



*Ministerio de Educación*  
REPUBLICA DOMINICANA

**CLIMA ESCOLAR – CUESTIONARIO PARA PADRES, MADRES O TUTORES**  
**Programa de Jornada Escolar Extendida**

Distrito \_\_\_\_\_

Nombre del Centro Educativo \_\_\_\_\_

Código del centro \_\_\_\_\_

Género del encuestado \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Este cuestionario tiene el objetivo de recoger información sobre algunas características del centro educativo al que asiste su hijo o hija. Conteste con toda honestidad. Todas sus respuestas son confidenciales y anónimas.

Gracias por tu colaboración.

Maque con X una opción en cada fila

**Padres/Madres: ¿Con qué frecuencia suceden estas cosas?**

**1. Ambiente Físico**

Descripción	Nunca	Raramente	De vez en cuando	A menudo	Siempre
1. La escuela expone los trabajos artísticos, deportivos, creativos e innovadores de los estudiantes.					
2. La escuela luce limpia, organizada y bien cuidada.					
3. Los baños de la escuela funcionan bien.					
4. A los alumnos les agrada permanecer más tiempo en la escuela.					
5. La escuela tiene espacios adecuados para diferentes actividades (biblioteca, deportes y salón multiusos).					
6. El aula es amplia y cómoda, para el número de estudiantes que aloja.					
7. Los espacios donde se desarrollan los talleres escolares son cómodos y tienen materiales y recursos.					
8. La escuela es un lugar seguro y agradable.					
9. El mobiliario (pupitres, bancos, mesas y sillas) es cómodo y permite el trabajo en grupo.					
10. La escuela tiene comedor con capacidad para el número de estudiantes.					

## 2. Relación entre Docentes

Descripción	Nunca	Raramente	De vez en cuando	A menudo	Siempre
1. El Equipo de Gestión y los maestros mantienen buenas relaciones de trabajo en la escuela.					
2. Las relaciones entre los maestros de esta escuela son de apoyo y trabajo en equipo.					
3. Los maestros mantienen un alto grado de respeto el uno por el otro.					
4. Los maestros hacen comentarios negativos de otros maestros.					
5. Los maestros asisten a las actividades y actos escolares.					

## 3. Relación entre Estudiantes

Descripción	Nunca	Raramente	De vez en cuando	A menudo	Siempre
1. Los estudiantes cumplen con las reglas contra la violencia verbal o física.					
2. En esta escuela los estudiantes pueden hablar y confiar en sus amigos si tienen algún problema.					
3. Los estudiantes participan en el Consejo de Curso manejando situaciones de la vida escolar.					
4. Los estudiantes tienen un sentido de comunidad y aman su escuela.					
5. Los estudiantes insultan a sus compañeros, los ridiculizan o se burlan de ellos.					

#### 4. Liderazgo y toma de decisiones

Descripción	Nunca	Raramente	De vez en cuando	A menudo	Siempre
1. La escuela tiene su Proyecto Educativo de Centro que concibe una visión y una misión que es conocida por toda la comunidad escolar.					
2. Los docentes participan en la toma de decisiones a través del Equipo de Gestión.					
3. La escuela cuenta con grupos pedagógicos que apoyan a los docentes y al Equipo de Gestión.					
4. Los miembros del Equipo de Gestión y los docentes a cargo de tutorías, talleres y otros, demuestran un alto nivel de responsabilidad y cumplimiento.					
5. El personal docente y administrativo respeta y confía en el liderazgo de la gestión de la escuela.					

#### 5. Patrones de Convivencia

Descripción	Nunca	Raramente	De vez en cuando	A menudo	Siempre
1. El Equipo de Gestión y los docentes promueven consistentemente la autodisciplina.					
2. En la interacción maestro- estudiante se percibe un trato amable, humano, digno y de respeto.					
3. Los maestros de esta escuela utilizan correcciones de comportamiento que evitan castigar o avergonzar a los estudiantes (disciplina positiva).					
4. Los estudiantes disfrutan de los recreos.					
5. En la escuela existen demasiadas reglas (excesivas). Los estudiantes necesitan permiso para hacer cualquier cosa. (si=Siempre; no=Nunca).					

## 6. Ambiente de Aprendizaje

Descripción	Nunca	Raramente	De vez en cuando	A menudo	Siempre
1. Los maestros muestran entusiasmo por la enseñanza.					
2. Los estudiantes generan labores en común y aprenden a trabajar en equipo.					
3. Los docentes ayudan a los estudiantes a ser innovadores/as y a pensar por sí mismo/a.					
4. Los recursos humanos existentes para la docencia son suficientes en esta escuela.					
5. El buen comportamiento de los estudiantes (esfuerzo, atención, disciplina, etc.) es recompensado e incluso a veces evaluado.					
6. Los alumnos aprenden nuevas habilidades consideradas útiles para la vida, la comunidad y la sociedad.					
7. La política de Jornada Escolar Extendida (JEE) ofrece más tiempo para desarrollar el currículum y hacer un uso innovador de los espacios.					
8. Con la JEE hay mayor oportunidad de atender las necesidades de los estudiantes con diferencias de aprendizajes.					
9. La JEE permite realizar actividades y proyectos dentro y fuera de la escuela con participación de la comunidad.					
10. La jornada extendida produce una saturación y agotamiento en alumnos y docentes.					

### 7. Cultura y Actitudes

Descripción	Nunca	Raramente	De vez en cuando	A menudo	Siempre
1. Los estudiantes de la escuela respetan las diferencias entre ellos (por ejemplo, si es hembra o varón, su origen, sus creencias, etc.)					
2. Los estudiantes prestan atención al docente y siguen sus indicaciones.					
3. Los estudiantes se sienten bienvenidos y cómodos al hablar con docentes y orientadores.					
4. En esta escuela se educa para manejar las emociones; expresar sentimientos; y tener una actitud positiva.					
5. Los estudiantes hablan de su escuela con orgullo y en términos positivos.					

### 8. Relación Escuela - Comunidad

Descripción	Nunca	Raramente	De vez en cuando	A menudo	Siempre
1. Los padres y madres perciben a la escuela como acogedora/ grata.					
2. La escuela envía regularmente comunicaciones e invitaciones a la comunidad para asistir a las actividades que organiza.					
3. Las actividades de la escuela, deportivas, artísticas, científicas, religiosas, festivas son muy concurridas, participativas y promovidas por la escuela.					
4. Existen miembros de la comunidad que colaboran con la escuela y sus esfuerzos son muy apreciados por el liderazgo escolar y los estudiantes.					
5. La escuela invita regularmente a los miembros de la comunidad a compartir sus talentos y experiencias con los estudiantes.					