



GOBIERNO DE LA  
REPÚBLICA DOMINICANA

**EDUCACIÓN**



*Anuario de Indicadores Educativos,  
Año Lectivo 2019-2020*

## **Ficha Técnica**

### **Nombre de Publicación**

*Anuario de Indicadores Educativos. Año lectivo 2019-2020*

### **Objetivo general del producto**

Difundir y socializar las informaciones estadísticas entre los usuarios involucrados en el quehacer del Sistema Educativo de la República Dominicana, así como satisfacer la necesidad de información, mediante el cálculo o el estudio de indicadores que permiten dar seguimiento a las metas establecidas en la planificación estratégica del sector y en diversos compromisos internacionales asumidos por el país.

### **Descripción general del producto**

El informe presenta un conjunto de cuadros y gráficos con los indicadores de cobertura, equidad y eficiencia; además, la relación de alumnos, docentes, centros y secciones, las relaciones porcentuales, el analfabetismo y la escolaridad promedio.

### **Año de inicio del producto estadístico:**

2006

### **Tipo de levantamiento**

Recopilación e integración de la información estadística proveniente de las diferentes fuentes del Sistema Estadístico Nacional.

### **Periodicidad del levantamiento de la información**

Anual

### **Cobertura geográfica**

Nacional, regional, provincial y municipal

### **Cobertura administrativa**

Regional de educación, distrito educativo y centros educativos

### **Fuentes de información**

Las fuentes de datos para la producción de estos indicadores tienen origen en diferentes instituciones y departamentos; entre ellos, la base de datos del Sistema de Gestión de Centros Educativos (SGCE), la Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo (ENFT), realizada por el Banco Central; y los datos provenientes de los censos nacionales, las Encuestas Nacionales de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR) y las Proyecciones Oficiales de Población, realizados por la Oficina Nacional de Estadística (ONE).

### **Fecha de la publicación:**

Abril 2021

### **Medios utilizados para la difusión de las publicaciones**

Impreso y en línea a través de la página web del MINERD.

### **DATOS DEL CONTACTO**

#### **Director del Departamento de Estadística e Indicadores**

Alberto Estrella Contreras:

email: [alberto.estrella@minerd.gob.do](mailto:alberto.estrella@minerd.gob.do)

Teléfono: 809-688-9700 Ext. 3111

#### **Analista técnico**

Joel A. Patiño de los Santos:

email: [joel.patino@minerd.gob.do](mailto:joel.patino@minerd.gob.do)

Teléfono: 809-688-9700 Ext. 3111

#### **Técnico docente nacional**

José Joaquín Santos:

email: [jose.santos@minerd.gob.do](mailto:jose.santos@minerd.gob.do)

Teléfono: 809-688-9700 Ext. 3111

#### **Técnico docente nacional**

Jacinto Villanueva

email: [jacinto.villanueva@minerd.gob.do](mailto:jacinto.villanueva@minerd.gob.do)

Teléfono: 809-688-9700 Ext. 3111

**Analista técnico**

Sobeyda Paniagua Montero:

email: [sobeyda.paniagua@minerd.gob.do](mailto:sobeyda.paniagua@minerd.gob.do)

Teléfono: 809-688-9700 Ext. 3111

**Analista técnico**

Luis Fidel Herrera de los Santos:

email: [luis.herrera@minerd.gob.do](mailto:luis.herrera@minerd.gob.do)

Teléfono: 809-688-9700 Ext. 3111

**Unidad encargada**

Departamento de Estadística e Indicadores

**Créditos**

**Personal directivo de la publicación Anuario de Indicadores Educativos. Año lectivo 2019-2020**

**Ministro de Educación**

Dr. Roberto Furcal Encarnación

**Viceministra de Educación**

**Directora de la Oficina Nacional de Planificación y Desarrollo Educativo**

Dra. Dixy Lee Julissa Hernández Duran

**Viceministro de Educación**

**Director de la Oficina Nacional De Supervisión, Evaluación y Control de la Calidad**

Lic. Rafael Emilio Bello Díaz

**Viceministra de Educación**

**Viceministerio De Gestión Administrativa**

Licda. Gloria Claritza Guevara Arboleda

**Viceministra de Educación**

**Viceministerio de Servicio Técnicos y Pedagógico**

Licda. Ligia Geanette Pérez Peña

**Viceministro de Educación**

**Viceministerio de Gestión y Descentralización Educativa**

Lic. Julio Cesar De Los Santos Viola

**Viceministro de Educación**

**Viceministerio de Evaluación y Certificación Docente**

Lic. Rafael Leonidas Alcántara Fortuna

**Director del Área de Información y Análisis**

Dr. Henry Mercedes Vales

**Sub-Dirección de Análisis y Estudios Prospectivos**

Máximo Julio Valdez Garcia, MRENI

**Director del Departamento de Estadística e Indicadores**

Alberto Estrella Contreras, MGP

**Director del Sistema de Gestión de Centros Educativos**

Juan Pablo Berroa Rondón, MDAEI

**Analistas:**

Joel Angelis Patiño de los Santos, MGAP, MDAEI

José Joaquín Santos Jiménez, MEA

Jacinto Villanueva. MEA

Licda. Sobeyda Paniagua Montero

Lic. Luis Fidel Herrera de los Santos

Lic. Hailer Tomás Ferreras Sena

**Apoyo interinstitucional**

Oficina Nacional de Estadística (ONE)

Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPyD)

Banco Central de la República Dominicana

**Corrección**

Francisco Peña





**49.47%**



**50.53%**



**Zona rural: 15.89% de estudiantes**



**Zona urbana: 84.11% de estudiantes**



**Nivel Inicial: 13.23% de estudiantes**



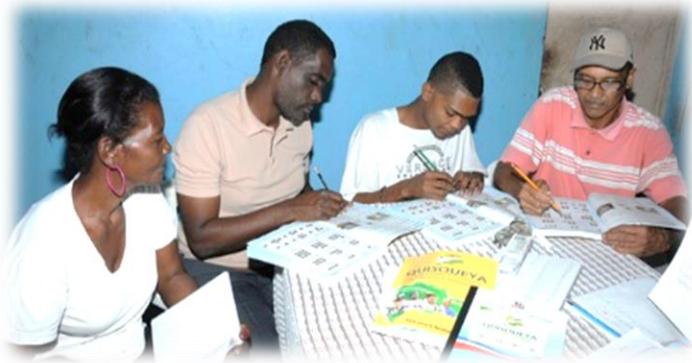
**Nivel Primario: 44.32% de estudiantes**

**Nivel Secundario: 33.20% de estudiantes**



**Educ. Adultos: 9.25% de estudiantes**





**Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más: 6.31% Año 2020.**



**Tasa de analfabetismo en los hombres de 15 años y más: 6.3% Año 2020.**



**Tasa de analfabetismo en las mujeres de 15 años y más: 6.3% Año 2020.**



**Modalidad Académica. Promedio de Pruebas Nacionales 2019. 1ra.**

**Convocatoria (0-30 puntos)**

Español	19.39
Matemática	18.68
Sociales	19.69
Naturales	18.25



**Modalidad Tec. Profesional.**

**Promedio de Pruebas Nacionales 2019. 1ra.**

**Convocatoria (0-30 puntos)**

Español	20.93
Matemática	18.69
Sociales	18.79
Naturales	18.55



**Modalidad Artes. Promedio de Pruebas Nacionales 2019. 1ra.**

**Convocatoria (0-30 puntos)**

Español	19.30
Matemática	16.88
Sociales	17.32
Naturales	16.91



**Básica de Adultos. Promedio de Pruebas Nacionales 2019.**

**1ra. Convocatoria (0-30)**

Español	16.75
Matemática	16.60
Sociales	16.62
Naturales	16.15

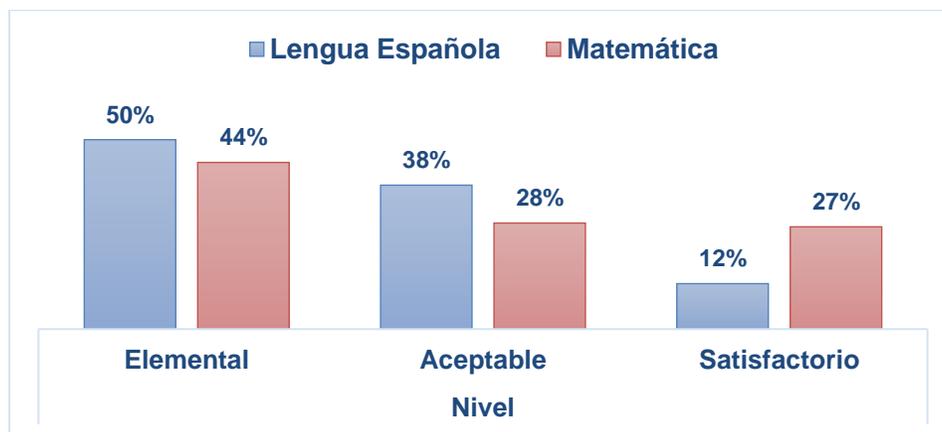


**Modalidad General para Adultos (Con Prepara y Semi Presencial).**

**Promedio de Pruebas Nacionales 2019. 1ra. Convocatoria (0-30 puntos)**

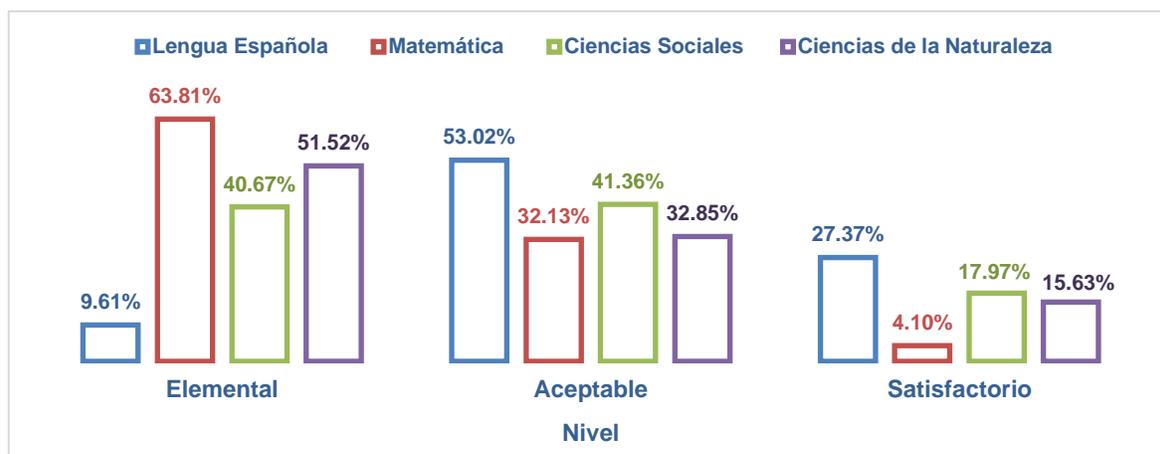
Español	16.74
Matemática	16.66
Sociales	18.02
Naturales	16.69

**Porcentaje de estudiantes de Tercer Grado de primaria por nivel de desempeño en la Evaluación Diagnóstica Nacional 2017.**



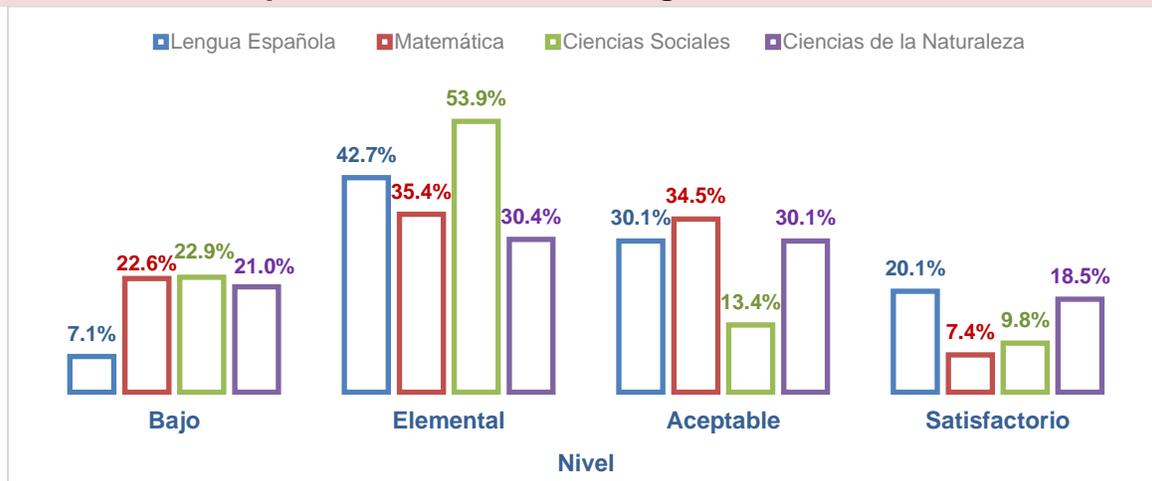
Fuente: Dirección De Evaluación De La Calidad De La Educación

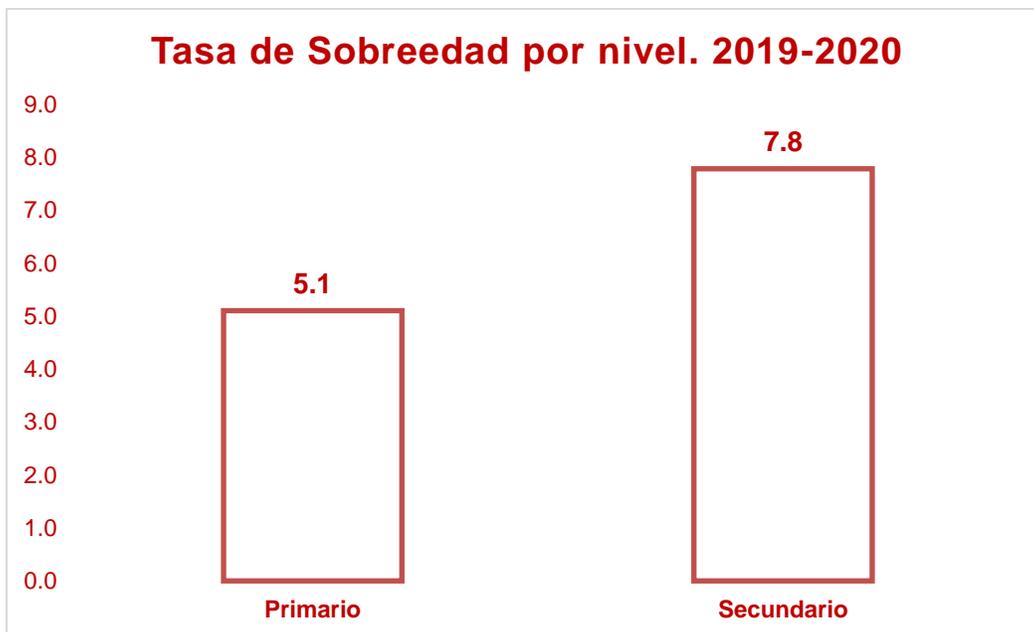
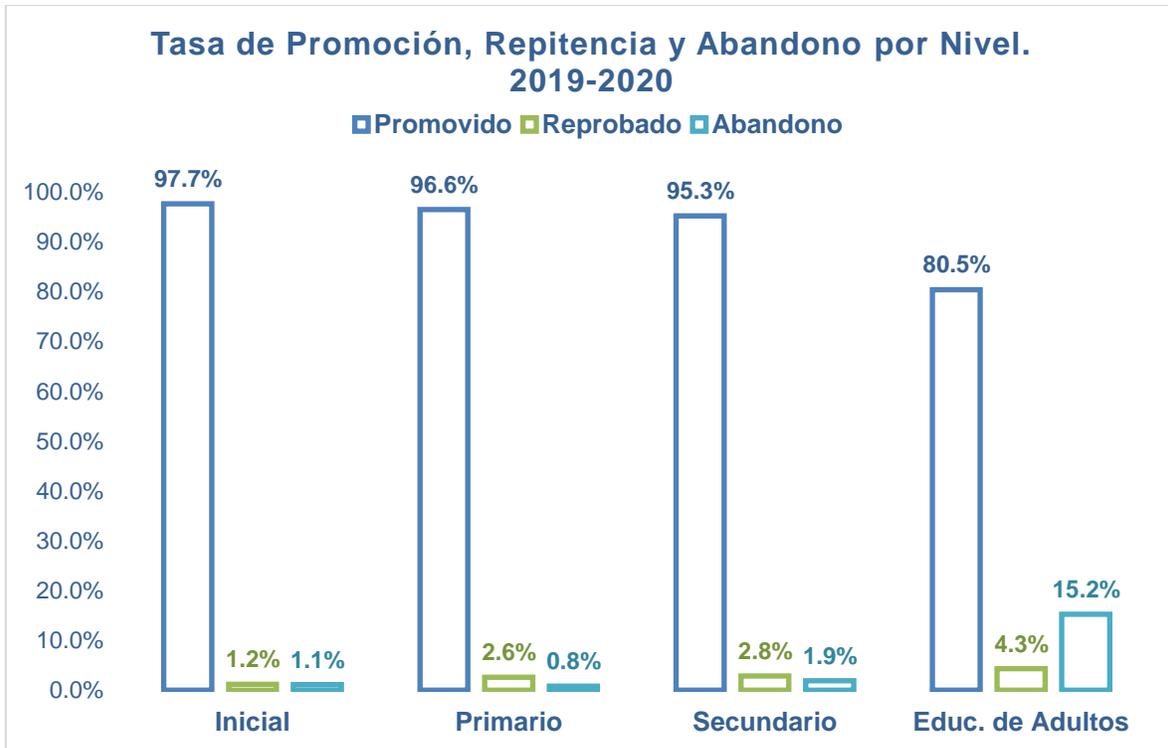
**Porcentaje de estudiantes de Sexto Grado de primaria por nivel de desempeño en la Evaluación Diagnóstica Nacional 2018.**



Fuente: Dirección De Evaluación De La Calidad De La Educación

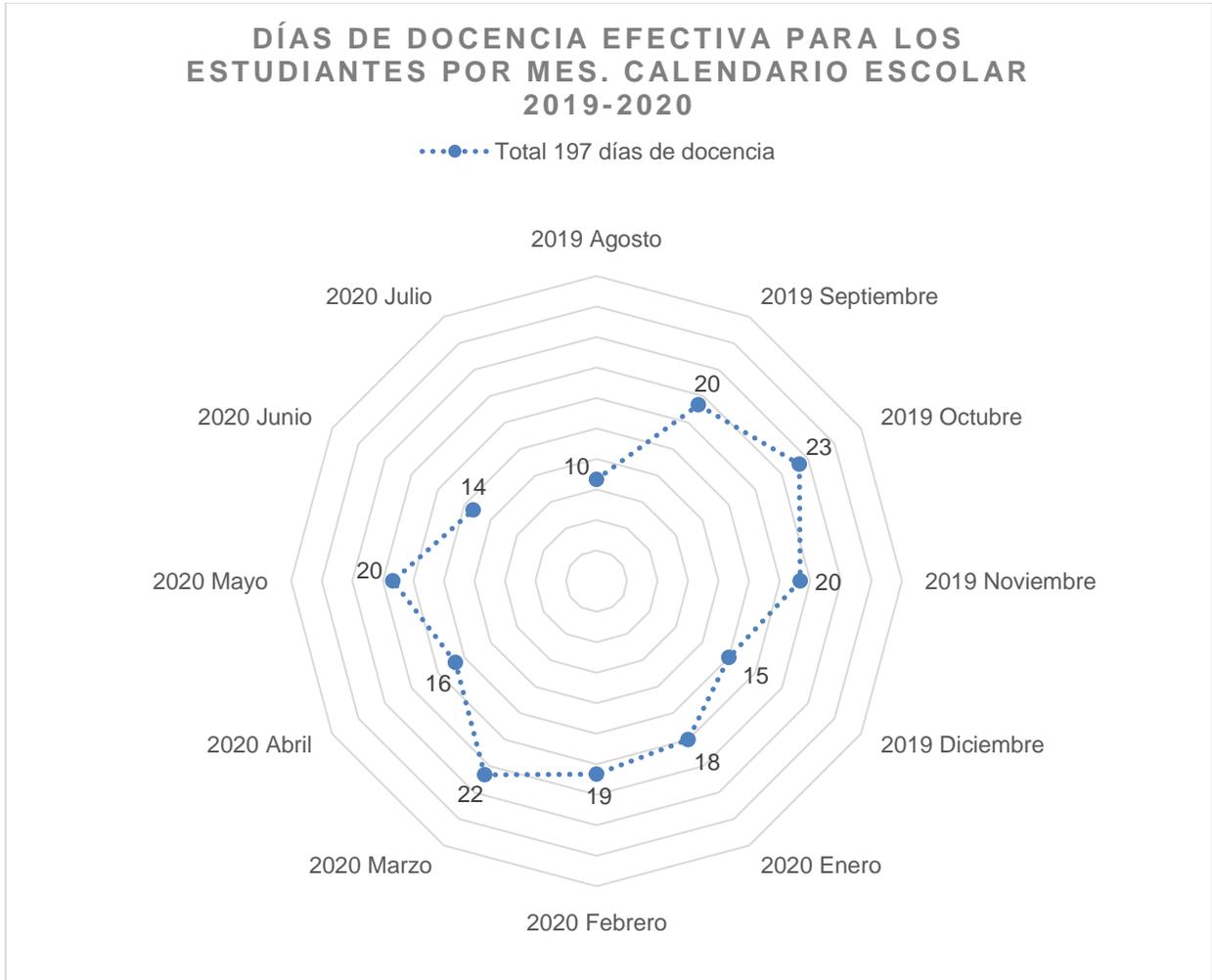
**Porcentaje de estudiantes de tercer grado de secundaria por nivel de desempeño en la Evaluación Diagnóstica Nacional 2019**





***ANUARIO DE INDICADORES EDUCATIVOS. Año Lectivo 2019-2020***

Indicadores de Cobertura .....	3
Indicadores de culminación .....	15
Indicadores de eficiencia .....	19
Tasa de Sobreedad .....	36
Indicadores de equidad .....	43
Relación de alumnos, docentes, centros educativos y secciones .....	50
Relaciones porcentuales .....	55
Analfabetismo y escolaridad promedio de la población.....	61
Resultados de Pruebas Nacionales .....	72
ANEXOS .....	77
Estadística Educativa .....	79
Conceptos Demográficos .....	79
Descripción De La Estructura Que Introduce El Proceso De Revisión Y Actualización Curricular .....	81
Indicadores Admisión O Acceso .....	87
Indicadores De Cobertura .....	88
Indicadores De Calidad .....	91
Indicadores De Eficiencia Interna.....	92
Procedimientos Para Estimar La Matrícula Total De Estudiantes 2019-2020...	94





# Indicadores de Cobertura

**Tasa neta de cobertura por sexo, según nivel. 2019-2020**

NIVEL	SEXO		TOTAL
	Masculino	Femenino	
Educ. Temprana 0 a 2 años	5.6	5.7	5.7
Inicial	56.4	57.8	57.1
Inicial Ajustado*	58.2	59.9	59.0
Primario	94.6	95.2	94.9
Primario Ajustado**	95.4	96.4	95.9
Secundario	68.2	76.1	72.1
Secundario Ajustado***	71.0	78.0	74.5
Modalidad Artes	1.3	1.7	1.5
Modalidad Técnico Profesional	10.8	16.7	13.7

**Nota:** Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014.

\* Incluye los estudiantes en nivel primario con rango de edad de 3 a 5 años.

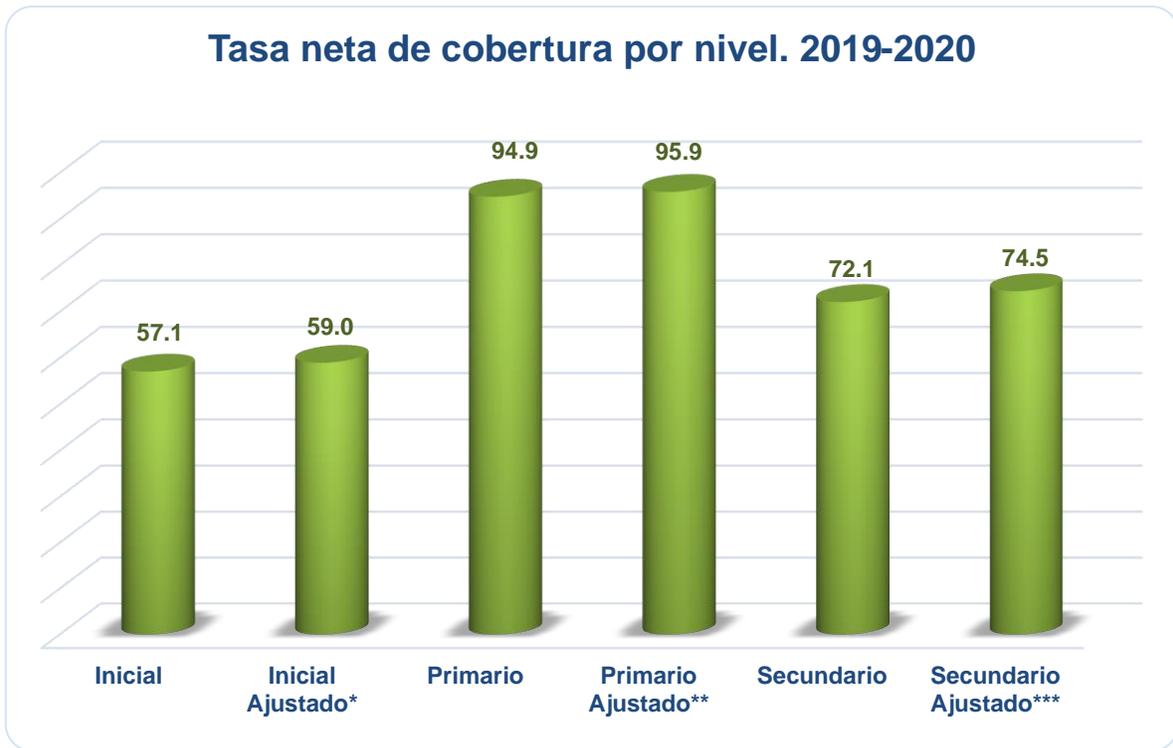
\*\* Incluye los estudiantes en nivel secundario con rango de edad de 6 a 11 años y estudiantes en educación primaria de adultos en el mismo rango de edad.

\*\*\* Incluye los estudiantes en educación secundaria de adultos con rango de edad de 12 a 17 años.

**Tasa bruta de cobertura por sexo, según nivel.  
2019-2020**

NIVEL	SEXO		TOTAL
	Masculino	Femenino	
Inicial	62.5	63.9	63.20
Primario	108.0	103.3	105.72
Secundario	76.5	83.1	79.77

**Nota:** Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014



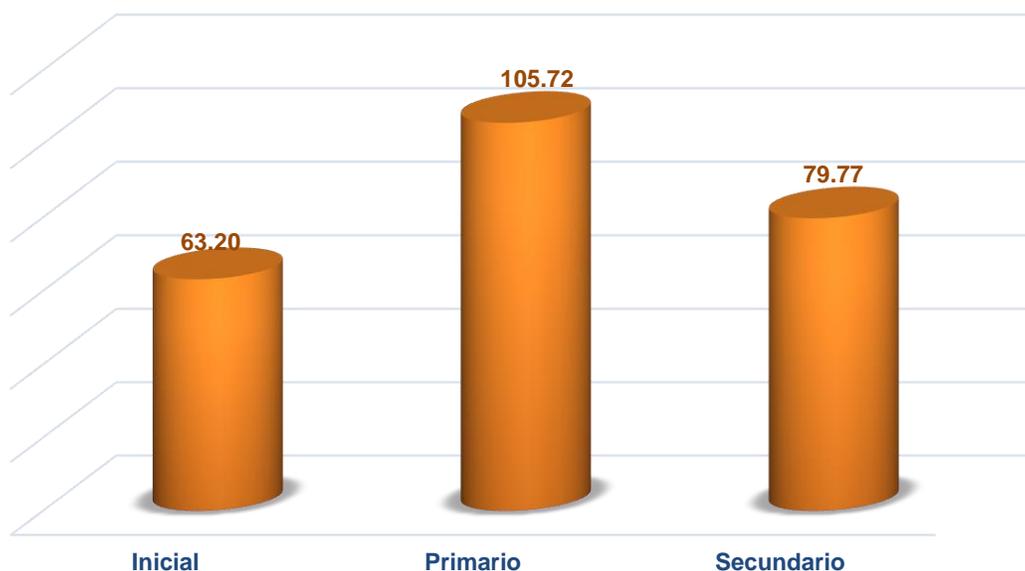
**Nota:** Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014.

\* Incluye los estudiantes en nivel primario con rango de edad de 3 a 5 años.

\*\* Incluye los estudiantes en nivel secundario con rango de edad de 6 a 11 años y estudiantes en educación primaria de adultos en el mismo rango de edad.

\*\*\* Incluye los estudiantes en educación secundaria de adultos con rango de edad de 12 a 17 años.

### Tasa bruta de cobertura por nivel. 2019-2020



### Tasa neta de cobertura por sexo, según nivel. 2019-2020



**Nota:** Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014.

\* Incluye los estudiantes en nivel primario con rango de edad de 3 a 5 años.

\*\* Incluye los estudiantes en nivel secundario con rango de edad de 6 a 11 años y estudiantes en educación primaria de adultos en el mismo rango de edad.

\*\*\* Incluye los estudiantes en educación secundaria de adultos con rango de edad de 12 a 17 años.

**Tasa neta de cobertura por sexo, según nivel y grado. 2019-2020**

Nivel	Grado	Sexo		Total
		Masculino	Femenino	
<b>Educ. Temprana</b>		<b>5.6</b>	<b>5.7</b>	<b>5.7</b>
	Maternal	1.2	1.3	1.2
	Infantes	3.4	3.3	3.4
	Párvulos	10.4	10.5	10.5
<b>Inicial</b>		<b>56.4</b>	<b>57.8</b>	<b>57.1</b>
	Pre-Kinder	27.6	29.0	28.3
	Kinder	42.9	45.1	44.0
	PrePrimario	90.6	90.6	90.6
<b>Primario</b>		<b>94.6</b>	<b>95.2</b>	<b>94.9</b>
	Primero	90.4	90.2	90.3
	Segundo	85.0	86.4	85.7
	Tercero	81.9	84.6	83.2
	Cuarto	68.7	74.9	71.7
	Quinto	61.2	70.7	65.9
	Sexto	53.9	64.5	59.1
<b>Secundario</b>		<b>68.2</b>	<b>76.1</b>	<b>72.1</b>
	Primero	50.3	61.3	55.7
	Segundo	44.1	56.8	50.4
	Tercero	40.6	53.4	46.9
	Cuarto	32.8	44.0	38.3
	Quinto	28.6	39.7	34.1
	Sexto	25.3	35.7	30.5

**Nota:** Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014

**Tasa neta de cobertura por nivel, según región y provincia. 2019-2020**

REGIÓN/ PROVINCIA	NIVEL		
	Inicial	Primario	Secundario
<b>TOTAL PAÍS</b>	<b>57.1</b>	<b>94.9</b>	<b>72.1</b>
<b>OZAMA</b>	<b>62.7</b>	<b>90.8</b>	<b>69.9</b>
Distrito Nacional	68.3	96.1	79.4
Santo Domingo	61.0	89.2	66.9
<b>HIGUAMO</b>	<b>54.7</b>	<b>100.0</b>	<b>80.4</b>
Hato Mayor	56.6	100.0	82.9
Monte Plata	43.7	100.0	78.8
San Pedro de Macorís	61.4	100.0	80.8
<b>YUMA</b>	<b>55.9</b>	<b>98.6</b>	<b>71.3</b>
El Seibo	47.7	93.3	58.3
La Altagracia	54.3	100.0	72.0
La Romana	60.9	93.9	75.0
<b>VALDESIA</b>	<b>54.5</b>	<b>97.9</b>	<b>73.0</b>
Azua	47.1	98.1	74.3
Peravia	45.6	93.5	67.0
San Cristóbal	60.4	99.2	73.4
San José de ocoa	50.5	98.5	84.6
<b>CIBAO NORDESTE</b>	<b>53.4</b>	<b>95.2</b>	<b>74.9</b>
Duarte	54.6	93.4	73.3
Hermanas Mirabal	47.6	89.5	81.8
María Trinidad Sánchez	60.6	97.9	73.3
Samaná	46.9	100.0	75.6
<b>CIBAO NOROESTE</b>	<b>46.3</b>	<b>88.7</b>	<b>67.8</b>
Dajabón	50.6	100.0	76.7
Monte Cristi	39.6	86.1	63.9
Santiago Rodríguez	54.0	98.3	75.7
Valverde	47.2	82.0	64.2
<b>CIBAO NORTE</b>	<b>56.9</b>	<b>94.5</b>	<b>74.3</b>
Españat	51.7	88.8	72.9
Puerto Plata	59.9	95.4	78.7
Santiago	57.1	95.5	73.1
<b>CIBAO SUR</b>	<b>55.8</b>	<b>96.4</b>	<b>74.3</b>
La Vega	54.2	92.5	72.5
Monseñor Nouel	61.3	100.0	77.1
Sánchez Ramírez	54.0	100.0	75.8
<b>EL VALLE</b>	<b>50.2</b>	<b>100.0</b>	<b>77.0</b>
Elías Piña	36.1	100.0	61.8
San Juan	55.4	99.6	82.1
<b>ENRIQUILLO</b>	<b>43.5</b>	<b>100.0</b>	<b>64.7</b>
Baoruco	41.4	100.0	64.6
Barahona	46.0	100.0	67.0
Independencia	47.2	92.9	66.6
Pedernales	29.5	83.8	48.8

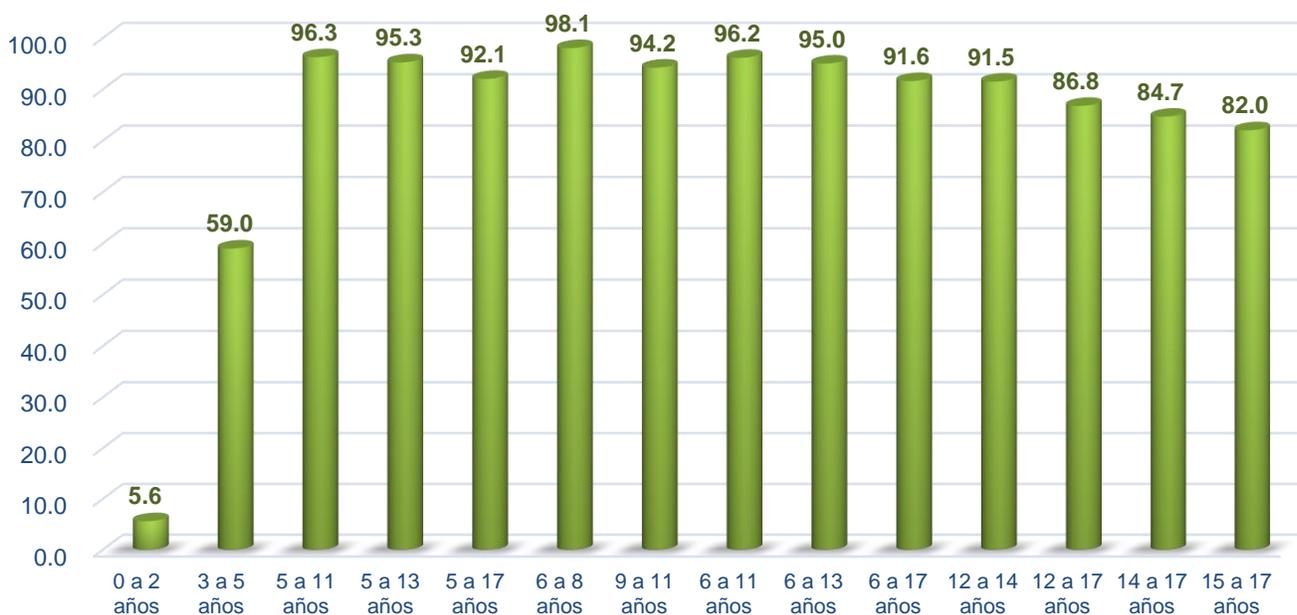
**Nota:** Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014.

**Tasa de asistencia escolar de la población por sexo, según grupos de edades. 2019-2020**

GRUPOS DE EDADES	SEXO		TOTAL
	Masculino	Femenino	
0 a 2 años	5.6	5.7	5.6
3 a 5 años	58.2	59.9	59.0
5 a 11 años	95.8	96.8	96.3
5 a 13 años	94.8	95.7	95.3
5 a 17 años	91.8	92.3	92.1
6 a 8 años	97.5	98.7	98.1
9 a 11 años	93.8	94.7	94.2
6 a 11 años	95.7	96.7	96.2
6 a 13 años	94.6	95.5	95.0
6 a 17 años	91.4	91.9	91.6
12 a 14 años	91.9	92.5	91.5
12 a 17 años	87.1	87.1	86.8
14 a 17 años	85.0	84.6	84.7
15 a 17 años	82.4	81.6	82.0

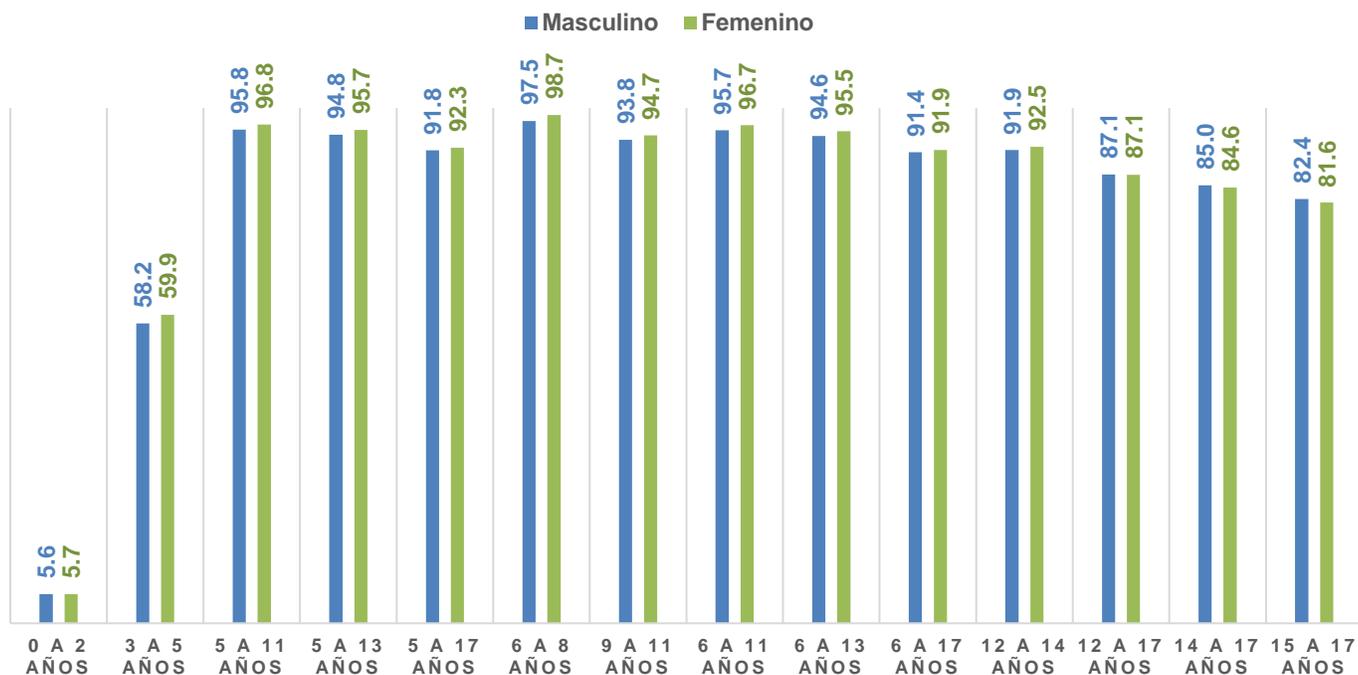
**Nota:** Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014

**Tasa de asistencia escolar de la población por grupos de edades. 2019-2020**



**Nota:** Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014

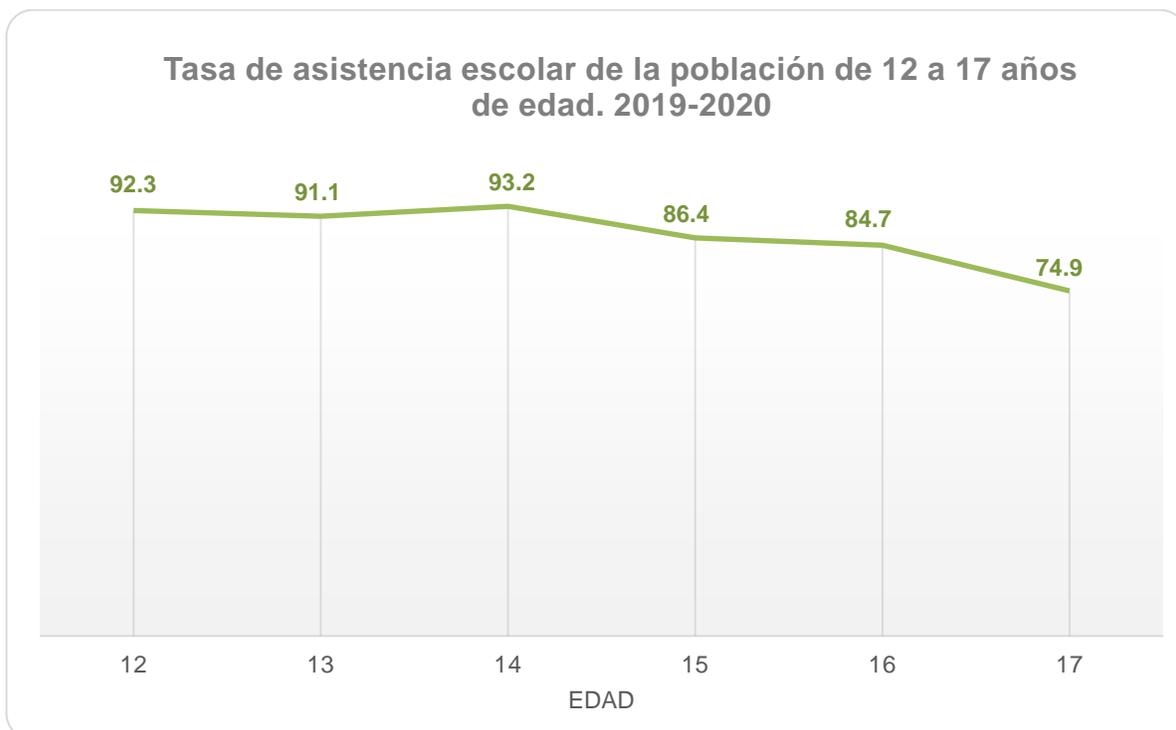
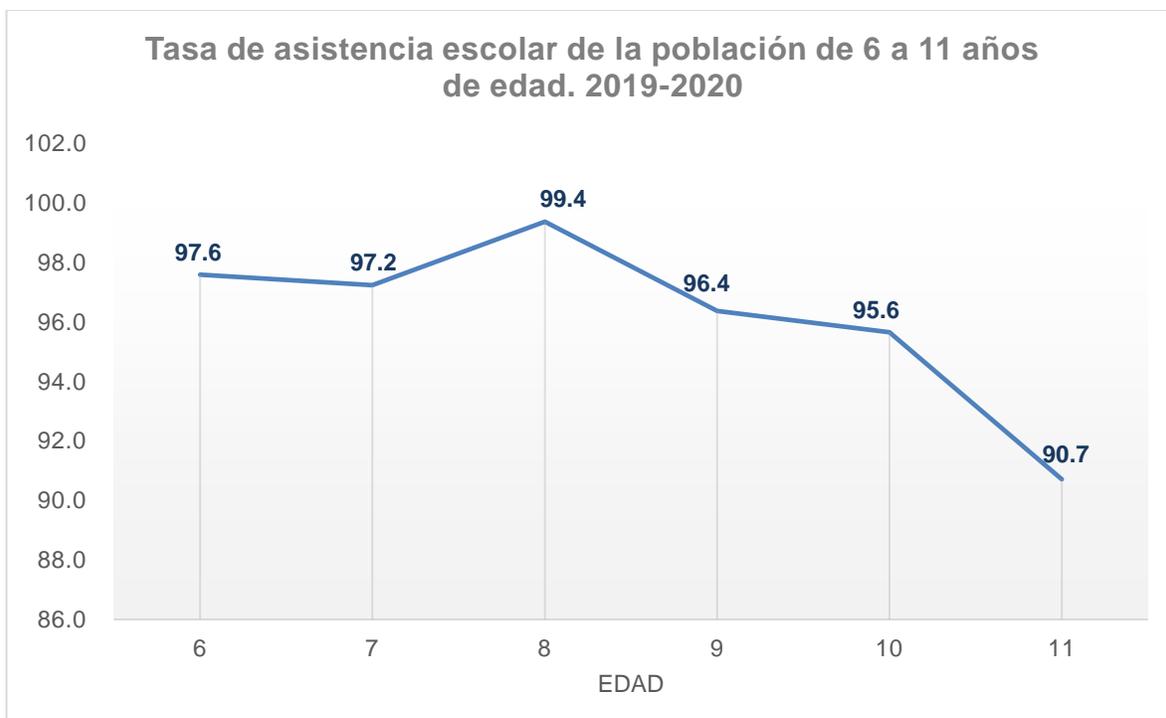
### TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN POR SEXO, SEGÚN GRUPOS DE EDADES. 2019-2020



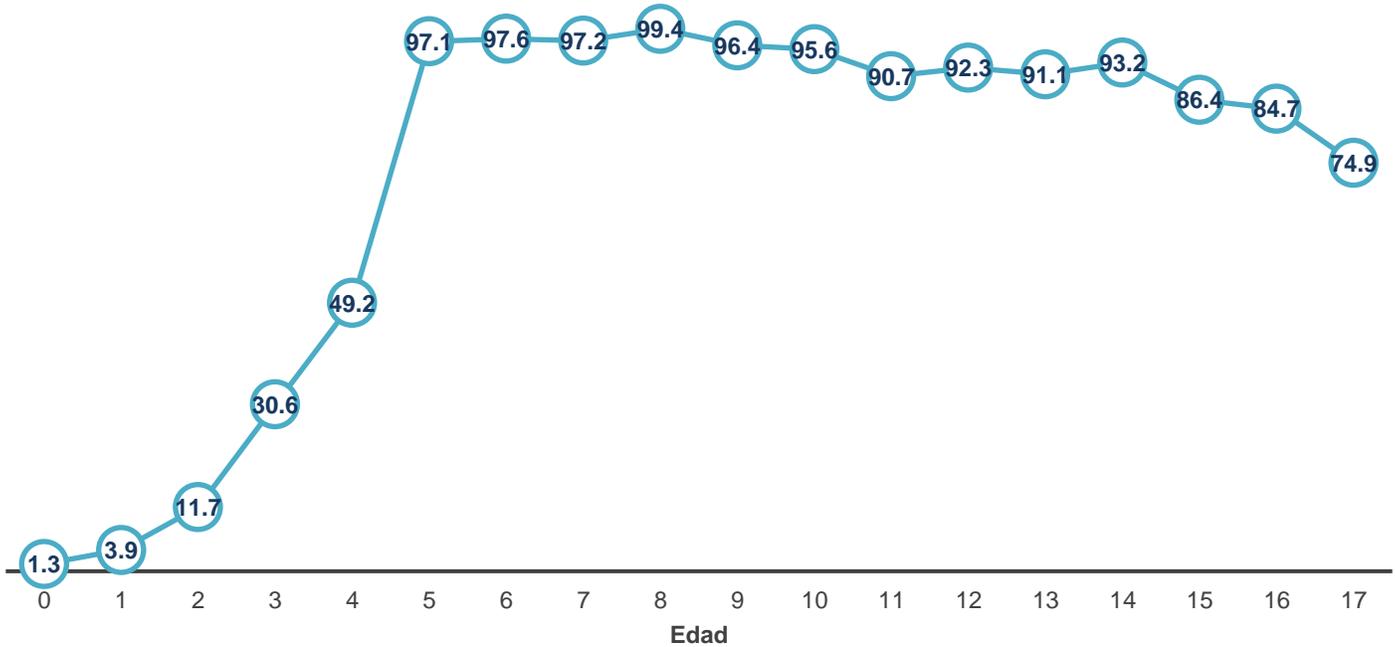
### Tasa de asistencia escolar de la población por sexo, según edad. 2019-2020

EDAD	SEXO		TOTAL
	MASCULINO	FEMENINO	
0	1.3	1.4	1.3
1	4.0	3.8	3.9
2	11.6	11.8	11.7
3	29.7	31.4	30.6
4	47.9	50.6	49.2
5	96.8	97.4	97.1
6	97.4	97.8	97.6
7	96.6	97.9	97.2
8	98.4	100.0	99.4
9	96.0	96.8	96.4
10	95.2	96.1	95.6
11	90.3	91.1	90.7
12	92.0	92.5	92.3
13	90.6	91.5	91.1
14	92.9	93.5	93.2
15	86.0	86.7	86.4
16	84.5	85.0	84.7
17	76.5	73.2	74.9

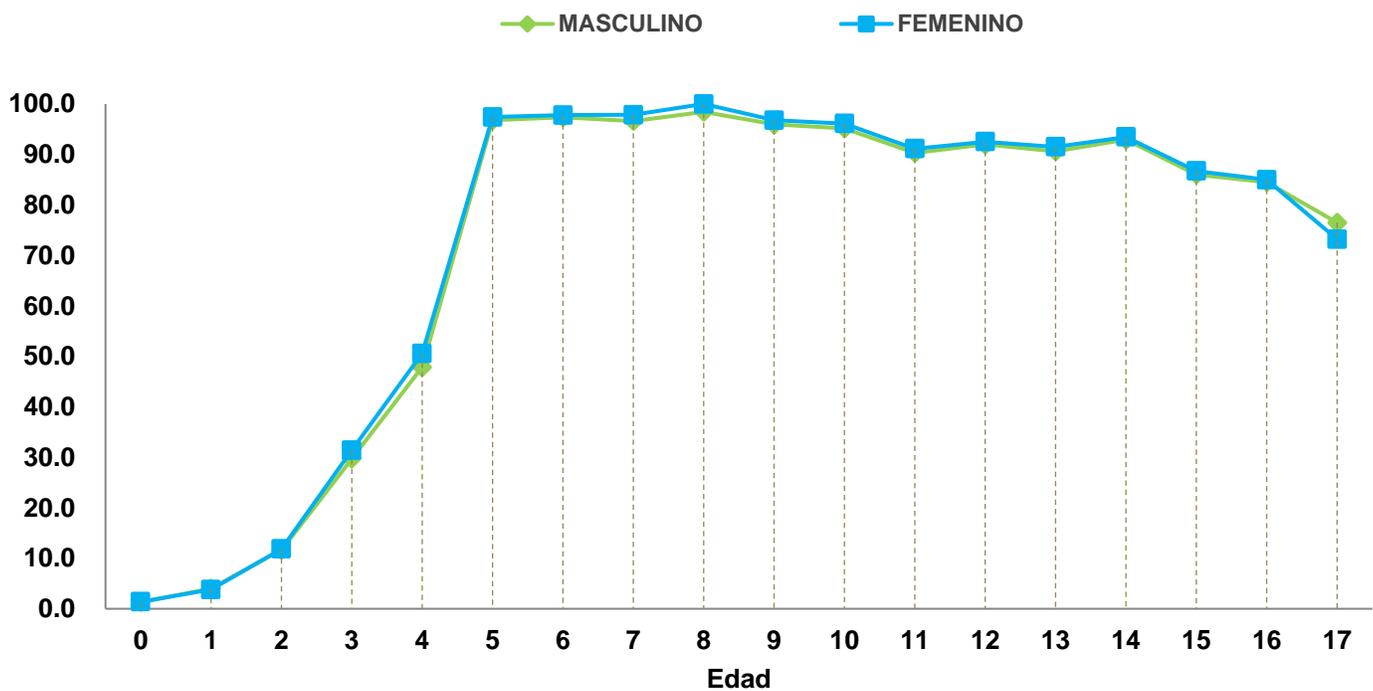
**Nota:** Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014.



Tasa de asistencia escolar de la población por edad. 2019-2020



Tasa de asistencia escolar de la población por sexo, según edad. 2019-2020



**Tasa de asistencia por grupos de edad, según región y provincia. 2019-2020**

REGIÓN/ PROVINCIA	Grupos de Edad			
	5 años	3 a 5 años	6 a 11 años	12 a 17 años
<b>TOTAL PAÍS</b>	<b>97.1</b>	<b>59.0</b>	<b>96.2</b>	<b>87.1</b>
<b>OZAMA</b>	<b>92.2</b>	<b>64.6</b>	<b>92.2</b>	<b>82.1</b>
Distrito Nacional	94.8	70.1	97.6	91.2
Santo Domingo	91.4	62.8	90.5	79.2
<b>HIGUAMO</b>	<b>100.0</b>	<b>58.3</b>	<b>100.0</b>	<b>97.5</b>
Hato Mayor	100.0	62.2	100.0	100.0
Monte Plata	100.0	47.0	100.0	95.0
San Pedro de Macorís	100.0	64.7	100.0	98.0
<b>YUMA</b>	<b>94.3</b>	<b>58.5</b>	<b>100.1</b>	<b>91.2</b>
El Seibo	94.6	50.5	94.4	81.0
La Altagracia	94.4	56.6	100.0	93.8
La Romana	93.9	64.0	95.6	91.6
<b>VALDESIA</b>	<b>100.0</b>	<b>56.5</b>	<b>99.1</b>	<b>92.1</b>
Azua	100.0	48.3	98.9	92.3
Peravia	95.6	46.6	94.3	91.0
San Cristóbal	100.0	63.0	100.0	91.6
San José de ocoa	100.0	51.4	99.2	100.0
<b>CIBAO NORDESTE</b>	<b>98.5</b>	<b>54.9</b>	<b>96.3</b>	<b>86.6</b>
Duarte	98.9	55.5	94.2	85.2
Hermanas Mirabal	88.0	48.5	100.0	91.5
María Trinidad Sánchez	100.0	63.0	99.3	84.9
Samaná	94.3	49.2	100.0	88.8
<b>CIBAO NOROESTE</b>	<b>93.1</b>	<b>47.6</b>	<b>89.8</b>	<b>81.8</b>
Dajabón	100.0	52.3	100.0	92.9
Monte Cristi	83.5	42.1	87.5	77.1
Santiago Rodríguez	100.0	54.6	99.1	87.1
Valverde	90.4	47.8	83.0	78.5
<b>CIBAO NORTE</b>	<b>97.8</b>	<b>58.0</b>	<b>95.5</b>	<b>88.4</b>
Españillat	92.5	52.3	89.5	85.2
Puerto Plata	100.0	61.4	96.5	92.5
Santiago	97.6	58.2	96.5	87.8
<b>CIBAO SUR</b>	<b>103.0</b>	<b>56.7</b>	<b>97.2</b>	<b>88.4</b>
La Vega	94.6	55.1	93.3	85.9
Monseñor Nouel	100.0	62.2	100.0	93.3
Sánchez Ramírez	100.0	54.5	100.0	89.3
<b>EL VALLE</b>	<b>102.3</b>	<b>53.4</b>	<b>100.0</b>	<b>97.5</b>
Elías Piña	89.1	38.3	100.0	92.4
San Juan	100.0	58.9	100.0	99.2
<b>ENRIQUILLO</b>	<b>97.9</b>	<b>46.4</b>	<b>100.0</b>	<b>87.8</b>
Baoruco	92.0	43.9	100.0	91.2
Barahona	100.0	49.6	100.0	88.7
Independencia	90.6	50.0	93.8	89.6
Pedernales	78.4	30.3	84.5	69.3

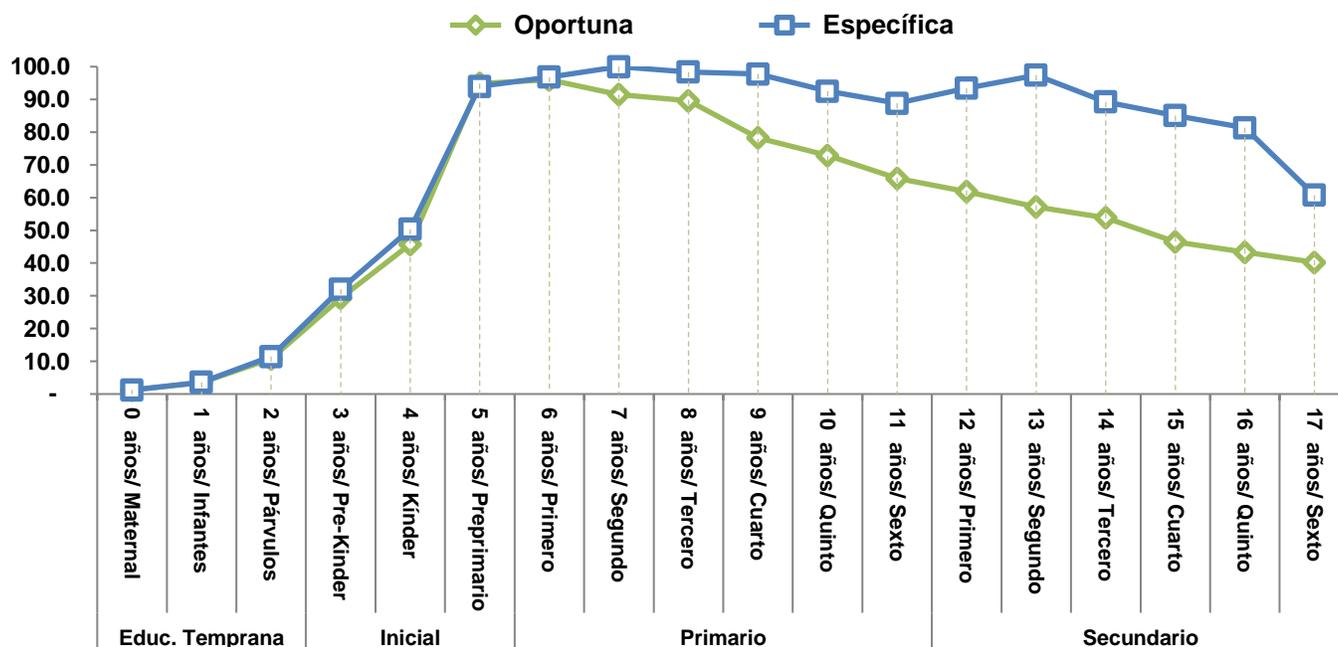
**Nota:** Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014.

**Escolarización específica y oportuna por nivel y grado. 2019-2020**

NIVEL/ GRADO	Edad	Oportuna	Específica
<b>Educ. Temprana</b>	<b>0-2</b>	<b>5.3</b>	<b>5.4</b>
Maternal	0	1.2	1.2
Infantes	1	3.4	3.6
Párvulos	2	10.8	11.4
<b>Inicial</b>	<b>3-5</b>	<b>56.9</b>	<b>58.8</b>
Pre-Kinder	3	29.3	32.0
Kínder	4	45.7	50.4
Preprimario	5	94.9	94.0
<b>Primario</b>	<b>6-11</b>	<b>94.9</b>	<b>96.0</b>
Primero	6	96.0	96.9
Segundo	7	91.5	101.3
Tercero	8	89.6	98.4
Cuarto	9	78.3	97.8
Quinto	10	72.9	92.5
Sexto	11	65.9	88.8
<b>Secundario</b>	<b>12-17</b>	<b>72.1</b>	<b>84.5</b>
Primero	12	61.8	93.4
Segundo	13	57.2	97.4
Tercero	14	53.9	89.3
Cuarto	15	46.5	85.1
Quinto	16	43.3	81.3
Sexto	17	40.2	60.8

**Nota:** Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014

**Escolarización específica y oportuna. 2019-2020**





Tasa neta de culminación por periodo lectivo según nivel y sexo

NIVEL	SEXO	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Primario	Masculino	49.6	44.9	45.5	48.6	52.7
	Femenino	43.6	55.5	56.1	58.8	63.9
	<b>Total</b>	<b>46.6</b>	<b>50.1</b>	<b>50.7</b>	<b>53.6</b>	<b>58.2</b>
Secundario	Masculino	17.0	19.1	20.3	20.8	24.6
	Femenino	25.2	28.3	30.8	31.6	35.0
	<b>Total</b>	<b>21.1</b>	<b>23.7</b>	<b>25.5</b>	<b>26.2</b>	<b>29.8</b>

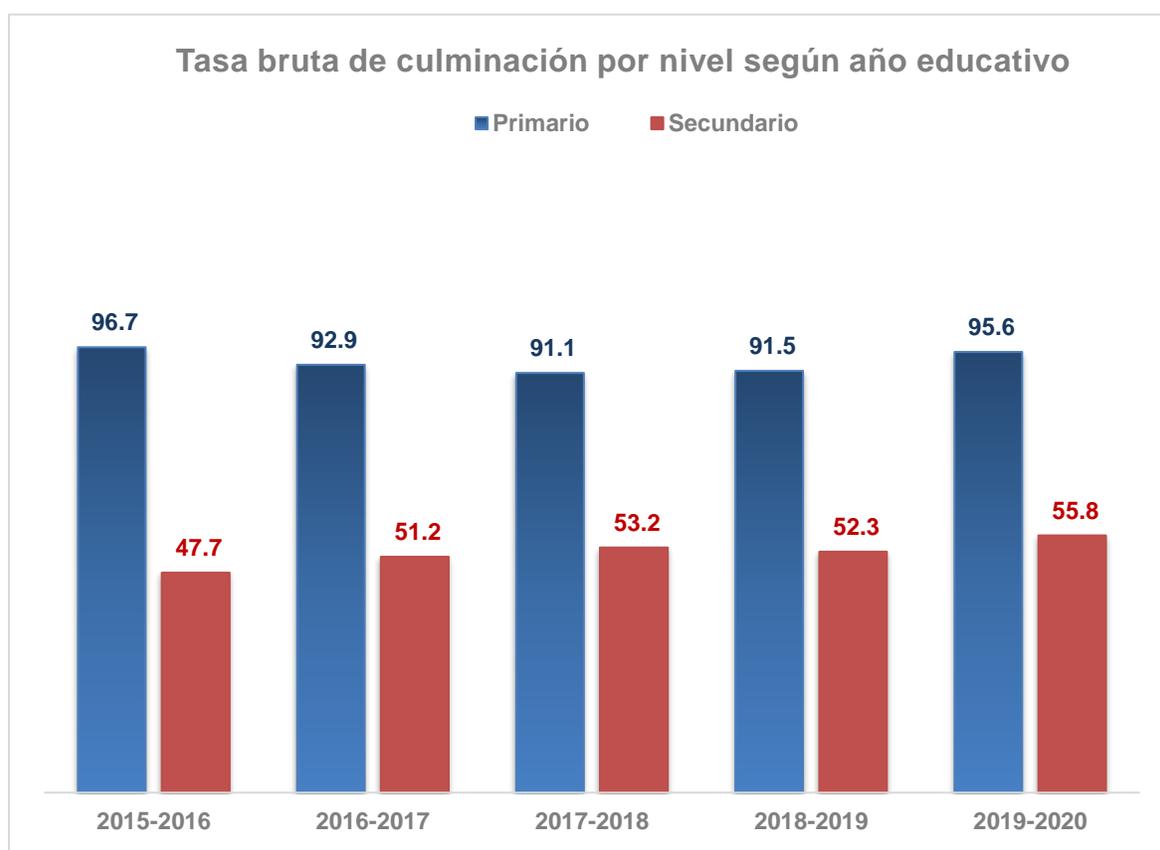
Nota: Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014



Tasa bruta de culminación por periodo lectivo según nivel y sexo.

NIVEL	SEXO	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Primario	Masculino	98.5	93.3	91.2	91.7	95.6
	Femenino	94.8	92.4	91.0	91.4	95.7
	<b>Total</b>	<b>96.7</b>	<b>92.9</b>	<b>91.1</b>	<b>91.5</b>	<b>95.6</b>
Secundario	Masculino	40.6	43.5	45.0	44.1	48.6
	Femenino	54.9	59.1	61.5	60.6	63.2
	<b>Total</b>	<b>47.7</b>	<b>51.2</b>	<b>53.2</b>	<b>52.3</b>	<b>55.8</b>

Nota: Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014

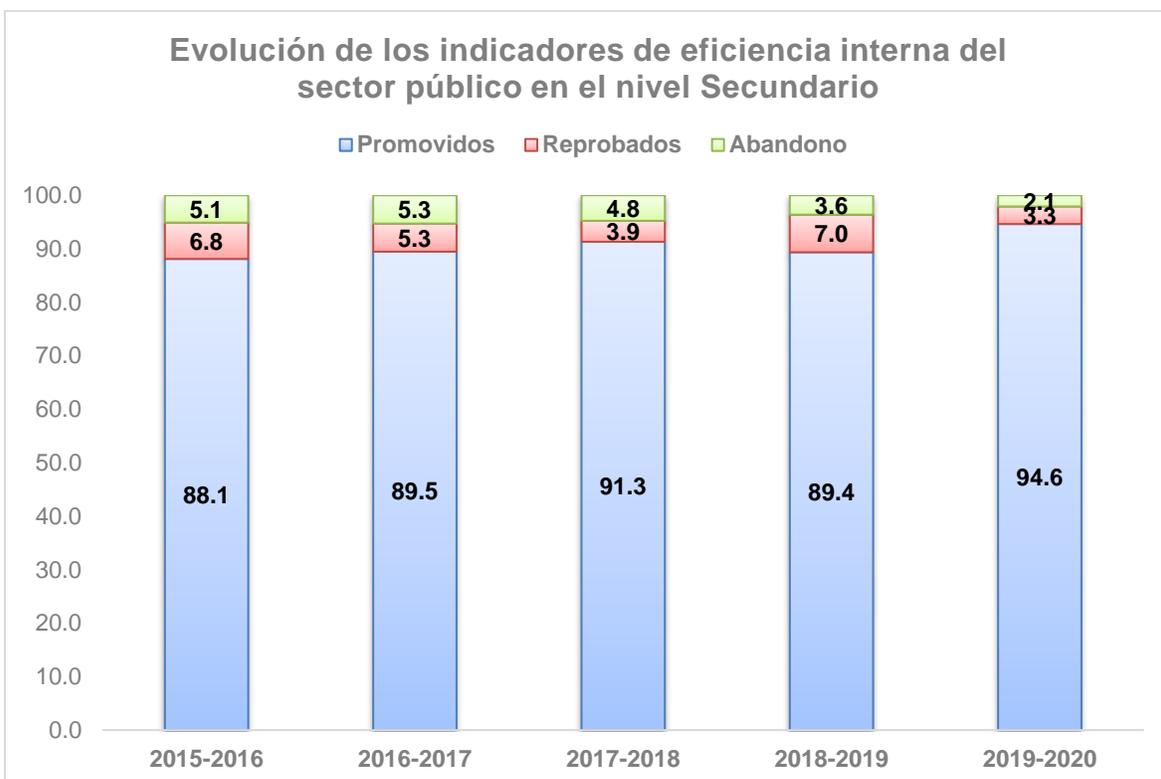
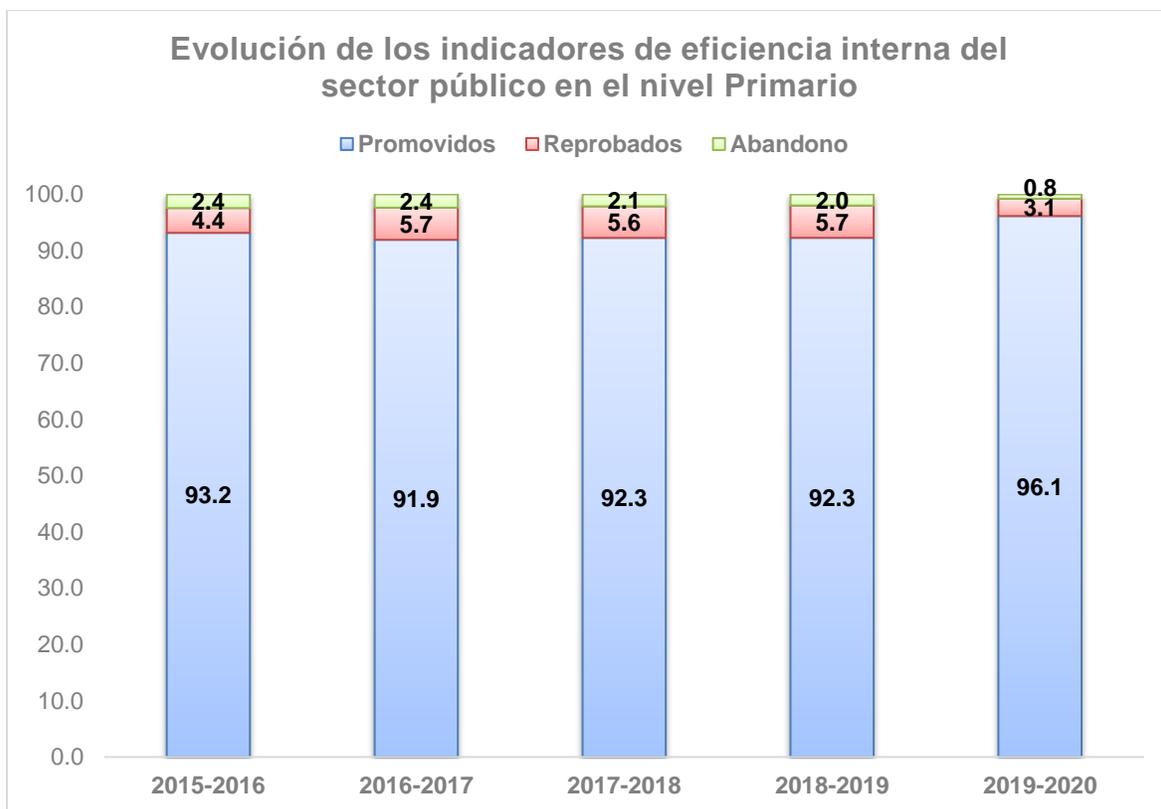


**Tasa neta de culminación por nivel, según región y provincia. 2019-2020**

REGIÓN/ PROVINCIA	NIVEL	
	Primario	Secundario
<b>TOTAL PAÍS</b>	<b>58.2</b>	<b>29.8</b>
<b>OZAMA</b>	<b>58.3</b>	<b>31.6</b>
Distrito Nacional	65.5	44.0
Santo Domingo	56.1	27.6
<b>HIGUAMO</b>	<b>58.3</b>	<b>27.6</b>
Hato Mayor	61.6	25.4
Monte Plata	55.0	26.7
San Pedro de Macorís	59.7	28.9
<b>YUMA</b>	<b>54.2</b>	<b>24.4</b>
El Seibo	44.9	17.1
La Altagracia	56.4	24.0
La Romana	54.8	27.4
<b>VALDESIA</b>	<b>56.6</b>	<b>27.0</b>
Azua	59.4	27.4
Peravia	49.9	24.7
San Cristóbal	56.9	27.2
San José de Ocoa	67.7	31.3
<b>CIBAO NORDESTE</b>	<b>60.1</b>	<b>28.3</b>
Duarte	57.2	29.3
Hermanas Mirabal	67.7	32.9
María Trinidad Sánchez	61.4	27.3
Samaná	60.5	23.3
<b>CIBAO NOROESTE</b>	<b>56.1</b>	<b>28.3</b>
Dajabón	60.0	32.2
Monte Cristi	58.9	25.0
Santiago Rodríguez	67.7	32.3
Valverde	49.0	27.4
<b>CIBAO NORTE</b>	<b>60.8</b>	<b>33.6</b>
Españat	61.2	33.6
Puerto Plata	63.1	35.4
Santiago	60.0	33.0
<b>CIBAO SUR</b>	<b>65.0</b>	<b>31.0</b>
La Vega	64.1	32.1
Monseñor Nouel	66.7	31.5
Sánchez Ramírez	65.5	27.5
<b>EL VALLE</b>	<b>57.1</b>	<b>27.3</b>
Elías Piña	44.5	19.4
San Juan	61.5	29.9
<b>ENRIQUILLO</b>	<b>47.6</b>	<b>22.1</b>
Baoruco	44.6	20.1
Barahona	50.7	23.9
Independencia	51.3	23.7
Pedernales	33.6	15.2

**Nota:** Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014



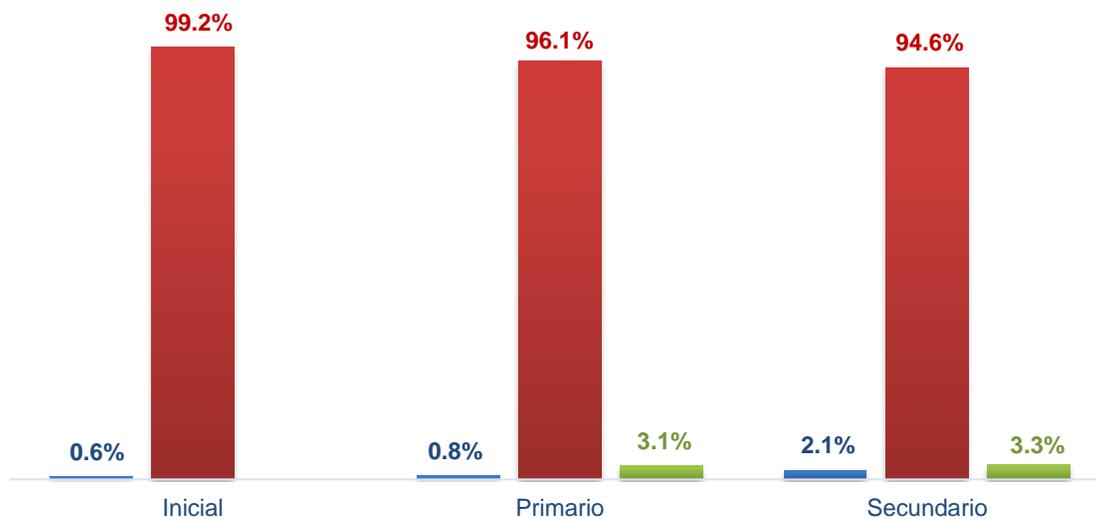


Porcentaje de promovidos, reprobados y que abandonan por sexo, según sector y nivel. 2019-2020

SECTOR/ NIVEL	MASCULINO			FEMENINO			TOTAL		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
<b>TOTAL</b>	<b>2.8</b>	<b>93.7</b>	<b>3.5</b>	<b>2.3</b>	<b>95.9</b>	<b>1.8</b>	<b>2.5</b>	<b>94.8</b>	<b>2.6</b>
Inicial	1.2	97.7	1.2	1.1	97.7	1.2	1.1	97.7	1.2
Primario	1.0	95.5	3.5	0.7	97.7	1.6	0.8	96.6	2.6
Secundario	2.2	93.8	4.0	1.6	96.7	1.7	1.9	95.3	2.8
Educ. de Adultos	16.8	78.4	4.9	13.7	82.6	3.7	15.2	80.5	4.3
<b>PÚBLICO</b>	<b>3.3</b>	<b>92.6</b>	<b>4.1</b>	<b>2.6</b>	<b>95.4</b>	<b>2.0</b>	<b>3.0</b>	<b>94.0</b>	<b>3.1</b>
Inicial	0.6	99.2	0.2	0.6	99.2	0.2	0.6	99.2	0.2
Primario	0.9	94.9	4.2	0.6	97.4	1.9	0.8	96.1	3.1
Secundario	2.5	92.8	4.7	1.8	96.2	2.0	2.1	94.6	3.3
Educ. de Adultos	17.7	77.5	4.9	14.0	82.3	3.7	15.8	79.9	4.3
<b>PRIVADO</b>	<b>1.5</b>	<b>96.9</b>	<b>1.6</b>	<b>1.2</b>	<b>97.7</b>	<b>1.1</b>	<b>1.3</b>	<b>97.3</b>	<b>1.4</b>
Inicial	1.7	96.3	2.1	1.6	96.4	2.0	1.6	96.3	2.0
Primario	1.1	97.6	1.3	0.8	98.5	0.7	1.0	98.0	1.0
Secundario	1.0	97.7	1.3	0.9	98.5	0.6	1.0	98.1	0.9
Educ. de Adultos	9.6	84.0	6.3	9.2	84.9	5.9	9.5	84.3	6.2
<b>SEMIOFICIAL</b>	<b>2.6</b>	<b>95.1</b>	<b>2.3</b>	<b>1.5</b>	<b>97.2</b>	<b>1.3</b>	<b>2.1</b>	<b>96.1</b>	<b>1.8</b>
Inicial	0.8	98.0	1.2	0.5	98.2	1.3	0.6	98.1	1.3
Primario	0.8	97.0	2.2	0.5	98.3	1.2	0.6	97.7	1.7
Secundario	1.3	96.8	1.9	0.6	98.5	0.9	0.9	97.8	1.3
Educ. de Adultos	8.1	88.5	3.4	6.8	90.9	2.3	7.6	89.4	3.0

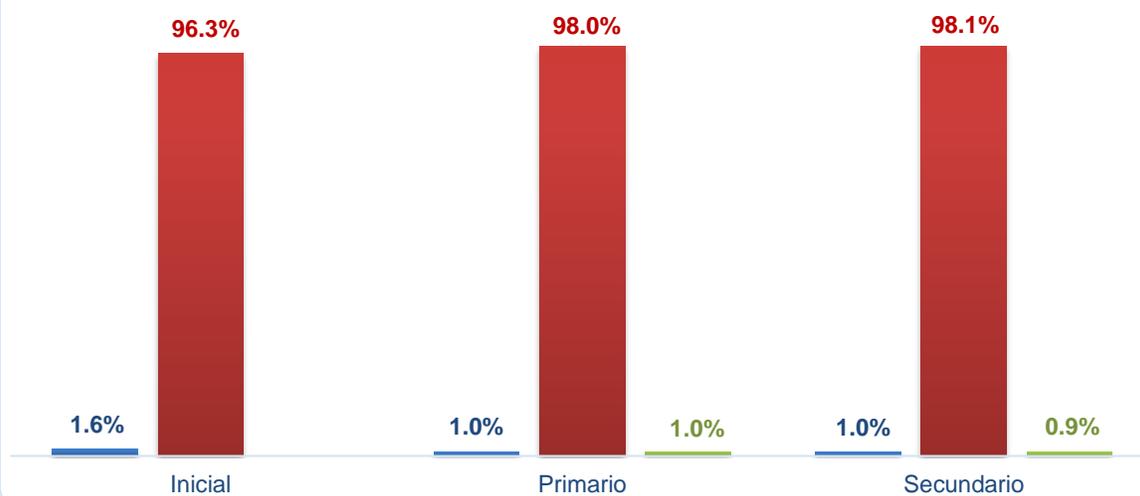
### Porcentaje de promoción, reprobados y abandono por nivel del sector público. 2019-2020

■ Abandono ■ Promovido ■ Reprobado



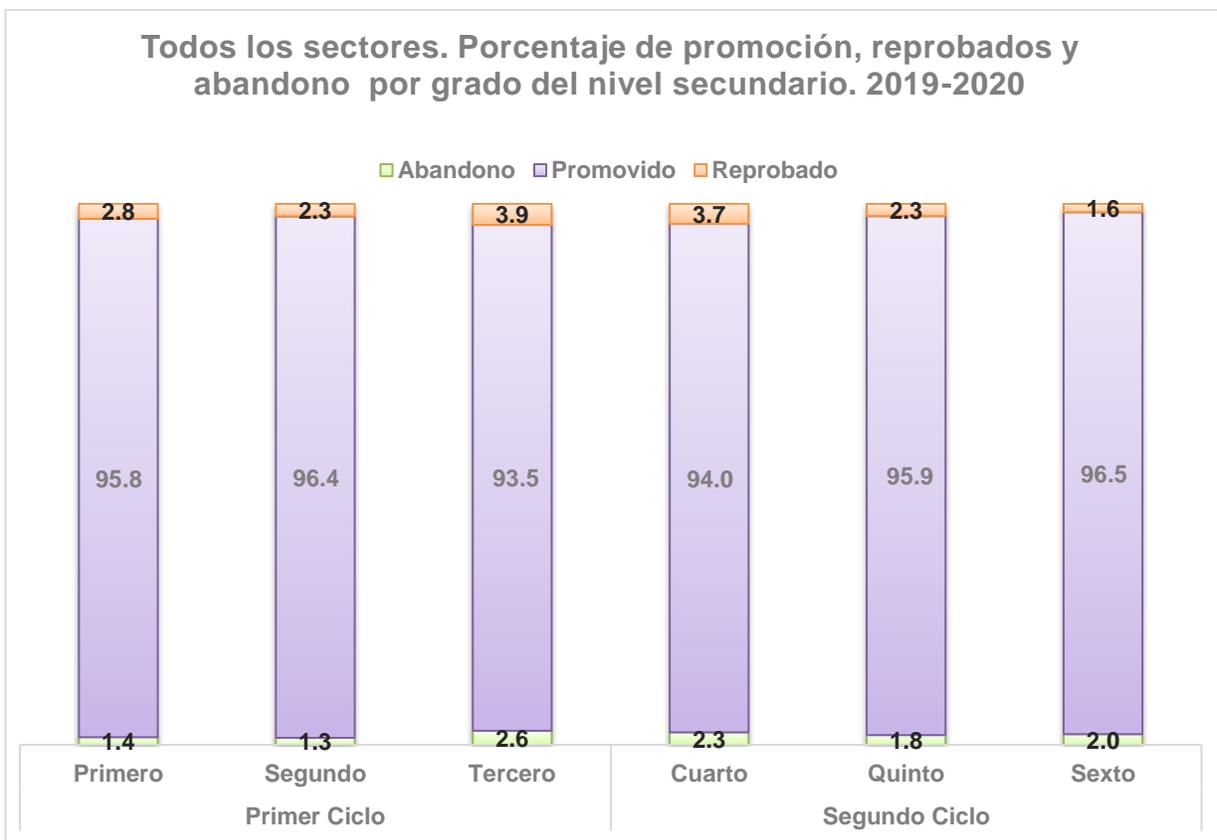
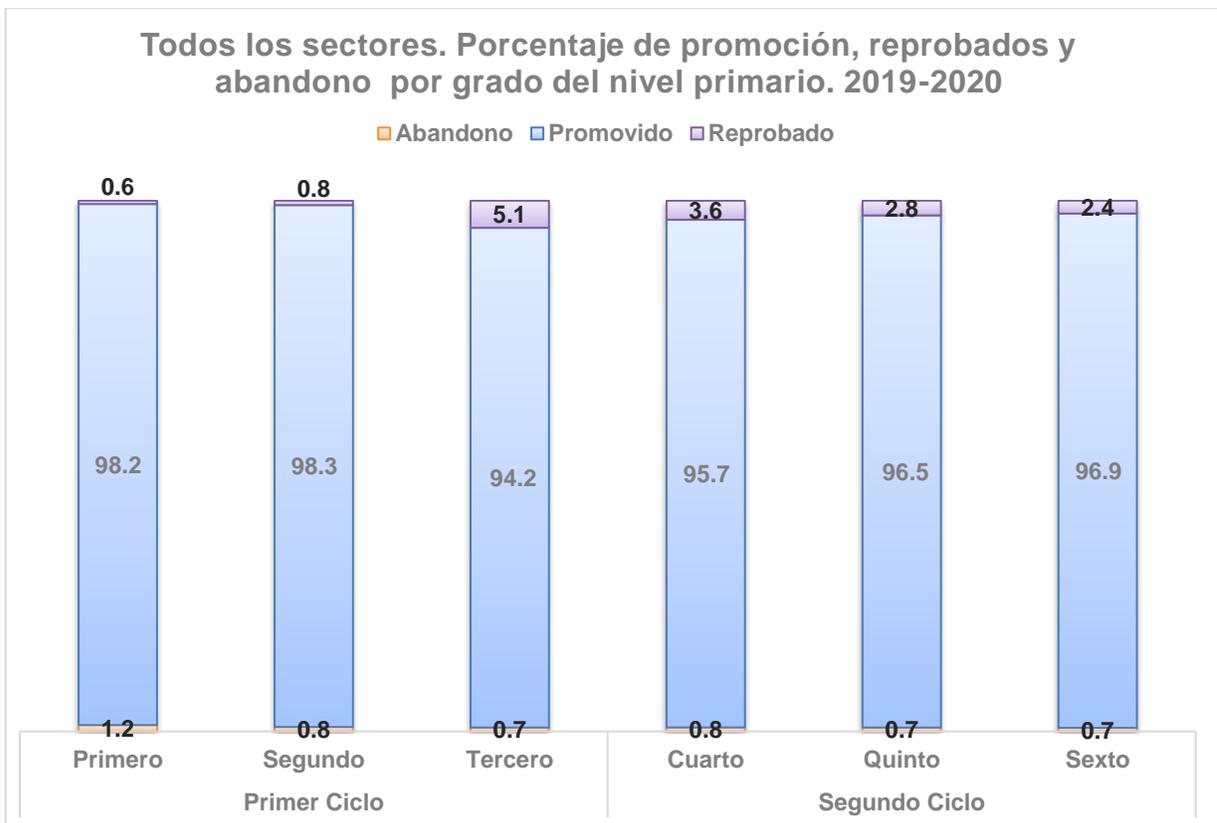
### Porcentaje de promoción, reprobados y abandono por nivel del sector privado. 2019-2020

■ Abandono ■ Promovido ■ Reprobado



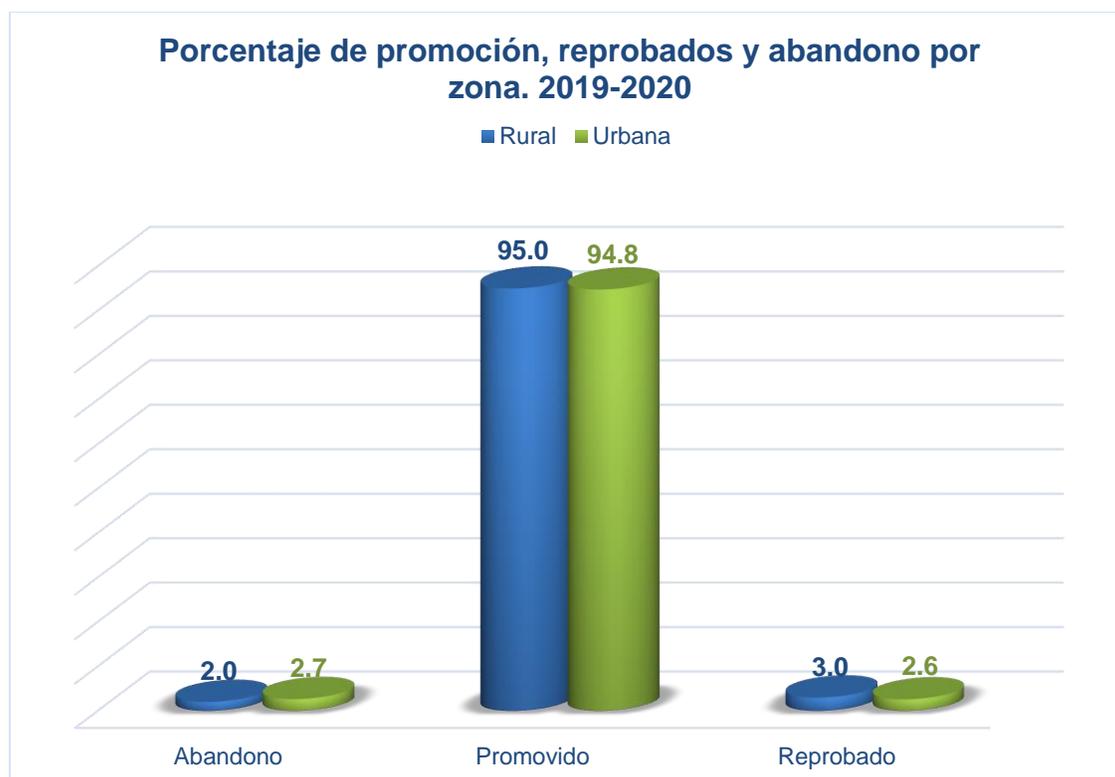
**Todos los sectores. Porcentaje de promoción, reprobados y abandono por sexo, según nivel y grado. 2019-2020**

NIVEL/CICLO/GRADO	MASCULINO			FEMENINO			TOTAL		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
<b>Primario</b>	<b>1.0</b>	<b>95.5</b>	<b>3.5</b>	<b>0.7</b>	<b>97.7</b>	<b>1.6</b>	<b>0.8</b>	<b>96.6</b>	<b>2.6</b>
<b>Primer ciclo</b>	<b>1.0</b>	<b>96.0</b>	<b>3.0</b>	<b>0.8</b>	<b>97.7</b>	<b>1.5</b>	<b>0.9</b>	<b>96.8</b>	<b>2.3</b>
Primero	1.3	98.0	0.7	1.1	98.4	0.5	1.2	98.2	0.6
Segundo	0.9	98.0	1.1	0.7	98.7	0.6	0.8	98.3	0.8
Tercero	0.9	92.5	6.6	0.6	96.0	3.4	0.7	94.2	5.1
<b>Segundo ciclo</b>	<b>0.9</b>	<b>95.1</b>	<b>4.0</b>	<b>0.6</b>	<b>97.7</b>	<b>1.8</b>	<b>0.7</b>	<b>96.3</b>	<b>2.9</b>
Cuarto	0.9	94.4	4.7	0.6	97.1	2.3	0.8	95.7	3.6
Quinto	0.9	95.3	3.8	0.5	97.8	1.6	0.7	96.5	2.8
Sexto	0.8	95.7	3.5	0.5	98.2	1.3	0.7	96.9	2.4
<b>Secundario</b>	<b>2.2</b>	<b>93.8</b>	<b>4.0</b>	<b>1.6</b>	<b>96.7</b>	<b>1.7</b>	<b>1.9</b>	<b>95.3</b>	<b>2.8</b>
<b>Primer ciclo</b>	<b>2.0</b>	<b>93.8</b>	<b>4.2</b>	<b>1.5</b>	<b>96.7</b>	<b>1.8</b>	<b>1.8</b>	<b>95.2</b>	<b>3.0</b>
Primero	1.6	94.3	4.1	1.2	97.4	1.4	1.4	95.8	2.8
Segundo	1.4	95.3	3.3	1.2	97.4	1.4	1.3	96.4	2.3
Tercero	3.1	91.6	5.4	2.1	95.4	2.5	2.6	93.5	3.9
<b>Segundo ciclo</b>	<b>2.4</b>	<b>93.9</b>	<b>3.7</b>	<b>1.7</b>	<b>96.6</b>	<b>1.7</b>	<b>2.0</b>	<b>95.3</b>	<b>2.6</b>
Cuarto	2.7	92.1	5.2	1.9	95.7	2.3	2.3	94.0	3.7
Quinto	2.1	94.6	3.3	1.5	97.0	1.4	1.8	95.9	2.3
Sexto	2.4	95.6	2.0	1.7	97.1	1.2	2.0	96.5	1.6
<b>TOTAL</b>	<b>1.5</b>	<b>94.8</b>	<b>3.7</b>	<b>1.1</b>	<b>97.2</b>	<b>1.7</b>	<b>1.3</b>	<b>96.0</b>	<b>2.7</b>



Porcentaje de promoción, reprobados y abandono por zona, según sector y nivel.  
2019-2020

SECTOR/ NIVEL	RURAL			URBANA		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
<b>PÚBLICO</b>	<b>2.1</b>	<b>94.8</b>	<b>3.1</b>	<b>3.2</b>	<b>93.8</b>	<b>3.1</b>
Inicial	1.0	98.9	0.1	0.5	99.3	0.3
Primario	1.3	95.0	3.8	0.6	96.5	2.9
Secundario	2.1	95.2	2.6	2.1	94.4	3.4
Educ. de Adultos	14.1	82.0	3.9	16.0	79.7	4.3
<b>PRIVADO</b>	<b>1.3</b>	<b>97.0</b>	<b>1.7</b>	<b>1.3</b>	<b>97.3</b>	<b>1.4</b>
Inicial	2.2	95.6	2.3	1.6	96.4	2.0
Primario	0.9	97.7	1.4	1.0	98.0	1.0
Secundario	1.0	97.7	1.3	1.0	98.1	0.9
Educ. de Adultos	6.1	86.4	7.5	9.5	84.3	6.2
<b>SEMIOFICIAL</b>	<b>0.6</b>	<b>98.0</b>	<b>1.4</b>	<b>2.3</b>	<b>95.9</b>	<b>1.8</b>
Inicial	0.2	98.8	1.0	0.7	98.0	1.3
Primario	0.4	97.7	1.9	0.7	97.7	1.7
Secundario	0.5	98.3	1.2	1.0	97.6	1.4
Educ. de Adultos	3.8	95.3	0.9	7.7	89.3	3.0
<b>TOTAL</b>	<b>2.0</b>	<b>95.0</b>	<b>3.0</b>	<b>2.7</b>	<b>94.8</b>	<b>2.6</b>



Porcentaje de promoción, reprobados y abandono por sector, según nivel y grado. 2019-2020

NIVEL/ CICLO/ GRADO	PÚBLICO			PRIVADO			SEMIOFICIAL			TOTAL		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
<b>Educ. Temprana</b>	<b>0.6</b>	<b>99.4</b>	<b>0.0</b>	<b>2.5</b>	<b>97.3</b>	<b>0.2</b>	<b>0.0</b>	<b>99.7</b>	<b>0.3</b>	<b>1.7</b>	<b>98.2</b>	<b>0.2</b>
Maternal	0.8	99.2	0.0	4.3	95.7	0.0	0.0	100.0	0.0	1.8	98.2	0.0
Infantes	0.7	99.3	0.0	2.4	97.6	0.0	0.0	100.0	0.0	1.4	98.6	0.0
Párvulos	0.4	99.5	0.1	2.4	97.3	0.3	0.0	99.6	0.4	1.8	98.0	0.2
<b>Inicial</b>	<b>0.6</b>	<b>99.2</b>	<b>0.2</b>	<b>1.5</b>	<b>96.2</b>	<b>2.2</b>	<b>0.7</b>	<b>98.0</b>	<b>1.3</b>	<b>1.1</b>	<b>97.6</b>	<b>1.3</b>
Pre-Kinder	0.4	99.6	0.0	1.9	98.1	0.0	0.9	99.1	0.0	1.6	98.4	0.0
Kinder	0.7	97.5	1.8	1.7	92.6	5.7	0.6	95.6	3.9	1.4	93.8	4.8
Pre-Primaria	0.6	99.4	0.0	1.1	98.9	0.0	0.6	99.4	0.0	0.7	99.3	0.0
<b>Primario</b>	<b>0.8</b>	<b>96.1</b>	<b>3.1</b>	<b>1.0</b>	<b>98.0</b>	<b>1.0</b>	<b>0.6</b>	<b>97.7</b>	<b>1.7</b>	<b>0.8</b>	<b>96.6</b>	<b>2.6</b>
<b>Primer ciclo</b>	<b>0.8</b>	<b>96.4</b>	<b>2.8</b>	<b>1.2</b>	<b>98.0</b>	<b>0.8</b>	<b>0.9</b>	<b>97.8</b>	<b>1.3</b>	<b>0.9</b>	<b>96.8</b>	<b>2.3</b>
Primero	1.0	98.3	0.7	1.8	97.9	0.3	1.2	98.3	0.5	1.2	98.2	0.6
Segundo	0.8	98.2	0.9	1.0	98.5	0.5	0.6	98.8	0.6	0.8	98.3	0.8
Tercero	0.7	93.0	6.2	0.8	97.6	1.6	0.9	96.4	2.8	0.7	94.2	5.1
<b>Segundo ciclo</b>	<b>0.7</b>	<b>95.9</b>	<b>3.4</b>	<b>0.7</b>	<b>98.0</b>	<b>1.3</b>	<b>0.4</b>	<b>97.6</b>	<b>2.0</b>	<b>0.7</b>	<b>96.3</b>	<b>2.9</b>
Cuarto	0.8	95.1	4.2	0.8	97.7	1.5	0.5	97.2	2.4	0.8	95.7	3.6
Quinto	0.8	96.1	3.2	0.7	98.0	1.3	0.3	97.5	2.2	0.7	96.5	2.8
Sexto	0.7	96.5	2.7	0.5	98.5	1.0	0.5	97.9	1.6	0.7	96.9	2.4
<b>Secundario</b>	<b>2.1</b>	<b>94.6</b>	<b>3.3</b>	<b>1.0</b>	<b>98.1</b>	<b>0.9</b>	<b>0.9</b>	<b>97.8</b>	<b>1.3</b>	<b>1.9</b>	<b>95.3</b>	<b>2.8</b>
<b>Primer ciclo</b>	<b>1.9</b>	<b>94.6</b>	<b>3.5</b>	<b>1.0</b>	<b>98.0</b>	<b>1.0</b>	<b>0.9</b>	<b>97.4</b>	<b>1.6</b>	<b>1.8</b>	<b>95.2</b>	<b>3.0</b>
Primero	1.5	95.2	3.2	1.0	98.1	0.9	0.8	97.7	1.5	1.4	95.8	2.8
Segundo	1.4	95.9	2.7	1.0	98.3	0.7	1.2	97.2	1.5	1.3	96.4	2.3
Tercero	3.0	92.5	4.6	1.1	97.5	1.3	0.8	97.4	1.8	2.6	93.5	3.9
<b>Segundo ciclo</b>	<b>2.3</b>	<b>94.6</b>	<b>3.1</b>	<b>0.9</b>	<b>98.3</b>	<b>0.9</b>	<b>0.8</b>	<b>98.2</b>	<b>1.0</b>	<b>2.0</b>	<b>95.3</b>	<b>2.6</b>
Cuarto	2.7	93.0	4.4	0.8	98.1	1.1	1.0	97.9	1.0	2.3	94.0	3.7
Quinto	2.1	95.2	2.7	0.8	98.5	0.7	0.5	98.3	1.2	1.8	95.9	2.3
Sexto	2.2	96.0	1.8	1.0	98.1	0.8	0.8	98.6	0.6	2.0	96.5	1.6
<b>Educ. Educ. de Adultos</b>	<b>15.8</b>	<b>79.9</b>	<b>4.3</b>	<b>9.5</b>	<b>84.3</b>	<b>6.2</b>	<b>7.6</b>	<b>89.4</b>	<b>3.0</b>	<b>15.2</b>	<b>80.5</b>	<b>4.3</b>
<b>TOTAL</b>	<b>3.0</b>	<b>94.0</b>	<b>3.1</b>	<b>1.3</b>	<b>97.3</b>	<b>1.4</b>	<b>2.1</b>	<b>96.1</b>	<b>1.8</b>	<b>2.5</b>	<b>94.8</b>	<b>2.6</b>

**Todos los sectores. Porcentaje de promoción, reprobados y abandono por nivel, según regional y distrito. 2019-2020**

REGIONAL/ DISTRITO	INICIAL			PRIMARIO			SECUNDARIO		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
<b>TOTAL</b>	<b>1.1</b>	<b>97.7</b>	<b>1.2</b>	<b>0.8</b>	<b>96.6</b>	<b>2.6</b>	<b>1.9</b>	<b>95.3</b>	<b>2.8</b>
<b>01 - BARAHONA</b>	<b>0.5</b>	<b>98.6</b>	<b>0.8</b>	<b>1.6</b>	<b>94.0</b>	<b>4.4</b>	<b>2.0</b>	<b>94.8</b>	<b>3.1</b>
0101 - PEDERNALES	1.3	97.8	1.0	3.0	92.4	4.6	1.7	96.5	1.8
0102 - ENRIQUILLO	1.4	97.5	1.1	3.1	92.8	4.2	1.1	97.5	1.5
0103 - BARAHONA	0.4	98.8	0.8	1.1	94.7	4.3	1.8	94.8	3.3
0104 - CABRAL	0.1	99.1	0.8	1.7	93.2	5.1	1.6	94.4	4.0
0105 - VICENTE NOBLE	0.0	99.5	0.5	0.5	95.6	3.9	4.5	91.4	4.1
<b>02 - SAN JUAN DE LA MAGUANA</b>	<b>1.2</b>	<b>98.2</b>	<b>0.6</b>	<b>1.7</b>	<b>96.0</b>	<b>2.3</b>	<b>2.9</b>	<b>94.3</b>	<b>2.9</b>
0201 - COMENDADOR	1.8	97.9	0.3	3.7	93.9	2.5	3.5	93.3	3.1
0202 - PEDRO SANTANA	0.7	98.6	0.7	2.3	95.7	2.0	3.2	95.9	0.9
0203 - LAS MATAS DE FARFAN	0.5	99.1	0.4	0.5	97.7	1.7	2.0	95.5	2.5
0204 - EL CERCADO	5.0	94.3	0.7	2.1	95.5	2.4	1.5	97.5	1.1
0205 - SAN JUAN ESTE	0.9	98.4	0.7	0.9	97.5	1.6	3.4	94.3	2.4
0206 - SAN JUAN OESTE	0.4	98.7	0.9	0.8	96.4	2.8	3.1	92.4	4.5
0207 - HONDO VALLE	2.7	96.8	0.5	4.6	89.5	5.8	1.3	95.7	3.0
<b>03 - AZUA</b>	<b>1.2</b>	<b>97.9</b>	<b>1.0</b>	<b>1.0</b>	<b>95.5</b>	<b>3.5</b>	<b>2.1</b>	<b>94.5</b>	<b>3.4</b>
0301 - AZUA	1.3	97.7	1.0	1.0	95.2	3.8	2.3	93.6	4.0
0302 - PADRE DE LAS CASAS	0.6	98.9	0.6	1.1	95.4	3.5	1.5	95.3	3.2
0303 - SAN JOSE DE OCOA	2.0	97.2	0.8	1.2	95.8	3.0	2.5	95.4	2.1
0304 - BANI	0.6	98.3	1.1	1.0	95.8	3.2	2.0	94.8	3.2
0305 - NIZAO	2.8	96.2	1.0	0.6	95.8	3.6	1.3	95.0	3.7

REGIONAL/ DISTRITO	INICIAL			PRIMARIO			SECUNDARIO		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
<b>04 - SAN CRISTOBAL</b>	<b>1.0</b>	<b>97.9</b>	<b>1.1</b>	<b>0.7</b>	<b>96.1</b>	<b>3.2</b>	<b>1.3</b>	<b>96.1</b>	<b>2.6</b>
0401 - CAMBITA GARABITOS	0.5	98.9	0.6	1.2	92.7	6.1	1.4	96.7	1.9
0402 - SAN CRISTOBAL NORTE	0.3	98.6	1.1	0.6	95.1	4.4	1.5	94.6	3.9
0403 - SAN CRISTOBAL SUR	1.1	98.0	0.9	0.4	96.1	3.5	0.9	96.3	2.8
0404 - VILLA ALTAGRACIA	1.7	97.4	0.9	0.9	96.1	3.0	1.3	97.1	1.6
0405 - YAGUATE	0.1	99.3	0.6	0.5	95.5	4.0	1.8	95.2	3.0
0406 - HAINA	1.5	96.9	1.6	0.8	98.0	1.3	1.2	97.3	1.6
0407 - SAN GREGORIO DE NIGUA	0.5	98.5	1.0	0.6	96.5	2.9	1.8	95.3	2.9
<b>05 - SAN PEDRO DE MACORIS</b>	<b>1.1</b>	<b>97.8</b>	<b>1.1</b>	<b>0.9</b>	<b>96.2</b>	<b>3.0</b>	<b>2.0</b>	<b>94.7</b>	<b>3.3</b>
0501 - SAN PEDRO DE MACORIS ESTE	0.6	98.4	1.0	0.4	97.0	2.6	1.2	92.6	6.2
0502 - SAN PEDRO DE MACORIS OESTE	0.9	97.9	1.2	0.9	97.5	1.5	2.0	95.9	2.1
0503 - LA ROMANA	1.4	97.3	1.3	0.7	95.7	3.6	1.9	95.3	2.7
0504 - HATO MAYOR	0.6	98.7	0.7	0.7	95.3	4.0	2.0	94.5	3.5
0505 - SABANA DE LA MAR	1.3	98.1	0.6	1.7	94.3	4.0	6.5	91.9	1.6
0506 - CONSUELO	1.0	98.3	0.6	0.5	98.6	0.9	1.7	92.8	5.5
0507 - SAN JOSE DE LOS LLANOS	1.3	98.5	0.2	1.8	94.7	3.5	4.2	93.9	1.8
0508 - QUISQUEYA	0.1	98.8	1.1	1.1	97.0	2.0	4.2	91.0	4.8
0509 - EL VALLE	3.7	95.7	0.6	1.3	93.9	4.8	1.6	96.8	1.6
0510 - GUAYMATE	1.9	97.4	0.7	1.7	94.3	4.0	2.7	93.4	3.9
0511 - VILLA HERMOSA	1.5	96.8	1.8	1.0	95.5	3.5	1.1	97.0	1.8
<b>06 - LA VEGA</b>	<b>0.7</b>	<b>98.5</b>	<b>0.8</b>	<b>0.5</b>	<b>96.5</b>	<b>3.0</b>	<b>1.9</b>	<b>94.4</b>	<b>3.6</b>
0601 - JOSE CONTRERAS	0.0	100.0	0.0	0.4	96.5	3.1	2.9	89.1	8.0
0602 - CONSTANZA	0.6	98.3	1.1	0.8	95.2	4.0	2.0	93.8	4.3
0603 - JARABACOA	0.5	98.3	1.2	0.5	95.5	4.0	2.6	93.3	4.1
0604 - LA VEGA OESTE	0.9	98.6	0.5	0.5	96.2	3.3	1.6	93.8	4.6
0605 - LA VEGA ESTE	0.5	98.8	0.7	0.4	97.2	2.4	1.5	95.1	3.4
0606 - MOCA	0.5	98.6	0.8	0.5	96.4	3.1	2.0	94.6	3.4
0607 - GASPAS HERNANDEZ	2.0	97.2	0.8	0.7	97.5	1.8	1.6	97.5	0.9
0608 - JAMAJO AL NORTE	1.4	96.7	1.9	0.4	95.4	4.2	3.6	90.9	5.5
0609 - SAN VICTOR	1.1	97.8	1.1	0.5	96.3	3.2	1.8	94.2	4.0
0610 - JIMA ABAJO	0.3	99.4	0.3	0.2	99.2	0.5	3.3	94.1	2.6

REGIONAL/ DISTRITO	INICIAL			PRIMARIO			SECUNDARIO		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
<b>07 - SAN FRANCISCO DE MACORIS</b>	<b>0.9</b>	<b>98.1</b>	<b>1.1</b>	<b>0.7</b>	<b>97.3</b>	<b>2.0</b>	<b>3.3</b>	<b>92.8</b>	<b>4.0</b>
0701 - TENARES	1.9	96.4	1.7	0.5	97.0	2.5	2.8	92.1	5.1
0702 - SALCEDO	0.7	98.2	1.1	0.6	98.2	1.2	2.3	95.0	2.8
0703 - CASTILLO	0.8	97.9	1.3	0.6	95.5	3.9	2.3	94.4	3.3
0704 - VILLA RIVA	0.0	98.8	1.2	0.9	96.8	2.3	3.2	91.2	5.6
0705 - SAN FRANCISCO DE MACORIS SUR-E	1.7	97.2	1.1	0.9	96.3	2.8	4.4	90.5	5.2
0706 - SAN FRANCISCO DE MACORIS NOR-O	0.3	98.8	0.8	0.6	98.9	0.5	3.2	93.8	3.0
0707 - VILLA TAPIA	0.2	99.4	0.5	0.3	96.3	3.3	2.4	95.7	1.8
<b>08 - SANTIAGO</b>	<b>0.9</b>	<b>97.8</b>	<b>1.3</b>	<b>0.7</b>	<b>96.9</b>	<b>2.4</b>	<b>2.1</b>	<b>95.4</b>	<b>2.6</b>
0801 - SAN JOSE DE LAS MATAS	0.5	98.4	1.1	1.3	94.4	4.3	2.3	95.7	2.0
0802 - JANICO	2.3	97.3	0.4	1.1	94.4	4.5	2.8	95.7	1.5
0803 - SANTIAGO SUR-ESTE	1.0	97.8	1.1	1.0	98.3	0.7	1.9	97.1	1.0
0804 - SANTIAGO NOROESTE	0.8	97.7	1.5	0.7	95.3	4.0	2.1	93.5	4.4
0805 - SANTIAGO CENTRO-OESTE	1.0	97.8	1.2	0.4	97.1	2.4	2.2	95.1	2.7
0806 - SANTIAGO NORESTE	1.2	97.1	1.7	0.5	97.4	2.1	1.0	97.5	1.5
0807 - VILLA BISONO (NAVARRETE)	0.2	98.5	1.2	1.1	98.1	0.8	3.0	95.7	1.3
0808 - LICEY AL MEDIO	0.2	99.1	0.7	0.7	98.6	0.7	1.8	94.4	3.8
0809 - TAMBORIL	0.8	98.1	1.1	0.8	96.0	3.3	2.8	94.6	2.6
0810 - VILLA GONZALEZ	1.6	97.6	0.8	0.6	98.4	1.0	1.7	96.8	1.5
<b>09 - MAO</b>	<b>2.4</b>	<b>96.8</b>	<b>0.9</b>	<b>1.1</b>	<b>95.0</b>	<b>3.9</b>	<b>1.7</b>	<b>94.6</b>	<b>3.7</b>
0901 - MAO	3.8	95.5	0.7	1.9	96.3	1.8	1.3	96.2	2.6
0902 - ESPERANZA	2.1	96.7	1.2	0.8	91.5	7.7	2.6	90.2	7.2
0903 - SAN IGNACIO DE SABANETA	0.4	98.8	0.8	0.4	97.2	2.4	2.1	95.3	2.6
0904 - MONCION	0.6	98.0	1.4	0.4	98.2	1.4	1.1	97.7	1.2
0905 - LAGUNA SALADA	1.4	97.5	1.1	1.1	94.5	4.5	1.4	97.3	1.3
0906 - VILLA LOS ALMACIGOS	0.0	100.0	0.0	0.4	95.9	3.7	0.5	96.6	2.9

REGIONAL/ DISTRITO	INICIAL			PRIMARIO			SECUNDARIO		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
<b>10 - SANTO DOMINGO</b>	<b>1.1</b>	<b>97.5</b>	<b>1.4</b>	<b>0.6</b>	<b>97.4</b>	<b>1.9</b>	<b>1.4</b>	<b>96.1</b>	<b>2.5</b>
1001 - VILLA MELLA	1.2	97.4	1.4	0.6	97.3	2.1	1.2	95.5	3.3
1002 - SABANA PERDIDA	1.3	97.5	1.2	0.6	97.3	2.1	1.6	96.2	2.2
1003 - SANTO DOMINGO NORESTE	1.1	97.3	1.6	0.5	96.9	2.6	2.0	94.8	3.2
1004 - SANTO DOMINGO ORIENTAL	1.2	97.3	1.5	0.8	97.3	1.9	1.0	97.3	1.7
1005 - BOCA CHICA	0.9	97.8	1.3	0.7	97.3	2.0	1.3	96.1	2.6
1006 - MENDOZA	0.7	97.8	1.6	0.5	98.6	0.9	1.5	96.4	2.1
1007 - SAN ANTONIO DE GUERRA	2.2	97.4	0.4	1.0	95.5	3.5	1.4	97.4	1.3
<b>11 - PUERTO PLATA</b>	<b>1.7</b>	<b>97.2</b>	<b>1.2</b>	<b>0.6</b>	<b>97.3</b>	<b>2.1</b>	<b>2.3</b>	<b>93.9</b>	<b>3.8</b>
1101 - SOSUA	1.4	97.3	1.3	0.7	97.1	2.2	1.5	96.9	1.6
1102 - PUERTO PLATA	2.1	96.5	1.3	0.6	98.0	1.4	2.6	92.0	5.4
1103 - IMBERT	1.4	98.1	0.5	0.3	98.3	1.4	3.3	95.8	0.9
1104 - LUPERON	0.2	98.8	1.0	0.6	95.7	3.8	2.9	89.7	7.4
1105 - ALTAMIRA	0.0	99.0	1.0	0.6	95.8	3.6	0.4	98.0	1.6
1106 - EL MAMEY	0.3	99.5	0.3	0.3	95.6	4.1	1.1	96.9	2.0
1107 - VILLA ISABELA	3.3	96.4	0.3	0.8	96.9	2.2	3.9	90.7	5.4
<b>12 - HIGUEY</b>	<b>1.5</b>	<b>97.5</b>	<b>1.0</b>	<b>1.3</b>	<b>95.0</b>	<b>3.7</b>	<b>1.6</b>	<b>94.1</b>	<b>4.2</b>
1201 - HIGUEY	1.5	97.3	1.2	1.2	96.3	2.6	1.4	94.0	4.6
1202 - SAN RAFAEL DEL YUMA	1.3	98.6	0.1	1.9	92.5	5.6	2.5	96.3	1.1
1203 - EL SEIBO	1.8	97.9	0.3	1.5	89.9	8.6	1.9	93.9	4.2
1204 - MICHES	0.9	98.6	0.5	1.2	94.5	4.4	3.6	92.7	3.6

REGIONAL/ DISTRITO	INICIAL			PRIMARIO			SECUNDARIO		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
<b>13 - MONTE CRISTI</b>	<b>1.4</b>	<b>97.9</b>	<b>0.7</b>	<b>1.0</b>	<b>96.8</b>	<b>2.2</b>	<b>2.3</b>	<b>95.0</b>	<b>2.6</b>
1301 - MONTE CRISTI	4.0	94.8	1.2	1.1	97.0	1.8	1.4	95.7	2.8
1302 - GUAYUBIN	0.9	98.4	0.7	0.9	97.8	1.3	2.8	94.3	2.9
1303 - VILLA VASQUEZ	0.2	98.9	0.8	0.3	97.9	1.8	2.7	94.7	2.6
1304 - DAJABON	0.0	99.4	0.6	0.6	94.7	4.7	2.7	93.5	3.8
1305 - LOMA DE CABRERA	2.1	97.6	0.3	0.4	98.9	0.7	0.9	98.2	0.9
1306 - RESTAURACION	0.0	100.0	0.0	4.5	93.6	1.9	4.4	95.2	0.4
<b>14 - NAGUA</b>	<b>0.9</b>	<b>98.2</b>	<b>0.9</b>	<b>0.4</b>	<b>97.5</b>	<b>2.0</b>	<b>2.5</b>	<b>95.1</b>	<b>2.4</b>
1401 - NAGUA	1.0	98.1	0.9	0.4	97.4	2.2	2.0	96.2	1.8
1402 - CABRERA	1.0	97.8	1.3	0.5	97.8	1.7	2.3	95.1	2.6
1403 - RIO SAN JUAN	0.0	98.9	1.1	0.5	97.5	2.1	1.3	94.7	4.0
1404 - SAMANA	0.1	99.1	0.8	0.4	97.1	2.5	3.8	93.7	2.5
1405 - SANCHEZ	1.6	97.9	0.5	0.3	98.3	1.5	1.4	96.4	2.3
1406 - EL FACTOR	1.0	97.9	1.1	0.4	97.0	2.6	2.9	93.1	4.1
1407 - LAS TERRENAS	1.2	98.0	0.8	0.5	98.7	0.8	2.1	97.1	0.8
<b>15 - SANTO DOMINGO</b>	<b>1.4</b>	<b>97.2</b>	<b>1.4</b>	<b>0.9</b>	<b>97.2</b>	<b>1.9</b>	<b>1.8</b>	<b>96.1</b>	<b>2.1</b>
1501 - LOS ALCARRIZOS	1.6	97.1	1.3	0.7	96.9	2.4	1.3	96.6	2.1
1502 - SANTO DOMINGO CENTRO	1.9	96.7	1.5	1.0	96.8	2.2	2.2	95.5	2.3
1503 - SANTO DOMINGO SURCENTRAL	1.0	97.5	1.5	1.5	97.5	1.0	1.4	97.3	1.3
1504 - SANTO DOMINGO NOROESTE	1.1	97.2	1.7	0.5	97.6	1.9	1.4	95.6	3.0
1505 - HERRERA	1.6	97.1	1.3	0.8	97.1	2.1	2.2	95.5	2.3
1506 - PEDRO BRAND	0.7	98.5	0.9	0.5	98.2	1.3	2.6	96.4	1.0

REGIONAL/ DISTRITO	INICIAL			PRIMARIO			SECUNDARIO		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
<b>16 - COTUI</b>	<b>0.8</b>	<b>98.0</b>	<b>1.2</b>	<b>0.5</b>	<b>97.3</b>	<b>2.2</b>	<b>1.3</b>	<b>96.1</b>	<b>2.7</b>
1601 - COTUI	0.7	97.8	1.5	0.5	97.1	2.5	0.8	97.2	2.0
1602 - FANTINO	0.5	98.6	0.9	0.3	97.8	1.9	1.2	97.0	1.8
1603 - CEVICOS	0.2	99.6	0.2	0.4	98.7	0.9	1.9	96.7	1.4
1604 - BONAO SUROESTE	0.7	98.1	1.2	0.5	98.0	1.5	1.7	94.7	3.6
1605 - PIEDRA BLANCA	1.0	98.1	1.0	0.5	97.4	2.1	1.7	94.7	3.6
1606 - BONAO NORDESTE	0.9	98.0	1.1	0.7	96.0	3.3	1.1	96.4	2.6
1607 - VILLA LA MATA	1.8	97.0	1.1	0.6	97.2	2.2	0.7	97.3	2.1
<b>17 - MONTE PLATA</b>	<b>0.5</b>	<b>98.9</b>	<b>0.6</b>	<b>0.7</b>	<b>95.6</b>	<b>3.6</b>	<b>2.1</b>	<b>95.3</b>	<b>2.6</b>
1701 - YAMASA	0.2	99.4	0.4	0.5	97.7	1.8	1.5	97.6	0.9
1702 - MONTE PLATA	0.4	99.1	0.5	0.4	97.2	2.4	1.7	96.3	2.0
1703 - BAYAGUANA	0.4	98.4	1.2	1.2	94.8	4.1	2.5	91.4	6.1
1704 - SABANA GRANDE DE BOYA	1.5	98.1	0.4	0.9	93.2	5.9	3.6	92.0	4.4
1705 - ESPERALVILLO	0.0	99.2	0.8	1.0	91.9	7.1	1.8	96.8	1.4
<b>18 - BAHORUCO</b>	<b>0.9</b>	<b>98.6</b>	<b>0.5</b>	<b>1.5</b>	<b>94.1</b>	<b>4.4</b>	<b>1.6</b>	<b>95.7</b>	<b>2.7</b>
1801 - NEYBA	0.3	99.3	0.4	0.7	96.4	2.8	1.3	95.8	2.9
1802 - TAMAYO	0.5	98.7	0.8	1.7	92.3	6.0	1.5	94.4	4.1
1803 - VILLA JARAGUA	1.7	97.6	0.7	2.1	93.1	4.8	1.8	96.4	1.9
1804 - JIMANI	0.6	98.9	0.5	1.9	94.8	3.3	1.1	97.6	1.3
1805 - DUVERGE	2.0	97.6	0.4	1.3	92.7	6.0	2.8	94.3	2.8

**Todos los sectores. Porcentaje de promoción, reprobados y abandono por nivel, según región y provincia. 2019-2020**

REGIÓN/ PROVINCIA	INICIAL			PRIMARIO			SECUNDARIO		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
<b>TOTAL PAÍS</b>	<b>1.1</b>	<b>97.7</b>	<b>1.2</b>	<b>0.8</b>	<b>96.6</b>	<b>2.6</b>	<b>1.9</b>	<b>95.3</b>	<b>2.8</b>
<b>OZAMA</b>	<b>1.2</b>	<b>97.3</b>	<b>1.4</b>	<b>0.7</b>	<b>97.3</b>	<b>1.9</b>	<b>1.6</b>	<b>96.1</b>	<b>2.3</b>
Distrito Nacional	1.3	97.2	1.5	1.0	97.3	1.7	1.6	96.3	2.1
Santo Domingo	1.2	97.4	1.4	0.6	97.4	2.0	1.6	96.1	2.4
<b>HIGUAMO</b>	<b>0.7</b>	<b>98.4</b>	<b>0.9</b>	<b>0.8</b>	<b>96.4</b>	<b>2.9</b>	<b>2.1</b>	<b>94.4</b>	<b>3.4</b>
Hato Mayor	1.0	98.3	0.7	0.9	95.4	3.8	2.6	94.3	3.1
Monte Plata	0.5	98.9	0.6	0.7	95.7	3.6	2.1	95.3	2.6
San Pedro de Macorís	0.8	98.2	1.0	0.8	97.2	2.1	2.0	93.9	4.1
<b>YUMA</b>	<b>1.5</b>	<b>97.4</b>	<b>1.1</b>	<b>1.1</b>	<b>95.1</b>	<b>3.7</b>	<b>1.7</b>	<b>94.8</b>	<b>3.5</b>
El Seibo	1.6	98.1	0.3	1.4	91.3	7.3	2.4	93.6	4.0
La Altagracia	1.5	97.4	1.1	1.2	95.9	2.9	1.5	94.2	4.3
La Romana	1.5	97.1	1.4	0.9	95.5	3.6	1.7	95.8	2.5
<b>VALDESIA</b>	<b>1.0</b>	<b>97.9</b>	<b>1.1</b>	<b>0.8</b>	<b>95.9</b>	<b>3.3</b>	<b>1.6</b>	<b>95.4</b>	<b>2.9</b>
Azua	1.1	98.0	0.9	1.0	95.3	3.7	2.2	94.0	3.9
Peravia	0.9	97.9	1.1	0.9	95.7	3.3	1.9	94.8	3.3
San Cristóbal	1.0	97.9	1.1	0.7	96.1	3.2	1.3	96.1	2.6
San José de Ocoa	2.0	97.2	0.8	1.2	95.8	3.0	2.5	95.4	2.1
<b>CIBAO NORDESTE</b>	<b>0.9</b>	<b>98.1</b>	<b>1.0</b>	<b>0.6</b>	<b>97.4</b>	<b>2.0</b>	<b>2.9</b>	<b>93.7</b>	<b>3.3</b>
Duarte	0.9	98.1	1.0	0.8	97.2	2.0	3.5	92.2	4.3
Hermanas Mirabal	0.9	98.0	1.1	0.5	97.4	2.1	2.5	94.4	3.1
María Trinidad Sánchez	0.9	98.1	1.0	0.4	97.4	2.2	2.1	95.3	2.6
Samaná	0.8	98.5	0.7	0.4	97.7	1.9	2.9	95.0	2.1

REGIÓN/ PROVINCIA	INICIAL			PRIMARIO			SECUNDARIO		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
<b>CIBAO NOROESTE</b>	<b>2.0</b>	<b>97.2</b>	<b>0.8</b>	<b>1.0</b>	<b>95.9</b>	<b>3.1</b>	<b>2.0</b>	<b>94.8</b>	<b>3.2</b>
Dajabón	0.7	98.9	0.4	1.1	95.8	3.1	2.3	95.2	2.5
Monte Cristi	1.9	97.2	0.9	0.8	97.6	1.6	2.3	94.9	2.8
Santiago Rodríguez	0.4	98.8	0.8	0.4	97.2	2.4	1.5	96.1	2.3
Valverde	2.9	96.1	0.9	1.3	94.2	4.4	1.8	94.0	4.2
<b>CIBAO NORTE</b>	<b>1.1</b>	<b>97.7</b>	<b>1.2</b>	<b>0.7</b>	<b>96.9</b>	<b>2.4</b>	<b>2.1</b>	<b>94.9</b>	<b>2.9</b>
Españat	0.8	98.4	0.8	0.5	96.6	2.9	2.0	94.8	3.2
Puerto Plata	1.7	97.2	1.2	0.6	97.3	2.1	2.3	93.9	3.8
Santiago	0.9	97.8	1.3	0.7	96.9	2.4	2.1	95.4	2.6
<b>CIBAO SUR</b>	<b>0.7</b>	<b>98.4</b>	<b>0.9</b>	<b>0.5</b>	<b>96.9</b>	<b>2.6</b>	<b>1.6</b>	<b>95.1</b>	<b>3.3</b>
La Vega	0.6	98.6	0.8	0.5	96.5	3.0	1.9	94.2	3.9
Monseñor Nouel	0.8	98.1	1.1	0.6	97.2	2.3	1.6	95.1	3.3
Sánchez Ramírez	0.8	98.0	1.2	0.5	97.4	2.2	1.0	97.1	1.9
<b>EL VALLE</b>	<b>1.2</b>	<b>98.2</b>	<b>0.6</b>	<b>1.7</b>	<b>96.0</b>	<b>2.3</b>	<b>2.9</b>	<b>94.3</b>	<b>2.8</b>
Elías Piña	1.8	97.8	0.4	3.6	93.5	2.9	3.1	94.3	2.6
San Juan	1.0	98.3	0.7	0.9	97.0	2.1	2.8	94.3	2.9
<b>ENRIQUILLO</b>	<b>0.7</b>	<b>98.6</b>	<b>0.7</b>	<b>1.6</b>	<b>94.0</b>	<b>4.4</b>	<b>1.8</b>	<b>95.2</b>	<b>2.9</b>
Baoruco	0.7	98.7	0.6	1.4	94.1	4.5	1.5	95.4	3.1
Barahona	0.4	98.7	0.8	1.4	94.2	4.3	2.1	94.6	3.3
Independencia	1.1	98.5	0.5	1.7	94.0	4.4	1.8	96.2	2.0
Pedernales	1.3	97.8	1.0	3.0	92.4	4.6	1.7	96.5	1.8

**Indicadores de eficiencia interna del sector público en el nivel Secundario por periodo y modalidad.**

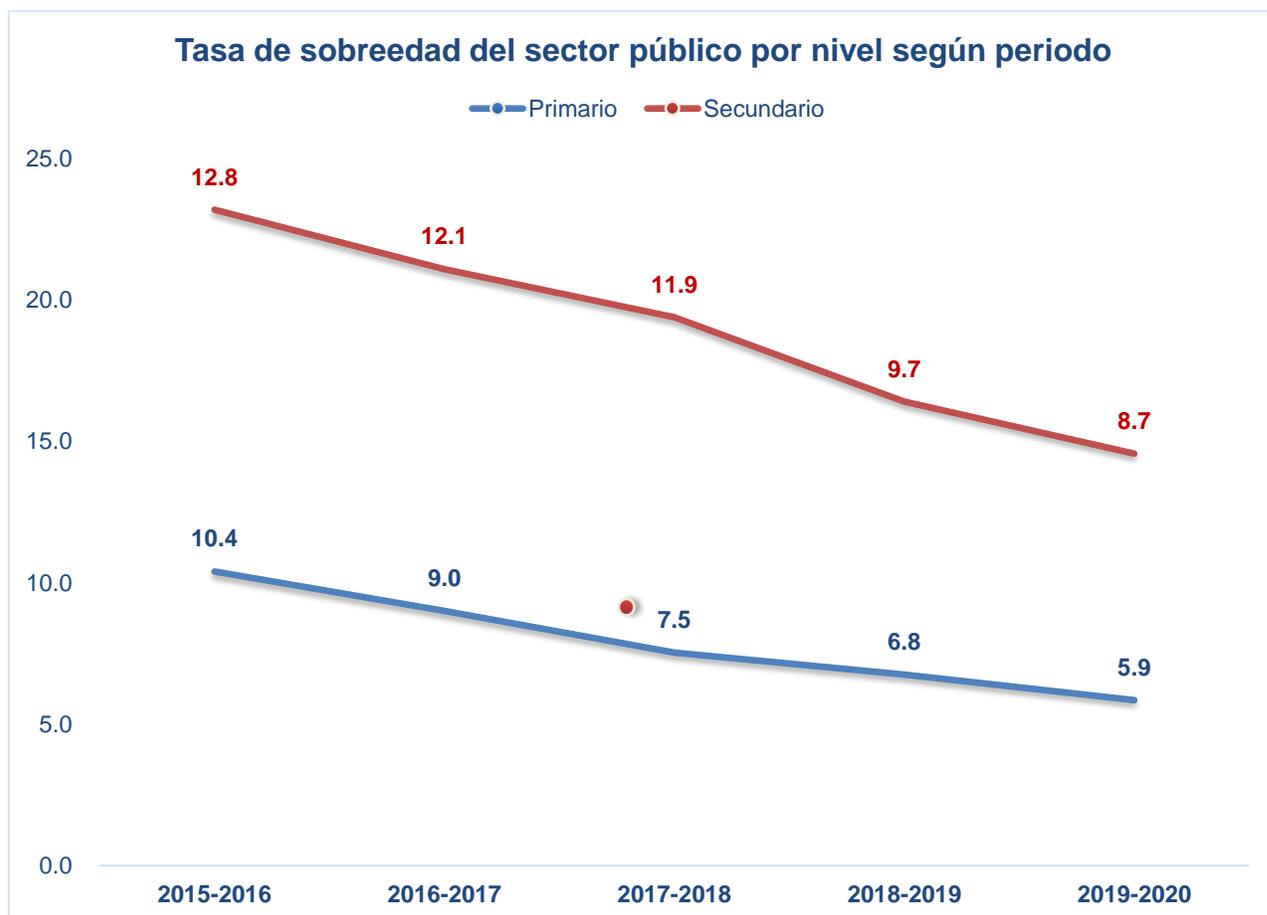
PERIODO	MODALIDAD	Promovido	Reprobado	Abandono
2019-2020	Artes	94.75%	3.66%	1.58%
	Académica	93.24%	3.82%	2.94%
	Técnico Profesional	97.03%	2.11%	0.85%
2018-2019	Artes	89.15%	8.41%	2.44%
	Académica	87.56%	6.98%	5.46%
	Técnico Profesional	93.95%	4.92%	1.13%
2017-2018	Artes	94.38%	2.30%	3.31%
	Académica	89.27%	4.18%	6.55%
	Técnico Profesional	95.98%	2.18%	1.84%
2016-2017	Artes	92.91%	1.26%	5.83%
	General	89.17%	5.47%	5.36%
	Técnico Profesional	94.32%	1.79%	3.88%
2015-2016	Artes	90.13%	8.78%	1.09%
	General	84.32%	8.44%	7.24%
	Técnico Profesional	92.65%	6.54%	0.80%
2014-2015	Artes	85.27%	10.58%	4.14%
	General	85.25%	7.86%	6.89%
	Técnico Profesional	91.06%	6.82%	2.12%
2013-2014	Artes	84.63%	10.34%	5.03%
	General	83.94%	10.19%	5.87%
	Técnico Profesional	92.78%	6.22%	1.00%
2012-2013	Artes	87.19%	5.69%	7.12%
	General	82.68%	11.20%	6.12%
	Técnico Profesional	93.20%	5.64%	1.16%
2011-2012	Artes	96.61%	3.39%	
	General	81.13%	12.11%	6.76%
	Técnico Profesional	94.47%	4.19%	1.34%
2010-2011	Artes	94.12%	5.15%	0.74%
	General	87.06%	6.47%	6.47%
	Técnico Profesional	95.04%	3.65%	1.31%
2009-2010	Artes	100.00%		
	General	80.55%	13.75%	5.69%
	Técnico Profesional	83.35%	15.82%	0.84%
2008-2009	Artes	85.83%	10.24%	3.94%
	General	83.58%	10.19%	6.22%
	Técnico Profesional	94.43%	4.25%	1.33%



# Tasa de Sobriedad

**Tasa de sobreedad del sector público por nivel, según período**

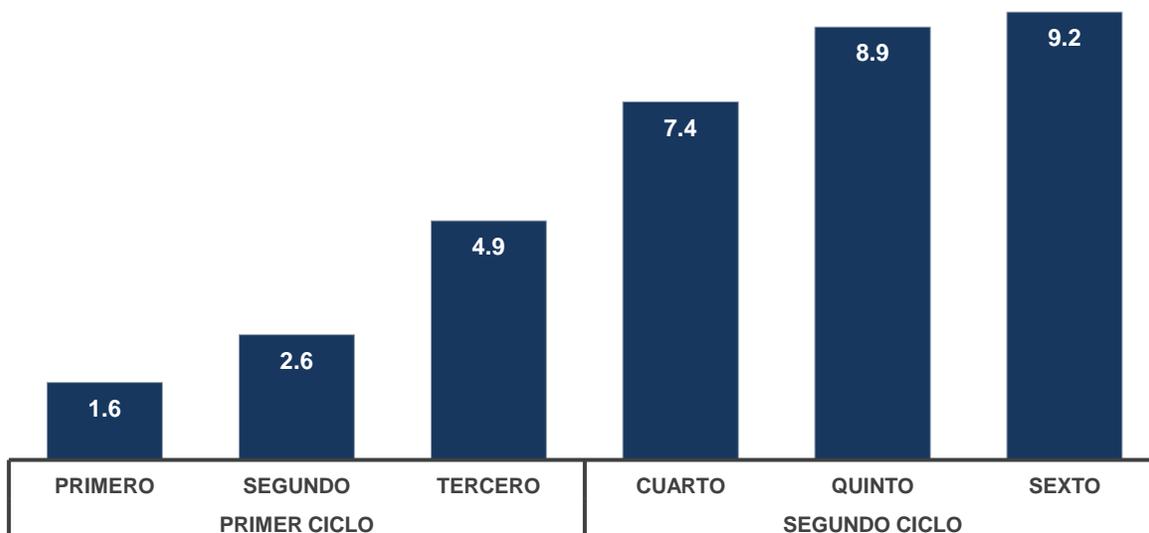
PERÍODO	NIVEL	
	Primario	Secundario
2015-2016	10.4	12.8
2016-2017	9.0	12.1
2017-2018	7.5	11.9
2018-2019	6.8	9.7
2019-2020	5.9	8.7



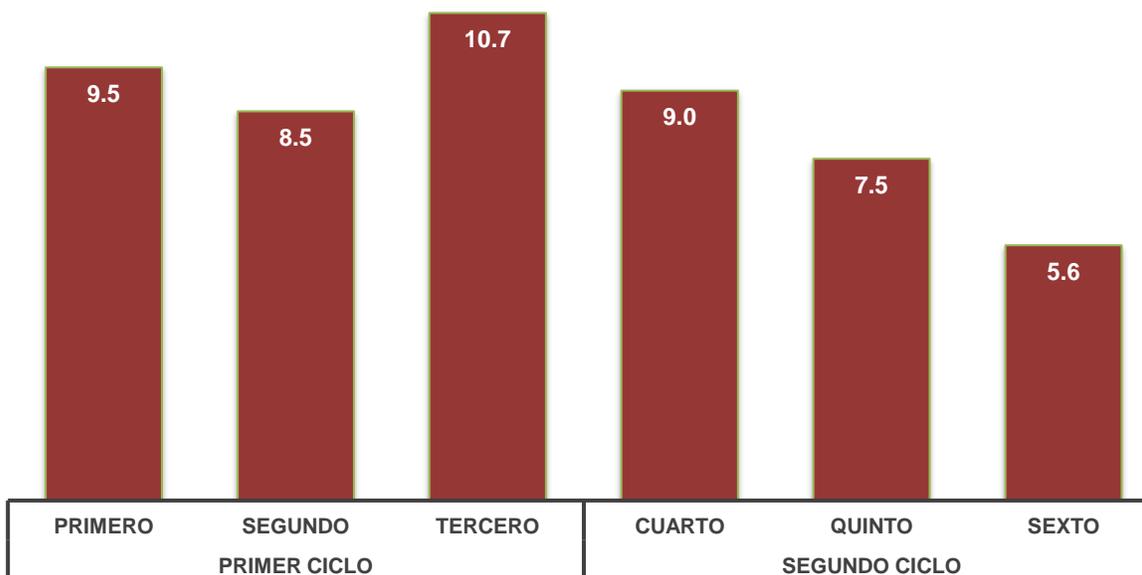
Tasa de sobreedad por sexo, zona, sector, según nivel, ciclo y grado. 2019-2020

NIVEL/ GRADO	SEXO		ZONA		SECTOR		TOTAL
	Masculino	Femenino	Rural	Urbana	Público	Privado	
<b>Primario</b>	<b>7.7</b>	<b>3.9</b>	<b>7.9</b>	<b>5.2</b>	<b>5.8</b>	<b>2.6</b>	<b>5.1</b>
<b>Primer ciclo</b>	<b>4.0</b>	<b>2.2</b>	<b>4.3</b>	<b>2.7</b>	<b>3.1</b>	<b>1.8</b>	<b>2.8</b>
Primero	1.9	1.3	2.1	1.4	1.6	1.2	1.5
Segundo	3.2	1.9	3.7	2.2	2.6	1.8	2.4
Tercero	6.3	3.3	6.7	4.3	4.9	2.6	4.4
<b>Segundo ciclo</b>	<b>11.3</b>	<b>5.4</b>	<b>11.6</b>	<b>7.5</b>	<b>8.5</b>	<b>3.7</b>	<b>7.5</b>
Cuarto	9.6	4.8	10.0	6.5	7.4	3.5	6.5
Quinto	12.0	5.6	12.1	7.9	8.9	4.0	7.9
Sexto	12.3	6.0	13.0	8.1	9.2	3.5	8.2
<b>Secundario</b>	<b>11.6</b>	<b>6.0</b>	<b>11.1</b>	<b>8.3</b>	<b>8.7</b>	<b>3.8</b>	<b>7.8</b>
<b>Primer ciclo</b>	<b>12.7</b>	<b>6.4</b>	<b>12.8</b>	<b>8.9</b>	<b>9.6</b>	<b>3.9</b>	<b>8.5</b>
Primero	12.7	6.1	13.4	8.6	9.5	3.5	8.4
Segundo	11.4	5.7	12.4	7.6	8.5	3.9	7.7
Tercero	14.0	7.5	12.4	10.4	10.7	4.3	9.5
<b>Segundo ciclo</b>	<b>10.0</b>	<b>5.5</b>	<b>7.7</b>	<b>7.5</b>	<b>7.5</b>	<b>3.7</b>	<b>6.8</b>
Cuarto	11.8	6.4	9.1	9.0	9.0	3.8	8.0
Quinto	9.8	5.6	7.5	7.5	7.5	3.9	6.8
Sexto	7.5	4.2	5.9	5.6	5.6	3.2	5.1

Tasa de sobredad del sector público en el nivel primario por grado. 2019-2020

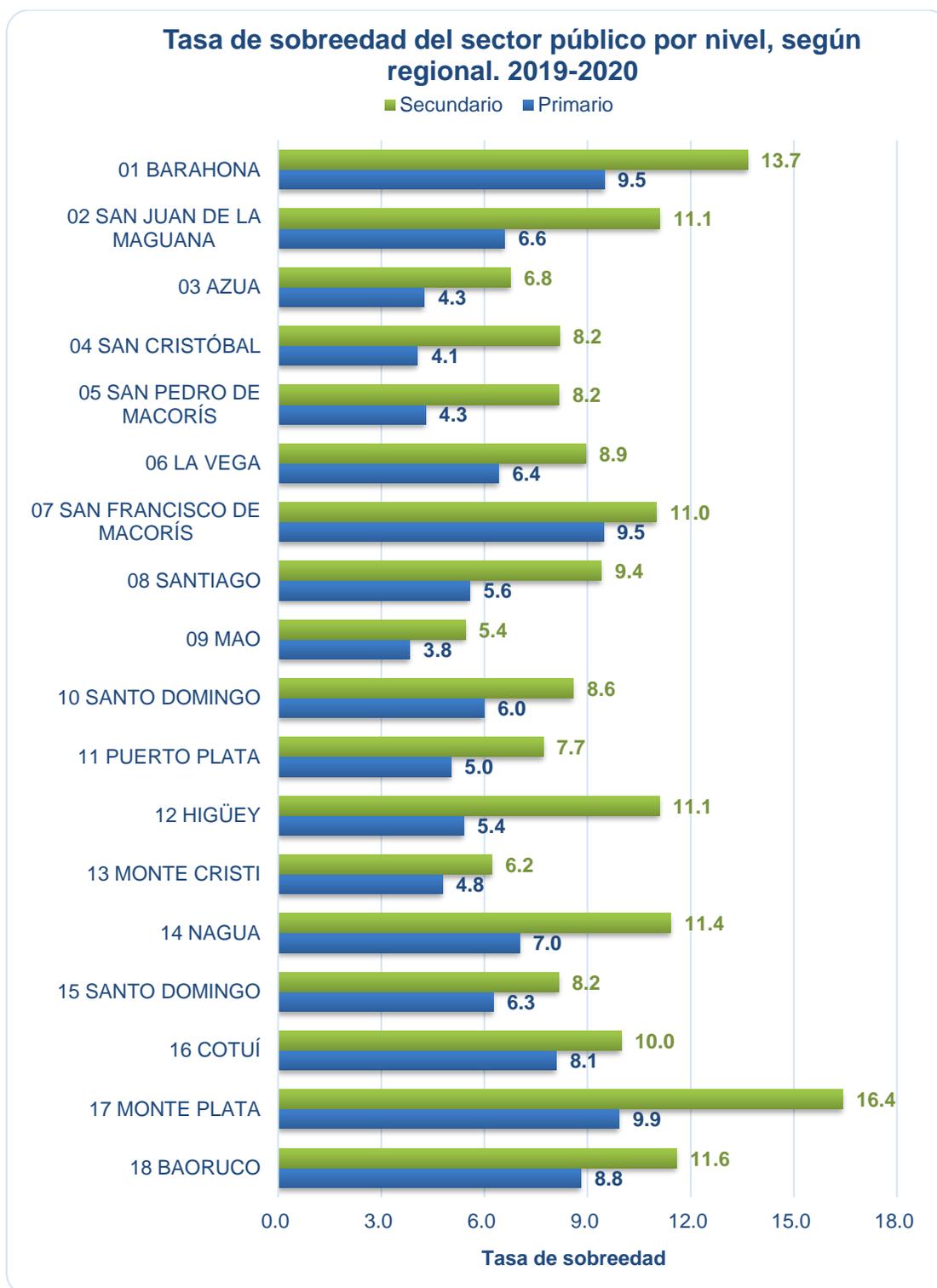


Tasa de sobredad del sector público en el nivel secundario por grado. 2019-2020



**Tasa de sobreedad del sector público por nivel, según regional. 2019-2020**

REGIONAL	NIVEL	
	Primario	Secundario
<b>TOTAL PAÍS</b>	<b>5.8</b>	<b>8.7</b>
01 BARAHONA	8.8	11.6
02 SAN JUAN DE LA MAGUANA	9.9	16.4
03 AZUA	8.1	10.0
04 SAN CRISTÓBAL	6.3	8.2
05 SAN PEDRO DE MACORÍS	7.0	11.4
06 LA VEGA	4.8	6.2
07 SAN FRANCISCO DE MACORÍS	5.4	11.1
08 SANTIAGO	5.0	7.7
09 MAO	6.0	8.6
10 SANTO DOMINGO	3.8	5.4
11 PUERTO PLATA	5.6	9.4
12 HIGÜEY	9.5	11.0
13 MONTE CRISTI	6.4	8.9
14 NAGUA	4.3	8.2
15 SANTO DOMINGO	4.1	8.2
16 COTUÍ	4.3	6.8
17 MONTE PLATA	6.6	11.1
18 BAORUCO	9.5	13.7



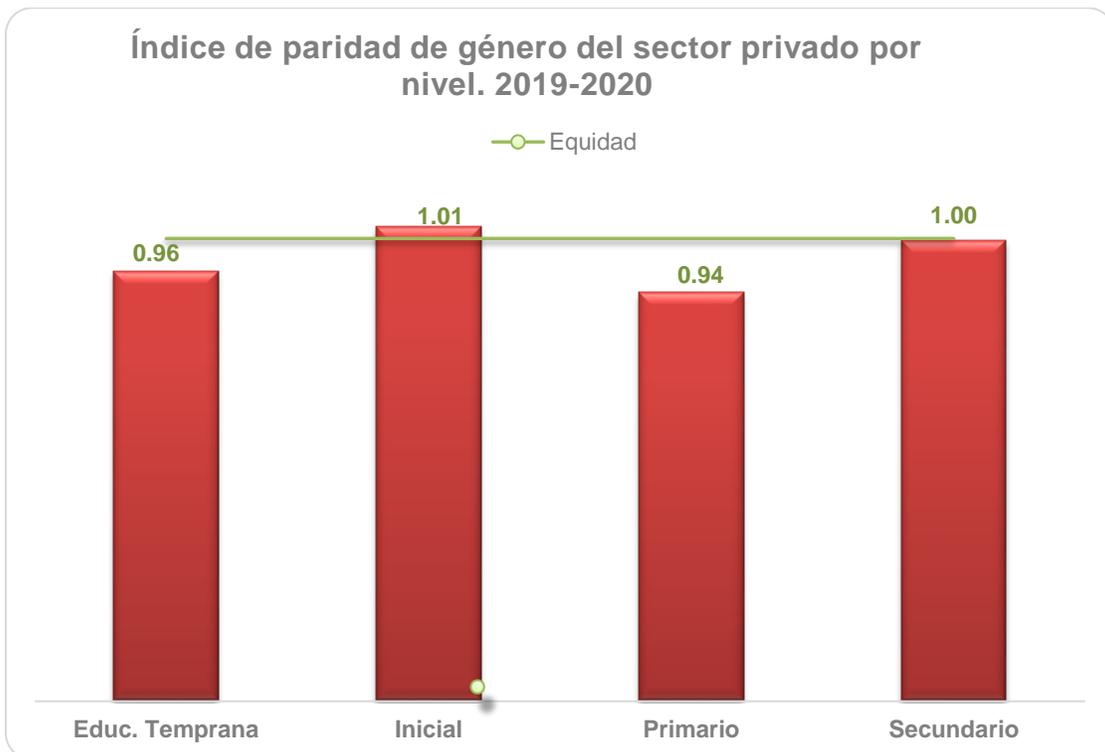
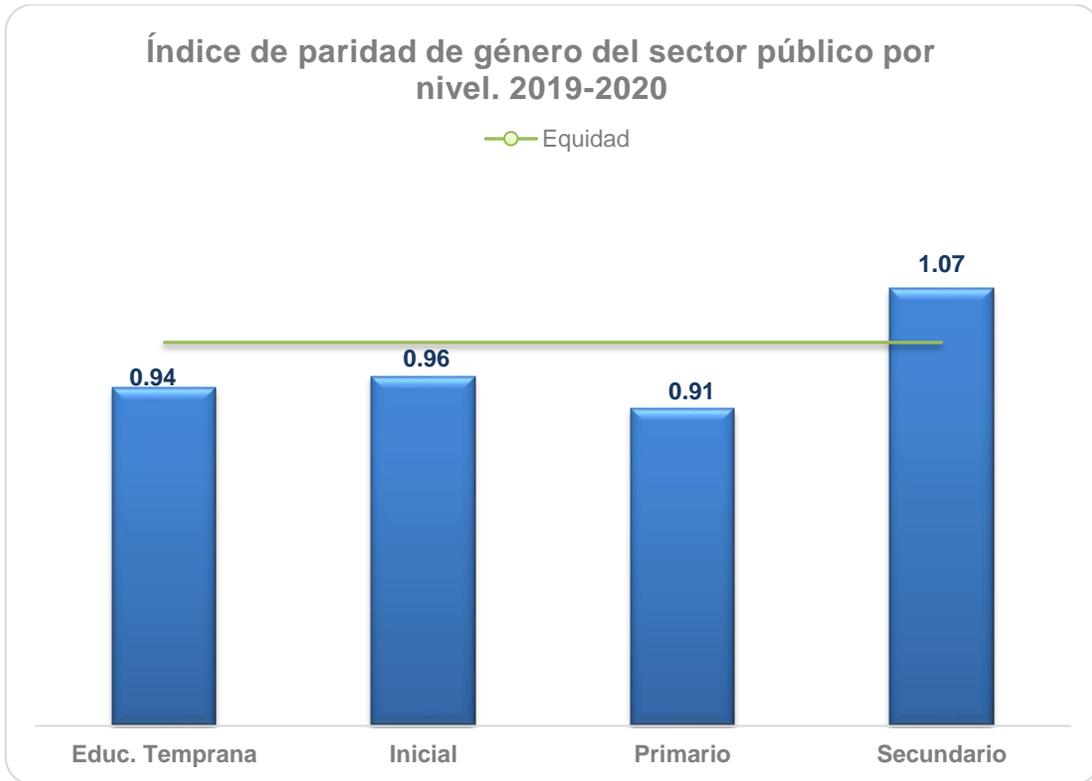
**Tasa de sobreedad del sector público por nivel,  
según provincia. 2019-2020**

PROVINCIA	NIVEL	
	Primario	Secundario
<b>TOTAL PAÍS</b>	<b>5.8</b>	<b>8.7</b>
AZUA	7.7	12.2
BAORUCO	10.1	12.8
BARAHONA	8.3	11.2
DAJABON	7.8	9.3
DISTRITO NACIONAL	4.0	8.3
DUARTE	5.8	12.0
EL SEIBO	11.8	15.4
ELIAS PIÑA	16.8	22.6
ESPAILLAT	4.5	6.5
HATO MAYOR	6.6	12.0
HERMANAS MIRABAL	4.0	8.6
INDEPENDENCIA	8.4	15.0
LA ALTAGRACIA	8.7	9.8
LA ROMANA	7.2	10.8
LA VEGA	4.9	6.0
MARIA TRINIDAD SANCHEZ	4.0	7.9
MONSEÑOR NOUEL	4.6	6.5
MONTE CRISTI	5.2	8.2
MONTE PLATA	6.6	11.1
PEDERNALES	12.3	14.4
PERAVIA	8.6	7.0
PUERTO PLATA	5.6	9.4
SAMANA	4.6	8.5
SAN CRISTOBAL	6.3	8.2
SAN JOSE DE OCOA	8.3	8.7
SAN JUAN	7.1	14.7
SAN PEDRO DE MACORIS	6.8	11.5
SANCHEZ RAMIREZ	3.9	7.0
SANTIAGO	5.0	7.7
SANTIAGO RODRIGUEZ	5.6	8.7
SANTO DOMINGO	3.9	6.2
VALVERDE	6.1	8.6



**Índice de paridad de género de los estudiantes matriculados por sector, según nivel, ciclo y grado. 2019-2020**

NIVEL/ CICLO/ GRADO	SECTOR			TOTAL
	PÚBLICO	PRIVADO	SEMIOFICIAL	
<b>Educ. Temprana</b>	<b>0.94</b>	<b>0.96</b>	<b>0.88</b>	<b>0.95</b>
Maternal	0.99	1.01	1.55	1.00
Infantes	0.92	0.92	1.14	0.92
Párvulos	0.94	0.97	0.78	0.96
<b>Inicial</b>	<b>0.96</b>	<b>1.01</b>	<b>1.00</b>	<b>0.99</b>
Pre-Kinder	0.95	1.03	0.94	1.01
Kinder	0.99	1.02	0.97	1.01
Pre-Primaria	0.95	0.99	1.04	0.97
<b>Primario</b>	<b>0.91</b>	<b>0.94</b>	<b>1.04</b>	<b>0.92</b>
<b>Primer ciclo</b>	<b>0.91</b>	<b>0.95</b>	<b>0.99</b>	<b>0.92</b>
Primero	0.94	0.97	0.97	0.95
Segundo	0.94	0.96	0.96	0.94
Tercero	0.87	0.92	1.04	0.88
<b>Segundo ciclo</b>	<b>0.91</b>	<b>0.93</b>	<b>1.09</b>	<b>0.92</b>
Cuarto	0.88	0.92	1.00	0.89
Quinto	0.92	0.91	1.15	0.92
Sexto	0.94	0.95	1.14	0.94
<b>Secundario</b>	<b>1.07</b>	<b>1.00</b>	<b>1.23</b>	<b>1.06</b>
<b>Primer ciclo</b>	<b>0.99</b>	<b>0.98</b>	<b>1.17</b>	<b>0.99</b>
Primero	0.93	0.97	1.11	0.94
Segundo	1.02	0.98	1.15	1.02
Tercero	1.03	0.98	1.29	1.02
<b>Segundo ciclo</b>	<b>1.19</b>	<b>1.03</b>	<b>1.30</b>	<b>1.16</b>
Cuarto	1.09	0.97	1.32	1.07
Quinto	1.21	1.04	1.28	1.17
Sexto	1.31	1.08	1.30	1.26
<b>Adultos</b>	<b>1.03</b>	<b>0.48</b>	<b>0.68</b>	<b>0.98</b>
<b>TOTAL</b>	<b>0.98</b>	<b>0.96</b>	<b>1.00</b>	<b>0.98</b>



**Índice de paridad de género de los estudiantes matriculados en el sector público por zona, según regional y distrito educativo. Todos los niveles. 2019-2020**

REGIONAL/ DISTRITO EDUCATIVO	ZONA		TOTAL
	RURAL	URBANA	
<b>TOTAL PAÍS</b>	<b>0.91</b>	<b>1.00</b>	<b>0.98</b>
<b>01 - BARAHONA</b>	<b>0.91</b>	<b>0.99</b>	<b>0.98</b>
0101 - PEDERNALES	0.90	1.00	0.99
0102 - ENRIQUILLO	0.91	0.93	0.93
0103 - BARAHONA	0.92	1.01	1.00
0104 - CABRAL	0.77	0.95	0.92
0105 - VICENTE NOBLE	1.00	0.98	0.99
<b>02 - SAN JUAN DE LA MAGUANA</b>	<b>0.84</b>	<b>0.95</b>	<b>0.92</b>
0201 - COMENDADOR	0.82	0.99	0.93
0202 - PEDRO SANTANA	0.79	0.99	0.88
0203 - LAS MATAS DE FARFAN	0.83	1.01	0.94
0204 - EL CERCADO	0.85	0.86	0.85
0205 - SAN JUAN ESTE	0.93	0.95	0.94
0206 - SAN JUAN OESTE	0.84	0.93	0.90
0207 - HONDO VALLE	0.75	0.97	0.88
<b>03 - AZUA</b>	<b>0.92</b>	<b>1.01</b>	<b>0.99</b>
0301 - AZUA	0.94	0.98	0.98
0302 - PADRE DE LAS CASAS	0.86	0.99	0.94
0303 - SAN JOSE DE OCOA	0.84	0.98	0.94
0304 - BANI	0.98	1.06	1.04
0305 - NIZAO	0.97	1.03	1.02
<b>04 - SAN CRISTOBAL</b>	<b>0.89</b>	<b>0.99</b>	<b>0.96</b>
0401 - CAMBITA GARABITOS	0.83	0.99	0.92
0402 - SAN CRISTOBAL NORTE	0.88	1.01	0.97
0403 - SAN CRISTOBAL SUR	0.90	0.96	0.95
0404 - VILLA ALTAGRACIA	0.86	0.97	0.94
0405 - YAGUATE	0.91	1.05	0.96
0406 - HAINA	0.89	1.03	1.00
0407 - SAN GREGORIO DE NIGUA	0.99	0.94	0.95

REGIONAL/ DISTRITO EDUCATIVO	ZONA		TOTAL
	RURAL	URBANA	
<b>09 - MAO</b>	<b>0.91</b>	<b>0.97</b>	<b>0.96</b>
0901 - MAO	0.91	1.00	0.99
0902 - ESPERANZA	0.92	0.98	0.97
0903 - SAN IGNACIO DE SABANETA	0.92	0.93	0.93
0904 - MONCION	0.94	0.98	0.97
0905 - LAGUNA SALADA	0.85	0.91	0.90
0906 - VILLA LOS ALMACIGOS	0.83	1.04	0.94
<b>10 - SANTO DOMINGO</b>	<b>0.97</b>	<b>1.02</b>	<b>1.02</b>
1001 - VILLA MELLA	0.95	1.03	1.02
1002 - SABANA PERDIDA	0.96	0.99	0.99
1003 - SANTO DOMINGO NORESTE	0.96	1.03	1.03
1004 - SANTO DOMINGO ORIENTAL		1.06	1.06
1005 - BOCA CHICA	0.83	0.99	0.99
1006 - MENDOZA	1.24	1.04	1.04
1007 - SAN ANTONIO DE GUERRA	1.00	0.97	0.99
<b>11 - PUERTO PLATA</b>	<b>0.90</b>	<b>0.96</b>	<b>0.94</b>
1101 - SOSUA	0.93	0.96	0.95
1102 - PUERTO PLATA	0.97	0.96	0.97
1103 - IMBERT	0.85	0.97	0.90
1104 - LUPERON	0.86	0.94	0.90
1105 - ALTAMIRA	0.88	0.88	0.88
1106 - EL MAMEY	0.89	0.89	0.89
1107 - VILLA ISABELA	0.86	0.99	0.96
<b>12 - HIGUEY</b>	<b>0.92</b>	<b>1.03</b>	<b>1.00</b>
1201 - HIGUEY	0.95	1.05	1.03
1202 - SAN RAFAEL DEL YUMA	0.95	0.95	0.95
1203 - EL SEIBO	0.84	0.98	0.93
1204 - MICHES	0.87	0.95	0.93
<b>13 - MONTE CRISTI</b>	<b>0.91</b>	<b>0.96</b>	<b>0.95</b>
1301 - MONTE CRISTI	0.99	0.92	0.94
1302 - GUAYUBIN	0.89	0.94	0.92
1303 - VILLA VASQUEZ	0.89	0.93	0.93
1304 - DAJABON	1.01	1.04	1.03
1305 - LOMA DE CABRERA	0.93	0.98	0.97
1306 - RESTAURACION	0.78	0.88	0.82

REGIONAL/ DISTRITO EDUCATIVO	ZONA		TOTAL
	RURAL	URBANA	
<b>14 - NAGUA</b>	<b>0.92</b>	<b>1.00</b>	<b>0.97</b>
1401 - NAGUA	0.87	1.00	0.95
1402 - CABRERA	0.99	0.95	0.97
1403 - RIO SAN JUAN	0.83	0.93	0.90
1404 - SAMANA	0.95	1.00	0.98
1405 - SANCHEZ	0.90	1.01	0.96
1406 - EL FACTOR	0.90	1.04	0.97
1407 - LAS TERRENAS	1.03	1.04	1.04
<b>15 - SANTO DOMINGO</b>	<b>0.97</b>	<b>1.03</b>	<b>1.03</b>
1501 - LOS ALCARRIZOS	1.70	1.02	1.02
1502 - SANTO DOMINGO CENTRO		1.05	1.05
1503 - SANTO DOMINGO SURCENTRAL		1.05	1.05
1504 - SANTO DOMINGO NOROESTE		1.03	1.03
1505 - HERRERA		1.02	1.02
1506 - PEDRO BRAND	0.96	1.01	1.00
<b>16 - COTUI</b>	<b>0.91</b>	<b>0.97</b>	<b>0.95</b>
1601 - COTUI	0.89	0.98	0.96
1602 - FANTINO	0.89	1.04	0.97
1603 - CÉVICOS	0.89	0.92	0.91
1604 - BONAÑO SUROESTE	0.79	0.94	0.94
1605 - PIEDRA BLANCA	1.00	0.96	0.97
1606 - BONAÑO NORDESTE	0.95	0.96	0.95
1607 - VILLA LA MATA	0.87	0.99	0.94
<b>17 - MONTE PLATA</b>	<b>0.89</b>	<b>0.98</b>	<b>0.94</b>
1701 - YAMASA	0.88	1.01	0.95
1702 - MONTE PLATA	0.92	0.96	0.94
1703 - BAYAGUANA	0.83	0.91	0.89
1704 - SABANA GRANDE DE BOYA	0.91	1.03	0.99
1705 - ESPERALVILLO	0.87	1.02	0.93
<b>18 - BAHORUCO</b>	<b>0.87</b>	<b>0.98</b>	<b>0.96</b>
1801 - NEYBA	0.75	0.95	0.91
1802 - TAMAYO	0.92	0.96	0.95
1803 - VILLA JARAGUA	0.79	0.96	0.95
1804 - JIMANI	0.96	1.03	1.02
1805 - DUVERGE	0.96	1.00	0.99

**Todos los sectores. Índice de paridad de género de los estudiantes matriculados por zona, según provincia. Todos los niveles. 2019-2020**

PROVINCIA	ZONA		TOTAL
	RURAL	URBANA	
<b>PAÍS</b>	<b>0.91</b>	<b>0.99</b>	<b>0.98</b>
DISTRITO NACIONAL		1.00	1.00
SANTO DOMINGO	0.91	0.98	0.97
AZUA	0.83	0.96	0.93
BAORUCO	0.91	0.98	0.97
BARAHONA	0.93	1.01	0.99
DAJABON	0.91	0.97	0.95
DUARTE	0.85	0.96	0.92
EL SEIBO	0.79	0.99	0.91
ELÍAS PIÑA	0.90	0.97	0.95
ESPAILLAT	0.85	0.99	0.96
HATO MAYOR	0.90	0.94	0.92
HERMANAS MIRABAL	0.96	1.02	1.01
INDEPENDENCIA	0.97	1.03	1.02
LA ALTAGRACIA	0.95	1.00	0.99
LA ROMANA	0.91	1.00	0.97
LA VEGA	0.90	0.99	0.96
MARIA TRINIDAD SÁNCHEZ	0.96	0.96	0.96
MONSEÑOR NOUEL	0.92	0.93	0.93
MONTE CRISTI	0.88	0.98	0.94
MONTE PLATA	0.90	1.01	0.99
PEDERNALES	0.98	1.04	1.03
PERAVIA	0.93	0.97	0.96
PUERTO PLATA	0.95	1.02	0.99
SAMANA	0.90	1.00	0.97
SAN CRISTÓBAL	0.84	0.99	0.96
SAN JOSÉ DE OCOA	0.87	0.95	0.93
SAN JUAN	0.88	0.97	0.95
SAN PEDRO DE MACORIS	0.89	0.97	0.94
SÁNCHEZ RAMIREZ	0.94	0.99	0.98
SANTIAGO	0.90	0.97	0.95
SANTIAGO RODRÍGUEZ	0.97	1.00	1.00
VALVERDE	0.92	0.98	0.97



Relación de alumnos,  
docentes, centros  
educativos y  
secciones

Relación de planteles, centros, aulas, secciones, docentes y alumnos, según regional y distrito educativo. 2019-2020

REGIONAL/ DISTRITO EDUCATIVO	RELACIÓN							
	Aulas por Plantel Público	Secciones por centro	Secciones por Aula Públicas	Docentes por centros Públicos	Alumnos por centro	Alumnos por aula Publicas	Alumnos por sección	Alumnos por docente Públicos
<b>TOTAL PAÍS</b>	<b>8.5</b>	<b>10.8</b>	<b>1.6</b>	<b>12.6</b>	<b>247.7</b>	<b>39.7</b>	<b>23.0</b>	<b>21.7</b>
<b>01 - BARAHONA</b>	<b>8.9</b>	<b>9.7</b>	<b>1.3</b>	<b>13.4</b>	<b>247.9</b>	<b>34.8</b>	<b>25.4</b>	<b>19.1</b>
0101 - PEDERNALES	8.4	10.0	1.4	9.3	287.6	40.7	28.9	31.3
0102 - ENRIQUILLO	5.0	7.4	1.6	6.4	165.1	36.4	22.4	25.6
0103 - BARAHONA	11.5	10.9	1.3	18.0	281.0	34.4	25.7	17.1
0104 - CABRAL	6.9	8.5	1.4	11.1	198.1	34.1	23.4	18.1
0105 - VICENTE NOBLE	11.9	10.6	1.1	16.5	290.1	30.8	27.4	17.7
<b>02 - SAN JUAN DE LA MAGUANA</b>	<b>5.9</b>	<b>8.2</b>	<b>1.5</b>	<b>12.0</b>	<b>173.7</b>	<b>32.3</b>	<b>21.3</b>	<b>14.1</b>
0201 - COMENDADOR	6.4	8.7	1.5	9.7	224.6	39.4	25.8	22.9
0202 - PEDRO SANTANA	3.6	5.2	1.5	6.0	74.5	22.1	14.5	12.4
0203 - LAS MATAS DE FARFAN	5.9	8.3	1.6	9.8	150.4	28.5	18.1	15.0
0204 - EL CERCADO	4.6	7.0	1.7	9.7	128.7	31.4	18.4	13.0
0205 - SAN JUAN ESTE	7.8	9.7	1.4	19.0	228.6	32.2	23.6	11.3
0206 - SAN JUAN OESTE	6.5	8.3	1.5	12.3	178.6	32.7	21.5	14.6
0207 - HONDO VALLE	3.6	7.4	2.2	8.5	153.9	45.6	20.9	18.1
<b>03 - AZUA</b>	<b>8.2</b>	<b>10.4</b>	<b>1.5</b>	<b>11.5</b>	<b>247.5</b>	<b>36.5</b>	<b>23.8</b>	<b>21.8</b>
0301 - AZUA	10.3	11.2	1.4	14.3	295.1	37.0	26.4	21.5
0302 - PADRE DE LAS CASAS	5.0	7.8	1.8	8.7	143.3	33.1	18.3	16.4
0303 - SAN JOSE DE OCOA	4.9	7.9	1.8	9.4	129.8	27.8	16.4	12.9
0304 - BANI	10.6	12.5	1.5	11.8	324.5	42.2	25.9	30.5
0305 - NIZAO	12.0	11.7	1.2	8.3	305.8	33.1	26.1	38.2
<b>04 - SAN CRISTOBAL</b>	<b>8.3</b>	<b>11.1</b>	<b>1.8</b>	<b>12.0</b>	<b>280.3</b>	<b>48.8</b>	<b>25.3</b>	<b>26.4</b>
0401 - CAMBITA GARABITOS	5.0	8.7	2.0	12.0	150.9	34.9	17.4	12.7
0402 - SAN CRISTOBAL NORTE	9.6	12.7	1.8	15.3	331.2	51.8	26.1	25.0
0403 - SAN CRISTOBAL SUR	9.5	12.6	1.7	13.3	343.0	51.0	27.2	28.0
0404 - VILLA ALTAGRACIA	7.8	10.4	1.7	12.3	252.3	42.1	24.3	21.2
0405 - YAGUATE	6.7	10.1	1.8	11.2	247.3	45.2	24.6	23.1
0406 - HAINA	10.1	11.0	2.0	13.6	281.0	65.0	25.6	32.2
0407 - SAN GREGORIO DE NIGUA	9.9	10.3	1.4	11.8	288.1	41.6	28.0	26.2

REGIONAL/ DISTRITO EDUCATIVO	RELACIÓN							
	Aulas por Plantel Público	Secciones por centro	Secciones por Aula Públicas	Docentes por centros Públicos	Alumnos por centro	Alumnos por aula Publicas	Alumnos por sección	Alumnos por docente Públicos
<b>05 - SAN PEDRO DE MACORIS</b>	<b>9.0</b>	<b>11.9</b>	<b>1.5</b>	<b>14.4</b>	<b>293.8</b>	<b>40.2</b>	<b>24.8</b>	<b>21.1</b>
0501 - SAN PEDRO DE MACORIS ESTE	9.5	12.7	1.6	16.7	330.7	43.2	26.0	21.2
0502 - SAN PEDRO DE MACORIS OESTE	11.9	14.0	1.5	17.1	393.0	48.2	28.1	24.0
0503 - LA ROMANA	17.1	15.2	1.3	23.5	370.6	39.1	24.3	21.9
0504 - HATO MAYOR	6.0	8.4	1.5	12.1	183.5	33.0	21.9	14.8
0505 - SABANA DE LA MAR	6.0	7.2	1.4	8.8	177.3	35.9	24.5	21.2
0506 - CONSUELO	9.9	12.9	1.5	18.9	329.7	37.8	25.6	18.2
0507 - SAN JOSE DE LOS LLANOS	4.7	8.6	2.1	7.7	178.5	43.8	20.7	23.0
0508 - QUISQUEYA	8.9	12.1	1.6	18.7	262.5	37.3	21.7	14.0
0509 - EL VALLE	4.2	7.4	1.9	8.9	126.8	34.3	17.2	14.5
0510 - GUAYMATE	5.2	9.0	1.8	6.1	206.7	41.5	23.0	32.6
0511 - VILLA HERMOSA	16.4	13.2	1.4	13.0	346.0	42.1	26.3	38.9
<b>06 - LA VEGA</b>	<b>7.9</b>	<b>10.1</b>	<b>1.4</b>	<b>11.1</b>	<b>216.4</b>	<b>31.1</b>	<b>21.3</b>	<b>19.1</b>
0601 - JOSE CONTRERAS	3.0	7.1	2.8	9.3	73.3	29.3	10.4	7.9
0602 - CONSTANZA	6.6	10.0	1.8	9.3	217.6	39.0	21.7	23.0
0603 - JARABACOA	6.4	9.5	1.5	7.7	194.0	31.0	20.3	23.5
0604 - LA VEGA OESTE	7.6	10.1	1.5	11.0	223.9	32.9	22.2	19.9
0605 - LA VEGA ESTE	9.3	11.7	1.3	14.3	261.7	31.1	22.4	18.2
0606 - MOCA	10.0	11.4	1.3	14.4	266.4	31.4	23.4	18.7
0607 - GASPAR HERNANDEZ	6.7	7.9	1.4	8.3	129.5	23.2	16.3	16.0
0608 - JAMAO AL NORTE	3.9	6.2	1.9	4.1	83.2	27.6	13.3	22.8
0609 - SAN VICTOR	8.2	8.9	1.1	10.4	154.2	19.4	17.4	14.6
0610 - JIMA ABAJO	9.2	10.2	1.4	11.3	244.3	35.2	23.9	23.9
<b>07 - SAN FRANCISCO DE MACORIS</b>	<b>7.1</b>	<b>9.3</b>	<b>1.5</b>	<b>13.3</b>	<b>170.6</b>	<b>26.8</b>	<b>18.3</b>	<b>12.4</b>
0701 - TENARES	5.4	8.6	1.7	14.5	132.2	25.2	15.3	8.8
0702 - SALCEDO	7.2	8.9	1.3	13.9	146.8	21.3	16.6	9.8
0703 - CASTILLO	7.4	8.8	1.3	15.1	144.2	22.0	16.3	9.4
0704 - VILLA RIVA	7.2	8.0	1.4	8.7	142.3	24.8	17.8	16.8
0705 - SAN FRANCISCO DE MACORIS SUR-E	7.0	10.1	1.6	11.9	199.2	32.5	19.8	16.1
0706 - SAN FRANCISCO DE MACORIS NOR-O	7.7	10.5	1.5	14.7	205.1	29.9	19.6	13.9
0707 - VILLA TAPIA	7.0	8.5	1.4	15.5	149.6	26.3	17.6	9.7
<b>08 - SANTIAGO</b>	<b>10.3</b>	<b>11.5</b>	<b>1.4</b>	<b>11.6</b>	<b>273.8</b>	<b>38.9</b>	<b>23.8</b>	<b>27.8</b>
0801 - SAN JOSE DE LAS MATAS	6.1	7.8	1.5	5.9	114.8	20.7	14.6	18.5
0802 - JANICO	4.4	6.3	1.7	4.4	78.9	21.6	12.4	17.8
0803 - SANTIAGO SUR-ESTE	11.8	12.7	1.5	19.6	302.3	43.2	23.8	20.4
0804 - SANTIAGO NOROESTE	14.9	14.0	1.4	17.9	377.9	45.2	27.0	30.0
0805 - SANTIAGO CENTRO-OESTE	13.7	12.7	1.5	16.6	323.9	43.6	25.5	26.0
0806 - SANTIAGO NORESTE	7.1	10.1	1.7	14.0	210.6	43.0	20.9	17.4
0807 - VILLA BISONO (NAVARRETE)	9.6	10.6	1.4	10.9	258.0	36.5	24.4	24.6
0808 - LICEY AL MEDIO	9.8	10.0	1.1	12.7	228.3	28.6	22.8	19.6
0809 - TAMBORIL	10.0	11.3	1.3	10.9	261.1	33.3	23.0	26.9
0810 - VILLA GONZALEZ	10.1	9.9	1.2	10.5	261.2	34.5	26.4	26.5

REGIONAL/ DISTRITO EDUCATIVO	RELACIÓN							
	Aulas por Plantel Público	Secciones por centro	Secciones por Aula Públicas	Docentes por centros Públicos	Alumnos por centro	Alumnos por aula Publicas	Alumnos por sección	Alumnos por docente Públicos
<b>09 - MAO</b>	<b>7.6</b>	<b>9.0</b>	<b>1.4</b>	<b>11.0</b>	<b>187.7</b>	<b>28.9</b>	<b>20.9</b>	<b>17.3</b>
0901 - MAO	9.0	9.5	1.3	14.3	230.0	31.9	24.1	16.8
0902 - ESPERANZA	8.9	9.3	1.3	11.6	228.8	31.7	24.7	20.6
0903 - SAN IGNACIO DE SABANETA	6.5	8.9	1.5	14.5	143.1	23.3	16.1	9.4
0904 - MONCION	6.0	7.8	1.5	5.5	120.2	23.4	15.5	21.9
0905 - LAGUNA SALADA	7.8	9.0	1.3	7.8	173.9	27.3	19.3	23.0
0906 - VILLA LOS ALMACIGOS	4.6	7.9	1.8	7.1	115.5	26.0	14.6	16.2
<b>10 - SANTO DOMINGO</b>	<b>14.5</b>	<b>12.3</b>	<b>1.6</b>	<b>17.2</b>	<b>299.8</b>	<b>51.1</b>	<b>24.3</b>	<b>28.8</b>
1001 - VILLA MELLA	14.9	12.9	1.7	18.3	340.4	54.3	26.4	29.4
1002 - SABANA PERDIDA	13.0	11.3	1.5	15.7	285.7	44.5	25.2	25.2
1003 - SANTO DOMINGO NORESTE	15.5	12.2	1.8	18.3	292.4	56.6	24.0	28.6
1004 - SANTO DOMINGO ORIENTAL	17.2	12.5	1.5	21.5	258.5	49.3	20.7	24.6
1005 - BOCA CHICA	13.4	12.8	1.6	13.0	371.5	53.3	28.9	41.8
1006 - MENDOZA	18.2	12.7	1.6	19.9	296.4	51.6	23.4	29.5
1007 - SAN ANTONIO DE GUERRA	7.5	9.1	1.5	9.2	226.8	38.8	24.9	26.2
<b>11 - PUERTO PLATA</b>	<b>6.3</b>	<b>9.7</b>	<b>1.8</b>	<b>8.7</b>	<b>188.2</b>	<b>36.7</b>	<b>19.4</b>	<b>21.6</b>
1101 - SOSUA	6.5	10.6	2.0	8.2	208.9	40.2	19.8	25.3
1102 - PUERTO PLATA	9.6	12.2	1.6	13.6	294.8	45.2	24.3	25.8
1103 - IMBERT	6.0	9.4	2.1	10.2	149.9	33.6	16.0	14.8
1104 - LUPERON	5.1	7.2	1.8	5.8	92.3	23.8	12.9	16.3
1105 - ALTAMIRA	3.6	7.3	2.3	5.2	74.8	23.4	10.2	14.7
1106 - EL MAMEY	4.8	6.6	1.7	5.7	96.5	24.5	14.7	16.9
1107 - VILLA ISABELA	5.2	7.8	1.8	7.2	145.7	34.6	18.6	20.4
<b>12 - HIGUEY</b>	<b>7.0</b>	<b>10.6</b>	<b>1.6</b>	<b>8.0</b>	<b>288.1</b>	<b>46.3</b>	<b>27.1</b>	<b>36.1</b>
1201 - HIGUEY	8.8	12.4	1.7	9.0	374.9	57.3	30.2	47.3
1202 - SAN RAFAEL DEL YUMA	4.9	8.2	1.9	6.2	198.8	46.4	24.3	31.9
1203 - EL SEIBO	5.9	8.5	1.5	7.6	162.7	29.9	19.2	21.8
1204 - MICHES	6.1	7.8	1.4	6.5	169.7	31.0	21.9	26.9
<b>13 - MONTE CRISTI</b>	<b>6.9</b>	<b>7.9</b>	<b>1.4</b>	<b>6.8</b>	<b>163.6</b>	<b>28.5</b>	<b>20.7</b>	<b>24.3</b>
1301 - MONTE CRISTI	7.8	8.3	1.2	7.9	199.0	28.6	24.0	25.5
1302 - GUAYUBIN	6.8	7.8	1.4	6.2	156.6	28.0	20.0	25.9
1303 - VILLA VASQUEZ	8.0	8.6	1.3	7.8	187.3	28.2	21.7	24.7
1304 - DAJABON	8.3	8.9	1.3	7.4	205.5	31.0	23.1	28.1
1305 - LOMA DE CABRERA	6.1	7.2	1.4	6.9	125.7	25.1	17.5	18.1
1306 - RESTAURACION	3.6	6.3	2.1	3.8	91.3	30.4	14.5	23.8

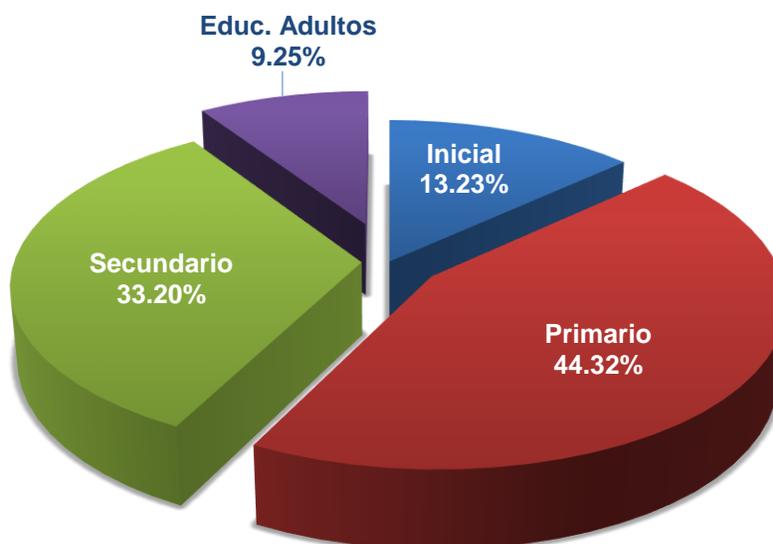
REGIONAL/ DISTRITO EDUCATIVO	RELACIÓN							
	Aulas por Plantel Público	Secciones por centro	Secciones por Aula Públicas	Docentes por centros Públicos	Alumnos por centro	Alumnos por aula Publicas	Alumnos por sección	Alumnos por docente Públicos
<b>14 - NAGUA</b>	<b>6.2</b>	<b>8.4</b>	<b>1.5</b>	<b>8.4</b>	<b>164.1</b>	<b>30.0</b>	<b>19.5</b>	<b>19.5</b>
1401 - NAGUA	6.2	8.3	1.4	9.2	156.5	27.2	18.8	16.9
1402 - CABRERA	5.4	7.2	1.5	7.7	110.3	22.2	15.4	14.1
1403 - RIO SAN JUAN	5.8	7.5	1.5	9.0	128.7	26.5	17.2	15.3
1404 - SAMANA	6.1	8.8	1.7	8.4	188.5	36.6	21.4	22.6
1405 - SANCHEZ	7.1	9.9	1.4	11.7	217.9	31.2	21.9	17.8
1406 - EL FACTOR	6.4	8.0	1.4	8.2	148.8	26.6	18.7	18.2
1407 - LAS TERRENAS	6.9	10.5	1.9	8.2	239.0	46.6	22.8	30.4
<b>15 - SANTO DOMINGO</b>	<b>14.0</b>	<b>12.7</b>	<b>1.8</b>	<b>15.0</b>	<b>296.9</b>	<b>56.1</b>	<b>23.3</b>	<b>33.3</b>
1501 - LOS ALCARRIZOS	12.9	13.3	1.9	14.8	351.3	61.5	26.4	36.8
1502 - SANTO DOMINGO CENTRO	15.6	12.2	1.6	16.7	316.7	52.1	26.0	31.0
1503 - SANTO DOMINGO SURCENTRAL	17.1	13.1	1.3	11.6	248.3	39.8	19.0	32.6
1504 - SANTO DOMINGO NOROESTE	15.2	12.9	1.8	16.9	280.2	56.3	21.7	29.0
1505 - HERRERA	12.6	12.3	2.0	19.4	296.1	66.3	24.0	28.4
1506 - PEDRO BRAND	10.1	12.8	1.9	9.1	364.8	60.5	28.6	48.7
<b>16 - COTUI</b>	<b>6.9</b>	<b>9.2</b>	<b>1.6</b>	<b>14.0</b>	<b>185.6</b>	<b>34.2</b>	<b>20.2</b>	<b>13.4</b>
1601 - COTUI	6.5	9.1	1.8	16.8	173.7	35.5	19.1	10.6
1602 - FANTINO	5.8	7.9	1.6	12.7	128.3	26.1	16.3	9.9
1603 - CEVICOS	6.9	7.4	1.4	12.0	127.3	23.7	17.2	10.9
1604 - BONAO SUROESTE	9.9	11.6	1.5	19.2	264.0	37.6	22.7	14.6
1605 - PIEDRA BLANCA	6.4	9.0	1.6	10.8	189.3	36.5	21.0	17.8
1606 - BONAO NORDESTE	6.2	8.7	1.7	10.1	184.4	36.9	21.2	18.8
1607 - VILLA LA MATA	7.5	9.1	1.6	14.3	183.8	34.5	20.2	13.7
<b>17 - MONTE PLATA</b>	<b>6.4</b>	<b>8.7</b>	<b>1.6</b>	<b>12.5</b>	<b>171.0</b>	<b>30.8</b>	<b>19.7</b>	<b>13.8</b>
1701 - YAMASA	7.2	9.6	1.5	15.5	215.1	33.2	22.3	13.9
1702 - MONTE PLATA	7.0	8.9	1.5	13.5	173.1	29.4	19.5	13.1
1703 - BAYAGUANA	6.4	8.1	1.6	10.0	166.0	32.8	20.6	17.5
1704 - SABANA GRANDE DE BOYA	7.1	9.2	1.5	11.9	188.7	32.1	20.6	16.1
1705 - ESPERALVILLO	4.2	7.3	1.8	9.6	102.2	25.3	14.1	10.4
<b>18 - BAHORUCO</b>	<b>7.6</b>	<b>9.2</b>	<b>1.5</b>	<b>13.3</b>	<b>224.2</b>	<b>36.8</b>	<b>24.3</b>	<b>16.9</b>
1801 - NEYBA	7.3	9.7	1.7	15.5	194.5	33.7	20.0	12.7
1802 - TAMAYO	8.2	9.2	1.4	10.6	229.5	34.2	25.0	21.8
1803 - VILLA JARAGUA	5.3	7.7	1.7	11.7	176.3	38.1	22.9	15.1
1804 - JIMANI	9.5	9.6	1.2	11.4	312.0	41.0	32.6	27.7
1805 - DUVERGE	8.2	9.6	1.7	16.5	232.8	40.7	24.2	14.1



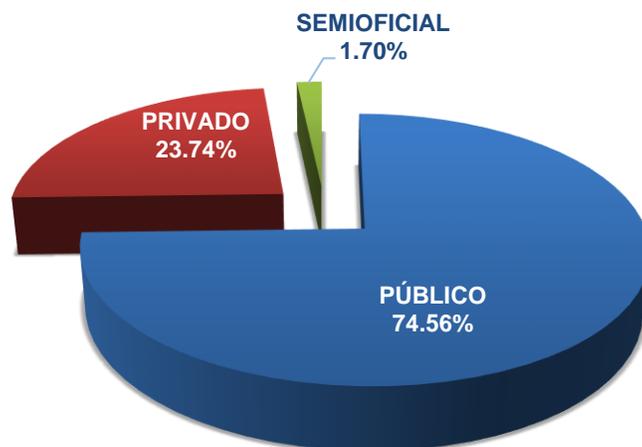
**Relación porcentual de la cantidad de estudiantes matriculados por nivel, según sector. 2019-2020**

SECTOR	NIVEL			Educ. Adultos	TOTAL
	Inicial	Primario	Secundario		
PÚBLICO	6.15	33.51	26.41	8.49	74.56
PRIVADO	6.87	10.16	6.28	0.43	23.74
SEMIOFICIAL	0.21	0.64	0.51	0.34	1.70
<b>TOTAL</b>	<b>13.23</b>	<b>44.32</b>	<b>33.20</b>	<b>9.25</b>	<b>100.00</b>

**Todos los sectores. Relación porcentual de los estudiantes matriculados por nivel. 2019-2020**



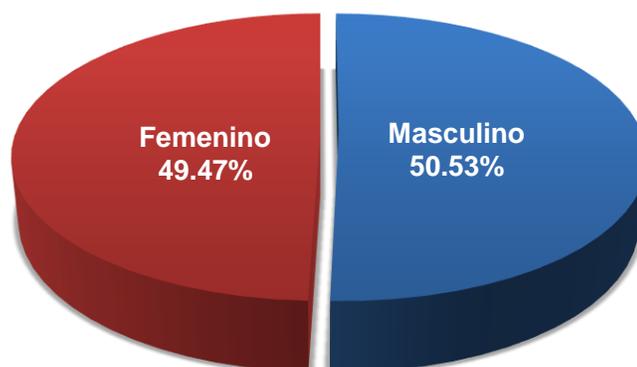
**Relación porcentual de los de estudiantes matriculados por sector. 2019 - 2020**



**Relación porcentual de la cantidad de estudiantes matriculados por sexo, según sector. 2019-2020**

SECTOR	SEXO		TOTAL
	Masculino	Femenino	
PÚBLICO	37.60	36.96	74.56
PRIVADO	12.08	11.65	23.74
SEMIOFICIAL	0.85	0.85	1.70
<b>TOTAL</b>	<b>50.53</b>	<b>49.47</b>	<b>100.00</b>

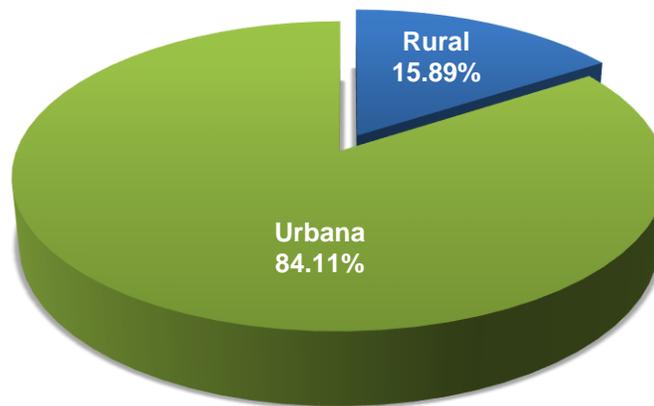
**Relación porcentual de la cantidad de estudiantes matriculados por sexo. 2019-2020**



**Relación porcentual de la cantidad de estudiantes matriculados por zona, según sector. 2019-2020**

SECTOR	ZONA		TOTAL
	Rural	Urbana	
PÚBLICO	14.51	60.05	74.56
PRIVADO	1.17	22.57	23.74
SEMIOFICIAL	0.21	1.50	1.70
<b>TOTAL</b>	<b>15.89</b>	<b>84.11</b>	<b>100.00</b>

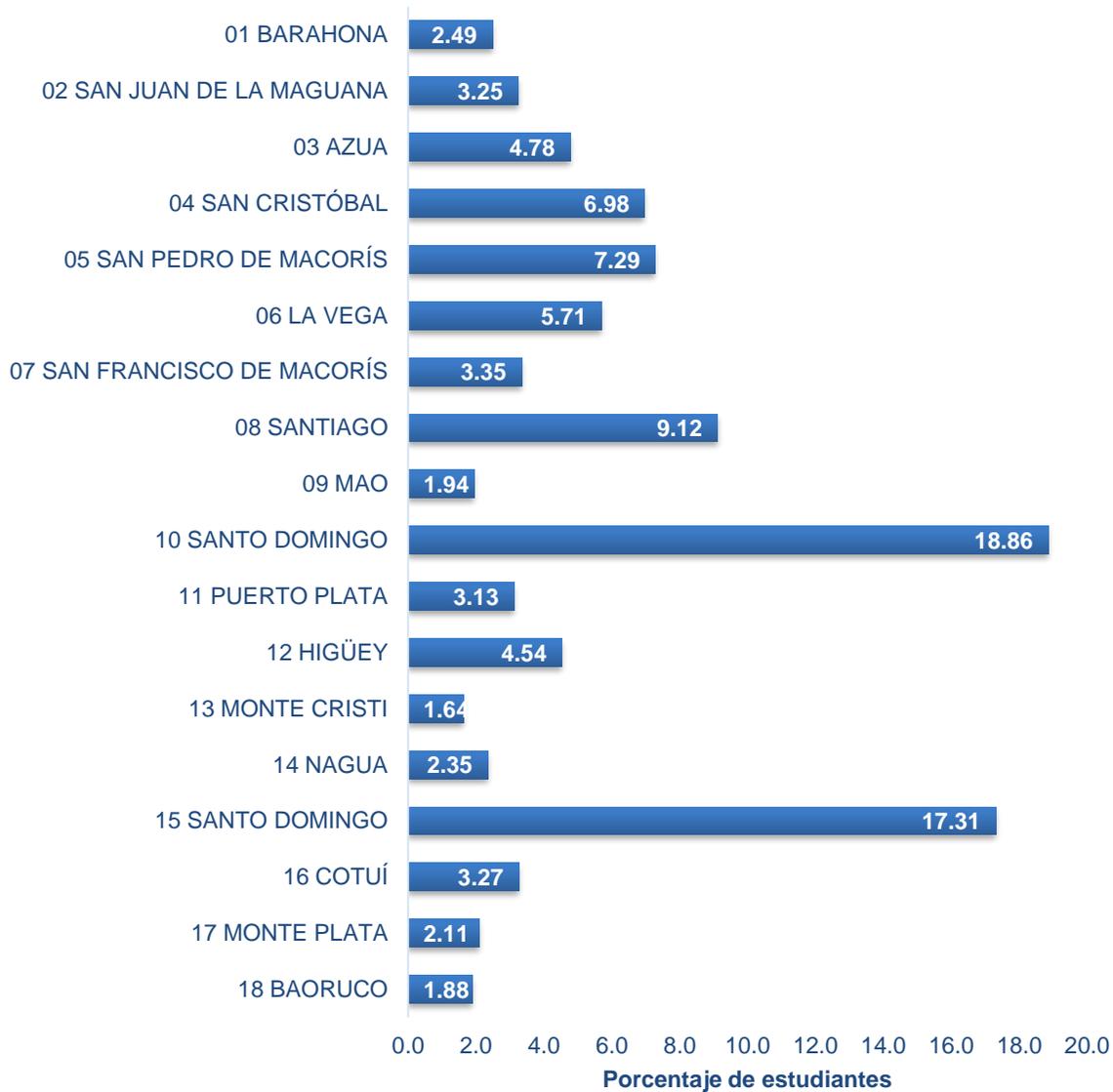
**Relación porcentual de la cantidad de estudiantes matriculados por zona. 2019-2020**



**Relación porcentual de la cantidad de estudiantes matriculados por sector, según regional. 2019-2020**

REGIONAL	SECTOR			TOTAL
	PÚBLICO	PRIVADO	SEMIOFICIAL	
01 BARAHONA	2.33	0.15	0.01	2.49
02 SAN JUAN DE LA MAGUANA	2.94	0.27	0.04	3.25
03 AZUA	4.13	0.63	0.02	4.78
04 SAN CRISTÓBAL	5.43	1.46	0.08	6.98
05 SAN PEDRO DE MACORÍS	4.93	2.03	0.32	7.29
06 LA VEGA	4.79	0.84	0.09	5.71
07 SAN FRANCISCO DE MACORÍS	2.71	0.59	0.05	3.35
08 SANTIAGO	6.74	2.27	0.11	9.12
09 MAO	1.76	0.14	0.04	1.94
10 SANTO DOMINGO	12.48	6.10	0.28	18.86
11 PUERTO PLATA	2.42	0.61	0.10	3.13
12 HIGÜEY	3.38	1.14	0.02	4.54
13 MONTE CRISTI	1.56	0.03	0.05	1.64
14 NAGUA	2.12	0.24	0.00	2.35
15 SANTO DOMINGO	10.23	6.68	0.40	17.31
16 COTUÍ	2.72	0.49	0.05	3.27
17 MONTE PLATA	2.04	0.04	0.03	2.11
18 BAORUCO	1.86	0.03	0.00	1.88
<b>TOTAL</b>	<b>74.56</b>	<b>23.74</b>	<b>1.70</b>	<b>100.00</b>

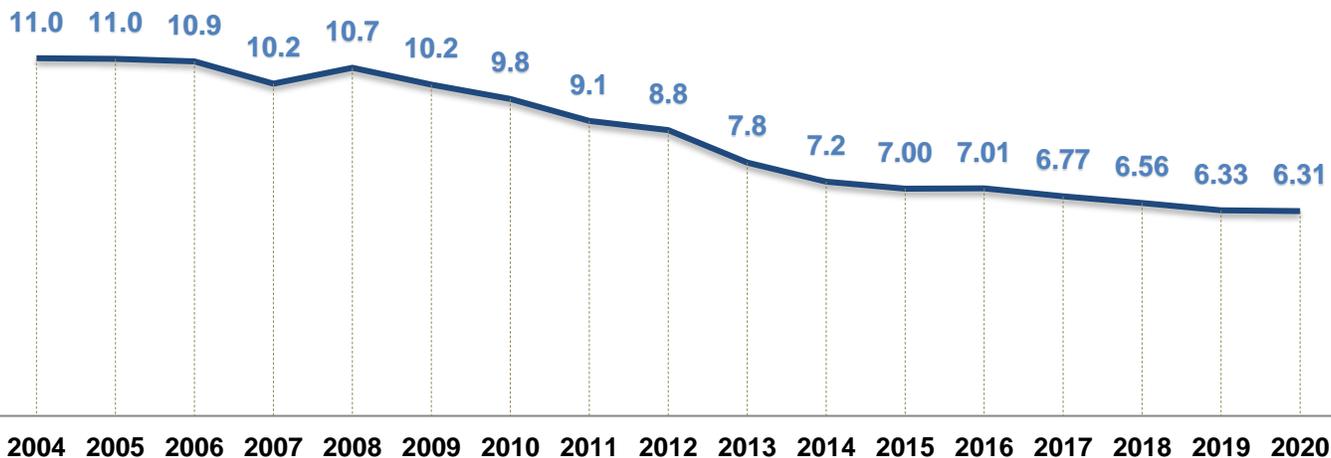
### Relación porcentual de la cantidad de estudiantes matriculados por regional. 2019-2020





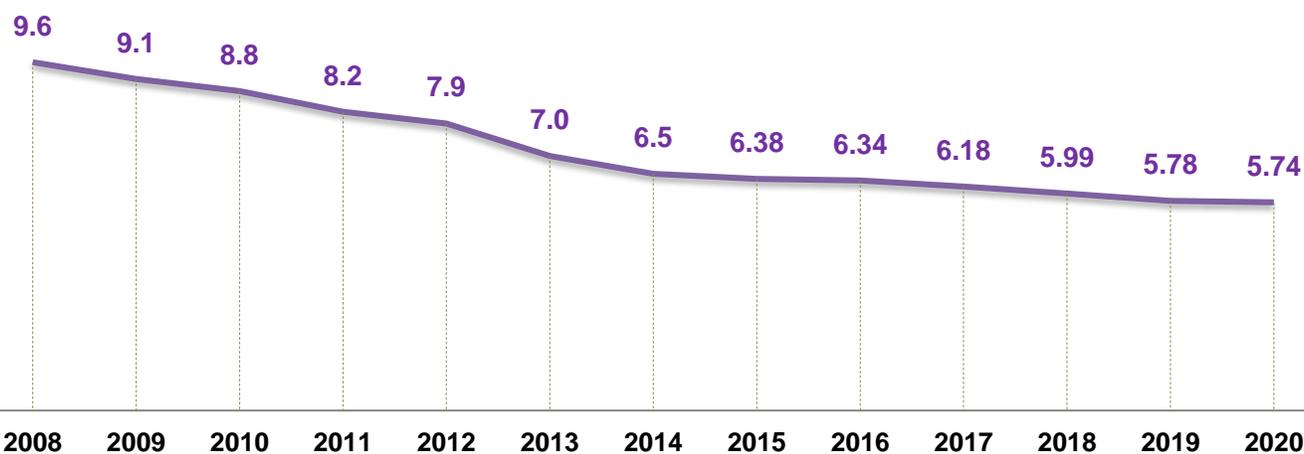
Analphabetismo y  
escolaridad promedio  
de la población

### Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más



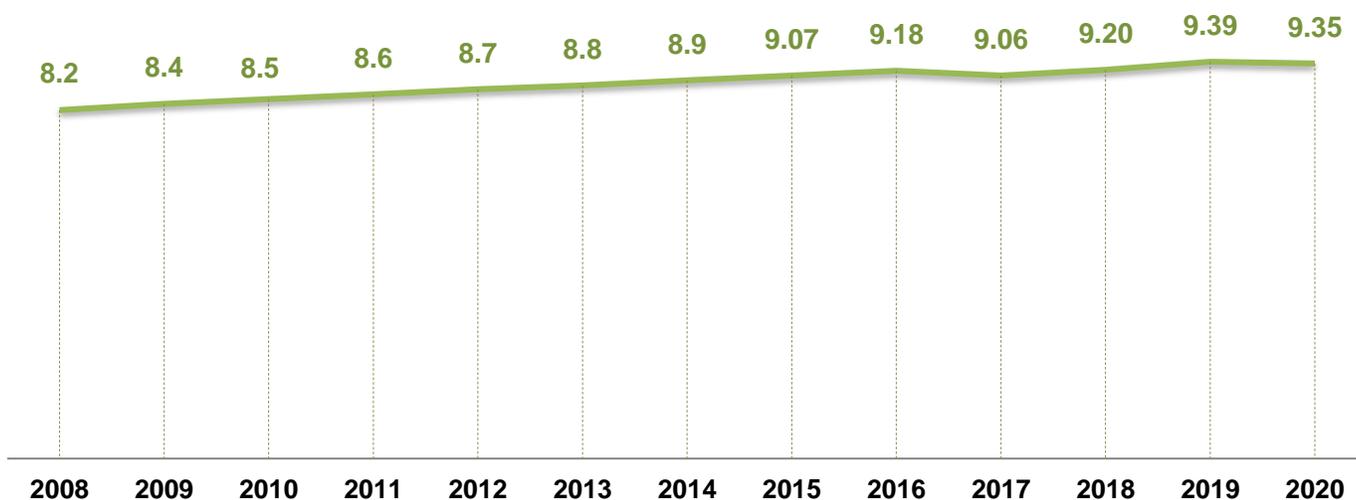
Fuente: UAAES/MEPyD, Sistema de Indicadores Sociales de la República Dominicana (SISDOM). Santo Domingo, 2020. Base de datos Estandarizada de la ENCFT/BC.

### Tasa de analfabetismo de la población de 10 años y más



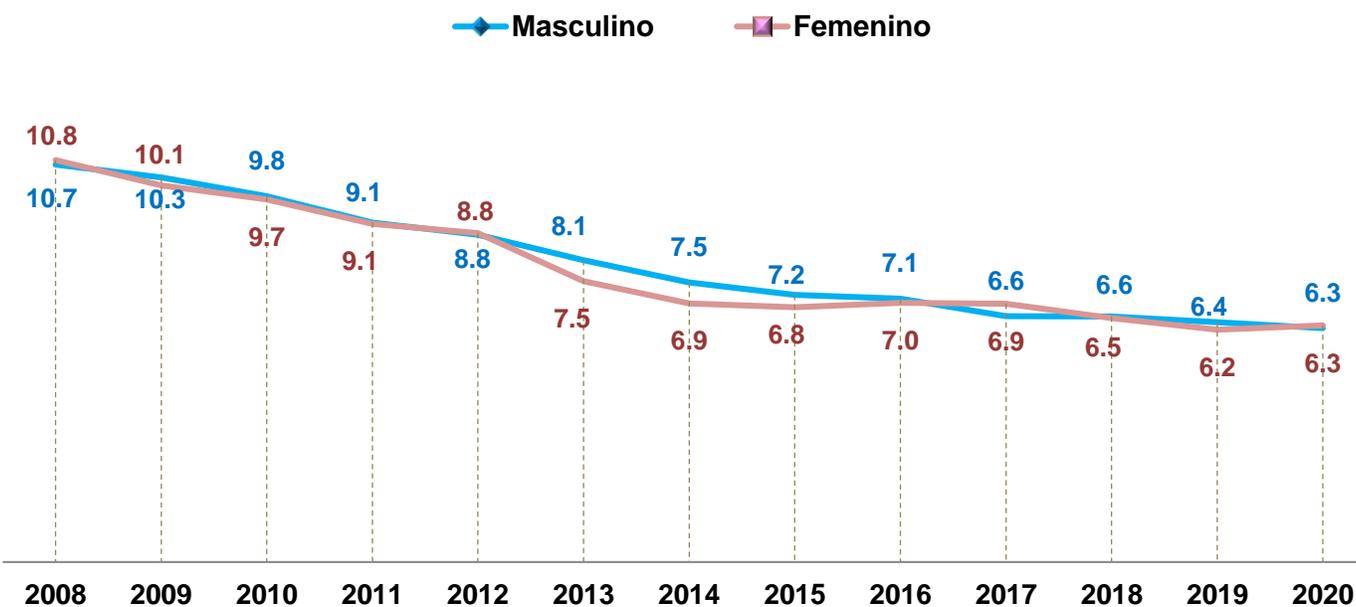
Fuente: UAAES/MEPyD, Sistema de Indicadores Sociales de la República Dominicana (SISDOM). Santo Domingo, 2020. Base de datos Estandarizada de la ENCFT/BC.

### Años promedio de educación de la población de 15 años y más



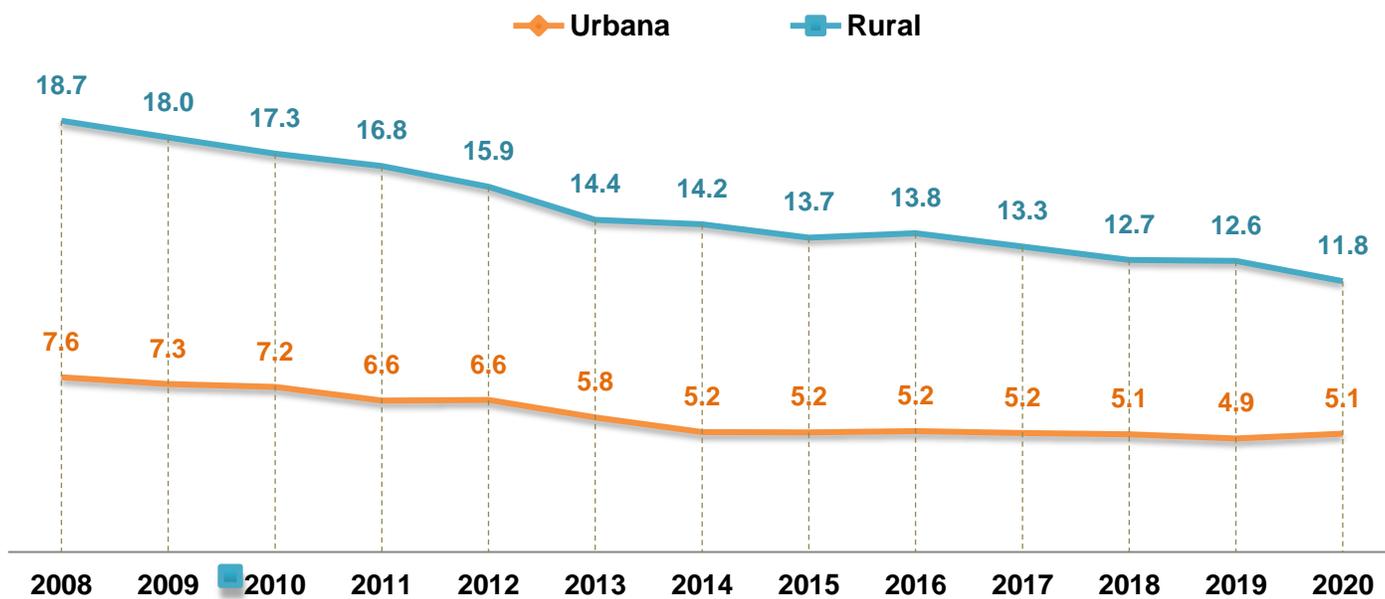
Fuente: UAAES/MEPyD, Sistema de Indicadores Sociales de la República Dominicana (SISDOM). Santo Domingo, 2020. Base de datos Estandarizada de la ENCFT/BC.

### Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más por sexo.



Fuente: UAAES/MEPyD, Sistema de Indicadores Sociales de la República Dominicana (SISDOM). Santo Domingo, 2020. Base de datos Estandarizada de la ENCFT/BC.

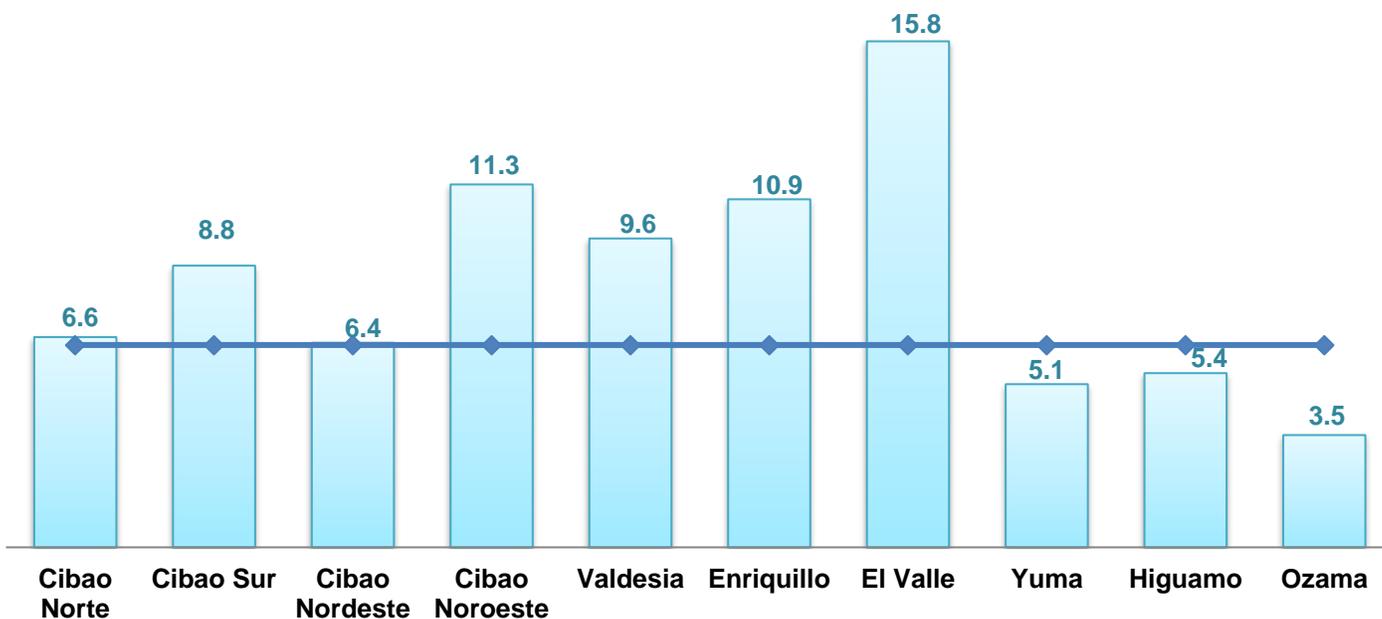
Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más por zona.



Fuente: UAAES/MEPyD, Sistema de Indicadores Sociales de la República Dominicana (SISDOM). Santo Domingo, 2020. Base de datos Estandarizada de la ENCFT/BC.

### Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más por región. Año 2020

◆ Tasa Nacional: 6.31

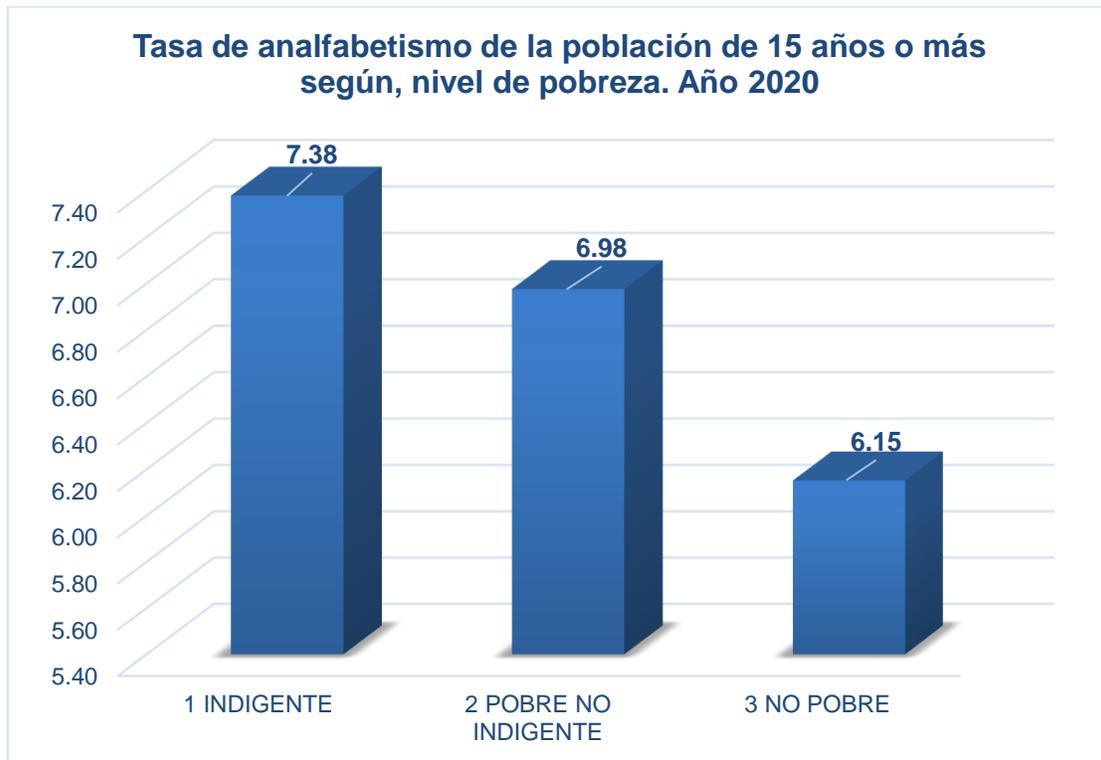


Fuente: UAAES/MEPyD, Sistema de Indicadores Sociales de la República Dominicana (SISDOM). Santo Domingo, 2020.  
Base de datos Estandarizada de la ENCFT/BC.

**Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más según nivel de pobreza. Año 2020**

NIVEL DE POBREZA METODOLOGÍA OFICIAL	TASA
1 INDIGENTE	7.38
2 POBRE NO INDIGENTE	6.98
3 NO POBRE	6.15
<b>Total</b>	<b>6.31</b>

Fuente: Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo. ENCFT

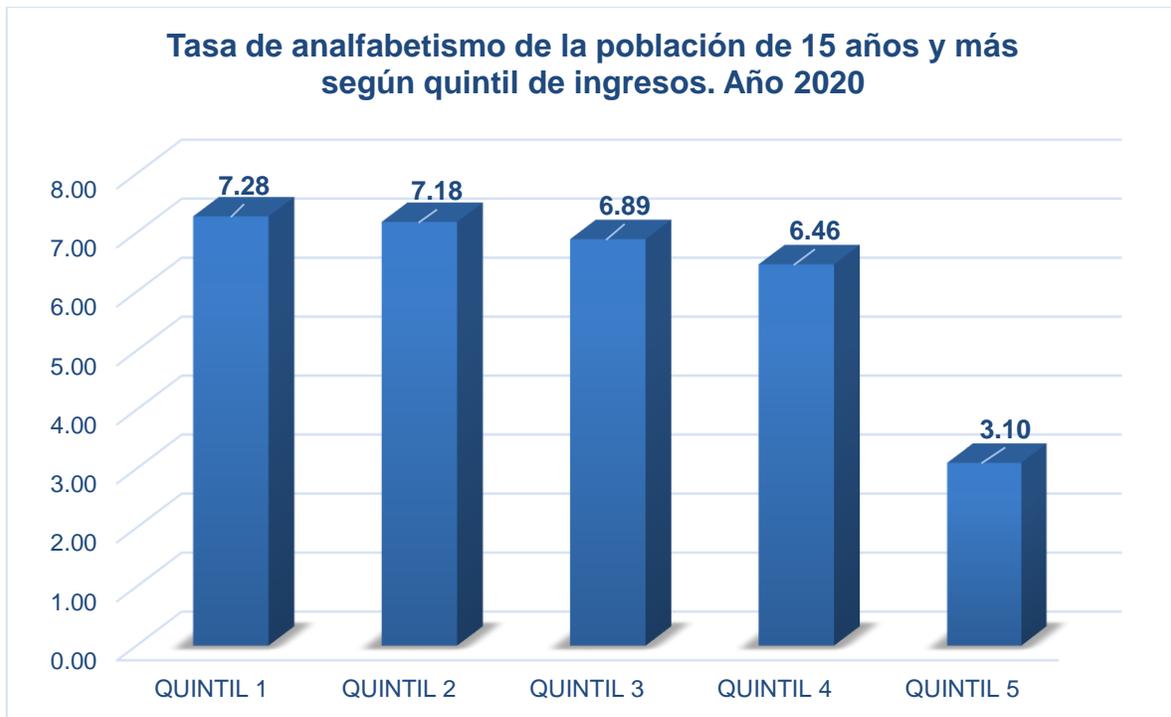


Fuente: Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo. ENFT

**Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más según quintil de ingresos. Año 2020**

Quintil de ingresos oficiales pc.	Porcentaje
QUINTIL 1	7.28
QUINTIL 2	7.18
QUINTIL 3	6.89
QUINTIL 4	6.46
QUINTIL 5	3.10
<b>Total</b>	<b>6.31</b>

Fuente: Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo. ENCFT

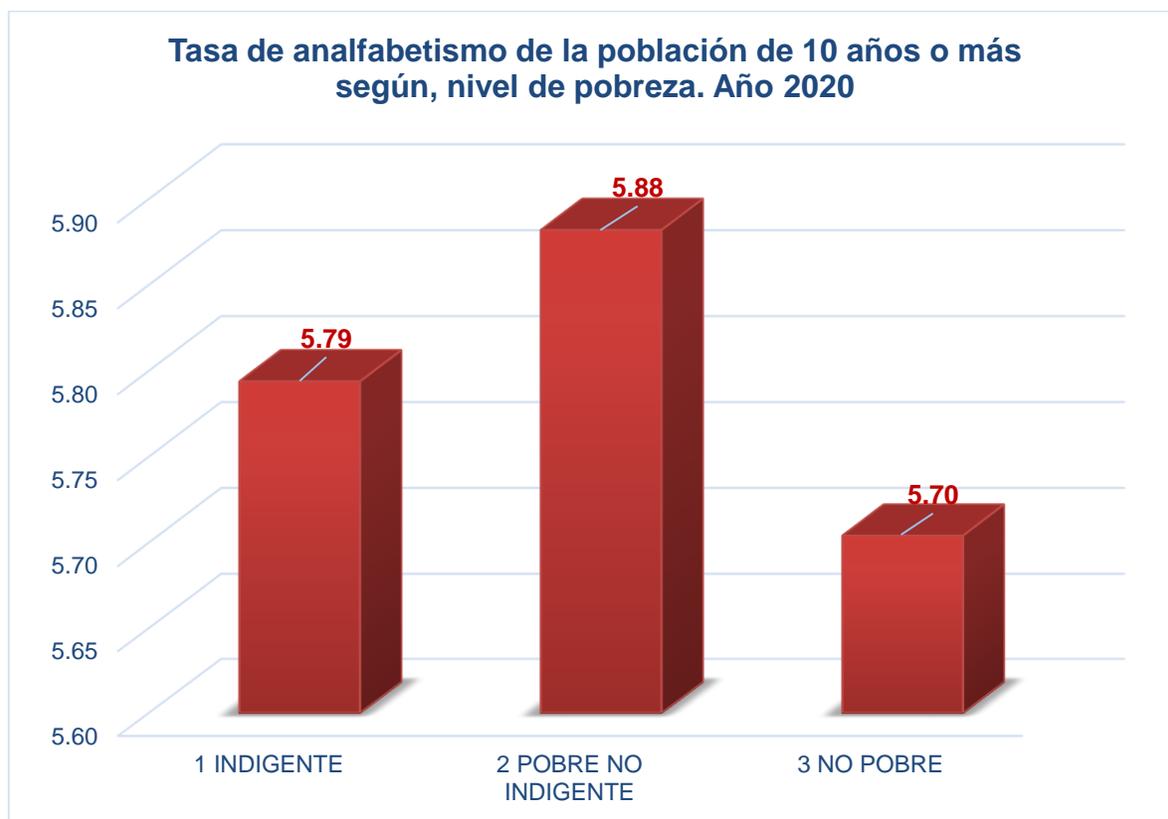


Fuente: Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo. ENFT

**Tasa de analfabetismo de la población de 10 años y más  
según nivel de pobreza. Año 2020**

NIVEL DE POBREZA METODOLOGÍA OFICIAL	TASA
1 INDIGENTE	5.79
2 POBRE NO INDIGENTE	5.88
3 NO POBRE	5.70
<b>Total</b>	<b>5.74</b>

Fuente: Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo. ENCFT

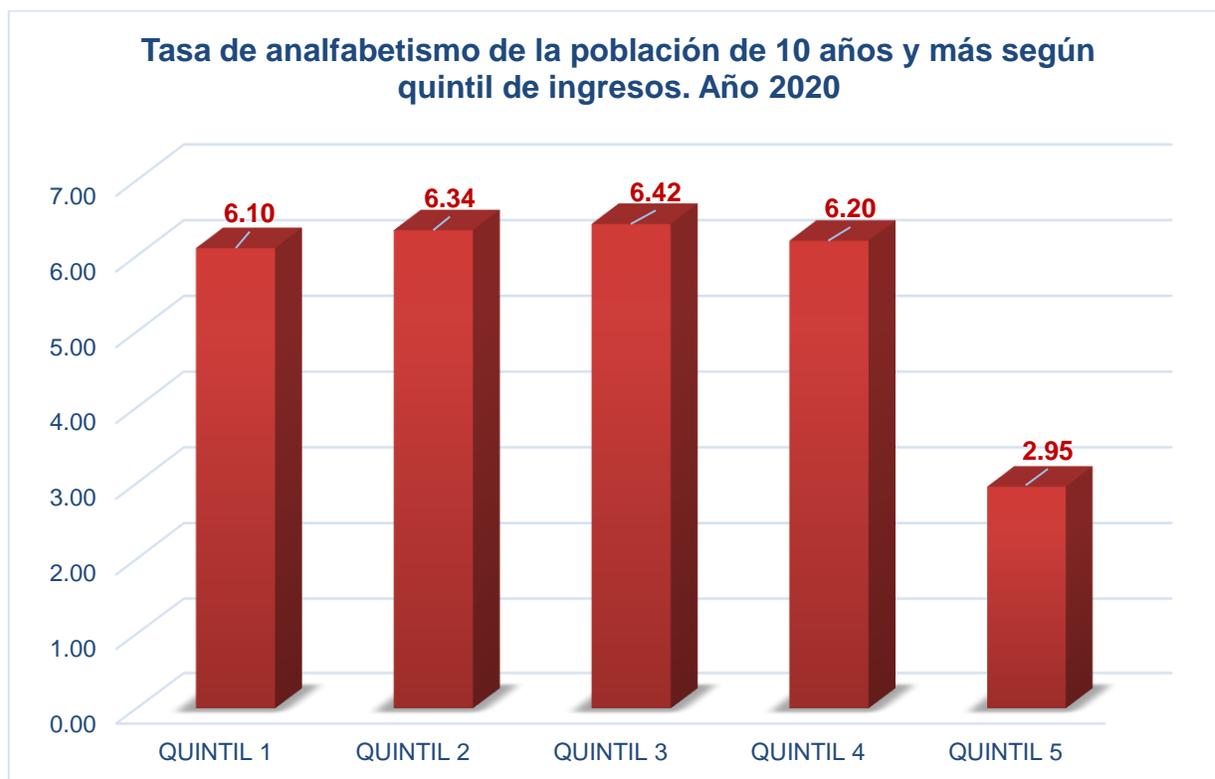


Fuente: Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo. ENFT

**Tasa de analfabetismo de la población de 10 años y más según quintil de ingresos. Año 2020**

Quintil de ingresos oficiales pc.	Por ciento
QUINTIL 1	6.10
QUINTIL 2	6.34
QUINTIL 3	6.42
QUINTIL 4	6.20
QUINTIL 5	2.95
<b>Total</b>	<b>5.74</b>

Fuente: Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo. ENCFT

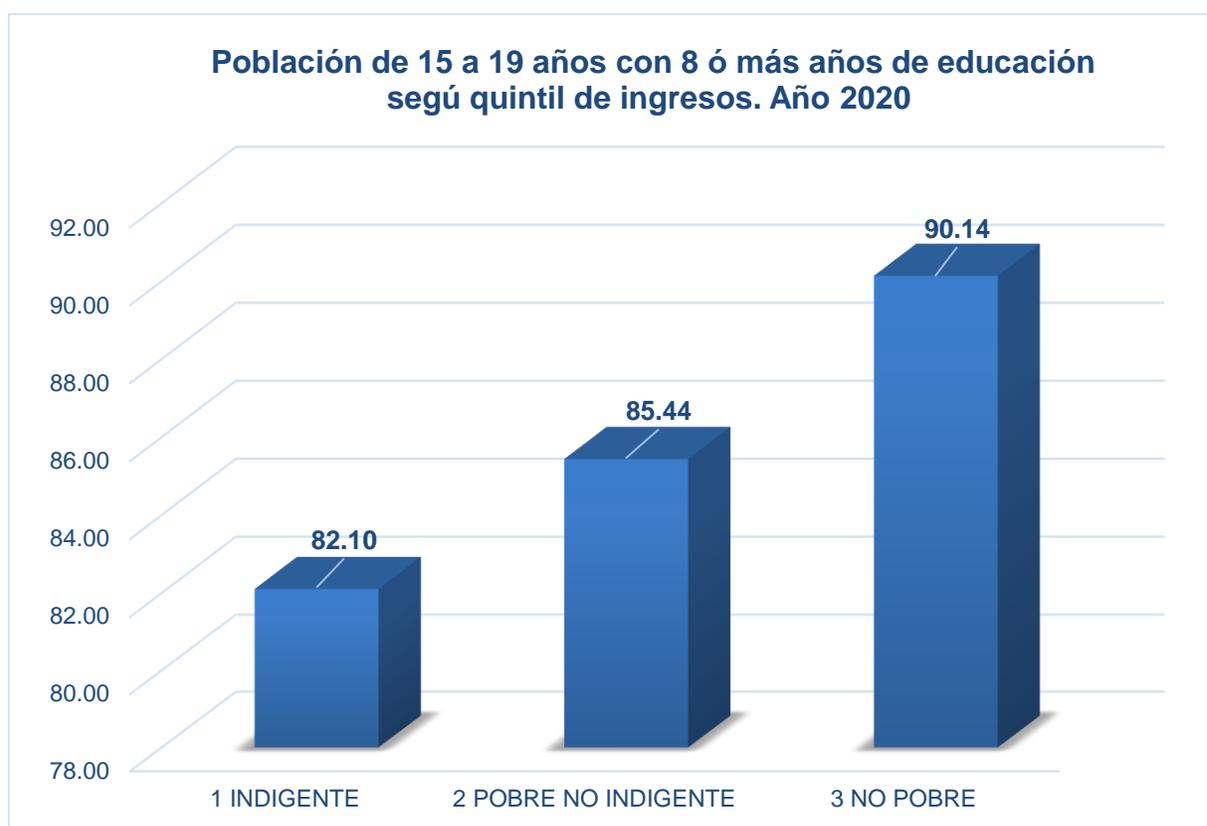


Fuente: Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo. ENFT

**Años promedio de educación de la población por rango de edad, según nivel de pobreza. Año 2020**

Nivel de pobreza metodología oficial	Población de 15 a 19 años con 8 o más años de educación	Población de 20 a 24 años con 12 o más años de educación	Población de 15 a 19 años con 6 o más años de educación	Población de 20 a 24 años con 6 o más años de educación
1 INDIGENTE	82.10	44.52	92.15	79.99
2 POBRE NO INDIGENTE	85.44	53.11	94.96	90.24
3 NO POBRE	90.14	67.93	95.84	94.37
<b>Total</b>	<b>88.81</b>	<b>64.70</b>	<b>95.52</b>	<b>93.25</b>

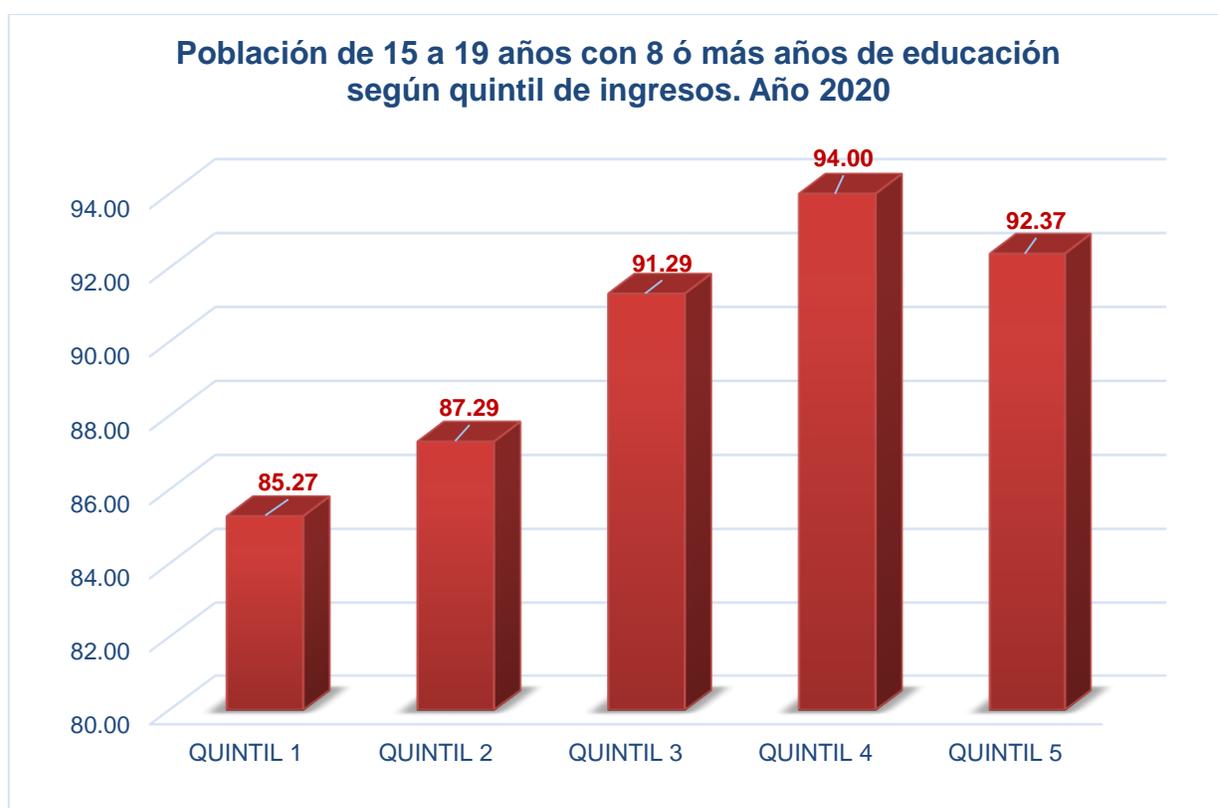
**Fuente:** Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo. ENCFE

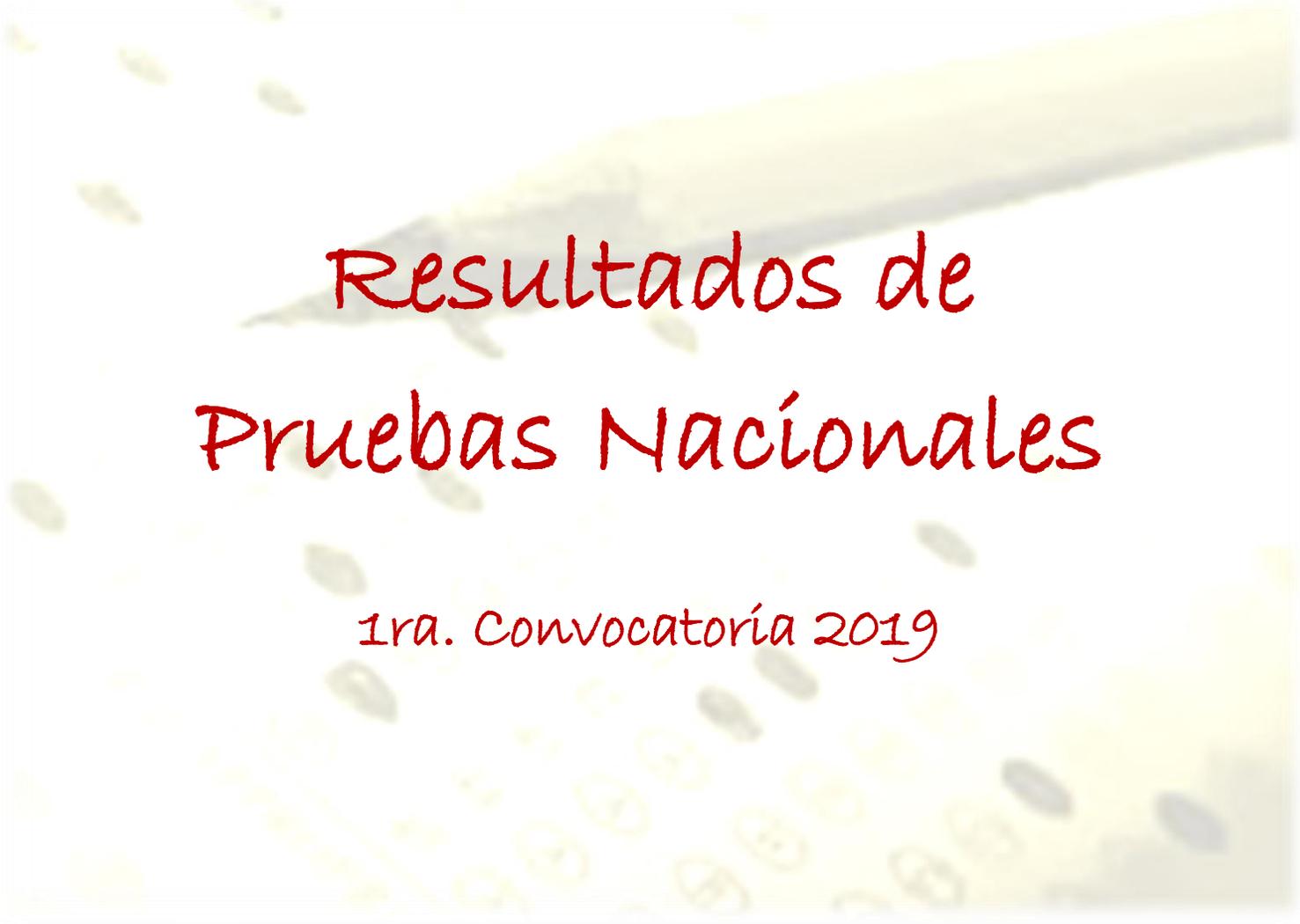


**Años promedio de educación de la población por rango de edad, según nivel de pobreza. Año 2020**

Nivel de pobreza metodología oficial	Población de 15 a 19 años con 8 o más años de educación	Población de 20 a 24 años con 12 o más años de educación	Población de 15 a 19 años con 6 o más años de educación	Población de 20 a 24 años con 6 o más años de educación
QUINTIL 1	85.27	51.65	94.85	89.14
QUINTIL 2	87.29	59.15	95.35	93.27
QUINTIL 3	91.29	65.97	96.19	94.27
QUINTIL 4	94.00	73.68	96.92	95.48
QUINTIL 5	92.37	85.48	94.65	95.99
<b>Total</b>	<b>88.81</b>	<b>64.70</b>	<b>95.52</b>	<b>93.25</b>

Fuente: Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo. ENCFT





# Resultados de Pruebas Nacionales

1ra. Convocatoria 2019

Para alcanzar la promoción es necesario aprobar las cuatro asignaturas con puntuación de al menos 65 en Básica y de al menos 70 en Media. La aprobación por parte del estudiante de un determinado nivel depende, para su calificación final, de la nota de presentación del centro (70%) y del puntaje de la prueba (30%).<sup>1</sup>

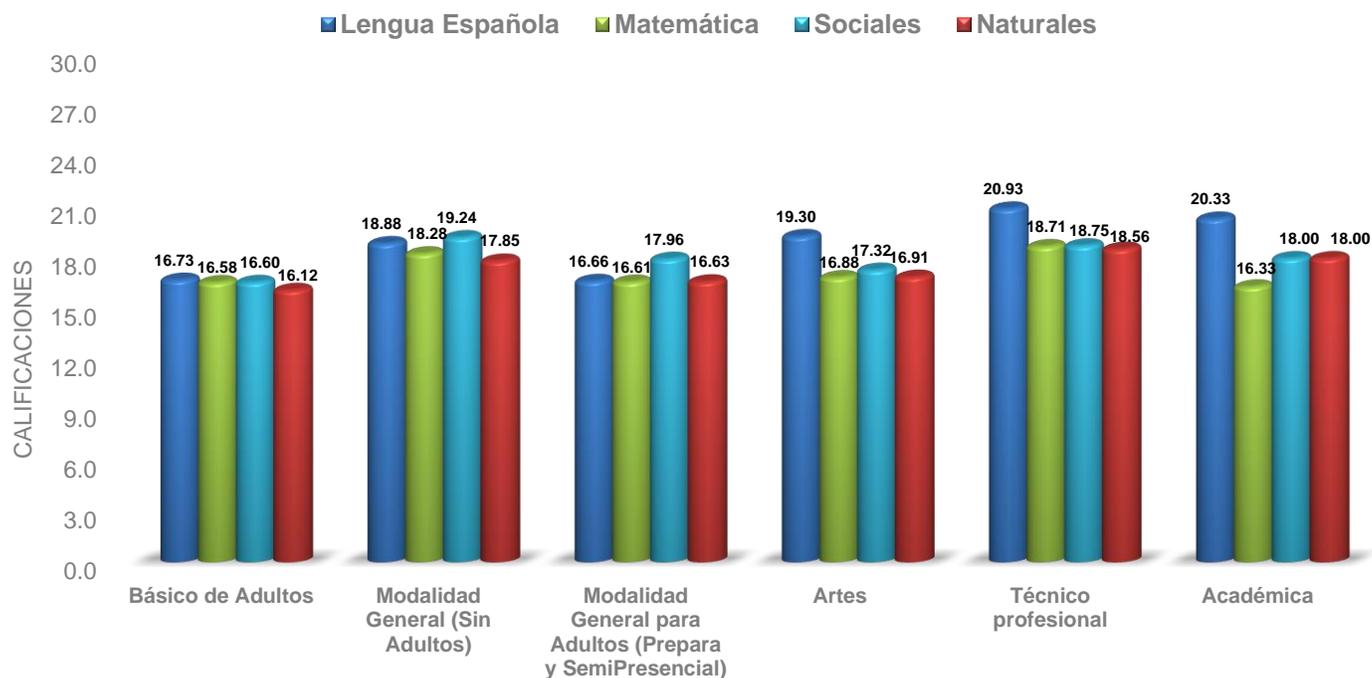
Las calificaciones promedios o puntajes promedios de Pruebas Nacionales están expresados en escala de 0 a 30 puntos.

**Calificaciones promedio de pruebas nacionales (0-30) por asignatura, según modalidad y sector. Primera convocatoria 2019**

MODALIDAD	SECTOR	ASIGNATURA			
		Lengua Española	Matemática	Sociales	Naturales
Básico de Adultos	PÚBLICO	16.73	16.58	16.60	16.12
	PRIVADO	17.96	17.90	17.86	17.53
	SEMIOFICIAL	16.82	16.49	16.67	16.10
	<b>TOTAL</b>	<b>16.75</b>	<b>16.60</b>	<b>16.62</b>	<b>16.15</b>
Modalidad General (Sin Adultos)	PÚBLICO	18.88	18.28	19.24	17.85
	PRIVADO	20.72	19.75	20.86	19.32
	SEMIOFICIAL	20.45	19.37	20.69	18.86
	<b>TOTAL</b>	<b>19.39</b>	<b>18.68</b>	<b>19.69</b>	<b>18.25</b>
Modalidad General para Adultos (Prepara y SemiPresencial)	PÚBLICO	16.66	16.61	17.96	16.63
	PRIVADO	17.72	17.22	18.83	17.61
	SEMIOFICIAL	16.60	16.66	17.74	16.23
	<b>TOTAL</b>	<b>16.74</b>	<b>16.66</b>	<b>18.02</b>	<b>16.69</b>
Artes	PÚBLICO	19.30	16.88	17.32	16.91
	PRIVADO	17.80	18.00	18.60	19.40
	<b>TOTAL</b>	<b>19.30</b>	<b>16.88</b>	<b>17.32</b>	<b>16.91</b>
Técnico profesional	PÚBLICO	20.93	18.71	18.75	18.56
	PRIVADO	20.76	18.39	18.78	18.29
	SEMIOFICIAL	21.31	18.95	19.60	19.04
	<b>TOTAL</b>	<b>20.93</b>	<b>18.69</b>	<b>18.79</b>	<b>18.55</b>
Académica	PÚBLICO	20.33	16.33	18.00	18.00
	PRIVADO	19.00	20.50	22.00	18.00
	<b>TOTAL</b>	<b>19.80</b>	<b>18.00</b>	<b>20.00</b>	<b>18.00</b>

<sup>1</sup> Informe estadístico de Pruebas Nacionales, 1ra. convocatoria. 2019.

Calificaciones promedio de pruebas nacionales (0-30) en el sector público por asignatura, según modalidad. Primera convocatoria 2019



**BÁSICO DE ADULTOS**

Todos los sectores. Calificaciones promedio de pruebas nacionales (0-30) por asignatura, según regional. Primera convocatoria. 2019

REGIONAL	Español	Matemática	Sociales	Naturales
<b>TOTAL</b>	<b>16.75</b>	<b>16.60</b>	<b>16.62</b>	<b>16.15</b>
01 BARAHONA	16.53	16.56	16.97	16.80
02 SAN JUAN DE LA MAGUANA	15.53	15.68	15.77	15.28
03 AZUA	16.51	16.36	16.41	15.91
04 SAN CRISTÓBAL	16.14	15.89	16.09	15.81
05 SAN PEDRO DE MACORÍS	16.98	17.32	17.22	16.79
06 LA VEGA	17.59	17.57	17.92	16.86
07 SAN FRANCISCO DE MACORÍS	16.43	16.08	16.29	15.66
08 SANTIAGO	16.84	16.72	16.49	15.90
09 MAO	17.46	17.15	17.03	16.42
10 SANTO DOMINGO	16.92	16.64	16.70	16.20
11 PUERTO PLATA	16.67	16.89	16.55	16.23
12 HIGÜEY	17.15	16.70	16.86	16.33
13 MONTE CRISTI	17.89	17.53	17.86	16.22
14 NAGUA	16.46	16.42	16.02	15.82
15 SANTO DOMINGO	16.72	16.43	16.25	15.89
16 COTUÍ	15.80	15.61	16.05	15.41
17 MONTE PLATA	17.76	17.95	17.93	17.80
18 BAORUCO	15.81	15.96	16.28	16.16

**MODALIDAD GENERAL (SIN ADULTOS)**

**Todos los sectores. Calificaciones promedio de pruebas nacionales (0-30) por asignatura, según regional. Primera convocatoria. 2019**

REGIONAL	Español	Matemática	Sociales	Naturales
<b>TOTAL</b>	<b>19.39</b>	<b>18.68</b>	<b>19.69</b>	<b>18.25</b>
01 BARAHONA	18.84	18.68	19.97	18.19
02 SAN JUAN DE LA MAGUANA	18.66	18.36	19.24	17.93
03 AZUA	18.74	18.29	19.15	17.73
04 SAN CRISTÓBAL	19.31	18.40	19.47	17.91
05 SAN PEDRO DE MACORÍS	19.30	18.44	19.86	18.59
06 LA VEGA	19.48	19.10	19.73	18.19
07 SAN FRANCISCO DE MACORÍS	18.71	18.05	18.90	17.42
08 SANTIAGO	19.65	19.03	19.53	18.10
09 MAO	19.12	18.48	19.25	17.85
10 SANTO DOMINGO	19.22	18.46	19.79	18.62
11 PUERTO PLATA	19.34	18.54	19.42	17.92
12 HIGÜEY	20.46	19.29	20.06	18.79
13 MONTE CRISTI	19.12	18.57	19.74	18.38
14 NAGUA	19.09	18.24	19.00	17.61
15 SANTO DOMINGO	20.21	19.33	20.26	18.63
16 COTUÍ	18.97	18.17	19.19	17.49
17 MONTE PLATA	18.43	18.56	19.70	18.26
18 BAORUCO	17.89	17.52	19.05	17.46

**MODALIDAD GENERAL PARA ADULTOS (PREPARA Y SEMIPRESENCIAL)**

**Todos los sectores. Calificaciones promedio de pruebas nacionales (0-30) por asignatura, según regional. Primera convocatoria. 2019**

REGIONAL	Español	Matemática	Sociales	Naturales
<b>TOTAL</b>	<b>16.74</b>	<b>16.66</b>	<b>18.02</b>	<b>16.69</b>
01 BARAHONA	16.83	16.84	18.99	17.44
02 SAN JUAN DE LA MAGUANA	16.15	16.65	17.70	16.45
03 AZUA	16.45	16.57	17.70	16.39
04 SAN CRISTÓBAL	16.67	16.54	17.72	16.35
05 SAN PEDRO DE MACORÍS	16.71	16.72	18.31	16.94
06 LA VEGA	16.93	17.09	18.12	16.73
07 SAN FRANCISCO DE MACORÍS	16.62	16.49	17.42	16.18
08 SANTIAGO	17.01	16.92	17.78	16.49
09 MAO	16.80	17.45	17.76	16.70
10 SANTO DOMINGO	16.80	16.66	18.48	17.31
11 PUERTO PLATA	16.56	16.62	17.83	16.38
12 HIGÜEY	17.27	16.77	18.13	16.58
13 MONTE CRISTI	16.27	16.47	17.91	16.64
14 NAGUA	17.05	16.69	17.77	16.45
15 SANTO DOMINGO	16.85	16.50	17.91	16.51
16 COTUÍ	16.26	16.35	17.50	16.01
17 MONTE PLATA	16.32	16.61	17.87	16.64
18 BAORUCO	15.41	15.95	17.45	15.73

**TÉCNICO PROFESIONAL**

**Todos los sectores. Calificaciones promedio de pruebas nacionales (0-30) por asignatura, según regional. Primera convocatoria. 2019**

REGIONAL	Español	Matemática	Sociales	Naturales
<b>TOTAL</b>	<b>20.93</b>	<b>18.69</b>	<b>18.79</b>	<b>18.55</b>
01 BARAHONA	20.98	19.42	19.84	19.47
02 SAN JUAN DE LA MAGUANA	19.88	17.83	18.18	18.27
03 AZUA	21.32	19.18	19.88	19.12
04 SAN CRISTÓBAL	22.08	19.87	20.15	19.51
05 SAN PEDRO DE MACORÍS	20.25	17.92	18.18	18.21
06 LA VEGA	20.62	18.67	18.77	18.31
07 SAN FRANCISCO DE MACORÍS	20.36	18.32	18.51	18.24
08 SANTIAGO	20.98	18.69	18.39	18.40
09 MAO	21.34	19.09	18.96	18.97
10 SANTO DOMINGO	21.11	18.59	18.82	18.54
11 PUERTO PLATA	19.57	16.60	17.01	17.12
12 HIGÜEY	19.86	17.69	17.87	17.78
13 MONTE CRISTI	21.96	20.93	19.91	20.86
14 NAGUA	19.84	17.56	17.70	17.54
15 SANTO DOMINGO	21.51	19.25	19.12	18.86
16 COTUÍ	20.14	17.60	17.94	17.48
17 MONTE PLATA	18.95	17.43	17.61	17.50
18 BAORUCO	19.36	18.27	17.85	18.44

**ARTES**

**Todos los sectores. Calificaciones promedio de pruebas nacionales (0-30) por asignatura, según regional. Primera convocatoria. 2019**

REGIONAL	Español	Matemática	Sociales	Naturales
<b>TOTAL</b>	<b>19.30</b>	<b>16.88</b>	<b>17.32</b>	<b>16.91</b>
01 BARAHONA	18.12	17.56	17.57	17.65
02 SAN JUAN DE LA MAGUANA	18.58	16.11	17.68	17.16
04 SAN CRISTÓBAL	19.02	16.48	16.45	16.21
05 SAN PEDRO DE MACORÍS	18.27	15.97	17.45	16.70
06 LA VEGA	18.67	17.24	16.38	16.81
08 SANTIAGO	18.15	16.33	17.08	17.05
10 SANTO DOMINGO	19.43	16.89	17.73	17.13
12 HIGÜEY	19.90	16.88	17.32	17.43
14 NAGUA	18.89	16.00	16.78	16.15
15 SANTO DOMINGO	19.96	17.28	17.68	17.02
16 COTUÍ	19.76	17.37	16.69	16.34

# ANEXOS

## **CONCEPTOS DEMOGRÁFICOS Y EDUCATIVOS**

- ❖ ESTADÍSTICA EDUCATIVA
- ❖ CONCEPTOS DEMOGRÁFICOS
- ❖ DESCRIPCIÓN DE LA ESTRUCTURA QUE INTRODUCE EL PROCESO DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR INDICADORES ADMISIÓN O ACCESO
- ❖ INDICADORES DE COBERTURA
- ❖ INDICADORES DE CALIDAD
- ❖ INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA
- ❖ PROCEDIMIENTOS PARA ESTIMAR LA MATRÍCULA TOTAL DE ESTUDIANTES  
2019-2020

## **ESTADÍSTICA EDUCATIVA**

Es una técnica de investigación con la que se establece cuantitativamente las características de los elementos del sistema educativo. Es la base para los procesos de planificación, administración y toma de decisiones en torno a la problemática educativa.

## **CONCEPTOS DEMOGRÁFICOS**

### **DEMOGRAFÍA**

Es el estudio del desarrollo social de la población, incluyendo su tamaño, composición, distribución, densidad, crecimiento y otras características demográficas y socioeconómicas, así como las causas y consecuencias experimentadas por esos factores.

### **CENSO**

Estudio que da como resultado la enumeración de toda la población y la recopilación de la información demográfica, social y económica concerniente a todos los habitantes de un país, o territorio, referido a un momento determinado.

### **POBLACIÓN**

Es el conjunto formado por todos los valores posibles que puedan asumir las variables objeto de estudio. Los elementos que forman una población para ser considerada deben poseer una característica común que los identifique y los haga diferentes a los elementos de otra población.

### **PROYECCIÓN DE LA POBLACIÓN**

Cálculo de los cambios futuros en el número de personas, sujeto a ciertas hipótesis acerca de las tendencias futuras en las tasas de fecundidad, mortalidad y migración.

Los demógrafos frecuentemente dan proyecciones bajas, medias y altas de la misma población, basándose en diferentes hipótesis, sobre cómo cambiarán estas tasas en el futuro.

### **POBLACIÓN ESCOLAR**

Es el número de alumnos matriculados en todos los grados, ciclos, niveles y subsistemas educativos en un determinado año.

### **POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR**

Es la cantidad de niños, niñas, jóvenes y adultos que se encuentran en un rango de edades preestablecidas, apropiadas para demandar los servicios de educación en un determinado nivel de enseñanza.

### **ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN POR EDAD Y SEXO**

La composición de una población, de acuerdo con el número o proporción de hombres y mujeres, en cada categoría de edades. La estructura de la población por edad y sexo de una población es el resultado acumulativo de las tendencias retrospectivas de la fecundidad, mortalidad y migración. Para describir y analizar muchas de las otras clases de datos demográficos, es esencial disponer antes de información sobre la composición de la población por edad y sexo.

### **TASA**

Es la frecuencia de los eventos demográficos acaecidos en una población, durante un determinado periodo de tiempo (normalmente un año) dividida entre la población “a riesgo” de sufrir el evento, durante ese periodo de tiempo. Las tasas indican cuán común es que suceda algún evento.

### **INDICADORES EDUCATIVOS**

Son instrumentos que nos permiten medir y conocer la tendencia y desviaciones de las acciones educativas, con respecto a una meta o unidad de medida esperada o establecida, así como plantear previsiones sobre la evolución futura de los fenómenos educativos.

## **ALUMNO**

Es la persona que se matricula en cualquier grado o ciclo de los diversos niveles, servicios, modalidades y programas del sistema educativo.

## **AULA**

Sala destinada a dar clases en un centro de enseñanza.

## **SECCIÓN**

Es un grupo escolar organizado, formado por alumnos que cursan el mismo, o diferentes grados, en el mismo espacio, al mismo tiempo y con el mismo docente o equipo de docente.

## **SECCIÓN MULTIGRADO**

Es la sección integrada por alumnos que cursan diferentes grados.

## **SECCIÓN UNIGRADO O NO MULTIGRADO**

Es la sección integrada por alumnos que cursan todo el mismo grado.

## **DOCENTE**

Persona que en el proceso de enseñanza aprendizaje, desempeña funciones pedagógicas impartiendo conocimientos y orientando a los alumnos.

## **DESCRIPCIÓN DE LA ESTRUCTURA QUE INTRODUCE EL PROCESO DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR**

Atendiendo a las consideraciones anteriores en torno a las etapas del desarrollo humano y las tendencias internacionales en la organización de los Niveles Educativos, se propone la siguiente estructura. Esta propuesta está sujeta a los resultados del actual proceso de validación. El Sistema Educativo Dominicano estará compuesto por cuatro Niveles: a) Inicial, b) Primario, c) Secundario y d) Superior. El Nivel Inicial mantiene su duración actual de seis años y se concentra en las etapas sensorio-motriz y pre-operacional. El Nivel Primario tendrá una duración de seis años y corresponderá a la etapa del desarrollo denominada de las operaciones concretas. El Nivel Secundario, con una duración también seis años,

estará dirigido a adolescentes, es decir, al período de desarrollo identificado como etapa de las operaciones formales. El Nivel Superior corresponde al proceso de educación que se inicia luego de concluida la Educación Secundaria, conducente a un título de técnico superior, de grado o de postgrado. Los Niveles descritos anteriormente estarán divididos en segmentos intermedios que se denominan Ciclos y los Ciclos estarán compuestos por Grados. Cada Grado corresponde a un curso lectivo que se desarrollará en un año escolar.

### **NIVEL INICIAL**

El Nivel Inicial es el primer tramo de la estructura académica del Sistema Educativo dominicano y se organiza en dos ciclos atendiendo al desarrollo de los niños y las niñas; un primer ciclo que abarca desde el nacimiento hasta cumplir los tres (3) años, y un segundo ciclo que comprende desde los tres (3) años cumplidos hasta los seis (6) años.

Se han establecido grados que conforman cada ciclo, según como se presentan a continuación: Primer ciclo: • Maternal (45 días a 11 meses) • Infantes (1 año a 1 año y 11 meses) • Párvulos (2 años a 2 años y 11 meses) Segundo Ciclo: • Pre-Kínder (3 años a 3 años y 11 meses) • Kínder (4 años a 4 años y 11 meses) • Pre-Primario (5 años a 5 años y 11 meses)

### **NIVEL PRIMARIO**

El Nivel Primario tendrá una duración de 6 años y atenderá a los niños y a las niñas con edades comprendidas entre 6 y 12 años. En el Nivel Primario se continúa el proceso de desarrollo de las Competencias Fundamentales. Podrá ser desarrollado de forma presencial o con apoyo de facilitadores y de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Este Nivel está compuesto por dos Ciclos. El primero comprende los grados de 1ero. a 3ero. y el segundo de 4to. a 6to. Cada uno de estos grados tendrá un año de duración y un trabajo docente efectivo de 10 meses. La Educación Primaria es obligatoria, por lo que el Estado asume la responsabilidad de ofrecerla a todos los habitantes del país y de velar para que las familias se comprometan con hacer realidad este derecho.

**Primer Ciclo** El Primer Ciclo tiene una duración de tres años y está dirigido regularmente a la población de niños y niñas en edades de 6 a 9 años. El mismo ha de garantizar la construcción de saberes o elementos culturales básicos: utilización adecuada del lenguaje oral, escrito, de la lectura, el cálculo, los procedimientos lógicos, las operaciones y conceptos básicos acerca de la naturaleza y la sociedad que posibiliten entender y emprender la solución de problemas relacionados con la realidad de la vida cotidiana. También ha de facilitar procesos que permitan la interacción armónica de los y las estudiantes con el entorno natural y social, para conocerlo y valorarlo, cuidarlo y obtener una mejor calidad de vida. De igual modo, ha de promover el desarrollo y la expresión corporal, estética, musical, lúdica, dramática y creativa, como medio para alcanzar un desarrollo integral de la población estudiantil. En este Ciclo se han de propiciar procesos que permitan la práctica de valores y actitudes humanas, espirituales, éticas, estéticas y sociales, que garanticen el respeto a sí mismo o a sí misma, a los demás y sentido de trascendencia. De igual modo ha de propiciar la cooperación, el servicio, la ayuda mutua, la justicia y la solidaridad; la participación y responsabilidad en la vida familiar, escolar y comunitaria. También ha de garantizar el desarrollo del sentido crítico y la capacidad de formular propuestas de manera personal y colectiva para responder a necesidades y resolver situaciones problemáticas.

**Segundo Ciclo** Este Ciclo tiene una duración de tres años y atiende regularmente a los niños y niñas con edades comprendidas entre los 9 y 12 años. Su finalidad es afianzar y profundizar los aprendizajes realizados en el Ciclo anterior y desarrollar los que corresponden a este Ciclo, tales como: profundizar el desarrollo de la Competencia Comunicativa tanto en lengua materna como en otra lengua extranjera, así como el lenguaje y nociones básicas de la matemática, las ciencias, las artes. Procura también promover el autoconocimiento, la autoestima, la reflexión, la crítica, la autocrítica, la curiosidad y la exploración de los fenómenos y situaciones naturales y sociales. Además, debe continuar facilitando procesos que permitan desarrollar el sentido de pertenencia y habilidades para interactuar con el entorno social y natural. El niño y la niña deberán arribar al final de este Ciclo a un conocimiento más sistemático y fundamentado de las leyes y lógicas básicas de

funcionamiento de la naturaleza y la sociedad. En este Ciclo se afianza la competencia para proponer metas y alcanzarlas, y para resolver problemas de la vida cotidiana.

## **NIVEL SECUNDARIO**

El Nivel Secundario tendrá una duración de 6 años y atenderá a la población escolar con edades comprendidas entre los 12 y 18 años. Promueve el desarrollo de una formación integral que garantice a los ciudadanos el ejercicio autónomo y efectivo de sus propias vidas, de forma activa, productiva, consciente, digna y en democracia. En este nivel se consolida el desarrollo de las Competencias Fundamentales y se brindan oportunidades de formación para el trabajo y el ejercicio pleno de la ciudadanía.

**Primer Ciclo** El Primer Ciclo tiene una duración de tres años y es común a las diferentes Modalidades. El mismo marca una ruptura con el período de la niñez y representa el inicio de una etapa de mayores compromisos y sentido de la responsabilidad. En este Ciclo se prepara al estudiantado para un mejor desenvolvimiento en la vida y para la elección consciente de una Modalidad, en función de sus intereses, necesidades, aptitudes y preferencias vocacionales.

**Segundo Ciclo** El Segundo Ciclo de la Educación Secundaria tiene una duración de tres años y se desarrolla en tres Modalidades: Académica, Técnico-Profesional y Artes. La intención educativa del Segundo Ciclo es brindar un programa formativo que contribuya a la formación integral del o de la estudiante. Cada modalidad contiene dos o más opciones, las cuales se conciben con el propósito de brindar la oportunidad de profundizar o desarrollar énfasis particulares en áreas del conocimiento o habilidades para el trabajo que preparen al y a la estudiante para desarrollar su proyecto de vida.

**Modalidad Académica** Esta Modalidad ofrece al estudiante una formación integral que profundiza en diferentes áreas del saber científico y de las humanidades. En la Modalidad Académica los adolescentes consolidan sus competencias para participar en la sociedad como sujetos con una conciencia crítica, con capacidades

productivas y con espíritu ético-democrático. La formación alcanzada por los egresados y las egresadas de esta Modalidad debe caracterizarse por el rigor y servir de base para acceder al Nivel Superior, de tal modo que puedan convertirse en personas con un alto grado de rendimiento y responsabilidad en las actividades en que se involucren en su vida adulta. Esta Modalidad cuenta con dos salidas: a) Humanidades y Ciencias b) Humanidades y Lenguas Modernas.

**La Modalidad Técnico-Profesional** permite a las y los estudiantes obtener una formación general y profesional que los ayuda a adaptarse al cambio permanente de las necesidades laborales. De esta forma pueden integrarse con éxito a las diferentes áreas de la actividad productiva y/o continuar estudios posteriores. Esta Modalidad ofrece diferentes especialidades de acuerdo a las características y necesidades locales y regionales del país, con el propósito de contribuir con el desarrollo económico y social.

**La Modalidad en Artes** contribuye a la formación de sujetos que se involucran con actitud crítica, sensible y participativa en la producción y recreación de la cultura; que comprenden, disfrutan el arte popular y promueven su valoración social. Ofrece la oportunidad de desarrollo de competencias prácticas para el ejercicio de profesiones y ocupaciones en el campo del arte y/o proseguir estudios especializados.

## **SUBSISTEMAS**

El Sistema Educativo Dominicano cuenta con dos subsistemas que responden a grupos poblacionales con características, necesidades y condiciones particulares. Estos son el Subsistema de Educación Especial y el Subsistema de Educación de Personas Jóvenes y Adultas. Subsistema de Educación Especial Este subsistema es el responsable de orientar los planes y programas desde una perspectiva de Educación Inclusiva, a fin de atender las necesidades educativas especiales que presenta el estudiantado y ofrecer las adecuaciones curriculares requeridas, en especial a los niños, niñas y jóvenes que posean alguna discapacidad o características excepcionales.

**Subsistema de Educación de Personas Jóvenes y Adultas** La definición y la función social del Subsistema de Educación de Personas Jóvenes y Adultas se encuentra en la Ley 66-97, en sus Arts. 51, 52 y 53:

- El Art. 51 establece el carácter del subsistema: El Subsistema de Educación de Adultos es el proceso integral y permanente destinado a lograr, tanto la formación de los adultos que por diferentes motivos no pudieron recibirla educación sistemática regular, como la de aquellos que, habiéndola recibido a Nivel Básico y Medio, deseen adquirir formación para integrarse al desarrollo laboral y productivo del país y para su autorrealización.
- El Art. 52 establece las funciones del conjunto del subsistema: La Educación de Adultos se caracteriza por las siguientes funciones: a) Desarrollar en el adulto una profunda conciencia ciudadana para que participe con responsabilidad en los procesos democráticos, sociales, económicos y políticos de la sociedad; b) Ayudar al proceso de autorrealización del adulto a través de un desarrollo intelectual, profesional, social, moral y espiritual; c) Ofrecer al adulto capacitación en el área laboral, que facilite su integración al mundo del trabajo contribuyendo así al desarrollo del país; d) Capacitar al adulto para la eficiencia económica que lo convierta en mejor productor, mejor consumidor y mejor administrador de sus recursos materiales; e) Estimular en el adulto una profunda conciencia de integración social para que sea capaz de comprender, cooperar y convivir en forma armoniosa con sus semejantes
- El Art. 53 destaca los componentes del subsistema: Las áreas del Subsistema de Adultos deberán estar estrechamente vinculadas al nivel de desarrollo alcanzado por la sociedad dominicana. En este sentido se reconocen los siguientes componentes:
  - Alfabetización, destinada a superar los índices de analfabetismo en el país.

- Educación Básica, que proporciona una oferta de formación a personas de 14 años y más, para facilitar el acceso a niveles superiores de alfabetización y de formación a partir de sus necesidades básicas en materia de aprendizaje.
- Educación Media, que en lo adelante se denominará Educación Secundaria, con un currículo propio para la población participante, adecuado a sus necesidades y características.
- Capacitación técnica-laboral, destinada a ofrecer alternativas al participante joven y adulto para el desarrollo de su competencia laboral y emprendedora, que le permita integrarse al trabajo productivo y al desarrollo del país.

## **INDICADORES ADMISIÓN O ACCESO**

### **ESTUDIANTES NUEVOS**

Son aquellos alumnos que en un determinado año escolar son admitidos y entran por primera vez al primer grado de básica, a cualquier ciclo del nivel inicial el tercer ciclo de educación inicial (sector público), o cualquier ciclo de educación de adultos.

### **INDICADORES DE ADMISIÓN**

Estos indicadores permiten identificar el porcentaje de niños de una edad escolar determinada que puede tener acceso a un determinado nivel o ciclo educativo. El acceso al primer nivel de enseñanza se mide en términos de la proporción de niños aceptados con respecto a la población infantil total que podría inscribirse en ese nivel.

### **TASA BRUTA DE ADMISIÓN**

Es el número total de alumnos que ingresan al primer grado de la educación básica, independientemente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad oficial de escolarización en la enseñanza básica. Esta tasa indica la cantidad general de acceso al nivel básico.

Señala además la capacidad del sistema educativo de acoger en el primer grado a la población en edad oficial. Una elevada tasa señala un alto grado de acceso a la enseñanza básica, esta puede ser superior al cien por ciento (100%), ya que hay niños mayores o menores de la edad oficial de escolarización que acuden a la escuela por primera vez.

### **TASA NETA DE ADMISIÓN**

Es el número de niños que ingresan al primer grado de la educación básica a la edad oficial de escolarización, expresado como porcentaje de la población total de esa edad. Tiene como finalidad mostrar el nivel de acceso a la enseñanza básica de la población en edad escolar. Una tasa de admisión elevada señala un alto grado de acceso a la enseñanza básica de la población en edad oficial de escolarización. Esta tasa no debe ser superior al cien por ciento (100%).

## **INDICADORES DE COBERTURA**

### **COBERTURA EDUCATIVA**

El estudio de la cobertura conlleva un análisis de tipo sincrónico, es decir, se toma un momento dado y no un proceso. El análisis diacrónico de la cobertura solo puede darse cuando se comparan varios momentos en el tiempo para observar su evolución.

### **COBERTURA**

Es la proporción de alumnos atendidos en un nivel educativo con respecto a la demanda.

### **ESCOLARIDAD**

Es la cantidad de niños matriculados de todos los niveles y modalidades en un determinado año escolar.

## **TASA DE ESCOLARIZACIÓN**

Es el indicador más general de la cobertura, la cual se define como la proporción de la población en edad escolar que está efectivamente escolarizada.

Las tasas de escolarización expresan el acceso de la población a la educación, permitiendo identificar a los grupos poblacionales y ámbitos geográficos más postergados. Por ello, son ampliamente utilizadas para establecer líneas de política educativa, monitorear el desarrollo de las actividades surgidas de aquellas y analizar los resultados alcanzados.

Los indicadores referidos a la escolarización incorporan información de la cantidad de alumnos que asisten a cada nivel del sistema educativo y de la población de distintos grupos de edad.

## **TASA DE ESCOLARIZACIÓN POR GRUPOS DE EDAD**

Es el porcentaje de población escolarizada en el sistema educativo de cada grupo de edad, respecto del total de la población del mismo grupo de edad.

Los grupos de edad utilizados responden usualmente a las edades teóricas de los niveles de enseñanza del sistema educativo formal. Así, si se considera, por ejemplo, los niveles educativos definidos por la Ley de Educación, se calcularía esta tasa para los siguientes grupos de edad: 0 a 2 años, 3 a 5 años; 6 a 8 años, 9 a 11 años; 12 a 14 años y 15 a 17 años, además de 6 a 11 años y 12 a 17 años.

## **TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN**

Es la matrícula total en un nivel de enseñanza específico, independientemente de la edad, expresada como un porcentaje de la población en edad oficial de escolarización correspondiente al mismo nivel de enseñanza en un año académico determinado. La finalidad de esta tasa es mostrar el nivel general de participación en un nivel de enseñanza determinado. Señala la capacidad del sistema de matricular a estudiantes de un grupo de edad específico. Una tasa bruta de

escolarización elevada señala un alto grado de participación, independientemente de que los alumnos pertenezcan o no al grupo de edad de referencia. Un valor de TBE del cien por ciento (100%) señala que un país está en condiciones de acoger a toda su población en edad escolar, pero no indica qué proporción está ya matriculada.

Puede ser superior al cien por ciento (100%) debido a la inclusión de alumnos de más y menos edad que la de referencia, en razón de una matrícula temprana o tardía y de la repetición de grado.

### **TASA NETA DE ESCOLARIZACIÓN**

Es la matrícula del grupo en edad oficial de escolarización en un nivel de enseñanza determinado, expresado como porcentaje de la población correspondiente a esa edad.

Tiene como finalidad de mostrar el grado de participación en un nivel de enseñanza determinado de los niños pertenecientes al grupo de edad oficial correspondiente al nivel de enseñanza especificado. Este indicador mide de modo más preciso la dimensión de la participación en la educación básica de los niños que conforman el grupo en edad oficial de cursarla.

### **PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON REZAGO**

Es la proporción de estudiantes inscritos con mayor edad a la que corresponde normativamente al grado.

### **PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON PRECOCIDAD**

Es la proporción de estudiantes inscritos con menor edad a la que corresponde normativamente al grado.

### **PORCENTAJE DE ESCOLARIDAD ESPECÍFICA**

Es la relación entre los estudiantes por edad simple inscritos en la escuela en cualquier grado y la población total de esa misma edad, para el mismo año calendario.

### **PORCENTAJE DE ESCOLARIDAD OPORTUNA**

Es la relación entre los estudiantes por edad simple inscritos en el grado que le corresponde normativamente a su edad o al grado superior (en condición de precocidad), con la población total de esa misma edad para el mismo año calendario.

### **INDICADORES DE CALIDAD**

Señalan la manera cómo se presta el servicio educativo. Esta calidad la medimos a través de tres componentes: el personal, los locales y el equipamiento.

#### **RELACIÓN ALUMNOS - MAESTRO**

Este indicador mide el tamaño promedio de la clase, curso o sección. Equivale al número de estudiantes que un maestro enfrenta, conforme a las normas establecidas al respecto en cada nivel de enseñanza, durante un determinado periodo de instrucción y representa la carga típica del docente en dicho periodo.

#### **RELACIÓN ALUMNOS - SECCIÓN**

Este indicador mide la cantidad promedio de alumnos en cada sección, Equivale al número de estudiantes por sección, conforme a las normas establecidas al respecto en cada nivel de enseñanza.

Permite medir las condiciones de encuadramiento, es un indicador de la calidad del servicio, es decir, evaluar la calidad de la enseñanza.

## **INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA**

### **EFICIENCIA**

Un individuo o una organización son eficientes si dispone de ciertos recursos o insumos disponibles y procura usarlos de tal manera que generen los resultados esperados con el mínimo de costo y esfuerzo. Es la relación óptima entre insumos y resultados.

Una actividad se llevará a cabo de manera eficiente si se logra un resultado con un mínimo de insumos o inversamente, si un insumo dado rinde el máximo resultado.

### **INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA**

Miden la capacidad del sistema para retener a la población que ingresa y promoverla de un grado al siguiente hasta culminar el respectivo nivel. Estos indicadores alertan sobre el desperdicio de recursos atribuidos a la repitencia y deserción. La eficiencia interna se había logrado cuando la totalidad de la población ingresada fuera promovida de grado cada año, hasta culminar los grados de educación básica y media.

La eficiencia interna se mide dentro de un proceso temporal, es de forma diacrónica, pues se trata de seguir un proceso a lo largo de una cohorte, o sea, el comportamiento estadístico que sigue un grupo de alumnos a través de los grados que componen un nivel.

Los planificadores educativos consideran que el objetivo más inmediato e importante es que la mayor cantidad posible de aquellos alumnos que ingresan a un nivel, modalidad o ciclo educativo alcance la promoción dentro del plazo estipulado.

### **SOBREEDAD**

Es el alumno que tiene más edad que la considerada teóricamente ideal, según las normas legales de acceso al sistema educativo con respecto al año que cursa.

Expresa el porcentaje de alumnos con edad mayor a la edad teórica o ideal correspondiente al grado/año de estudio en el cual están matriculados. Es el cociente entre la cantidad de alumnos con sobreedad y la cantidad de alumnos por 100.

#### **TASA DE SOBREEDAD**

Matriculados al inicio del año escolar en cada grado cuya edad es dos o más años superiores a la edad legal o normal para el grado, como porcentaje del total de matriculados en dicho grado.

#### **TASA DE PROMOCIÓN**

En sentido general, este indicador mide el peso relativo de los alumnos inscritos o matriculados en un determinado año escolar, como promovidos a un grado inmediatamente superior cursado el año anterior. En otros términos, representa la proporción de alumnos que completan exitosamente un grado y prosiguen al próximo grado el siguiente año.

#### **ABANDONO**

Es la cantidad de alumnos que se retiran de la escuela y que no finalizan el año escolar, pero se inscriben el año siguiente.

#### **DESERCIÓN**

Es la cantidad de alumnos que se retiran de la escuela y que no finalizan el año escolar o bien no continúan el año siguiente (quedan fuera del sistema escolar).

#### **TASA DE DESERCIÓN (TD)**

Deserción es sinónimo de abandono. La tasa de deserción o abandono mide la proporción de alumnos que por alguna razón, en el año escolar dado, dejan el sistema educativo sin completar el nivel que cursan. Para el nivel básico, el valor de la tasa se determina relacionando la cantidad de alumnos que presuntamente abandonan este nivel en el transcurso de un año escolar cualquiera, con la cantidad total de alumnos matriculados al inicio de ese mismo año.

### **TASA DE REPITENCIA (TR)**

Es la proporción de alumnos que permanecen en el mismo grado durante más de un año. La finalidad de esta tasa es medir la cantidad de alumnos que repiten y sus efectos sobre la eficiencia interna de los sistemas de educación.

Además, es uno de los indicadores clave para analizar y proyectar los movimientos efectivos de un grado a otro dentro del ciclo de enseñanza. Esta tasa debería ser prácticamente nula; una tasa de repetición elevada designa problemas en la eficiencia interna del sistema educativo.

### **TASA DE RETENCIÓN**

Es la capacidad del sistema para retener los alumnos en las aulas, ya sea como repitentes o como promovidos.

Se obtiene agregando el número de alumnos promovidos de grados sin repetición en un determinado año escolar a aquellos que repiten una o más veces algún grado y dividiendo el resultado entre la cantidad de alumnos matriculados el año escolar inmediatamente anterior.

### **PROCEDIMIENTOS PARA ESTIMAR LA MATRÍCULA TOTAL DE ESTUDIANTES 2019-2020**

En el corte de matrícula realizado para el período 2019-2020 a través del SIGERD se obtuvo un total de la matrícula de 2,623,904 estudiantes, comparando la misma con el periodo anterior 2018-2019 posee 183,375 estudiantes menos, por lo que al calcular los indicadores de cobertura resultaron estar por debajo de los años anteriores.

Esta disminución puede estar explicada por el no registro de:

1. Estudiantes pendientes de ser cargados en la base de datos del SIGERD
2. Estudiantes pertenecientes a espacios educativos no autorizados.

3. Estudiantes de centros educativos autorizados que ofrecen el servicio educativo. (INAIPI)

Debido a lo anterior se procedió a estimar la matrícula faltante para el período 2019-2020 a partir de los resultados de los porcentajes de estudiantes que asisten a la escuela entre 3 y 5 años, 6 y 11 años y 12 a 17 años obtenidos en la Encuesta Nacional Continua de Fuerza de Trabajo 2020 (ENCFT 2020) fundamentados en:

- Se evidencia todos los estudiantes no registrados por las causas planteadas anteriormente.
- En la ENCFT la recolección de los datos se realiza a partir de octubre de cada año coincidiendo con la fecha de corte del levantamiento de las estadísticas.
- De las encuestas de hogares esta es la más consistente, sistemática y robusta lo que asegura que la metodología para estimar la matrícula es sostenible en el tiempo.
- En la situación actual de pandemia que vive el país afectará el proceso de recolección de los datos y decisiones administrativas afectaran varios indicadores.

Bajo esta premisa se estimó una cantidad de estudiantes de 137,274 los cuales fueron imputados a la base de datos tomando en cuenta la estructura de la matrícula en todas las variables. Los estudiantes de la Modalidad de Adultos se tomaron de la base de datos del SIGERD, excluyendo los de menos de 18 años, pues estos quedan incluidos en la tasa de asistencia del rango de edad a que pertenecen.

Otras metodologías fueron evaluadas y optamos por esta, pues las demás nos conducían a tasas de coberturas inferiores a las de los años anteriores y no comparables con los datos de otras fuentes.