beneficiados	5,574,081,600
Intervención en Almuerzo Escolar Jornada Extendida	1,050,000	Estudiantes con alimentación escolar	10,467,300,000
			16,041,381,600

Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

Tabla IX. Inversión en Programa de Salud 2017

Denominaciones	Metas	Nombres de productos	Monto
Programas de Salud Escolar	1,548,356	Estudiantes con salud escolar	467,519,005

Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

Tabla X. Inversión en Uniformes y Útiles Escolares 2017

Denominaciones	Metas	Nombres de productos	Monto
Intervención en Mochilas y Uniformes para los estudiantes	425,000	Estudiantes con útiles escolares	843,046,042

Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

Los programas sociales de apoyo a los estudiantes, dirigidos por el Instituto de Bienestar Estudiantil, son estructurados para dar respuesta a la necesidades de la población en condición de vulnerabilidad de la población estudiantil de los Niveles Inicial y Básica de los centros educativos Públicos. Para esta ocasión, se prevé cambiar la forma de distribución, entregando los recursos a las familias, a través de transferencias condicionadas, para que puedan hacer compras directas en los comercios locales.

c. Materiales Didácticos

Tabla XI. Inversión en Materiales Didácticos 2017

Denominaciones	Metas	Nombres de productos	Monto
Intervención en Material Didáctico para los estudiantes	2,086,892	Estudiantes Beneficiadas	2,000,000,000
Intervención en Material Didáctico para el aula	2,500	Aulas Beneficiadas	126,558,933
Intervención en Material Didáctico para aulas Jornada Extendida	2,000	Aulas Beneficiadas	172,550,673
	1,250	Centros con laboratorios de ciencias	191,436,800
Intervención en Biblioteca de aula Jornada Extendida	300	Aulas con biblioteca	36,363,591
Intervención en Biblioteca de Centro Jornada Extendida	50	Centros con biblioteca	145,454,364
Intervención en Biblioteca Pedagógica Jornada Extendida	50	Centros con biblioteca pedagógica	104,545,851
			2,776,910,212

Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

d. Apoyo a la Desconcentración de Recursos y a los Proyectos de Centros

La intervención en Apoyo a los Proyectos de Centros y Transferencias a Juntas Distritales y Regionales beneficiarán a 8,454 centros educativos, con una inversión que asciende a RD\$4,538,000,000.

e. Programa de Atención a la Primera Infancia

Este programa busca la protección y atención integral de los niños y niñas de 0 a 5 años y sus familias, para fomentar el desarrollo de capacidades y oportunidades que permitan reducir la pobreza y la exclusión social.

Denominación	Metas	Nombres de productos	Monto
Intervención de Apoyo a la Educación Temprana (Programa Atención Primera Infancia)	1,824	Estudiantes de 0 a 4 años Intervenido con apoyo ONG	194,239,600
	1,225	Operación INAIPI	1,172,876,250
	9,040	Niños de 0 a 4 años Intervenido en CAIPI	673,844,179
	7,800	Niños de 0 a 4 años Intervenido en CAIPI (CONANI)	923,917,196
	12,349	Niños de 0 a 4 años Intervenido en CAFI	354,519,988
			3,319,397,213

Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

f. Alfabetización de Personas Jóvenes y Adulta

Consiste en la erradicación en 2 años el analfabetismo a través de acciones estratégicas que contribuyan a fortalecer las prácticas de alfabetización, propiciando la continuidad de los aprendizajes, con miras a construir una sociedad que supere los niveles de exclusión existente, que establezca políticas y estrategias nacionales y un modelo basado en el desarrollo del ser humano como sujeto de procesos.

Se prevé que 70,000 personas serán alfabetizadas, con una inversión de **RD\$ 833,000,000**.

g. Inversión en Jubilaciones y Pensiones

Esta inversión asciende a RD\$500, 000,000, del presupuesto destinado al Ministerio de Educación para el año 2017.

5.2 Productos En Función Del Gasto De Capital

a. Inversión en Infraestructura y Mobiliario

Meta presidencial orientada a la construcción de 29,000 aulas y a la rehabilitación de 23,130 de los niveles: inicial, básico y medio a nivel nacional, con miras a reducir el déficit de aulas que impide cubrir la demanda educativa, y de esta manera ofertar una educación de calidad.

Esta meta responde al Programa Nacional de Edificaciones Escolares (PNEE) adscrito al Ministerio de Obras Públicas y Comunicaciones (MOPC) y que será ejecutado por este último y la Oficina de Ingenieros Supervisores de Obras del Estado (OISOE), anualmente en una proporción de 60-40. Esta forma parte también de la producción institucional establecida en el Plan Nacional Plurianual.

Tabla XII. Inversión en Infraestructura y Mobiliario 2017

Denominaciones	Metas	Nombres de productos	Monto
Intervención en construcción de aulas	131	Arrastre Solares	1,001,595,915
	1,960	Arrastre Aulas	10,410,172,000
Intervención en Mantenimiento Escolar (Rehabilitación Menor)	1,359	Aulas Rehabilitadas	700,000,000
Intervención en Ampliación & Mejoramiento Equipamiento Escolar	1,120	Arrastre Equipamiento	497,973,457
Intervención en Tecnologías de Apoyo a los Aprendizaje	7,254	Planteles con servicios de TIC Beneficiados	254,000,000
	284	Aulas con rincones tecnológicos	87,000,000
	203	Planteles con laboratorios	105,000,000
Programa Atención Primera Infancia	21	Arrastre Estancias	656,000,000
	40	Arrastre Estancias	1,280,000,000
	20	Arrastre Estancias	640,000,000
			15,631,741,372

Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

5.3 Resumen De Productos

a. Líneas prioritarias

Tabla XIII. Resumen de Productos por Líneas Prioritarias 2017

INTERVENCIÓN	PRODUCTOS	CANTIDAD	MONTO
Alfabetización	Personas Alfabetizadas	70,000	833,000,000
Atención Integral a la Primera Infancia	Estudiantes de 0 a 4 años Intervenido con apoyo ONG	1,824	194,239,600
	Operación INAIPI	1,225	1,172,876,250
	Niños de 0 a 4 años Intervenido en CAIPI	9,040	673,844,179
	Niños de 0 a 4 años Intervenido en CAIPI (CONANI)	7,800	923,917,196
	Niños de 0 a 4 años Intervenido en CAFI	12,349	354,519,988
	Mejoramiento Carrera Docente	Docentes Formados	88,095
Docentes Ingresa por Evaluación		8,000	36,555,406
Docentes con formación In Situs		98,608	102,304,124
Profesionales con habilitación		200	98,786,557
Operación ISFODOSU		6	300,771,628
Docentes Certificados		2,500	75,000,000
Directivos certificados		750	92,079,258
Nuevos Docentes Graduados		4,056	923,581,311
Operación INAFOCAM		1	137,814,815
Estudiantes becados con programa de formación		3,500	718,384,555
Especialistas contratados		76	190,330,258
Dotación de Medios Educativos		Estudiantes Beneficiadas	2,086,892
	Aulas Beneficiadas con Material Didáctico	2,500	126,558,933
	Aulas Beneficiadas con Material Didáctico Jornada Extendida	2,000	172,550,673
	Centros con laboratorios de ciencias	1,250	191,436,800
	Aulas con biblioteca	300	36,363,591
	Centros con biblioteca	50	145,454,364
	Centros con biblioteca pedagógica	50	104,545,851
Desconcentración de Recursos	Juntas de Centros Beneficiadas	8,454	4,538,000,000
Plan de Edificaciones Escolares	Arrastre Aulas	1,960	10,410,172,000
	Aulas Rehabilitadas	1,359	700,000,000
	Arrastre Equipamiento	1,120	497,973,457
	Planteles con servicios de TIC Beneficiados	7,254	254,000,000
	Aulas con rincones tecnológicos	284	87,000,000
	Planteles con laboratorios	203	105,000,000
	Arrastre Estancias	21	656,000,000
	Arrastre Estancias	40	1,280,000,000
	Arrastre Estancias	20	640,000,000
Apoyo Estudiantil	Estudiantes con desayuno escolar Beneficiados	1,548,356	5,574,081,600
	Estudiantes con alimentación escolar	1,050,000	10,467,300,000
	Estudiantes con salud escolar	1,548,356	467,519,005
	Estudiantes con útiles escolares	425,000	843,046,042
	Estudiantes de Secundaria con Apoyo Económico	89,661	630,000,000

Fuente: Oficina de Planificación y Desarrollo Educativo.

CONCLUSIÓN

La distribución del anteproyecto del presupuesto 2017 se elaboró considerando la planificación estratégica nacional y los acuerdos y compromisos internacionales. Las metas del Ministerio de Educación han sido ajustadas al plan de gobierno del Presidente Danilo Medina, a fin de alcanzar los logros planteados al 2020.

Sin embargo, debido a los aumentos realizados de manera sostenida a los docentes y a la inclusión de personal para las nuevas aulas, los salarios y las contribuciones tienen una participación de más del 50% del presupuesto, es decir, la mitad de los recursos asignados al Ministerio se invierten al pago a personal. Esta situación afecta la distribución de recursos para el resto de las intervenciones.

El remanente se distribuye, en gran manera, en las actividades curriculares, en el apoyo a la vulnerabilidad de los estudiantes, en la construcción, rehabilitación y equipamiento de aulas, en las transferencias a las juntas descentralizadas y en el desarrollo de la carrera docente.

Se hace necesario ir evaluando el desempeño que presente nuestro presupuesto en este intervalo, con el fin de medir si sería necesario, en función de los resultados operativos y financieros, tomar los correlativos que no perjudiquen la ejecución no solo en términos presupuestarios sino en términos de nuestros lineamientos estratégicos sectoriales y gubernamentales.