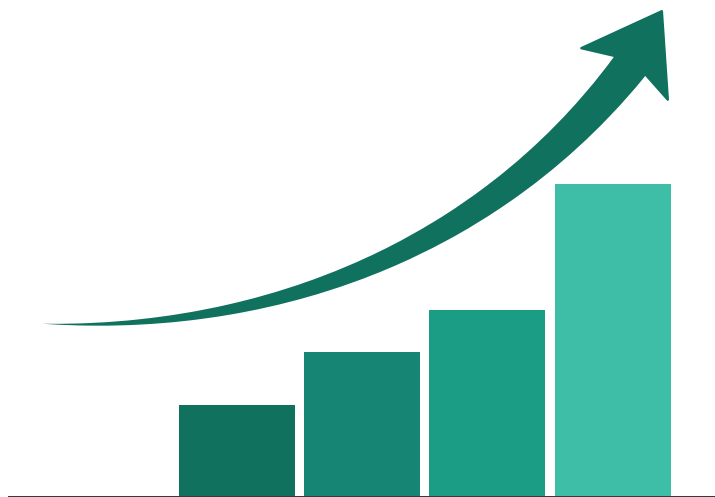


GOBIERNO DE LA  
REPÚBLICA DOMINICANA

EDUCACIÓN



# ANUARIO DE INDICADORES EDUCATIVOS

## AÑO LECTIVO 2020-2021



100%



**Nombre de Publicación**

Anuario de Indicadores Educativos. Año lectivo 2020-2021

**Objetivo general del producto**

Difundir y socializar las informaciones estadísticas entre los usuarios involucrados en el quehacer del Sistema Educativo de la República Dominicana, así como satisfacer la necesidad de información, mediante el cálculo o el estudio de indicadores que permiten dar seguimiento a las metas establecidas en la planificación estratégica del sector y en diversos compromisos internacionales asumidos por el país.

**Descripción general del producto**

El informe presenta un conjunto de cuadros y gráficos con los indicadores de cobertura, equidad y eficiencia; además, la relación de alumnos, docentes, centros y secciones, las relaciones porcentuales, el analfabetismo y la escolaridad promedio.

**Año de inicio del producto estadístico:** 2006

**Tipo de levantamiento**

Recopilación e integración de la información estadística proveniente de las diferentes fuentes del Sistema Estadístico Nacional.

**Periodicidad del levantamiento de la información** Anual

**Cobertura geográfica** Nacional, regional, provincial y municipal

**Cobertura administrativa** Regional de educación, distrito educativo y centros educativos

**Fuentes de información**

Las fuentes de datos para la producción de estos indicadores tienen origen en diferentes instituciones y departamentos; entre ellos, la base de datos del Sistema de Gestión de Centros Educativos (SGCE), la Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo (ENFT), realizada por el Banco Central; y los datos provenientes de los censos nacionales, las Encuestas Nacionales de Hogares de Propósitos Múltiples (ENHOGAR) y las Proyecciones Oficiales de Población, realizados por la Oficina Nacional de Estadística (ONE).

**Fecha de la publicación:** Abril 2022

**Medios utilizados para la difusión de las publicaciones**

Impreso y en línea a través de la página web del MINERD.

# DATOS DEL CONTACTO

## **Alberto Estrella Contreras:**

Director del Departamento de Estadística e Indicadores  
email: alberto.estrella@minerd.gob.do  
Teléfono: 809-688-9700 Ext. 3111

## **Joel A. Patiño de los Santos:**

Analista técnico  
email: joel.patino@minerd.gob.do  
Teléfono: 809-688-9700 Ext. 3111

## **José Joaquín Santos:**

Técnico docente nacional  
email: jose.santos@minerd.gob.do  
Teléfono: 809-688-9700 Ext. 3111

## **Jacinto Villanueva**

Técnico docente nacional  
email: jacinto.villanueva@minerd.gob.do  
Teléfono: 809-688-9700 Ext. 3111

## **Sobeyda Paniagua Montero:**

Analista técnico  
email: sobeyda.paniagua@minerd.gob.do  
Teléfono: 809-688-9700 Ext. 3111

## **Luis Fidel Herrera de los Santos**

Analista técnico  
email: luis.herrera@minerd.gob.do  
Teléfono: 809-688-9700 Ext. 3111

## **Unidad encargada**

Departamento de Estadística e Indicadores

# Créditos

## **Personal directivo de la publicación Anuario de Indicadores Educativos. Año lectivo 2020-2021**

### **Ministro de Educación**

Dr. Roberto Furcal Encarnación

### **Viceministra de Educación**

Directora de la Oficina Nacional de Planificación y Desarrollo Educativo  
Dra. Dixy Lee Julissa Hernández Duran

### **Viceministro de Educación**

Director de la Oficina Nacional De Supervisión, Evaluación y Control de la Calidad  
Lic. Rafael Emilio Bello Díaz

### **Viceministra de Educación**

Viceministerio De Gestión Administrativa  
Licda. Gloria Claritza Guevara Arboleda

### **Viceministra de Educación**

Viceministerio de Servicio Técnicos y Pedagógico  
Licda. Ligia Geanette Pérez Peña

### **Viceministro de Educación**

Viceministerio de Gestión y Descentralización Educativa  
Lic. Julio Cesar De Los Santos Viola

### **Viceministro de Educación**

Viceministerio de Evaluación y Certificación Docente  
Lic. Rafael Leonidas Alcántara Fortuna

### **Sub-Dirección de Análisis y Estudios Prospectivos**

Máximo Julio Valdez Garcia, MRENI

### **Director del Departamento de Estadística e Indicadores**

Alberto Estrella Contreras, MGP

### **Director del Sistema de Gestión de Centros Educativos**

Juan Pablo Berroa Rondón, MDAEI

### **Analistas:**

Joel Angelis Patiño de los Santos, MGAP, MDAEI  
José Joaquín Santos Jiménez, MEA  
Jacinto Villanueva. MEA  
Licda. Sobeyda Paniagua Montero  
Lic. Luis Fidel Herrera de los Santos  
Lic. Hailer Tomás Ferreras Sena

### **Apoyo interinstitucional**

Oficina Nacional de Estadística (ONE)  
Ministerio de Economía, Planificación y Desarrollo (MEPyD)  
Banco Central de la República Dominicana

### **Corrección**

Francisco Peña

### **Diseño y Diagramación**

Nadia Herrera  
Alberto Paulino



# RESUMEN GENERAL

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
REPÚBLICA DOMINICANA





Niñas  
**49.84%**



Niños  
**50.16%**

▼ **Zona urbana: 83.04% de estudiantes**

▼ **Zona rural: 16.96% de estudiantes**



- > Nivel Inicial: 8.60% de estudiantes
- > Nivel Primario: 46.76% de estudiantes
- > Nivel Secundario: 36.18% de estudiantes
- > Educ. Adultos: 8.46% de estudiantes
- > Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más: 6.31% Año 2020.
- > Tasa de analfabetismo en los hombres de 15 años y más: 6.3% Año 2020.
- > Tasa de analfabetismo en las mujeres de 15 años y más: 6.3% Año 2020.
- > Tasa de analfabetismo en las mujeres de 15 años y más: 6.3% Año 2020.



**Modalidad Académica. Promedio de Pruebas Nacionales 2019. 1ra. Convocatoria (0-30 puntos)**

Español	19.39
Matemática	18.68
Sociales	19.69
Naturales	18.25

**Modalidad Tec. Profesional. Promedio de Pruebas Nacionales 2019. 1ra. Convocatoria (0-30 puntos)**

Español	20.93
Matemática	18.69
Sociales	18.79
Naturales	18.55

**Modalidad Artes. Promedio de Pruebas Nacionales 2019. 1ra. Convocatoria (0-30 puntos)**

Español	19.30
Matemática	16.88
Sociales	17.32
Naturales	16.91

**Básica de Adultos. Promedio de Pruebas Nacionales 2019. 1ra. Convocatoria (0-30)**

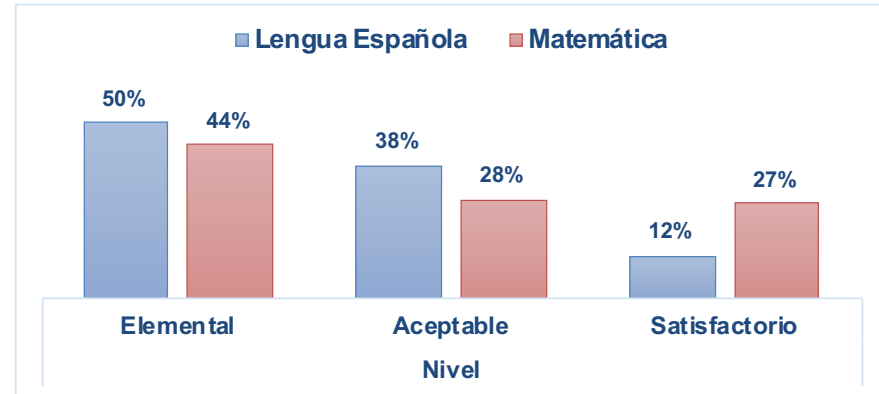
Español	16.75
Matemática	16.60
Sociales	16.62
Naturales	16.15

**Modalidad General para Adultos (Con Prepara y Semi Presencial). Promedio de Pruebas Nacionales 2019. 1ra. Convocatoria (0-30 puntos)**

Español	16.74
Matemática	16.66
Sociales	18.02
Naturales	16.69

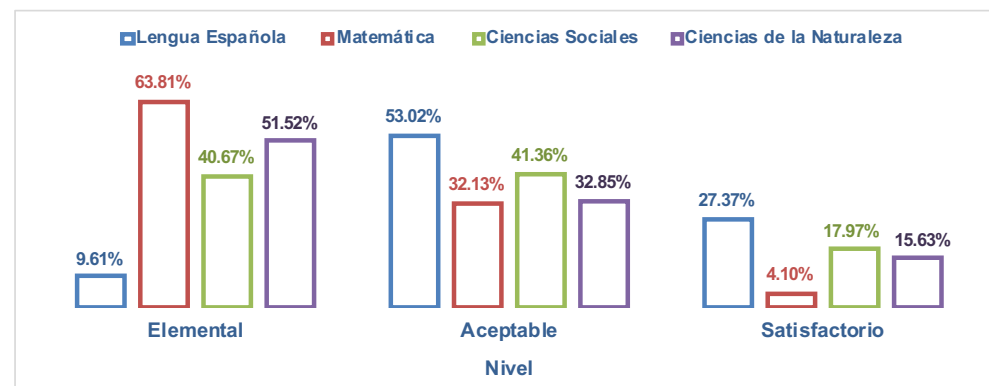


**Porcentaje de estudiantes de Tercer Grado de primaria por nivel de desempeño en la Evaluación Diagnóstica Nacional 2017.**



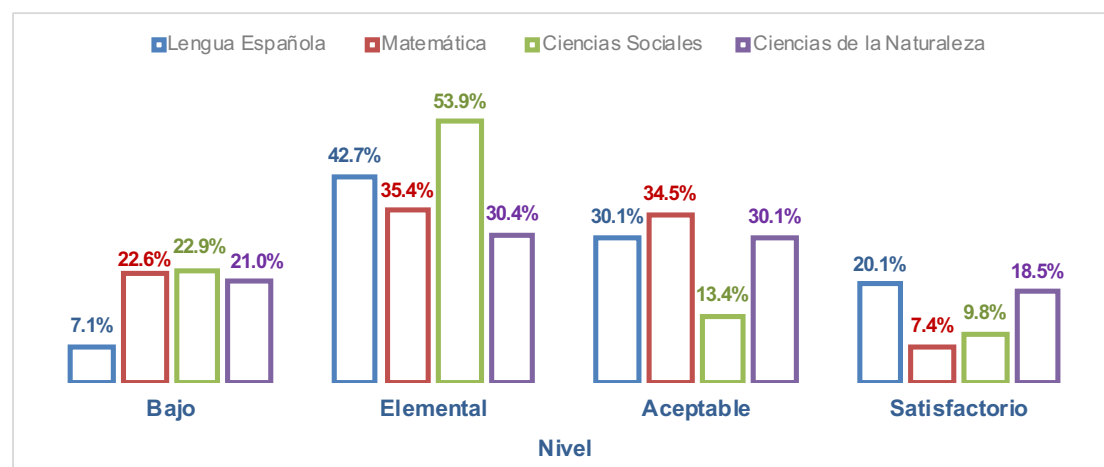
**Fuente:** Dirección De Evaluación De La Calidad De La Educación

**Porcentaje de estudiantes de Sexto Grado de primaria por nivel de desempeño en la Evaluación Diagnóstica Nacional 2018.**

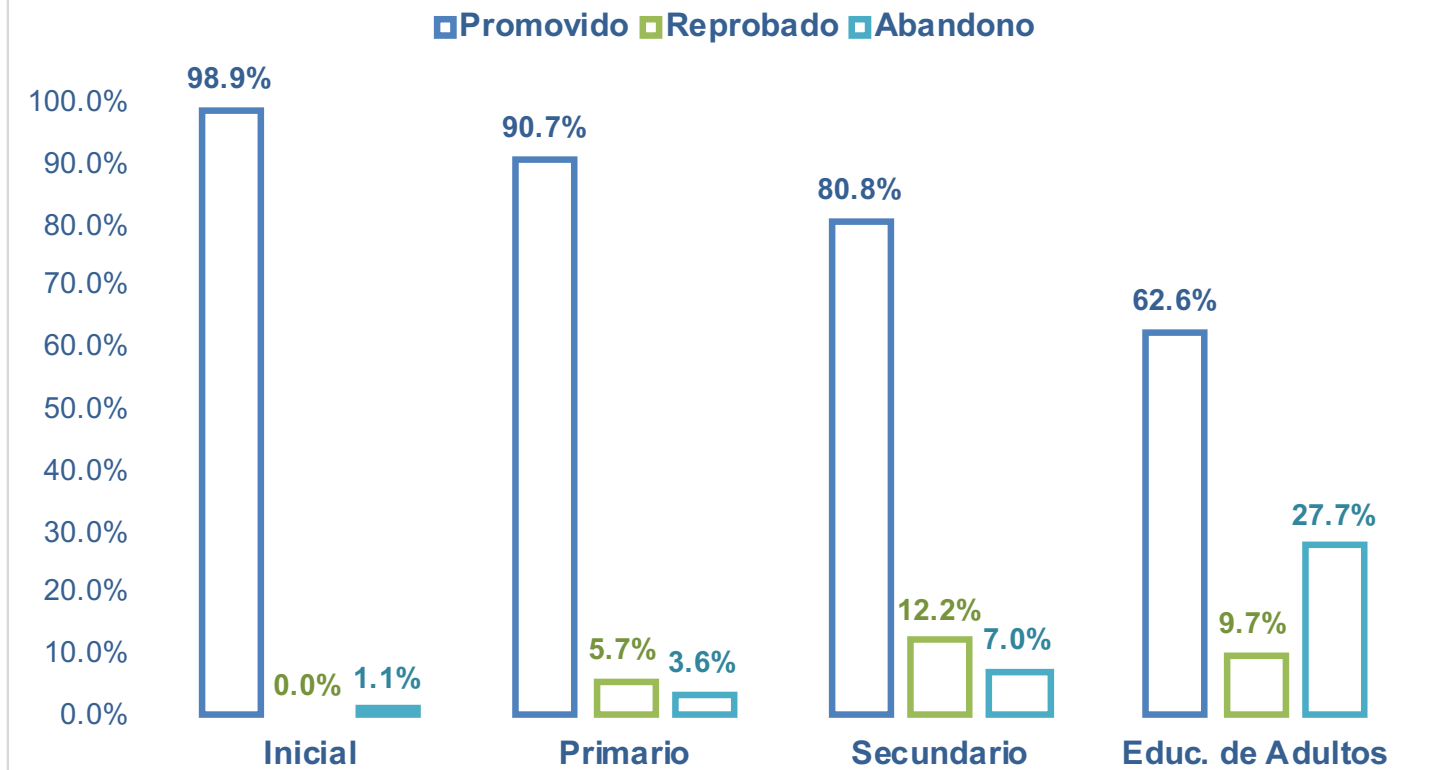


**Fuente:** Dirección De Evaluación De La Calidad De La Educación

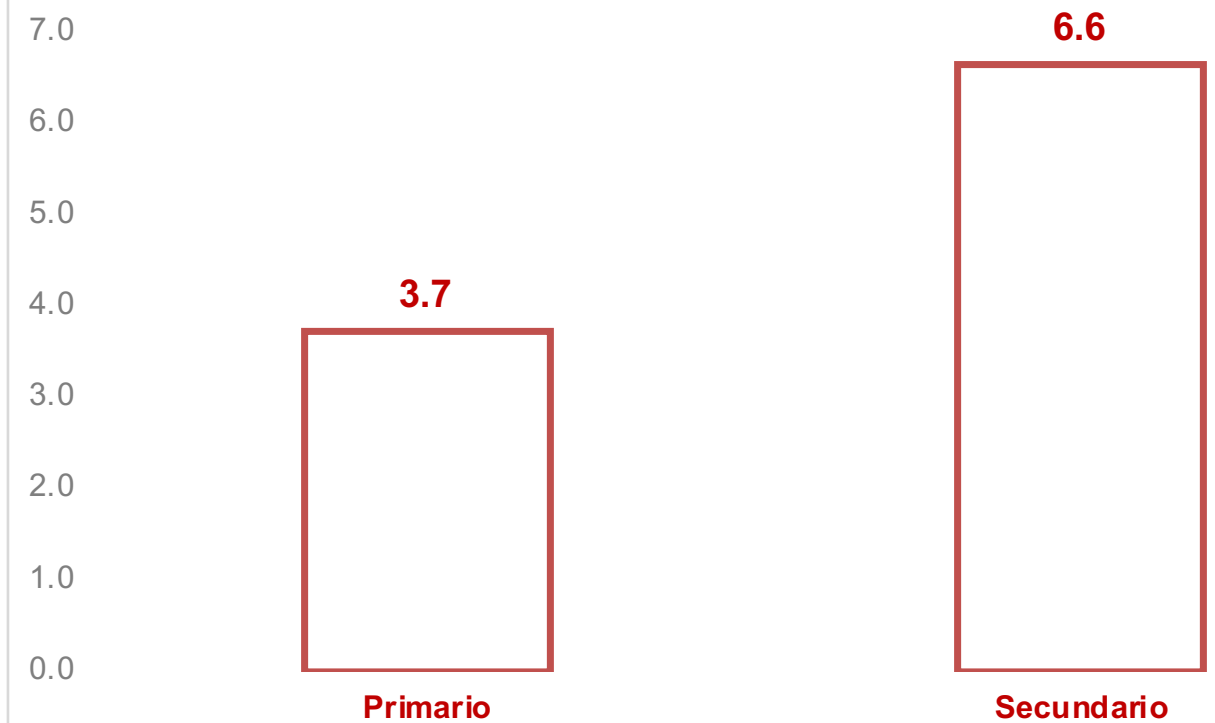
**Porcentaje de estudiantes de tercer grado de secundaria por nivel de desempeño en la Evaluación Diagnóstica Nacional 2019**



**Tasa de Promoción, Repitencia y Abandono por Nivel. 2020-2021**



**Tasa de Sobriedad por nivel. 2020-2021**



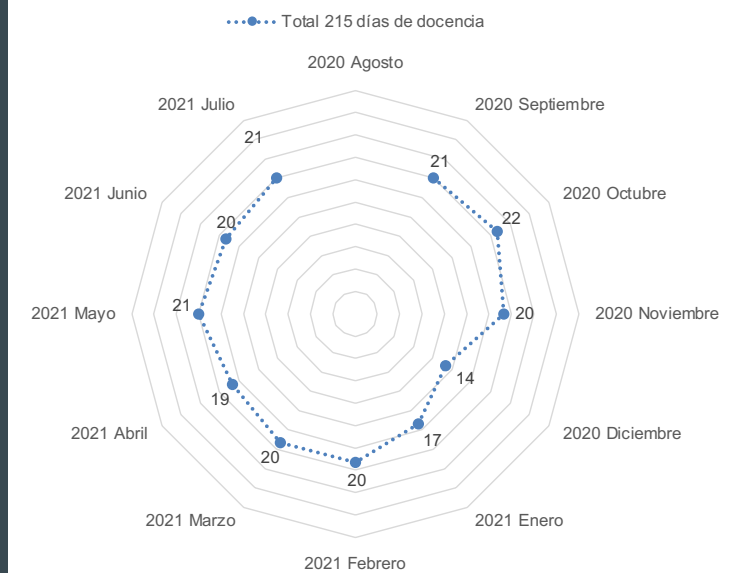
# CONTENIDO

## ANUARIO DE INDICADORES EDUCATIVOS. Año Lectivo 2010-2021



Ficha Técnica	3
Datos del contacto	4
Créditos	5
Resumen General	7
Indicadores de Cobertura	17
Indicadores de culminación	37
Indicadores de eficiencia	43
Tasa de Sobreedad	61
Indicadores de equidad	69
Relación de alumnos, docentes, centros educativos y secciones	79
Relaciones porcentuales	85
Analfabetismo y escolaridad promedio de la población	93
Resultados de Prueba Nacionales	105
Anexos	111
Estadística educativa	112
Conceptos demográficos	112
Descripción de la estructura que introduce el proceso de revisión y actualización curricular	114
Indicadores admisión o acceso	118
Indicadores de cobertura	119
Indicadores de calidad	121
Indicadores de eficiencia interna	122
Procedimientos Para Estimar La Matrícula	122
Total De Estudiantes 2019-2020	124

**Días de docencia efectiva para los estudiantes por mes. Calendario Escolar 2020-2021**







# INDICADORES DE COBERTURA



**Tasa neta de cobertura por sexo, según nivel y ciclo. 2020-2021**

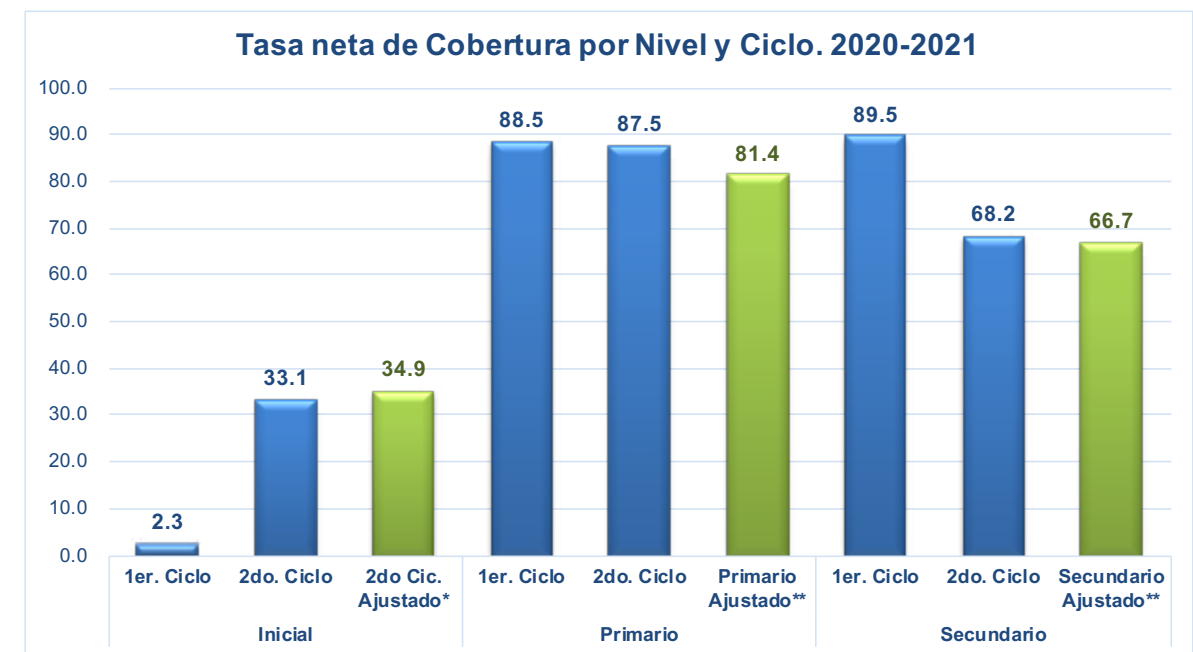
NIVEL	SEXO		TOTAL
	Masculino	Femenino	
<b>Inicial</b>	<b>17.5</b>	<b>18.1</b>	<b>17.8</b>
Primer Ciclo	2.3	2.3	2.3
Segundo Ciclo	32.5	33.7	33.1
Segundo Ciclo Ajustado*	34.2	35.5	34.9
<b>Primario</b>	<b>87.9</b>	<b>89.1</b>	<b>88.5</b>
Primer Ciclo	87.1	87.9	87.5
Segundo Ciclo	79.5	83.3	81.4
Primario Ajustado**	88.7	90.3	89.5
<b>Secundario</b>	<b>64.3</b>	<b>72.2</b>	<b>68.2</b>
Primer Ciclo	62.4	71.2	66.7
Segundo Ciclo	46.5	59.3	52.8
Secundario Ajustado***	66.0	73.3	69.6
<b>Modalidad Artes</b>	<b>1.7</b>	<b>2.2</b>	<b>1.9</b>
<b>Modalidad Técnico Profesional</b>	<b>11.4</b>	<b>17.9</b>	<b>14.6</b>

**Nota:** Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014.  
 • Incluye los estudiantes en nivel primario con rango de edad de 3 a 5 años.  
 •• Incluye los estudiantes en nivel secundario con rango de edad de 6 a 11 años y estudiantes en educación primaria de adultos en el mismo rango de edad.  
 ••• Incluye los estudiantes en educación secundaria de adultos con rango de edad de 12 a 17 años.

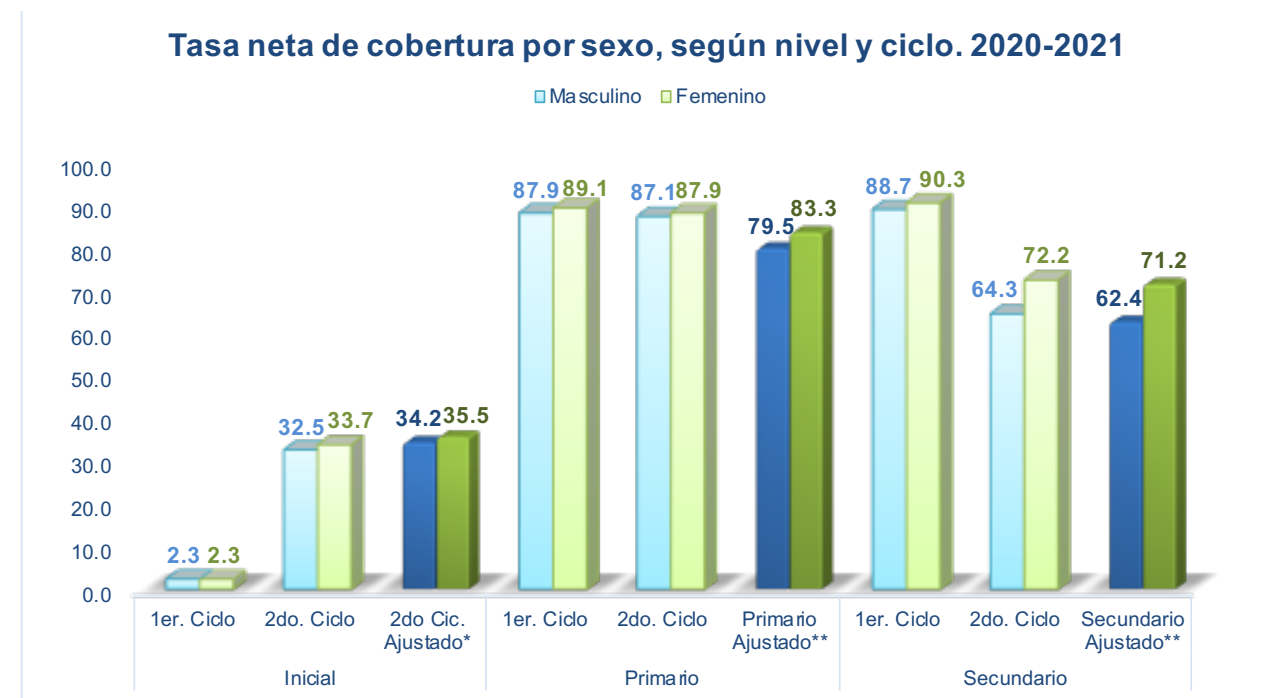
**Tasa bruta de cobertura por sexo, según nivel. 2020-2021**

NIVEL	SEXO		TOTAL
	Masculino	Femenino	
<b>Inicial</b>	<b>35.1</b>	<b>36.2</b>	<b>35.67</b>
<b>Primario</b>	<b>98.1</b>	<b>95.2</b>	<b>96.67</b>
<b>Secundario</b>	<b>72.0</b>	<b>79.0</b>	<b>75.45</b>

**Nota:** Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014



**Nota:** Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014.  
 • Incluye los estudiantes en nivel primario con rango de edad de 3 a 5 años.  
 •• Incluye los estudiantes en nivel secundario con rango de edad de 6 a 11 años y estudiantes en educación primaria de adultos en el mismo rango de edad.  
 ••• Incluye los estudiantes en educación secundaria de adultos con rango de edad de 12 a 17 años.



**Nota:** Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014.  
 • Incluye los estudiantes en nivel primario con rango de edad de 3 a 5 años.  
 •• Incluye los estudiantes en nivel secundario con rango de edad de 6 a 11 años y estudiantes en educación primaria de adultos en el mismo rango de edad.  
 ••• Incluye los estudiantes en educación secundaria de adultos con rango de edad de 12 a 17 años.

**Tasa neta de cobertura por sexo,  
según nivel y grado. 2020-2021**

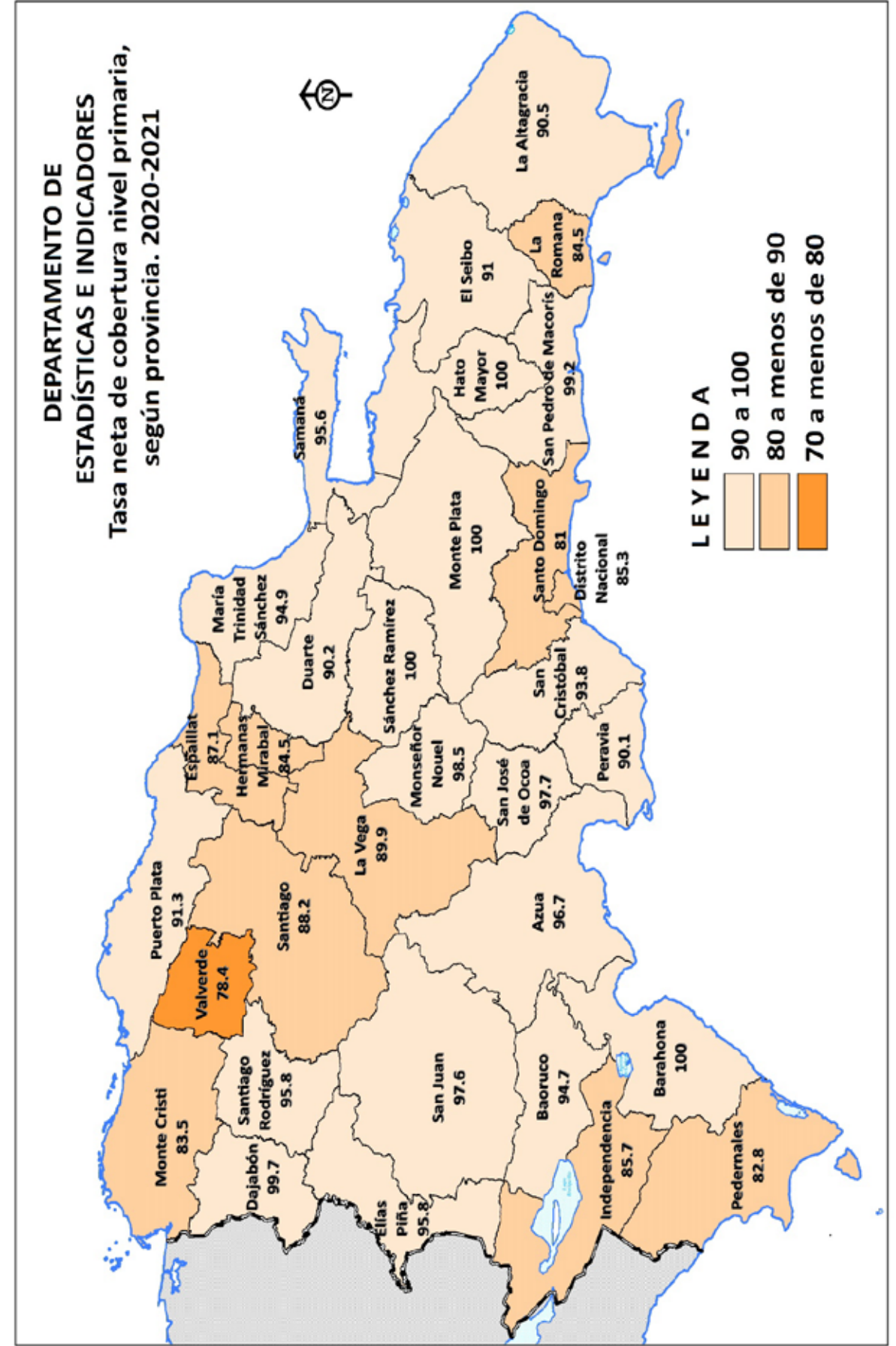
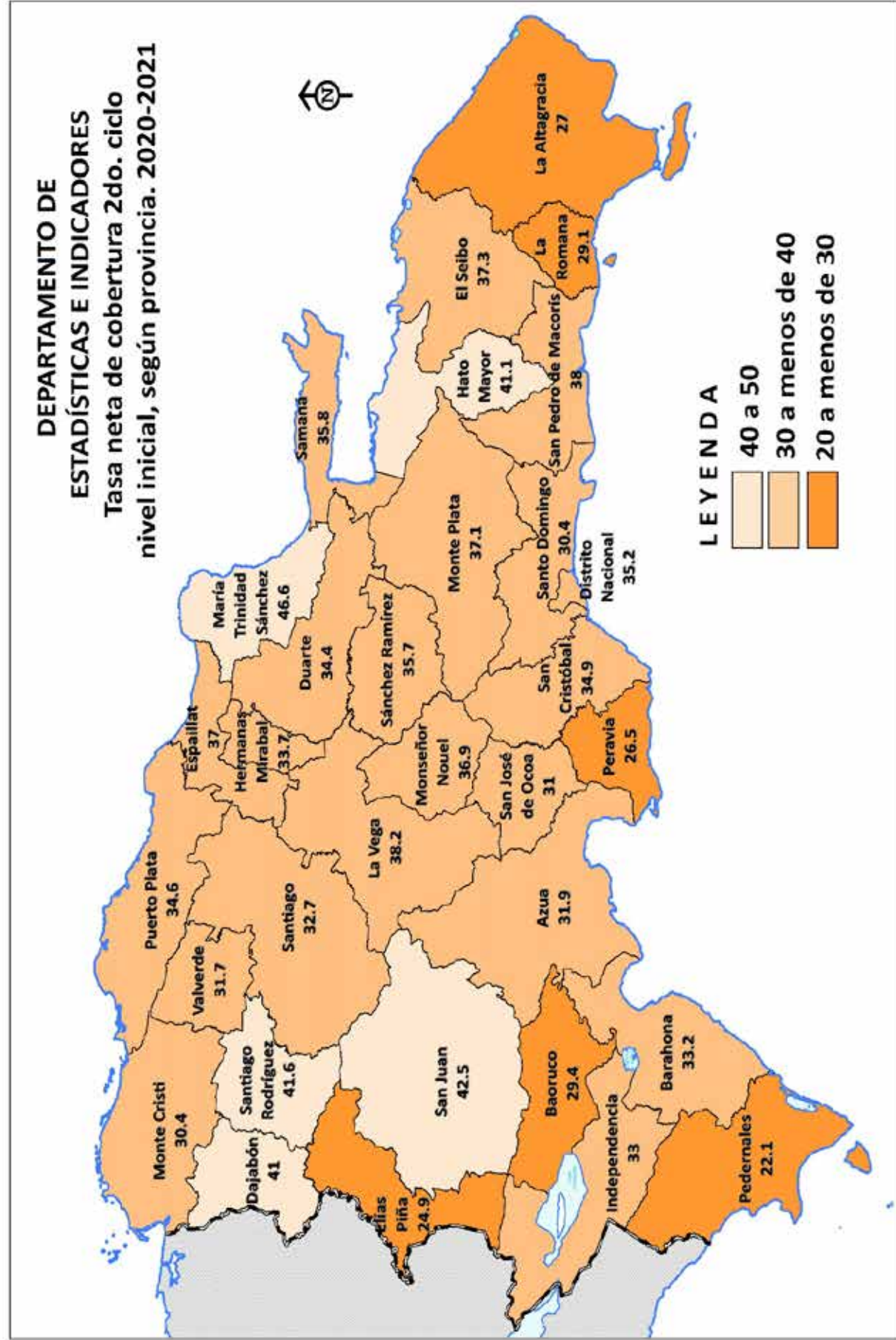
Nivel	Grado	Sexo		Total
		Masculino	Femenino	
<b>Educ. Temprana</b>		<b>2.2</b>	<b>2.2</b>	<b>2.2</b>
	Maternal	0.5	0.5	0.5
	Infantes	1.7	1.8	1.8
	Párvulos	3.9	3.8	3.9
<b>Inicial</b>		<b>32.5</b>	<b>33.6</b>	<b>33.0</b>
	Pre-Kinder	8.6	9.0	8.8
	Kinder	18.4	19.2	18.8
	PrePrimario	66.0	67.8	66.9
<b>Primario</b>		<b>87.9</b>	<b>89.1</b>	<b>88.5</b>
	Primero	84.3	84.7	84.5
	Segundo	81.7	82.1	81.9
	Tercero	76.8	78.7	77.7
	Cuarto	70.8	76.0	73.4
	Quinto	62.1	69.1	65.5
	Sexto	56.1	66.0	60.9
<b>Secundario</b>		<b>64.3</b>	<b>72.2</b>	<b>68.2</b>
	Primero	51.2	62.4	56.7
	Segundo	45.0	55.7	50.3
	Tercero	39.1	51.3	45.1
	Cuarto	35.8	48.4	42.0
	Quinto	29.3	40.7	35.0
	Sexto	26.0	37.1	31.5

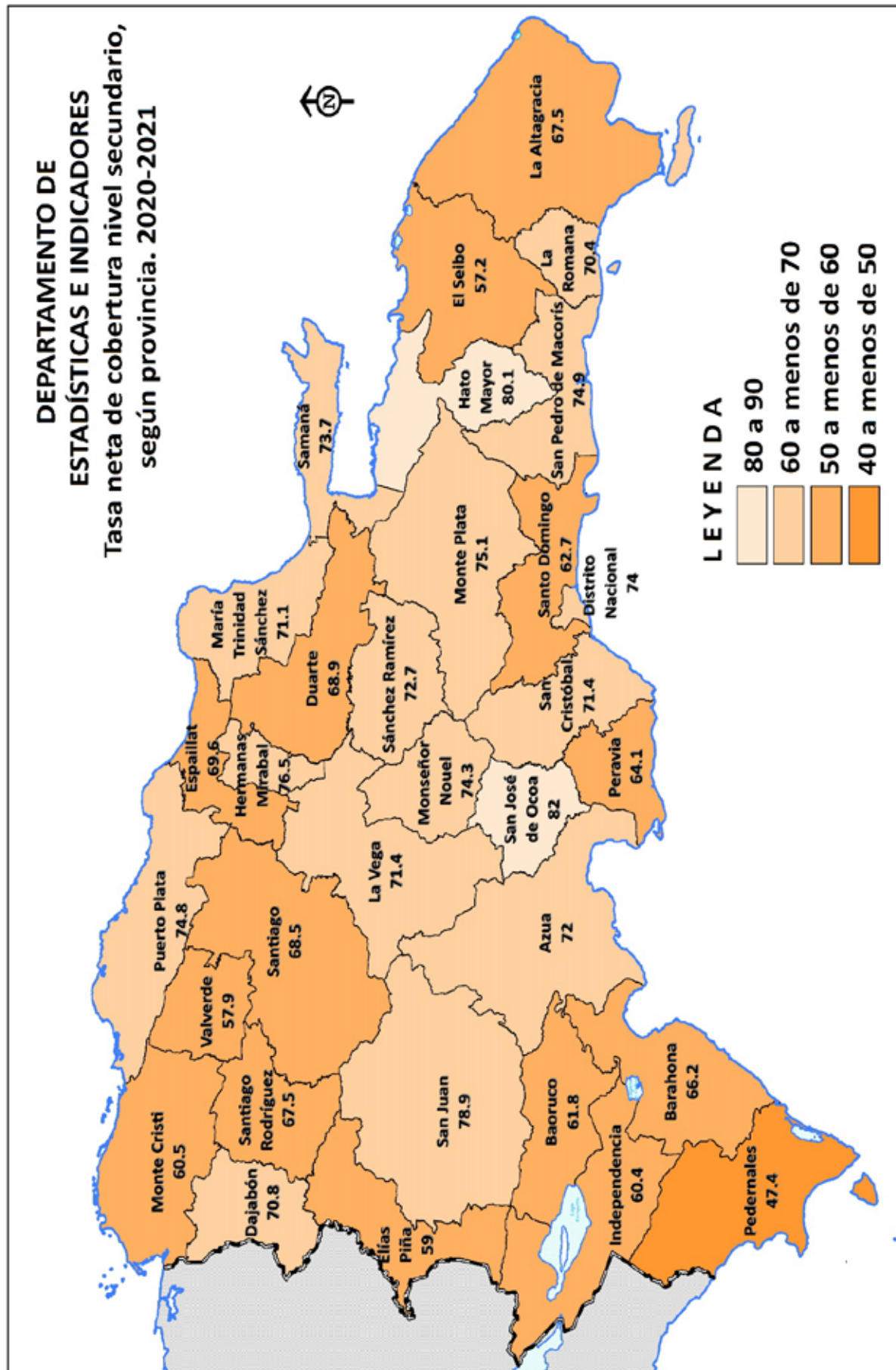
**Nota:** Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014

**Tasa neta de cobertura por nivel, según región y provincia. 2020-2021**

REGIÓN/ PROVINCIA	NIVEL								
	Inicial		Primario			Secundario			
	1er. Ciclo	2do. Ciclo	Inicial	1er. Ciclo	2do. Ciclo	Primario	1er. Ciclo	2do. Ciclo	Secundario
<b>TOTAL PAÍS</b>	<b>2.3</b>	<b>33.1</b>	<b>17.8</b>	<b>89.3</b>	<b>87.6</b>	<b>88.5</b>	<b>68.8</b>	<b>67.7</b>	<b>68.2</b>
<b>OZAMA</b>	<b>2.7</b>	<b>31.5</b>	<b>17.2</b>	<b>82.0</b>	<b>82.0</b>	<b>82.0</b>	<b>66.9</b>	<b>63.8</b>	<b>65.4</b>
Distrito Nacional	3.8	35.2	19.6	84.6	85.9	85.3	74.9	73.2	74.0
Santo Domingo	2.4	30.4	16.4	81.1	80.8	81.0	64.5	60.9	62.7
<b>HIGUAMO</b>	<b>2.6</b>	<b>38.1</b>	<b>20.2</b>	<b>100.0</b>	<b>98.2</b>	<b>100.0</b>	<b>75.7</b>	<b>75.7</b>	<b>75.7</b>
Hato Mayor	1.2	41.1	21.3	100.0	100.0	100.0	78.5	81.6	80.1
Monte Plata	1.1	37.1	18.9	100.0	96.3	99.9	74.1	75.9	75.1
San Pedro de Macorís	3.9	38.0	20.8	100.0	98.4	99.2	75.9	74.0	74.9
<b>YUMA</b>	<b>3.0</b>	<b>29.1</b>	<b>16.3</b>	<b>85.8</b>	<b>91.1</b>	<b>88.3</b>	<b>64.0</b>	<b>70.7</b>	<b>67.2</b>
El Seibo	5.5	37.3	21.7	88.2	94.0	91.0	56.1	58.2	57.2
La Altagracia	1.8	27.0	14.7	86.8	94.5	90.5	62.7	73.1	67.5
La Romana	3.7	29.1	16.5	83.4	85.6	84.5	68.5	72.4	70.4
<b>VALDESIA</b>	<b>1.5</b>	<b>32.6</b>	<b>17.0</b>	<b>95.4</b>	<b>92.4</b>	<b>93.9</b>	<b>71.9</b>	<b>69.6</b>	<b>70.7</b>
Azua	0.1	31.9	16.4	97.9	95.4	96.7	70.5	73.5	72.0
Peravia	0.5	26.5	13.6	90.0	90.1	90.1	65.8	62.5	64.1
San Cristóbal	2.4	34.9	18.5	95.9	91.6	93.8	73.4	69.6	71.4
San José de Ocoa	0.1	31.0	15.8	98.5	96.9	97.7	83.5	80.7	82.0
<b>CIBAO NORDESTE</b>	<b>3.1</b>	<b>37.1</b>	<b>20.2</b>	<b>92.9</b>	<b>90.1</b>	<b>91.5</b>	<b>71.6</b>	<b>71.0</b>	<b>71.3</b>
Duarte	2.6	34.4	18.4	92.4	88.1	90.2	71.0	67.0	68.9
Hermanas Mirabal	4.4	33.7	19.4	81.6	87.6	84.5	76.0	77.1	76.5
María Trinidad Sánchez	5.7	46.6	26.1	100.0	89.5	94.9	70.7	71.6	71.1
Samaná	0.4	35.8	18.6	93.9	97.3	95.6	71.1	76.5	73.7
<b>CIBAO NOROESTE</b>	<b>1.1</b>	<b>34.0</b>	<b>18.0</b>	<b>88.4</b>	<b>82.8</b>	<b>85.6</b>	<b>60.8</b>	<b>63.5</b>	<b>62.1</b>
Dajabón	0.0	41.0	20.7	100.0	93.3	99.7	67.7	74.0	70.8
Monte Cristi	0.4	30.4	16.2	83.3	83.8	83.5	58.4	63.1	60.5
Santiago Rodríguez	0.3	41.6	21.3	100.0	91.0	95.8	68.1	66.9	67.5
Valverde	2.2	31.7	17.2	81.5	75.3	78.4	57.5	58.3	57.9
<b>CIBAO NORTE</b>	<b>2.5</b>	<b>33.7</b>	<b>18.1</b>	<b>90.8</b>	<b>86.6</b>	<b>88.7</b>	<b>71.6</b>	<b>68.4</b>	<b>70.0</b>
Españat	4.0	37.0	20.5	89.6	84.7	87.1	72.2	67.2	69.6
Puerto Plata	0.7	34.6	17.9	92.0	90.7	91.3	73.3	76.3	74.8
Santiago	2.8	32.7	17.6	90.7	85.8	88.2	70.9	66.2	68.5
<b>CIBAO SUR</b>	<b>1.6</b>	<b>37.4</b>	<b>19.5</b>	<b>98.1</b>	<b>90.3</b>	<b>94.1</b>	<b>75.2</b>	<b>69.6</b>	<b>72.4</b>
La Vega	0.9	38.2	19.7	92.7	87.0	89.9	73.9	68.8	71.4
Monseñor Nouel	4.1	36.9	20.4	100.0	92.5	98.5	78.1	70.8	74.3
Sánchez Ramírez	0.5	35.7	17.8	100.0	96.5	100.0	75.6	70.0	72.7
<b>EL VALLE</b>	<b>1.9</b>	<b>37.7</b>	<b>20.5</b>	<b>95.1</b>	<b>99.5</b>	<b>97.2</b>	<b>70.5</b>	<b>77.4</b>	<b>73.8</b>
Elías Piña	0.0	24.9	13.0	92.6	99.4	95.8	51.9	67.2	59.0
San Juan	2.5	42.5	23.2	96.0	99.5	97.6	77.1	80.7	78.9
<b>ENRIQUILLO</b>	<b>0.8</b>	<b>31.1</b>	<b>16.1</b>	<b>99.8</b>	<b>95.8</b>	<b>97.8</b>	<b>58.4</b>	<b>66.7</b>	<b>62.4</b>
Baoruco	0.6	29.4	15.0	93.8	95.5	94.7	59.2	64.5	61.8
Barahona	0.9	33.2	17.2	100.0	100.0	100.0	62.4	70.4	66.2
Independencia	1.3	33.0	17.4	84.0	87.6	85.7	54.7	66.7	60.4
Pedernales	0.0	22.1	11.3	86.9	78.7	82.8	42.7	53.0	47.4

**Nota:** Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014.



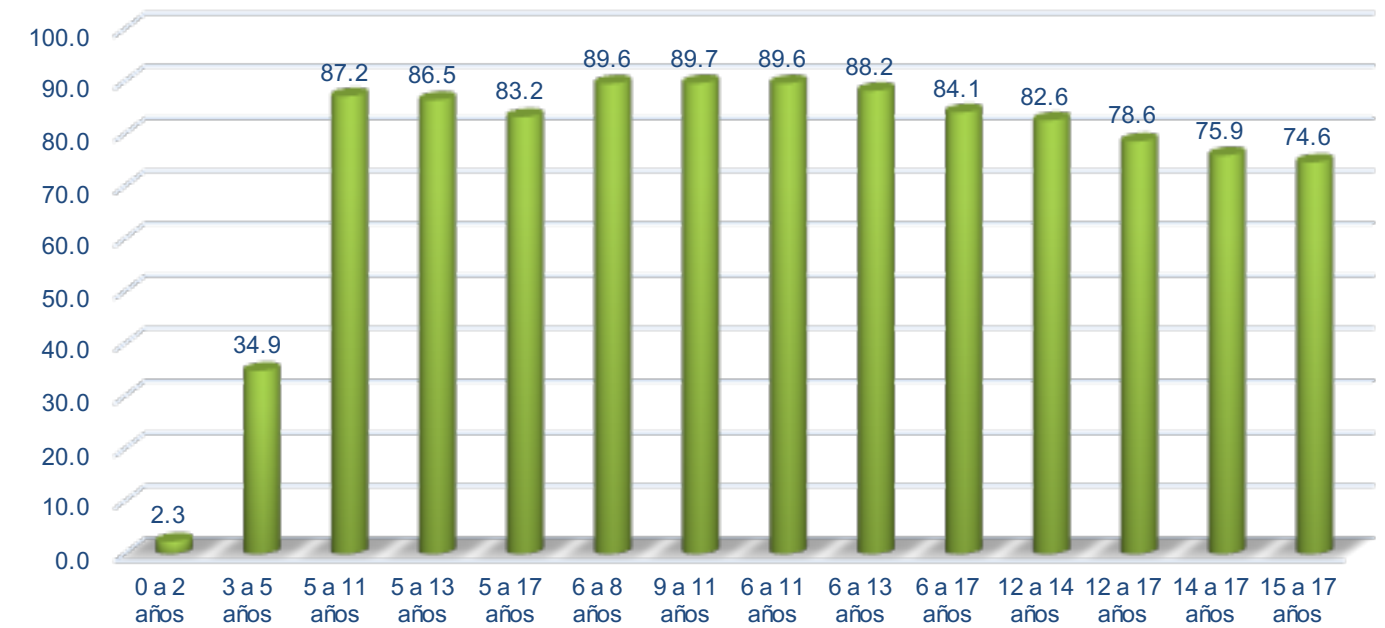


#### Tasa de asistencia escolar de la población por sexo, según grupos de edades. 2020-2021

GRUPOS DE EDADES	SEXO		TOTAL
	Masculino	Femenino	
0 a 2 años	2.3	2.3	2.3
3 a 5 años	34.2	35.5	34.9
5 a 11 años	86.4	88.0	87.2
5 a 13 años	85.6	87.3	86.5
5 a 17 años	82.3	84.2	83.2
6 a 8 años	89.1	90.1	89.6
9 a 11 años	88.7	90.6	89.7
6 a 11 años	88.9	90.4	89.6
6 a 13 años	87.4	89.0	88.2
6 a 17 años	83.2	85.1	84.1
12 a 14 años	81.5	83.7	82.6
12 a 17 años	77.4	79.8	78.6
14 a 17 años	74.6	77.2	75.9
15 a 17 años	73.2	75.9	74.6

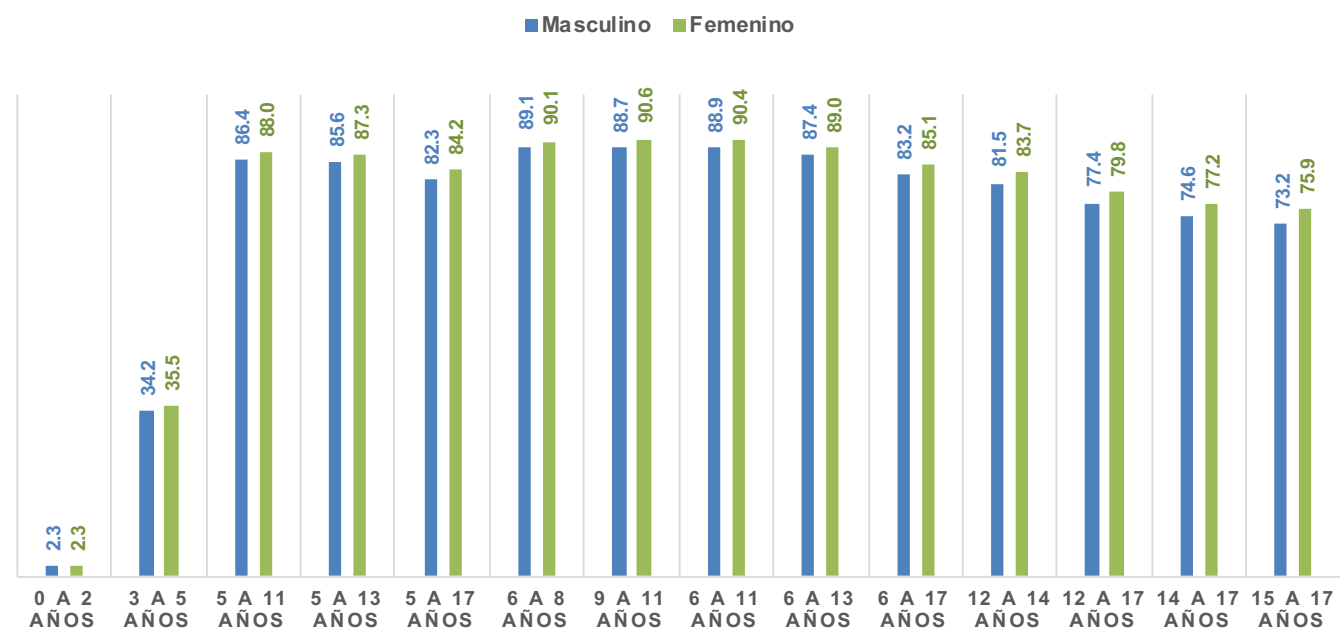
**Nota:** Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014

#### Tasa de asistencia escolar de la población por grupos de edades. 2020-2021

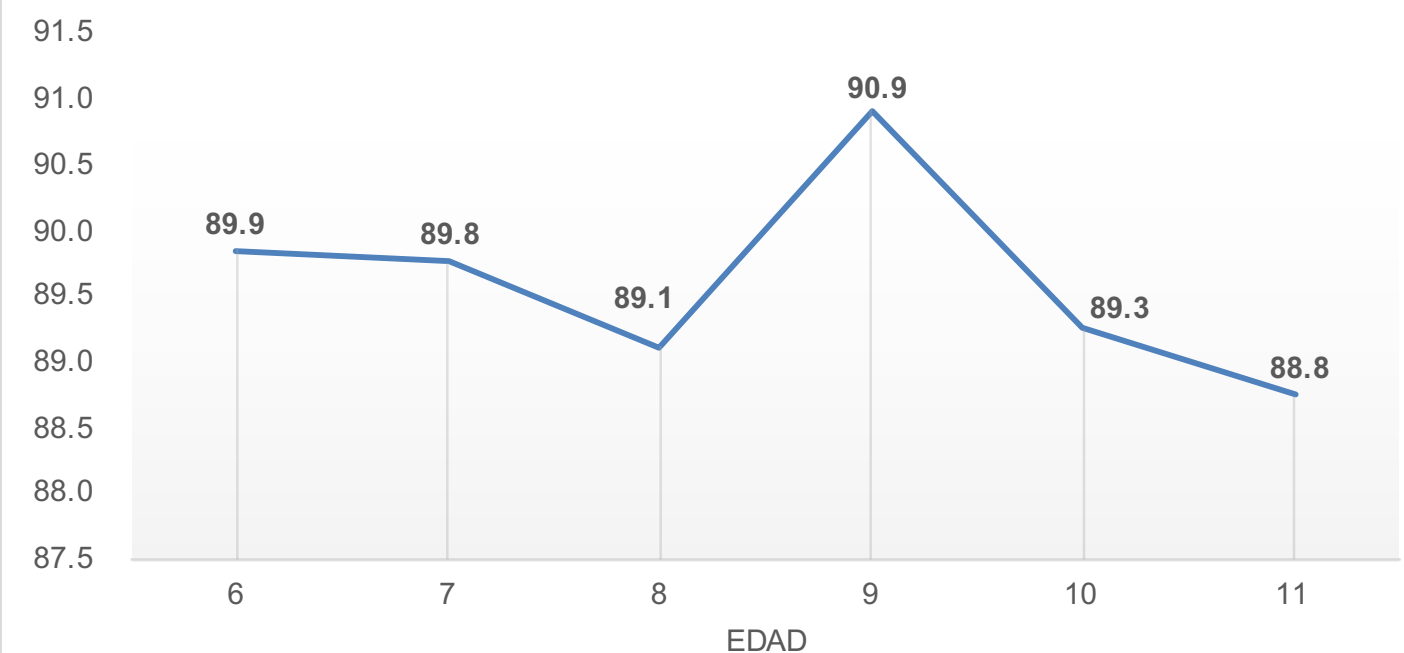


**Nota:** Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014

**TASA DE ASISTENCIA ESCOLAR DE LA POBLACIÓN POR SEXO, SEGÚN GRUPOS DE EDADES. 2020-2021**



**Tasa de asistencia escolar de la población de 6 a 11 años de edad. 2020-2021**

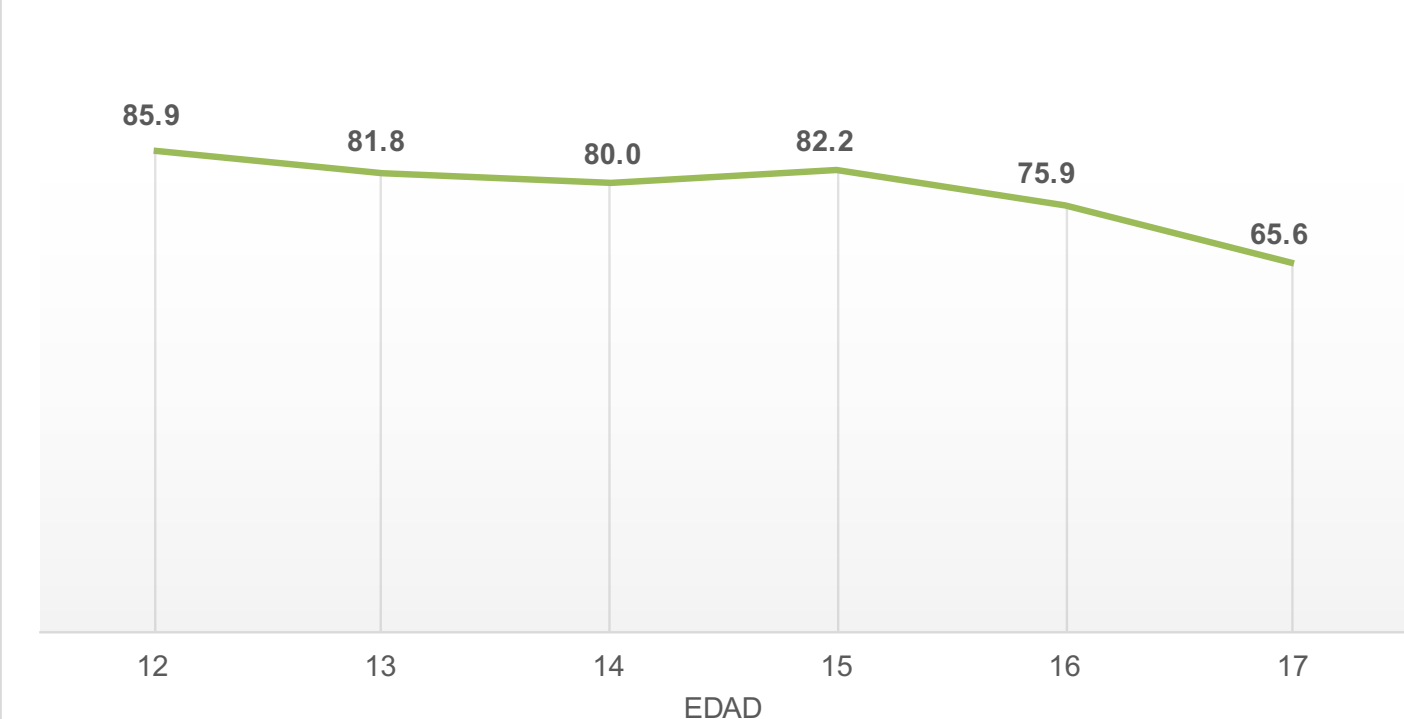


**Tasa de asistencia escolar de la población por sexo, según edad. 2020-2021**

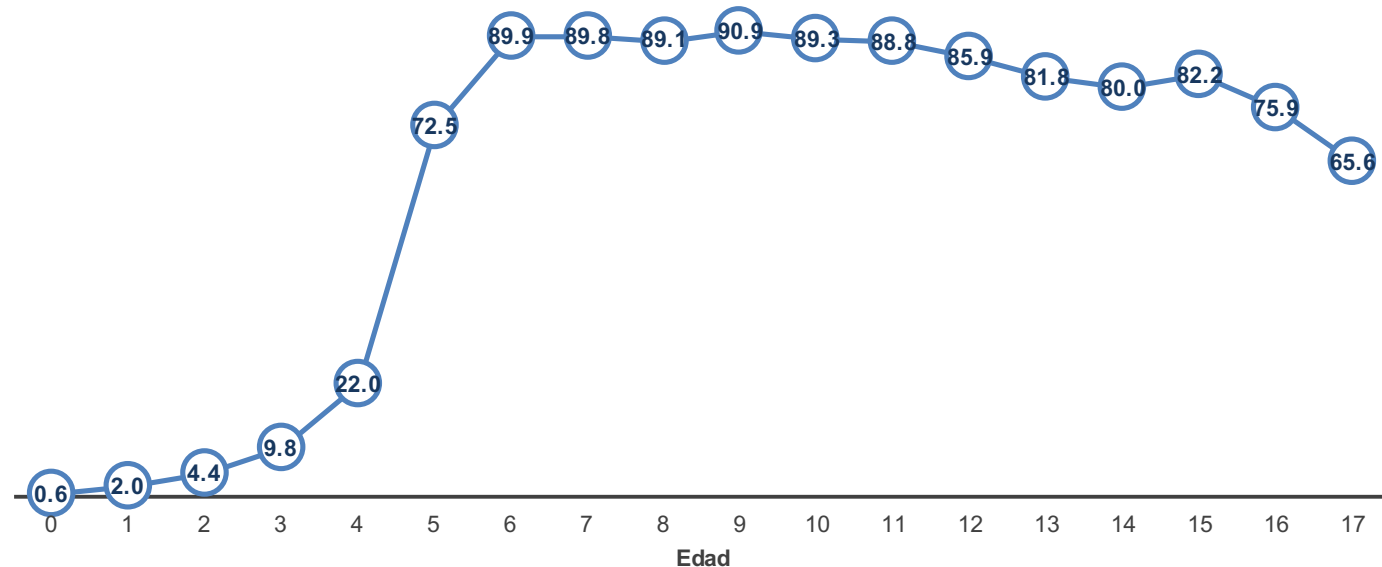
EDAD	SEXO		TOTAL
	MASCULINO	FEMENINO	
0	0.6	0.6	0.6
1	2.0	2.0	2.0
2	4.5	4.4	4.4
3	9.6	10.1	9.8
4	21.4	22.5	22.0
5	71.5	73.7	72.5
6	89.4	90.3	89.9
7	89.4	90.2	89.8
8	88.4	89.9	89.1
9	89.7	92.2	90.9
10	88.5	90.0	89.3
11	87.9	89.7	88.8
12	84.8	87.1	85.9
13	80.9	82.8	81.8
14	78.8	81.2	80.0
15	80.7	83.8	82.2
16	73.8	78.1	75.9
17	65.2	65.9	65.6

**Nota:** Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014

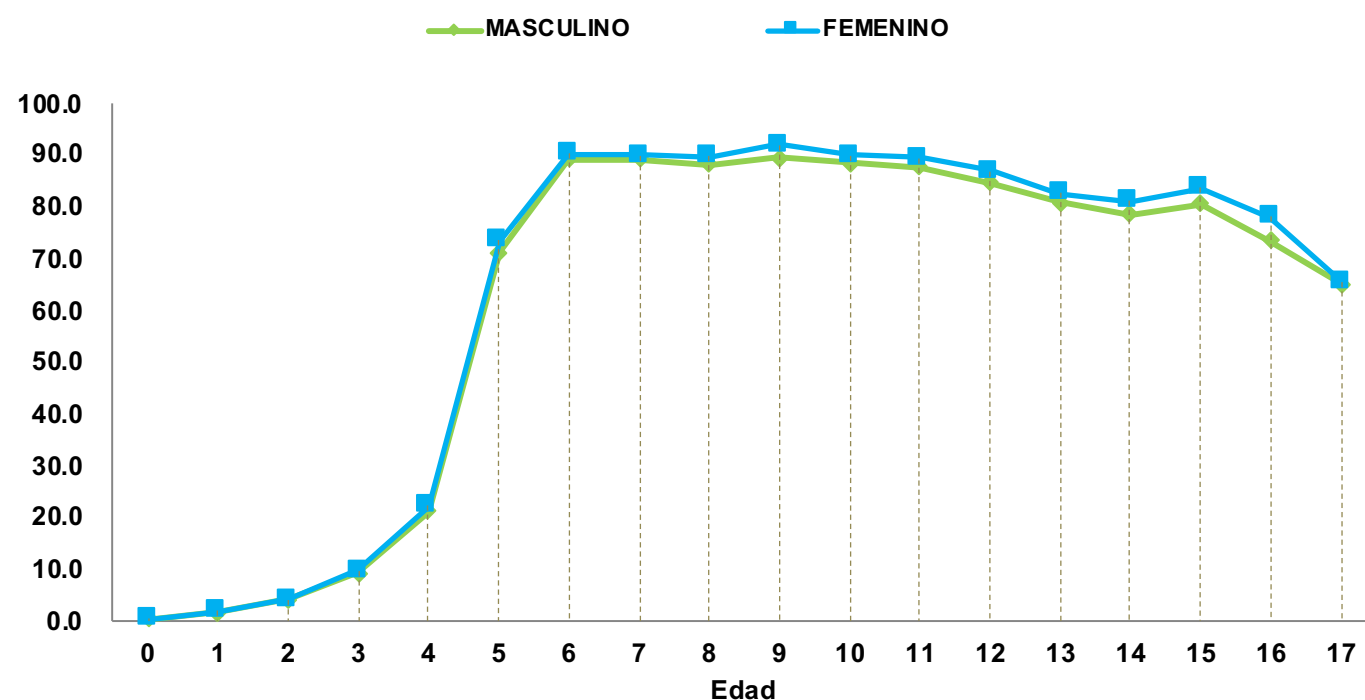
**Tasa de asistencia escolar de la población de 12 a 17 años de edad. 2020-2021**



Tasa de asistencia escolar de la población por edad. 2020-2021



Tasa de asistencia escolar de la población por sexo, según edad. 2020-2021

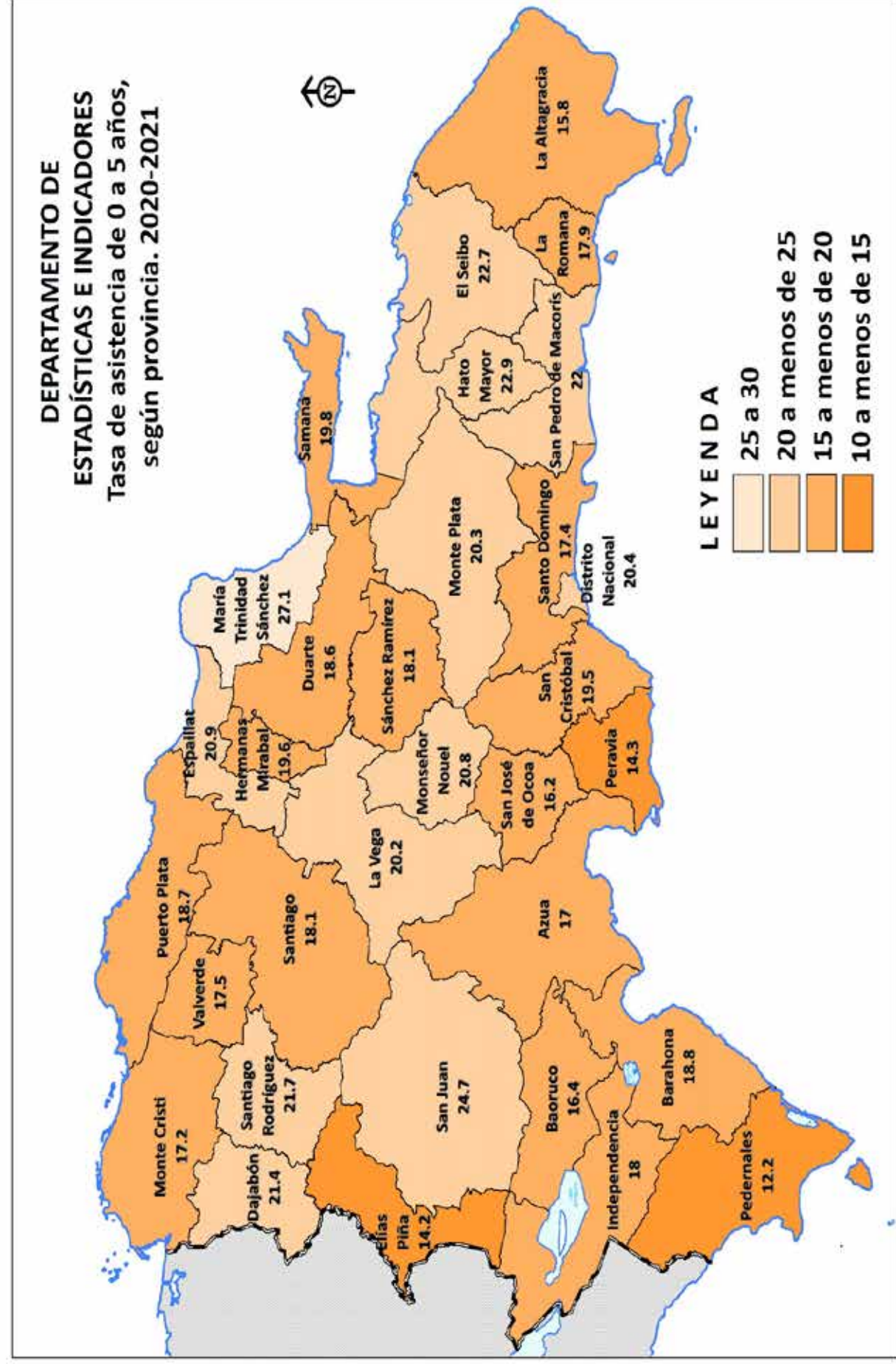


Tasa de asistencia por grupos de edad, según región y provincia. 2020-2021

REGIÓN/ PROVINCIA	Grupos de Edad										
	0 a 2 años	3 a 5 años	0 a 5 años	5 años	6 a 8 años	9 a 11 años	6 a 11 años	12 a 14 años	15 a 17 años	12 a 17 años	
<b>TOTAL PAÍS</b>	2.3	34.9	18.7	72.5	89.6	89.7	89.6	82.6	74.6	78.6	
<b>OZAMA</b>	2.7	33.4	18.1	63.6	82.2	84.2	83.2	77.5	69.8	73.7	
Distrito Nacional	3.8	36.8	20.4	63.8	85.1	87.9	86.5	84.7	79.2	81.9	
Santo Domingo	2.4	32.4	17.4	63.5	81.3	83.0	82.2	75.3	66.9	71.1	
<b>HIGUAMO</b>	2.6	40.8	21.6	86.9	100.0	100.0	100.0	93.2	82.5	87.6	
Hato Mayor	1.2	44.4	22.9	95.6	100.0	100.0	100.0	96.8	88.1	92.4	
Monte Plata	1.1	40.0	20.3	95.0	100.0	99.5	100.0	92.2	81.3	86.5	
San Pedro de Macoris	3.9	40.4	22.0	79.2	100.0	100.0	100.0	92.8	81.7	87.0	
<b>YUMA</b>	3.0	31.5	17.5	64.3	86.1	93.4	89.6	83.7	79.2	81.6	
El Seibo	5.5	39.3	22.7	75.1	88.6	96.1	92.2	81.6	66.3	73.9	
La Altagracia	1.8	29.0	15.8	64.1	87.1	96.6	91.7	82.9	82.6	82.7	
La Romana	3.7	32.0	17.9	60.5	83.9	88.3	86.0	85.6	80.0	82.8	
<b>VALDESIA</b>	1.5	34.3	17.9	78.6	95.6	94.5	95.1	89.3	78.7	83.9	
Azua	0.1	33.1	17.0	80.6	98.2	96.9	97.6	88.8	79.8	84.3	
Peravia	0.5	27.8	14.3	69.4	90.2	91.8	90.9	87.2	75.9	81.5	
San Cristóbal	2.4	36.9	19.5	80.3	96.2	94.3	95.2	89.4	78.5	83.8	
San José de Ocoa	0.1	31.7	16.2	85.5	98.7	98.4	98.6	99.6	86.8	92.7	
<b>CIBAO NORDESTE</b>	3.1	38.3	20.8	83.1	93.0	92.3	92.7	83.0	74.7	78.8	
Duarte	2.6	34.8	18.6	78.7	92.5	89.6	91.1	82.8	70.8	76.5	
Hermanas Mirabal	4.4	34.1	19.6	74.5	81.7	89.6	85.5	85.2	79.8	82.4	
María Trinidad Sánchez	5.7	48.7	27.1	96.3	100.0	91.9	96.3	81.4	74.9	78.2	
Samaná	0.4	38.4	19.8	85.9	94.1	100.0	97.6	84.0	81.2	82.7	

REGIÓN/ PROVINCIA	Grupos de Edad									
	0 a 2 años	3 a 5 años	0 a 5 años	5 años	6 a 8 años	9 a 11 años	12 a 14 años	15 a 17 años	12 a 17 años	
<b>CIBAO NOROESTE</b>	<b>1.1</b>	<b>35.1</b>	<b>18.5</b>	<b>74.8</b>	<b>88.6</b>	<b>84.3</b>	<b>86.5</b>	<b>74.2</b>	<b>69.8</b>	<b>72.1</b>
Dajabón	0.0	42.4	21.4	92.6	100.0	94.7	100.5	85.6	79.7	82.7
Monte Cristi	0.4	32.4	17.2	69.7	83.7	86.0	84.8	69.8	70.2	70.0
Santiago Rodríguez	0.3	42.4	21.7	84.0	100.0	92.1	96.4	80.3	71.5	75.9
Valverde	2.2	32.2	17.5	69.1	81.8	76.7	79.2	70.6	65.0	67.9
<b>CIBAO NORTE</b>	<b>2.5</b>	<b>34.8</b>	<b>18.6</b>	<b>75.2</b>	<b>91.0</b>	<b>88.1</b>	<b>89.5</b>	<b>84.1</b>	<b>75.2</b>	<b>79.6</b>
Españillat	4.0	37.8	20.9	83.7	89.7	85.7	87.7	81.8	72.7	77.1
Puerto Plata	0.7	36.1	18.7	76.7	92.1	92.5	92.3	86.4	82.5	84.5
Santiago	2.8	33.6	18.1	72.7	90.9	87.3	89.0	83.9	73.5	78.6
<b>CIBAO SUR</b>	<b>1.6</b>	<b>38.3</b>	<b>19.9</b>	<b>84.9</b>	<b>98.2</b>	<b>91.5</b>	<b>94.8</b>	<b>87.1</b>	<b>77.3</b>	<b>82.1</b>
La Vega	0.9	39.2	20.2	81.9	92.9	88.4	90.6	85.5	76.0	80.7
Monseñor Nouel	4.1	37.9	20.8	86.7	100.0	93.7	99.2	91.1	81.0	85.9
Sánchez Ramírez	0.5	36.2	18.1	91.6	100.0	97.1	100.0	86.8	76.6	81.6
<b>EL VALLE</b>	<b>1.9</b>	<b>40.4</b>	<b>21.9</b>	<b>82.5</b>	<b>95.5</b>	<b>102.6</b>	<b>98.9</b>	<b>91.9</b>	<b>85.4</b>	<b>88.8</b>
Elías Piña	0.0	27.3	14.2	70.5	93.3	100.0	96.9	85.0	80.7	83.0
San Juan	2.5	45.2	24.7	86.9	96.3	100.0	99.6	94.4	86.9	90.8
<b>ENRIGUILLO</b>	<b>0.8</b>	<b>33.8</b>	<b>17.4</b>	<b>80.0</b>	<b>100.0</b>	<b>97.7</b>	<b>98.9</b>	<b>82.0</b>	<b>77.0</b>	<b>79.6</b>
Baoruco	0.6	32.2	16.4	76.3	94.0	97.4	95.7	86.2	76.2	81.2
Barahona	0.9	36.3	18.8	84.8	100.0	100.0	100.0	85.1	80.0	82.7
Independencia	1.3	34.2	18.0	77.1	84.2	89.5	86.7	75.8	77.9	76.8
Pedernales	0.0	23.8	12.2	70.5	87.2	79.5	83.3	65.4	60.8	63.3

**Nota:** Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014







**Escolarización específica y oportuna por nivel y grado. 2020-2021**

NIVEL/ GRADO	Edad	Oportuna	Específica
<b>Educ. Temprana</b>	<b>0-2</b>	<b>2.2</b>	<b>2.3</b>
Maternal	0	0.5	0.6
Infantes	1	1.8	2.0
Párvulos	2	4.0	4.4
<b>Inicial</b>	<b>3-5</b>	<b>33.0</b>	<b>34.9</b>
Pre-Kinder	3	9.2	9.8
Kínder	4	19.6	22.0
Preprimario	5	69.7	72.5
<b>Primario</b>	<b>6-11</b>	<b>88.5</b>	<b>89.6</b>
Primero	6	89.7	89.9
Segundo	7	86.5	89.8
Tercero	8	82.8	89.1
Cuarto	9	79.0	90.9
Quinto	10	71.2	89.3
Sexto	11	67.2	88.8
<b>Secundario</b>	<b>12-17</b>	<b>68.2</b>	<b>75.6</b>
Primero	12	62.9	85.9
Segundo	13	56.2	81.5
Tercero	14	51.1	78.9
Cuarto	15	48.0	79.2
Quinto	16	42.2	70.7
Sexto	17	40.1	57.5

**Nota:** Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014





# INDICADORES DE CULMINACIÓN



### Tasa neta de culminación por periodo lectivo según nivel, ciclo y sexo

NIVEL	CICLO	SEXO	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Inicial	Primero	Masculino	7.9	9.7	10.2	3.9
		Femenino	8.0	9.8	10.3	3.8
		<b>Ciclo</b>	<b>8.0</b>	<b>9.8</b>	<b>10.3</b>	<b>3.8</b>
	Segundo*	Masculino	78.5	85.2	90.0	64.7
		Femenino	78.7	85.3	90.0	66.6
		<b>Ciclo</b>	<b>78.6</b>	<b>85.2</b>	<b>90.0</b>	<b>65.6</b>
Primario	Primero	Masculino	68.9	70.7	77.2	68.5
		Femenino	75.4	76.9	82.1	72.9
		<b>Ciclo</b>	<b>72.1</b>	<b>73.8</b>	<b>79.6</b>	<b>70.7</b>
	Segundo*	Masculino	45.5	48.6	52.7	52.9
		Femenino	56.1	58.8	63.9	63.7
		<b>Ciclo</b>	<b>50.7</b>	<b>53.6</b>	<b>58.2</b>	<b>58.2</b>
Secundario	Primero	Masculino	32.9	34.8	38.8	33.1
		Femenino	42.9	46.3	52.0	46.5
		<b>Ciclo</b>	<b>37.8</b>	<b>40.5</b>	<b>45.3</b>	<b>39.7</b>
	Segundo*	Masculino	20.3	20.8	24.6	23.2
		Femenino	30.8	31.6	35.0	35.0
		<b>Ciclo</b>	<b>25.5</b>	<b>26.2</b>	<b>29.8</b>	<b>29.0</b>

**Nota:** Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014

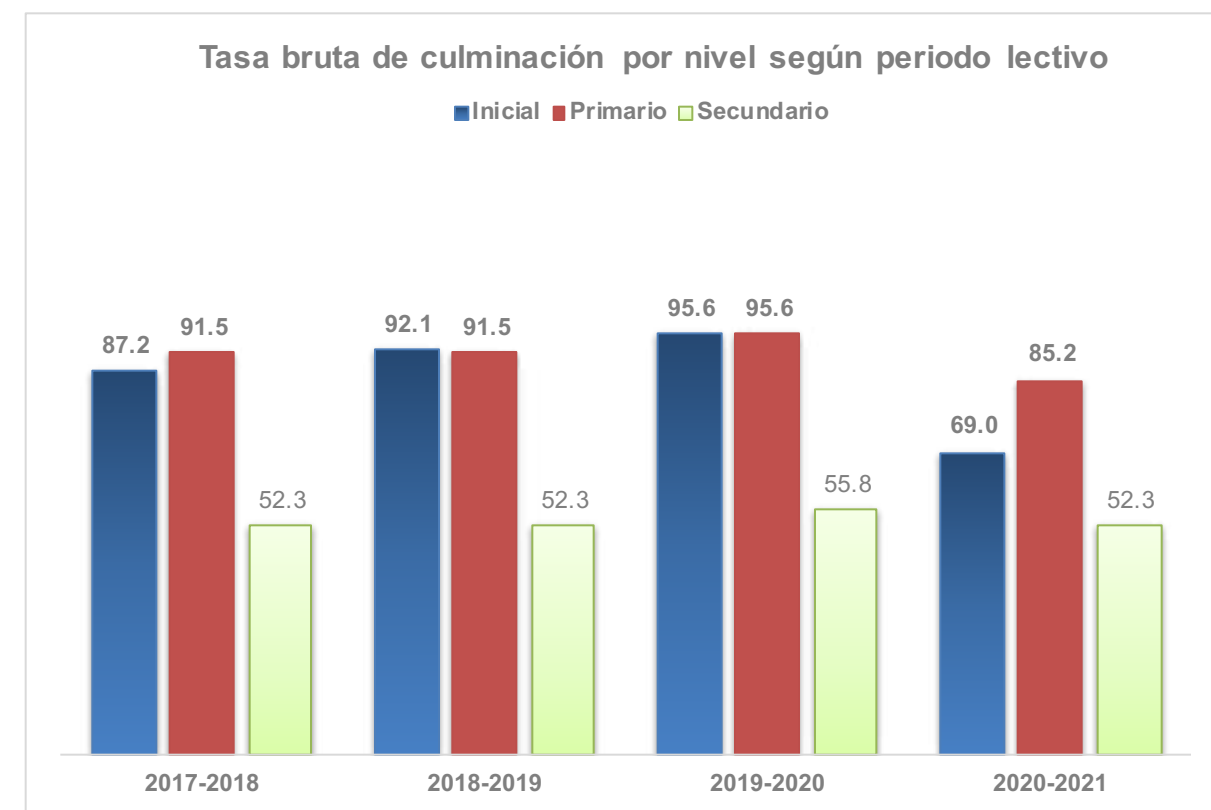
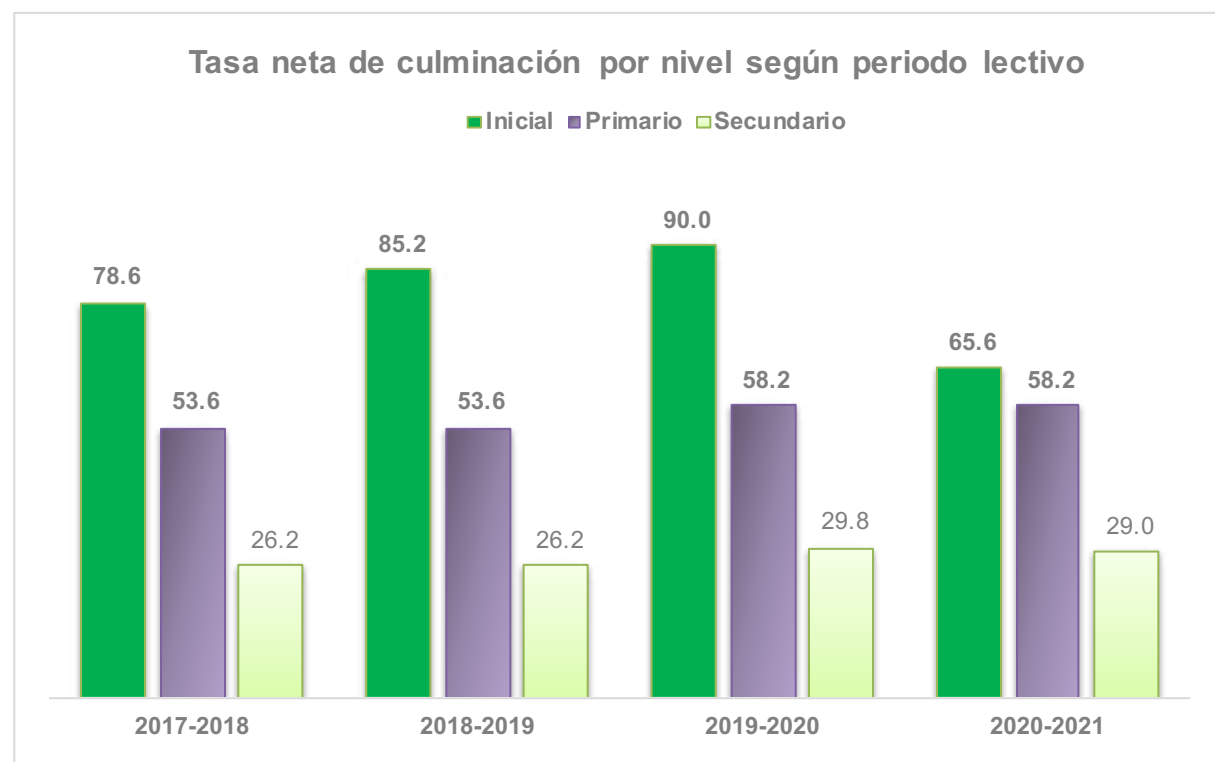
\* Tasa de Culminación del segundo ciclo equivale a la tasa de culminación del nivel.

### Tasa bruta de culminación por periodo lectivo según nivel, ciclo y sexo.

NIVEL	CICLO	SEXO	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Inicial	Primero	Masculino	8.5	10.6	11.0	4.2
		Femenino	8.6	10.7	11.1	4.1
		<b>Ciclo</b>	<b>8.6</b>	<b>10.6</b>	<b>11.1</b>	<b>4.2</b>
	Segundo*	Masculino	87.1	92.0	95.5	68.0
		Femenino	87.4	92.3	95.8	70.0
		<b>Ciclo</b>	<b>87.2</b>	<b>92.1</b>	<b>95.6</b>	<b>69.0</b>
Primario	Primero	Masculino	103.2	102.7	110.0	87.3
		Femenino	101.6	100.9	105.6	88.4
		<b>Ciclo</b>	<b>102.4</b>	<b>101.8</b>	<b>107.9</b>	<b>87.8</b>
	Segundo*	Masculino	91.2	91.7	95.6	83.2
		Femenino	91.0	91.4	95.7	87.4
		<b>Ciclo</b>	<b>91.1</b>	<b>91.5</b>	<b>95.6</b>	<b>85.2</b>
Secundario	Primero	Masculino	81.1	74.9	79.4	57.0
		Femenino	86.7	82.7	86.8	70.3
		<b>Ciclo</b>	<b>83.9</b>	<b>78.7</b>	<b>83.0</b>	<b>63.6</b>
	Segundo*	Masculino	45.0	44.1	48.6	43.8
		Femenino	61.5	60.6	63.2	61.0
		<b>Ciclo</b>	<b>53.2</b>	<b>52.3</b>	<b>55.8</b>	<b>52.3</b>

**Nota:** Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014

\* Tasa de Culminación del segundo ciclo equivale a la tasa de culminación del nivel.



### Tasa neta de culminación por nivel y ciclo, según región y provincia. 2020-2021

REGIÓN/ PROVINCIA	NIVEL					
	Inicial		Primario		Secundario	
	1er. Ciclo	2do. Ciclo	1er. Ciclo	2do. Ciclo	1er. Ciclo	2do. Ciclo
<b>TOTAL PAÍS</b>	<b>3.8</b>	<b>65.6</b>	<b>70.7</b>	<b>58.2</b>	<b>39.7</b>	<b>29.0</b>
<b>OZAMA</b>	<b>4.5</b>	<b>55.9</b>	<b>66.2</b>	<b>56.8</b>	<b>39.4</b>	<b>30.7</b>
Distrito Nacional	6.1	56.7	70.7	62.7	50.3	42.1
Santo Domingo	4.1	55.7	64.8	55.0	35.9	27.0
<b>HIGUAMO</b>	<b>4.1</b>	<b>76.9</b>	<b>76.5</b>	<b>61.5</b>	<b>39.8</b>	<b>26.1</b>
Hato Mayor	1.4	84.6	78.9	63.2	36.9	27.1
Monte Plata	2.0	85.3	73.5	57.8	41.0	25.6
San Pedro de Macorís	6.1	69.2	77.8	63.5	39.8	26.2
<b>YUMA</b>	<b>4.7</b>	<b>54.1</b>	<b>57.8</b>	<b>52.0</b>	<b>32.0</b>	<b>23.0</b>
El Seibo	7.5	68.1	50.3	46.3	21.2	13.9
La Altagracia	3.0	55.0	60.3	54.2	30.5	22.1
La Romana	5.9	47.7	57.1	51.3	38.0	27.4
<b>VALDESIA</b>	<b>2.2</b>	<b>72.4</b>	<b>74.3</b>	<b>60.3</b>	<b>40.7</b>	<b>27.4</b>
Azua	0.0	76.0	74.1	60.7	37.0	27.1
Peravia	1.1	64.2	69.8	55.7	36.3	25.1
San Cristóbal	3.5	72.9	75.3	60.9	42.5	27.5
San José de Ocoa	-	82.8	82.0	69.0	53.6	35.5
<b>CIBAO NORDESTE</b>	<b>4.9</b>	<b>78.1</b>	<b>78.5</b>	<b>64.2</b>	<b>42.1</b>	<b>28.2</b>
Duarte	3.6	75.1	79.8	61.1	40.9	26.3
Hermanas Mirabal	7.2	72.9	74.3	74.7	48.6	35.2
María Trinidad Sánchez	10.0	89.2	83.2	62.4	43.4	29.4
Samaná	0.8	77.0	73.5	66.7	38.7	26.5
<b>CIBAO NOROESTE</b>	<b>1.5</b>	<b>70.3</b>	<b>69.9</b>	<b>52.3</b>	<b>33.8</b>	<b>25.8</b>
Dajabón	-	87.6	78.0	55.3	37.7	31.9
Monte Cristi	0.6	63.3	70.7	53.8	33.1	22.9
Santiago Rodríguez	0.6	81.0	82.7	64.4	36.7	30.5
Valverde	2.9	65.9	62.5	46.3	31.8	23.4
<b>CIBAO NORTE</b>	<b>4.1</b>	<b>71.0</b>	<b>75.9</b>	<b>60.1</b>	<b>45.7</b>	<b>33.0</b>
Españillat	5.3	81.0	79.3	65.6	51.2	32.1
Puerto Plata	1.2	71.0	74.8	62.8	46.3	35.3
Santiago	4.7	68.7	75.4	58.0	44.3	32.4
<b>CIBAO SUR</b>	<b>2.6</b>	<b>81.2</b>	<b>83.6</b>	<b>65.5</b>	<b>47.1</b>	<b>31.2</b>
La Vega	1.7	77.9	80.6	62.5	47.1	32.3
Monseñor Nouel	6.0	82.5	84.2	68.1	46.7	25.5
Sánchez Ramírez	1.0	89.5	91.4	70.5	47.8	34.8
<b>EL VALLE</b>	<b>3.7</b>	<b>73.3</b>	<b>68.5</b>	<b>59.6</b>	<b>33.5</b>	<b>25.5</b>
Elías Piña	-	62.4	56.8	45.9	23.3	17.2
San Juan	5.1	77.2	72.8	64.4	37.1	28.3
<b>ENRIQUILLO</b>	<b>1.6</b>	<b>71.2</b>	<b>69.9</b>	<b>49.4</b>	<b>28.2</b>	<b>21.6</b>
Baoruco	0.9	67.0	67.1	51.0	27.5	18.1
Barahona	1.5	74.2	77.5	52.8	30.2	24.0
Independencia	3.6	72.3	56.2	46.2	26.0	21.4
Pedernales	-	65.1	62.8	33.5	23.4	19.0

**Nota:** Indicadores calculados a partir de las proyecciones de población ONE, revisión 2014

\* Tasa de Culminación del segundo ciclo equivale a la tasa de culminación del nivel.





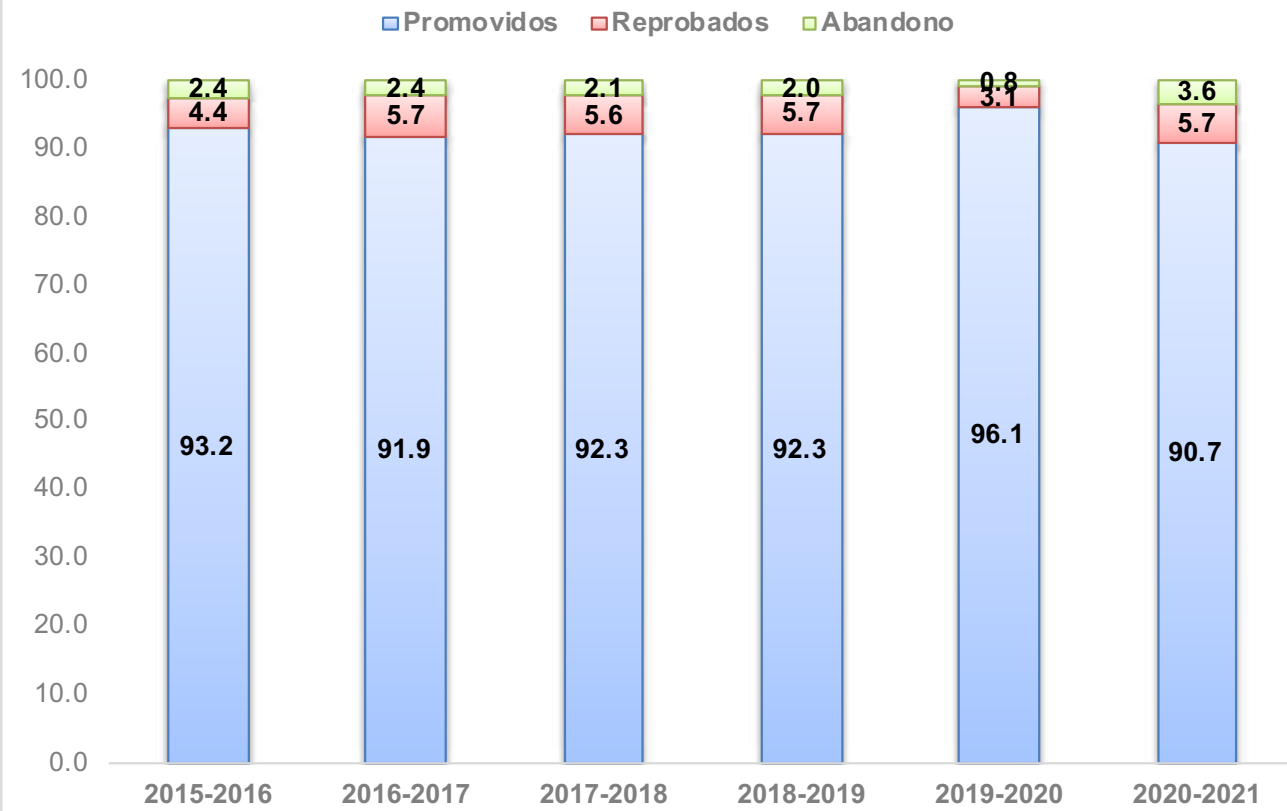
# INDICADORES DE EFICIENCIA

**Nota:**

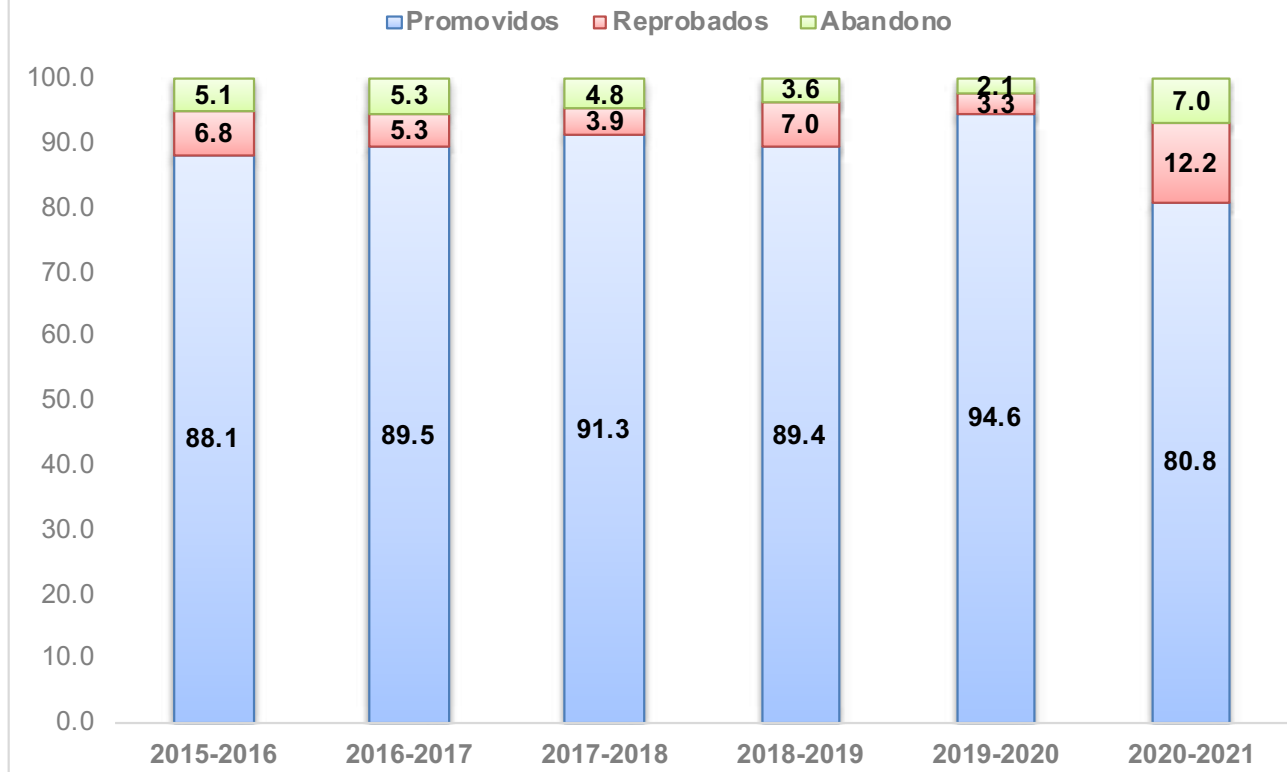
Los indicadores de Eficiencia Interna pudieron verse afectados por la emisión del Decreto 134-20 y las Resoluciones 03-2020, 08-2020 y 09-2020 del Ministerio de Educación producto del COVID-19.



Evolución de los indicadores de eficiencia interna del sector público en el nivel Primario



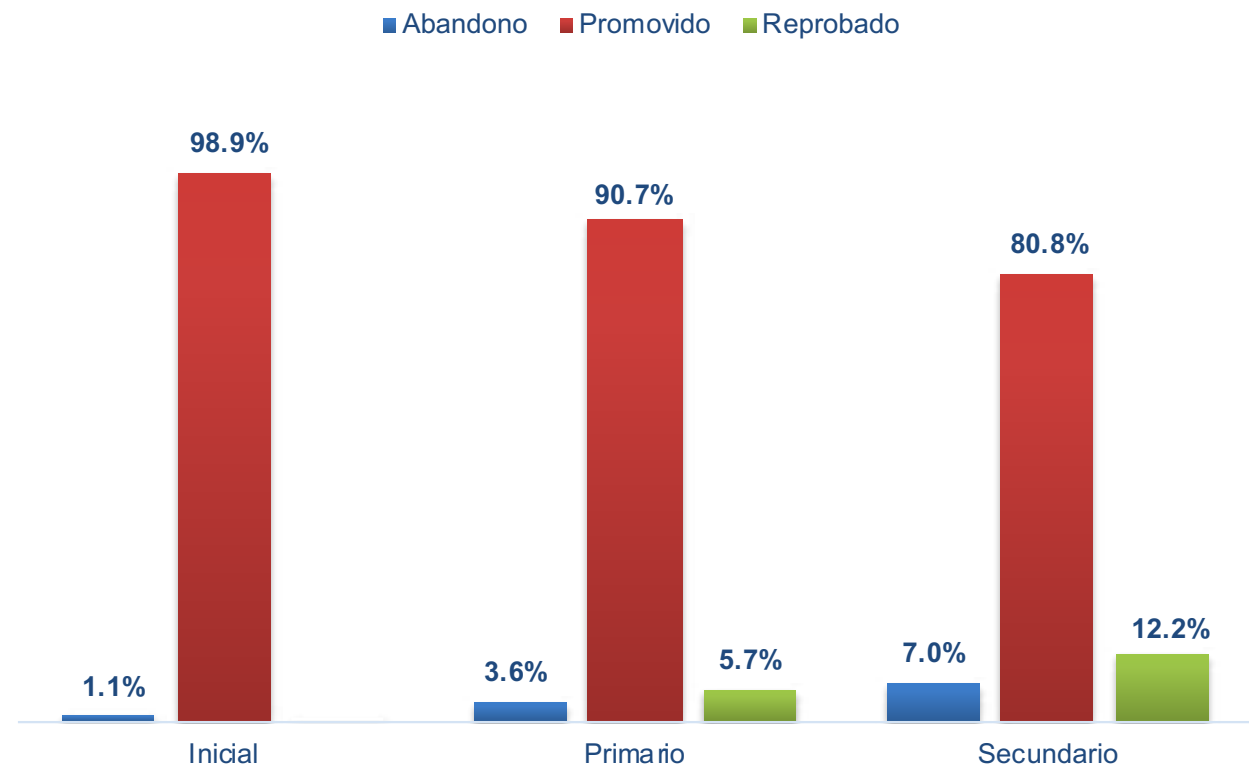
Evolución de los indicadores de eficiencia interna del sector público en el nivel Secundario



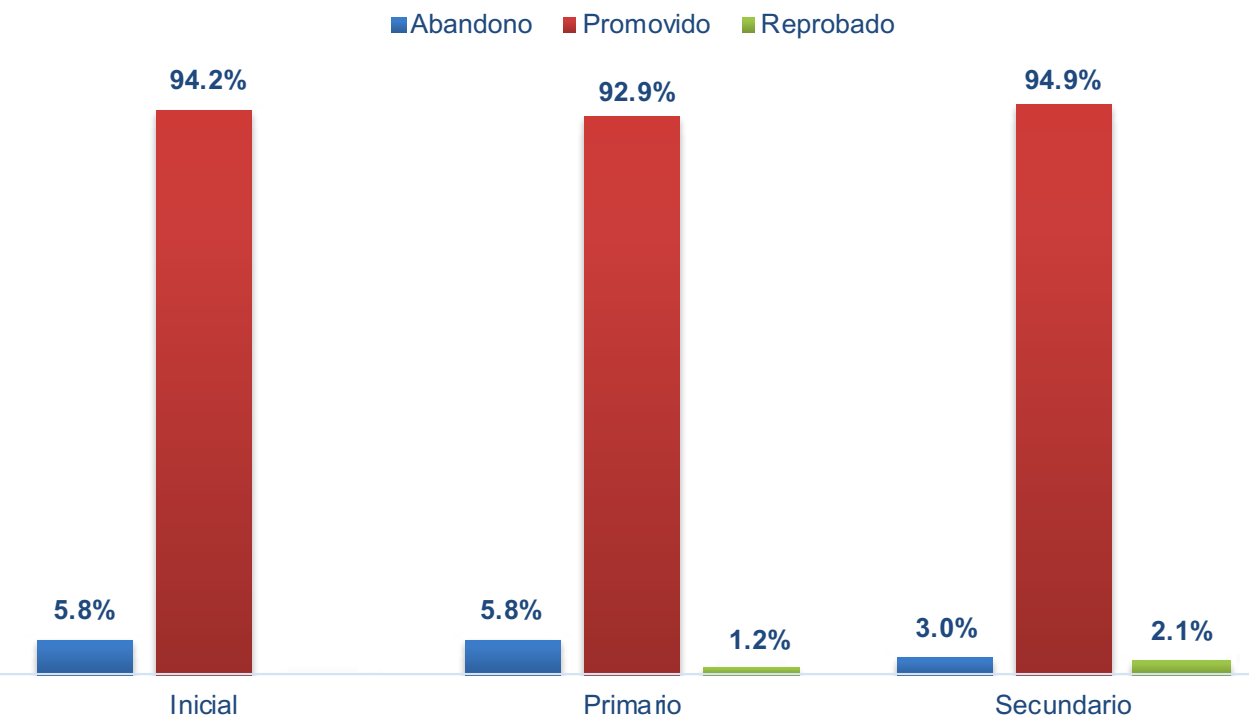
Porcentaje de promovidos, reprobados y que abandonan por sexo, según sector y nivel. 2020-2021

SECTOR/ NIVEL	MASCULINO			FEMENINO			TOTAL		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
<b>TOTAL</b>	<b>7.8</b>	<b>83.5</b>	<b>8.6</b>	<b>5.4</b>	<b>89.4</b>	<b>5.2</b>	<b>6.6</b>	<b>86.4</b>	<b>6.9</b>
Inicial	2.4	97.6	0.0	2.3	97.7	0.0	2.4	97.6	0.0
Primario	4.5	89.1	6.4	3.4	93.3	3.4	4.0	91.1	4.9
Secundario	8.3	78.2	13.5	4.4	87.9	7.7	6.3	83.2	10.5
Educ. de Adultos	30.5	59.3	10.2	24.0	67.2	8.7	27.2	63.3	9.5
<b>PÚBLICO</b>	<b>8.3</b>	<b>81.7</b>	<b>10.0</b>	<b>5.7</b>	<b>88.3</b>	<b>6.0</b>	<b>7.0</b>	<b>85.0</b>	<b>8.0</b>
Inicial	1.1	98.9	0.0	1.0	99.0	0.0	1.1	98.9	0.0
Primario	4.1	88.5	7.4	3.0	93.1	3.9	3.6	90.7	5.7
Secundario	9.3	75.0	15.7	4.8	86.2	8.9	7.0	80.8	12.2
Educ. de Adultos	31.3	58.2	10.5	24.2	66.8	8.9	27.7	62.6	9.7
<b>PRIVADO</b>	<b>5.7</b>	<b>92.5</b>	<b>1.8</b>	<b>4.4</b>	<b>94.5</b>	<b>1.1</b>	<b>5.1</b>	<b>93.5</b>	<b>1.5</b>
Inicial	6.0	94.0	0.0	5.6	94.4	0.0	5.8	94.2	0.0
Primario	6.5	92.0	1.5	5.2	93.9	0.9	5.8	92.9	1.2
Secundario	3.6	93.6	2.7	2.4	96.1	1.6	3.0	94.9	2.1
Educ. de Adultos	20.8	70.3	8.9	22.6	70.3	7.0	21.4	70.3	8.3
<b>SEMIOFICIAL</b>	<b>7.9</b>	<b>88.2</b>	<b>3.9</b>	<b>4.8</b>	<b>93.0</b>	<b>2.2</b>	<b>6.3</b>	<b>90.6</b>	<b>3.0</b>
Inicial	2.2	97.8	0.0	1.9	98.1	0.0	2.1	97.9	0.0
Primario	5.5	90.3	4.2	3.8	93.9	2.3	4.6	92.2	3.2
Secundario	3.9	91.5	4.5	1.9	95.9	2.2	2.8	94.0	3.2
Educ. de Adultos	20.2	75.8	4.0	17.3	79.4	3.3	19.0	77.3	3.7

**Porcentaje de promoción, reprobados y abandono por nivel del sector público. 2020-2021**



**Porcentaje de promoción, reprobados y abandono por nivel del sector privado. 2020-2021**



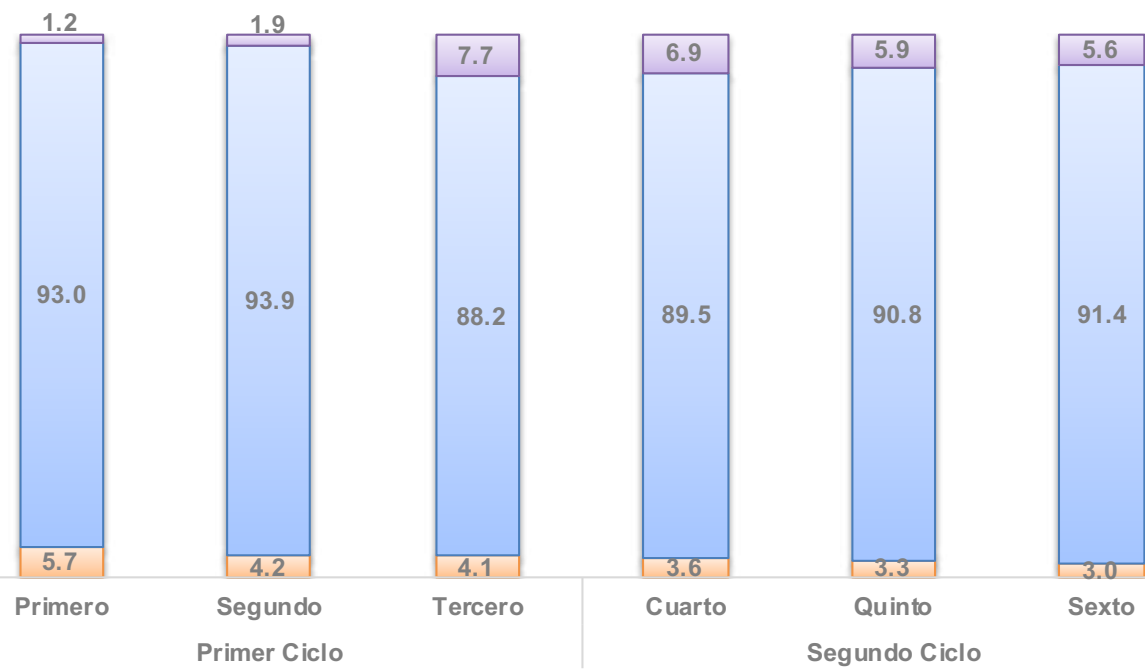
**Todos los sectores. Porcentaje de promoción, reprobados y abandono por sexo, según nivel y grado. 2020-2021**

NIVEL/CICLO/ GRADO	MASCULINO			FEMENINO			TOTAL		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
<b>Primario</b>	4.5	89.1	6.4	3.4	93.3	3.4	4.0	91.1	4.9
<b>Primer ciclo</b>	5.1	90.4	4.5	4.2	93.0	2.7	4.7	91.7	3.7
Primero	6.1	92.5	1.4	5.4	93.5	1.0	5.7	93.0	1.2
Segundo	4.6	93.1	2.3	3.7	94.8	1.5	4.2	93.9	1.9
Tercero	4.6	85.8	9.6	3.5	90.9	5.6	4.1	88.2	7.7
<b>Segundo ciclo</b>	4.0	87.8	8.2	2.5	93.5	4.0	3.3	90.5	6.2
Cuarto	4.1	86.9	9.0	2.9	92.4	4.7	3.6	89.5	6.9
Quinto	4.1	88.0	7.9	2.5	93.8	3.7	3.3	90.8	5.9
Sexto	3.8	88.6	7.6	2.1	94.3	3.5	3.0	91.4	5.6
<b>Secundario</b>	8.3	78.2	13.5	4.4	87.9	7.7	6.3	83.2	10.5
<b>Primer ciclo</b>	7.7	79.2	13.1	4.0	88.6	7.5	5.9	83.9	10.3
Primero	6.6	81.8	11.6	3.3	90.2	6.5	5.0	86.0	9.1
Segundo	7.0	80.6	12.4	3.6	89.6	6.8	5.3	85.1	9.6
Tercero	9.9	74.6	15.6	5.1	85.6	9.3	7.4	80.2	12.3
<b>Segundo ciclo</b>	9.1	76.8	14.1	4.9	87.1	8.0	6.9	82.3	10.8
Cuarto	10.1	71.2	18.7	5.3	83.2	11.5	7.6	77.5	14.9
Quinto	8.9	76.5	14.6	4.5	87.0	8.5	6.6	82.1	11.3
Sexto	8.0	84.6	7.3	4.8	91.9	3.3	6.2	88.7	5.1
<b>TOTAL</b>	<b>6.1</b>	<b>84.5</b>	<b>9.4</b>	<b>3.8</b>	<b>90.8</b>	<b>5.3</b>	<b>5.0</b>	<b>87.7</b>	<b>7.4</b>



Todos los sectores. Porcentaje de promoción, reprobados y abandono por grado del nivel primario. 2020-2021

Abandono Promovido Reprobado

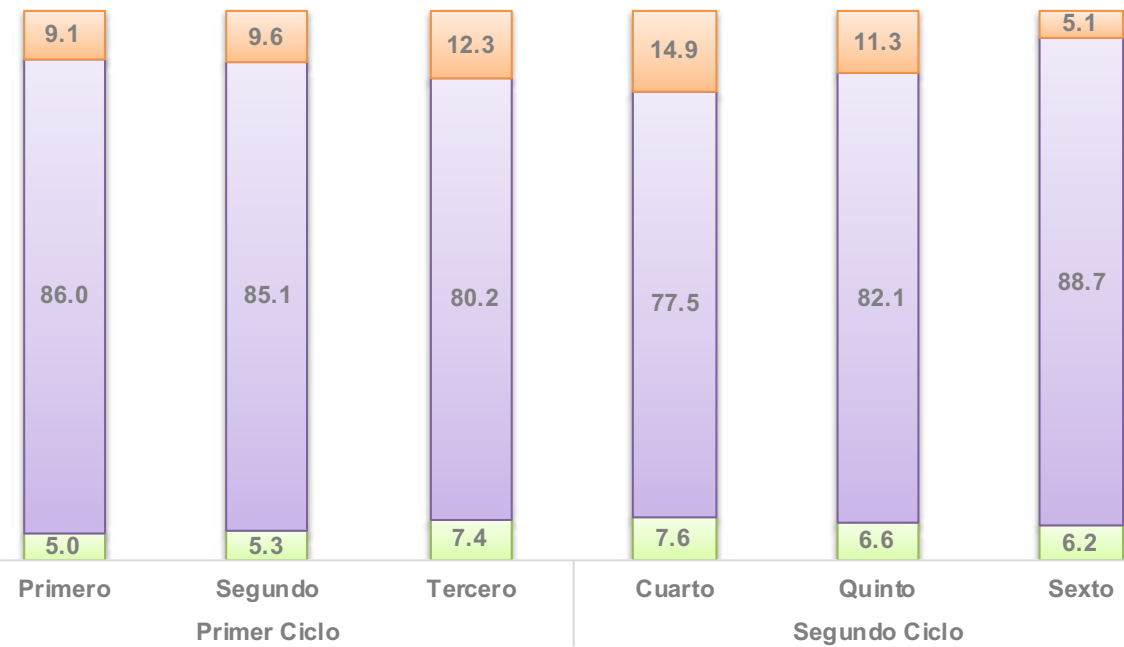


Porcentaje de promoción, reprobados y abandono por zona, según sector y nivel. 2020-2021

SECTOR/ NIVEL	RURAL			URBANA		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
<b>PÚBLICO</b>	<b>4.9</b>	<b>88.1</b>	<b>7.0</b>	<b>7.5</b>	<b>84.3</b>	<b>8.3</b>
Inicial	1.4	98.6	0.0	1.0	99.0	0.0
Primario	3.2	90.3	6.5	3.7	90.8	5.4
Secundario	6.8	83.1	10.0	7.0	80.4	12.6
Educ. de Adultos	24.2	67.6	8.2	28.0	62.2	9.8
<b>PRIVADO</b>	<b>5.2</b>	<b>93.0</b>	<b>1.8</b>	<b>5.0</b>	<b>93.5</b>	<b>1.4</b>
Inicial	4.9	95.1	0.0	5.8	94.2	0.0
Primario	6.1	91.8	2.1	5.8	93.0	1.2
Secundario	3.8	93.9	2.3	3.0	94.9	2.1
Educ. de Adultos				21.4	70.3	8.3
<b>SEMIOFICIAL</b>	<b>4.7</b>	<b>93.2</b>	<b>2.1</b>	<b>6.6</b>	<b>90.2</b>	<b>3.2</b>
Inicial	0.6	99.4	0.0	2.3	97.7	0.0
Primario	3.9	94.2	1.9	4.7	91.9	3.4
Secundario	2.1	95.6	2.4	3.0	93.6	3.4
Educ. de Adultos	24.6	72.6	2.7	18.5	77.7	3.8
<b>TOTAL</b>	<b>4.9</b>	<b>88.3</b>	<b>6.7</b>	<b>7.0</b>	<b>86.1</b>	<b>6.9</b>

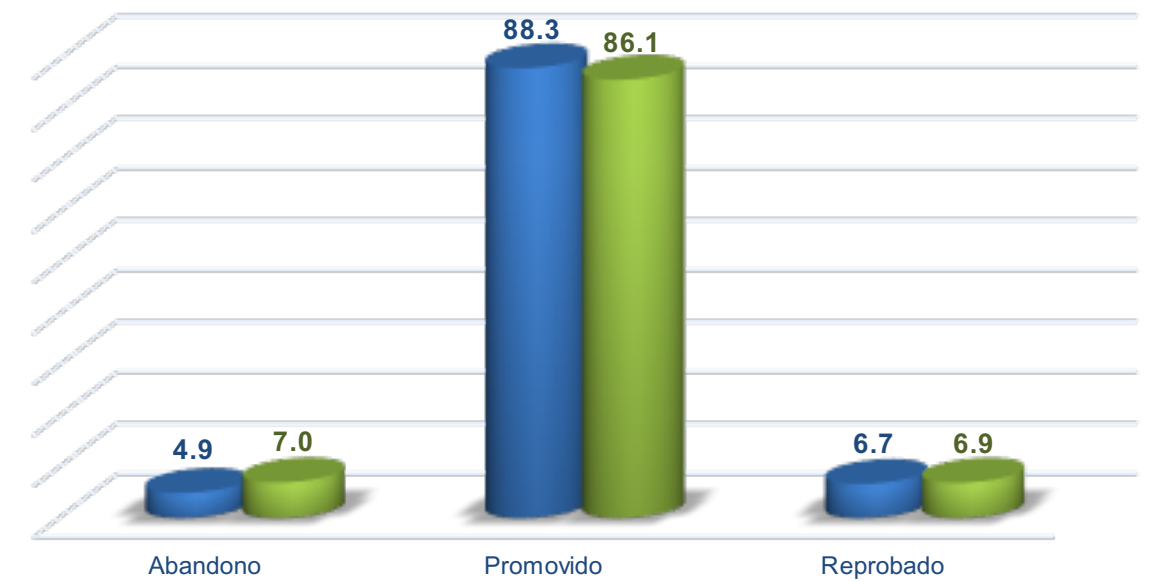
Todos los sectores. Porcentaje de promoción, reprobados y abandono por grado del nivel secundario. 2020-2021

Abandono Promovido Reprobado



Porcentaje de promoción, reprobados y abandono por zona. 2020-2021

Rural Urbana



### Porcentaje de promoción, reprobados y abandono por sector, según nivel y grado. 2020-2021

NIVEL/ CICLO/ GRADO	PÚBLICO			PRIVADO			SEMIOFICIAL			TOTAL		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
<b>Inicial</b>	1.1	98.9		5.8	94.2		2.1	97.9		2.4	97.6	
<b>Primer ciclo</b>	0.3	99.7		2.8	97.2		0.5	99.5		1.0	99.0	
Maternal	0.4	99.6		0.8	99.2		0.0	100.0		0.5	99.5	
Infantes	0.1	99.9		2.2	97.8		2.0	98.0		0.6	99.4	
Párvulos	0.3	99.7		3.3	96.7		0.0	100.0		1.2	98.8	
<b>Segundo ciclo</b>	1.1	98.9		6.0	94.0		2.2	97.8		2.5	97.5	
Pre-Kinder	0.8	99.2		4.7	95.3		1.5	98.5		2.7	97.3	
Kindergarten	1.0	99.0		6.5	93.5		2.3	97.7		3.8	96.2	
Pre-Primaria	1.2	98.8		6.0	94.0		2.2	97.8		2.1	97.9	
<b>Primario</b>	3.6	90.7	5.7	5.8	92.9	1.2	4.6	92.2	3.2	4.0	91.1	4.9
<b>Primer ciclo</b>	4.1	91.6	4.3	7.2	91.9	0.9	6.1	91.0	2.8	4.7	91.7	3.7
Primero	5.0	93.6	1.4	8.8	90.7	0.4	8.8	90.3	1.0	5.7	93.0	1.2
Segundo	3.6	94.3	2.1	6.8	92.5	0.7	4.8	92.8	2.3	4.2	93.9	1.9
Tercero	3.7	87.3	9.0	5.9	92.5	1.6	4.8	90.1	5.1	4.1	88.2	7.7
<b>Segundo ciclo</b>	3.1	89.8	7.1	4.4	94.1	1.6	3.2	93.2	3.6	3.3	90.5	6.2
Cuarto	3.3	88.8	8.0	5.2	93.1	1.7	4.0	91.7	4.3	3.6	89.5	6.9
Quinto	3.0	90.2	6.8	4.7	93.7	1.5	3.2	93.3	3.5	3.3	90.8	5.9
Sexto	3.0	90.6	6.4	2.9	95.7	1.4	2.4	94.6	2.9	3.0	91.4	5.6
<b>Secundario</b>	7.0	80.8	12.2	3.0	94.9	2.1	2.8	94.0	3.2	6.3	83.2	10.5
<b>Primer ciclo</b>	6.4	81.8	11.8	3.1	94.7	2.2	3.1	93.1	3.8	5.9	83.9	10.3
Primero	5.3	84.4	10.3	3.2	94.7	2.2	3.1	92.5	4.4	5.0	86.0	9.1
Segundo	5.8	83.2	11.1	2.9	94.9	2.1	3.9	92.7	3.4	5.3	85.1	9.6
Tercero	8.3	77.4	14.3	3.1	94.5	2.4	2.3	94.2	3.5	7.4	80.2	12.3
<b>Segundo ciclo</b>	7.8	79.5	12.7	2.9	95.1	2.0	2.4	95.1	2.5	6.9	82.3	10.8
Cuarto	8.5	74.2	17.3	3.3	94.0	2.7	3.1	93.5	3.4	7.6	77.5	14.9
Quinto	7.5	79.2	13.3	2.8	95.0	2.3	2.2	94.3	3.5	6.6	82.1	11.3
Sexto	7.1	86.8	6.1	2.7	96.4	1.0	1.7	97.9	0.3	6.2	88.7	5.1
<b>Educ. Educ. de Adultos</b>	27.7	62.6	9.7	21.4	70.3	8.3	19.0	77.3	3.7	27.2	63.3	9.5
<b>TOTAL</b>	7.0	85.0	8.0	5.1	93.5	1.5	6.3	90.6	3.0	6.6	86.4	6.9

### Todos los sectores. Porcentaje de promoción, reprobados y abandono por nivel, según regional y distrito. 2020-2021

REGIONAL/ DISTRITO	INICIAL			PRIMARIO			SECUNDARIO			
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	
<b>TOTAL</b>	2.4	97.6		4.0	91.1		6.3	83.2		10.5
<b>01 - BARAHONA</b>	1.3	98.7		2.9	89.1		8.0	79.4		16.1
0101 - PEDERNALES	0.2	99.8		2.8	89.9		7.3	95.5		3.6
0102 - ENRIQUILLO	2.2	97.8		6.4	81.3		12.3	83.4		13.0
0103 - BARAHONA	1.5	98.5		2.4	90.1		7.5	74.2		20.0
0104 - CABRAL	1.3	98.7		2.5	90.8		6.7	91.5		6.3
0105 - VICENTE NOBLE	0.0	100.0		1.5	91.4		7.1	69.9		24.8
<b>02 - SAN JUAN DE LA MAGUANA</b>	1.8	98.2		3.2	90.7		6.1	83.6		9.9
0201 - COMENDADOR	2.2	97.8		5.7	84.3		9.9	76.1		17.0
0202 - PEDRO SANTANA	0.5	99.5		4.4	88.4		7.2	86.0		9.1
0203 - LAS MATAS DE FARFAN	0.5	99.5		1.9	94.6		3.5	90.4		6.3
0204 - EL CERCADO	5.4	94.6		4.3	89.1		6.6	91.4		4.5
0205 - SAN JUAN ESTE	2.0	98.0		2.3	93.7		4.1	83.9		8.0
0206 - SAN JUAN OESTE	1.1	98.9		2.1	92.3		5.6	80.6		11.5
0207 - HONDO VALLE	3.7	96.3		5.6	82.7		11.7	80.1		18.4
<b>03 - AZUA</b>	1.2	98.8		3.7	88.9		7.4	82.8		9.2
0301 - AZUA	1.1	98.9		3.5	87.9		8.6	82.2		9.2
0302 - PADRE DE LAS CASAS	0.5	99.5		1.9	91.0		7.1	77.0		15.9
0303 - SAN JOSE DE OCOA	1.3	98.7		1.5	92.8		5.7	89.8		5.7
0304 - BANI	1.1	98.9		5.1	87.7		7.2	82.3		8.8
0305 - NIZAO	3.9	96.1		2.8	94.0		3.2	83.8		9.0

REGIONAL/ DISTRITO	INICIAL			PRIMARIO			SECUNDARIO		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
<b>04 - SAN CRISTOBAL</b>	<b>1.7</b>	<b>98.3</b>		<b>3.5</b>	<b>92.5</b>	<b>4.1</b>	<b>5.9</b>	<b>83.2</b>	<b>10.9</b>
0401 - CAMBITA GARABITOS	2.7	97.3		2.4	90.9	6.8	3.9	88.5	7.6
0402 - SAN CRISTOBAL NORTE	0.6	99.4		3.0	91.5	5.4	7.7	71.7	20.6
0403 - SAN CRISTOBAL SUR	1.7	98.3		4.2	89.7	6.0	7.0	83.1	9.9
0404 - VILLA ALTAGRACIA	1.7	98.3		4.6	93.0	2.4	6.1	90.8	3.0
0405 - YAGUATE	0.4	99.6		0.9	96.3	2.8	5.1	89.6	5.3
0406 - HAINA	1.7	98.3		4.0	93.4	2.6	4.8	83.7	11.5
0407 - SAN GREGORIO DE NIGUA	5.2	94.8		2.6	95.0	2.4	3.6	86.5	9.9
<b>05 - SAN PEDRO DE MACORIS</b>	<b>4.0</b>	<b>96.0</b>		<b>5.9</b>	<b>88.8</b>	<b>5.3</b>	<b>6.8</b>	<b>79.1</b>	<b>14.1</b>
0501 - SAN PEDRO DE MACORIS ESTE	1.8	98.2		4.2	91.0	4.8	3.8	75.1	21.1
0502 - SAN PEDRO DE MACORIS OESTE	2.5	97.5		4.3	92.6	3.1	7.4	83.6	9.0
0503 - LA ROMANA	8.6	91.4		9.5	85.0	5.5	7.6	82.6	9.8
0504 - HATO MAYOR	1.4	98.6		3.7	90.5	5.8	4.6	79.9	15.6
0505 - SABANA DE LA MAR	0.5	99.5		4.0	87.8	8.1	8.4	80.1	11.5
0506 - CONSUELO	1.0	99.0		1.9	95.5	2.6	2.3	75.8	21.9
0507 - SAN JOSE DE LOS LLANOS	1.3	98.7		2.5	88.1	9.4	17.6	74.2	8.2
0508 - QUISQUEYA	6.0	94.0		4.6	87.4	7.9	15.5	71.7	12.8
0509 - EL VALLE	5.7	94.3		4.2	84.7	11.0	15.8	58.0	26.2
0510 - GUAYMATE	2.7	97.3		6.0	88.0	6.0	9.7	70.8	19.5
0511 - VILLA HERMOSA	5.3	94.7		9.5	85.0	5.5	4.3	79.2	16.4
<b>06 - LA VEGA</b>	<b>0.8</b>	<b>99.2</b>		<b>1.8</b>	<b>93.8</b>	<b>4.5</b>	<b>6.5</b>	<b>83.3</b>	<b>10.1</b>
0601 - JOSE CONTRERAS	0.0	100.0		2.0	89.6	8.4	21.0	66.2	12.8
0602 - CONSTANZA	0.3	99.7		2.2	92.3	5.5	5.8	84.2	9.9
0603 - JARABACOA	1.2	98.8		3.6	90.1	6.3	10.7	79.4	9.9
0604 - LA VEGA OESTE	0.6	99.4		1.7	94.2	4.2	6.2	83.3	10.5
0605 - LA VEGA ESTE	1.3	98.7		1.9	93.7	4.4	7.3	84.7	8.0
0606 - MOCA	0.5	99.5		1.3	95.5	3.2	6.0	83.6	10.4
0607 - GASPHER HERNANDEZ	2.6	97.4		0.7	96.3	3.1	2.3	93.5	4.1
0608 - JAMAO AL NORTE	0.6	99.4		1.8	91.8	6.5	0.9	87.5	11.6
0609 - SAN VICTOR	0.3	99.7		0.5	91.5	7.9	2.5	61.8	35.7
0610 - JIMA ABAJO	0.2	99.8		1.5	93.8	4.7	5.6	82.3	12.2

REGIONAL/ DISTRITO	INICIAL			PRIMARIO			SECUNDARIO		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
<b>07 - SAN FRANCISCO DE MACORIS</b>	<b>3.0</b>	<b>97.0</b>		<b>1.8</b>	<b>92.7</b>	<b>5.5</b>	<b>7.0</b>	<b>76.2</b>	<b>16.8</b>
0701 - TENARES	1.4	98.6		2.9	94.7	2.4	11.6	74.0	14.4
0702 - SALCEDO	0.1	99.9		0.8	96.3	2.9	2.9	83.6	13.5
0703 - CASTILLO	2.0	98.0		1.4	91.9	6.7	4.2	72.3	23.6
0704 - VILLA RIVA	0.0	100.0		0.6	91.6	7.8	1.3	81.2	17.5
0705 - SAN FRANCISCO DE MACORIS SUR-E	6.2	93.8		2.4	90.9	6.7	10.6	68.0	21.5
0706 - SAN FRANCISCO DE MACORIS NOR-O	3.8	96.2		2.3	92.6	5.1	8.8	78.4	12.7
0707 - VILLA TAPIA	0.5	99.5		0.8	96.0	3.2	1.4	89.6	9.0
<b>08 - SANTIAGO</b>	<b>1.6</b>	<b>98.4</b>		<b>3.0</b>	<b>92.6</b>	<b>4.3</b>	<b>7.5</b>	<b>84.0</b>	<b>8.6</b>
0801 - SAN JOSE DE LAS MATAS	0.2	99.8		2.0	91.8	6.2	6.6	81.2	12.2
0802 - JANICO	2.4	97.6		2.9	88.5	8.6	13.3	82.5	4.2
0803 - SANTIAGO SUR-ESTE	1.7	98.3		3.4	92.9	3.7	7.4	86.6	6.0
0804 - SANTIAGO NOROESTE	2.7	97.3		4.9	90.1	4.9	8.9	81.2	9.9
0805 - SANTIAGO CENTRO-OESTE	1.3	98.7		2.4	93.0	4.6	5.4	88.2	6.4
0806 - SANTIAGO NORESTE	2.2	97.8		1.5	94.8	3.7	7.7	80.2	12.0
0807 - VILLA BISONO (NAVARRETE)	1.2	98.8		1.1	96.6	2.2	5.7	84.4	9.9
0808 - LICEY AL MEDIO	0.2	99.8		1.7	94.3	4.0	12.1	78.3	9.6
0809 - TAMBORIL	0.7	99.3		1.7	93.7	4.6	9.3	83.3	7.4
0810 - VILLA GONZALEZ	0.8	99.2		1.9	95.9	2.2	3.4	79.9	16.7
<b>09 - MAO</b>	<b>2.0</b>	<b>98.0</b>		<b>2.4</b>	<b>89.4</b>	<b>8.2</b>	<b>7.6</b>	<b>78.2</b>	<b>14.2</b>
0901 - MAO	2.6	97.4		3.7	89.3	7.0	6.5	78.8	14.6
0902 - ESPERANZA	1.1	98.9		2.0	86.8	11.2	8.5	73.0	18.5
0903 - SAN IGNACIO DE SABANETA	2.2	97.8		1.2	93.0	5.7	7.0	83.9	9.1
0904 - MONCION	2.3	97.7		1.1	90.9	8.0	11.9	73.5	14.6
0905 - LAGUNA SALADA	1.8	98.2		1.9	90.4	7.7	10.6	80.3	9.1
0906 - VILLA LOS ALMACIGOS	1.5	98.5		1.0	90.4	8.5	1.2	86.2	12.6

REGIONAL/ DISTRITO	INICIAL			PRIMARIO			SECUNDARIO		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
<b>10 - SANTO DOMINGO</b>	<b>2.8</b>	<b>97.2</b>	<b>4.9</b>	<b>91.7</b>	<b>3.4</b>	<b>5.3</b>	<b>85.4</b>	<b>9.2</b>	
1001 - VILLA MELLA	3.6	96.4	5.1	90.9	4.0	6.9	82.4	10.7	
1002 - SABANA PERDIDA	1.8	98.2	2.8	94.4	2.8	4.5	86.1	9.4	
1003 - SANTO DOMINGO NORESTE	1.6	98.4	4.2	91.6	4.2	5.5	84.3	10.2	
1004 - SANTO DOMINGO ORIENTAL	4.2	95.8	6.2	91.3	2.6	3.6	90.5	5.9	
1005 - BOCA CHICA	4.1	95.9	4.0	91.0	5.0	5.5	80.7	13.7	
1006 - MENDOZA	1.9	98.1	6.8	91.1	2.1	5.7	86.5	7.8	
1007 - SAN ANTONIO DE GUERRA	2.8	97.2	1.7	93.6	4.7	2.9	91.7	5.4	
<b>11 - PUERTO PLATA</b>	<b>1.8</b>	<b>98.2</b>	<b>2.8</b>	<b>93.0</b>	<b>4.2</b>	<b>3.7</b>	<b>83.6</b>	<b>12.7</b>	
1101 - SOSUA	3.0	97.0	4.7	89.5	5.8	4.9	87.0	8.1	
1102 - PUERTO PLATA	2.0	98.0	2.5	95.5	2.0	3.8	82.4	13.8	
1103 - IMBERT	1.0	99.0	0.7	95.1	4.3	1.9	86.7	11.5	
1104 - LUPERON	0.2	99.8	1.3	90.3	8.4	1.5	80.6	17.9	
1105 - ALTAMIRA	0.3	99.7	0.9	94.2	4.9	2.0	89.7	8.3	
1106 - EL MAMEY	0.0	100.0	2.5	93.5	4.0	3.8	75.9	20.4	
1107 - VILLA ISABELA	0.0	100.0	0.4	90.6	9.0	2.2	76.2	21.6	
<b>12 - HIGUEY</b>	<b>4.2</b>	<b>95.8</b>	<b>6.6</b>	<b>84.8</b>	<b>8.6</b>	<b>8.2</b>	<b>78.2</b>	<b>13.6</b>	
1201 - HIGUEY	5.8	94.2	7.6	85.5	6.9	8.5	77.5	14.0	
1202 - SAN RAFAEL DEL YUMA	0.8	99.2	5.2	83.9	10.9	7.4	86.8	5.7	
1203 - EL SEIBO	0.4	99.6	3.3	81.2	15.6	7.6	74.7	17.7	
1204 - MICHES	5.2	94.8	4.2	88.0	7.8	7.3	84.7	8.0	

REGIONAL/ DISTRITO	INICIAL			PRIMARIO			SECUNDARIO		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
<b>13 - MONTE CRISTI</b>	<b>0.8</b>	<b>99.2</b>	<b>2.3</b>	<b>94.5</b>	<b>3.3</b>	<b>6.3</b>	<b>87.4</b>	<b>6.3</b>	
1301 - MONTE CRISTI	0.8	99.2	1.5	96.0	2.5	1.4	87.4	11.2	
1302 - GUAYUBIN	0.9	99.1	2.3	96.5	1.2	7.8	88.5	3.7	
1303 - VILLA VASQUEZ	0.3	99.7	1.3	96.8	1.8	3.7	89.8	6.5	
1304 - DAJABON	0.0	100.0	3.7	89.9	6.4	13.6	78.9	7.5	
1305 - LOMA DE CABRERA	2.5	97.5	1.9	94.9	3.2	1.0	96.9	2.1	
1306 - RESTAURACION	0.0	100.0	2.3	92.0	5.7	5.9	87.9	6.2	
<b>14 - NAGUA</b>	<b>1.5</b>	<b>98.5</b>	<b>1.5</b>	<b>94.9</b>	<b>3.5</b>	<b>4.8</b>	<b>87.4</b>	<b>7.7</b>	
1401 - NAGUA	0.5	99.5	1.9	92.4	5.7	6.4	82.4	11.2	
1402 - CABRERA	3.0	97.0	0.7	97.9	1.4	3.5	93.8	2.7	
1403 - RIO SAN JUAN	0.0	100.0	1.1	97.8	1.1	4.7	92.4	2.9	
1404 - SAMANA	1.1	98.9	1.3	95.2	3.5	3.9	92.0	4.1	
1405 - SANCHEZ	0.3	99.7	1.0	95.1	4.0	2.7	89.5	7.8	
1406 - EL FACTOR	2.0	98.0	1.2	95.3	3.5	7.0	76.3	16.7	
1407 - LAS TERRENAS	7.1	92.9	2.8	96.4	0.8	4.4	88.8	6.8	
<b>15 - SANTO DOMINGO</b>	<b>3.3</b>	<b>96.7</b>	<b>5.4</b>	<b>90.7</b>	<b>3.9</b>	<b>6.4</b>	<b>84.6</b>	<b>9.0</b>	
1501 - LOS ALCARRIZOS	3.2	96.8	5.2	89.3	5.4	7.1	83.3	9.6	
1502 - SANTO DOMINGO CENTRO	4.7	95.3	6.1	88.9	5.0	7.7	78.5	13.8	
1503 - SANTO DOMINGO SURCENTRAL	2.2	97.8	3.0	95.4	1.6	2.7	92.4	4.9	
1504 - SANTO DOMINGO NOROESTE	1.2	98.8	4.6	92.3	3.1	4.4	86.8	8.9	
1505 - HERRERA	5.9	94.1	8.0	88.1	3.9	9.1	81.0	9.9	
1506 - PEDRO BRAND	0.8	99.2	2.9	92.5	4.5	10.4	82.6	7.0	

REGIONAL/ DISTRITO	INICIAL			PRIMARIO			SECUNDARIO		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
<b>16 - COTUI</b>	<b>1.9</b>	<b>98.1</b>		<b>2.0</b>	<b>93.2</b>	<b>4.8</b>	<b>6.6</b>	<b>83.6</b>	<b>9.8</b>
1601 - COTUI	0.2	99.8		1.3	94.8	3.9	2.4	83.9	13.7
1602 - FANTINO	1.1	98.9		0.8	96.4	2.9	5.1	84.6	10.3
1603 - CEVICOS	0.3	99.7		1.3	94.8	3.9	8.0	83.7	8.3
1604 - BONA SURROESTE	4.1	95.9		3.6	92.8	3.6	13.3	78.5	8.2
1605 - PIEDRA BLANCA	2.4	97.6		2.5	92.4	5.1	5.8	85.3	8.9
1606 - BONA NORDESTE	0.8	99.2		2.1	89.6	8.2	7.0	83.0	10.0
1607 - VILLA LA MATA	0.8	99.2		1.1	94.3	4.6	2.1	92.0	5.9
<b>17 - MONTE PLATA</b>	<b>1.5</b>	<b>98.5</b>		<b>2.5</b>	<b>90.2</b>	<b>7.4</b>	<b>7.1</b>	<b>81.5</b>	<b>11.5</b>
1701 - YAMASA	0.8	99.2		1.1	93.9	5.1	4.3	83.7	11.9
1702 - MONTE PLATA	0.9	99.1		1.1	93.7	5.2	2.9	90.5	6.6
1703 - BAYAGUANA	2.1	97.9		3.6	86.6	9.8	13.9	72.4	13.7
1704 - SABANA GRANDE DE BOYA	3.7	96.3		6.2	82.3	11.4	11.9	71.4	16.7
1705 - ESPERALVILLO	0.9	99.1		1.9	89.4	8.8	8.0	80.7	11.3
<b>18 - BAHORUCO</b>	<b>1.3</b>	<b>98.7</b>		<b>3.1</b>	<b>88.4</b>	<b>8.4</b>	<b>4.0</b>	<b>86.1</b>	<b>9.9</b>
1801 - NEYBA	1.4	98.6		1.9	92.6	5.6	1.6	89.1	9.3
1802 - TAMAYO	1.3	98.7		4.1	85.8	10.1	10.6	70.7	18.6
1803 - VILLA JARAGUA	0.2	99.8		2.3	89.8	7.9	2.3	88.1	9.6
1804 - JIMANI	1.6	98.4		4.0	88.2	7.8	2.1	93.2	4.7
1805 - DUVERGE	1.7	98.3		3.4	84.7	12.0	3.4	90.4	6.1

**Todos los sectores. Porcentaje de promoción, reprobados y abandono por nivel, según región y provincia. 2020-2021**

REGIÓN/ PROVINCIA	INICIAL			PRIMARIO			SECUNDARIO		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
<b>TOTAL PAÍS</b>	<b>2.4</b>	<b>97.6</b>		<b>4.0</b>	<b>91.1</b>	<b>4.9</b>	<b>6.3</b>	<b>83.2</b>	<b>10.5</b>
<b>OZAMA</b>	<b>3.0</b>	<b>97.0</b>		<b>5.2</b>	<b>91.2</b>	<b>3.6</b>	<b>5.8</b>	<b>85.0</b>	<b>9.1</b>
Distrito Nacional	2.5	97.5		4.5	92.2	3.3	4.7	86.5	8.7
Santo Domingo	3.2	96.8		5.4	90.9	3.7	6.2	84.5	9.3
<b>HIGUAMO</b>	<b>1.9</b>	<b>98.1</b>		<b>3.4</b>	<b>90.8</b>	<b>5.8</b>	<b>6.9</b>	<b>79.2</b>	<b>13.8</b>
Hato Mayor	1.7	98.3		3.7	90.0	6.3	6.0	78.3	15.7
Monte Plata	1.5	98.5		2.5	90.2	7.3	7.1	81.4	11.5
San Pedro de Macorís	2.2	97.8		3.9	91.5	4.6	7.1	78.0	14.9
<b>YUMA</b>	<b>5.3</b>	<b>94.7</b>		<b>7.5</b>	<b>85.0</b>	<b>7.5</b>	<b>7.6</b>	<b>79.2</b>	<b>13.2</b>
El Seibo	1.6	98.4		3.7	83.2	13.1	7.5	77.3	15.2
La Altagracia	5.2	94.8		7.3	85.3	7.4	8.4	78.4	13.2
La Romana	7.2	92.8		9.2	85.2	5.5	6.7	80.8	12.5
<b>VALDESIA</b>	<b>1.5</b>	<b>98.5</b>		<b>3.6</b>	<b>90.9</b>	<b>5.5</b>	<b>6.8</b>	<b>83.0</b>	<b>10.2</b>
Azua	0.9	99.1		3.2	88.5	8.3	8.3	81.4	10.3
Peravia	1.5	98.5		4.9	88.4	6.7	8.7	82.4	8.9
San Cristóbal	1.7	98.3		3.5	92.5	4.1	5.9	83.2	10.9
San José de Ocoa	1.3	98.7		1.5	92.9	5.6	4.5	89.8	5.6
<b>CIBAO NORDESTE</b>	<b>2.4</b>	<b>97.6</b>		<b>1.7</b>	<b>93.6</b>	<b>4.7</b>	<b>6.1</b>	<b>80.8</b>	<b>13.1</b>
Duarte	3.9	96.1		1.9	91.8	6.3	7.7	74.1	18.2
Hermanas Mirabal	0.4	99.6		1.4	95.8	2.9	4.8	82.9	12.3
María Trinidad Sánchez	1.2	98.8		1.5	94.5	4.0	5.8	84.6	9.6
Samaná	2.1	97.9		1.6	95.4	3.0	3.7	90.7	5.6

REGIÓN/ PROVINCIA	INICIAL			PRIMARIO			SECUNDARIO		
	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado	Abandono	Promovido	Reprobado
<b>CIBAO NOROESTE</b>	<b>1.4</b>	<b>98.6</b>	<b>2.3</b>	<b>91.8</b>	<b>5.8</b>	<b>7.0</b>	<b>82.5</b>	<b>10.6</b>	
Dajabón	0.9	99.1	3.0	91.8	5.2	8.5	86.0	5.5	
Monte Cristi	0.7	99.3	1.8	96.4	1.8	4.6	88.5	6.9	
Santiago Rodríguez	2.1	97.9	1.2	92.0	6.8	7.1	81.7	11.2	
Valverde	1.9	98.1	2.8	88.5	8.7	7.8	76.9	15.4	
<b>CIBAO NORTE</b>	<b>1.5</b>	<b>98.5</b>	<b>2.7</b>	<b>93.1</b>	<b>4.2</b>	<b>6.3</b>	<b>83.8</b>	<b>9.9</b>	
Españat	0.7	99.3	1.2	95.1	3.8	5.3	83.4	11.2	
Puerto Plata	1.8	98.2	2.8	93.0	4.2	3.7	83.6	12.7	
Santiago	1.6	98.4	3.0	92.6	4.3	7.5	84.0	8.6	
<b>CIBAO SUR</b>	<b>1.3</b>	<b>98.7</b>	<b>2.1</b>	<b>93.1</b>	<b>4.8</b>	<b>6.9</b>	<b>83.5</b>	<b>9.6</b>	
La Vega	0.9	99.1	2.1	93.1	4.8	7.2	83.3	9.5	
Monseñor Nouel	2.9	97.1	2.7	91.6	5.6	9.5	81.6	8.9	
Sánchez Ramírez	0.5	99.5	1.2	94.9	3.9	3.3	85.9	10.7	
<b>EL VALLE</b>	<b>1.8</b>	<b>98.2</b>	<b>3.2</b>	<b>90.7</b>	<b>6.1</b>	<b>6.5</b>	<b>83.6</b>	<b>9.9</b>	
Eliás Piña	2.1	97.9	5.4	84.9	9.7	5.5	78.8	15.7	
San Juan	1.7	98.3	2.3	93.0	4.7	6.8	84.9	8.4	
<b>ENRIQUILLO</b>	<b>1.3</b>	<b>98.7</b>	<b>3.0</b>	<b>88.8</b>	<b>8.2</b>	<b>4.3</b>	<b>82.2</b>	<b>13.5</b>	
Baoruco	1.1	98.9	2.8	89.4	7.8	4.9	82.6	12.6	
Barahona	1.4	98.6	3.0	89.0	8.1	5.0	77.2	17.8	
Independencia	1.6	98.4	3.7	86.7	9.6	2.7	92.0	5.3	
Pedernales	0.2	99.8	2.8	89.9	7.3	0.9	95.5	3.6	

### Indicadores de eficiencia interna del sector público en el nivel Secundario por periodo y modalidad.

PERIODO	MODALIDAD	Promovido	Reprobado	Abandono
2020-2021	Artes	77.58%	16.66%	5.76%
	Académica	76.86%	13.63%	9.52%
	Técnico Profesional	86.67%	9.60%	3.73%
2019-2020	Artes	94.75%	3.66%	1.58%
	Académica	93.24%	3.82%	2.94%
	Técnico Profesional	97.03%	2.11%	0.85%
2018-2019	Artes	89.15%	8.41%	2.44%
	Académica	87.56%	6.98%	5.46%
	Técnico Profesional	93.95%	4.92%	1.13%
2017-2018	Artes	94.38%	2.30%	3.31%
	Académica	89.27%	4.18%	6.55%
	Técnico Profesional	95.98%	2.18%	1.84%
2016-2017	Artes	92.91%	1.26%	5.83%
	General	89.17%	5.47%	5.36%
	Técnico Profesional	94.32%	1.79%	3.88%
2015-2016	Artes	90.13%	8.78%	1.09%
	General	84.32%	8.44%	7.24%
	Técnico Profesional	92.65%	6.54%	0.80%
2014-2015	Artes	85.27%	10.58%	4.14%
	General	85.25%	7.86%	6.89%
	Técnico Profesional	91.06%	6.82%	2.12%
2013-2014	Artes	84.63%	10.34%	5.03%
	General	83.94%	10.19%	5.87%
	Técnico Profesional	92.78%	6.22%	1.00%
2012-2013	Artes	87.19%	5.69%	7.12%
	General	82.68%	11.20%	6.12%
	Técnico Profesional	93.20%	5.64%	1.16%
2011-2012	Artes	96.61%	3.39%	
	General	81.13%	12.11%	6.76%
	Técnico Profesional	94.47%	4.19%	1.34%
2010-2011	Artes	94.12%	5.15%	0.74%
	General	87.06%	6.47%	6.47%
	Técnico Profesional	95.04%	3.65%	1.31%
2009-2010	Artes	100.00%		
	General	80.55%	13.75%	5.69%
	Técnico Profesional	83.35%	15.82%	0.84%
2008-2009	Artes	85.83%	10.24%	3.94%
	General	83.58%	10.19%	6.22%
	Técnico Profesional	94.43%	4.25%	1.33%

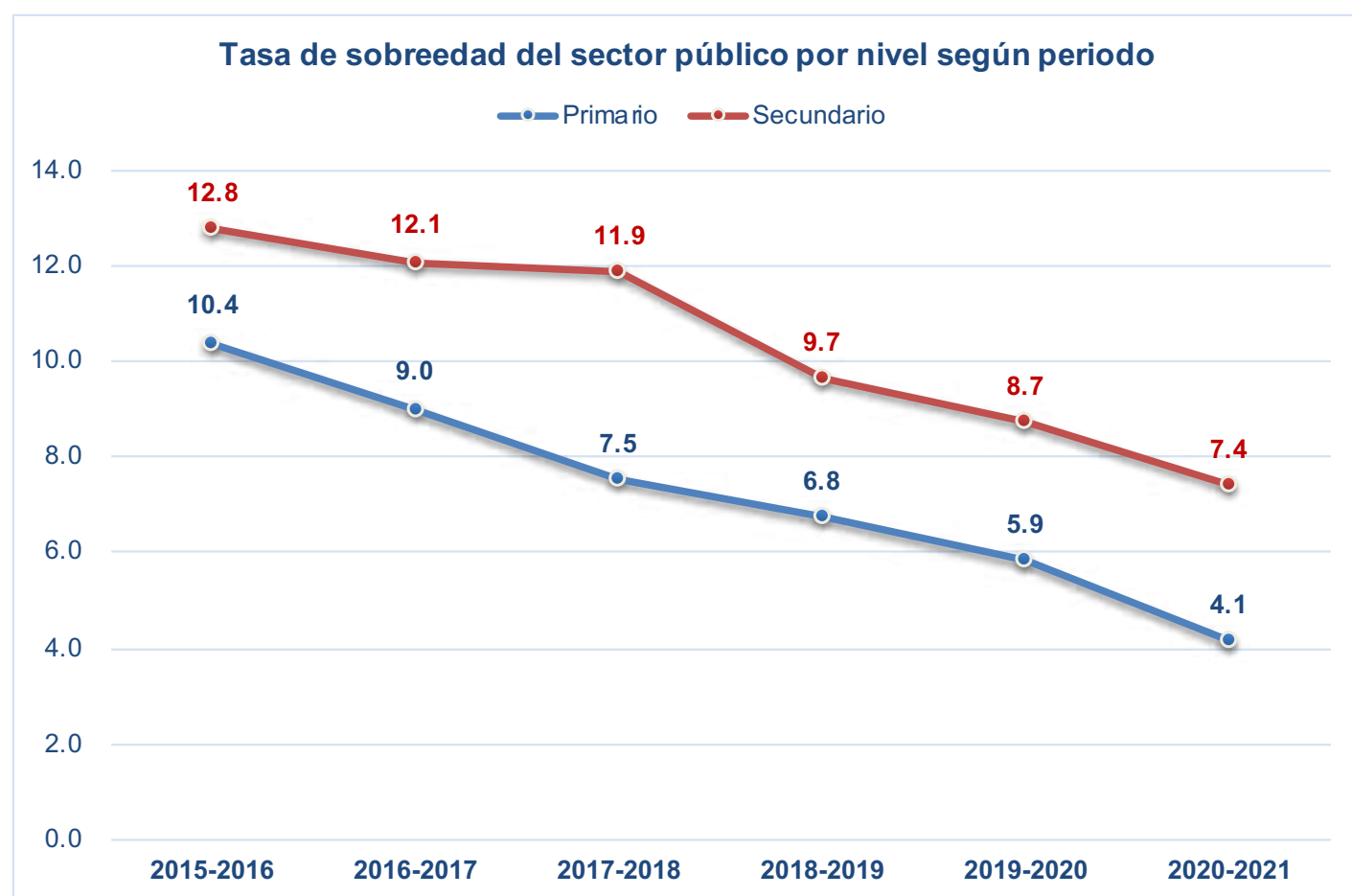


# TASA DE SOBREEDAD



**Tasa de sobreedad del sector público por nivel, según período**

PERÍODO	NIVEL	
	Primario	Secundario
2015-2016	10.4	12.8
2016-2017	9.0	12.1
2017-2018	7.5	11.9
2018-2019	6.8	9.7
2019-2020	5.9	8.7
2020-2021	4.1	7.4

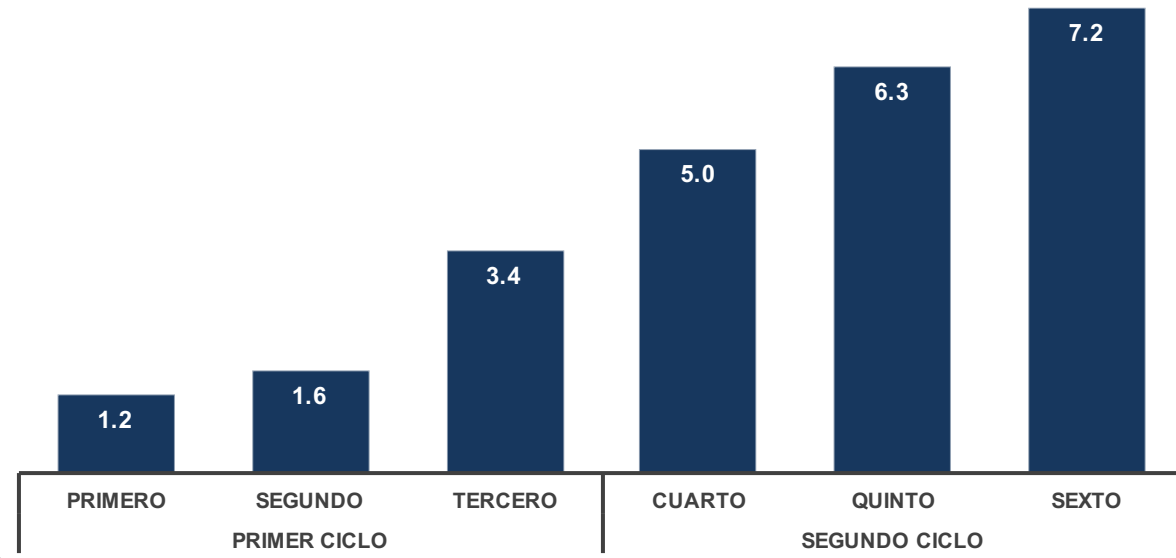


**Tasa de sobreedad por sexo, zona, sector, según nivel, ciclo y grado. 2020-2021**

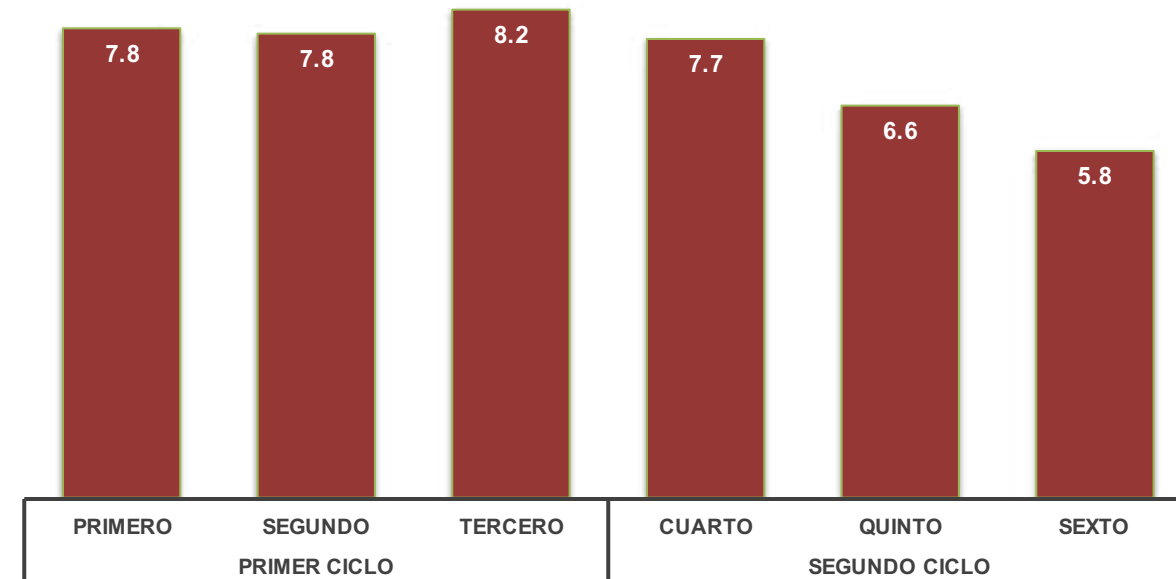
NIVEL/ GRADO	SEXO		ZONA		SECTOR		TOTAL
	Masculino	Femenino	Rural	Urbana	Público	Privado	
<b>Primario</b>	<b>5.4</b>	<b>2.8</b>	<b>5.7</b>	<b>3.7</b>	<b>4.1</b>	<b>1.5</b>	<b>3.7</b>
<b>Primer ciclo</b>	<b>2.6</b>	<b>1.6</b>	<b>3.0</b>	<b>1.8</b>	<b>2.1</b>	<b>1.1</b>	<b>1.9</b>
Primero	1.4	1.0	1.4	1.2	1.2	0.8	1.2
Segundo	1.9	1.3	2.6	1.3	1.6	0.9	1.5
Tercero	4.4	2.4	4.9	2.9	3.4	1.5	3.1
<b>Segundo ciclo</b>	<b>8.1</b>	<b>3.9</b>	<b>8.5</b>	<b>5.4</b>	<b>6.1</b>	<b>2.0</b>	<b>5.5</b>
Cuarto	6.5	3.3	6.9	4.4	5.0	1.8	4.5
Quinto	8.3	4.1	8.6	5.5	6.3	2.4	5.6
Sexto	9.7	4.5	10.1	6.3	7.2	1.9	6.4
<b>Secundario</b>	<b>9.9</b>	<b>5.2</b>	<b>9.6</b>	<b>7.0</b>	<b>7.4</b>	<b>2.4</b>	<b>6.6</b>
<b>Primer ciclo</b>	<b>10.6</b>	<b>5.2</b>	<b>10.6</b>	<b>7.3</b>	<b>7.9</b>	<b>2.1</b>	<b>7.0</b>
Primero	10.6	5.0	10.7	7.2	7.8	1.9	7.0
Segundo	10.4	5.0	11.1	7.0	7.8	2.1	6.9
Tercero	10.7	5.7	9.9	7.9	8.2	2.4	7.3
<b>Segundo ciclo</b>	<b>8.8</b>	<b>5.1</b>	<b>7.6</b>	<b>6.7</b>	<b>6.8</b>	<b>2.6</b>	<b>6.1</b>
Cuarto	9.9	5.7	9.2	7.5	7.7	2.5	6.9
Quinto	8.6	4.9	6.9	6.5	6.6	2.3	5.9
Sexto	7.6	4.4	6.1	5.8	5.8	3.1	5.3



Tasa de sobredad del sector público en el nivel primario por grado. 2020-2021



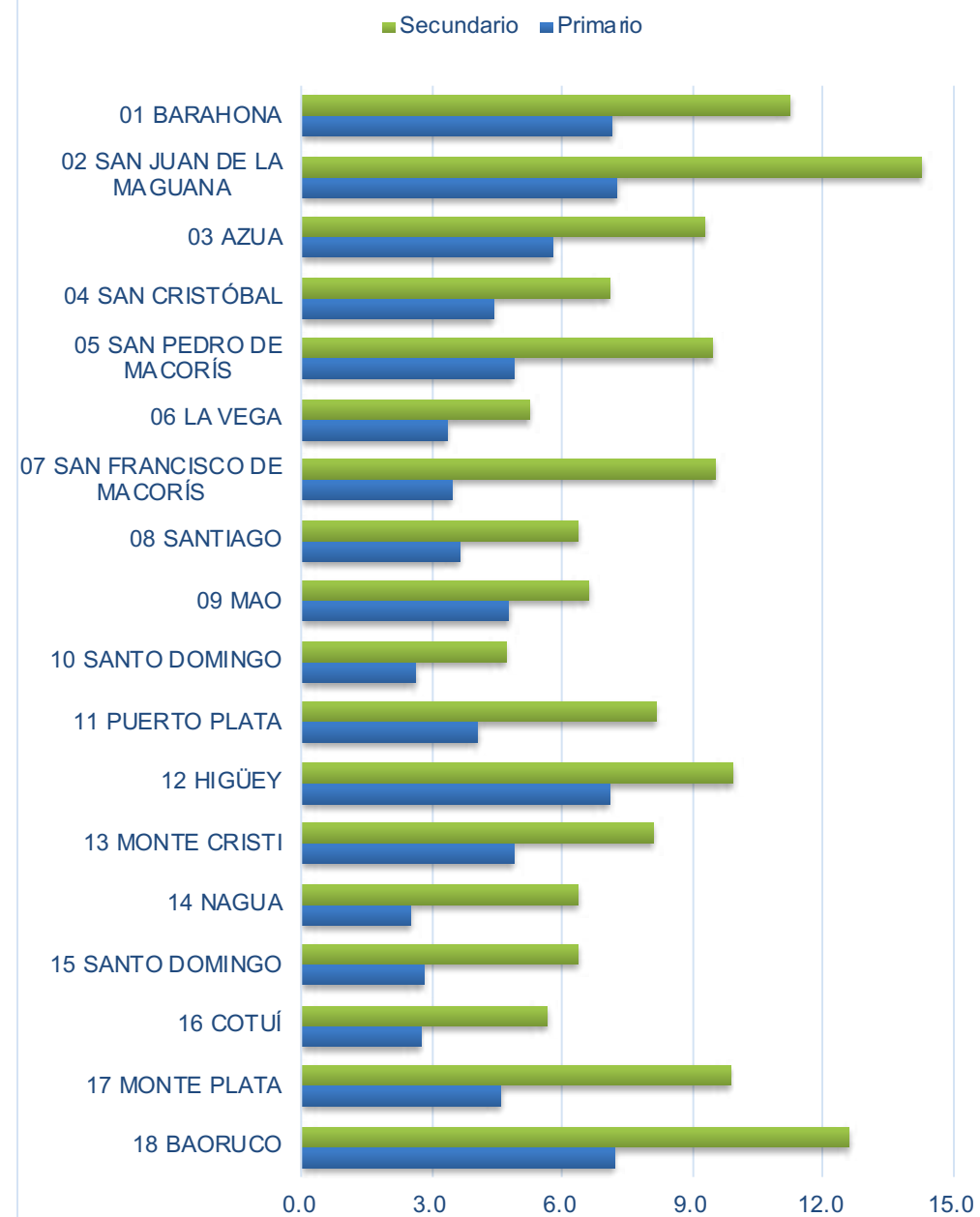
Tasa de sobredad del sector público en el nivel secundario por grado. 2020-2021



Tasa de sobredad del sector público por nivel, según regional. 2020-2021

REGIONAL	NIVEL	
	Primario	Secundario
TOTAL PAÍS	4.1	7.4
01 BARAHONA	7.2	12.6
02 SAN JUAN DE LA MAGUANA	4.6	9.9
03 AZUA	2.7	5.6
04 SAN CRISTÓBAL	2.8	6.4
05 SAN PEDRO DE MACORÍS	2.5	6.4
06 LA VEGA	4.9	8.1
07 SAN FRANCISCO DE MACORÍS	7.1	9.9
08 SANTIAGO	4.0	8.1
09 MAO	2.6	4.7
10 SANTO DOMINGO	4.7	6.6
11 PUERTO PLATA	3.6	6.4
12 HIGÜEY	3.5	9.5
13 MONTE CRISTI	3.3	5.2
14 NAGUA	4.9	9.5
15 SANTO DOMINGO	4.4	7.1
16 COTUÍ	5.8	9.3
17 MONTE PLATA	7.2	14.3
18 BAORUCO	7.2	11.2

**Tasa de sobreedad del sector público por nivel,  
según regional.  
2020-2021**



**Tasa de sobreedad del sector público por nivel,  
según provincia. 2020-2021**

PROVINCIA	NIVEL	
	Primario	Secundario
<b>TOTAL PAÍS</b>	<b>4.1</b>	<b>7.4</b>
AZUA	5.5	11.2
BAORUCO	7.3	11.9
BARAHONA	6.5	10.9
DAJABON	6.0	8.4
DISTRITO NACIONAL	2.8	6.7
DUARTE	3.8	10.6
EL SEIBO	9.5	13.9
ELIAS PIÑA	13.5	20.8
ESPAILLAT	3.0	5.7
HATO MAYOR	5.0	10.4
HERMANAS MIRABAL	2.5	6.4
INDEPENDENCIA	7.0	13.7
LA ALTAGRACIA	6.3	8.9
LA ROMANA	5.1	8.3
LA VEGA	3.5	5.0
MARIA TRINIDAD SANCHEZ	2.5	6.1
MONSEÑOR NOUEL	3.1	5.3
MONTE CRISTI	3.9	7.5
MONTE PLATA	4.6	9.9
PEDERNALES	11.0	13.6
PERAVIA	6.3	6.7
PUERTO PLATA	4.0	8.1
SAMANA	2.6	6.7
SAN CRISTOBAL	4.4	7.1
SAN JOSE DE OCOA	5.3	8.2
SAN JUAN	4.7	12.5
SAN PEDRO DE MACORIS	4.5	9.9
SANCHEZ RAMIREZ	2.3	6.0
SANTIAGO	3.6	6.4
SANTIAGO RODRIGUEZ	4.5	7.5
SANTO DOMINGO	2.7	5.1
VALVERDE	4.8	6.3



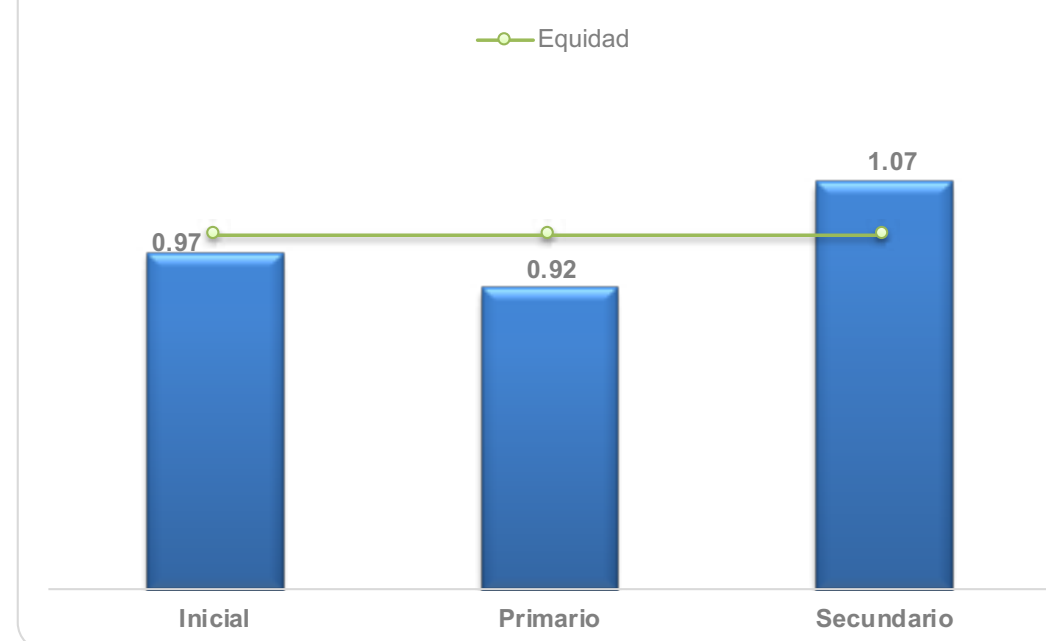
# INDICADORES DE EQUIDAD



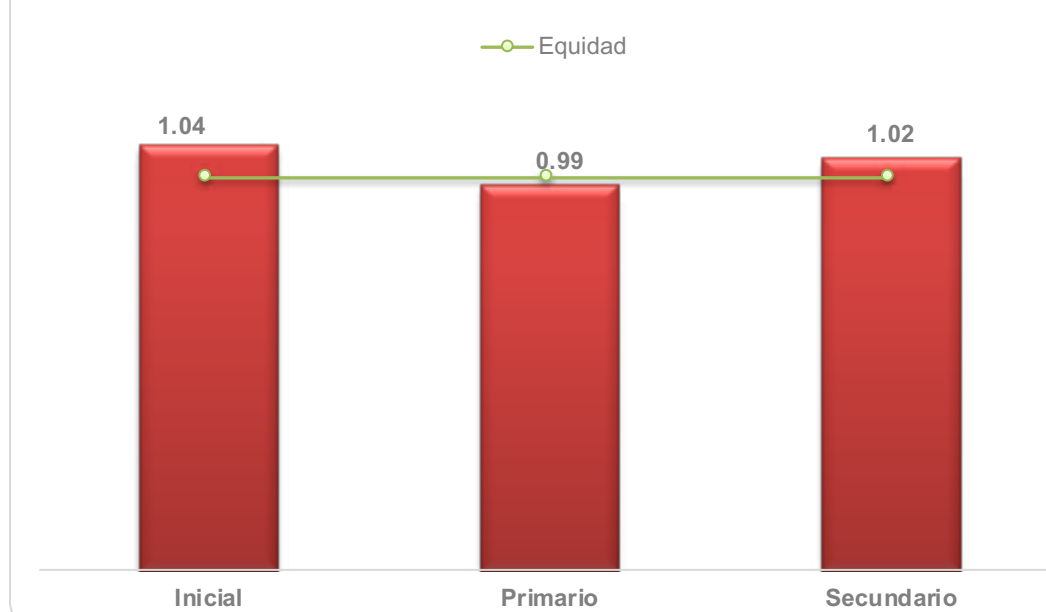
**Índice de paridad de género de los estudiantes matriculados por sector, según nivel, ciclo y grado. 2020-2021**

NIVEL/ CICLO/ GRADO	SECTOR			TOTAL
	PÚBLICO	PRIVADO	SEMIOFICIAL	
<b>Inicial</b>	<b>0.97</b>	<b>1.04</b>	<b>1.01</b>	<b>0.99</b>
<b>Primer ciclo</b>	<b>0.95</b>	<b>0.97</b>	<b>1.04</b>	<b>0.96</b>
Maternal	0.94	1.16	1.00	0.99
Infantes	1.00	0.97	1.13	1.00
Párvulos	0.93	0.96	1.02	0.94
<b>Segundo ciclo</b>	<b>0.97</b>	<b>1.04</b>	<b>1.00</b>	<b>0.99</b>
Pre-Kinder	0.97	1.05	0.83	1.00
Kinder	0.96	1.05	1.02	1.01
Pre-Primaria	0.98	1.03	1.03	0.99
<b>Primario</b>	<b>0.92</b>	<b>0.99</b>	<b>1.06</b>	<b>0.93</b>
<b>Primer ciclo</b>	<b>0.93</b>	<b>1.00</b>	<b>0.99</b>	<b>0.94</b>
Primero	0.95	0.99	1.04	0.96
Segundo	0.94	1.00	1.02	0.95
Tercero	0.90	1.00	0.94	0.92
<b>Segundo ciclo</b>	<b>0.91</b>	<b>0.98</b>	<b>1.12</b>	<b>0.93</b>
Cuarto	0.89	0.97	1.13	0.91
Quinto	0.91	0.98	1.04	0.92
Sexto	0.94	0.99	1.19	0.95
<b>Secundario</b>	<b>1.07</b>	<b>1.02</b>	<b>1.28</b>	<b>1.07</b>
<b>Primer ciclo</b>	<b>0.99</b>	<b>1.01</b>	<b>1.19</b>	<b>1.00</b>
Primero	0.97	1.01	1.18	0.98
Segundo	0.97	1.02	1.15	0.98
Tercero	1.05	0.99	1.25	1.05
<b>Segundo ciclo</b>	<b>1.19</b>	<b>1.04</b>	<b>1.40</b>	<b>1.16</b>
Cuarto	1.11	1.00	1.37	1.09
Quinto	1.19	1.03	1.41	1.16
Sexto	1.30	1.08	1.41	1.26
<b>Adultos</b>	<b>1.06</b>	<b>0.46</b>	<b>0.68</b>	<b>1.02</b>
<b>TOTAL</b>	<b>0.99</b>	<b>1.00</b>	<b>1.04</b>	<b>0.99</b>

Índice de paridad de género del sector público por nivel. 2020-2021



Índice de paridad de género del sector privado por nivel. 2020-2021



**Índice de paridad de género de los estudiantes matriculados en el sector público por zona, según regional y distrito educativo. Todos los niveles. 2020-2021**

REGIONAL/ DISTRITO EDUCATIVO	ZONA		TOTAL
	RURAL	URBANA	
<b>TOTAL PAÍS</b>	<b>0.93</b>	<b>1.01</b>	<b>0.99</b>
<b>01 - BARAHONA</b>	<b>0.92</b>	<b>0.99</b>	<b>0.98</b>
0101 - PEDERNALES	0.96	1.02	1.01
0102 - ENRIQUILLO	0.93	0.96	0.95
0103 - BARAHONA	0.90	1.00	1.00
0104 - CABRAL	0.78	0.95	0.93
0105 - VICENTE NOBLE	1.01	1.00	1.00
<b>02 - SAN JUAN DE LA MAGUANA</b>	<b>0.87</b>	<b>0.98</b>	<b>0.94</b>
0201 - COMENDADOR	0.82	1.01	0.95
0202 - PEDRO SANTANA	0.81	0.97	0.88
0203 - LAS MATAS DE FARFAN	0.90	1.08	1.01
0204 - EL CERCADO	0.88	0.91	0.90
0205 - SAN JUAN ESTE	0.95	0.97	0.97
0206 - SAN JUAN OESTE	0.85	0.92	0.90
0207 - HONDO VALLE	0.77	0.96	0.88
<b>03 - AZUA</b>	<b>0.94</b>	<b>1.02</b>	<b>1.01</b>
0301 - AZUA	0.97	1.00	1.00
0302 - PADRE DE LAS CASAS	0.87	0.99	0.95
0303 - SAN JOSE DE OCOA	0.89	1.00	0.97
0304 - BANI	0.96	1.06	1.05
0305 - NIZAO	0.98	1.02	1.02
<b>04 - SAN CRISTOBAL</b>	<b>0.93</b>	<b>0.99</b>	<b>0.97</b>
0401 - CAMBITA GARABITOS	0.86	0.97	0.92
0402 - SAN CRISTOBAL NORTE	0.91	1.00	0.98
0403 - SAN CRISTOBAL SUR	0.96	0.95	0.95
0404 - VILLA ALTAGRACIA	0.92	0.98	0.97
0405 - YAGUATE	0.93	1.07	0.99
0406 - HAINA	0.94	1.03	1.02
0407 - SAN GREGORIO DE NIGUA	0.98	0.93	0.94

REGIONAL/ DISTRITO EDUCATIVO	ZONA		TOTAL
	RURAL	URBANA	
<b>05 - SAN PEDRO DE MACORIS</b>	<b>0.92</b>	<b>0.99</b>	<b>0.98</b>
0501 - SAN PEDRO DE MACORIS ESTE	0.89	1.00	0.99
0502 - SAN PEDRO DE MACORIS OESTE	0.94	0.96	0.96
0503 - LA ROMANA	1.24	0.98	1.01
0504 - HATO MAYOR	0.87	0.98	0.95
0505 - SABANA DE LA MAR	0.70	1.01	0.97
0506 - CONSUELO	0.76	1.03	0.98
0507 - SAN JOSE DE LOS LLANOS	0.85	0.97	0.93
0508 - QUISQUEYA	0.84	0.98	0.96
0509 - EL VALLE	0.86	1.03	0.99
0510 - GUAYMATE	1.00	1.10	1.02
0511 - VILLA HERMOSA	0.79	1.03	0.97
<b>06 - LA VEGA</b>	<b>0.92</b>	<b>1.00</b>	<b>0.97</b>
0601 - JOSE CONTRERAS	0.85	1.00	0.93
0602 - CONSTANZA	0.93	1.03	1.00
0603 - JARABACOA	0.80	1.06	1.00
0604 - LA VEGA OESTE	0.96	1.02	0.99
0605 - LA VEGA ESTE	0.94	0.99	0.96
0606 - MOCA	0.89	0.98	0.95
0607 - GASPAS HERNANDEZ	1.01	0.97	0.99
0608 - JAMAJO AL NORTE	0.85	1.18	1.01
0609 - SAN VICTOR	0.90	0.93	0.92
0610 - JIMA ABAJO	0.94	1.04	0.99
<b>07 - SAN FRANCISCO DE MACORIS</b>	<b>0.93</b>	<b>0.98</b>	<b>0.96</b>
0701 - TENARES	0.90	1.01	0.97
0702 - SALCEDO	0.90	0.92	0.91
0703 - CASTILLO	0.94	0.96	0.95
0704 - VILLA RIVA	0.93	1.00	0.96
0705 - SAN FRANCISCO DE MACORIS SUR-E	0.90	1.01	0.99
0706 - SAN FRANCISCO DE MACORIS NOR-O	0.93	0.97	0.96
0707 - VILLA TAPIA	1.00	0.96	0.99
<b>08 - SANTIAGO</b>	<b>0.97</b>	<b>1.01</b>	<b>1.01</b>
0801 - SAN JOSE DE LAS MATAS	0.95	1.00	0.98
0802 - JANICO	0.90	1.02	0.96
0803 - SANTIAGO SUR-ESTE	0.99	0.98	0.98
0804 - SANTIAGO NOROESTE	0.92	0.98	0.98
0805 - SANTIAGO CENTRO-OESTE	1.02	1.09	1.09
0806 - SANTIAGO NORESTE	0.90	0.99	0.98
0807 - VILLA BISONO (NAVARRETE)	1.03	1.03	1.03
0808 - LICEY AL MEDIO	0.97	0.92	0.93
0809 - TAMBORIL	0.98	1.01	1.01
0810 - VILLA GONZALEZ	1.02	1.03	1.03

REGIONAL/ DISTRITO EDUCATIVO	ZONA		TOTAL
	RURAL	URBANA	
<b>09 - MAO</b>	<b>0.93</b>	<b>1.01</b>	<b>0.99</b>
0901 - MAO	0.95	1.04	1.03
0902 - ESPERANZA	0.92	1.01	1.00
0903 - SAN IGNACIO DE SABANETA	0.94	0.98	0.97
0904 - MONCION	0.99	0.97	0.98
0905 - LAGUNA SALADA	0.91	0.96	0.95
0906 - VILLA LOS ALMACIGOS	0.86	1.03	0.95
<b>10 - SANTO DOMINGO</b>	<b>0.98</b>	<b>1.01</b>	<b>1.01</b>
1001 - VILLA MELLA	0.94	1.01	1.01
1002 - SABANA PERDIDA	0.96	1.00	1.00
1003 - SANTO DOMINGO NORESTE	1.00	1.02	1.02
1004 - SANTO DOMINGO ORIENTAL		1.01	1.01
1005 - BOCA CHICA	0.99	1.00	1.00
1006 - MENDOZA	1.18	1.03	1.03
1007 - SAN ANTONIO DE GUERRA	1.02	0.97	1.00
<b>11 - PUERTO PLATA</b>	<b>0.94</b>	<b>0.99</b>	<b>0.97</b>
1101 - SOSUA	1.01	1.01	1.01
1102 - PUERTO PLATA	0.99	0.99	0.99
1103 - IMBERT	0.84	0.98	0.90
1104 - LUPERON	0.86	0.99	0.92
1105 - ALTAMIRA	0.89	1.00	0.90
1106 - EL MAMEY	0.87	0.93	0.90
1107 - VILLA ISABELA	0.87	0.98	0.95
<b>12 - HIGUEY</b>	<b>0.95</b>	<b>1.03</b>	<b>1.01</b>
1201 - HIGUEY	0.99	1.04	1.04
1202 - SAN RAFAEL DEL YUMA	0.98	0.97	0.98
1203 - EL SEIBO	0.89	1.00	0.96
1204 - MICHES	0.87	0.97	0.94
<b>13 - MONTE CRISTI</b>	<b>0.94</b>	<b>0.97</b>	<b>0.96</b>
1301 - MONTE CRISTI	0.91	0.93	0.93
1302 - GUAYUBIN	0.96	0.94	0.95
1303 - VILLA VASQUEZ	0.96	0.95	0.95
1304 - DAJABON	1.04	1.04	1.04
1305 - LOMA DE CABRERA	0.94	1.01	0.99
1306 - RESTAURACION	0.83	0.90	0.86

REGIONAL/ DISTRITO EDUCATIVO	ZONA		TOTAL
	RURAL	URBANA	
<b>14 - NAGUA</b>	<b>0.94</b>	<b>1.02</b>	<b>0.99</b>
1401 - NAGUA	0.89	1.03	0.98
1402 - CABRERA	0.98	1.04	1.01
1403 - RIO SAN JUAN	0.87	0.93	0.91
1404 - SAMANA	0.96	1.02	0.99
1405 - SANCHEZ	0.93	1.02	0.98
1406 - EL FACTOR	0.91	1.06	0.98
1407 - LAS TERRENAS	1.05	1.07	1.06
<b>15 - SANTO DOMINGO</b>	<b>0.97</b>	<b>1.02</b>	<b>1.02</b>
1501 - LOS ALCARRIZOS	1.03	1.03	1.03
1502 - SANTO DOMINGO CENTRO		1.04	1.04
1503 - SANTO DOMINGO SURCENTRAL		1.02	1.02
1504 - SANTO DOMINGO NOROESTE		1.02	1.02
1505 - HERRERA	0.96	1.01	1.00
1506 - PEDRO BRAND	0.96	1.02	1.01
<b>16 - COTUI</b>	<b>0.94</b>	<b>0.99</b>	<b>0.98</b>
1601 - COTUI	0.91	1.00	0.98
1602 - FANTINO	0.91	1.03	0.98
1603 - CEVICOS	0.92	0.95	0.94
1604 - BONAO SUROESTE	0.90	0.98	0.98
1605 - PIEDRA BLANCA	0.99	0.99	0.99
1606 - BONAO NORDESTE	0.99	0.97	0.98
1607 - VILLA LA MATA	0.89	1.00	0.95
<b>17 - MONTE PLATA</b>	<b>0.91</b>	<b>1.00</b>	<b>0.96</b>
1701 - YAMASA	0.90	1.03	0.96
1702 - MONTE PLATA	0.91	0.98	0.95
1703 - BAYAGUANA	0.88	0.94	0.92
1704 - SABANA GRANDE DE BOYA	0.97	1.03	1.01
1705 - ESPERALVILLO	0.89	1.02	0.94
<b>18 - BAHORUCO</b>	<b>0.90</b>	<b>0.98</b>	<b>0.96</b>
1801 - NEYBA	0.80	0.94	0.91
1802 - TAMAYO	0.93	0.97	0.96
1803 - VILLA JARAGUA	0.82	0.96	0.95
1804 - JIMANI	1.08	1.03	1.04
1805 - DUVERGE	0.98	0.99	0.99

**Todos los sectores. Índice de paridad de género de los estudiantes matriculados por zona, según provincia. Todos los niveles. 2020-2021**

PROVINCIA	ZONA		TOTAL
	RURAL	URBANA	
<b>PAÍS</b>	<b>0.93</b>	<b>1.01</b>	<b>0.99</b>
DISTRITO NACIONAL		1.02	1.02
SANTO DOMINGO	0.98	1.01	1.01
AZUA	0.93	1.00	0.98
BAORUCO	0.86	0.95	0.93
BARAHONA	0.92	0.99	0.98
DAJABON	0.96	1.02	1.00
DUARTE	0.93	0.98	0.97
EL SEIBO	0.87	0.99	0.94
ELÍAS PIÑA	0.80	1.00	0.92
ESPAILLAT	0.91	0.98	0.95
HATO MAYOR	0.87	0.99	0.97
HERMANAS MIRABAL	0.94	0.96	0.95
INDEPENDENCIA	1.00	1.02	1.02
LA ALTAGRACIA	0.99	1.04	1.03
LA ROMANA	0.98	1.00	1.00
LA VEGA	0.93	1.02	0.98
MARIA TRINIDAD SÁNCHEZ	0.91	1.02	0.98
MONSEÑOR NOUEL	0.98	0.98	0.98
MONTE CRISTI	0.94	0.94	0.94
MONTE PLATA	0.91	1.00	0.96
PEDERNALES	0.96	1.02	1.01
PERAVIA	0.96	1.06	1.05
PUERTO PLATA	0.94	0.99	0.97
SAMANA	0.96	1.03	1.00
SAN CRISTÓBAL	0.93	0.99	0.97
SAN JOSÉ DE OCOA	0.90	1.00	0.97
SAN JUAN	0.90	0.97	0.95
SAN PEDRO DE MACORIS	0.87	0.98	0.97
SÁNCHEZ RAMIREZ	0.91	1.00	0.97
SANTIAGO	0.97	1.01	1.01
SANTIAGO RODRÍGUEZ	0.93	0.99	0.97
VALVERDE	0.94	1.02	1.01





# RELACIÓN DE ALUMNOS, DOCENTES, CENTROS EDUCATIVOS Y SECCIONES











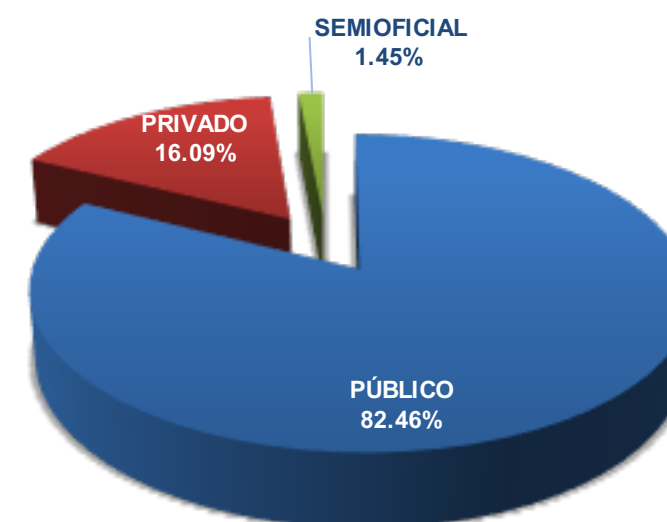
# RELACIONES PORCENTUALES



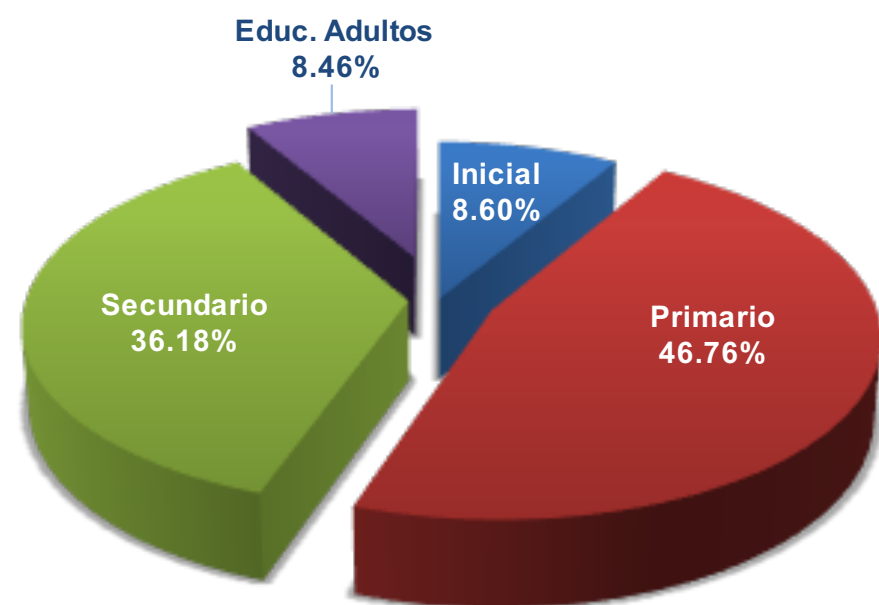
**Relación porcentual de la cantidad de estudiantes matriculados por nivel, según sector. 2020-2021**

SECTOR	NIVEL			Educ. Adultos	TOTAL
	Inicial	Primario	Secundario		
PÚBLICO	6.06	38.45	29.98	7.97	82.46
PRIVADO	2.42	7.72	5.72	0.24	16.09
SEMIOFICIAL	0.13	0.58	0.48	0.26	1.45
<b>TOTAL</b>	<b>8.60</b>	<b>46.76</b>	<b>36.18</b>	<b>8.46</b>	<b>100.00</b>

**Relación porcentual de los de estudiantes matriculados por sector. 2020 - 2021**



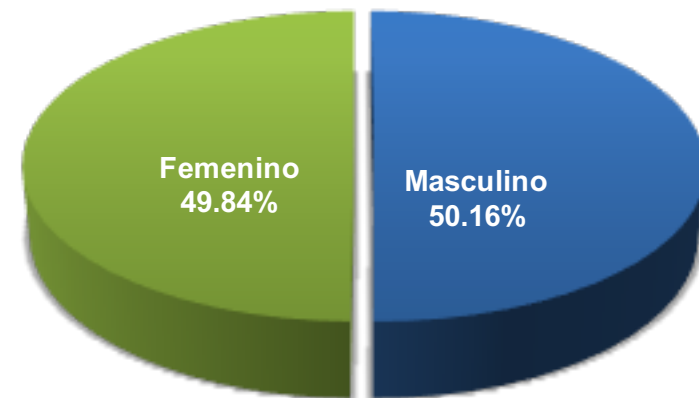
**Todos los sectores. Relación porcentual de los estudiantes matriculados por nivel. 2020-2021**



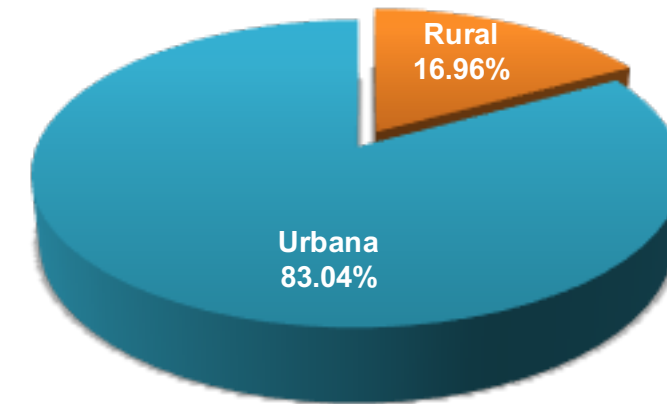
**Relación porcentual de la cantidad de estudiantes matriculados por sexo, según sector. 2020-2021**

SECTOR	SEXO		TOTAL
	Masculino	Femenino	
PÚBLICO	41.39	41.07	82.46
PRIVADO	8.06	8.03	16.09
SEMIOFICIAL	0.71	0.74	1.45
<b>TOTAL</b>	<b>50.16</b>	<b>49.84</b>	<b>100.00</b>

Relación porcentual de la cantidad de estudiantes matriculados por sexo. 2020-2021



Relación porcentual de la cantidad de estudiantes matriculados por zona. 2020-2021



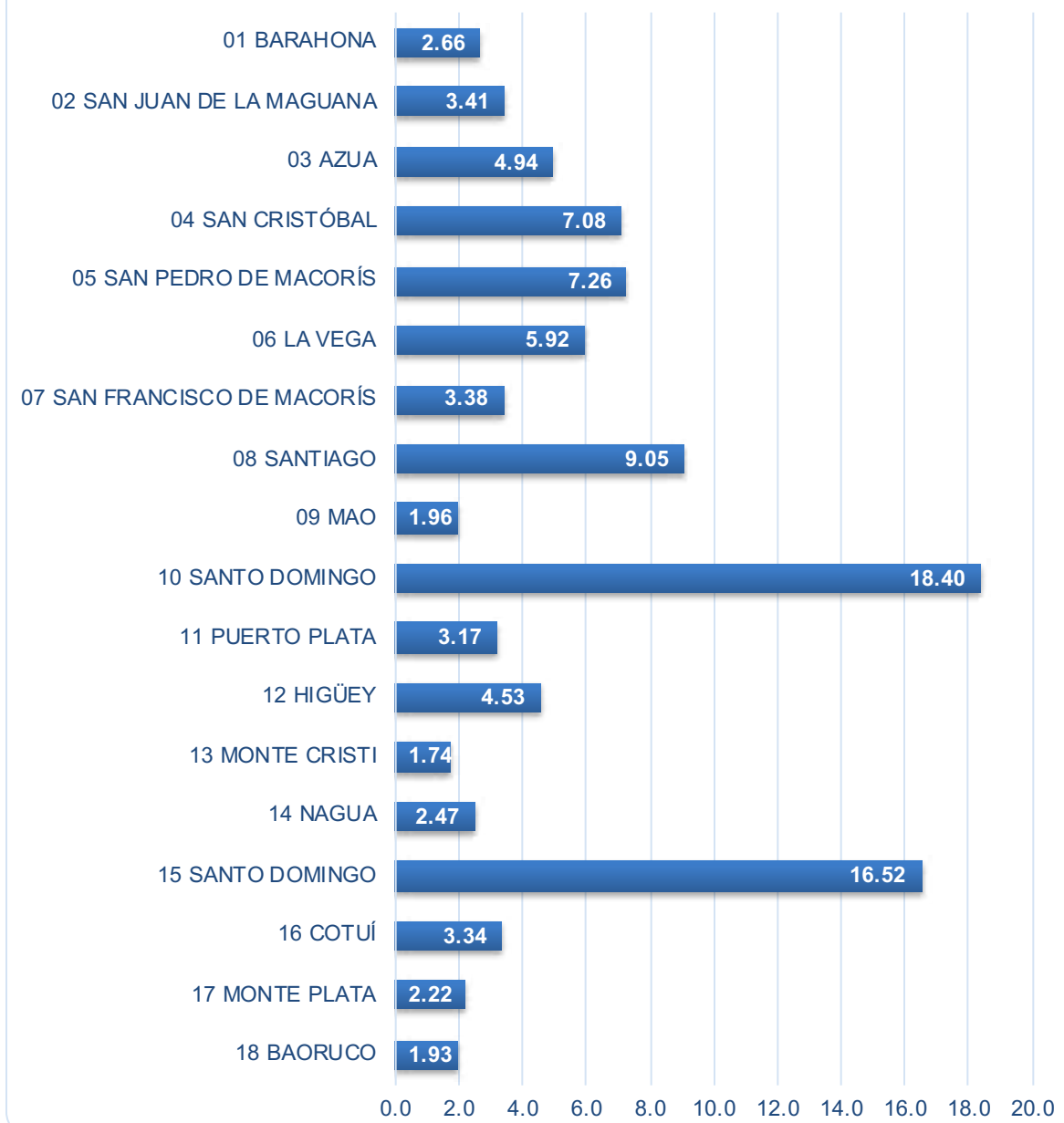
Relación porcentual de la cantidad de estudiantes matriculados por zona, según sector. 2020-2021

SECTOR	ZONA		TOTAL
	Rural	Urbana	
PÚBLICO	16.03	66.43	82.46
PRIVADO	0.72	15.37	16.09
SEMIOFICIAL	0.21	1.24	1.45
<b>TOTAL</b>	<b>16.96</b>	<b>83.04</b>	<b>100.00</b>

Relación porcentual de la cantidad de estudiantes matriculados por sector, según regional. 2020-2021

REGIONAL	SECTOR			TOTAL
	PÚBLICO	PRIVADO	SEMIOFICIAL	
01 BARAHONA	2.55	0.11	0.01	2.66
02 SAN JUAN DE LA MAGUANA	3.18	0.20	0.04	3.41
03 AZUA	4.52	0.41	0.01	4.94
04 SAN CRISTÓBAL	6.15	0.86	0.08	7.08
05 SAN PEDRO DE MACORÍS	5.60	1.36	0.30	7.26
06 LA VEGA	5.28	0.60	0.04	5.92
07 SAN FRANCISCO DE MACORÍS	2.97	0.37	0.04	3.38
08 SANTIAGO	7.41	1.54	0.10	9.05
09 MAO	1.83	0.08	0.04	1.96
10 SANTO DOMINGO	14.02	4.14	0.24	18.40
11 PUERTO PLATA	2.64	0.43	0.11	3.17
12 HIGÜEY	3.87	0.64	0.02	4.53
13 MONTE CRISTI	1.72	0.02	0.01	1.74
14 NAGUA	2.31	0.16	0.00	2.47
15 SANTO DOMINGO	11.32	4.86	0.34	16.52
16 COTUÍ	3.03	0.29	0.03	3.34
17 MONTE PLATA	2.17	0.02	0.03	2.22
18 BAORUCO	1.92	0.01	0.00	1.93
<b>TOTAL</b>	<b>82.46</b>	<b>16.09</b>	<b>1.45</b>	<b>100.00</b>

**Relación porcentual de la cantidad de estudiantes matriculados por regional. 2020-2021**





# ANALFABETISMO Y ESCOLARIDAD PROMEDIO DE LA POBLACIÓN

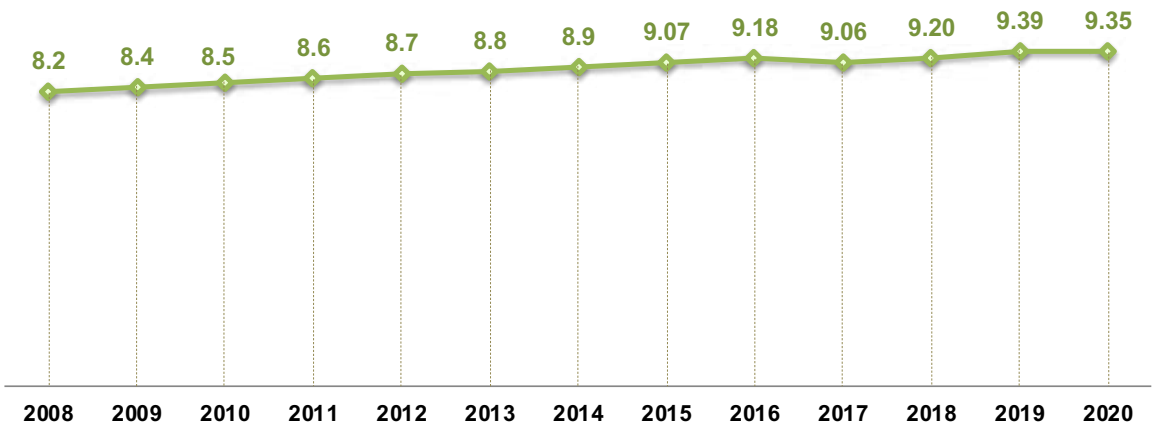


Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más



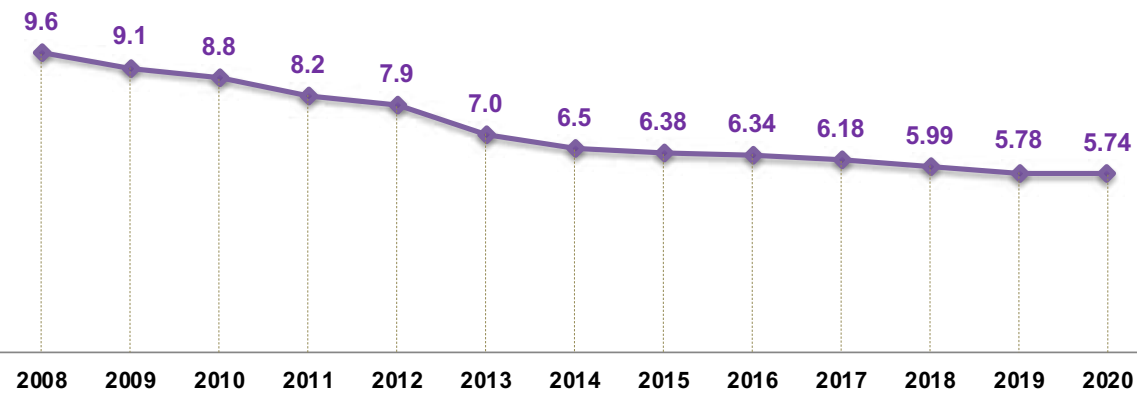
Fuente: UAAES/MEPyD, Sistema de Indicadores Sociales de la República Dominicana (SISDOM). Santo Domingo, 2020. Base de datos Estandarizada de la ENCFT/BC.

Años promedio de educación de la población de 15 años y más



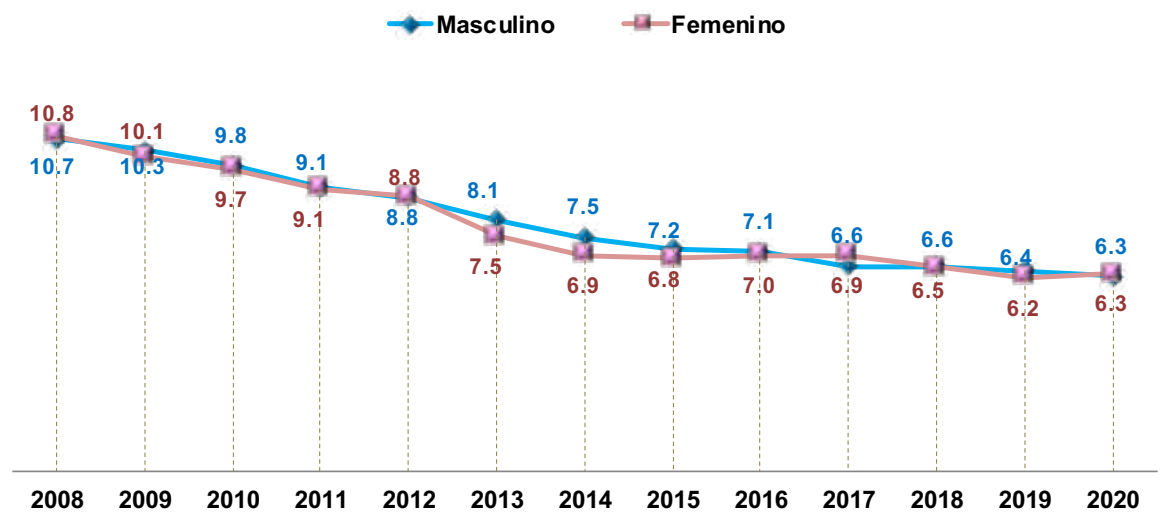
Fuente: UAAES/MEPyD, Sistema de Indicadores Sociales de la República Dominicana (SISDOM). Santo Domingo, 2020. Base de datos Estandarizada de la ENCFT/BC.

Tasa de analfabetismo de la población de 10 años y más



Fuente: UAAES/MEPyD, Sistema de Indicadores Sociales de la República Dominicana (SISDOM). Santo Domingo, 2020. Base de datos Estandarizada de la ENCFT/BC.

Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más por sexo.



Fuente: UAAES/MEPyD, Sistema de Indicadores Sociales de la República Dominicana (SISDOM). Santo Domingo, 2020. Base de datos Estandarizada de la ENCFT/BC.

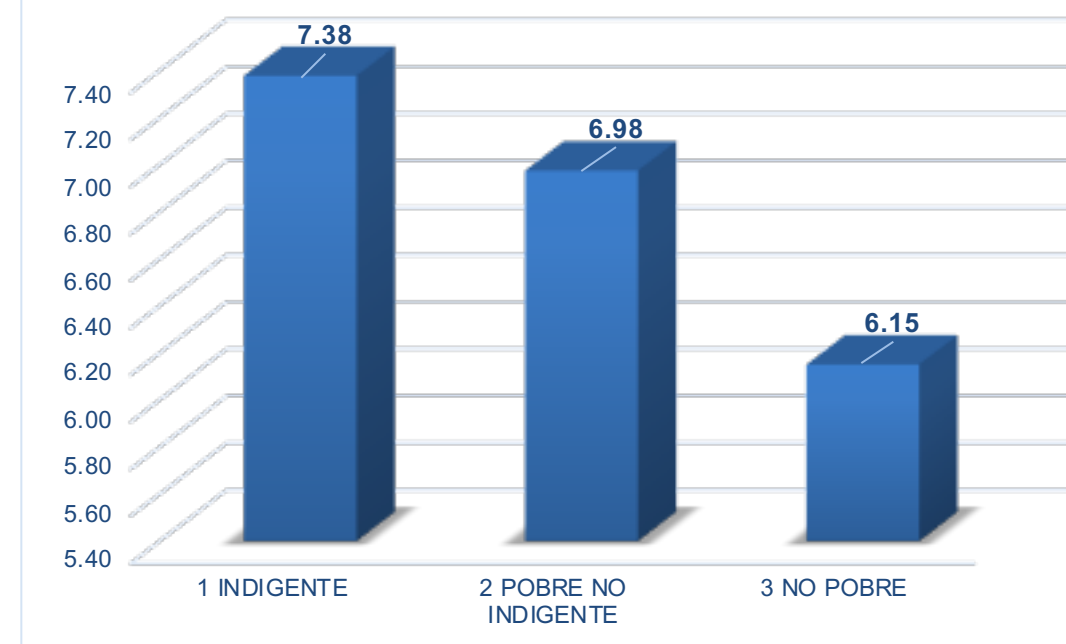


### Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más según nivel de pobreza. Año 2020

NIVEL DE POBREZA METODOLOGÍA OFICIAL	TASA
1 INDIGENTE	7.38
2 POBRE NO INDIGENTE	6.98
3 NO POBRE	6.15
<b>Total</b>	<b>6.31</b>

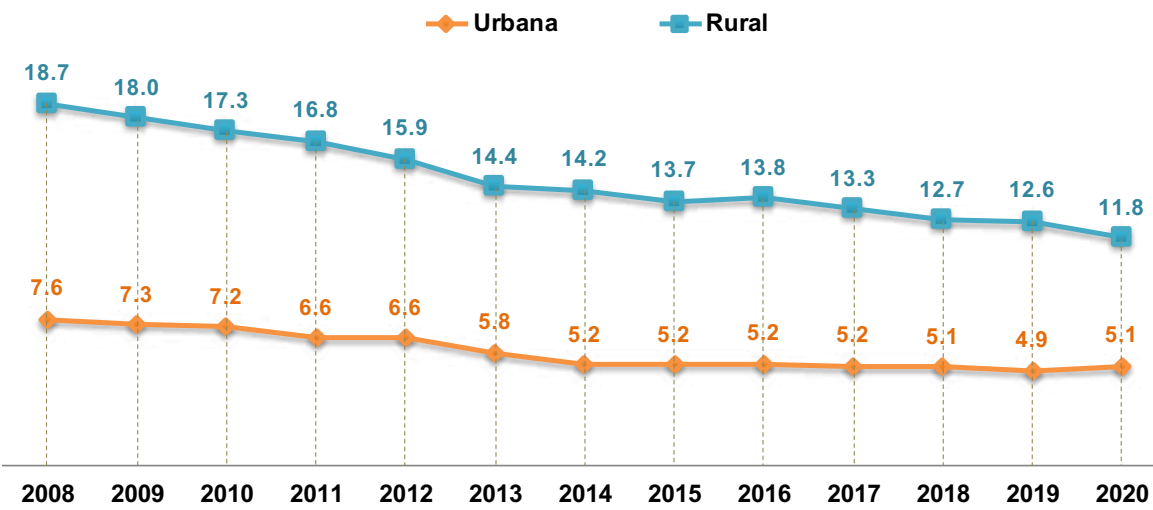
Fuente: Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo. ENCFT

### Tasa de analfabetismo de la población de 15 años o más según, nivel de pobreza. Año 2020



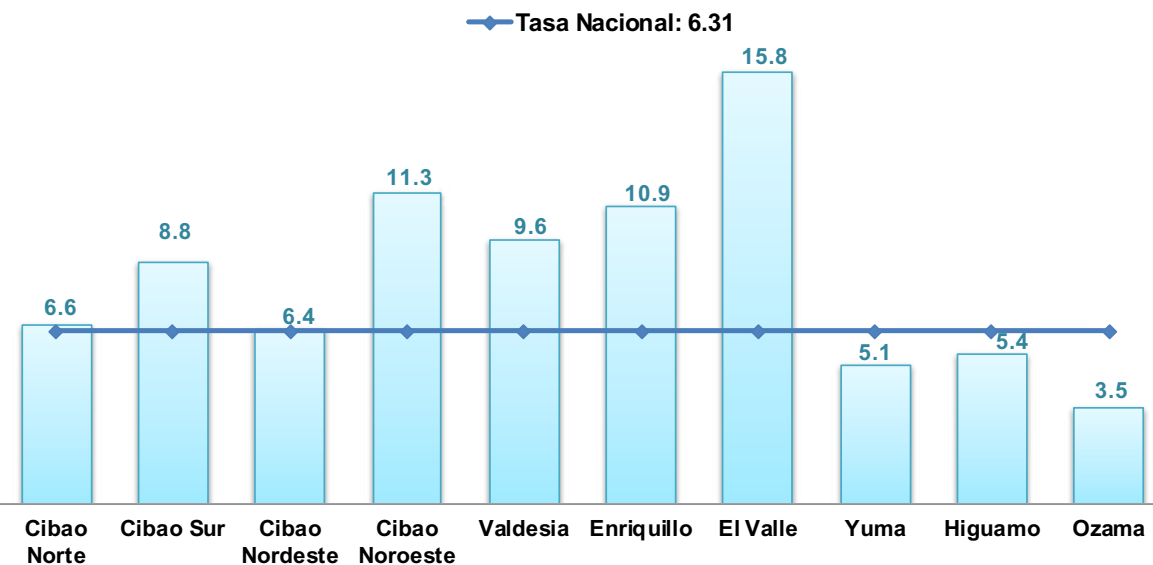
Fuente: Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo. ENFT

### Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más por zona.



Fuente: UAAES/MEPyD, Sistema de Indicadores Sociales de la República Dominicana (SISDOM). Santo Domingo, 2020. Base de datos Estandarizada de la ENCFT/BC.

### Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más por región. Año 2020



Fuente: UAAES/MEPyD, Sistema de Indicadores Sociales de la República Dominicana (SISDOM). Santo Domingo, 2020. Base de datos Estandarizada de la ENCFT/BC.

**Tasa de analfabetismo de la población de 15 años y más según quintil de ingresos. Año 2020**

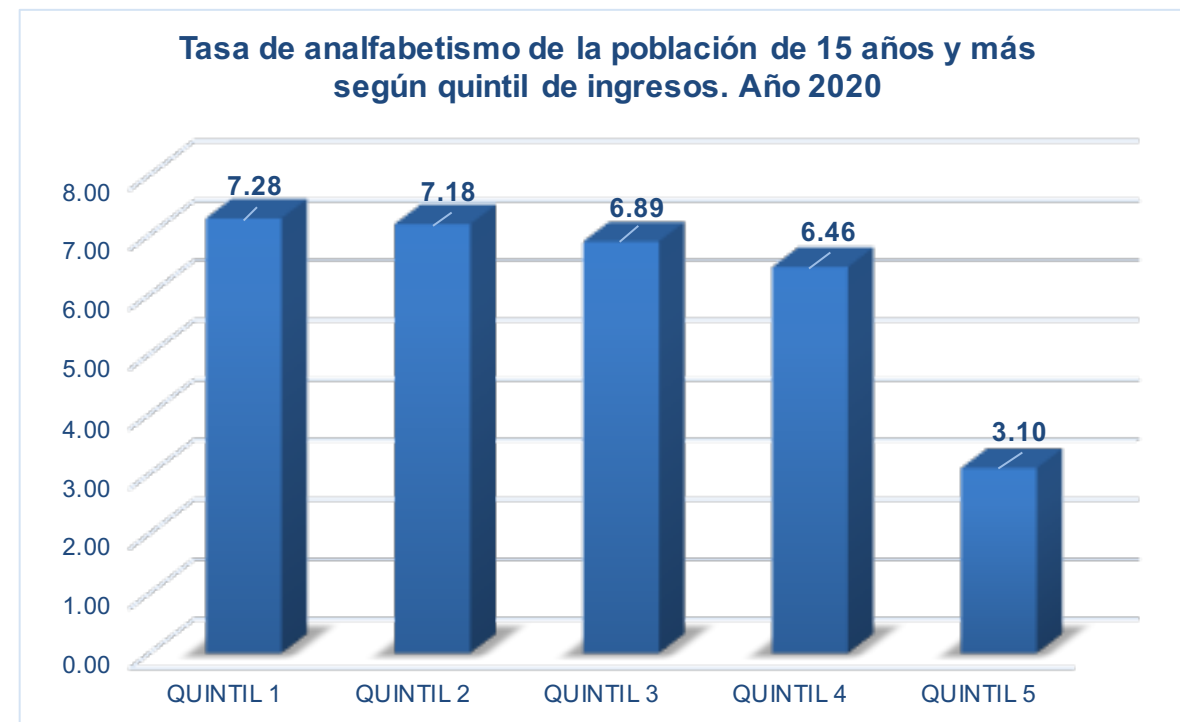
Quintil de ingresos oficiales pc.	Por ciento
QUINTIL 1	7.28
QUINTIL 2	7.18
QUINTIL 3	6.89
QUINTIL 4	6.46
QUINTIL 5	3.10
<b>Total</b>	<b>6.31</b>

Fuente: Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo. ENCFT

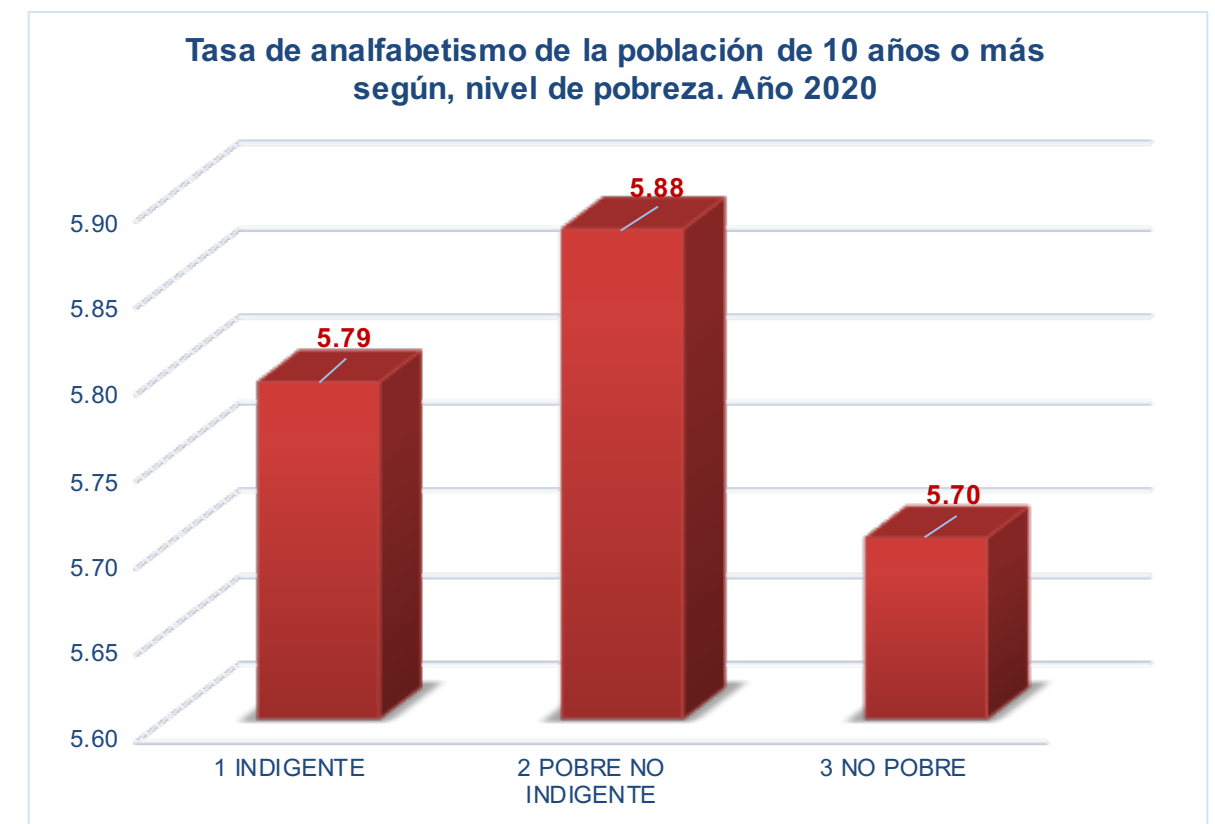
**Tasa de analfabetismo de la población de 10 años y más según nivel de pobreza. Año 2020**

NIVEL DE POBREZA METODOLOGÍA OFICIAL	TASA
1 INDIGENTE	5.79
2 POBRE NO INDIGENTE	5.88
3 NO POBRE	5.70
<b>Total</b>	<b>5.74</b>

Fuente: Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo. ENCFT



Fuente: Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo. ENFT



Fuente: Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo. ENFT

**Tasa de analfabetismo de la población de 10 años y más según quintil de ingresos. Año 2020**

Quintil de ingresos oficiales pc.	Por ciento
QUINTIL 1	6.10
QUINTIL 2	6.34
QUINTIL 3	6.42
QUINTIL 4	6.20
QUINTIL 5	2.95
<b>Total</b>	<b>5.74</b>

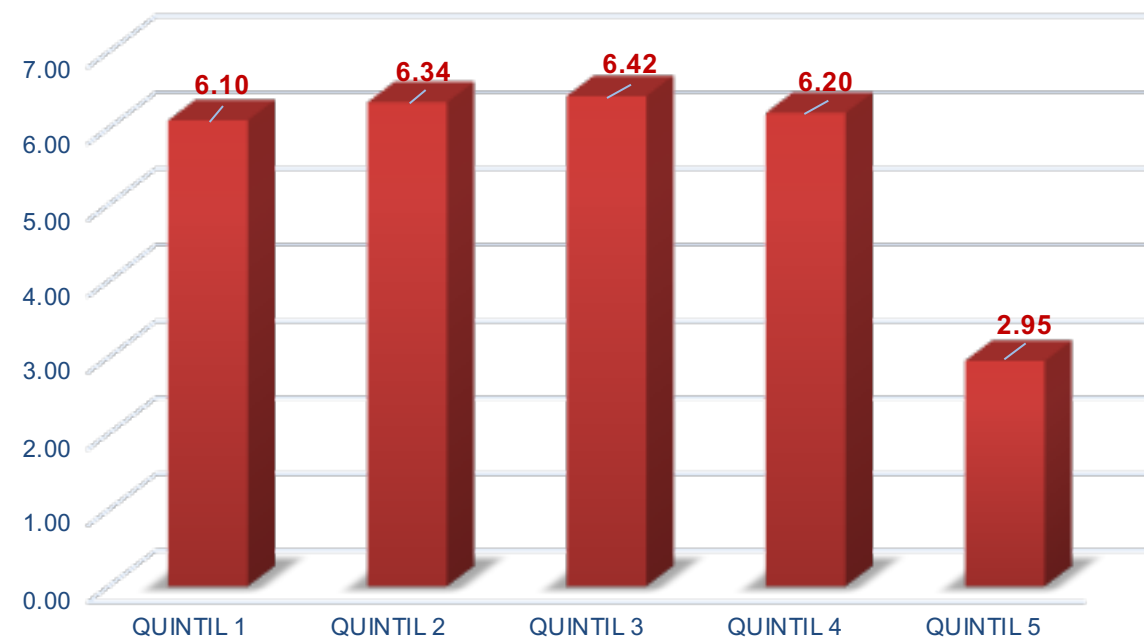
Fuente: Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo. ENCFT

**Años promedio de educación de la población por rango de edad, según nivel de pobreza. Año 2020**

Nivel de pobreza metodología oficial	Población de 15 a 19 años con 8 o más años de educación	Población de 20 a 24 años con 12 o más años de educación	Población de 15 a 19 años con 6 o más años de educación	Población de 20 a 24 años con 6 o más años de educación
1 INDIGENTE	82.10	44.52	92.15	79.99
2 POBRE NO INDIGENTE	85.44	53.11	94.96	90.24
3 NO POBRE	90.14	67.93	95.84	94.37
<b>Total</b>	<b>88.81</b>	<b>64.70</b>	<b>95.52</b>	<b>93.25</b>

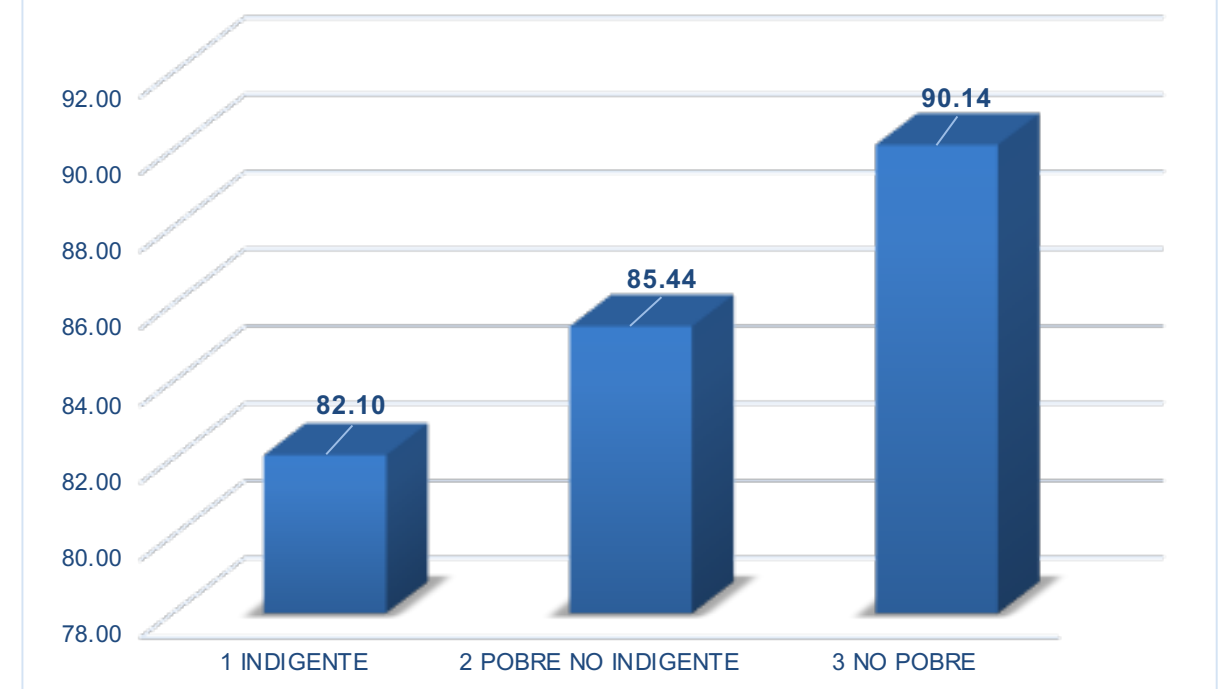
Fuente: Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo. ENCFT

Tasa de analfabetismo de la población de 10 años y más según quintil de ingresos. Año 2020



Fuente: Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo. ENFT

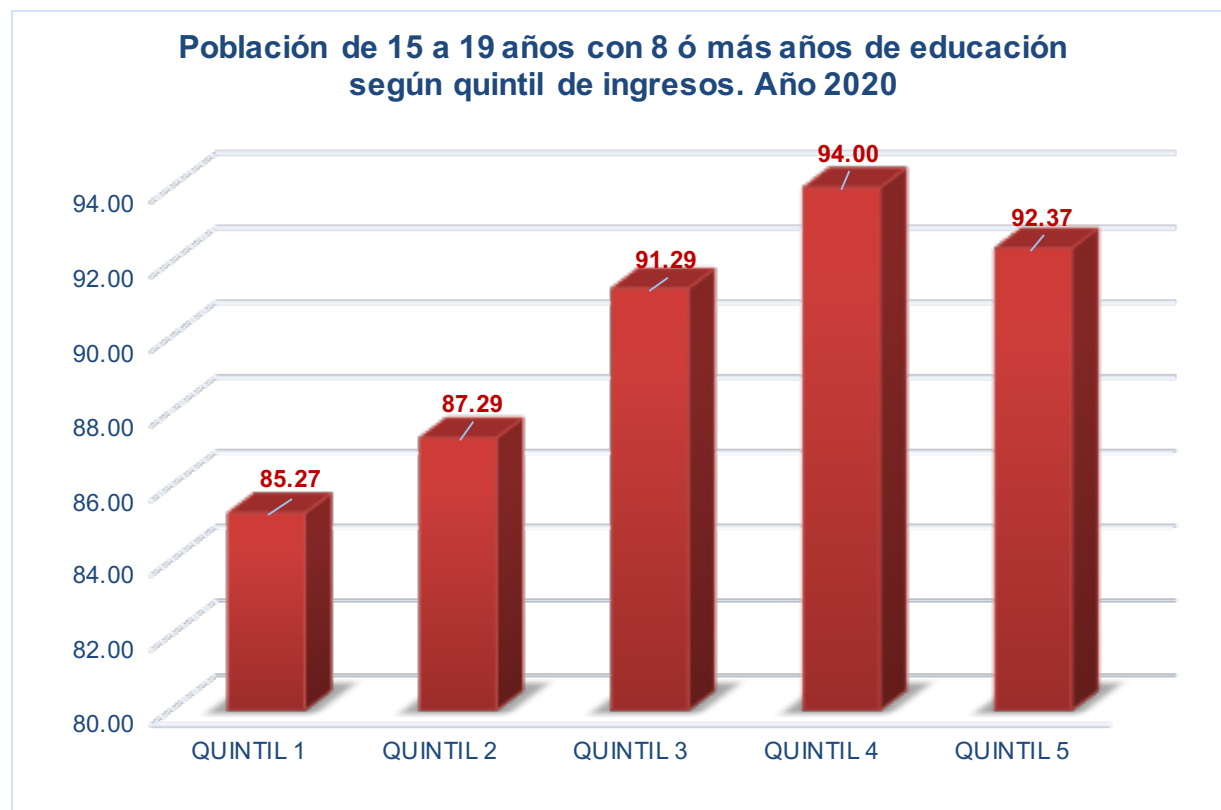
Población de 15 a 19 años con 8 ó más años de educación según quintil de ingresos. Año 2020



**Años promedio de educación de la población por rango de edad, según nivel de pobreza. Año 2020**

Nivel de pobreza metodología oficial	Población de 15 a 19 años con 8 o más años de educación	Población de 20 a 24 años con 12 o más años de educación	Población de 15 a 19 años con 6 o más años de educación	Población de 20 a 24 años con 6 o más años de educación
QUINTIL 1	85.27	51.65	94.85	89.14
QUINTIL 2	87.29	59.15	95.35	93.27
QUINTIL 3	91.29	65.97	96.19	94.27
QUINTIL 4	94.00	73.68	96.92	95.48
QUINTIL 5	92.37	85.48	94.65	95.99
<b>Total</b>	<b>88.81</b>	<b>64.70</b>	<b>95.52</b>	<b>93.25</b>

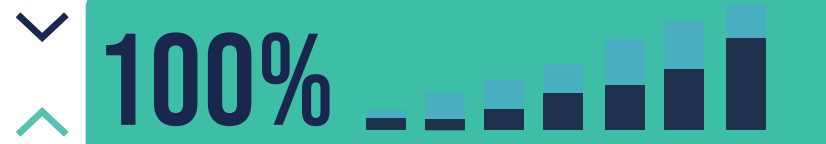
Fuente: Encuesta Nacional de Fuerza de Trabajo. ENCFT





# RESULTADOS DE PRUEBA NACIONALES

1<sup>RA.</sup> CONVOCATORIA 2019



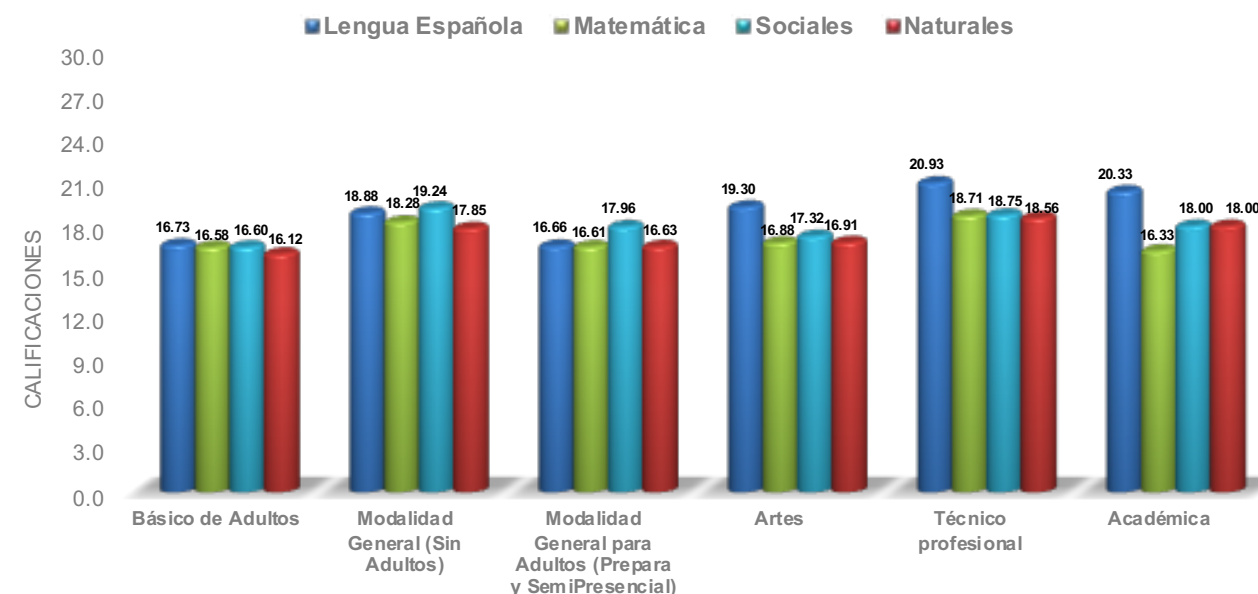
Para alcanzar la promoción es necesario aprobar las cuatro asignaturas con puntuación de al menos 65 en Básica y de al menos 70 en Media. La aprobación por parte del estudiante de un determinado nivel depende, para su calificación final, de la nota de presentación del centro (70%) y del puntaje de la prueba (30%).<sup>1</sup>

Las calificaciones promedios o puntajes promedios de Pruebas Nacionales están expresados en escala de 0 a 30 puntos.

**Calificaciones promedio de pruebas nacionales (0-30) por asignatura, según modalidad y sector. Primera convocatoria 2019**

MODALIDAD	SECTOR	ASIGNATURA			
		Lengua Española	Matemática	Sociales	Naturales
Básico de Adultos	PÚBLICO	16.73	16.58	16.60	16.12
	PRIVADO	17.96	17.90	17.86	17.53
	SEMIOFICIAL	16.82	16.49	16.67	16.10
	<b>TOTAL</b>	<b>16.75</b>	<b>16.60</b>	<b>16.62</b>	<b>16.15</b>
Modalidad General (Sin Adultos)	PÚBLICO	18.88	18.28	19.24	17.85
	PRIVADO	20.72	19.75	20.86	19.32
	SEMIOFICIAL	20.45	19.37	20.69	18.86
	<b>TOTAL</b>	<b>19.39</b>	<b>18.68</b>	<b>19.69</b>	<b>18.25</b>
Modalidad General para Adultos (Prepara y SemiPresencial)	PÚBLICO	16.66	16.61	17.96	16.63
	PRIVADO	17.72	17.22	18.83	17.61
	SEMIOFICIAL	16.60	16.66	17.74	16.23
	<b>TOTAL</b>	<b>16.74</b>	<b>16.66</b>	<b>18.02</b>	<b>16.69</b>
Artes	PÚBLICO	19.30	16.88	17.32	16.91
	PRIVADO	17.80	18.00	18.60	19.40
	<b>TOTAL</b>	<b>19.30</b>	<b>16.88</b>	<b>17.32</b>	<b>16.91</b>
Técnico profesional	PÚBLICO	20.93	18.71	18.75	18.56
	PRIVADO	20.76	18.39	18.78	18.29
	SEMIOFICIAL	21.31	18.95	19.60	19.04
	<b>TOTAL</b>	<b>20.93</b>	<b>18.69</b>	<b>18.79</b>	<b>18.55</b>
Académica	PÚBLICO	20.33	16.33	18.00	18.00
	PRIVADO	19.00	20.50	22.00	18.00
	<b>TOTAL</b>	<b>19.80</b>	<b>18.00</b>	<b>20.00</b>	<b>18.00</b>

**Calificaciones promedio de pruebas nacionales (0-30) en el sector público por asignatura, según modalidad. Primera convocatoria 2019**



### BÁSICO DE ADULTOS

**Todos los sectores. Calificaciones promedio de pruebas nacionales (0-30) por asignatura, según regional. Primera convocatoria. 2019**

REGIONAL	Español	Matemática	Sociales	Naturales
<b>TOTAL</b>	<b>16.75</b>	<b>16.60</b>	<b>16.62</b>	<b>16.15</b>
01 BARAHONA	16.53	16.56	16.97	16.80
02 SAN JUAN DE LA MAGUANA	15.53	15.68	15.77	15.28
03 AZUA	16.51	16.36	16.41	15.91
04 SAN CRISTÓBAL	16.14	15.89	16.09	15.81
05 SAN PEDRO DE MACORÍS	16.98	17.32	17.22	16.79
06 LA VEGA	17.59	17.57	17.92	16.86
07 SAN FRANCISCO DE MACORÍS	16.43	16.08	16.29	15.66
08 SANTIAGO	16.84	16.72	16.49	15.90
09 MAO	17.46	17.15	17.03	16.42
10 SANTO DOMINGO	16.92	16.64	16.70	16.20
11 PUERTO PLATA	16.67	16.89	16.55	16.23
12 HIGÜEY	17.15	16.70	16.86	16.33
13 MONTE CRISTI	17.89	17.53	17.86	16.22
14 NAGUA	16.46	16.42	16.02	15.82
15 SANTO DOMINGO	16.72	16.43	16.25	15.89
16 COTUÍ	15.80	15.61	16.05	15.41
17 MONTE PLATA	17.76	17.95	17.93	17.80
<b>18 BAORUCO</b>	<b>15.81</b>	<b>15.96</b>	<b>16.28</b>	<b>16.16</b>

**MODALIDAD GENERAL (SIN ADULTOS)****Todos los sectores. Calificaciones promedio de pruebas nacionales (0-30) por asignatura, según regional. Primera convocatoria. 2019**

REGIONAL	Español	Matemática	Sociales	Naturales
<b>TOTAL</b>	<b>19.39</b>	<b>18.68</b>	<b>19.69</b>	<b>18.25</b>
01 BARAHONA	18.84	18.68	19.97	18.19
02 SAN JUAN DE LA MAGUANA	18.66	18.36	19.24	17.93
03 AZUA	18.74	18.29	19.15	17.73
04 SAN CRISTÓBAL	19.31	18.40	19.47	17.91
05 SAN PEDRO DE MACORÍS	19.30	18.44	19.86	18.59
06 LA VEGA	19.48	19.10	19.73	18.19
07 SAN FRANCISCO DE MACORÍS	18.71	18.05	18.90	17.42
08 SANTIAGO	19.65	19.03	19.53	18.10
09 MAO	19.12	18.48	19.25	17.85
10 SANTO DOMINGO	19.22	18.46	19.79	18.62
11 PUERTO PLATA	19.34	18.54	19.42	17.92
12 HIGÜEY	20.46	19.29	20.06	18.79
13 MONTE CRISTI	19.12	18.57	19.74	18.38
14 NAGUA	19.09	18.24	19.00	17.61
15 SANTO DOMINGO	20.21	19.33	20.26	18.63
16 COTUÍ	18.97	18.17	19.19	17.49
17 MONTE PLATA	18.43	18.56	19.70	18.26
18 BAORUCO	17.89	17.52	19.05	17.46

**MODALIDAD GENERAL PARA ADULTOS (PREPARA Y SEMIPRESENCIAL)****Todos los sectores. Calificaciones promedio de pruebas nacionales (0-30) por asignatura, según regional. Primera convocatoria. 2019**

REGIONAL	Español	Matemática	Sociales	Naturales
<b>TOTAL</b>	<b>16.74</b>	<b>16.66</b>	<b>18.02</b>	<b>16.69</b>
01 BARAHONA	16.83	16.84	18.99	17.44
02 SAN JUAN DE LA MAGUANA	16.15	16.65	17.70	16.45
03 AZUA	16.45	16.57	17.70	16.39
04 SAN CRISTÓBAL	16.67	16.54	17.72	16.35
05 SAN PEDRO DE MACORÍS	16.71	16.72	18.31	16.94
06 LA VEGA	16.93	17.09	18.12	16.73
07 SAN FRANCISCO DE MACORÍS	16.62	16.49	17.42	16.18
08 SANTIAGO	17.01	16.92	17.78	16.49
09 MAO	16.80	17.45	17.76	16.70
10 SANTO DOMINGO	16.80	16.66	18.48	17.31
11 PUERTO PLATA	16.56	16.62	17.83	16.38
12 HIGÜEY	17.27	16.77	18.13	16.58
13 MONTE CRISTI	16.27	16.47	17.91	16.64
14 NAGUA	17.05	16.69	17.77	16.45
15 SANTO DOMINGO	16.85	16.50	17.91	16.51
16 COTUÍ	16.26	16.35	17.50	16.01
17 MONTE PLATA	16.32	16.61	17.87	16.64
18 BAORUCO	15.41	15.95	17.45	15.73

**TÉCNICO PROFESIONAL****Todos los sectores. Calificaciones promedio de pruebas nacionales (0-30) por asignatura, según regional. Primera convocatoria. 2019**

REGIONAL	Español	Matemática	Sociales	Naturales
<b>TOTAL</b>	<b>20.93</b>	<b>18.69</b>	<b>18.79</b>	<b>18.55</b>
01 BARAHONA	20.98	19.42	19.84	19.47
02 SAN JUAN DE LA MAGUANA	19.88	17.83	18.18	18.27
03 AZUA	21.32	19.18	19.88	19.12
04 SAN CRISTÓBAL	22.08	19.87	20.15	19.51
05 SAN PEDRO DE MACORÍS	20.25	17.92	18.18	18.21
06 LA VEGA	20.62	18.67	18.77	18.31
07 SAN FRANCISCO DE MACORÍS	20.36	18.32	18.51	18.24
08 SANTIAGO	20.98	18.69	18.39	18.40
09 MAO	21.34	19.09	18.96	18.97
10 SANTO DOMINGO	21.11	18.59	18.82	18.54
11 PUERTO PLATA	19.57	16.60	17.01	17.12
12 HIGÜEY	19.86	17.69	17.87	17.78
13 MONTE CRISTI	21.96	20.93	19.91	20.86
14 NAGUA	19.84	17.56	17.70	17.54
15 SANTO DOMINGO	21.51	19.25	19.12	18.86
16 COTUÍ	20.14	17.60	17.94	17.48
17 MONTE PLATA	18.95	17.43	17.61	17.50
18 BAORUCO	19.36	18.27	17.85	18.44

**ARTES****Todos los sectores. Calificaciones promedio de pruebas nacionales (0-30) por asignatura, según regional. Primera convocatoria. 2019**

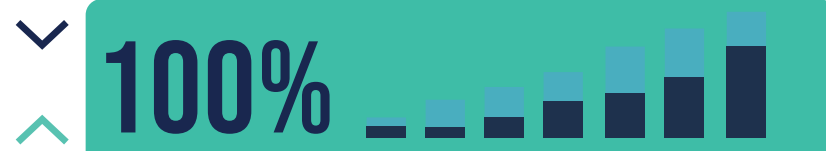
REGIONAL	Español	Matemática	Sociales	Naturales
<b>TOTAL</b>	<b>19.30</b>	<b>16.88</b>	<b>17.32</b>	<b>16.91</b>
01 BARAHONA	18.12	17.56	17.57	17.65
02 SAN JUAN DE LA MAGUANA	18.58	16.11	17.68	17.16
04 SAN CRISTÓBAL	19.02	16.48	16.45	16.21
05 SAN PEDRO DE MACORÍS	18.27	15.97	17.45	16.70
06 LA VEGA	18.67	17.24	16.38	16.81
08 SANTIAGO	18.15	16.33	17.08	17.05
10 SANTO DOMINGO	19.43	16.89	17.73	17.13
12 HIGÜEY	19.90	16.88	17.32	17.43
14 NAGUA	18.89	16.00	16.78	16.15
15 SANTO DOMINGO	19.96	17.28	17.68	17.02
16 COTUÍ	19.76	17.37	16.69	16.34



# ANEXOS

## CONCEPTOS DEMOGRÁFICOS Y EDUCATIVOS

1. ESTADÍSTICA EDUCATIVA
2. CONCEPTOS DEMOGRÁFICOS
3. DESCRIPCIÓN DE LA ESTRUCTURA QUE INTRODUCE EL PROCESO DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR  
INDICADORES ADMISIÓN O ACCESO
4. INDICADORES DE COBERTURA
5. INDICADORES DE CALIDAD
6. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA
7. PROCEDIMIENTOS PARA ESTIMAR LA MATRÍCULA TOTAL DE ESTUDIANTES 2019-2020





# ESTADÍSTICA EDUCATIVA



Es una técnica de investigación con la que se establece cuantitativamente las características de los elementos del sistema educativo. Es la base para los procesos de planificación, administración y toma de decisiones en torno a la problemática educativa.

# CONCEPTOS DEMOGRÁFICOS



## **DEMOGRAFÍA**

Es el estudio del desarrollo social de la población, incluyendo su tamaño, composición, distribución, densidad, crecimiento y otras características demográficas y socioeconómicas, así como las causas y consecuencias experimentadas por esos factores.

## **CENSO**

Estudio que da como resultado la enumeración de toda la población y la recopilación de la información demográfica, social y económica concerniente a todos los habitantes de un país, o territorio, referido a un momento determinado.

## **POBLACIÓN**

Es el conjunto formado por todos los valores posibles que puedan asumir las variables objeto de estudio. Los elementos que forman una población para ser considerada deben poseer una característica común que los identifique y los haga diferentes a los elementos de otra población.

## **PROYECCIÓN DE LA POBLACIÓN**

Cálculo de los cambios futuros en el número de personas, sujeto a ciertas hipótesis acerca de las tendencias futuras en las tasas de fecundidad, mortalidad y migración.

Los demógrafos frecuentemente dan proyecciones bajas, medias y altas de la misma población, basándose en diferentes hipótesis, sobre cómo cambiarán estas tasas en el futuro.

## **POBLACIÓN ESCOLAR**

Es el número de alumnos matriculados en todos los grados, ciclos, niveles y subsistemas educativos en un determinado año.

## **POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR**

Es la cantidad de niños, niñas, jóvenes y adultos que se encuentran en un rango de edades preestablecidas, apropiadas para demandar los servicios de educación en un determinado nivel de enseñanza.

## **ESTRUCTURA DE LA POBLACIÓN POR EDAD Y SEXO**

La composición de una población, de acuerdo con el número o proporción de hombres y mujeres, en cada categoría de edades. La estructura de la población por edad y sexo de una población es el resultado acumulativo de las tendencias retrospectivas de la fecundidad, mortalidad y migración. Para describir y analizar muchas de las otras clases de datos demográficos, es esencial disponer antes de información sobre la composición de la población por edad y sexo.

## **TASA**

Es la frecuencia de los eventos demográficos acaecidos en una población, durante un determinado periodo de tiempo (normalmente un año) dividida entre la población “a riesgo” de sufrir el evento, durante ese periodo de tiempo. Las tasas indican cuán común es que suceda algún evento.

## **INDICADORES EDUCATIVOS**

Son instrumentos que nos permiten medir y conocer la tendencia y desviaciones de las acciones educativas, con respecto a una meta o unidad de medida esperada o establecida, así como plantear previsiones sobre la evolución futura de los fenómenos educativos.

## **ALUMNO**

Es la persona que se matricula en cualquier grado o ciclo de los diversos niveles, servicios, modalidades y programas del sistema educativo.

## **AULA**

Sala destinada a dar clases en un centro de enseñanza.

## **SECCIÓN**

Es un grupo escolar organizado, formado por alumnos que cursan el mismo, o diferentes grados, en el mismo espacio, al mismo tiempo y con el mismo docente o equipo de docente.

## **SECCIÓN MULTIGRADO**

Es la sección integrada por alumnos que cursan diferentes grados.

## **SECCIÓN UNIGRADO O NO MULTIGRADO**

Es la sección integrada por alumnos que cursan todo el mismo grado.

## **DOCENTE**

Persona que en el proceso de enseñanza aprendizaje, desempeña funciones pedagógicas impartiendo conocimientos y orientando a los alumnos.

# DESCRIPCIÓN DE LA ESTRUCTURA QUE INTRODUCE EL PROCESO DE REVISIÓN Y ACTUALIZACIÓN CURRICULAR

Atendiendo a las consideraciones anteriores en torno a las etapas del desarrollo humano y las tendencias internacionales en la organización de los Niveles Educativos, se propone la siguiente estructura. Esta propuesta está sujeta a los resultados del actual proceso de validación. El Sistema Educativo Dominicano estará compuesto por cuatro Niveles: a) Inicial, b) Primario, c) Secundario y d) Superior. El Nivel Inicial mantiene su duración actual de seis años y se concentra en las etapas sensorio-motriz y pre-operacional. El Nivel Primario tendrá una duración de seis años y corresponderá a la etapa del desarrollo denominada de las operaciones concretas. El Nivel Secundario, con una duración también seis años,

estará dirigido a adolescentes, es decir, al período de desarrollo identificado como etapa de las operaciones formales. El Nivel Superior corresponde al proceso de educación que se inicia luego de concluida la Educación Secundaria, conducente a un título de técnico superior, de grado o de postgrado. Los Niveles descritos anteriormente estarán divididos en segmentos intermedios que se denominan Ciclos y los Ciclos estarán compuestos por Grados. Cada Grado corresponde a un curso lectivo que se desarrollará en un año escolar.

## NIVEL INICIAL

El Nivel Inicial es el primer tramo de la estructura académica del Sistema Educativo dominicano y se organiza en dos ciclos atendiendo al desarrollo de los niños y las niñas; un primer ciclo que abarca desde el nacimiento hasta cumplir los tres (3) años, y un segundo ciclo que comprende desde los tres (3) años cumplidos hasta los seis (6) años.

Se han establecido grados que conforman cada ciclo, según como se presentan a continuación: Primer ciclo: • Maternal (45 días a 11 meses)

- Infantes (1 año a 1 año y 11 meses)
  - Párvulos (2 años a 2 años y 11 meses)
- Segundo Ciclo:
- Pre-Kínder (3 años a 3 años y 11 meses)
  - Kínder (4 años a 4 años y 11 meses)
  - Pre-Primario (5 años a 5 años y 11 meses)

## NIVEL PRIMARIO

El Nivel Primario tendrá una duración de 6 años y atenderá a los niños y a las niñas con edades comprendidas entre 6 y 12 años. En el Nivel Primario se continúa el proceso de desarrollo de las Competencias Fundamentales. Podrá ser desarrollado de forma presencial o con apoyo de facilitadores y de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC). Este Nivel está compuesto por dos Ciclos. El primero comprende los grados de 1ero. a 3ero. y el segundo de 4to. a 6to. Cada uno de estos grados tendrá un año de duración y un trabajo docente efectivo de 10 meses. La Educación Primaria es obligatoria, por lo que el Estado asume la responsabilidad de ofrecerla a todos los habitantes del país y de velar para que las familias se comprometan con hacer realidad este derecho.

### Primer Ciclo

El Primer Ciclo tiene una duración de tres años y está dirigido regularmente a la población de niños y niñas en edades de 6 a 9 años. El mismo ha de garantizar la construcción de saberes o elementos culturales básicos: utilización adecuada del lenguaje oral, escrito, de la lectura, el cálculo, los procedimientos lógicos, las operaciones y conceptos básicos acerca de la naturaleza y la sociedad que posibiliten entender y emprender la solución de problemas relacionados con la realidad de la vida cotidiana. También ha de facilitar procesos que permitan la interacción armónica de los y las estudiantes con el entorno natural y social, para conocerlo y valorarlo, cuidarlo y obtener una mejor calidad de vida. De igual modo, ha de promover el desarrollo y la expresión corporal, estética, musical, lúdica, dramática y creativa, como medio para alcanzar un desarrollo integral de la población estudiantil. En este Ciclo se han de propiciar procesos que permitan la práctica de valores y actitudes humanas, espirituales, éticas, estéticas y sociales, que garanticen el respeto a sí mismo o a sí misma, a los demás y sentido de trascendencia. De igual modo ha de propiciar la cooperación, el servicio, la ayuda mutua, la justicia y la solidaridad; la participación y responsabilidad en la vida familiar, escolar y comunitaria. También ha de garantizar el desarrollo del sentido crítico y la capacidad de formular propuestas de manera personal y colectiva para responder a necesidades y resolver situaciones problemáticas.

### Segundo Ciclo

Este Ciclo tiene una duración de tres años y atiende regularmente a los niños y niñas con edades comprendidas entre los 9 y 12 años. Su finalidad es afianzar y profundizar los aprendizajes realizados en el Ciclo anterior y desarrollar los que corresponden a este Ciclo, tales como: profundizar el desarrollo de la Competencia Comunicativa tanto en lengua materna como en otra lengua extranjera, así como el lenguaje y nociones básicas de la matemática, las ciencias, las artes. Procura también promover el autoconocimiento, la autoestima, la reflexión, la crítica, la autocrítica, la curiosidad y la exploración de los fenómenos y situaciones naturales y sociales. Además, debe continuar facilitando procesos que permitan desarrollar el sentido de pertenencia y habilidades para interactuar con el entorno social y natural. El niño y la niña deberán arribar al final de este Ciclo a un conocimiento más sistemático y fundamentado de las leyes y lógicas básicas de

funcionamiento de la naturaleza y la sociedad. En este Ciclo se afianza la competencia para proponer metas y alcanzarlas, y para resolver problemas de la vida cotidiana.

## NIVEL SECUNDARIO

El Nivel Secundario tendrá una duración de 6 años y atenderá a la población escolar con edades comprendidas entre los 12 y 18 años. Promueve el desarrollo de una formación integral

que garantice a los ciudadanos el ejercicio autónomo y efectivo de sus propias vidas, de forma activa, productiva, consciente, digna y en democracia. En este nivel se consolida el desarrollo de las Competencias Fundamentales y se brindan oportunidades de formación para el trabajo y el ejercicio pleno de la ciudadanía.

### **Primer Ciclo**

El Primer Ciclo tiene una duración de tres años y es común a las diferentes Modalidades. El mismo marca una ruptura con el período de la niñez y representa el inicio de una etapa de mayores compromisos y sentido de la responsabilidad. En este Ciclo se prepara al estudiantado para un mejor desenvolvimiento en la vida y para la elección consciente de una Modalidad, en función de sus intereses, necesidades, aptitudes y preferencias vocacionales.

### **Segundo Ciclo**

El Segundo Ciclo de la Educación Secundaria tiene una duración de tres años y se desarrolla en tres Modalidades: Académica, Técnico-Profesional y Artes. La intención educativa del Segundo Ciclo es brindar un programa formativo que contribuya a la formación integral del o de la estudiante. Cada modalidad contiene dos o más opciones, las cuales se conciben con el propósito de brindar la oportunidad de profundizar o desarrollar énfasis particulares en áreas del conocimiento o habilidades para el trabajo que preparen al y a la estudiante para desarrollar su proyecto de vida.

### **Modalidad Académica**

Esta Modalidad ofrece al estudiante una formación integral que profundiza en diferentes áreas del saber científico y de las humanidades. En la Modalidad Académica los adolescentes consolidan sus competencias para participar en la sociedad como sujetos con una conciencia crítica, con capacidades productivas y con espíritu ético-democrático. La formación alcanzada por los egresados y las egresadas de esta Modalidad debe caracterizarse por el rigor y servir de base para acceder al Nivel Superior, de tal modo que puedan convertirse en personas con un alto grado de rendimiento y responsabilidad en las actividades en que se involucren en su vida adulta. Esta Modalidad cuenta con dos salidas: a) Humanidades y Ciencias b) Humanidades y Lenguas Modernas.

### **La Modalidad Técnico-Profesional**

permite a las y los estudiantes obtener una formación general y profesional que los ayuda a adaptarse al cambio permanente de las necesidades laborales. De esta forma pueden integrarse con éxito a las diferentes áreas de la actividad productiva y/o continuar estudios posteriores. Esta Modalidad ofrece diferentes especialidades de acuerdo con las características y necesidades locales y regionales del país, con el propósito de contribuir con el desarrollo económico y social.

### **La Modalidad en Artes**

contribuye a la formación de sujetos que se involucran con actitud crítica, sensible y participativa en la producción y recreación de la cultura; que comprenden, disfrutan el arte popular y promueven su valoración social. Ofrece la oportunidad de desarrollo de competencias prácticas para el ejercicio de profesiones y ocupaciones en el campo del arte y/o proseguir estudios especializados.

## **SUBSISTEMAS**

El Sistema Educativo Dominicano cuenta con dos subsistemas que responden a grupos poblacionales con características, necesidades y condiciones particulares. Estos son el

Subsistema de Educación Especial y el Subsistema de Educación de Personas Jóvenes y Adultas. Subsistema de Educación Especial Este subsistema es el responsable de orientar los planes y programas desde una perspectiva de Educación Inclusiva, a fin de atender las necesidades educativas especiales que presenta el estudiantado y ofrecer las adecuaciones curriculares requeridas, en especial a los niños, niñas y jóvenes que posean alguna discapacidad o características excepcionales.

**Subsistema de Educación de Personas Jóvenes y Adultas** La definición y la función social del Subsistema de Educación de Personas Jóvenes y Adultas se encuentra en la Ley 66-97, en sus Arts. 51, 52 y 53:

- El Art. 51 establece el carácter del subsistema: El Subsistema de Educación de Adultos es el proceso integral y permanente destinado a lograr, tanto la formación de los adultos que por diferentes motivos no pudieron recibirla educación sistemática regular, como la de aquellos que, habiéndola recibido a Nivel Básico y Medio, deseen adquirir formación para integrarse al desarrollo laboral y productivo del país y para su autorrealización.
- El Art. 52 establece las funciones del conjunto del subsistema: La Educación de Adultos se caracteriza por las siguientes funciones: a) Desarrollar en el adulto una profunda conciencia ciudadana para que participe con responsabilidad en los procesos democráticos, sociales, económicos y políticos de la sociedad; b) Ayudar al proceso de autorrealización del adulto a través de un desarrollo intelectual, profesional, social, moral y espiritual; c) Ofrecer al adulto capacitación en el área laboral, que facilite su integración al mundo del trabajo contribuyendo así al desarrollo del país; d) Capacitar al adulto para la encienda económica que lo convierta en mejor productor, mejor consumidor y mejor administrador de sus recursos materiales; e) Estimular en el adulto una profunda conciencia de integración social para que sea capaz de comprender, cooperar y convivir en forma armoniosa con sus semejantes
- El Art. 53 destaca los componentes del subsistema: Las áreas del Subsistema de Adultos deberán estar estrechamente vinculadas al nivel de desarrollo alcanzado por la sociedad dominicana. En este sentido se reconocen los siguientes componentes:
  1. Alfabetización, destinada a superar los índices de analfabetismo en el país.
  2. Educación Básica, que proporciona una oferta de formación a personas de 14 años y más, para facilitar el acceso a niveles superiores de alfabetización y de formación a partir de sus necesidades básicas en materia de aprendizaje.
  3. Educación Media, que en lo adelante se denominará Educación Secundaria, con un currículo propio para la población participante, adecuado a sus necesidades y características.
  4. Capacitación técnica-laboral, destinada a ofrecer alternativas al participante joven y adulto para el desarrollo de su competencia laboral y emprendedora, que le permita integrarse al trabajo productivo y al desarrollo del país.

# INDICADORES ADMISIÓN O ACCESO



## **ESTUDIANTES NUEVOS**

Son aquellos alumnos que en un determinado año escolar son admitidos y entran por primera vez al primer grado de básica, a cualquier ciclo del nivel inicial el tercer ciclo de educación inicial (sector público), o cualquier ciclo de educación de adultos.

## **INDICADORES DE ADMISIÓN**

Estos indicadores permiten identificar el porcentaje de niños de una edad escolar determinada que puede tener acceso a un determinado nivel o ciclo educativo. El acceso al primer nivel de enseñanza se mide en términos de la proporción de niños aceptados con respecto a la población infantil total que podría inscribirse en ese nivel.

## **TASA BRUTA DE ADMISIÓN**

Es el número total de alumnos que ingresan al primer grado de la educación básica, independientemente de su edad, expresado como porcentaje de la población en edad oficial de escolarización en la enseñanza básica. Esta tasa indica la cantidad general de acceso al nivel básico.

Señala además la capacidad del sistema educativo de acoger en el primer grado a la población en edad oficial. Una elevada tasa señala un alto grado de acceso a la enseñanza básica, esta puede ser superior al cien por ciento (100%), ya que hay niños mayores o menores de la edad oficial de escolarización que acuden a la escuela por primera vez.

## **TASA NETA DE ADMISIÓN**

Es el número de niños que ingresan al primer grado de la educación básica a la edad oficial de escolarización, expresado como porcentaje de la población total de esa edad. Tiene como finalidad mostrar el nivel de acceso a la enseñanza básica de la población en edad escolar. Una tasa de admisión elevada señala un alto grado de acceso a la enseñanza básica de la población en edad oficial de escolarización. Esta tasa no debe ser superior al cien por ciento (100%).

# INDICADORES DE COBERTURA



## **COBERTURA EDUCATIVA**

El estudio de la cobertura conlleva un análisis de tipo sincrónico, es decir, se toma un momento dado y no un proceso. El análisis diacrónico de la cobertura solo puede darse cuando se comparan varios momentos en el tiempo para observar su evolución.

## **COBERTURA**

Es la proporción de alumnos atendidos en un nivel educativo con respecto a la demanda.

## **ESCOLARIDAD**

Es la cantidad de niños matriculados de todos los niveles y modalidades en un determinado año escolar.

## **TASA DE ESCOLARIZACIÓN**

Es el indicador más general de la cobertura, la cual se define como la proporción de la población en edad escolar que está efectivamente escolarizada.

Las tasas de escolarización expresan el acceso de la población a la educación, permitiendo identificar a los grupos poblacionales y ámbitos geográficos más postergados. Por ello, son ampliamente utilizadas para establecer líneas de política educativa, monitorear el desarrollo de las actividades surgidas de aquellas y analizar los resultados alcanzados.

Los indicadores referidos a la escolarización incorporan información de la cantidad de alumnos que asisten a cada nivel del sistema educativo y de la población de distintos grupos de edad.

## **TASA DE ESCOLARIZACIÓN POR GRUPOS DE EDAD**

Es el porcentaje de población escolarizada en el sistema educativo de cada grupo de edad, respecto del total de la población del mismo grupo de edad.

Los grupos de edad utilizados responden usualmente a las edades teóricas de los niveles de enseñanza del sistema educativo formal. Así, si se considera, por ejemplo, los niveles educativos definidos por la Ley de Educación, se calcularía esta tasa para los siguientes grupos de edad: 0 a 2 años, 3 a 5 años; 6 a 8 años, 9 a 11 años; 12 a 14 años y 15 a 17 años, además de 6 a 11 años y 12 a 17 años.

## **TASA BRUTA DE ESCOLARIZACIÓN**

Es la matrícula total en un nivel de enseñanza específico, independientemente de la edad, expresada como un porcentaje de la población en edad oficial de escolarización correspondiente al mismo nivel de enseñanza en un año académico determinado. La finalidad de esta tasa es mostrar el nivel general de participación en un nivel de enseñanza determinado. Señala la capacidad del sistema de matricular a estudiantes de un grupo de edad específico. Una tasa bruta de escolarización elevada señala un alto grado de

participación, independientemente de que los alumnos pertenezcan o no al grupo de edad de referencia. Un valor de TBE del cien por ciento (100%) señala que un país está en condiciones de acoger a toda su población en edad escolar, pero no indica qué proporción está ya matriculada.

Puede ser superior al cien por ciento (100%) debido a la inclusión de alumnos de más y menos edad que la de referencia, debido a una matrícula temprana o tardía y de la repetición de grado.

#### **TASA NETA DE ESCOLARIZACIÓN**

Es la matrícula del grupo en edad oficial de escolarización en un nivel de enseñanza determinado, expresado como porcentaje de la población correspondiente a esa edad.

Tiene como finalidad de mostrar el grado de participación en un nivel de enseñanza determinado de los niños pertenecientes al grupo de edad oficial correspondiente al nivel de enseñanza especificado. Este indicador mide de modo más preciso la dimensión de la participación en la educación básica de los niños que conforman el grupo en edad oficial de cursarla.

#### **PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON REZAGO**

Es la proporción de estudiantes inscritos con mayor edad a la que corresponde normativamente al grado.

#### **PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON PRECOCIDAD**

Es la proporción de estudiantes inscritos con menor edad a la que corresponde normativamente al grado.

#### **PORCENTAJE DE ESCOLARIDAD ESPECÍFICA**

Es la relación entre los estudiantes por edad simple inscritos en la escuela en cualquier grado y la población total de esa misma edad, para el mismo año calendario.

#### **PORCENTAJE DE ESCOLARIDAD OPORTUNA**

Es la relación entre los estudiantes por edad simple inscritos en el grado que le corresponde normativamente a su edad o al grado superior (en condición de precocidad), con la población total de esa misma edad para el mismo año calendario.

# INDICADORES DE CALIDAD



Señalan la manera cómo se presta el servicio educativo. Esta calidad la medimos a través de tres componentes: el personal, los locales y el equipamiento.

#### **RELACIÓN ALUMNOS - MAESTRO**

Este indicador mide el tamaño promedio de la clase, curso o sección. Equivale al número de estudiantes que un maestro enfrenta, conforme a las normas establecidas al respecto en cada nivel de enseñanza, durante un determinado periodo de instrucción y representa la carga típica del docente en dicho periodo.

#### **RELACIÓN ALUMNOS - SECCIÓN**

Este indicador mide la cantidad promedio de alumnos en cada sección, equivale al número de estudiantes por sección, conforme a las normas establecidas al respecto en cada nivel de enseñanza.

Permite medir las condiciones de encuadramiento, es un indicador de la calidad del servicio, es decir, evaluar la calidad de la enseñanza.

# INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA



## EFICIENCIA

Un individuo o una organización son eficientes si dispone de ciertos recursos o insumos disponibles y procura usarlos de tal manera que generen los resultados esperados con el mínimo de costo y esfuerzo. Es la relación óptima entre insumos y resultados.

Una actividad se llevará a cabo de manera eficiente si se logra un resultado con un mínimo de insumos o inversamente, si un insumo dado rinde el máximo resultado.

## INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

Miden la capacidad del sistema para retener a la población que ingresa y promoverla de un grado al siguiente hasta culminar el respectivo nivel. Estos indicadores alertan sobre el desperdicio de recursos atribuidos a la repitencia y deserción. La eficiencia interna se había logrado cuando la totalidad de la población ingresada fuera promovida de grado cada año, hasta culminar los grados de educación básica y media.

La eficiencia interna se mide dentro de un proceso temporal, es de forma diacrónica, pues se trata de seguir un proceso a lo largo de una cohorte, o sea, el comportamiento estadístico que sigue un grupo de alumnos a través de los grados que componen un nivel.

Los planificadores educativos consideran que el objetivo más inmediato e importante es que la mayor cantidad posible de aquellos alumnos que ingresan a un nivel, modalidad o ciclo educativo alcance la promoción dentro del plazo estipulado.

## SOBREEDAD

Es el alumno que tiene más edad que la considerada teóricamente ideal, según las normas legales de acceso al sistema educativo con respecto al año que cursa.

Expresa el porcentaje de alumnos con edad mayor a la edad teórica o ideal correspondiente al grado/año de estudio en el cual están matriculados. Es el cociente entre la cantidad de alumnos con sobreedad y la cantidad de alumnos por 100.

## TASA DE SOBREEDAD

Matriculados al inicio del año escolar en cada grado cuya edad es dos o más años superiores a la edad legal o normal para el grado, como porcentaje del total de matriculados en dicho grado.

## TASA DE PROMOCIÓN

En sentido general, este indicador mide el peso relativo de los alumnos inscritos o matriculados en un determinado año escolar, como promovidos a un grado inmediatamente superior cursado el año anterior. En otros términos, representa la proporción de alumnos que completan exitosamente un grado y prosiguen al próximo grado el siguiente año.

## ABANDONO

Es la cantidad de alumnos que se retiran de la escuela y que no finalizan el año escolar, pero se inscriben el año siguiente.

## DESERCIÓN

Es la cantidad de alumnos que se retiran de la escuela y que no finalizan el año escolar o bien no continúan el año siguiente (quedan fuera del sistema escolar).

## TASA DE DESERCIÓN (TD)

Deserción es sinónimo de abandono. La tasa de deserción o abandono mide la proporción de alumnos que, por alguna razón, en el año escolar dado, dejan el sistema educativo sin completar el nivel que cursan. Para el nivel básico, el valor de la tasa se determina relacionando la cantidad de alumnos que presuntamente abandonan este nivel en el transcurso de un año escolar cualquiera, con la cantidad total de alumnos matriculados al inicio de ese mismo año.

## TASA DE REPITENCIA (TR)

Es la proporción de alumnos que permanecen en el mismo grado durante más de un año. La finalidad de esta tasa es medir la cantidad de alumnos que repiten y sus efectos sobre la eficiencia interna de los sistemas de educación.

Además, es uno de los indicadores clave para analizar y proyectar los movimientos efectivos de un grado a otro dentro del ciclo de enseñanza. Esta tasa debería ser prácticamente nula; una tasa de repetición elevada designa problemas en la eficiencia interna del sistema educativo.

## TASA DE RETENCIÓN

Es la capacidad del sistema para retener los alumnos en las aulas, ya sea como repitentes o como promovidos.

Se obtiene agregando el número de alumnos promovidos de grados sin repetición en un determinado año escolar a aquellos que repiten una o más veces algún grado y dividiendo el resultado entre la cantidad de alumnos matriculados el año escolar inmediatamente anterior.

# PROCEDIMIENTOS PARA ESTIMAR LA MATRÍCULA TOTAL DE ESTUDIANTES 2020-2021



En el corte de matrícula realizado para el período 2020-2021 a través del SIGERD se obtuvo un total de la matrícula de 2,304,302 estudiantes.

Esta disminución puede estar explicada por el no registro de:

1. Estudiantes pendientes de ser cargados en la base de datos del SIGERD
2. Estudiantes pertenecientes a espacios educativos no autorizados.
3. Estudiantes de centros educativos autorizados que ofrecen el servicio educativo. (INAPI)
4. Estudiantes con matrícula registrada en el periodo 2019-2020 y 2021-2022, en este último periodo, registrados en un grado superior al que le corresponde para el periodo 2020-2021.

Debido a lo anterior se procedió a estimar la matrícula faltante para el período 2020-2021 a partir de los resultados de los porcentajes de estudiantes que asisten a la escuela entre 3 y 5 años, 6 y 11 años y 12 a 17 años obtenidos en la Encuesta Nacional Continua de Fuerza de Trabajo 2020 (ENCFT 2020) fundamentados en:

- Se evidencia todos los estudiantes no registrados por las causas planteadas anteriormente.
- En la ENCFT la recolección de los datos se realiza a partir de octubre de cada año coincidiendo con la fecha de corte del levantamiento de las estadísticas.
- De las encuestas de hogares esta es la más consistente, sistemática y robusta lo que asegura que la metodología para estimar la matrícula es sostenible en el tiempo.
- En la situación actual de pandemia que vive el país afectará el proceso de recolección de los datos y decisiones administrativas afectaran varios indicadores.

Bajo esta premisa se estimó una cantidad de estudiantes de 84,251 los cuales fueron imputados a la base de datos tomando en cuenta la estructura de la matrícula en todas las variables. Los estudiantes de la Modalidad de Adultos se tomaron de la base de datos del SIGERD, excluyendo los de menos de 18 años, pues estos quedan incluidos en la tasa de asistencia del rango de edad a que pertenecen.

Otras metodologías fueron evaluadas y optamos por esta, pues las demás nos conducían a tasas de coberturas inferiores a las de los años anteriores y no comparables con los datos de otras fuentes.



