

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

"Año de la Consolidación de la Seguridad Alimentaria" Viceministerio de Servicios Técnicos y Pedagógicos Dirección de Educación Especial

ORIENTACIONES GENERALES PARA FAMILIAS DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

Aportes a la Educación dominicana en tiempos de pandemia



CRÉDITOS

ORIENTACIONES GENERALES PARA FAMILIAS DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD

MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE LA REPÚBLICA DOMINICANA VICEMINISTERIO DE SERVICIOS TÉCNICOS Y PEDAGÓGICOS DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN ESPECIAL

EQUIPO TÉCNICO PARTE DE LA ELABORACIÓN Y REVISIÓN DEL DOCUMENTO:

AUTORÍA: DENYS HERNÁNDEZ CONSORÓ

REVISIÓN Y APORTACIONES TÉCNICAS: DISEÑADOR EXTERNO:

MARÍA ANGELINA RODRÍGUEZ
CLAUDIA CASTILLO
YOHANNA HERNÁNDEZ
SACRA RIVAS

CLARA CRUZ MARTE
MIRNA MANCEBO
FLORANGEL RAMOS

PEDRO DEL ROSARIO Y ROSA RUFER

MAYO 2020

PRESENTACIÓN

BIENVENIDOS

La Dirección de Educación Especial del Ministerio de Educación, pone a disposición de las familias estas orientaciones generales con el objetivo de seguir potenciando las habilidades cognitivas y adaptativas de su hijo/a desde casa.



¡Contamos con su colaboración una vez más!

RECOMENDACIONES PARA APLICAR CON NUESTRO HIJO/A EN TIEMPO DE #CUARENTENA

- Ajustar las expectativas en relación con lo que su hijo puede realizar bajo estas circunstancias.
- Mantener una rutina diaria y buena organización del tiempo (baño, comida, dormir, estudiar, juego).
- Encontrar espacios de relajación (leer, hablar con alguien, ver TV, etc.).
- Crear un espacio que de sensación de confianza y seguridad.
- Ser creativos con juegos, dinámicas, canciones y manualidades.
- No descuidar la alimentación (evitar colorantes; refrescos, galletas y dulces).



RECOMENDACIONES

CONTINUACIÓN

- No abusar del uso de los aparatos tecnológicos (celulares, tabletas computadoras, etc.)
- Incluir a toda la familia en las actividades colectivas.
- Recuerda informar a tu hijo de los cambios que puedas hacer en la organización física y rutinas de la casa.
- Fomentar la autonomía (es un buen momento para
- trabajar habilidades de la vida diaria).



Propuesta de rutina para el trabajo en casa



ASEO PERSONAL



DESAYUNO



EXPLORACIÓN DE ÁREAS DEL HOGAR



TRABAJOS ASIGNADOS POR LAS MAESTRAS



DESCANSO



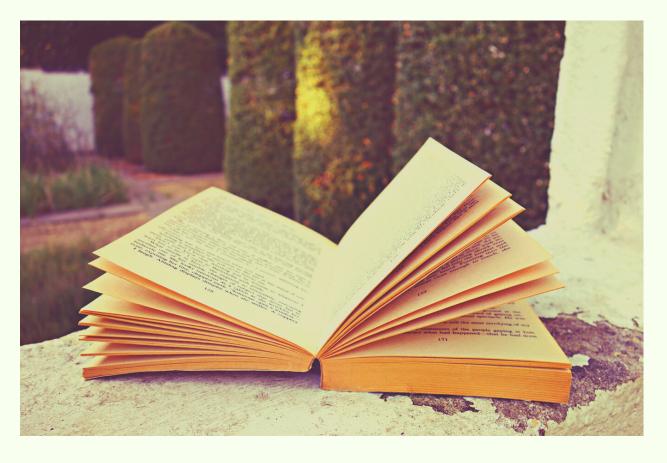
ALMUERZO



JUEGO LIBRE



JUEGO PLANIFICADO



NOTA:

Las horas quedan sujeta a la realidad de cada familia. No pretendemos que sea tal cual está prescrito en este documento, sino que pueda durante el día tener tiempo para estas actividades. Estar encerrado para muchos puede ser motivo de aumento de ansiedad, malestar, enojos y desesperación. Deseamos con las siguientes informaciones proporcionarles sugerencias de actividades para tu niño/a en tiempos de crisis.

ACTIVIDADES PARA JUEGOS DE EXPLORACIÓN

EN EL HOGAR

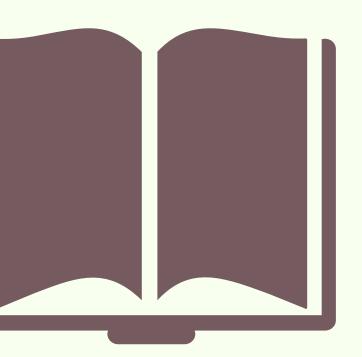
Estas actividades además de ser divertidas y agradables para los niños, proporcionan grandes aprendizajes a nivel emocional, físico y social. Se pueden potenciar habilidades de razonamiento lógico, conocimiento del entorno, coordinación motora a través de la búsqueda de los objetos con los ojos y con el cuerpo y desarrollo de la motricidad gruesa, Es importante que todo lo propuesto se realice bajo la supervisión de un adulto.



JUEGOS DE EXPLORACIÓN:

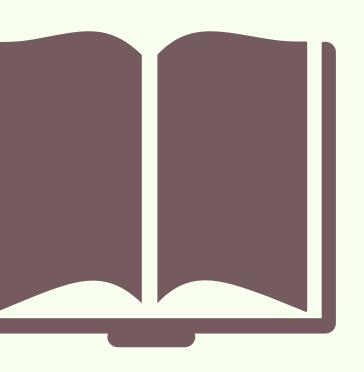


- Es importante que los niños aprenden a reconocerse visualmente a través de fotos o mirando a un espejo. Espejito, espejito ¿quién está ahí?
- ¿Dónde está la nariz? O Simón dice: Con el objetivo de que el niño/a aprenda a conocer las partes del cuerpo se puede realizar este juego donde debe de ir indicando dónde está la parte mencionada.
- Buscar el tesoro perdido: Esconder en una parte de la casa (no peligrosa) un objeto de interés para el niño/a, con la ayuda de algunas pistas tienen que encontrar el tesoro perdido y ser elogiado con palabras de ánimo o con 10 0 15 minutos de algo que le gusta hacer y está limitado (uso de cel, table u otros).
- Jugar a la pelota: Utilizar la pelota como un medio de ejecución de órdenes. Por ejemplo, tocar la pelota con la cabeza, con la pierda derecha, con una mano, con la barriga, etc.
- Veo-veo: Solicitar al niño/a que adivine qué observa el adulto que es de color tal...El niño/a debe de nombrar todo lo que considera que es hasta llegar al objeto indicado.



ACTIVIDADES EDUCATIVAS:

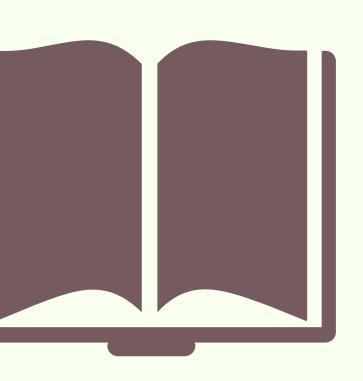
ACTIVIDADES EDUCATIVAS



- Clasificar por colores tapas de botellas plásticas.
- Adivinanzas sencillas (ver más abajo).
- Clasificar palillos por tamaño (grande, pequeño o largo, corto).
- Agarrar con ayuda de una pinza o palito de ropa, bolitas de papel
- Lecturas de cuentos haciendo preguntas de comprensión (ver más abajo).
- Creación de manualidades sencillas (ver más abajo).
- Organizar fotos en un álbum.
- Construir casas con vasos plásticos o desechables.
- Seleccionar objetos que se colocan en la habitación y los que van en la cocina.
- Nombrar prendas de vestir que se usan en invierno y verano mientras se va boleando una pelota o globo.
- Con ayuda de una pinza o palito de ropa sacar animalitos o piedras de un recipiente con agua.
- Mencionar palabras que comiencen con la misma letra inicial de su nombre.

ACTIVIDADES EN EL HOGAR:

ACTIVIDADES DEL HOGAR (CON LA SUPERVISIÓN DE UN ADULTO)



- Arreglar la cama.
- Quitar el polvo de los muebles de la casa.
- Preparar un jugo con la ayuda de un adulto.
- Preparar un sándwich con ayuda de un adulto.
- Arreglar la ropa.
- Limpiar los zapatos.
- Doblar medias y ropa interior.
- Tener ropa.
- Clasificar por colores para lavar.
- Vestirse y desvestirse.
- Atar y desatar cordones.
- Incorporar buenos hábitos de higiene en cepillado y baño.
- Colocar la ropa sucia en su lugar.
- Creación de dibujos indicados o espontáneos.

CANCIONES LA VACA LECHERA



Tengo una vaca lechera

No es una vaca cualquiera, me da leche descremada ¡Ay que vaca tan salada!

¡Tolón, tolón!

P. | 09 AUTOR: FERNANDO GARCÍA MORCILLO

CANCIONES

¡LA VACA LOLA!

La vaca Lola

La vaca Lola

Tiene cabeza y tiene cola

La vaca Lola

La vaca Lola

Tiene cabeza y tiene cola

Y hace muuu

La vaca Lola

La vaca Lola

Tiene cabeza y tiene cola

La vaca Lola

La vaca Lola

AUTOR: ROBERTO "KUKI" PUMAR



Tiene cabeza y tiene cola

Y hace muuu

La vaca Lola

La vaca Lola

Tiene cabeza y tiene cola

La vaca Lola

La vaca Lola

Tiene cabeza y tiene cola

Y hace muuu

La vaca Lola

La vaca Lola

Tiene cabeza y tiene cola

La vaca Lola

La vaca Lola

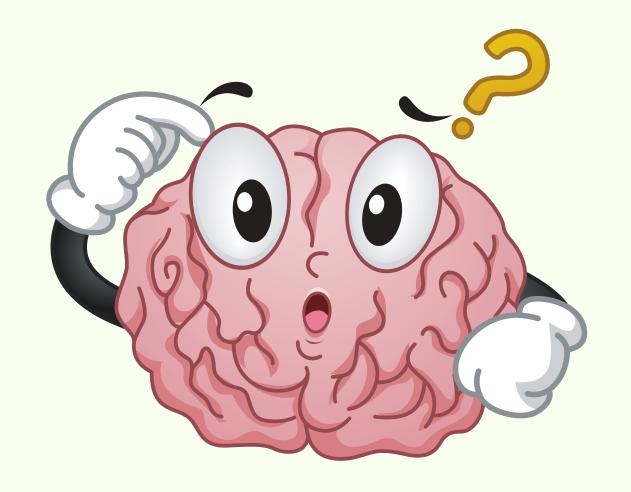
Tiene cabeza y tiene cola

Y hace muuu

PREGUNTAS DE COMPRESIÓN:

- 1.¿Cómo se llama la vaca de la canción?
- 2.¿Qué tiene la vaca?
- 3.¿Cómo hace la vaca?
- 4.¿De qué color son las vacas tú has visto?
- 5.¿De qué color es la vaca Lola?

(Mostrar la imagen)



CANCIONES

"CU CÚ CANTABA LA RANA"



Cucú, cucú, cantaba la rana, Cucú, cucú, debajo del agua y pasó un caballero, con capa y sombrero, y pasó un caballero, con capa y sombrero,

Cucú, cucú, cantaba la rana, Cucú, cucú, debajo del agua. y pasó una señora, con traje de cola y pasó una señora, con traje de cola. Ш

Cucú, cucú, cantaba la rana, Cucú, cucú, debajo del agua. y pasó un marinero bailando con Cleo. y pasó un marinero bailando con Cleo.

IV

Cucú, cucú, cantaba la rana, Cucú, cucú, debajo del agua y Cleo y Cuquín jugaban así y Cleo y Cuquín jugaban así.

Cucú, cucú, cantaba la rana

PREGUNTAS DE COMPRESIÓN:

- 1.¿Qué cantaba la rana?
- 2.¿Quiénes pasaron cuando cantaba la rana?
- 3.¿Qué tenía el caballero en la cabeza?
- 4.¿Qué tenía la señora que pasó mientras cantaba la rana?

Nota: Es importante dar niveles de ayuda y si es necesario,

repetir siempre que sea necesario.

CANCIONES

PINOCHO FUE A PESCAR



Pinocho fue a pescar al río Guadalquivir, se le cayó la caña y pescó con la nariz.

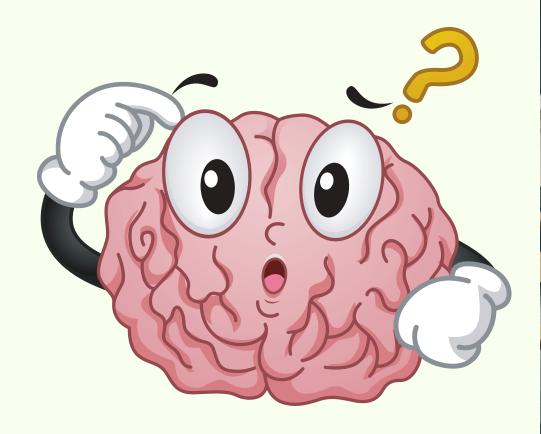
Cuando llegó a su casa, nadie lo conocía, tenía la nariz más grande que un tranvía. Su madre toca el bombo, su padre los platillos, y al pobre de Pinocho se le caen los calzoncillos.



P. | 14 AUTORA: CARLA ROMERO

PREGUNTAS DE COMPRESIÓN:

- 1.¿A dónde fue a pescar Pinocho?
- 2.¿Qué se le cayó a Pinocho?
- 3.¿Con qué pescó Pinocho?
- 4. ¿Qué palabras no entiendes de la canción?



VOCABULARIO PARA TRABAJAR:

SIEMPRE ES IMPORTANTE EXPLICAR AL NIÑO LAS PALABRAS QUE SEAN DESCONOCIDAS EN EL TEXTO.



GUADALQUIVIR

Río del sur de España

BOMBO

Instrumento musical (percusión porque se toca con golpes)

CAÑA

Instrumento que se utiliza para pescar.

TRANVÍA

Vehículo de transporte público urbano que circula sobre raíles incrustados en el pavimento de las calles

PLATILLOS

Instrumento musical (percusión porque se toca con golpes)



"EL LEÑADOR HONRADO"

Érase una vez, un leñador humilde y bueno, que después de trabajar todo el día en el campo, regresaba a casa a reunirse con los suyos. Por el camino, se dispuso a cruzar un puente pequeño, cuando de repente, se cayó su hacha en el río.

"¿Cómo haré ahora para trabajar y poder dar de comer a mis hijos?" exclamaba angustiado y preocupado el leñador. Entonces, ante los ojos del pobre hombre apareció desde el fondo del río una criatura mágica, hermosa y brillante. "No te lamentes buen hombre. Traeré devuelta tu hacha en este instante" le dijo la criatura mágica al leñador, y se sumergió rápidamente en las aguas del

"EL LEÑADOR HONRADO" CONTINUACIÓN...

Poco después, la criatura mágica reapareció con un hacha de oro para mostrarle al leñador, pero este contestó que esa no era su hacha. Nuevamente, la criatura se sumergió en el río y trajo un hacha de plata entre sus manos. "No. Esa tampoco es mi hacha" dijo el leñador con voz penosa.

Al tercer intento de la criatura mágica, apareció con un hacha de hierro. "¡Esa sí es mi hacha! Muchas gracias" gritó el leñador con profunda alegría. Pero la criatura mágica quiso premiarlo por no haber dicho mentiras, y le dijo "Te regalaré además las dos hachas de oro y de plata por haber sido tan honrado".

Ya ven amiguitos, siempre es bueno decir la verdad, pues en este mundo solo ganan los honestos y humildes de corazón.

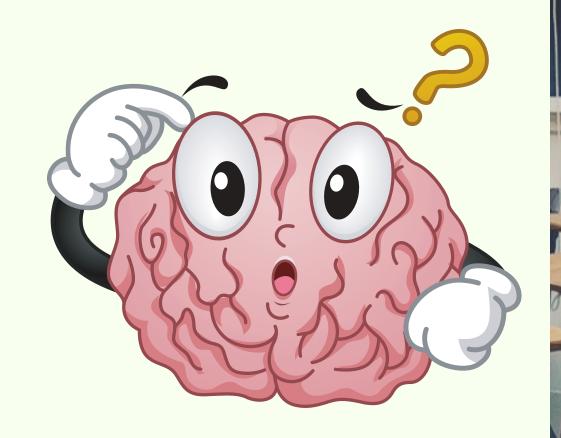
P. | 18 AUTOR: WILLIAM BENNETT

TAREAS:

• Definir las palabras desconocidas en el texto.

PREGUNTAS DE COMPRESIÓN:

- 1.¿Cuáles son los personajes del cuento?
- 2.¿En qué lugar fue o pasó este cuento?
- 3.¿Qué aprendemos de este cuento?
- 4.¿Qué se cayó al río?
- 5.¿De qué material era el hacha del leñador?



CUENTOS RATÓN DE CAMPO Y RATÓN DE CIUDAD



Había una vez un humilde ratoncito que vivía muy feliz a en el hueco de un árbol seco. Su casita era muy cómoda y espaciosa, tenía sillones hechos con cáscaras de nuez, una cama con pétalos de flor y cortinas en las ventanas tejidas con hilos de araña.

Cada vez que llegaba la hora de comida para el ratoncito, salía al campo, buscaba jugosas frutas y agua fresca del río. Después, se dedicaba a corretear por la llanura verde o a descansar bajo la luz de las estrellas. Todo era muy feliz para el pequeño ratón.

RATÓN DE CAMPO Y RATÓN DE CIUDAD CONTINUACIÓN...

Una tarde, apareció su primo, el ratón de ciudad. El ratoncito le invitó a comer, y preparó una deliciosa sopa de maíz. Pero su primo, acostumbrado a los manjares de la ciudad, escupió la sopa tan pronto la probó. "Qué sopa tan desagradable", exclamó.

Con el paso de los días, el ratoncito de la ciudad se cansó de estar en la casa de su primo, y decidió invitarlo a la suya para mostrarle que él vivía en mejores condiciones. El ratoncito del campo aceptó a regañadientes, y partieron rápidamente los dos animalitos.

Al llegar a la ciudad, el ratoncito de campo se sintió muy perturbado, pues allí no reinaba la paz que tanto había gozado en el campo. Los tumultos de las personas, el ruido de los carros y la suciedad de las calles terminó por alterar a nuestro amiguito, que sólo pudo respirar tranquilo cuando estuvo dentro de la casita de su primo.

RATÓN DE CAMPO Y RATÓN DE CIUDAD CONTINUACIÓN...

La casita era grande, llena de lujos y comodidades. Su primo de la ciudad poseía largas colecciones de queso, y una cama hecha con medias de seda. En la noche, el ratoncito de la ciudad preparó un banquete muy sabroso con jamones y dulces exquisitos, pero cuando se disponían a comer, aparecieron los bigotes de un enorme gato en las puertas de la casita.

Los ratones echaron a correr asustados por la puerta del fondo, pero su suerte fue peor, pues cayeron a los pies de una mujer que les propinó un fuerte golpe con la punta de su escoba. Tan dura fue la sacudida, que quedaron atontados en el medio de la calle.

El ratoncito del campo decidió entonces, que ya era hora de marcharse a su tranquila casita, pues había comprendido que no vale cambiar las cosas lujosas y las comodidades por la paz y la armonía de un hogar.

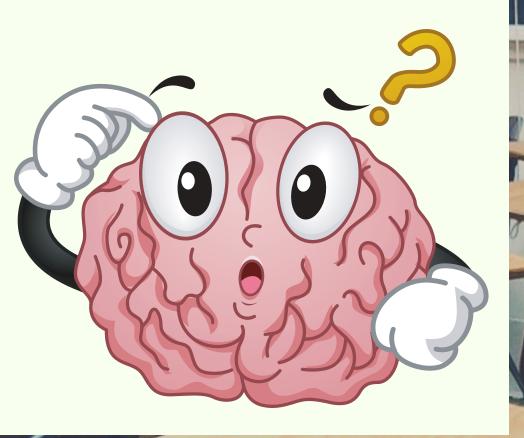
22 AUTOR: ESPOSO

TAREAS:

• Definir las palabras desconocidas. (Es importante hacer uso de sinónimo en caso de que sea necesario, por ejemplo: *alterar por molestar*).

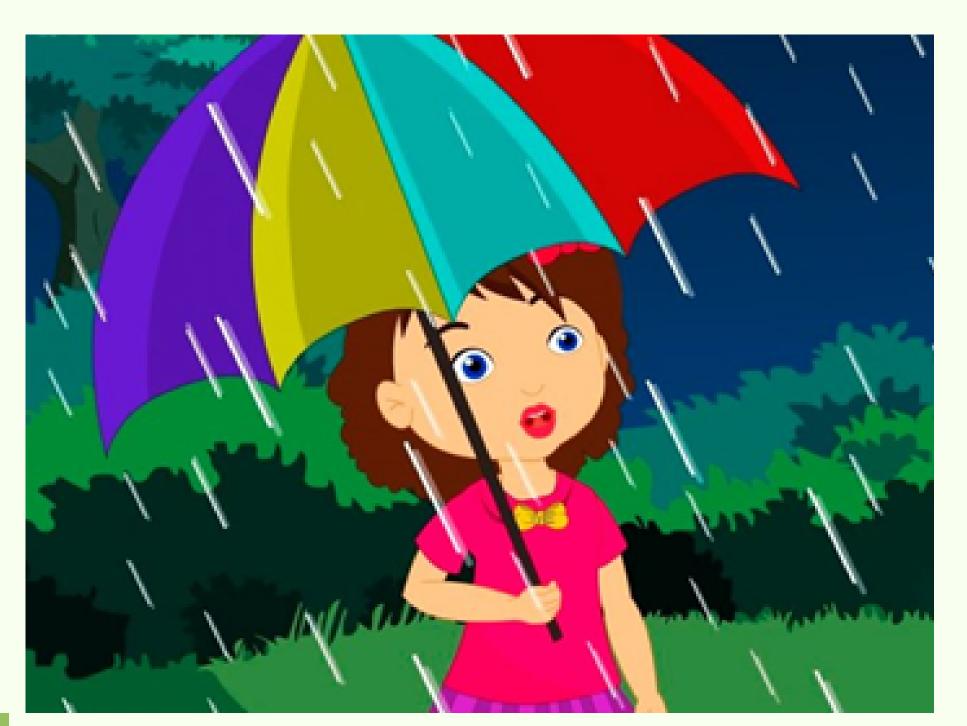
PREGUNTAS DE COMPRESIÓN:

- 1.¿Qué aprendimos del cuento?
- 2.¿Quiénes son los personajes del cuento?
- 3.¿Qué no le gustó del campo al ratón de ciudad?
- 4.¿Cómo vivía el ratón de la ciudad?
- 5.¿Qué comieron en la casa del ratón de ciudad?
- 6.¿Qué te gusta más la capital/ciudad o el campo/pueblo?
- 7.¿Por qué?



CUENTOS ¿CÓMO SE HIZO LA LLUVIA?





Cuentan que hace mucho, muchísimo tiempo, una gota de agua se cansó de estar en el mismo lugar, y quiso navegar por los aires como los pájaros, para conocer el mundo y visitar otras tierras.

Tanto fue el deseo de la gotica de agua, que un día le pidió al Sol que le ayudara: "Astro rey, ayúdame a elevarme hasta el cielo para conocer mejor el mundo". Y así lo hizo el Sol. Calentó la gotica con sus rayos, hasta que poco a poco, se fue convirtiendo en un vapor de agua. Cuando se quedó como un gas, la gotica de agua se elevó al cielo lentamente.

¿CÓMO SE HIZO LA LLUVIA? CONTINUACIÓN...



Desde arriba, pudo ver el lugar donde vivía, incluso más allá, puedo ver otros rincones del mundo, otros mares y otras montañas. Anduvo un tiempo la gotica de agua allá en lo alto. Visitó lugares desconocidos, hizo amistades con los pájaros y de vez en cuando algún viento la ponía a danzar por todo el cielo azul.

Sin embargo, a los pocos días, la gotica comenzó a sentirse sola. A pesar de contar con la compañía de los pájaros, y la belleza de la tierra vista desde lo alto, nuestra amiga quiso que otras goticas de agua le acompañaran en su aventura, así que decidió bajar a buscarlas y compartir con ellas todo lo que había vivido.

"Viento, ayúdame a bajar del cielo para ir a buscar a mis amigas" Y el viento así lo hizo. Sopló y sopló un aire frío que congeló la gotica hasta volverse más pesada que el aire, tan pesada, que pronto comenzó a descender desde las alturas.

¿CÓMO SE HIZO LA LLUVIA? CONTINUACIÓN...

Al aterrizar en la tierra, lo hizo sobre un campo de trigo, donde había muchas goticas que recién despertaban hechas rocío mañanero. "Queridas amigas, acompáñenme hasta el cielo" gritó la gotica y todas estuvieron de acuerdo.

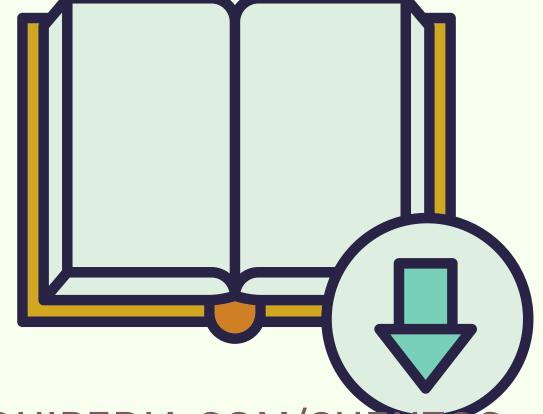
Entonces, el Sol las elevó hasta lo alto donde se convirtieron en una hermosa nube, pero al pasar el tiempo, las goticas quisieron bajar nuevamente a contarles a otras goticas sobre lo que habían visto.

Y desde entonces, siempre que llueve, significa que cada gota de agua ha venido a buscar a su amiga para jugar y bailar en el cielo.

P. | 27 AUTOR: GIANNI RODARI



CHIQUIPEDIA.COM



HTTPS://WWW.CHIQUIPEDIA.COM/CUENTOS-INFANTILES-CORTOS/CUENTOS-CON-MORALEJA/RATON-DE-CAMPO-Y-RATON-DE-CIUDAD/

ADIVINANZAS SENCILLAS

Cabeza de hierro, cuerpo de madera, si te piso un dedo, ¡menudo grito pegas! ¿Qué es?

Respuesta: El martillo.

Soy una fruta blanca por dentro, verde por fuera. Si no sabes, espera. ¿Qué es?

Respuesta: La pera.

¿Qué cosa es? ¿Qué cosa es? Que corre mucho y no tiene pies.

Respuesta: El viento.

Blanco es, la gallina lo pone, con aceite de fríe y con pan se come.

¿Qué cosa es? ¿Qué es?

Respuesta: El huevo.



ADIVINANZAS SENCILLAS

Soy un animal alto como un palo, cabeza arriba y solo como hojas que están encima.

¿Qué es?

Respuesta: La Jirafa.

Es pequeño como una pera, pero alumbra la casa entera. ¿Qué es?

Respuesta: El bombillo.

Tiene dientes y no come, tiene cabeza y no es hombre. ¿Qué es? ¿Qué es?

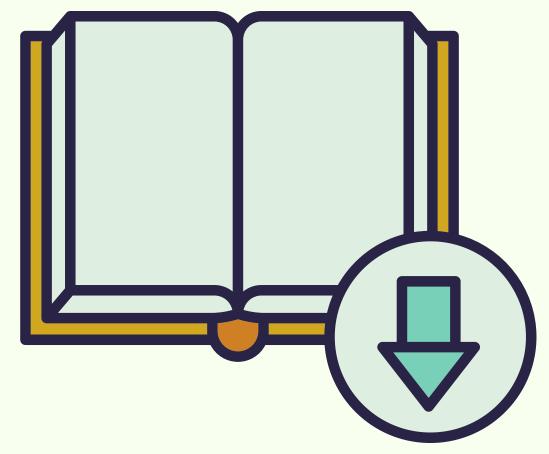


Te sirven para escribir, dibujar, señalar y sentir.

Respuesta: El dedo.

ADAPTACIÓN DE:

ETAPAINFANTIL.COM



HTTPS://WWW.ETAPAINFANTIL.COM/ADIVINANZAS-FACILES-NINOS

MANUALIDADES

"EL REY LEÓN"



El rey de la selva es muy sencillo de hacer. Y si te animas, puedes también hacer al resto de su familia salvaje.

MATERIALES:

- Un tubo de papel higiénico.
- Cartulina marrón (opcional el color y el tipo de papel).
- Pintura naranja (opcional).
- Ojos móviles (se pueden hacer con papel en blanco).
- Creyón.
- Pegamento y tijeras.

PASOS:

- 1. Para comenzar, pinta el tubo completamente de naranja (o deja con su color habitual).
- 2. Luego, por una de las bases, recorta cuatro medios círculos de modo a formar las patas del león. (observar en la imagen).
- 3. En la cartulina, recorta la melena del león y pégala al tubo.
- 4. Finalmente, pega los ojos móviles (o de papel) y dibuja la boca y nariz.

MANUALIDADES

LA SERPIENTE DE CADENA DE PAPEL



Sin duda, esta es **una de las manualidades clásicas de los niños y de todos los tiempos.**

MATERIALES:

- 2 cartulinas (pueden ser hojas de colores) de diferentes colores.
- Creyones.
- Tijeras y grapadora.

PASOS:

- 1. En primer lugar, en las cartulinas, corta tiras de 3 x 15 centímetros, aproximadamente.
- 2. Luego, deberás formar cilindros (círculos) grapándolos al mismo tiempo que los encadenas.
- 3. Repite esto las veces que quieras, según el largo que desees que sea tu serpiente.
- 4. Para terminar, corta una forma triangular para la cabeza, grápala y dibuja los ojos.

MANUALIDADES PULPO



Esta es una de las manualidades simples de animales más sencillas. Los niños obtendrán una figura muy divertida.

MATERIALES:

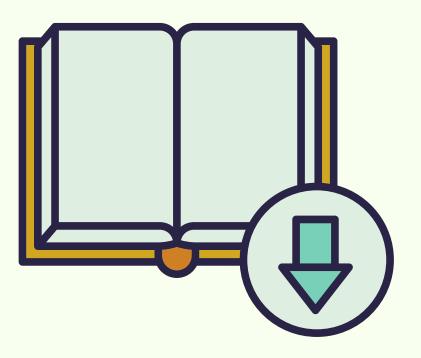
- Cartulina.
- Ojos móviles (pueden ser dibujados en papel en blanco).
- Pegamento y tijeras.
- Papel en blanco (opcional).

PASOS:

- 1. Primero, recorta un gran círculo.
- 2. Luego, corta ocho tijas largas y pégalas al círculo por la parte de atrás.
- 3. Puedes pasar las tijas cerradas por cada tira, para que se enrosquen.
- 4. Y al final, pega los ojos móviles o dibuja.



SAPOSYPRINCESAS.ELMUNDO.ES



HTTPS://SAPOSYPRINCESAS.ELMUNDO.ES/OCIO-EN-CASA/MANUALIDADES-PARA-NINOS/MANUALIDADES-SIMPLES-DE-ANIMALES-CON-PAPEL/

