



**Dirección de Recursos Humanos  
Departamento de Reclutamiento y Selección de Personal**

**“Año de la Innovación y Competitividad”**

**Información Pruebas a Aplicar**

**Concurso de Oposición Docente y Directores de Centros Escolares**

Las pruebas están destinadas a evaluar el conjunto de competencias cognitivas e intelectuales esenciales para el desempeño de las funciones del docente, según el cargo al que aspira el/la postulante. Asimismo, se evalúa también el conocimiento general, específico o disciplinar de las áreas del saber que definen su formación, el nivel educativo a ejercer como docente, así como las habilidades requeridas (competencias) para el desempeño eficaz de las funciones.

En las **pruebas de habilidades cognitivas y de competencias** se evaluarán aquellas que contribuyen con el cumplimiento efectivo de las funciones del puesto de trabajo, con la finalidad de conocer la capacidad de resolución de problemas mediante ejercicios de razonamiento y de lógica, así como también las aptitudes.

La **evaluación de conocimientos** mide el nivel de conocimiento específico en el área de gestión administrativa o pedagógica. Determina la habilidad para la resolución de problemas relacionados con el cumplimiento de las funciones directivas y docentes, según lo dispone la Ley general de Educación 66-97, los estándares profesionales, del desempeño docente y el currículo.

En la evaluación de **entrevista personal** se valoran las habilidades comunicativas y de gestión relativas al puesto sometido a concurso.

Para aquellas pruebas que se realicen en herramientas tecnológicas, el participante recibirá sus calificaciones de manera automática en la plataforma donde se aplicó dicha prueba, al momento de completarla. Es indispensable para pasar de una etapa a la siguiente, haber obtenido el puntaje mínimo en la etapa previa, en cumplimiento con el párrafo I, artículo 17 de la Orden Departamental 29-2019.

Las evaluaciones correspondientes al concurso se efectuarán en los días, horas y lugares previamente dados a conocer a través de los mecanismos de convocatoria establecidos y publicados en el portal oficial del Ministerio de Educación.

A continuación, se presenta una breve descripción de cada prueba, estructura, características, población a la que va dirigida y forma de aplicación. De igual manera, se proveen ejemplos de la forma en que están constituidos los ítems para evaluación. La función de estos ejemplos es mostrar que los ítems se basan en cuatro o más alternativas y respuesta única, pudiendo tener imágenes de acuerdo con el contexto y área disciplinar correspondiente.



**Dirección de Recursos Humanos  
Departamento de Reclutamiento y Selección de Personal**

**“Año de la Innovación y Competitividad”**

**1. Prueba de Competencias y Habilidades Cognitivas**

**1.1 Prueba de Competencias**

Evaluación que mide las habilidades, conocimientos y aptitudes de los/las postulantes, agrupadas en 5 clúster (grupos de competencias), los cuales incluyen Autogestión, Análisis, Liderazgo, Logro y Relaciones.

Población a la que Va Dirigida

Director /a de Centros educativos, Orientador/a, Psicólogo/a, y Maestro/a de todas las áreas, niveles, modalidades y subsistemas que requiera el MINERD para desempeñar todas las funciones Directivas y Docentes.

¿Qué mide?

Según el perfil definido (Director, Docente, Orientador), mide aquellas competencias que aseguran la ejecución correcta en los cargos evaluados.

Estructura de la Prueba

Es de tipo situacional (presenta diferentes situaciones), presentando cuatro alternativas de respuesta que representan mayor o menor nivel de desarrollo en la competencia evaluada. **Su tiempo de duración es de 60 minutos.**

Características

Aplicación individual y electrónica, con corrección automatizada.

**Ejemplo de Ítem en la Prueba**

Uno de los clientes más importantes de su organización ha solicitado un pedido suplementario que supondría la necesidad de realizar al menos 380 horas extraordinarias para su cumplimiento en plazo. Lamentablemente, no hay posibilidad de remunerar estas horas en el próximo salario.

1. Intento no agobiarme y hablo con el cliente, revisamos sus pedidos habituales y la forma de pago establecida, e intento modificar otras fechas de entrega o lograr un adelanto económico.
2. Me reúno con los jefes de los departamentos implicados y analizamos formas de compensación diferidas que nos permitan dar respuesta al pedido extraordinario.
3. Me parece una oportunidad excelente para instaurar un plan de retribución flexible en la organización.



## Dirección de Recursos Humanos Departamento de Reclutamiento y Selección de Personal

### “Año de la Innovación y Competitividad”

4. Reviso los pedidos del resto de los clientes y compruebo si es posible retrasar alguno de ellos sin efectos indeseables.

#### **1.2 Prueba de Habilidades Cognitivas**

Tiene como objetivo medir las capacidades de los/las postulantes con relación al procesamiento de la información que reciben, específicamente relacionados con la memoria, percepción, comprensión y resolución de problemas.

#### Población a la que Va Dirigida

Director de Centros educativos, Orientador/a, Psicólogo/a, y Maestro/a de todas las áreas, niveles, modalidades y subsistemas que requiera el MINERD para desempeñar todas las funciones Directivas y Docentes.

#### ¿Qué mide?

La prueba cognitiva ayuda a medir la habilidad del/la postulante para:

- Aprender una función específica
- Resolver problemas
- Entender instrucciones
- Aplicar sus conocimientos ante nuevas situaciones
- Aprovechamiento de entrenamientos específicos

#### Estructura de la Prueba

Esta prueba está compuesta por ítems que permiten evaluar de forma general las habilidades en resolución de problemas, vocabulario y razonamiento. Presenta ítems con cinco opciones cada uno y una respuesta única. **Su tiempo de duración es de 12 minutos.**

#### Características

Aplicación individual y electrónica, con corrección automatizada.

#### **Ejemplo de Ítem en la prueba**

La tarifa mensual de estacionamiento de José para el mes de abril fue de \$150; para mayo fue de \$10 más que en abril; y para junio fue de \$40 más que en mayo. Su tarifa mensual promedio de estacionamiento fue de   ? para estos tres meses.

- J) \$66    K) \$160    L) \$166    M) \$170    N) \$200

*¿Qué es lo OPUESTO de la palabra que aparece en color a continuación?*

Ella dio una respuesta **compleja** a la pregunta, y todos estuvimos de acuerdo con ella.

- A) larga    B) mejor    C) simple    D) incorrecta    E) amable



**Dirección de Recursos Humanos  
Departamento de Reclutamiento y Selección de Personal**

**“Año de la Innovación y Competitividad”**

**2. Prueba de Conocimiento**

Tiene como objetivo identificar competencias intelectuales, habilidades, conocimientos y actitudes en los/las postulantes para ocupar un determinado puesto o cargo, estableciendo objetivamente el nivel de dominio de los saberes temático, capacidades, conocimientos disciplinares de la modalidad, nivel y área del que aspira el/la postulante.

Población a la que Va Dirigida

Director / a de Centros educativos, Orientador/a, Psicólogo/a, y Maestro/a de todas las áreas, niveles, modalidades y subsistemas que requiera el MINERD para desempeñar todas las funciones Directivas y Docentes.

¿Qué mide?

- Aspectos Cognitivos sobre el cargo, área, nivel, modalidad y subsistema, ciclo y grado por la que aplica (características, aspectos sociales, culturales, principios y finalidades de la Educación y documentos normativos-legales del Sistema educativo Preuniversitario) y los principios éticos de la profesión.
- Habilidades Intelectuales de los/las postulantes para conocer, comprender, analizar, interpretar datos e información.
- Capacidades del/la postulante para realizar operaciones mentales, a través del conocimiento, comprensión, identificación de semejanzas y diferencias, el establecimiento de relaciones, reconocimiento de congruencias e incongruencias, ordenación y seguimiento de secuencias o procesos.
- Competencias Docentes para resolver situaciones reales o simuladas de desempeño, en función de las cuatro dimensiones de los Estándares.
- Medición del Haber Cognitivo Intelectual (Niveles de conocimientos, manejo de teorías, enfoques didácticos-pedagógicos de que está dotado el/la postulante a docente).
- Medición de Su Saber (implica entendimiento, comprensión y dominio de los elementos de contenido en base a los cuales se garantiza su desempeño de las funciones en el área, nivel y cargo en que aspira ofrecer sus servicios).

**Dirección de Recursos Humanos  
Departamento de Reclutamiento y Selección de Personal**

**“Año de la Innovación y Competitividad”**

Estructura de la Prueba

Esta prueba está compuesta por ítems de Conocimientos Generales, Disciplinarios y Específicos, en función de la estructura metodológica de los Estándares del Profesionalismo y el Desempeño, Dimensiones Curriculares e Indicadores. Fue desarrollada de acuerdo con las áreas disciplinares y cargos docentes.

Presenta ítems con cuatro opciones cada uno y una respuesta única. **Su tiempo de duración va de 60 a 90 minutos.**

Características

Aplicación individual y electrónica, con corrección automatizada.

**Ejemplo de Ítem en la Prueba**

1. *La disposición legal que legisla los derechos de los niños, niñas y adolescentes es*

- A. la Constitución de la República.
- B. la Ley General de Educación.
- C. el Código del Menor.
- D. el Reglamento del Estatuto Docente

-----

2. *¿Qué observa en común entre las imágenes siguientes?*



- A. contaminación del suelo
- B. contaminación del agua
- C. contaminación de los alimentos
- D. contaminación del hogar

-----

**Dirección de Recursos Humanos  
Departamento de Reclutamiento y Selección de Personal**

**“Año de la Innovación y Competitividad”**



3. *¿Qué desastre natural se puede observar en la imagen?*
- a) derrumbe
  - b) deslizamiento
  - c) terremoto
  - d) movimiento