



**CLIMA ESCOLAR – CUESTIONARIO PARA ESTUDIANTES**  
**Escuelas de Jornada Regular**

Distrito \_\_\_\_\_

Nombre del Centro Educativo \_\_\_\_\_

Código del centro \_\_\_\_\_

Grado \_\_\_\_\_

Género del estudiante \_\_\_\_\_

Edad del estudiante \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Este cuestionario tiene el objetivo de recoger información sobre algunas características de tu centro educativo y tu opinión sobre el programa de Jornada Escolar Extendida. Contesta con toda honestidad; esta es una oportunidad para que expreses tus opiniones con libertad. Todas tus respuestas son confidenciales, por lo que nadie las identificará.

Gracias por tu colaboración.

Marca con una X. Una opción en cada fila.

**Estudiantes: ¿Con qué frecuencia suceden estas cosas?**

**1. Ambiente Físico**

Descripción	Nunca	Raramente	De vez en cuando	A menudo	Siempre
1. Mi escuela presenta nuestros trabajos artísticos, deportivos, creativos e innovadores.					
2. Mi escuela luce limpia, organizada y bien cuidada.					
3. Los baños de mi escuela funcionan bien.					
4. A los estudiantes nos agrada permanecer más tiempo en la escuela.					
5. Mi escuela tiene espacios adecuados para diferentes actividades (biblioteca, deportes, salón multiuso).					
6. Mi aula es amplia y cómoda, para el número de estudiantes que aloja.					
7. Los espacios donde se desarrollan los talleres escolares son cómodos y tienen materiales y recursos.					
8. Mi escuela es un lugar seguro y agradable.					
9. El mobiliario es cómodo (pupitre, banco, mesa y silla) y se presta al trabajo en grupo.					
10. Mi escuela tiene comedor con capacidad para el número de estudiantes.					

## 2. Relación entre Estudiantes

Descripción	Nunca	Raramente	De vez en cuando	A menudo	Siempre
1. Los estudiantes cumplimos con las reglas contra la violencia verbal o física.					
2. En mi escuela los estudiantes podemos hablar y confiar en nuestros amigos si tenemos algún problema.					
3. Los estudiantes participamos del Consejo de Curso manejando situaciones de la vida escolar (si no hubiera, contestar Nunca)					
4. Los estudiantes amamos nuestra escuela.					
5. En mi escuela los estudiantes insultan a sus compañeros, lo ridiculizan o se burlan de ellos (bullying).					

## 3. Patrones de Convivencia

Descripción	Nunca	Raramente	De vez en cuando	A menudo	Siempre
1. El personal directivo y los docentes promueven la autodisciplina.					
2. En la relación maestro- estudiante se percibe un trato amable, humano y de respeto.					
3. Los maestros de mi escuela utilizan correcciones de comportamiento que evitan castigar o avergonzar a los estudiantes					
4. Los estudiantes disfrutamos de los recreos.					
5. En mi escuela existen demasiadas reglas (excesivas). Los estudiantes necesitan permiso para hacer cualquier cosa. (si=Siempre; no= Nunca)					

#### 4. Ambiente de Aprendizaje

Descripción	Nunca	Raramente	De vez en cuando	A menudo	Siempre
1. Mis maestros muestran entusiasmo en la enseñanza.					
2. Los estudiantes generamos labores en común y aprendemos a trabajar en equipo.					
3. Mis maestros me ayudan a ser innovador/a y a pensar por mí mismo/a					
4. En mi escuela hay suficiente número de maestras/os.					
5. Nuestro buen comportamiento como estudiantes (esfuerzo, atención, conducta, etc.) es recompensado e incluso a veces evaluado.					
6. Los estudiantes aprendemos nuevas habilidades consideradas útiles para la vida, la comunidad y la sociedad (artes, matemáticas, lectura entre otras).					
7. Considero que el Programa de Jornada Escolar Extendida (JEE) ofrece más tiempo para aprender.					
8. Entiendo que con la JEE hay mayor oportunidad de atender las necesidades de los estudiantes con diferencias de aprendizajes (atención personalizada).					
9. Se supone que la JEE permite realizar actividades y proyectos dentro y fuera de la escuela incluyendo la comunidad.					
10. La jornada extendida produce una saturación y agotamiento en estudiantes y docentes.					

### 5. Cultura y Actitudes

Descripción	Nunca	Raramente	De vez en cuando	A menudo	Siempre
1. Los estudiantes de mi escuela respetamos las diferencias entre nosotros (por ejemplo, si es hembra o varón, su origen, sus creencias, etc.)					
2. Nosotros prestamos atención a nuestra maestra y seguimos sus indicaciones.					
3. Los estudiantes nos sentimos bienvenidos y cómodos al hablar con maestras o maestros y orientadores.					
4. En mi escuela nos educan para manejar las emociones, expresar sentimientos y tener una actitud positiva.					
5. Los estudiantes hablamos de nuestra escuela con orgullo y en términos positivos.					

### 6. Relación Escuela - Comunidad

Descripción	Nunca	Raramente	De vez en cuando	A menudo	Siempre
1. Mi padre/madre percibe a la escuela como acogedora/ grata.					
2. Mi escuela envía regularmente comunicaciones e invitaciones a nuestros padres y madres y a la comunidad para asistir a las actividades que organiza.					
3. Las actividades de mi escuela, deportivas, artísticas, científicas, religiosas, festivas son muy concurridas y promovidas por la escuela.					
4. Existen miembros de la comunidad que colaboran con la escuela y sus esfuerzos son muy apreciados por el liderazgo escolar y los estudiantes.					
5. Mi escuela invita a miembros de la comunidad a compartir sus talentos y experiencias con los estudiantes.					