

**Guías Específicas
Aplicación de los Estándares Profesionales
y del Desempeño para la Certificación y
Desarrollo de la Carrera Docente**

El Viceministerio de Certificación y Desarrollo de la Carrera Docente (VC-DCD) ha diseñado las Guías Específicas con el propósito de proveer orientaciones operativas a las instancias y a los actores involucrados, identificando especificaciones consideradas de alta utilidad, así como reducir al mínimo la incertidumbre que pudiera generar la aplicación de los Estándares en los diferentes tramos que componen el Sistema de Carrera Docente.

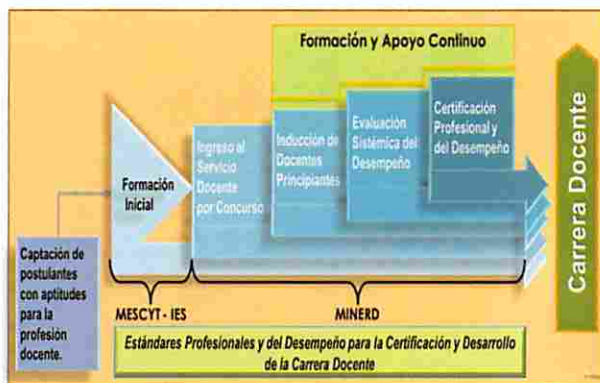


Figura 1: Componentes del Sistema: tramos y procesos que definen la Carrera Docente

Evaluación Sistemática del Desempeño Docente

La calidad de la labor que realizan los/las docentes en la organización y desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje ha sido señalada como uno de los factores de mayor incidencia para que los/las estudiantes logren alcanzar alto rendimiento académico y desarrollen su capacidad para aprender a lo largo de su vida. Al respecto, el Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD), reconoce que para evolucionar hacia un sistema educativo de calidad es indispensable centrar la atención en el personal docente, en cuanto a lo que conoce respecto al contenido e implicaciones de las funciones bajo su responsabilidad; lo que sabe hacer en el cumplimiento de dichas funciones, y de las disposiciones de este personal para asumir y prestar un servicio profesional de excelencia.

En ese sentido, la evaluación sistemática del desempeño docente es la herramienta técnica que permite conocer en qué magnitud los/las actores docentes desarrollan su labor profesional con la eficiencia y eficacia que se requiere para alcanzar las metas de aprendizaje establecidas por el Estado. En otros términos, en qué medida los/las docentes planifican, organizan y ejecutan su labor de acuerdo con las expectativas previstas en los Estándares que rigen esta materia en la educación preuniversitaria del país.

En el marco del Sistema de Carrera Docente, la evaluación del desempeño es el cuarto tramo procesual de los cinco tramos que configuran el este sistema. El propósito de esta guía es proveer especificaciones operativas para la aplicación de los Estándares Profesionales y del Desempeño en el proceso de evaluación sistemática del desempeño del personal docente del Ministerio de Educación de la República Dominicana (MINERD).

**Aplicación de los Estándares en el Tramo de:
Evaluación Sistemática del Desempeño Docente**

En esta guía se especifican los estándares y respectivos indicadores para la selección de técnicas y el diseño de instrumentos idóneos para generar evidencias cuantitativas y cualitativas que den cuenta del desempeño docente.

En general, la aplicación de los Estándares es clave para examinar el profesionalismo y su aplicación efectiva en el desempeño de funciones docentes definidas y establecidas oficialmente en el marco curricular de la educación preuniversitaria dominicana. Incluye a todos los cargos y categorías docentes, con implicaciones para la gestión, liderazgo, provisión de apoyo y desarrollo profesional. La Figura 2 muestra los componentes del proceso evaluativo en que se aplican los Estándares y sus correspondientes indicadores, evidencias verificadoras y escala de valoración y calificación del desempeño docente:



Figura 2: Componentes del Proceso de Evaluación Sistemática del Desempeño Docente